

Положение по разработке плана развития образовательной программы	ПД 3.10-2024	 DULATY UNIVERSITY
--	--------------	---

Положение по разработке плана развития образовательной программы	ПД 3.10-2024	 DULATY UNIVERSITY
--	--------------	--

Таразский университет имени М.Х. Дулати

УТВЕРЖДАЮ
 Факультет декана «Естественных наук»
 Б. Тасуов
 /подпись/ /ФИО/
 «29» 2025 г.
 М.П.

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 6B01506-«Подготовка учителей географии» на 2025-2029 годы**
 Шифр и название

Обсужден на заседании кафедры
 Протокол № 1 от 29.08.2025 г

Утверждено на заседании совета факультета
 Протокол № 1 от 29.08.2025 г

Тараз, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование компонента	Страница
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	4
2.3	Внутренние условия для развития ОП	4
2.4	Характеристика окружающей среды ОП	5
2.5	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу.	6
2.6	Характеристика достижений ОП	10
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения	10
4	Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации	10
5	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	12
6	План мероприятий по развитию ОП	14
7	Механизм реализации плана развития ОП	15
8	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	15
9	Модель выпускника ОП по уровням обучения	16
10	Ожидаемые конечные результаты плана развития ОП	17
11	Обоснование ресурсного обеспечения плана развития ОП	18

1. Паспорт плана развития ОП 6В01506- «Подготовка учителей географии»

шифр и название ОП

1	Основания для разработки Плана развития ОП	<p>-Закон РК «Об образовании» № 319-III от 27 июля 2007г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.07.2018 г.);</p> <p>-Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы</p> <p>- Стратегический план Таразского регионального университета имени М.Х.Дулата на 2020-2025 годы;</p> <p>- Нормативно-правовые документы МНиВО РК</p>
2	Основные разработчики плана развития ОП	<p>По утвержденному составу Академического совета по разработке ОП:</p> <p>-руководитель ОП – Джармуханбетова Д.Б.; Магистр естественных наук, старший преподаватель кафедры «История и география в образовании»</p> <p>- ведущий ППС по ОП – старшие преподаватели: Даменова А.К.; К.п.н., и.о. доцент кафедры «История и география в образовании»; Байкеева Л.Т.; Магистр естественных наук, старший преподаватель кафедры «История и география в образовании»</p> <p>-работодатели, специалисты-практики: Есеева Р.Р. Директор школы-гимназии имени Ш.Муртаза</p> <p>-обучающиеся: Бағабай А - студент ОП 6В01506 - «Подготовка учителей географии».</p>
3	Сроки реализации плана развития по ОП	2025-2028 г.г.
4	Объем и источники финансирования	Собственные средства и хоздоговорная основа
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	<p>1.Актуализация содержания ОП с учетом требований времени – обновление дисциплин, тем и методик преподавания в соответствии с современными образовательными стандартами, запросами школы и тенденциями развития географического образования.</p> <p>2.Повышение качества образовательного процесса – улучшение методического обеспечения, повышение профессионального уровня преподавателей, усиление практической направленности подготовки и внедрение современных педагогических технологий.</p> <p>3.Рост показателей трудоустройства выпускников – повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, укрепление сотрудничества со школами и организациями региона, увеличение доли</p>

	<p>трудоустроенных по специальности. 4. Успешное прохождение институциональной и программной аккредитации – подтверждение соответствия образовательной программы национальным и международным требованиям качества, повышение доверия работодателей и имиджа университета.</p>
--	--

Обновление ОП:

Решение Ученого совета НАО Таразского университета имени М.Х. Дулати, протокол №11 от 3.04.2025 г.

2. Аналитическое обоснование ОП

2.1. Сведения об образовательной программе

Уникальность ОП **6В01506- «Подготовка учителей географии»**

Уникальность ОП 6В01506 – «Подготовка учителей географии» заключается в сочетании теоретических и практических знаний в области географии, экологии, природопользования, регионального анализа и устойчивого развития. Программа направлена на подготовку педагогов, способных обучать географии с применением современных цифровых ресурсов, в том числе ГИС-технологий и дистанционных образовательных платформ.

В условиях глобальных климатических изменений, урбанизации и цифровизации образования возрастает роль учителя географии как посредника между наукой о Земле и обществом. Выпускники программы востребованы в системе образования, органах местного самоуправления, экологических центрах и исследовательских учреждениях.

- сильный кадровый потенциал и достаточная материально-техническая база, позволяющая реализовать данную профессиональную образовательную программу;

- ОП 6В01506- «Подготовка учителей географии» позволяет формировать собственную образовательную траекторию студенту путем самостоятельного выбора учебных элективных дисциплин для углубленной подготовки в той или иной области выбранного направления образования.

2.2. Сведения об обучающихся за 2021 – 2024 годы уч. годы

Учебный год	Всего обучающихся	Обучающихся по гранту		Обучающиеся на платной основе	
		рус	каз	рус	каз
6В01506- «Подготовка учителей географии»					
2020 - 2021	8	1	3	2	2
2021-2022	1	-	-	-	1
2022-2023	8	-	3	-	5
2023-2024	20	-	10	-	10
2024-2025 (ожидаемый)					
2025-2026 (ожидаемый)					
2026-2027 (ожидаемый)					
2026-2028 (ожидаемый)					

2.3 Внутренние условия для развития ОП: Материально-техническая база образовательной программы
6B01506- «Подготовка учителей географии»

№	Номер аудитории	Наименование	Перечень оборудования, программного обеспечения, учебно-методических документов
1	2.5-314	Учебная интерактивная лекционная аудитория им. к. и. н., профессора Ш. А. Адилова, ветерана Великой Отечественной войны	Компьютер-1, Интерактивная доска-1, проектор-1. Стенд "Ұстазым- ұлағаттым", "Үлгі өнегем-Ерлігі елге мұра", "Ұрпаққа ұран", "Өзін өзі сомдаған тұлға".
2	2.5-316	Научно-исследовательская лаборатория им. чл. корр. гуманитарной академии РК к. и. н., профессора Ж.К.Боданова	Компьютер-1, Интерактивная доска-1, проектор-1. Стенд -"Ұстаз, Ғалым саясаткер: өмір деректері, білім және ғылым құжаттары, марапаттау. Ғылыми зерттеу жұмыстары"
3	2.5-318	Лекционная аудитория имени К. Т. н., доцента Байлыбекова (учебно-методическая)	Компьютер-1, Интерактивная доска-1, проектор-1. Стенд - "Қазақ хандығы", "Білім мен ғылымға арналған ғұмыр", "Азамат Ғалым Ұлағатты ұстаз".
4	2.5-327	Учебная интерактивная лекционная аудитория имени народного героя РК Газиза Байтасова	Компьютер-1, Интерактивная доска-1, проектор-1. Стенд - "Ғ. Байтасовтың өмірнен бір үзік сыр", "Халық қаһарманы", "Ел ерлігі-Ел есінде" Марапаттары. Г.Байтасовтың формасы
5	2.5-425	Лекционная аудитория им. Р. Мылтыкбаева	Компьютер-1, Интерактивная доска-1, проектор-1. Стенд - "Ұстаз, Ғалым", "Азамат: Отбасы, жастық шағы, түркі халықтарының достығын насихаттау ісіне үлес"

2.4 Характеристика окружающей среды ОП

Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является студентоцентрированное обучение, раскрывающее его индивидуальные способности, формирующего обучающегося в активного и заинтересованного участника образовательного процесса. Основой образовательной среды ее социальный компонент, применительно к ОП традиции и имидж университета Дулати, взаимответственность, морально-эмоциональный климат; социальная поддержка обучающихся, внеучебная деятельность (спортивные секции, научные сообщества и др.).

Одним из ключевых компонентов также является интеллектуально-развивающая среда: современные технологии развивающего обучения (интерактивные методы

обучения), система элективных курсов по различным направления образовательных программ для приобретения знаний по определенной теме, система интеллектуальных конкурсов различных уровней (предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны, игры и т.д.), система поддержки одаренных студентов. Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отрабатывает коммуникативные навыки.

2.5 Сведения о ППС, реализующем образовательную программу 6В01506 – «Подготовка учителей географии»

№	ФИО	Учёная степень	Научные публикации	Повышение квалификации
1	Серубаева Аурика Темирхановна	«Доктор PhD» по специальности «История», 2017г.	<p>1. Attributes of the Steppe Civilization in the Scientific Legacy of Shokan Ualikhanov // Bylye Gody. 2024. 19(2): P. 908-917 DOI: 10.13187/bg.2024.2.908</p> <p>2. Historical sources on the ethnonym "kazakh" and the kazakh khanate in the works of Shokan ualikhanov Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің хабаршысы (Тарихи және әлеуметтік-саяси ғылымдар сериясы). – 2023. - №3. Б. 103-113</p> <p>3. The features of steppe civilization in the works of Shokan Ualikhanov «Turkic Studies Journal» – рецензируемый научный журнал. – 2023. - №3. Б. 92-109</p> <p>4. Шоқан Уәлиханов шығармашылық мұрасындағы Дала өркениетінің ерекшеліктері. //Қарағанды университетінің хабаршысы "Тарих, философия" сериясы. - 2024. - № 3 (115). Б. 209-216</p> <p>5 А.Т. Serubaeva, T.S. Kalenova. The features of steppe civilization in the works of Shokan Ualikhanov // "Turkic Studies Journal» – рецензируемый научный журнал. – 2023. - №3. Б. 92-109</p>	<p>1. "Қазақстан тарихы" Астана: Nes Consult Realty ЖШС , 2024. "Профессиональное инклюзивное образование и обучение: теория и практика" Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати центр повышения квалификации и переподготовки кадров, 2024</p> <p>3. «Менеджмент в образовании» Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати центр повышения квалификации и переподготовки, 2024</p>
2	Даменова Айгуль Касеновна	13.00.01.-общая педагогика, педагогика, этнопедагогика Кандидат	<p>1. Ақпараттық білім беру арқылы биолог студенттерінің цифрлық мәдениетін қалыптастыру. // Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің хабаршысы 2(402), /2023 157-169б.</p>	<p>1. «Инклюзивті білім беру жағдайындағы заманауи технологиялары», М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті, Кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау</p>

		педагогических наук, 1999г.	2.Биология пәнінен оқу үрдісінде оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту әдістемесі. //«Қазақстан Республикасы ұлттық ғылым академиясы Хабаршысы 4(410), /2024ж. 157-169 б 3.«Study of the impact of limestone mining and processing on ecosystems» //Научно-технический и производственный Горный журнал Казахстана №3 (239) 2025ж, 64-71б.).	орталығы, 2023 2.«Жалпы география» ҚР Халықаралық инновациялық технологиялар академиясы қашықтықтан біліктілікті жетілдіру курсы. Алматы 2025
3	Байсеркеева Лизат Сайлаухановна			1.«Инклюзивті білім беру жағдайындағы заманауи технологиялары», М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті, Кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау орталығы, 2023 2.«Жалпы география» ҚР Халықаралық инновациялық технологиялар академиясы қашықтықтан біліктілікті жетілдіру курсы. Алматы 2025
4	Жорабеков Ербосын Усетайевич			1.«Инклюзивті білім беру жағдайындағы заманауи технологиялары», М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті, Кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау орталығы, 2024 2.«Жалпы география» ҚР Халықаралық инновациялық технологиялар академиясы қашықтықтан біліктілікті жетілдіру курсы. Алматы 2025
5	Джармуханбетова Дана Байсериковна	Магистр естественных наук	1.Климаттық өзгерістерге байланысты Түркістан облысының қалалық аумақтарындағы геофизикалық өзгерістерді зерттеу. Горный журнал Казахстана №5 (241) 2025ж.).стр 60-68.	1.«Жалпы география» ҚР Халықаралық инновациялық технологиялар академиясы қашықтықтан біліктілікті жетілдіру курсы. Алматы 2025 2. «Инклюзивті білім беру жағдайындағы заманауи технологиялары» М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті,

				<p>Кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау орталығы, 2024</p> <p>3.«Оқытудың инновациялық әдістері» М.Х.Дулати атындағы Тараз университеті кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау орталығы, 2025</p> <p>4.«Цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект құралдарын ЖОО оқытушыларының сабағында және ғылыми қызметінде қолдану» ҚР оқу ағарту Министрлігі. «Ustaz Tilegi» республикалық ғылыми - әдістемелік орталығы, 2025</p> <p>5.«Экологияны оқытудың заманауи әдістері» Damutek, 2024</p>
6	Байкеева Лаззат Таукебаевна	Магистр естественных наук	<p>1.Климаттық өзгерістерге байланысты Түркістан облысының қалалық аумақтарындағы геофизикалық өзгерістерді зерттеу. Горный журнал Казахстана №5 (241) 2025ж.).стр 60-68.</p> <p>2.Логическая характеристика песков и влияние процессов их производства на окружающую среду. Научно-технический и производственный горный журнал Казахстана, №4 (240) - Алматы,2025. .).стр 46-53.</p>	<p>1.Жалпы география ҚР Халықаралық инновациялық технологиялар академиясы қашықтықтан біліктілікті жетілдіру курсы. Алматы 2025</p> <p>2.Инклюзивті білім беру жағдайындағы заманауи технологиялары М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті, Кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау орталығы, 2024</p>
7	Таджикулова Назигул Абдикеримовна	Магистр географии	<p>Практикаға бағдарланған тапсырмалар – білім сапасын арттыру құралы // Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, Түркі әлемі географтарының II халықаралық конгресі. – Алматы, 24-25 Сәуір 2025 ж Конгресс материалдары 357-359 бб.</p>	<p>1.Жалпы география ҚР Халықаралық инновациялық технологиялар академиясы қашықтықтан біліктілікті жетілдіру курсы. Алматы 2025</p> <p>2.Инклюзивті білім беру жағдайындағы заманауи технологиялары М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті, Кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау орталығы, 2024</p> <p>3.Оқытудың инновациялық әдістеріМ.Х.Дулати</p>

Положение по разработке плана развития образовательной программы	ПД 3.10-2024	
--	--------------	--

				атындағы Тараз университеті кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау орталығы, 2025
8	Аманкосов Абат Жалгасбаевич	Магистр		1.«7-9 сыныптарда география мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту», «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, Тараз 2023 2. «Инклюзивті білім беру жағдайындағы заманауи технологиялар», «Dara ustaz» Білім беру және біліктілікті көтеру орталығы, 2024

2.6 Характеристика достижений ОП

Рейтинг ОП	Трудоустройство выпускников	Успешные выпускники	Количество опубликованных научных статей ППС	Количество опубликованных научных статей обучающихся	Победители конкурсов обучающихся	Победители олимпиад
20	75%	10	11	3	5	3

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения

На сегодняшний день по реализации ОП имеются следующие проблемы:

- недостаточное владение обучающимися и ППС иностранным языком;
- уменьшение доли ППС с ученой степенью;
- сокращение контингента ОП
- низкая мотивация ППС кафедры к публикации научных статей в журналах с импакт-фактором, в рейтинговых журналах.

4. Основные цели и задачи плана развития образовательной программы

Цель обновления: постоянное поддержание соответствия содержания ОП к требованиям стейкхолдеров.

(требования ГОСО, документов НСК, запросы работодателей, требования пользователей образовательных услуг). Обновление ОП осуществляется согласно документам: «Алгоритм включения и исключения образовательных программ в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования» (приложение к приказам МОН РК от 4.12.2020г. №665 и от 23.12.2020г. №536) и «Инструктивное письмо по вопросам формирования и ведения Реестра образовательных программ высшего и послевузовского образования» (от 16.02.2022г. №1550/04-39, Центр Болонского процесса и академической мобильности)

Задачи развития образовательной программы:

№	Наименование задачи	Действия	Сроки выполнения
1	Совершенствование условий для получения качественного педагогического образования	Обновление ОП в Реестре образовательных программ	Весь период
2	Периодическое привлечение работодателей и других стейкхолдеров в процесс совершенствования ОП.	Обновление ОП в Реестре образовательных программ	Весь период
3	Развитие международного и межвузовского сотрудничества с целью реализации совместных научно-методических и научно-педагогических исследований по направлению ОП	Коллаборация с отечественными и зарубежными партнерами	Весь период
4	Повышение квалификации и доли ППС с учёными степенями по отдельным дисциплинам ОП	Достижение доли ППС с учеными степенями 50%	2027 год
5	Создание условий для развитие исследовательской и проектной деятельности студентов.	Заключение договоров с работодателями и партнерами	Весь период
6	При выборе тем и выполнении дипломных работ студентов образовательной программы следует ориентировать на формирование профессиональных компетенций будущих педагогов, обеспечивающих практическое применение географических знаний, методических подходов и исследовательских умений в образовательном процессе школы.	Реализация совместных проектов, издание учебно-методической литературы	Весь период
7	Реализация академической мобильности обучающихся и преподавателей	Обучение и стажировки отечественных и зарубежных вузах .	С 2027 года
8	Создание и функционирование Ассоциации выпускников образовательных программ кафедры.		С 2026 год

По статусу обновления могут быть на уровне университета и на уровне оператора ОП МОН РК.

1. В рамках академической свободы на уровне университета по результатам экспертиз могут быть внесены изменения в содержания дисциплин, практик, изменение соотношения видов занятий и форм контроля знаний обучающихся.

2. На уровне оператора ОП МОН РК вносятся все другие изменения, которые в свою очередь могут реализоваться без проведения или с проведением экспертиз внешними экспертами. В этом случае подается заявка на обновление ОП от университета оператору МОН РК.

2.1 Обновление ОП в реестре МОН РК проводится без проведения экспертиз в следующих случаях:

- устранения дублирующих дисциплин с близким описанием и результатами обучения;
- перемещения дисциплины из одного цикла или компонента в другой;
- изменения объема трудоемкости дисциплины в кредитах при сохранении имеющихся результатов обучения;
- изменения не более 30% дисциплин от общего количества дисциплин компонента по выбору; - изменения(уточнения) описания дисциплины при сохранении имеющихся результатов обучения; - изменения(уточнения) менее 50% результатов обучения; - технической корректировки текста.

2.2 Обновление ОП в реестре МОН РК проводится с проведением экспертизы в случае изменения более 50% результатов обучения и/или изменения/добавления более 30% дисциплин от общего количества дисциплин ОП.

5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

Наименование риска	Мероприятия по устранению риска	Ответственный	Сроки исполнения	Подтверждающие документы
Риск несвоевременного проектирования и разработки образовательной программы	Своевременное изучение запросов различных категорий потребителей образовательных услуг, принятие решения о целесообразности и разработки и обновления ОП	Зав.кафедрой, ППС	ежегодно	Образовательная программа
Риск недостаточного уровня теоретической подготовки преподавателей и сотрудников	Повышение квалификации ППС в Университете им. М.Х. Дулати и вузах-партнерах.	Зав.кафедрой, ППС	1 раз в 3 года	Сертификаты
Риск недостаточного	Привлечение к учебному	Зав.кафедрой	Ежегодно	Приказ

(низкого) качества образовательных услуг	процессу по программе академической мобильности ведущих преподавателей отечественных и зарубежных вузов-партнеров; опытных учителей.			
Риск недостаточной материально-технической базы	Оснащение учебных кабинетов географии современным оборудованием, интерактивными картами, мультимедийными средствами, ГИС-программами	Зав.кафедрой, деканат, бухгалтерия	ежегодно	Служебные записки, заявки.
Необеспеченность эффективности научно-исследовательской деятельности	Повышение публикационной активности преподавателей, участие в методических конференциях и разработке учебных пособий.	Зав.кафедрой, ППС	Согласно планов научной работы кафедры, факультета, университета а. института	Научные статьи, заявки
Риск несоответствия библиотечного фонда университета современным требованиям	Своевременное обновление библиотечного фонда учебниками и учебными пособиями, атласами, активизации работы ППС по разработке учебно-методической литературы, в том числе на государственном языке и	Зав.кафедрой, ППС, зав. библиотекой	ежегодно	Служебные записки, заявки.

Положение по разработке плана развития образовательной программы	ПД 3.10-2024	
--	--------------	--

	внедрение в учебный процесс электронных образовательных ресурсов			
Риск недостаточного информационного обеспечения учебного процесса	Наличие высокоскоростного интернета, современного оборудования	Руководитель отдела информационного обеспечения	Ежегодно	Служебные записки, заявки.

6. План мероприятий по развитию ОП

№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Сроки выполнения
1	Актуализация содержания ОП с учётом современных педагогических технологий	Обновление ОП в Реестре образовательных программ	Кафедра «История и география в образовании»	Весь период
2	Периодические встречи с работодателями и другими стейкхолдерами по определению компетенций выпускника, разработка учебно-методического сопровождения дисциплин и модулей, в том числе предложенных работодателями	Обновление ОП в Реестре образовательных программ	Кафедра «История и география в образовании»	Весь период
3	Анализ качества реализации ОП и удовлетворённости студентов	Обновление ОП в Реестре образовательных программ	Кафедра «История и география в образовании»	Весь период
4	Совместная работа для создания условий для развития исследовательской и проектной активности студентов	Заключение договоров с работодателями и партнерами	Кафедра «История и география в образовании» структурные подразделения ВУЗа	Весь период
5	Обеспечение внешней и внутренней «кредитной» академической мобильности обучающихся	Заключение договоров с ВУЗами РК и ближнего зарубежья.	Кафедра «История и география в образовании» структурные подразделения ВУЗа	Весь период
6	Прохождение курсов повышения квалификации ППС по управлению	По плану университета им. М.Х. Дулати.	Кафедра «История и география в	2025 год

Положение по разработке плана развития образовательной программы	ПД 3.10-2024	
--	--------------	--

	инновациями в рамках ОП, по методике преподавания учебных дисциплин и оценке освоения обучающимися результатов обучения		образовании» структурные подразделения ВУЗа	
7	Популяризация программы и профориентационная работа сообщества, работодателей, деловых партнеров)	Сайт Таразского университета имени М.Х.Дулати, рекламная продукция вуза, участие в выставках, днях открытых дверей	Кафедра «История и география в образовании» структурные подразделения ВУЗа	2025 год
8	Разработка модулей и/или программы Minog для внедрение инклюзивного и гибридного обучения	Разработка адаптированных модулей и курсов	Кафедра «История и география в образовании» структурные подразделения ВУЗа	2027 год
9	Создание Ассоциации выпускников образовательных программ кафедры «История и география в образовании»	Учредительные документы, база данных выпускников	Кафедра «История и география в образовании»	2026 год

7. Механизм реализации плана развития ОП

1. Привлечение стейкхолдеров (работодателей, школ, центров ГИС и экологии) к актуализации содержания ОП.
2. Разработка и внедрение элективных дисциплин по направлению ГИС-технологий, экотуризма и устойчивого развития.
3. Сотрудничество с региональными школами, гимназиями, лицеями для организации практик и стажировок.
4. Расширение академической мобильности обучающихся и преподавателей через программы обмена.
5. Повышение доли преподавателей с учеными степенями до 30% к 2027 году.
6. Внедрение системы мониторинга качества образовательного процесса и удовлетворенности работодателей.
7. Создание Ассоциации выпускников программы для обратной связи и поддержки профессионального роста.
8. Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки вакансий» для выпускников, с привлечением работодателей из сферы образование, полное среднее образование.
9. Оснащение образовательного процесса современным оборудованием, адекватным содержанию образовательной программы.
10. Возможность заключения соглашений с вузами дальнего и ближнего зарубежья.
11. Подготовка высококвалифицированных научных кадров 6B01506- «Подготовка учителей географии» через магистратуру и докторантуру (PhD) ВУЗ Республики

Казахстан на уровне современных требований.

8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

Реализация образовательной программы обеспечит доступ к качественному образованию и позволит достичь повышения качества образовательного процесса в целом. Профессиональные компетенции будут формироваться в рамках образовательных программ, разработанных в соответствии с Дублинскими дескрипторами, профессиональными стандартами и запросами работодателей.

Реализация плана развития ОП обеспечит следующий социально-экономический эффект:

- востребованность выпускников;
- создания баз практик, филиалов кафедр на предприятиях, организация профессиональной сертификации обучающихся, реализация академической мобильности обучающихся и ППС; привлечение активной, талантливой и креативно мыслящей молодежи к научно-исследовательской работе;
- стажировка и обучение ППС в ведущих вузах Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья.

9. Модель выпускника ОП по уровням обучения

1. Объект профессиональной деятельности выпускника 6В01506 – «Подготовка учителей географии».

Органы государственного управления, связанные с организацией, проведением, мониторингом и контролем учебно-воспитательной деятельности:

- организации среднего образования;
- организации профессионально-технического образования;
- отделы и управления образования;
- научно-исследовательские организации, занимающиеся изучением проблем образования.

2. Перечень ниш в экономике РК

85.31.0 Основное и общее среднее образование

85.41.0 Послесреднее образование

85.59.1 Деятельность вечерних общеобразовательных школ

85.59.2 Виды образования, предоставляемые национальными компаниями и их дочерними организациями

85.59.9 Прочая деятельность в области образования, не включенная в другие группировки

85.60.1 Вспомогательная деятельность в области образования, предоставляемая национальными компаниями и их дочерними организациями

85.60.9 Прочая вспомогательная деятельность в области образования

3. Перечень профессий, которые может выполнять выпускник после завершения ОП: Согласно Национального классификатора занятий РК 01-2017 выбрана следующая группа профессий:

2373 Специалисты-профессионалы в области образования:

2350-1-002 Учитель географии, средняя школа, колледж

2371-1-001 Специалист по методике обучения (общий профиль)

2371-2-001 Разработчик общеобразовательных программ

2371-2-002 Специалист по разработке общеобразовательных программ и учебно-методических пособий

- 2371-3-001 Разработчик курсов
- 2371-3-002 Специалисты по разработке профессиональных программ и учебно-методических пособий
- 2371-4-001 Инспектор по учебной, воспитательной, методической работе и производственному обучению
- 2371-4-002 Инспектор школ (гимназий, лицеев, техникумов, колледжей)
- 2371-5-002 Инспектор профессионально-технических учебных заведений
- 2371-6-001 Методист научно-практического центра по работе с одаренными детьми.
- 2371-7-001 Методист по профессиональным программам
- 2374 Преподаватели в области специального образования:**
- 2350-9-004 Учитель средней школы (прочие предметы), средняя школа
- 2379 Специалисты-профессионалы в области образования, н.в.д.г.:**
- 2379-1-004 Консультант по вопросам образования
- 2379-1-005 Консультант по вопросам профессиональной деятельности

10. Ожидаемые конечные результаты плана развития ОП «Подготовка учителей географии»

Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития образовательной программы 6В01506 – «Подготовка учителей географии» направлены на подготовку квалифицированных и конкурентоспособных учителей географии, способных эффективно работать в современной школе.

Реализация плана обеспечит подготовку педагогов, владеющих основами географических знаний, современными педагогическими технологиями, навыками работы с картами, атласами, наглядными материалами, цифровыми ресурсами для обучения, а также методиками организации учебных и практических занятий. Структура и содержание программы будут соответствовать требованиям ГОСО ВО РК и профессиональному стандарту педагога.

Ключевыми результатами станут сформированные у выпускников профессиональные компетенции:

- знания по физической, экономической, социально-географической и региональной географии;
- умение использовать учебные карты, атласы, наглядные материалы и школьные картографические пособия;
- владение методиками преподавания географии в соответствии с обновлённым содержанием образования;
- навыки организации практических работ, наблюдений и элементов полевой практики;
- способность применять критическое мышление и аналитические подходы при изучении географических процессов.

Выпускники программы будут готовы к преподаванию в школах, участию в воспитательной, методической и исследовательской деятельности, а также в реализации образовательных проектов, связанных с экологическим воспитанием и изучением природы своего региона.

Ожидается также повышение квалификации преподавателей, расширение их участия в конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации и учебно-методической деятельности кафедры.

Учебный процесс будет улучшен через обновление учебно-методической базы, приобретение современных карт, атласов, наглядных материалов, мультимедийных презентаций и цифровых образовательных ресурсов по географии.

Социальный эффект от реализации плана проявится в повышении уровня трудоустройства выпускников, укреплении имиджа университета и развитии сотрудничества со школами региона.

Итогом станет создание доступной, эффективной и практикоориентированной модели подготовки учителей географии, обеспечивающей высокий уровень профессиональной готовности выпускников.

11. Обоснование ресурсного обеспечения плана развития ОП «Подготовка учителей географии»

Реализация программы обеспечивается кадровыми, учебно-методическими, материально-техническими и информационными ресурсами университета, соответствующими требованиям ГОСО и профессионального стандарта педагога.

В образовательном процессе участвуют преподаватели кафедры «История и география в образовании», имеющие учёные степени, педагогический опыт и методическую подготовку. Часть преподавателей имеет опыт работы в школе, что обеспечивает связь теории с практикой. Преподаватели принимают участие в методических семинарах, проходят повышение квалификации и участвуют в научных мероприятиях.

Материально-техническое обеспечение включает:

- учебные аудитории с компьютером, проектором и интерактивной доской
- набор настенных политических, физических и тематических карт;
- школьные атласы и контурные карты;
- коллекции минералов, пород и других образцов для демонстрации;
- методические пособия и наглядные материалы для уроков географии;
- базовые цифровые ресурсы (презентации, видеоматериалы, интерактивные карты из открытых источников).

Библиотека университета предоставляет учебники, атласы, научную и методическую литературу по географии, педагогике и психологии, а также доступ к электронным ресурсам, необходимым для учебного процесса.

Информационная поддержка осуществляется через электронную образовательную платформу Moodle и университетский портал. Используются также доступные бесплатные цифровые ресурсы по географии (Google Earth, онлайн-карты, видеолекции и др.).

Учебно-методическое обеспечение программы включает рабочие учебные планы, силлабусы, учебно-методические комплексы, методические рекомендации для практических занятий, а также материалы для педагогической практики. ППС ежегодно обновляет методические разработки в соответствии с требованиями образования.

Финансирование осуществляется за счёт государственного заказа, платных образовательных услуг и участия преподавателей в грантах и проектах.

Программа реализуется при поддержке школ-партнёров, где проходят практику студенты, организуются открытые уроки, методические семинары и совместные мероприятия.

Таким образом, ресурсное обеспечение программы является достаточным для подготовки будущих учителей географии на современном уровне, обеспечивая качественное обучение и создание благоприятной образовательной среды.

