

Университеттің стратегиялық даму бағдарламасын актуализациялау және жаңа индикаторларды таныстыру

Стратегиялық даму бағдарламасының құрылымын Қазақстан Республикасында жоғары білімді және ғылымды дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің түсіндіру семинарына қатысу ұйымдастырылды.

Стратегиялық даму бағдарламасы көрсеткіштерін Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің ұсынылатын негізгі көрсеткіштерінің тізбесіне орай түзету іс-шаралары жүргізілді. Университет қызметкерлеріне стратегиялық даму бағдарламасына ендірілетін жаңа индикаторлар таныстырылды.

Даму қағидаларын бекіту, бақылаудағы даму жоспарларын бекіту туралы, олардың орындалуын бақылау және бағалау туралы Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 2019 жылғы 14 ақпандағы №18328 бұйрығына орай, дамыту жоспарлары мен есеп беру, олардың орындалуы туралы №4 қосымшаға сәйкес Дулати университетінің 2023 жылғы көрсеткіштердің орындалуын нақтылау мен 2024 жылға көрсеткіштердің жоспарлануы іске асырылды. Астанаға ҚР ҒЖБМ-ге іс-сапармен бас бухгалтер Амиртаева Н.Ш. және Стратегиялық жоспарлау және үйлестіру бөлімінің басшысы Акижанова А.А. барып, №4 қосымшаны қорғап, бекітіп қайтты.

Дулати университетіне келіп түскен ұсынымдарға сәйкес, Стратегиялық даму бағдарламасын Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Әдістемелік ұсынымдарының 20-тармағына сәйкестендіру жұмыстары жасалуда және министрлік тарапынан Стратегиялық даму бағдарламасы жобасына берілген алты ұсынымға сәйкес түзетулер жүргізілуде.

Zoom Конференция

Жанали Дариб...

Жанали Дарибеев Тарғу

Жанали Дарибеев Тарғу

Жанали Дарибеев Тарғу

Жанали Дарибеев Тарғу

Жанали Дарибеев Тарғу

Жанали Дарибеев Тарғу

Жанали Дарибеев Тарғу

Жанали Дарибеев Тарғу

Жанали Дарибеев Тарғу

Жанали Дарибеев Тарғу

Жанали Дарибеев Тарғу

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1) Паспорт программы;

2) Анализ внешней среды и текущей ситуации;

3) Миссия, видение, ценности и перспективы развития организации;

4) Стратегические направления, цели, целевые индикаторы и задачи по их достижению;

5) Ожидаемые результаты;

6) Ресурсы (человеческие, финансовые, образовательные, цифровые, библиотечные, материально-технические и др.);

7) Расшифровка аббревиатур и глоссарий.

!

Не выдерживается рекомендуемая структура Программы;

Паспорт Программы не всегда соответствует цели и задачам, отраженным в содержании Программы;

Структура Программы непропорциональна и представлена преимущественно анализом внешней среды и текущей ситуации

Участники (57)

Найти участника

Жанали Дарибеев Тарғу

ДСГК (Организатор)

Fatima Zhakupova

Altmagambetov D., ENU

Akbota

Akybekov M

ARU after K.Zhubanov

Dastan Khussainov

e.kuldeyev

Пригласить

Включить свой звук

Обсуждение программы развит...

Пользователь Илья Казанцев присоединился в качестве гостя

Пользователь Akbota присоединился в качестве гостя

Пользователь iPhone Bahimbekovskiy присоединился в качестве гостя

Пользователь Ольга ДИЧО присоединился в качестве гостя

Пользователь Мария Погребина присоединился в качестве гостя

Пользователь Зарра Ильясовна вышел

Пользователь Мадин Абдулхаликов присоединился в качестве гостя

Кто может видеть ваши сообщения?

Комор

Групповой чат конференции

Сообщение Обсуждение программы развития ОВПО

4

10:44 26.10.2023

М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университетінің 2023-2029 жж. арналған ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ жаңа индикаторлық көрсеткіштері		М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университетінің 2023-2029 жж. арналған ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ жаңа индикаторлық көрсеткіштері	
№	Жаңа индикаторлық көрсеткіштер	№	Жаңа индикаторлық көрсеткіштер
1.	Уровень созданных условий для инклюзивного образования в вузе	14.	Количество программ, вошедших в QS-BY SUBJECT, TOP-100 (по перечню)
2.	Количество введенных койко-мест в студенческих общежитиях	15.	Степень вовлеченности филиалов зарубежных вузов в деятельность отечественного вуза (трансферт опыта зарубежных партнеров при формировании менеджмента вуза, трансферт образовательных технологий (методика преподавания, оценивания учебных достижений, академической политики и т.д.), вовлечение ППС созданных филиалов в реализации отечественных образовательных программ, обновление ОП с учетом опыта зарубежного филиала, обмен опытом ППС, научно-исследовательская деятельность, молодежная политика, финансовая политика) (качественный показатель) (по перечню)
3.	Доля образовательных программ при реализации которых используются мировые цифровые библиотеки	16.	Доля привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности
4.	Доля студентов, использующих мировые цифровые библиотеки в учебном процессе	17.	Степень удовлетворенности обучающихся, ППС качеством образовательных услуг и экосистемой
5.	Количество образовательных программ в рамках дуального образования с вузами-партнерами из числа TOP-700 рейтинга QS	18.	Количество статей и обзоров работников ОВПО/НИИ в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR
6.	Доля студентов, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее семестра, учебного года от общего количества студентов	19.	Доля ППС занимающейся научно-исследовательской работой (в соответствии с коэффициентом)
7.	Количество международных образовательных программ вуза	20.	Объем привлеченных инвестиций на развитие вуза от общего дохода вуза, в том числе в рамках эндаумент фонда
8.	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	21.	Количество молодых ППС занимающихся научно-исследовательской работой (в соответствии с коэффициентом)
9.	Доля иностранных студентов в вузе от общего количества студентов (в соответствии с коэффициентом**) (качественный показатель)	22.	Доля финансовых средств, затраченных на обновление учебного и научного оборудования
10.	Доля обучающихся вуза, вовлеченных в организованную общественную деятельность	23.	Объем частного со-финансирования коммерциализируемых проектов РННТД и прикладного научного исследования (МИО, представители бизнеса)
11.	Количество слушателей по программам Серебряного университета	24.	Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализируемых проектов (для исследовательских вузов)
12.	Количество слушателей по программам неформального образования (кроме Серебряного университета)	25.	Количество патентов, полученных в рамках НИР, реализованных за счет государственного бюджета
13.	Количество слушателей по программам неформального образования, направленных на повышение цифровой грамотности в возрасте 6-74 лет		

