

ПРОТОКОЛ
Заседания учебно-методического объединения республиканского
учебно-методического совета по направлению «Водное хозяйство» при
Таразском региональном университете им. М.Х.Дулати

г.Тараз

22.02.2023 г., 11-00

Председатель: Байжуманов Мухтар Казбекович, председатель правления – Ректор Таразского регионального университета им. М. Х. Дулати.

Секретарь: Байжигитова Мадина Торахановна, магистр, старший преподаватель кафедры «Водные ресурсы» Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О внесении изменений в классификатор направлений подготовки кадров высшего и послевузовского образования РК.

Докладчик: Малибеков Алдаберген Кадырбекович, и.о.проректора по академической политике Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати.

2. Назначение представителя от университета Дулати по разработке совместных программ двойного базового обучения и проведения сотрудничества с высшими учебными заведениями, научно-исследовательскими центрами Канады и США.

Докладчик: Сагинтаев Жанай Матаевич, профессор Мичиганского университета, департамента геонаук и Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати.

3. Представить в печать учебники, учебные пособия, учебно-методические и другие методические материалы, подготовленные для образовательных программ (ОП) «Гидротехническое строительство и сооружения», «Управление водными ресурсами» и «Водоснабжение и водоотведение населенных пунктов» в составе УМО по направлению подготовки «Водное хозяйство».

Докладчик: Джолдасов Сапарбек Куракбаевич, заведующий кафедрой «Водные ресурсы» Таразского регионального университета им. М.Х.Дулати.

Заседание вел председатель Группы управления проектами-учебно-методическое объединение – председатель правления-Ректор НАО «ТарГУ им. М.Х.Дулати» Байжуманов Мухтар Казбекович.

Здравствуйте! Уважаемые члены учебно-методического объединения республиканского учебно-методического совета по направлению «Водное хозяйство»!

По направлению «Водное хозяйство» организовано очередное заседание Республиканского учебно-методического совета.

Сегодня мы включаем в повестку дня плановые и актуальные вопросы.

Повестка дня перед вами.

В ПОВЕСТКЕ ДНЯ:

1. О внесении изменений в классификатор направлений подготовки кадров высшего и послевузовского образования РК.

Докладчик: Малибеков Алдаберген Кадырбекович, и.о.проректора по академической политике Таразского регионального университета им.М.Х. Дулати.

2. Назначение представителя от университета Дулати по разработке

совместных программ двойного базового обучения и проведения сотрудничества с высшими учебными заведениями, научно-исследовательскими центрами Канады и США.

Докладчик: Сагинтаев Жанай Матаевич, профессор Мичиганского университета, департамента геонаук и Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати.

3. Представить для издания учебники, учебные пособия, учебно-методические и другие методические материалы, подготовленные для образовательных программ (ОП) «Гидротехническое строительство и сооружения», «Управление водными ресурсами» и «Водоснабжение и водоотведение населенных пунктов» в составе УМО по направлению подготовки «Водное хозяйство».

Докладчик: Джолдасов Сапарбек Куракбаевич, заведующий кафедрой «Водные ресурсы» Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати.

Регламент: Для доклада 7-10 минут; для вопросов 5 минут; для обсуждения 10 минут.

Председатель: у кого какие предложения по повестке дня и регламенту?

Всего участвуют на заседании УМО 12 человек в конференцзале, 14 человек онлайн, отсутствуют 1 человек. Кворум является достаточным.

Призываю проголосовать за утверждение повестки очередного заседания Республиканского учебно-методического совета по направлению «Водное хозяйство».

Есть ли предложения по повестке дня? Поступило предложение утвердить.

Прошу проголосовать членов объединения За утверждение повестки дня.

Кто за - 26. Кто против - нет. Есть ли воздержавшиеся - нет. Повестка дня утверждена.

1. По первому вопросу «**О внесении изменений в классификатор направлений подготовки кадров высшего и послевузовского образования РК**» представляется слово *Малибекову Алдаберген Кадырбековичу*, и.о. проректора по академической политике Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати.

Малибеков А.К.: В докладе даны разъяснения по следующим вопросам:

В конце 2018 года МОН РК принято координально новое поколение нормативных документов по подготовке специалистов с высшим и послевузовским образованием. Создан новый «Классификатор направлений подготовки...», согласно которому каждый вуз по соответствующим направлениям подготовки создают свои образовательные программы (ОП) на основе имеющихся ОРК и перечня ПС.

В рамках Национальной системы квалификаций РК (НСК РК) в НПП Атамекен разработана отраслевая рамка квалификаций «Водное хозяйство» и соответствующие им профессиональные стандарты по видам экономической деятельности. **То есть, таким образом официально определен отрасль «Водное хозяйство», которому логически должна подчиняться вся система образования.**

Вопреки требованиям НСК РК (в том числе требованиям международной системы квалификации), в новом «Классификаторе направлений подготовки...» кроме существующего направления «Водное хозяйство» в области «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли» добавлено еще одно направление подготовки «Водные ресурсы и водопользование» (который в самом деле является лишь субъектом отрасли водного хозяйства) в область «Сельское хозяйство и Биоресурсы». Тем самым де-юре оформлено разделение водохозяйственной отрасли на два направления (нарушены фундаментальные требования НСК РК!). Причем, также приказом МОН РК создано две учебно-методические объединения в разных вузах по направлению водного хозяйства!!! О необходимости исправления данного положения неоднократно поднимался нами по согласованию с Министерством экологии, геологии и природных ресурсов РК (в составе данного министерства находится Комитет Водных ресурсов) и НПП Атамекен перед МОН РК).

На основании вышеизложенного УМО по направлению подготовки **«Водное хозяйство»** предлагает РУМС РК:

1. Внести изменения в «Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием» с целью приведения его в соответствие с требованиями Национальной системы квалификации РК. А именно **объединение направлений подготовки «Водные ресурсы и водопользование» из области образования «Сельское хозяйство и биоресурсы» с направлением подготовки «Водное хозяйство» в области образования «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли».**

2. В направлении **«Водное хозяйство»** образовать следующие **«Группы образовательных программ»:**

- **«Гидромелиорация»;**
- **«Водоснабжение и водоотведение»;**
- **«Гидротехническое строительство и управление водными ресурсами».**

3. Принятое предложение направить в Министерство науки и высшего образования РК для внесения изменений в «Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием РК».

М.К.Байжуманов: Спасибо! Есть ли вопросы к докладчику?

Подготовлен проект решения по данному вопросу. Есть ли предложения по данному проекту решения?

Прошу проголосовать членов семинара, чтобы утвердить проект решения.

Кто за – 26. Кто против – нет. Кто воздержался – нет.

Утвердить проект решения.

2. По второму вопросу **«Назначение представителя от университета Дулати по разработке совместных программ двойного базового обучения и проведения сотрудничества с высшими учебными заведениями, научно-исследовательскими центрами Канады и США»** слово представляется *Сагинтаеву Жанай Матаевичу*, профессору Мичиганского университета, департамента геонаук и Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати.

Сагинтаев Ж.К.: В докладе были представлены проблемы слабой практичности образования, связи колледжей с университетами, динамика трудоустройства после окончания колледжа в РК, причины, слабая техническая оснащенность колледжей и университетов. Только 50% колледжей страны имеют современное оборудование для обучения и профессиональной практики; дисбаланс между учебными программами и требованиями работодателей; сложности продвижения дуальной системы образования в организациях ТиПО. Предприятия плохо интегрированы в кооперацию с колледжами и университетами. На сегодня в дуальных программах задействовано всего 19% учащихся. Из 144 тыс. выпускников колледжей 2020 года 56 тыс. не смогли трудоустроиться (из них только 14-15 тыс. человек (около 10%) продолжают обучение в ВУЗах),

Надо усилить практичность образования, связи колледжей с университетами и международными центрами, создание дуальной системы обучения, используя опыт США, Канады, TVET обучение и сертификация. Преподаватели должны проходить обучение по созданию онлайн курсов. Прошедшие обучение создают совместные курсы с преподавателями США, Канады, Германии, практические занятия на предприятиях Казахстана, США, Канады, Германии, Международная профессионально техническая сертификация. Обучение бизнес планированию с проектным финансированием, программа для результатов (PforR), повышение квалификации преподавателей. Всемирный Банк продвигает создание модулей онлайн-обучения на платформе EdX от Гарвардского Университета и Университета Массачусетс, Open edX - один из крупнейших ресурсов для массовых онлайн-курсов.

В целом, я хотел бы поблагодарить вас за то, что вы назначили меня

представителем от университета Дулати по сотрудничеству с высшими учебными заведениями Канады и США, научно-исследовательскими центрами, разработке совместных программ двойного базового обучения. Дальше буду работать в этом направлении.

М.К.Байжуманов: Спасибо! Есть ли вопросы к докладчику?

Подготовлен проект решения по данному вопросу. Есть ли предложения по данному проекту решения?

Прошу проголосовать членов семинара, чтобы утвердить проект решения.

Кто за – 26. Кто против – нет. Кто воздержался – нет.

Утвердить проект решения.

3. По третьему вопросу **«Представить для издания учебники, учебные пособия, учебно-методические и другие методические материалы, подготовленные для образовательных программ (ОП) «Гидротехническое строительство и сооружения», «Управление водными ресурсами» и «Водоснабжение и водоотведение населенных пунктов» в составе УМО по направлению подготовки «Водное хозяйство»** выступил - **Джолдасов Сапарбек Куракбаевич**, заведующий кафедрой «Водные ресурсы» Таразского регионального университета им. М.Х.Дулати.

Жолдасов С.К.: Учебники, монографии, учебные пособия, подготовленные для образовательных программ (ОП) «Гидротехническое строительство и сооружения», «Управление водными ресурсами» и «Водоснабжение и водоотведение населенных пунктов» в составе УМО по направлению подготовки «Водное хозяйство», изданные 2-3 раза ранее, востребованные в настоящее время учебники, монографии, учебные пособия и другие предлагаю к изданию и утверждению методических материалов для включения в учебный процесс под грифом «допущено МНиВО»:

- 1) Сейтасанов И.С., Жолдасов С.Қ., Жанымхан Қ. Су алу тораптары. Оқу құралы. – 145 б.
- 2) Сейтасанов И.С., Джолдасов С.К., Жанымхан К. Водозаборные гидроузлы. Учебное пособие. – 145 с.
- 3) Әбдіраманов Ә.Ә., Жолдасов С.Қ. Гидравлика (Лабораториялық практикум). – 155 б.
- 4) Әбдіров М., Балгерей М.А., Кариев Д.А. Гидротехникалық құрылымдар (Лабораториялық практикум) – 122 бет.
- 5) Койбаков С.М. Проблемы эксплуатации гидротехнических и мелиоративных объектов в сложных природно-климатических условиях (Монография). – 254 с.
- 6) Жұрымбаева Р.А. Мелиоративтік жүйелердегі гидротехникалық құрылымдар (Оқу құралы). – 104 б.
- 7) Әбдіраманов Ә.Ә. Гидравлика (оқулық). – 472 б.
- 8) Мыржықбаев Б.М., Викторов С.В., Жұрымбаева Р.А., Қойшыбаева Г.Ж., Сүйенішбаева Қ.Т., Мыржықбаева А.Б. Сорғылар және сорғы станциялары (Оқу құралы). – 160 б.
- 9) Сенников М.Н. Оптимизация технических мероприятий, определяющих эффективную эксплуатацию оросительных систем. Учебное пособие. – 310 с.
- 10) Шилібек К.Қ. Топырақтың экологиялық күйін суда еритін полимерлерді пайдаланып жақсарту (монография). – 151 б.

М.К.Байжуманов: Спасибо! Есть ли вопросы к докладчику?

Подготовлен проект решения по данному вопросу. Есть ли предложения по данному проекту решения?

Прошу проголосовать членов семинара, чтобы утвердить проект решения.

Кто за – 26. Кто против – нет. Кто воздержался – нет.

Утвердить проект решения.

По рассмотренным на заседании вопросам подведем итоги и утвердим решение в следующей редакции. Пусть решение выводится на экран.

Уважаемые коллеги! Полностью рассмотрены вопросы повестки дня.

Выражаю благодарность за участие в сегодняшнем семинаре. Заседание учебно-методического объединения республиканского учебно-методического совета по направлению «Водное хозяйство» объявляю закрытым.

РЕШЕНИЕ:

По результатам рассмотрения всех вопросов повестки дня были приняты решения (приведена полная версия решений).

У вас есть предложения по решению?

Если вы не возражаете, давайте утвердим решение.

Кто поддерживает – 26.

Кто против – нет.

Кто воздерживается – нет.

Решение принято единогласно.

Председатель

М.К.Байжуманов

Секретарь

М.Т.Байжигитова

РЕШЕНИЕ

Заседания учебно-методического совета по направлению подготовки «Водное хозяйство» при Таразском региональном университете им. М.Х. Дулати

г.Тараз

22.02.2023г.

В расширенном заседании учебно-методического объединения республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки «Водное хозяйство» при НАО «Таразский региональный университет им. М.Х.Дулати» всего участвовали – 26 человек, из них 12 в конференцзале, 14 в онлайн формате, представители «Мичиганского университета (Канада-США)»; «Международный учебный центр по безопасности гидротехнических сооружений»; «Казахский научно-исследовательский институт водного хозяйства»; Кызылординский университет им. Коркыт-Ата; Казахский национальный аграрный исследовательский университет; КазНУТУ им. К.И.Сатпаева; Восточно-Казахстанский технический университет им. Д.Серикбаева; Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова; квалифицированные специалисты координатора по водной программе кафедры «ЮНЕСКО по управлению водными ресурсами в Центральной Азии», Казахско-Немецкого университета; исполнительной дирекции Международного фонда спасения Арала; Казахстанской водохозяйственной ассоциации и филиалов РГП «Казводхоз» Жамбылской области, Комитета по водным ресурсам Министерства экологии и природных ресурсов. По итогам заседания было принято следующее *решение*:

1. По вопросу «О внесении изменений в классификатор направлений подготовки кадров высшего и послевузовского образования РК»:

1. Информацию А.К.Малибекова принять к сведению.
2. Внести изменения в «Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием» с целью приведения его в соответствие с требованиями Национальной системы квалификации РК. А именно объединение направлений подготовки «Водные ресурсы и водопользование» из области образования «Сельское хозяйство и биоресурсы» с направлением подготовки «Водное хозяйство» в области образования «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли».
3. В направлении «Водное хозяйство» образовать следующие «Группы образовательных программ»:

- «Гидромелиорация»;
- «Водоснабжение и водоотведение»;
- «Гидротехническое строительство и управление водными ресурсами».

2. По вопросу «Назначение представителя от университета Дулати по разработке совместных программ двойного базового обучения и проведения сотрудничества с высшими учебными заведениями, научно-исследовательскими центрами Канады и США»:

1. Доклад Ж.М.Сагинтаева принять к сведению.
2. Назначить представителем от университета Дулати по разработке совместных программ двойного базового обучения и проведения сотрудничества с высшими учебными заведениями, научно-исследовательскими центрами Канады и США - *Сагинтаева Жанай Матаевича*, профессора Мичиганского университета, департамента геонаук и Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати.

3. По вопросу «Представить для издания учебники, учебные пособия, учебно-

методические и другие методические материалы, подготовленные для образовательных программ (ОП) «Гидротехническое строительство и сооружения», «Управление водными ресурсами» и «Водоснабжение и водоотведение населенных пунктов» в составе УМО по направлению подготовки «Водное хозяйство»:

1. Учебники, монографии, учебные пособия и другие методические материалы подготовленные для образовательных программ (ОП) «Гидротехническое строительство и сооружения», «Управление водными ресурсами» и «Водоснабжение и водоотведение населенных пунктов» в составе УМО по направлению подготовки «Водное хозяйство», предлагать к изданию и для включения в учебный процесс под грифом «допущено МНиВО»:

- 1) Сейтасанов И.С., Жолдасов С.Қ., Жанымхан Қ. Су алу тораптары. Оқу құралы. – 145 б.;
- 2) Сейтасанов И.С., Жолдасов С.К., Жанымхан К. Водозаборные гидроузлы. Учебное пособие. – 145 с.;
- 3) Әбдіраманов Ә.Ә., Жолдасов С.Қ. Гидравлика (Лабораториялық практикум). – 155 б.;
- 4) Әбдіров М., Балгерей М.А., Кариев Д.А. Гидротехникалық құрылымдар (Лабораториялық практикум) – 122 бет.;
- 5) Койбаков С.М. Проблемы эксплуатации гидротехнических и мелиоративных объектов в сложных природно-климатических условиях (Монография). – 254 с.;
- 6) Жұрымбаева Р.А. Мелиоративтік жүйелердегі гидротехникалық құрылымдар (Оқу құралы). – 104 б.;
- 7) Әбдіраманов Ә.Ә. Гидравлика (оқулық). – 472 б.;
- 8) Мыржықбаев Б.М., Викторov С.В., Жұрымбаева Р.А., Қойшыбаева Г.Ж., Сүйенішбаева Қ.Т., Мыржықбаева А.Б. Сорғылар және сорғы станциялары (Оқу құралы). – 160 б.;
- 9) Сенников М.Н. Оптимизация технических мероприятий, определяющих эффективную эксплуатацию оросительных систем. Учебное пособие. – 310 с.;
- 10) Шилібек К.Қ. Топырақтың экологиялық күйін суда еритін полимерлерді пайдаланып жақсарту (монография). – 151 б.

Председатель

М.К.Байжуманов

Секретарь

М.Т.Байжигитова