

Таразский университет имени М.Х. Дулати

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета «Естественных наук»

В. Тасуов

Подпись

/ф.и.о./

2025 г.

М.П.

## ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### БР01601-«Подготовка учителей истории» на 2025-2029 годы

Шифр и название

Обсужден на заседании кафедры

Протокол № 7 от 28.09.2025 г.

Утверждено на заседании совета факультета

Протокол № 7 от 29.09.2025 г.

Тараз, 2025

1

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт плана развития ОП	3
2	Аналитическое обоснование ОП	5
2.1	Сведения об обучающихся	6
2.2	Внутренние условия для развития ОП	7
2.3	Сведения об ОП	8
2.4	Сведения о ЦПС, реализующих ОП	8
3	Характеристика проблем, на решение которой направлено план развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации	12
4	Основные цели и задачи плана развития образовательной программы	12
5	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	13
6	План мероприятий по развитию ОП	16
7	Механизм реализации плана развития ОП	17
8	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	17
9	Модель выпускника ОП по уровням обучения	18

**1.Паспорт плана развития ОП**  
**6В01601- «Подготовка учителей истории»**

1	Основания для разработки Плана развития ОП	-Закон РК «Об образовании» № 319-III от 27 июля 2007г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.07.2018 г.); -Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы - Стратегический план Таразского регионального университета имени М.Х.Дулати на 2020-2025 годы; - Нормативно-правовые документы МНиВО РК
2	Основные разработчики плана развития ОП	По утвержденному составу Академического совета по разработке ОП: -руководитель ОП – зав. кафедрой «История и география в образовании» А.Т. Серубаева - ведущий ППС по ОП – старшие преподаватели: Джурсунбаев Б.А.; Мадибаева Д.Р.; Данабекова Д. -работодатели, специалисты-практики: Турекулова А.И. Директор КГУ Средняя школа №6 отдела образования города Тараза;
3	Сроки реализации плана развития по ОП	2025-2028 г.г.
4	Объем и источники финансирования	Собственные средства и хоздоговорная основа
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития образовательной программы 6В01601 – «Подготовка учителей истории» направлены на достижение высокого уровня качества педагогического образования, укрепление научно-методической базы кафедры, развитие кадрового потенциала и формирование конкурентоспособного выпускника, обладающего современными профессиональными и цифровыми компетенциями. В результате реализации плана будет обеспечено системное обновление содержания образовательной программы на основе компетентностного и практико-ориентированного подходов, что позволит привести учебные планы и дисциплины в соответствие с требованиями современного педагогического образования и

рышка труда. В учебный процесс будут внедрены инновационные педагогические технологии, интерактивные формы обучения, элементы проектного и исследовательского подхода, а также цифровые образовательные ресурсы и платформы. Это создаст условия для повышения мотивации студентов, активного вовлечения их в учебный и научный процесс, а также для формирования у будущих педагогов аналитического и критического мышления.

Развитие кадрового потенциала кафедры станет одним из приоритетных направлений. Планируется, что не менее 70% преподавателей пройдут курсы повышения квалификации и стажировки в ведущих вузах Казахстана и ближнего зарубежья. Будет создана система наставничества для молодых преподавателей, а академическая мобильность ППС позволит интегрировать лучшие педагогические практики в процесс подготовки будущих учителей истории.

Итогом выполнения плана развития станет повышение конкурентоспособности выпускников, способных эффективно реализовывать профессиональные задачи в условиях обновлённого содержания среднего образования, участвовать в научных и инновационных проектах, а также вносить вклад в развитие национальной исторической науки и педагогики. Программа укрепит статус университета как научно-образовательного центра подготовки учителей нового поколения, ориентированных на интеграцию традиционных и инновационных подходов в обучении истории.

#### Обновление ОП:

Решение Ученого совета НАО Таразского университета имени М.Х. Дулати, протокол №11 от 03.04.2025 г.

## 2. Аналитическое обоснование ОП

### Уникальность ОП 6В01601- «Подготовка учителей истории»

Образовательная программа 6В01601 – «Подготовка учителей истории» отличается своей междисциплинарностью, научной инновационностью и практико-ориентированным характером. Её уникальность заключается в интеграции классического исторического образования с современными педагогическими и цифровыми технологиями, направленными на формирование у будущего учителя аналитического, критического и гражданского мышления.

Программа ориентирована на подготовку педагогов нового поколения, способных преподавать историю с использованием интерактивных и исследовательских методов обучения, а также цифровых инструментов. Значительное внимание уделено развитию регионального компонента исторического образования. Образовательная программа сочетает теоретическую подготовку с активной педагогической практикой. Студенты проходят практику в инновационных школах, лицеях и гимназиях, что обеспечивает формирование профессиональных компетенций, необходимых современному учителю истории. В структуре программы предусмотрено развитие исследовательских и проектных навыков. Студенты вовлекаются в научные проекты, конкурсы, конференции, а также имеют возможность академической мобильности в ведущих вузах Казахстана и зарубежья. Таким образом, программа 6В01601– «Подготовка учителей истории» направлена на подготовку конкурентоспособных, креативных и социально ответственных педагогов, способных осмысленно передавать историческое знание, формировать у школьников критическое мышление и гражданскую позицию.

### 2.1 Сведения об обучающихся за 2021 – 2024 годы уч. Годы

Учебный год	Всего обучающихся	Обучающихся по гранту		Обучающиеся на платной основе	
		рус	каз	рус	каз
<b>6В01601- «Подготовка учителей истории»</b>					
2020 - 2021	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-
2022-2023	42	-	18	1	24
2023-2024	64	-	13	5	45
2024-2025 (ожидаемый)	-	-	-	-	-
2025-2026 (ожидаемый)	-	-	-	-	-
2026-2027 (ожидаемый)					

### 2.3 Внутренние условия для развития ОП:

#### - Материально-техническая база образовательной программы 6В01601- «Подготовка учителей истории»

№	Номер аудитории	Наименование	Перечень оборудования, программного обеспечения, учебно-методических документов
1	2.5-314	Учебная интерактивная лекционная аудитория им. к. и. н., профессора Ш. А. Адилова, ветерана Великой Отечественной войны	Компьютер-1, Интерактивная доска-1, проектор-1. Стенд «Ұстазым- ұлағаттым», «Үлгі өнегем- Ерлігі елге мұра», «Ұрпаққа ұран», «Өзін өзі сомдаған тұлға».
2	2.5-316	Научно-исследовательская лаборатория им. чл. корр. гуманитарной академии РК к. и. н., профессора Ж.К.Боданова	Компьютер-1, Интерактивная доска-1, проектор-1. Стенд –«Ұстаз, Ғалым саясаткер: өмір деректері, білім және ғылым құжаттары, марапаттау. Ғылыми зерттеу жұмыстары»
3	2.5-318	Лекционная аудитория имени К. Т. н., доцента Байлыбекова (учебно-методическая)	Компьютер-1, Интерактивная доска-1, проектор-1. Стенд – «Қазақ хандығы», «Білім мен ғылымға арналған гүмбір», «Азамат Ғалым Ұлағатты ұстаз».
4	2.5-327	Учебная интерактивная лекционная аудитория имени народного героя РК Газиза Байтасова	Компьютер-1, Интерактивная доска-1, проектор-1. Стенд - «Ғ.Байтасовтың өмірнен бір үзік сыр», «Халық қаһарманы», «Ел ерлігі-Ел есінде» Марапаттары. Ғ.Байтасовтың формасы
5	2.5-425	Лекционная аудитория им. Р. Мылтықбаева	Компьютер-1, Интерактивная доска-1, проектор-1. Стенд – «Ұстаз, Ғалым», «Азамат: Отбасы, жастық шағы, түркі халықтарының достығын насихаттау ісіне үлес»

#### 2.5 Сведения о ППС, реализующем образовательную программу 6В01601 - Подготовка учителей истории

№	ФИО	Занимаемая должность	Шифр и наименование базового образования (или нескольких)	Шифр и наименование научной подготовки	Сведения о заслугах	Научные публикации	Повышении квалификации
1	Серубаева Аурика Темирхановна	Заведующий кафедры «История и география в образовании», Дулати,	Таразский государственный университет имени М.Х. Дулати,	«Доктор PhD» по специальности «История», 2017г.		1. Attributes of the Steppe Civilization in the Scientific Legacy of Shokan Ualikhanov // Bylye Gody. 2024. 19(2): P. 908-917 DOI: 10.13187/bg.2024.2.908 2. Historical sources on the ethnonym "kazakh"	1. "Қазақстан тарихы" Астана: Nes Consult Realty ЖШС, 2024г. "Профессионально е инклюзивное

		PhD, доцента	и.о.	специальность «История и география», квалификация «Учитель истории и географии» 2002г.			and the kazakh khanate in the works of Shokan ualikhanov Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің хабаршысы (Тарихи және әлеуметтік-саяси ғылымдар сериясы). – 2023. - №3. Б. 103-113 3.The features of steppe civilization in the works of Shokan Ualikhanov «Turkic Studies Journal» – рецензируемый научный журнал. – 2023. - №3. Б. 92-109 4.ШоқанУәлиханов шығармашылық мұрасындағы Дала өркениетінің ерекшеліктері.//Қарағанды университетінің хабаршысы "Тарих, философия" сериясы. - 2024. - № 3 (115). Б. 209-216 5 А.Т. Serubaeva, T.S. Kalenova. The features of steppe civilization in the works of Shokan Ualikhanov // "Turkic Studies Journal» – рецензируемый научный журнал. –2023. - №3. Б. 92-109	образование и обучение: теория и практика"Таразский региональный университет имени М.Х.Дулати центр повышения квалификации и переподготовки кадров, 2024 3 «Менеджмент в образовании»Таразский региональный университет имени М.Х Дулати центр повышения квалификации и переподготовки, 2024
2	Джурсунбаев Бахытжан Абсаматович	к.и.н., доцента	и.о.	Кызылордински й педагогический институт имени Коркыт Ата, специальность «История», квалификация «Учитель истории», 1995г.	«кандидат исторических наук», по специальности «Отечественна я история (История РК)», 2006г.		1.Қарахан әулетінің шығу тегі және қағанатты құрған тайпалар. ҚазҰУ Хабаршысы. Тарих Сериясы – Алматы: Қазақ университеті, 2022. - №3 (106). - 191-202 бб. 2. Campaigning across the steppe: the vital role of the junior zhuzkazakhs in imperial Russia's 1839 Khiva campaign. электрондық ғылыми журналы, - 2024. - № №11(1).	
3	Мырзабеков Бахыт Ормаханович	к.и.н., доцент		Казахский государственны й университет им. С.М.Кирова,	«кандидат исторических наук» по специальности			

			специальность «Отечественная история», квалификация «Преподаватель истории», 1978г.	«Отечественная история», 1990г.			
4	Идрисова Гульжан Бердимбаевна	PhD, и.о. доцента	Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмета Ясави, специальность «История и география», квалификация «Учитель истории и географии». 2004г.	«Доктор PhD» по специальности «История», 2023г.	Почетная грамота, 2024 г. Участие в научных проектах Проекта целевого финансирования на 2025-2027 годы, по теме: История модернизация традиционного казахского общества.	1.Дәстүрлі қазақ қоғамының тарихнамасы. Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, Хабаршы «Тарих және саяси-әлеуметтік ғылымдар» сериясы №4(83),2024	Прошла обучение на более чем 9 курсах повышения квалификации и получила соответствующие сертификаты Стажировка в ведущих зарубежных вузах. г.Ташкент Академии Наук Узбекистанской Республики
5	Мадимаева Дана Рынтаевна	старший преподаватель, магистр	Таразский государственный университет имени М.Х.Дулати, специальность «История, основы права и экономики», квалификация «учитель истории, основы права и экономики»,	«магистр юридических наук», 2017г.	Благодарственно письмо 2023г.	1.Отбасылық тәрбиенің жастардың құқықтық мәдениетін қалыптастыруға әсері: әлеуметтік гуманитарлық аспект// Dulaty University Хабаршысы. – 2025. – №1.- Б. 97-103 <a href="https://doi.org/10.55956/WEWV1254">https://doi.org/10.55956/WEWV1254</a> 2. The Ethnopolitical History of the Kyrgyz People in the Research of Chokan Valikhanov// Bulletin of the Karaganda University. «History. Philosophy» series. — 2025. — Vol. 30. — Iss. 2(118) — 347 p. — ISSN 2518-7236 (Print). ISSN 2663-5100. <a href="https://doi.org/10.31489/2025HPh2/140-151">https://doi.org/10.31489/2025HPh2/140-151</a> 3. Формирование правового воспитания на	1. Жаңартылған білім беру аясында Б.Блум таксономиясы деңгейлеріне сәйкес критериялды бағалауды тарих сабағында қолдану, ««Өрлеу» біліктілік орталығы» АО. г.Тараз 2. «Современные IT-компетенции педагогов и методика онлайн обучения», Damutek, Астана қаласы

			1999г.			<p>уроке литературы (на примере романа Ф.М Достоевского «Преступление и наказание») Материалы Международного Конгресса «Дистанционное образование: вызовы, современные тренды и стратегии. – Тараз: Dulaty university, 2023. Том 1. – С.119-122</p> <p>4. Методологические основы формирования правового сознания через историческое образование // Проблемы современных интеграционных процессов. пути реализации инновационных решений: сборник статей Международной научно-практической конференции (27 января 2025 г, г. Воронеж). - Уфа: Omega Science, 2025. –С.169-171.</p>	<p>3. «Современные технологии в условиях инклюзивного образования», Таразский региональный университет им М.Х.Дулати центр повышения квалификации и переподготовки кадров, г. Тараз</p> <p>4. «Развитие талантов и лидерства», М.Х Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті, ТРА TotalEnergies Professeurs Associes. Тараз қ.</p> <p>5. «Тарих және құқық негіздері пәндерін оқытудың инновациялық әдістері», ««Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» АО, Тараз қаласы</p>
6	Садыкова Асем Кайратовна	PhD, и.о. доцента	Таразский государственный университет имени М.Х. Дулати, специальность «История», квалификация «Учитель истории»,	«доктор PhD» по специальности «История», 2022г.		1.Шоқан Уәлиханов шығармашылық мұрасындағы Дала өркениетінің ерекшеліктері	

7	Шолпанкулова Карлығаш Амангельдиевна	старший преподаватель, магистр	2001г. Таразский государственный университет имени М.Х. Дулати, специальность «История», квалификация «Учитель истории», 2001г.	«магистр» по специальности «История», 2013г.	Почетная грамота, 2024 г.	1.Қарахан әулетінің шығу тегі және қағанатты құрған тайпалар. ҚазҰУ Хабаршысы. Тарих Сериясы – Алматы: Қазақ университеті, 2022. - №3 (106). - 191-202 бб.	
8	Калыгулова Жанна Азизхановна	старший преподаватель, магистр	Таразский государственный университет имени М.Х. Дулати, специальность «История и география», квалификация «Учитель истории и географии», 2002г.	«магистр» по специальности «История», 2004г.	Почетная грамота, 2024 г.	1. Ұлы жүз приставы және Алатау округының құрылуы //Отан тарихы, 2022. - №2 (98). – 84-94 бб. <a href="https://otan.history.iie.kz/main/issue/view/35/37">https://otan.history.iie.kz/main/issue/view/35/37</a> 2. Медицинская помощь в Сырдарьинской области в послереформенный период: между традицией и модернизацией (1860–1917гг.). Вестник Карагандинского университета Серия «История. Философия». 2025, 30, 3(119) <a href="https://doi.org/10.31489/2025NPh3/144-158">https://doi.org/10.31489/2025NPh3/144-158</a> 3. История становления системы здравоохранения в Семиреченской области с 1867-по 1917гг., Вестник Дулати, №3, 2024г. стр.109-119 <a href="https://doi.org/10.55956/UQDY9321">https://doi.org/10.55956/UQDY9321</a> 4. Историография борьбы казахского народа с джунгарским нашествием (XVII-XVIII вв.). Вестник Дулати, №3, 2024г.	1. 2023ж. 09.10-20.10 аралығында «Өрлеу» біліктілік арттыру ортағында «Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзреттіліктерін дамыту (5-9 сыныптар)» -80 сағаттық курсынан өтті. Сертификат № 0678872. 2. 2023ж. 10 сәуір-22 сәуір аралығында аль-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университетінде «Жаңа замандағы Қазақстан» атты 72 академиялық сағат бойынша біліктілігін арттыру курсынан өтті. Сертификат № 9671 3. «Инклюзивті білім беру жағдайындағы заманауи технологиялары»

						<p>стр.120-129.  <a href="https://doi.org/10.55956/CCMM5884">https://doi.org/10.55956/CCMM5884</a>          5. Формирование лечебной деятельности первых женщин-медиков в Туркестанском крае          «История отечественной медицины и системы здравоохранения в отражении медицинских научно-практических форумов» международная научная конференция. Секция III. Философское осмысление биомедицины Нижний Новгород. 11-12 апреля 2025 г.</p>	<p>тақырыбындағы 72 сағат көлеміндегі біліктілікті арттыру курсы          12.08.2024-23.08.2024.          4. 2025 ж. 15.09-27.09. аралығында «Дүниежүзі тарихы» тақырыбы бойынша ҚР Халықаралық инновациялық технологиялық академиясынан 72 сағаттың біліктілік курсынан өтті.          Сертификт № А-0423.</p>
9	Байболов Ерлан Туйтебаевич	старший преподаватель, магистр	Таразский государственный педагогический институт, специальность «История и география», квалификация «Учитель истории и географии», 2006г.	«магистр» по специальности «История», 2009г.		<p>1 Ортағасырдағы Моғолстан мемлекеті тұсындағы саяси мәдени ахуалы мен ұлы далаға әсері.«Dulaty university»          Баспасы.Тараз, 2025 .ISBN 978-9965-37-566-8. -120-124 бб.          2 Ислам дінінің таралуындағы кожалар институтының ролі.«Dulaty university»          Баспасы.Тараз, 2025 .ISBN 978-9965-37-566-8. -79-82 бб.</p>	<p>1 Дінтануды оқытудың заманауи әдістері» тақырыбы бойынша халықаралық талаптарға сәйкес біліктілік арттыру. Тараз к.2024ж          2. «Инклюзивті білім беру жағдайындағы заманауи технологиялар» М.Х.Дулати атындағы Тараз</p>

							өмірлік университеті, Кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау орталығы, 2024 3. «Қоғамтану» ҚР Халықаралық инновациялық технологиялар академиясы қашықтықтан біліктілікті жетілдіру курсы. Алматы 2025
1 0	Данабекова Динара Ибадильдаевна	старший преподаватель, магистр	Таразский государственный университет имени М.Х. Дулати, специальность «История, основы права и экономики», квалификация «Учитель истории, основы права и экономики», 2005г.	«магистр юридических наук», 2014г.		1.Қазақ халқының дәстүрлі дүниетанымының бастаулары мен қазіргі қоғамдағы ролі (тарихи талдау). // Қарағанды университетінің хабаршысы "Тарих, философия" сериясы. - 2024. - № 3 (115). Б. 209-216// Қарағанды университетінің хабаршысы "Тарих, философия" сериясы. - 2024. - № 3 (115). Б. 209-216 2. Attributes of the Steppe Civilization in the Scientific Legacy of Shokan Ualikhanov. // Bylye Gody. 2024. 19(2): P. 908-917 DOI: 10.13187/bg.2024.2. // Bylye Gody. 2024. 19(2): P. 908-917 DOI: 10.13187/bg.2024.2.	
1 1	Исаев Зәуірбек Амандықұлы	старший преподаватель, магистр	Таразский государственный педагогический институт,	«магистр» педагогических наук по специальности «История»		1. Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал «тағылым» №02 (109) Ақпан 2023 жыл, 11-14 бб. 2. Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал «тағылым» №04 (111) СӘУІР	1.«Жаңартылған білім беру мазмұны аясындағы жоғары оқу орындарындағы заманауи педагогикалық

			<p>специальность «История», квалификация «Бакалавр истории», 2016г.</p>	<p>2018г.</p>		<p>2023 жыл , 23-28 бб. 3. Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал «тағылым» №04 (111) сәуір 2023 жыл , 20-22 бб. 4. Халық батыры Амагелді Имановтың 150 жылдығына арнаған «Батырдың биік тұлғасы: тарихы, зерттелуі, ақиқаты» республикалық ғылыми-тәжірибелік конференция, 3 сәуір 2023, Астана қаласы 5. «Bilinger» Республикалық білім порталы, Тіркеу номері: №010362/20.04.2023 6. Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық журнал «Qazaq bilimi», №04 сәуір 2024, 23-25 бб. 7. Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал «тағылым» №04 (123) СӘУІР 2024 жыл , 12-16 бб.</p>	<p>технологиялар» 25.10.2019 Сертификат №0322087 260 сағат ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ «ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ОРТАЛЫҒЫ АҚ 2. «Ғалымнұр» біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығынан жоғары оқу орнының «Қазақстан тарихы» пәнінің 72 академиялық сағат көлемінде біліктілікті арттыру онлайн курсы 11.04.2022-23.04.-2022 Сертификат №0506 72 сағат «Ғалымнұр» біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығы, Түркістан қаласы 2022ж. 3. «Дүние жүзі тарихы» пәні бойынша біліктілікті арттыру курсы 06.02.2023-18.02.2023 Сертификат №000615 /72 сағат /Озық педагогикалық тәжірибе</p>
--	--	--	---	---------------	--	--	---

							<p>орталығы, Түркістан облысы, 2023ж.</p> <p>4. «Инклюзивті білім беру жағдайындағы заманауи технологиялары» тақырыбындағы 72 сағат көлеміндегі біліктілікті арттыру курсы 12.08.2024-23.08.2024 Сертификат №3495/72 сағат</p> <p>5. Курс «Развитие талантов и лидерства» Октябрь, 2024 Сертификат №342 /72 час ҚР Жамбыл обл, М.Х Дулати атындағы Тараз университеті</p>
1 2	Абдурахманова Камшат Рамазановна	старший преподаватель, магистр	КазНПУ им. Абая, специальность «История, основы права и экономики» 2006г.	«магистр» педагогических наук по специальности «История» 2008г.		<p>1. "Д.А Қонаевтың кеңестік Қазақстанға қосқан үлесі". Әйтеке бидің 380 жылыдығына орай өткен «Ұлы дала данышпандары» атты республикалық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары. 1.03.2024ж</p> <p>2. Тарих сабақтарында ұлттық құндылықтарға баулу мәселесі. «Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті» КЕАҚ және Ш.Ш. Уәлиханов атындағы тарих және этнология институты «Жаңа тарихи сана қалыптасуы контекстінде Отан тарихын зерттеудің мәселелері» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік</p>	<p>1. "Қазақстан тарихы" 7. Озық педагогикалық тәжірибе орталығы. Түркістан, 06.02.-18.02.2023. 72 сағат. Сертификат № 000616.</p> <p>2. "Современные технологии в условиях инклюзивного образования". Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати центр</p>

						конференция 15.03.2024ж.	повышения квалификации и переподготовки кадров. Тараз 12.08-23.08.2024 Сертификат №003485. 72 сағат. 3. "Тарих, құқық негіздері пәндерін оқытудың және критериялды бағалаудың инновациялық әдістерін оқыту үрдістерінде қолдану". Халқаралық инновациялық технологиялар академиясы. Алматы 2025. Сертификат, №0406. 72 сағат
1 3	Жуматасва Динора Наятуллаевна	старший преподаватель, магистр	Казахско-турецкий университет имени Х.А.Ясауи по специальности «История»	«магистр» педагогических наук по специальности «История», Анкара университеті, PhD 2013			
1 4	Абиева Ұлбала	преподаватель, магистр	Таразский государственный педагогический институт, специальность «История»	«магистр» педагогических наук по специальности «История» 2018г.		I. Collection of articles of the international scientific Conference on the topic of "the future of youth and Entrepreneurship in education" within 10th unesco-apeid (educational innovations program for asia-pacific development) meeting on entrepreneurship in education Alfaraganus universiteti	I. «Инклюзивті білім беру жағдайындағы заманауи технологиялары» тақырыбындағы 72 сағат көлеміндегі біліктілікті арттыру курсы 19.02.2024ж-01.03.2024ж Сертификат

					<p>Tashkent 2024. 434-442 бб</p> <p>2. Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі «ӨРЛЕУ» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы филиалы Алматы облысы бойынша кәсіби даму институты «Digital Kazakhstan: жаңа замандағы білім беру» ұстанымын қолдау әрі дамыту аясында ұйымдастырылған «Ұлттық құндылықтар және қазақстандық білім беру жүйесіндегі этнопедагогика: бүгінгі жағдайы мен келешегі» Тақырыбындағы халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары Алматы 2024. 33-36 бб</p> <p>3. «Қозыбаев оқулары - 2024: Қазақстан және уақыттың заманауи сын-қатерлері» атты Халықаралық конференцияның материалдары Петропавл 2024, қараша. 143-147 бб</p>	<p>№067-95/72 сағат 2. Тарих пәнінен халықаралық талаптарға сәйкес біліктілігін арттыру курсы 72 академиялық сағат көлемінде біліктілікті арттыру онлайн курсы 8.01.2024ж-19.01.2024ж Сертификат №067-95 72</p>
--	--	--	--	--	--	---

### **3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения**

Современные вызовы системы образования Казахстана, связанные с обновлением содержания среднего образования, цифровизацией учебного процесса и усилением междисциплинарных связей, требуют от вузов подготовки педагогов нового поколения. В рамках образовательной программы 6В01601 – «Подготовка учителей истории» выявлен ряд проблем, требующих системного решения:

- ограниченные возможности для педагогических стажировок в инновационных школах;
- ограниченные возможности студентов в сфере академической мобильности в ведущих вузах Казахстана и зарубежья;
- необходимость усиления цифровых и проектных компетенций будущих учителей;
- ограниченное участие студентов и преподавателей в международных академических программах и научных проектах.

Решение указанных проблем позволит повысить качество подготовки педагогов, их конкурентоспособность на рынке труда, а также обеспечит устойчивое развитие образовательной программы в соответствии с стратегией университета и приоритетами национальной политики в области образования.

### **4. Основные цели и задачи плана развития образовательной программы**

**Цель обновления:** постоянное поддержание соответствия содержания ОП к требованиям стейкхолдеров.

**Цель развития ОП:** Обеспечение высокого качества подготовки конкурентоспособных учителей истории, обладающих профессиональными, цифровыми, коммуникативными и исследовательскими компетенциями, способных эффективно реализовывать задачи исторического образования в условиях обновлённого содержания среднего образования Республики Казахстан.

**Задачи плана развития:**

1. Обновление содержания ОП в соответствии с требованиями стейкхолдеров (школ, колледжей, работодателей и выпускников).
2. Внедрение инновационных педагогических технологий и цифровых инструментов обучения.
3. Развитие научно-исследовательских компетенций обучающихся.
4. Расширение академической мобильности студентов и преподавателей.
5. Укрепление партнёрских связей с базовыми школами и научными центрами.
6. Повышение квалификации преподавателей в области инклюзивного образования.

### 5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

Наименование риска	Мероприятия по устранению риска	Ответственный	Сроки исполнения	Подтверждающие документы
Риск недостаточного уровня теоретической и методической подготовки преподавателей	Повышение квалификации ППС в Университете им. М.Х. Дулати и вузах-партнерах.	Зав.кафедрой, ППС	1 раз в 5 лет	Сертификаты
Риск недостаточного качества образовательных услуг	Привлечение к учебному процессу по программе академической мобильности ведущих преподавателей отечественных и зарубежных вузов-партнеров; опытных учителей.	Зав.кафедрой	Ежегодно	Приказ
Риск недостаточного уровня практической подготовки студентов	Расширение сети баз педагогической практики, внедрение элементов дуального обучения, организация мастер-классов от учителей-новаторов	Зав. кафедрой, деканат	ежегодно	Договоры о сотрудничестве, отчёты о практике
Риск низкой эффективности научно-исследовательской деятельности	Повышение публикационной активности ППС, участие в грантовых проектах, методических конференциях, издание монографий и учебных пособий	Зав.кафедрой, ППС	согласно планам НИР кафедры и факультета	Публикации, отчёты, заявки
Риск несоответствия выпускников требованиям работодателей	Совместное проектирование ОП со стейкхолдерами, участие работодателей в итоговой аттестации и практике	Зав. кафедрой, Центр карьеры	ежегодно	Протоколы, отзывы стейкхолдеров

**Задачи развития образовательной программы:**

№	Наименование задачи	Действия	Сроки выполнения
1	Актуализация и обновление образовательной программы в соответствии с запросами стейкхолдеров	Проведение ежегодного анализа рынка труда и требований работодателей; пересмотр структуры и содержания учебных планов; включение новых дисциплин по цифровой педагогике и истории	ежегодно
2	Повышение профессиональной и методической квалификации преподавательского состава	Организация курсов повышения квалификации в Университете им. М.Х. Дулати и вузах-партнёрах; участие ППС в семинарах, тренингах, международных вебинарах	не реже 1 раза в 3 года
3	Повышение качества образовательного процесса и развитие академической мобильности	Привлечение преподавателей ведущих вузов Казахстана и зарубежья; внедрение системы внутреннего аудита качества; реализация программ внутренней и внешней мобильности	ежегодно
4	Усиление практической направленности подготовки студентов	Расширение сети баз педагогической практики; внедрение элементов дуального обучения; проведение мастер-классов и практических семинаров в школах	ежегодно
5	Активизация научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов	Стимулирование публикационной активности, участие в грантовых проектах, организация научных конференций и конкурсов; издание учебных пособий	ежегодно
6	Совершенствование информационно-технического обеспечения учебного процесса	Модернизация компьютерных классов, обеспечение стабильного интернет-доступа, внедрение платформ Moodle, Google Classroom, BilimLand	ежегодно
7	Повышение конкурентоспособности выпускников и востребованности на рынке труда	Совместное проектирование ОП с работодателями; внедрение системы наставничества; мониторинг трудоустройства выпускников	ежегодно
8	Расширение профориентационной работы и продвижение образовательной программы	Организация встреч со школьниками, выпускниками, проведение «Дней открытых дверей», участие в ярмарках профессий и медиа-продвижение ОП	ежегодно

**6. План мероприятия по развитию образовательной программы:**

№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Сроки выполнения
1	Актуализация содержания ОП с учётом современных педагогических технологий и запросов стейкхолдеров	Обновление ОП в Реестре образовательных программ	Кафедра «История и география в образовании»	Весь период
2	Повышение квалификации преподавателей по направлениям инклюзивное образование	Сертификаты, отчёты о прохождении курсов	Кафедра «История и география в образовании»	Весь период
3	Привлечение отечественных и зарубежных специалистов по академической мобильности	Приказы, отчёты о мобильности, договоры сотрудничества	Руководитель ОП, международный отдел	Весь период
4	Расширение базы педагогической практики и развитие дуального обучения	Договоры о сотрудничестве со школами, отчеты о практике	Кафедра «История и география в образовании» структурные подразделения ВУЗа	Весь период
5	Организация научно-исследовательской деятельности студентов (студенческий клуб «Мұрагер», конференции, публикации)	Сборники материалов конференций, отчёты	Кафедра «История и география в образовании» структурные подразделения ВУЗа	2024 год
6	Разработка и публикация учебно-методических пособий, монографий, статей	Опубликованные издания, ISBN	Кафедра «История и география в образовании» структурные подразделения ВУЗа	2025 год
7	Модернизация учебных кабинетов истории, внедрение мультимедийных технологий	Акты приёмки оборудования, фотоотчёты	Деканат, бухгалтерия, кафедра	2028 год
8	Проведение профориентационной работы и продвижение ОП среди абитуриентов	Фото- и видеоотчёты, информационные материалы	Руководитель ОП, кафедра	весь период

9	Реализация мониторинга трудоустройства и удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	Отчёт по мониторингу, отзывы работодателей	Руководитель кафедры	ОП,	весь период
10	Участие преподавателей и студентов в грантовых и исследовательских проектах по истории Казахстана	Заявки на гранты, отчёты о результатах	Руководитель кафедры	ОП,	весь период
11	Подготовка и прохождение процедур внутренней и внешней аккредитации образовательной программы	Отчёт о самооценке, аккредитационное заключение	Руководитель деканат	ОП,	по плану аккредитации университета

### 7. Механизм реализации плана развития ОП

Механизм реализации плана развития образовательной программы (ОП) основан на принципах системности, прозрачности, непрерывного улучшения и участия всех заинтересованных сторон — студентов, преподавателей, работодателей.

#### Организационно-управленческий механизм

Управление реализацией плана развития ОП осуществляется на уровне кафедры «История и география в образовании» под руководством заведующего кафедрой и руководителя образовательной программы. Координация деятельности ведётся в соответствии с планом работы факультета и стратегией развития университета.

Для эффективной реализации плана создаётся **рабочая группа по развитию ОП**, в состав которой входят:

- заведующий кафедрой (руководство процессом);
  - руководитель ОП (координация мероприятий и контроль сроков исполнения);
  - представители ППС (реализация учебных, методических и научных задач);
  - представители работодателей (внешняя оценка качества подготовки);
  - студенты старших курсов (обратная связь и предложение улучшений).
- Работа осуществляется на основе годового цикла планирования, мониторинга и отчётности.

#### Научно-исследовательский механизм

- Повышение публикационной активности преподавателей и студентов;
- Участие ППС и обучающихся в грантовых проектах, конференциях и конкурсах;

- Создание студенческого научного клуба «Жас тарихшы»;
  - Подготовка совместных публикаций в журналах, входящих в базы Scopus, Web of Science, ККСОН.
- Результаты научной деятельности ежегодно включаются в отчёт кафедры и факультета.

#### **Практико-ориентированный механизм**

- Заключение договоров о сотрудничестве с базовыми школами, лицеями и колледжами региона;
  - Расширение базы педагогической практики и внедрение элементов дуального обучения;
  - Организация мастер-классов, тренингов и семинаров от учителей-новаторов и экспертов.
- Контроль качества прохождения практики осуществляется кафедрой и Центром карьеры университета.

#### **Механизм мониторинга и оценки эффективности**

- Контроль и оценка эффективности реализации плана развития ОП проводятся ежегодно и включают:
- анализ выполнения запланированных мероприятий (качественные и количественные показатели);
  - оценку удовлетворённости студентов и стейкхолдеров качеством обучения;
  - мониторинг трудоустройства выпускников и их профессиональных достижений;
- По итогам мониторинга принимаются решения о корректировке плана, обновлении дисциплин и учебных модулей.

#### **Ожидаемый эффект**

- Реализация механизма плана развития обеспечит:
- устойчивое повышение качества подготовки учителей истории;
  - рост научного и академического потенциала кафедры;
  - интеграцию традиционных и инновационных подходов в обучении истории;
  - укрепление имиджа университета как центра педагогического образования региона.

#### **8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития образовательной программы 6B01601 – «Подготовка учителей истории»**

Реализация плана развития образовательной программы 6B01601 – «Подготовка учителей истории» имеет выраженный социально-экономический эффект, направленный на укрепление кадрового, интеллектуального и культурного потенциала региона и страны в целом. Эффективность реализации программы оценивается по совокупности социальных, образовательных и экономических показателей, отражающих вклад университета в развитие системы образования, формирование человеческого капитала и устойчивое развитие общества.

Реализация образовательной программы обеспечит доступ к качественному образованию и позволит достичь повышения качества образовательного процесса в целом. Профессиональные компетенции будут формироваться в рамках образовательных программ,

разработанных в соответствии с профессиональными стандартами и запросами работодателей.  
Реализация плана развития ОП обеспечит следующий социально-экономический эффект:

- востребованность выпускников;
- создания баз практик, организация профессиональной сертификации обучающихся, реализация академической мобильности обучающихся и ППС; привлечение активной, талантливой и креативно мыслящей молодежи к научно-исследовательской работе;
- стажировка и обучение ППС в ведущих вузах Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья.

## 9. Модель выпускника ОП по уровням обучения

Модель выпускника образовательной программы 6В01601 – «Подготовка учителей истории» отражает совокупность профессиональных, личностных и социально-значимых качеств, необходимых для успешного выполнения педагогической деятельности в системе среднего образования. Она формируется на основе компетентностного, личностно-ориентированного и практико-ориентированного подходов, а также требований Государственного общеобязательного стандарта высшего образования Республики Казахстан, профессионального стандарта педагога и стратегических целей развития университета.

**Выпускник уровня бакалавриата по образовательной программе 6В01601 – «Подготовка учителей истории» — это педагог нового поколения, обладающий глубокими знаниями в области отечественной и всеобщей истории, владеющий современными методиками обучения, цифровыми технологиями и компетенциями.**

### 1. Требования к квалификационным характеристикам выпускников по ОП «6В01601 - Подготовка учителей истории»:

- ✓ Глубокие знания в области истории Казахстана и всемирной истории, методологии исторической науки.
- ✓ Владение современными методиками преподавания истории, включая цифровые технологии и интерактивные образовательные платформы.
- ✓ Способность анализировать и критически оценивать исторические источники, научные исследования и образовательные тенденции.
- ✓ Умение разрабатывать учебно-методические материалы и адаптировать их к возрастным и образовательным особенностям учащихся.
- ✓ Владение методами дифференцированного и инклюзивного обучения, а также навыками эффективной коммуникации с учащимися, родителями и коллегами.
- ✓ Навыки организации проектной и исследовательской деятельности, стимулирование интереса учащихся к изучению истории.
- ✓ Способность проводить историко-педагогические исследования, работать с архивными материалами, историческими документами и первоисточниками.
- ✓ Знание нормативно-правовых документов, регулирующих систему образования и преподавание истории, а также применение правовых аспектов в педагогической практике.

- ✓ Высокий уровень социальной ответственности, лидерские и организационные способности, готовность к участию в общественной и просветительской деятельности.
- ✓ Готовность к профессиональному и личностному развитию, освоению инновационных педагогических технологий и постоянному повышению квалификации.

**Виды профессиональной деятельности выпускника по ОКЭД**

*/В разделе следует перечислить виды будущей экономической деятельности выпускников образовательной программы по ОКЭД, в которой востребована данная профессия (ОКЭД ГК РК 03-2007 Общий классификатор видов экономической деятельности). Вид экономической деятельности определяется по 5-му знаку кода/.*

Выпускники ОП 6В01601 – «Подготовка учителей истории», согласно ОКЭД ГК РК, занимают следующие ниши в экономике Республики Казахстан:

**СЕКЦИЯ Р ОБРАЗОВАНИЕ**

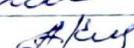
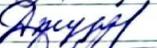
- 85.31.0 Основное и общее среднее образование
- 85.32.1 Профессионально-техническое образование
- 85.32.2 Среднее специальное образование
- 85.41.0 Послесреднее образование
- 85.42.1 Высшее образование
- 85.59.1 Деятельность вечерних общеобразовательных школ
- 85.59.2 Виды образования, предоставляемые национальными компаниями и их дочерними организациями
- 85.59.9 Прочая деятельность в области образования, не включенная в другие группировки
- 85.60.1 Вспомогательная деятельность в области образования, предоставляемая национальными компаниями и их дочерними организациями
- 85.60.9 Прочая вспомогательная деятельность в области образования.

**2.3 Перечень профессий, которые может выполнять выпускник после завершения ОП по НКЗ**

*Согласно Национального классификатора занятий РК 01-2017 выбрана следующая группа профессий:*

- 2331-001 Преподаватель в области образования, колледж
- 2332-1-001 Преподаватель археологии, колледж
- 2332-1-003 Преподаватель культурологии, колледж
- 2332-1-005 Преподаватель по истории, колледж
- 2333-0-004 Преподаватель права, колледж
- 2621-1-002 Архивариус (общий профиль)
- 2372-0-001 Преподаватель религии и религиоведения
  - 2371-9-002 Методист (общий профиль)
  - 2350-3-002 Учитель истории, средняя школа
  - 2633-1-004 Историк

Лист ознакомления

№	Ф.И.О.	Подпись
1	Сергеева С.М.	
2	Мордабетов Б.О.	
3	Серикова Т.В.	
4	Маманкулова К.Р.	
5	Сариева А.С.	
6	Курманжанова К.Р.	
7	Шереметов Б.Д.	
8	Кашенова А.С.	
9	Маричева Д.С.	
10	Байсериева С.С.	
11	Карабаева Д.	
12	Карабаев Е.З.	
13	Этормурзаев Д.З.	
14	Тармигулова И.А.	
15	Усоев С.Д.	
16	Адиева Ч.	
17	Байтеева	
18	Каммуглова Ж.А.	