

План развития образовательной программы	Ф 3-1.1.102-2025 16.09.2025	 DULATY UNIVERSITY TARAZ   SINCE 1998
---	--------------------------------	--

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан  
НАО «Таразский университет им. М.Х.Дулати»

УТВЕРЖДАЮ



ПЛАН  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
6B01512-«Подготовка учителей географии и истории»  
на 2025-2029 годы  
Шифр и название

Обсужден на заседании кафедры  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждено на заседании совета факультета  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Тараз, 2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	Паспорт плана развития ОП	3
2	Аналитическое обоснование ОП	5
2.1	Сведения об ОП	5
2.2	Сведения об обучающихся	5
2.3	Внутренние условия для развития ОП	6
2.4	Характеристика окружающей среды ОП	8
2.5	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	8
2.6	Характеристика достижений ОП	19
3	Характеристика проблем, на решение которой направлено план развития ОП с указанием сроков и этапов его реализаций	20
4	Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации	20
5	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	21
6	План мероприятий по развитию ОП	23
7	Механизм реализации плана развития ОП	24
8	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	24
9	Модель выпускника ОП по уровням обучения	25
10	Ожидаемые конечные результаты плана развития ОП	26
11	Обоснование ресурсного обеспечения плана развития ОП	26

**1.Паспорт плана развития ОП**  
**6В01512- «Подготовка учителей географии и истории»**  
 /шифр и название ОП/

1	Основания для разработки Плана развития ОП	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон РК «Об образовании» № 319-III от 27 июля 2007г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.07.2018 г.);</li> <li>-Закон Республики Казахстан «О науке» от 18 февраля 2011 года №407-IV (с изменениями и дополнениями).</li> <li>- Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023–2029 годы, утверждённая постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года №248.</li> <li>-Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования».</li> <li>- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и послевузовского образования».</li> <li>- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования».</li> <li>- Совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 28 мая 2024 года №260 и Министра национальной экономики Республики Казахстан от 7 июня 2024 года №30</li> <li>- «О внесении изменений в совместные приказы от 1 декабря 2022 года №166 и №116» (в части критериев аккредитации, оценки степени риска и проверок организаций высшего и послевузовского образования).</li> <li>- Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 марта 2024 года №4 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РК 8 марта 2024 года №33892) «Об утверждении требований к образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере высшего и послевузовского образования».</li> <li>-Профессиональный стандарт «Педагог», утверждён 15 декабря 2022 года.</li> <li>- Государственная программа развития образования и науки</li> </ul>
---	---	---

План развития образовательной программы	Ф 3-1.1.102-2025 16.09.2025	 DULATY UNIVERSITY Taraş   since 1998
---	--------------------------------	--

		<p>Республики Казахстан на 2020–2025 годы.</p> <p>-Стратегический план развития Таразского регионального университета имени М.Х. Дулати на 2020–2025 годы.</p> <p>-Программа развития «Международного агентства по аккредитации и рейтингу» (НААР).</p>
2	Основные разработчики плана развития ОП	<p>По утвержденному составу Академического совета по разработке ОП:</p> <p>-руководитель ОП – Даменова А.К. К.п.н., и.о. доцент кафедры «История и география в образовании»;</p> <p>- ведущий ППС по ОП: Серубаева А.Т. PhD, заведующий кафедрой «История и география в образовании»;</p> <p>Джурсунбаев Б.А. К.и.н., и.о. доцент кафедры «История и география в образовании»;</p> <p>Джармуханбетова Д.Б. Магистр естественных наук, старший преподаватель кафедры «История и география в образовании»</p> <p>-работодатели, специалисты-практики: Есеева Р.Р. Директор школы-гимназии имени Ш.Муртаза, г.Тараз</p> <p>-обучающиеся: Киличиева Р.Ж. Студент образовательной программы 6В01512 - «Подготовка учителей географии и истории»</p>
3	Сроки реализации плана развития по ОП	2025-2028 г.г.
4	Объем и источники финансирования	Собственные средства и хоздоговорная основа
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предполагают четкую ориентацию на будущее, соответствие всех используемых в реализации плана развития ресурсов требованиям ГОСО.</li> <li>- Подготовка высококвалифицированных учителей географии и истории в соответствии со всеми необходимыми требованиями.</li> <li>- Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования.</li> <li>- Проведение обновления содержания ОП, формирующей основные профессиональные компетенции у будущих учителей географии и истории.</li> <li>- Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех этапах его обучения.</li> </ul>

План развития образовательной программы	Ф 3-1.1.102-2025 16.09.2025	 DULATY UNIVERSITY Taraş, I since 1998
---	--------------------------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление и совершенствование содержания ОП, в том числе название дисциплин, определяющих современные профессиональные компетенции специалиста.</li> <li>- Внедрение инновационных методов обучения, использование картографических материалов, мультимедийных средств и интерактивных заданий на уроках географии.</li> </ul>
--	--	--

## 2. Аналитическое обоснование ОП

### 2.1. Сведения об образовательной программе

Уникальность ОП 6В01512- «Подготовка учителей географии и истории»

- историко-географическая значимость территории Жамбылской области;
- привлечение ведущих преподавателей и специалистов в области географии, истории и краеведения Южного региона Казахстана для реализации образовательной программы;

В современных условиях особое значение приобретает подготовка учителей географии и истории, способных формировать у молодежи глубокое понимание исторического и природного наследия страны, развивать патриотизм, гражданскую ответственность и уважение к культурным и природным ценностям Казахстана. Основным проводником патриотического воспитания в образовательных учреждениях, реализующих программы полного среднего образования, является учитель географии и истории, который через изучение исторических событий и географических особенностей страны способствует формированию у школьников национального самосознания и уважения к своей родине.

- Образовательная программа 6В01512 – «Подготовки учителей географии и истории» даёт выпускнику необходимый объём знаний, умений и навыков для организации патриотического воспитания в образовательных учреждениях в соответствии с требованиями Концепции патриотического воспитания молодежи Республики Казахстан до 2030 года. (Утверждена постановлением Правительства Республики Казахстан от 24 ноября 2023 года №1039);

- сильный кадровый потенциал и достаточная материально-техническая база, позволяющая реализовать данную профессиональную образовательную программу;

- ОП 6В01512- «Подготовка учителей географии и истории» позволяет формировать собственную образовательную траекторию студенту путем самостоятельного выбора учебных элективных дисциплин для углубленной подготовки в той или иной области выбранного направления образования.

### 2.2. Сведения об обучающихся

В Таразском университете имени М.Х. Дулати процесс формирования, учета, контроля движения контингента обучающихся и выпуска выпускников осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Учет и движение контингента обучающихся ведется по формам статистической отчетности 1-НКЗ и 3-НКЗ в соответствии с требованиями по формам обучения.

На качественный и количественный состав абитуриентов, принимаемых в обучающихся в ней, существенное влияние оказывает работа по профессиональной ориентации. Эта работа организуется в течение всего года в общеобразовательных и средних специальных учебных заведениях, а также в тесном взаимодействии с выпускниками высших учебных заведений.

В профессионально-ориентационной работе активно участвует профессорско-преподавательский состав кафедры «История и география образования».

Для сохранения контингента и создания условий для успешного продолжения обучения студентов в университете постоянно проводятся мероприятия по совершенствованию учебно-методических материалов и программ, укреплению материально-технической базы, развитию воспитательной и научно-исследовательской работы.

### Сведения об обучающихся за 2023-2025 годы уч. годы

Учебный год	Всего обучающихся	Обучающихся по гранту		Обучающиеся на платной основе	
		Рус	Каз	Рус	Каз
<b><u>6В01512- «Подготовка учителей географии и истории»</u></b>					
2020 – 2021	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-
2022-2023	12	2	5	-	7
2023-2024	-	-	-	-	-
2024-2025	5	-	2	-	3

### 2.3. Внутренние условия для развития ОП

Для эффективной реализации образовательной программы на кафедре «История и география в образовании» Таразского университета имени М. Х. Дулати созданы все необходимые внутренние условия. В частности, имеется нормативно-правовая база, материально-технические ресурсы, система методического обеспечения и квалифицированный профессорско-преподавательский состав, обеспечивающие организацию учебного процесса и предоставление качественного образования.

Рабочий учебный план образовательной программы разрабатывается с учетом соответствия между обязательными и компонентами по выбору. В нем указываются все обязательные дисциплины, виды практик и другие виды учебной деятельности, а также четко определяется их кредитная трудоемкость. Данный документ утверждается до начала учебного года.

Порядок разработки и утверждения рабочих учебных планов и каталогов элективных дисциплин осуществляется в соответствии с «Положением об организации, планировании и проведении учебного процесса на основе кредитной технологии обучения», утвержденным Ученым советом университета.

При совершенствовании рабочих учебных планов и формировании каталогов элективных дисциплин учитываются мнения работодателей, руководителей баз педагогической практики и опытных специалистов. Они активно участвуют в выборе дисциплин и модулей, направленных на адаптацию студентов к требованиям рынка труда.

Кроме того, на кафедре реализуются следующие внутренние меры, направленные на совершенствование учебного процесса:

- постоянное обновление образовательной программы и ее адаптация к потребностям рынка труда;
- повышение методического мастерства преподавателей и внедрение инновационных педагогических технологий;
- использование цифровых образовательных ресурсов и электронной базы учебно-методических материалов;
- функционирование системы внутреннего контроля качества на уровне кафедры и факультета.

Таким образом, внутренние институциональные условия, созданные для эффективной реализации образовательной программы 6В01512 – «Подготовка учителей географии и истории», обеспечивают повышение качества образования в университете, развитие научно-исследовательского потенциала и подготовку педагогических кадров в соответствии с современными требованиями.

#### Материально-техническая база:

№	Номер аудитории	Наименование	Перечень оборудования, программного обеспечения, учебно-методических документов
1	2.5-314	Учебная интерактивная лекционная аудитория им. к. и. н., профессора Ш. А. Адилова, ветерана Великой Отечественной войны	Компьютер-1, Интерактивная доска-1, проектор-1. Стенд «Ұстазым- ұлағаттым», «Үлгі өнегем-Ерлігі елге мұра», «Ұрпаққа Ұран», «Өзін өзі сомдаған тұлға».
2	2.5-316	Научно-исследовательская лаборатория им. чл. корр. гуманитарной академии РК к. и. н., профессора Ж.К.Боданова	Компьютер-1, Интерактивная доска-1, проектор-1. Стенд –«Ұстаз, Ғалым саясаткер: өмір деректері, білім және ғылым құжаттары», марапаттауы. Ғылыми зерттеу жұмыстары.
3	2.5-318	Лекционная аудитория имени К. Т. н., доцента Байлыбекова (учебно-методическая)	Компьютер-1, Интерактивная доска-1, проектор-1. Стенд – «Қазақ хандығы», «Білім мен ғылымға арналған ғұмыр», «Азамат Ғалым Ұлағатты ұстаз».
4	2.5-327	Учебная интерактивная лекционная аудитория имени народного героя РК Газиза Байтасова	Компьютер-1, Интерактивная доска-1, проектор-1. Стенд - «Ғ. Байтасовтың өмірнен бір үзік сыр», «Халық қаһарманы», «Ел ерлігі - Ел есінде» Марапаттары. Г.Байтасовтың формасы
5	2.5-425	Лекционная аудитория им. Р. Мылтыкбаева	Компьютер-1, Интерактивная доска-1, проектор-1. Стенд – «Ұстаз, Ғалым»,

План развития образовательной программы	Ф 3-1.1.102-2025 16.09.2025	 DULATY UNIVERSITY Tarat since 1998
---	--------------------------------	--

			«Азамат: Отбасы, жастық шағы, түркі халықтарының достығын насихаттау ісіне үлес»
--	--	--	--

## 2.4. Характеристика окружающей среды ОП

6B01512 - «Подготовка учителей географии и истории» Успешная реализация программы напрямую зависит от окружающей социальной среды, то есть от социальных, культурных и академических условий, способствующих раскрытию научно-исследовательского и профессионального потенциала обучающихся. Таразского университета имени М.Х.Дулата направлена на организацию образовательного процесса в инновационном русле, развитие исследовательских навыков и овладение современными педагогическими технологиями. Материально-техническая база университета полностью обеспечивает профессиональный и научный поиск студентов: учебные аудитории оснащены современным оборудованием, имеются компьютерные и мультимедийные классы, свободный доступ в интернет.

Библиотека и электронный образовательный центр пополнены новейшей научной литературой, электронными ресурсами и базами данных по географии и истории, методике и педагогике. Это создаёт широкие возможности для выполнения студентами научно-исследовательских и проектных работ.

Окружающая социальная среда является важным фактором, обеспечивающим личностное и профессиональное становление студента. В университете систематически проводятся научные семинары и конференции и научные кружки, поддерживается благоприятная академическая атмосфера.

Образовательный процесс обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, в который входят PhD доктора и кандидаты исторических и педагогических наук, опытные доценты.

Социально-воспитательная среда направлена на реализацию следующих задач:

- освоение инновационных, цифровых и искусственно-интеллектуальных технологий в обучении по направлению 6B01512- «Подготовка учителей географии и истории»;
- развитие научно-педагогического мировоззрения, основанного на национальных и общечеловеческих ценностях;
- воспитание приверженности принципам академической честности, научной этики и ответственности.

Таким образом, социальная среда программы 6B01512 - «Подготовка учителей географии и истории» представляет собой интеллектуальное и инновационное образовательное пространство с высоким уровнем научно-исследовательской культуры, стимулирующее профессиональное развитие и направленное на раскрытие духовного и творческого потенциала личности.

## 2.5. Сведения о ППС, реализующем образовательную программу

6B01512 - «Подготовка учителей географии и истории» профессорско-преподавательский состав (ППС), реализующий образовательную программу, обладает высоким профессиональным, научным и методическим потенциалом. Программа

полностью обеспечена кадровыми ресурсами и располагает всеми внутренними возможностями, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

### **Общая характеристика кадрового потенциала**

В учебный процесс по образовательной программе вовлечены кандидаты педагогических и исторических наук, PhD-доктора и доценты. Это обеспечивает высокий научно-теоретический уровень содержания программы.

### **Научно-исследовательская деятельность**

Члены ППС проводят научные исследования по актуальным направлениям географии и истории:

- инновационные методы преподавания географии и истории;
- использование цифровых и искусственно-интеллектуальных технологий;

Ежегодно преподаватели принимают участие в республиканских и международных конференциях, публикуют статьи в журналах, индексируемых в базах *Scopus*, *Web of Science*, а также в изданиях, рекомендованных Комитетом по качеству в сфере науки и высшего образования МОН РК.

#### *Методическое и педагогическое мастерство*

ППС эффективно применяет современные педагогические технологии, включая:

- кредитную систему обучения,
- интерактивные методы,
- цифровые образовательные платформы,
- элементы искусственного интеллекта.

Преподаватели используют методики, направленные на развитие у обучающихся критического мышления, исследовательских, проектных и творческих способностей.

#### *Эффективность*

#### *деятельности*

#### *ППС*

В результате реализации образовательной программы профессорско-преподавательский состав вносит значительный вклад в:

- повышение качества учебного процесса;
- активизацию научно-исследовательской деятельности;
- формирование профессиональных и исследовательских компетенций обучающихся.

Деятельность ППС полностью соответствует стратегическим целям университета и государственной политике Республики Казахстан по повышению качества высшего образования.

### **6В01512 – «Подготовка учителей географии и истории»**

№	ФИО	Учёная степень	Научные публикации	Повышении квалификации
1.	Серубаева А.Т.	PhD	1. Historical sources on the ethnonym "kazakh" and the kazakh khanate in the works of Shokan ualikhanov Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің хабаршысы (Тарихи және әлеуметтік-саяси ғылымдар сериясы). – 2023. - №3. Б. 103-113 2. The features of steppe civilization in the	1. "Қазақстан тарихы" Астана: Nes Consult Realty ЖШС, 2024 2. "Профессиональное инклюзивное образование и обучение: теория и практика"Таразский

План развития образовательной программы	Ф 3-1.1.102-2025 16.09.2025	 DULATY UNIVERSITY Taraz   since 1998
---	--------------------------------	--

			<p>works of Shokan Ualikhanov «Turkic Studies Journal» – рецензируемый научный журнал. – 2023. - №3. Б. 92-109</p> <p>3.Шоқан Уәлиханов шығармашылық мұрасындағы Дала өркениетінің ерекшеліктері. //Қарағанды университетінің хабаршысы "Тарих, философия" сериясы. - 2024. - № 3 (115). Б. 209-216</p> <p>4. А.Т. Serubaeva, Т.S. Kalenova. The features of steppe civilization in the works of Shokan Ualikhanov // "Turkic Studies Journal» – рецензируемый научный журнал. – 2023. - №3. Б. 92-109</p>	<p>региональный университет имени М.Х.Дулати центр повышения квалификации и переподготовки кадров, 2024</p> <p>3. «Менеджмент в образовании» Таразский региональный университет имени М.Х.Дулати центр повышения квалификации и переподготовки, 2024</p>
2.	Мырзабеков Б.О.	Т.Ф.К.	<p>1. The Sacral Geography of Kazakhstan and Central Asia in Arabic – Script Msnuscripts Palarch s Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology 17(7), 7907-7916.ISSN 1567-214x</p>	<p>1. «Қазақстан тарихы», Алматы, 15.09.2025ж.</p> <p>2. «Профессиональное инклюзивное образование и обучение: теория и практика» Таразский региональный университет имени М.Х.Дулати центр повышения квалификации и переподготовки кадров, 2024.</p>
3.	Мадалиева Э.Б.	PhD	<p>1.Механика. Молекулалық физика. Электронды оқу құралы. ҚР. Авторлық құқықпен қорғалатын объектілер құқықтардың мемлекеттік тізілімге мәліметтерді енгізу туралы куәлік. 7 наурыз 2024ж. №43568</p> <p>2. Электр және магнетизм. Электрнды оқу құралы. ҚР. Авторлық құқықпен қорғалатын объектілер құқықтардың мемлекеттік тізілімге мәліметтерді енгізу туралы куәлік. 20 ақпан 2025ж. №54978</p>	<p>1.«Современные технологии в условиях инклюзивного образования» Таразский региональный университет имени М.Х.Дулати центр повышения квалификации и переподготовки кадров, 2024.</p> <p>2.«Экология» ИНТУ, 2025</p>
4.	Жүрсінбаев Б.А.	Т.Ф.К.	<p>1.Қарахан әулетінің шығу тегі және қағанатты құрған тайпалар. ҚазҰУ Хабаршысы. Тарих Сериясы – Алматы: Қазақ университеті, 2022. - №3 (106). - 191-202 бб.</p> <p>2. Campaigning across the steppe: the vital role of the junior zhuzkazakhs in imperial Russia's 1839 Khiva campaign. электрондық ғылыми журналы, - 2024. - № №11(1).</p>	<p>1. "Қазақстан тарихы" Түркістан: Озық педагогикалық тәжірибе орталығы 2023</p> <p>2 «Современные технологии в условиях инклюзивного образования» Таразский региональный университет имени М.Х.Дулати центр</p>

План развития образовательной программы	Ф 3-1.1.102-2025 16.09.2025	 DULATY UNIVERSITY Taraз   since 1998
---	--------------------------------	--

				повышения квалификации и переподготовки кадров, 2024
5.	Идрисова Г.Б.	PhD	<p>1. Дәстүрлі қазақ қоғамының тарихнамасы. Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, Хабаршы «Тарих және саяси-әлеуметтік ғылымдар» сериясы №4(83), 2024</p> <p>2. 1986 жылғы желтоқсан көтерілісінің тарихи маңызы. Атлах шайқасы және ислам өркениетінің ұлы далаға таралуы» атты Халықаралық ғылыми тәжірибелік конференциясының материалдары. 18 ақпан 2025.</p> <p>3. Коммунистік идеология мен ұлттық құндылықтар жүйесінің ара қатынасы. Атлах шайқасы және ислам өркениетінің ұлы далаға таралуы» атты Халықаралық ғылыми тәжірибелік конференциясының материалдары. 18 ақпан 2025.</p>	<p>1. «Қазақстан тарихын оқытудан жаңа технологиялары» М.Х.Дулати атындағы Тараз университеті кадрлар біліктілігін арттыру және қайта даярлау орталығы, 2025.</p> <p>2. «Современные технологии в условиях инклюзивного образования» Таразский региональный университет имени М.Х.Дулати центр повышения квалификации и переподготовки кадров, 2024</p> <p>3. «Тараз өңірі тарихының археологиялық зерттеулері» Халықаралық инновациялық технологиялар академиясы, Алматы 2025.</p>
6.	Даменова А.К.	п.ғ.к.	<p>1. Ақпараттық білім беру арқылы биолог студенттерінің цифрлық мәдениетін қалыптастыру. //Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің хабаршысы 2(402), /2023 157-169б.</p> <p>2. Биология пәнінен оқу үрдісінде оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту әдістемесі. //«Қазақстан Республикасы ұлттық ғылым академиясы Хабаршысы 4(410), /2024ж. 157-169 б</p> <p>3. «Study of the impact of limestone mining and processing on ecosystems» //Научно-технический и производственный Горный журнал казахстана №3 (239) 2025ж, 64-71б.).</p>	<p>1. Жалпы география ҚР Халықаралық инновациялық технологиялар академиясы қашықтықтан біліктілікті жетілдіру курсы. Алматы 2025</p> <p>2. Инклюзивті білім беру жағдайындағы заманауи технологиялары М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті, Кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау орталығы, 2024</p>
7.	Садықова А.	PhD	1. Шоқан Уәлиханов шығармашылық мұрасындағы Дала өркениетінің	«Дара Ұстаз» білім беру және біліктілікті

План развития образовательной программы	Ф 3-1.1.102-2025 16.09.2025	 DULATY UNIVERSITY TARAZ   SINCE 1998
---	--------------------------------	--

			ерекшеліктері. //Қарағанды университетінің хабаршысы "Тарих, философия" сериясы. - 2024. - № 3 (115). Б. 209-216	көтеру орталығы "Орта ғасырлар тарихы" (30.06.2025-11.07.2025ж), "Мұғалімнің заманауи ІТ күзiреттiлiктерi: бiлiм берудегi цифрлық трансформация және онлайн технологиялар" сертификаттары (30.06.2025-20.06.2025ж.)- Тараз қаласы;
8.	Шолпанқұлова Қ.А.	Старший преподаватель	1.Қарахан әулетінің шығу тегі және қағанатты құрған тайпалар. КазҰУ Хабаршысы. Тарих Сериясы – Алматы: Қазақ университеті, 2022. - №3 (106). - 191-202 бб. 2.Марғұлан мұрасы – ұлттық руханиатымыздың қазынасы. //Вестник Дулати, №1, 2025ж.	1. "Қазақстан тарихы" Озық педагогикалық тәжірибе орталығы, Түркістан, 2023 2.«Современные технологии в условиях инклюзивного образования», Таразский региональный университет им М.Х.Дулати центр повышения квалификации и переподготовки кадров, г. Тараз, 2024
9.	Калыгулова Ж.А.	Старший преподаватель	1.Ұлы жүз приставы және Алатау округының құрылуы //Отан тарихы, 2022. - №2 (98). – 84-94 бб. <a href="https://otan.history.iie.kz/main/issue/view/35/37">https://otan.history.iie.kz/main/issue/view/35/37</a> 2. Медицинская помощь в сырдарьинской области в послереформенный период: между традицией и модернизацией (1860–1917гг.). Вестник Карагандинского университета Серия «История. Философия». 2025, 30, 3(119) <a href="https://doi.org/10.31489/2025HPh3/144-158">https://doi.org/10.31489/2025HPh3/144-158</a> 3. История становления системы здравоохранения в Семиреченской области с 1867-по 1917гг., Вестник Дулати, №3, 2024г. стр.109-119 <a href="https://doi.org/10.55956/UQDY9321">https://doi.org/10.55956/UQDY9321</a> 4. Историография борьбы казахского народа с джунгарским нашествием (XVII-XVIII вв.). Вестник Дулати, №3, 2024г. стр.120-129. <a href="https://doi.org/10.55956/CCMM5884">https://doi.org/10.55956/CCMM5884</a> 5. Формирование лечебной деятельности первых женщин-медиков в Туркестанском крае «История	1. 2023ж. 09.10-20.10 аралығында «Өрлеу» біліктілік арттыру ортағында «Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік күзреттiлiктерiн дамыту (5-9 сыныптар)» -80 сағаттық курсынан өтті. Сертификат № 0678872. 2. 2023ж. 10 сәуір-22 сәуір аралығында аль-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университетінде «Жаңа замандағы Қазақстан»атты 72 академиялық сағат бойынша біліктілігін арттыру курсынан өтті. Сертификат № 9671 3. «Инклюзивті білім беру жағдайындағы заманауи технологиялары»

План развития образовательной программы	Ф 3-1.1.102-2025 16.09.2025	 DULATY UNIVERSITY TARAZ   SINCE 1998
---	--------------------------------	--

			<p>отечественной медицины и системы здравоохранения в отражении медицинских научно-практических форумов» международная научная конференция. Секция III. Философское осмысление биомедицины Нижний Новгород. 11-12 апреля 2025 г.</p>	<p>тақырыбындағы 72 сағат көлеміндегі біліктілікті арттыру курсы 12.08.2024-23.08.2024. 4. 2025 ж. 15.09-27.09. аралығында «Дүниежүзі тарихы» тақырыбы бойынша ҚР Халықаралық инновациялық технологиялық академиясынан 72 сағаттың біліктілік курсынан өтті. Сертификт № А-0423.</p>
10	Мадиебаева Дана Рымтаевна	Старший преподаватель	<p>1.Отбасылық тәрбиенің жастардың құқықтық мәдениетін қалыптастыруға әсері: әлеуметтік гуманитарлық аспект// Dulaty University Хабаршысы. – 2025. – №1.- Б. 97-103 <a href="https://doi.org/10.55956/WEWV1254">https://doi.org/10.55956/WEWV1254</a></p> <p>2. The Ethnopolitical History of the Kyrgyz People in the Research of Chokan Valikhanov// Bulletin of the Karaganda University. «History. Philosophy» series. — 2025. — Vol. 30. — Iss. 2(118) — 347 p. — ISSN 2518-7236 (Print). ISSN 2663-5100. <a href="https://doi.org/10.31489/2025HPh2/140-151">https://doi.org/10.31489/2025HPh2/140-151</a></p> <p>3. Формирование правового воспитания на уроке литературы (на примере романа Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание») Материалы Международного Конгресса «Дистанционное образование: вызовы, современные тренды и стратегии. – Тараз: Dulaty university, 2023. Том 1. – С.119-122</p> <p>4. Методологические основы формирования правового сознания через историческое образование // Проблемы современных интеграционных процессов. пути реализации инновационных решений: сборник статей Международной научно-практической конференции (27 января 2025 г, г. Воронеж). - Уфа: Omega Science, 2025. – С.169-171.</p>	<p>1.Жаңартылған білім беру аясында Б.Блум таксономиясы деңгейлеріне сәйкес критериялды бағалауды тарих сабағында қолдану, ««Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы» АО. г.Тараз</p> <p>2.«Современные ИТ-компетенции педагогов и методика онлайн обучения», Damutek, Астана қаласы</p> <p>3.«Современные технологии в условиях инклюзивного образования», Таразский региональный университет им М.Х.Дулати центр повышения квалификации и переподготовки кадров, г. Тараз</p> <p>4.«Развитие талантов и лидерства», М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті, ТРА TotalEnergies Professeurs Associes. Тараз қ.</p> <p>5.«Тарих және құқық негіздері пәндерін оқытудың инновациялық әдістері», ««Өрлеу»</p>

				біліктілік арттыру ұлттық орталығы» АО, Тараз қаласы
11	Байболов Ерлан Туйтебаевич	Старший преподаватель	<p>1.Ортағасырдағы Моғолстан мемлекеті тұсындағы саяси мәдени ахуалы мен ұлы далаға әсері.«Dulaty university» Баспасы.Тараз, 2025 .ISBN 978-9965-37-566-8. -120-124 бб.</p> <p>2.Ислам дінінің таралуындағы қожалар институтының ролі.«Dulaty university» Баспасы.Тараз, 2025 .ISBN 978-9965-37-566-8. -79-82 бб.</p>	<p>1.Дінтануды оқытудың заманауи әдістері» тақырыбы бойынша халықаралық талаптарға сәйкес біліктілік арттыру. Тараз қ.2024ж</p> <p>2. Инклюзивті білім беру жағдайындағы заманауи технологиялары» М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті, Кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау орталығы, 2024</p> <p>3. «Қоғамтану» ҚР Халықаралық инновациялық технологиялар академиясы қашықтықтан біліктілікті жетілдіру курсы. Алматы 2025</p>
12	Байсеркеева Лизат Сайлаухановна	Старший преподаватель	<p>1. Географиялық есептерді шығарудың тиімді жолдары«CLIL технологиясын енгізу және қолдану: зерттеу нәтижелері» тақырыбындағы Халықаралық ғылыми-практикалық форум 27-наурыз, Тараз 2020ж.56-59б.</p>	<p>1.«Жалпы география» ҚР Халықаралық инновациялық технологиялар академиясы қашықтықтан біліктілікті жетілдіру курсы. Алматы 2025</p>
13	Жорабеков Е.У.	Старший преподаватель		<p>1.«Жалпы география» ҚР Халықаралық инновациялық технологиялар академиясы қашықтықтан біліктілікті жетілдіру курсы. Алматы 2025</p> <p>2. «Инклюзивті білім беру жағдайындағы заманауи технологиялары» М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті, Кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау орталығы, 2024</p>

План развития образовательной программы	Ф 3-1.1.102-2025 16.09.2025	 DULATY UNIVERSITY Taraş 1 since 1998
---	--------------------------------	--

14.	Абдурахманова К.Р.	Старший преподаватель	<p>1. "Д.А Қонаевтың кеңестік Қазақстанға қосқан үлесі". Әйтеке бидің 380 жылыдығына орай өткен «Ұлы дала данышпандары» атты республикалық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары. 1.03.2024ж</p> <p>2. Тарих сабақтарында ұлттық құндылықтарға баулу мәселесі. «Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті» КЕАҚ және Ш.Ш. Уәлиханов атындағы тарих және этнология институты «Жаңа тарихи сана қалыптасуы контекстінде Отан тарихын зерттеудің мәселелері» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция 15.03.2024ж.</p>	<p>1. «Қазақстан тарихы» Озық педагогикалық тәжірибе орталығы. Түркістан, 06.02.-18.02.2023. 72 сағат. Сертификат № 000616.</p> <p>2.«Современные технологии в условиях инклюзивного образования". Таразский региональный университет имени М.Х.Дулати центр повышения квалификации и переподготовки кадров. Тараз 12.08-23.08.2024 Сертификат №003485. 72 сағат.</p> <p>3."Тарих, құқық негіздері пәндерін оқытудың және критериялды бағалаудың инновациялық әдістерін оқыту үрдістерінде қолдану". Халқаралық инновациялық технологиялар академиясы. Алматы 2025. Сертификат, №0406. 72 сағат</p>
15.	Джармуханбетова Дана Байсериковна	Старший преподаватель	<p>1.Климаттық өзгерістерге байланысты Түркістан облысының қалалық аумақтарындағы геофизикалық өзгерістерді зерттеу. Горный журнал Казахстана №5 (241) 2025ж.). стр 60-68.</p>	<p>1.«Жалпы география» ҚР Халықаралық инновациялық технологиялар академиясы қашықтықтан біліктілікті жетілдіру курсы. Алматы 2025</p> <p>2. «Инклюзивті білім беру жағдайындағы заманауи технологиялары» М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті, Кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау орталығы, 2024</p> <p>3. «Оқытудың инновациялық</p>

				әдістері» М.Х.Дулати атындағы Тараз университеті кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау орталығы, 2025 4.«Цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект құралдарын ЖОО оқытушыларының сабағында және ғылыми қызметінде қолдану» ҚР оқу ағарту Министрлігі. «Ustaz Tilegi» республикалық ғылыми - әдістемелік орталығы, 2025 5.«Экологияны оқытудың заманауи әдістері» Damutek, 2024
16.	Байкеева Л.Т.	Старший преподаватель	1.Климаттық өзгерістерге байланысты Түркістан облысының қалалық аумақтарындағы геофизикалық өзгерістерді зерттеу. Горный журнал Казахстана №5 (241) 2025ж.). стр 60-68. 2.Логическая характеристика песков и влияние процессов их производства на окружающую среду. Научно-технический и производственный горный журнал Казахстана, №4 (240) - Алматы,2025. ). стр 46-53.	1.«Жалпы география» ҚР Халықаралық инновациялық технологиялар академиясы қашықтықтан біліктілікті жетілдіру курсы. Алматы 2025 2. «Инклюзивті білім беру жағдайындағы заманауи технологиялары» М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті, Кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау орталығы, 2024
17.	Исаев З.А.	Старший преподаватель	1.Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал «тағылым» №02 (109) Ақпан 2023 жыл, 11-14 бб. 2.Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал «тағылым» №04 (111) СӘУІР 2023 жыл , 23-28 бб. 3.Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал «тағылым» №04 (111) сәуір 2023 жыл , 20-22 бб. 4.Халық батыры Амагелді Имановтың 150 жылдығына арнаған «Батырдың биік тұлғасы: тарихы, зерттелуі, ақиқаты» республикалық ғылыми-тәжірибелік конференция, 3 сәуір 2023, Астана қаласы 5.«Bilinger» Республикалық білім порталы, Тіркеу номері: №010362/20.04.2023	1.«Жаңартылған білім беру мазмұны аясындағы жоғары оқу орындарындағы заманауи педагогикалық технологиялар» 25.10.2019 Сертификат №0322087 260сағат ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ «ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ

			<p>6.Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық журнал «Qazaq bilimi», №04 сәуір 2024, 23-25 бб.</p> <p>7.Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал «тағылым» №04 (123) СӘУІР 2024 жыл , 12-16 бб.</p>	<p>ОРТАЛЫҒЫ АҚ</p> <p>2. «Ғалымнұр» біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығынан жоғары оқу орнының «Қазақстан тарихы» пәнінің 72 академиялық сағат көлемінде біліктілікті арттыру онлайн курсы 11.04.2022-23.04.-2022 Сертификат №0506 72 сағат «Ғалымнұр» біліктілікті арттыру және қосымша білім беру орталығы, Түркістан қаласы 2022ж.</p> <p>3. «Дүние жүзі тарихы» пәні бойынша біліктілікті арттыру курсы 06.02.2023-18.02.2023 Сертификат №000615 /72 сағат /Озық педагогикалық тәжірибе орталығы, Түркістан облысы, 2023ж.</p> <p>4. «Инклюзивті білім беру жағдайындағы заманауи технологиялары» тақырыбындағы 72 сағат көлеміндегі біліктілікті арттыру курсы 12.08.2024-23.08.2024 Сертификат №3495/72 сағат</p> <p>5. Курс «Развитиеталантов и лидерства» Октябрь, 2024 Сертификат №342 /72 час ҚР Жамбыл обл, М.Х Дулати атындағы Тараз университеті</p>
18.	Жуматаева Динара Наятуллаевна	Старший преподаватель		<p>1.«Жаңартылған білім мазмұнында тарихты оқытудың әдістемесі және бағалаудың технологиялары» Ән-Нұр-Фат Халықаралық біліктілікті арттыру және кәсіби қайта</p>

План развития образовательной программы	Ф 3-1.1.102-2025 16.09.2025	 DULATY UNIVERSITY TARAZ   SINCE 1998
---	--------------------------------	--

				даярлау академиясы. Тараз 2024.
19.	Таджикулова Назигул Абдикеримовна	Старший преподаватель	Практикаға бағдарланған тапсырмалар – білім сапасын арттыру құралы // Өл-Фараби атындағы ҚазҰУ, Түркі әлемі географтарының ІІ халықаралық конгресі. – Алматы, 24-25 Сәуір 2025 ж Конгресс материалдары 357-359 бб.	1.Жалпы география ҚР Халықаралық инновациялық технологиялар академиясы қашықтықтан біліктілікті жетілдіру курсы. Алматы 2025 2.Инклюзивті білім беру жағдайындағы замануаи технологиялары М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті, Кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау орталығы, 2024 3.Оқытудың инновациялық әдістеріМ.Х.Дулати атындағы Тараз университеті кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау орталығы, 2025
20.	Аманкосов А.Ж.	Преподаватель		1.«Инклюзивті білім беру жағдайындағы замануаи технологиялар" «DARA USTAZ» Білім беру және біліктілікті көтеру орталығы. Тараз 2024
21.	Данабекова Д.И.	Старший преподаватель	1.Қазақ халқының дәстүрлі дүниетанымының бастаулары мен қазіргі қоғамдағы ролі (тарихи талдау). // Қарағанды университетінің хабаршысы "Тарих, философия" сериясы. - 2024. - № 3 (115). Б. 209-216 2. Attributes of the Steppe Civilization in the Scientific Legacy of Shokan Ualikhanov. // Bulye Gody. 2024. 19(2): P. 908-917 DOI: 10.13187/bg.2024.2. // Bulye Gody. 2024. 19(2): P. 908-917 DOI: 10.13187/bg.2024.2.	1. «Археология және этнология. Озық педагогикалық тәжірибе орталығы Түркістан 2023. 2."Қазақстан тарихын оқытудаң жаңа технологиялары" М.Х.Дулати атындағы Тараз университеті кадрлар біліктілігін арттыру және қайта даярлау орталығы. Тараз 2025
22.	Абиева Ұ.Б.		1. Collection of articles of the	1. «Инклюзивті білім

План развития образовательной программы	Ф 3-1.1.102-2025 16.09.2025	 DULATY UNIVERSITY Tarat   since 1998
---	--------------------------------	--

			<p>international scientific Conference on the topic of "the future of youth and Entrepreneurship in education" within 10th unesco-apeid (educational innovations program for asia-pacific development) meeting on entrepreneurship in education. Alfaraganus universiteti Tashkent 2024. 434-442 бб</p> <p>2. Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі «ӨРЛЕУ» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы филиалы Алматы облысы бойынша кәсіби даму институты «Digital Kazakhstan: жаңа замандағы білім беру» ұстанымын қолдау әрі дамыту аясында ұйымдастырылған «Ұлттық құндылықтар және қазақстандық білім беру жүйесіндегі этнопедагогика: бүгінгі жағдайы мен келешегі» Тақырыбындағы халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары Алматы 2024. 33-36 бб</p> <p>3. «Қозыбаев оқулары - 2024: Қазақстан және уақыттың заманауи сын-қатерлері» атты Халықаралық конференцияның материалдары Петропавл 2024, қараша. 143-147 бб</p>	<p>беру жағдайындағы заманауи технологиялары» тақырыбындағы 72 сағат көлеміндегі біліктілікті арттыру курсы 19.02.2024ж-01.03.2024ж Сертификат №067-95/72 сағат</p> <p>2. Тарих пәнінен халықаралық талаптарға сәйкес біліктілігін арттыру курсы 72 академиялық сағат көлемінде біліктілікті арттыру онлайн курсы 8.01.2024ж-19.01.2024ж Сертификат №067-95 72</p>
23.	Баетова С.С.	Преподаватель		<p>1.«Жаңартылған білім мазмұнында тарихты оқытудың әдістемесі және бағалаудың технологиялары» Ән-Нұр-Фат Халықаралық біліктілікті арттыру және кәсіби қайта даярлау академиясы. Тараз 2024.</p>

## 2.6. Характеристика достижений ОП

Результаты образовательной программы определяются овладением выпускниками компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности, а также способностью применять полученные знания, умения, навыки и ценности. Модель выпускника — это концептуальный образ, описывающий, какими знаниями и навыками должны обладать выпускники программы, какие профессиональные функции они способны выполнять и какими личностными качествами должны характеризоваться.

### **3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения**

На сегодняшний день по реализации ОП имеются следующие проблемы:

- недостаточное владение обучающимися и ППС иностранным языком;
- уменьшение доли ППС с ученой степенью;
- сокращение контингента ОП
- низкая мотивация ППС кафедры к публикации научных статей в журналах с импакт-фактором, в рейтинговых журналах.

### **4. Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации**

**Цель обновления: постоянное поддержание соответствия содержания ОП к требованиям стейкхолдеров.**

(требования ГОСО, документов НСК, запросы работодателей, требования пользователей образовательных услуг). Обновление ОП осуществляется согласно документам: «Алгоритм включения и исключения образовательных программ в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования» (приложение к приказам МОН РК от 4.12.2020г. №665 и от 23.12.2020г. №536) и «Инструктивное письмо по вопросам формирования и ведения Реестра образовательных программ высшего и послевузовского образования» (от 16.02.2022г. №1550/04-39, Центр Болонского процесса и академической мобильности)

**По статусу обновления могут быть на уровне университета и на уровне оператора ОП МОН РК.**

1. В рамках академической свободы на уровне университета по результатам экспертиз могут быть внесены изменения в содержания дисциплин, практик, изменение соотношения видов занятий и форм контроля знаний обучающихся.

2. На уровне оператора ОП МОН РК вносятся все другие изменения, которые в свою очередь могут реализоваться без проведения или с проведением экспертиз внешними экспертами. В этом случае подается заявка на обновление ОП от университета оператору МОН РК.

2.1 Обновление ОП в реестре МОН РК проводится без проведения экспертиз в следующих случаях:

- устранения дублирующих дисциплин с близким описанием и результатами обучения;
- перемещения дисциплины из одного цикла или компонента в другой;
- изменения объема трудоемкости дисциплины в кредитах при сохранении имеющихся результатов обучения;
- изменения не более 30% дисциплин от общего количества дисциплин компонента по выбору;
- изменения (уточнения) описания дисциплины при сохранении имеющихся результатов обучения;
- изменения(уточнения) менее 50% результатов обучения;
- технической корректировки текста.

План развития образовательной программы	Ф 3-1.1.102-2025 16.09.2025	 DULATY UNIVERSITY Taraz   since 1998
---	--------------------------------	---

2.2 Обновление ОП в реестре МОН РК проводится с проведением экспертизы в случае изменения более 50% результатов обучения и/или изменения/добавления более 30% дисциплин от общего количества дисциплин ОП.

### 5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

Наименование риска	Мероприятия по устранению риска	Ответственный	Сроки исполнения	Подтверж. документы
Риск несвоевременного проектирования и разработки образовательной программы	Своевременное изучение запросов различных категорий потребителей образовательных услуг, принятие решения о целесообразности разработки и обновления ОП	Зав.кафедрой, ППС	ежегодно	ОП
Риск недостаточного уровня теоретической подготовки преподавателей и сотрудников	Повышение квалификации ППС в Университете им. М.Х. Дулати и вузах-партнерах.	Зав.кафедрой, ППС	1 раз в 5 лет	Сертификат
Риск недостаточного (низкого) качества образовательных услуг	Привлечение к учебному процессу по программе академической мобильности ведущих преподавателей отечественных и зарубежных вузов-партнеров; опытных учителей НВП СОШ.	Зав.кафедрой	Ежегодно	Приказ
Риск недостаточной материально-технической базы	Своевременное оснащение учебного процесса необходимой УМТБ и техническими средствами обучения.	Зав.кафедрой, деканат, бухгалтерия	ежегодно	Служебные записки, заявки, счета на оплату
Необеспеченность эффективности научно-исследовательской деятельности	Повышения публикационной активности ППС, участия в конкурсах грантового финансирования научных проектов МНиВО РК.	Зав.кафедрой, ППС	Согласно планов научной работы кафедры, факультета, университета . Института	Научные статьи, заявки
Риск несоответствия библиотечного фонда университета современным требованиям	Своевременное обновление библиотечного фонда учебниками и учебными пособиями, активизации работы ППС по разработке учебно-методической литературы, в том числе на государственном языке и внедрение в учебный процесс электронных учебных изданий	Зав.кафедрой, ППС, зав. библиотекой	Ежегодно	Служебные записки, заявки, счета на оплату
Риск недостаточного	Наличие высокоскоростного	Руководитель	Ежегодно	Служебны

План развития образовательной программы	Ф 3-1.1.102-2025 16.09.2025	 DULATY UNIVERSITY Тарас I since 1938
---	--------------------------------	---

информационного обеспечения учебного процесса	интернета, современного оборудования	отдела информационного обеспечения	е записки, заявки, счета на оплату
---	--------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

### Задачи развития образовательной программы:

№	Наименование задачи	Действия	Сроки выполнения
1	Совершенствование условий для получения полноценного качественного образования в рамках программы	Обновление ОП в Реестре образовательных программ	Весь период
2	Периодическое привлечение работодателей и других стейкхолдеров в процесс совершенствования ОП, определения компетенций выпускника, подготовка учебно-методического сопровождения дисциплин и модулей, в том числе предложенных работодателями	Обновление ОП в Реестре образовательных программ	Весь период
3	Расширение связей с отечественными и зарубежными партнерами с целью реализации совместных научно-методических и научно-педагогических исследований по направлению ОП	Коллаборация с отечественными и зарубежными партнерами	Весь период
4	Увеличение доли ППС с учеными степенями и повышение квалификации преподавателей по отдельным дисциплинам ОП	Достижение доли ППС с учеными степенями 50%	2028 год
5	Создание условий предпосылок для самостоятельной исследовательской деятельности студентов в рамках проведения НИР на всех этапах обучения.	Заключение договоров с работодателями и партнерами	Весь период
6	Привлечение ведущих учителей НВИТП СОШ при выборе тем и написании дипломных работ, выполнение дипломных работ по заказу работодателей	Реализация совместных проектов, издание учебно-методической литературы	Весь период
7	Реализация академической мобильности обучающихся и преподавателей	Обучение и стажировки в в отечественных и зарубежных вузах .	С 2027 года
8	Создание и функционирование Ассоциации выпускников образовательных программ кафедры.		С 2027 год

### 6. План мероприятий по развитию образовательной программы:

№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Сроки выполнения
1	Проработка качественного содержания образовательной программы, обсуждение,	Обновление ОП в Реестре образовательных	Кафедра «История и география в образовании»	Весь период

План развития образовательной программы	Ф 3-1.1.102-2025 16.09.2025	 DULATY UNIVERSITY Tarat, since 1998
---	--------------------------------	---

	получение экспертного заключения	программ		
2	Периодические встречи с работодателями и другими стейкхолдерами по определению компетенций выпускника, разработка учебно-методического сопровождения дисциплин и модулей, в том числе предложенных работодателями	Обновление ОП в Реестре образовательных программ	Кафедра «История и география в образовании»	Весь период
3	Проведение анализа успешности реализации ОП	Обновление ОП в Реестре образовательных программ	Кафедра «История и география в образовании»	Весь период
4	Совместная работа для создания условий для самостоятельной исследовательской деятельности студентов в рамках проведения НИР	Заключение договоров с работодателями и партнерами	Кафедра «История и география в образовании» структурные подразделения ВУЗа	Весь период
5	Обеспечение внешней и внутренней «кредитной» академической мобильности обучающихся	Заключение договоров с ВУЗами РК и ближнего зарубежья.	Кафедра «История и география в образовании» структурные подразделения ВУЗа	Весь период
6	Прохождение курсов повышения квалификации ППС по управлению инновациями в рамках ОП, по методике преподавания учебных дисциплин и оценке освоения обучающимися результатов обучения	По плану университета им. М.Х. Дулати.	Кафедра «История и география в образовании» структурные подразделения ВУЗа	2027 год
7	Позиционирование конкурентных преимуществ ОП и доведение их до целевых аудиторий (абитуриентов их родителей, общественности, профессионального сообщества, работодателей, деловых партнеров)	Сайт Таразского регионального университета имени М.Х.Дулати, рекламная продукция вуза	Кафедра «История и география в образовании» структурные подразделения ВУЗа	2027 год
8	Разработка модулей и/или программы Minor для обеспечения включенного образования лиц с особыми образовательными потребностями	Обновление ОП в Реестре образовательных программ	Кафедра «История и география в образовании» структурные подразделения ВУЗа	2027 год
9	Создание и функционирование Ассоциации выпускников образовательных программ кафедры «История и география в	Создание коллегиального органа для мониторинга и	Кафедра «История и география в образовании»	2027 год

План развития образовательной программы	Ф 3-1.1.102-2025 16.09.2025	 DULATY UNIVERSITY Tarat, since 1938
---	--------------------------------	--

образовании»	улучшения функционировани я ОП		
--------------	--------------------------------------	--	--

## 7. Механизм реализации плана развития ОП

1. Привлечение к разработке и актуализации ОП внутренних и внешних стейкхолдеров.

2. Проведение целенаправленной работы по увеличению количества обучающихся по образовательной программе 6В01512- «Подготовка учителей географии и истории» на основе эффективной профориентационной работы среди выпускников школ (гимназий, лицеев) с полным средним образованием.

3. Привлечение работодателей к разработке каталогов элективных дисциплин с учетом запросов рынка труда.

4. Внедрение инновационных технологий обучения и результатов научной работы ППС кафедры в учебный процесс.

5. Заключение договоров, меморандумов со школами (гимназиями, лицеями), реализующими программы полного среднего образования о прохождении студентами всех видов практик. Активизация проведения практико-ориентированных занятий: приглашение опытных школьных учителей в качестве лекторов.

6. Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки вакансий» для выпускников, с привлечением работодателей из сферы образование, полное среднее образование.

7. Оснащение образовательного процесса современным оборудованием, адекватным содержанию образовательной программы.

8. Возможность заключения соглашений с вузами дальнего и ближнего зарубежья.

## 8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

Социально-экономическая эффективность реализации плана развития образовательной программы (ОП) оценивается с точки зрения вклада в стратегические цели университета, спрос на региональном рынке труда и повышение интеллектуального потенциала общества.

1. Показатели социальной эффективности:

- повышение уровня образования общества через подготовку высококвалифицированных специалистов;
- укрепление доверия общества к качеству образовательных услуг университета;
- развитие у обучающихся социальной адаптации, профессионального роста и способности к обучению в течение всей жизни;
- укрепление сотрудничества с местными и международными организациями в рамках социального партнерства;

-повышение репутации университета, академической привлекательности и конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

## 2. Показатели экономической эффективности:

- повышение уровня трудоустройства выпускников за счет подготовки кадров в соответствии со спросом рынка труда;
- эффективное использование инвестиций, направленных на совершенствование материально-технической базы университета;
- привлечение дополнительного финансирования за счет научно-исследовательских проектов и грантов;
- обеспечение экономической отдачи образовательных услуг, ориентированных на практику, через соглашения с работодателями, социальными партнерами и предприятиями;
- достижение финансовой устойчивости за счет цифровизации учебного процесса, внедрения инновационных технологий и повышения эффективности образовательной деятельности.

## 3. Методы оценки:

- анализ результатов реализации ОП через ежегодный мониторинг и внутренний аудит;
- комплексная оценка качества с учетом обратной связи заинтересованных сторон (обучающихся, выпускников, работодателей, преподавателей);
- проведение сравнительного анализа по ключевым социальным и экономическим показателям (процент трудоустройства выпускников, количество грантовых проектов, научные публикации, соглашения о партнерстве и др.).

## 9. Модель выпускника ОП по уровням обучения

### 1.Объект профессиональной деятельности выпускника 6В01512 – «Подготовка учителей географии и истории».

Органы государственного управления, связанные с организацией, проведением, мониторингом и контролем учебно-воспитательной деятельности:

- организации среднего образования;
- организации профессионально-технического образования;
- отделы и управления образования;
- научно-исследовательские организации, занимающиеся изучением проблем образования.

### 2.Перечень ниш в экономике РК

85.31.0 Основное и общее среднее образование

85.32.2 Среднее специальное образование

85.41.0 Послесреднее образование

85.59.1 Деятельность вечерних общеобразовательных школ

85.59.2 Виды образования, предоставляемые национальными компаниями и их дочерними организациями

85.59.9 Прочая деятельность в области образования, не включенная в другие группировки

85.60.1 Вспомогательная деятельность в области образования, предоставляемая национальными компаниями и их дочерними организациями

85.60.9 Прочая вспомогательная деятельность в области образования

### **3.Перечень профессий, которые может выполнять выпускник после завершения ОП:**

2331-001 Преподаватель в области образования, колледж  
2332-1-001 Преподаватель археологии, колледж  
2332-1-005 Преподаватель по истории, колледж  
2350-1-002 Учитель географии, средняя школа  
2350-3-002 Учитель истории, средняя школа  
2621-1-002 Архивариус (общий профиль)  
2379-9-006 Репетитор (общий профиль)

#### **1. Ожидаемые конечные результаты плана развития ОП**

6B01512 – «Подготовка учителей географии и истории» и в результате реализации образовательных программ планируется достижение следующих конечных результатов:

1. Повышение качества образования:

- профессиональные, исследовательские и коммуникативные компетенции обучающихся достигнут уровня, соответствующего международным стандартам;  
- инновационные методы обучения и цифровые технологии будут систематически внедряться в учебный процесс.

2. Усиление научно-исследовательского потенциала:

- увеличить количество научных статей.

3. Расширение международной и академической мобильности.

4. Развитие кадрового потенциала.

5. Укрепление взаимодействия с работодателями.

6. Развитие направлений искусственного интеллекта и цифровой педагогики.

7. Стабильный рост контингента обучающихся:

- обеспечение полного выполнения плана приема за счет эффективной профориентационной работы и привлечения абитуриентов.

8. Повышение научного и общественного авторитета университета.

9. Укрепление академической честности и этической культуры:

- повышение качественных показателей академической среды, снижение уровня плагиата.

10. Социальное воздействие в соответствии с принципами устойчивого развития:

#### **11.Обоснование ресурсного обеспечения плана развития ОП**

Для эффективной реализации плана развития образовательной программы (ОП) предусмотрено системное обеспечение научными, кадровыми, материально-техническими, информационными и финансовыми ресурсами.

1. Кадровые ресурсы:

- в реализации ОП участвуют кандидаты педагогических наук, PhD, доценты и преподаватели высокой квалификации;

- обеспечивается вовлечение молодых ученых в научно-исследовательскую деятельность и развитие системы академического преемства.

2. Научные и учебно-методические ресурсы:

- разработаны и систематически обновляются учебно-методические комплексы, электронные курсы, онлайн-учебники и цифровые образовательные ресурсы по дисциплинам ОП;

- интеграция исследований и обучения обеспечивается путем внедрения результатов научно-исследовательской работы в учебный процесс.

3. Информационные ресурсы:

- для обучающихся и профессорско-преподавательского состава используется электронная образовательная платформа университета (Platonus и др.);

- обеспечен доступ к отечественным и международным базам данных (Scopus, Web of Science, Elsevier, SpringerLink, РМЭБ) для проведения научных исследований;

- постепенно внедряются цифровые инструменты для лингвистики, корпусного анализа и исследований на основе искусственного интеллекта.

4. Внешняя ресурсная поддержка:

- в совершенствовании ОП активно участвуют стратегические партнеры: университеты, научные центры, работодатели и объединения выпускников;

6. Заключены меморандумы о сотрудничестве с производственными организациями для дуального обучения и прохождения практики.