



«М.Х. Дулати атындағы Тараз университеті» Ке АҚ
НАО «Таразский университет им. М.Х. Дулати»
«Taraz University named after M.Kh. Dulaty» NC JSC



«БЕКІТЕМІН»
Ғылыми кеңес отырысы
Қаттама №11 03.04.2025 ж.
«ТҮБЕРЖДЕНА»
На заседании Ученого совета
Протокол №11 03.04.2025 г.
«APPROVED»
At meetings of the Academic Council
Protocol №11 03.04.2025 y.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА EDUCATIONAL PROGRAM

7M01601-Тарих педагогтарын даярлау
7M01601-Подготовка педагогов истории
7M01601-Training of history teachers

Тараз, 2025

Білім беру процесіне енгізу үшін Академиялық жұмыс жөніндегі департаментімен ұсынылды

Басқарма мүшесі-Академиялық мәселелер бойынша проректор Академиялық жұмыс жөніндегі департамент директоры м.а.



Еркинбаева Л.К.



Садиев А.К.

Үйлестіруші – аға маман



Аметова Г.С.

Үйлестіруші – аға маман



Байсерикова Н. Г.

Университеттің Академиялық Кеңес отырысында қаралды
Рассмотрено на заседании Академического Совета университета
Reviewed at the meeting of the Academic Council of the University

Хаттама / Протокол / Protocol
№ 9 20.03.2025 ж.

Разработчики ОП/ БББ әзірлеушілер/ Developers EP

Разработчики ОП/ БББ әзірлеушілер/ Developers EP

Т.Ә.Ж Ф.И.О. Fullname	Ғылыми/академиялық дәрежесі, лауазымы, жұмыс/оқу орны/ Ученая/академическая степень, должность, место работы/учебы / Academic degree, position, place of work/study	Қолы Подпись Signature
Серубаева А.Т. Serubaeva A.T.	М.Х. Дулати атындағы Тараз университетінің «Білім берудегі тарих және география» кафедрасының меңгерушісі, PhD Заведующий кафедры «История и география в образовании» PhD Head of the department "History and Geography in Education", PhD	
Джурсунбаев Б.А. Dzhursunbaev B.A	М.Х. Дулати атындағы Тараз университетінің «Білім берудегі тарих және география» кафедрасының доцент м.а., т.ғ.к. к.и.н., и.о. доцент кафедры «История и география в образовании» candidate of historical sciences, Acting Associate Professor of the Department of History and Geography in Education	
Садыкова А.К. Sadykova A.K.	М.Х. Дулати атындағы Тараз университетінің «Білім берудегі тарих және география» кафедрасының доценті м.а., PhD PhD, и.о. доцент кафедры «История и география в образовании» PhD, of the Department of «History and Geography in Education»	
Данабекова Д.И Danabekova D.I.	М.Х. Дулати атындағы Тараз университетінің «Білім берудегі тарих және география» кафедрасының аға оқытушысы, магистр старший преподаватель кафедры «История и география в образовании», магистр Master, senior lecturer at the Department of «History and Geography in Education»	
Бисенғалиева М.С Bisengaliev M.S.	Тараз қаласындағы №16 орта мектеп директоры Директор средней школы №16 г.Тараз Director of secondary school №16 in Taraz	
Амантаева А Amantaeva A	М.Х. Дулати атындағы Тараз университетінің 7M01601- «Тарих педагогтарын даярлау» БББ магистранты Магистрант по ОП 7M01601- «Подготовка педагогов истории» Undergraduate student of the EP 6B01601-«Training of history teachers»	

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

Білім беру саласы	7М01 Педагогикалық ғылымдар
БББ профилі	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім
Дайындық бағыты	7М016–Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау
Білім беру бағдарламаларының тобы	М016–Тарих педагогтарын даярлау
Білім беру бағдарламасы	7М01601-Тарих педагогтарын даярлау
ББ мақсаты	Тарихи білім берудің заманауи мәселелерін кәсіби түрде шеше алатын, жоғары білікті тарихшы педагогикалық кадрларды даярлау.
БББ түрі (жаңа, қолданыстағы, инновациялық)	Қолданыстағы
ҰБШ бойынша деңгей	7
СБШ бойынша деңгей	7
БББ-ның айрықша ерекшеліктері (қос дипломды, бірлескен)	-
Берілетін академиялық дәреже	7М01601 - "Тарих педагогтарын даярлау" білім бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Оқу мерзімі	2
Кредиттер көлемі	120
Оқыту тілі	орыс, қазақ, ағылшын
БББ Ғылыми кеңесте бекітілген күні	03.04.2025 №11 хаттама
Кадрларды даярлауды бағыттауға арналған лицензияға қосымшаның болуы	Лицензия № KZA7LAA00036894 «21» қаңтар 2025г.
ББ аккредиттеуінің болуы	«АРТА»КеМ https://dulaty.kz/ru/ob-universitete/strukturnye-podrazdeleniya/strategic-development-department.html
Жаңа кәсіптер атласы	-

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Область образования	7М01 Педагогические науки
Профиль ОП	Послевузовское образование
Направление подготовки	7М016 - Подготовка педагогов по гуманитарным предметам
Группа образовательных программ	М016-Подготовка педагогов истории
Образовательная программа	7М01601- Подготовка педагогов истории
Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных педагогических кадров по истории, умеющих профессионально решать современные проблемы исторического образования.
Вид ОП (новая, действующая, инновационная)	Действующая
Уровень по НРК	7
Уровень по ОРК	7
Отличительные особенности ОП (двудипломная, совместная)	нет
Присуждаемая академическая степень	магистр педагогических наук по образовательной программе 7М01601 - "Подготовка педагогов истории"
Срок обучения	2
Объем кредитов	120
Язык обучения	орыс, казак, ағылшын
Дата утверждения ОП на Ученом Совете	03.04.2025 №11 протокол
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Лицензия № KZA7LAA00036894 «21» января 2025г.
Наличие аккредитации ОП	НУ«НААР» https://dulaty.kz/ru/ob-universitete/strukturnye-podrazdeleniya/strategic-development-department.html
Атлас новых профессий	-

PASSPORT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

Field of education	7M01Pedagogical sciences
OP profile	Postgraduate education
Training	7M016 – Training of teachers in Humanitarian subjects
Group of educational programs	M016– Training of history teachers
Educational program	7M01601 – «Training of history teachers»
OP goal	Training of highly qualified teaching staff in history who are able to professionally solve modern problems of historical education.
Type of OP (new, current, innovative)	Acting
Level on NQF	7
Level on SQF	7
Distinctive features of OP (two-degree, joint)	No
Degree to be conferred	Master of Pedagogical Sciences on the education program 7M01601 - "Training of history teachers"
Term of study	2
Credits	120
Language of study	Kazakh,Russian,English
Date of approval of the OP at the Academic Council	03.04.2025№11 protocol
Availability of an appendix to the license for the direction of personnel training	License NoKZA7LAA00036894from «21 » january 2025 y.
Availability of OP accreditation	IAAR https://dulaty.kz/ru/ob-universitete/strukturnye-podrazdeleniya/strategic-development-department.html
Atlas of new professions	-

Білім беру бағдарламасының құрылымы/Структура образовательной программы/Structure of the educational program

№	Циклдердің және пәндердің атауы / Наименование циклов и дисциплин / Name of cycles and disciplines	Жалпы еңбек сыйымдылығы / Общая трудоемкость / Total labor intensity	
		академиялық сағат бойынша / в академических часах / in academic hours	академиялық кредит бойынша/ в академических кредитах / in academic credits
1	2	3	4
1.	Теоретикалық оқыту / Теоретическое обучение / Theoretical training	2640	88
1.1	Базалық пәндер циклы / Цикл базовых дисциплин / Cycle of basic items	1050	35
1)	Жоғары оқу орны компоненті (ВК) / Вузовский компонент (ВК) / University Component (UC)	600	20
	в том числе		
	Ғылым тарихы және философиясы / История и философия науки / History and Philosophy of Science	120	4
	Шет тілі (кәсіби) / Иностраннй язык (профессиональный) / Foreign Language (Professional)	120	4
	Жоғары мектептің педагогикасы және психологиясы/Педагогика и психология высшей школы/ Pedagogy and psychology of higher education	120	4
	Бейіндік пәндерді оқытудың әдістемесі мен технологиясы/Методика и технология преподавания профильных дисциплин/Methods and technology of teaching specialized disciplines	120	4
	Педагогикалық практика / Педагогическая практика/ Pedagogical practice	120	4
2)	Компонент по выбору (КВ)	450	15
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1590	53
	Зерттеу практикасы / Исследовательская практика / Research practice	180	6
2.	Научно-исследовательская работа магистранта	720	24
	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации / Research work of the master's student, including internship and master's thesis	720	24
3.	Қорытынды аттестация / Итоговая аттестация / Final certification	240	8
	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау/Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)/Registration and defense of a master's thesis (OiZMD)	240	8
	Барлығы / Итого / Total	3600	120

ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ

ОН-1 Ғылыми дүниетанымның ерекшеліктерін біледі; кәсіби қызметтің негізгі түрлерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілін біледі; кәсіптік қызметте тілді меңгеру дағдылары мен шеберліктерін дамыту, ғылыми мақалалар дайындау және еркін ауызша қарым-қатынас жасау үшін шет тілді білудің коммуникативтік құзыреттілігін білуді көрсетеді; генезисі, философиялық мәні және ғылыми білімнің дамуы, ғылымды ұйымдастыру және дамыту заңдылықтары.

ОН-2 Жоғары мектептің педагогикасы мен психологиясының негізгі теориялары мен тұжырымдамаларын; ЖОО-да бейіндік пәндерді оқытудың заманауи тәсілдерін, әдістері мен технологияларын біледі; оқу-әдістемелік материалдарды әзірлейді; студенттерді оқытуға және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыруға ынталандырады; білім беру қызметінде цифрлық құралдар мен платформаларды пайдаланады.

ОН-3 Отандық және дүниежүзілік тарихтың теориялары мен тұжырымдамаларының негізгі білімдерін түсіндіру, тарихи зерттеудің теориясы мен әдіснамасы саласындағы қазіргі жетістіктерді талдау.

ОН-4 Зияткерлік жүйелердің әр түрлі әдістерін пайдалана білу, ғылыми ізденіс және оларды кәсіби қызметте қолдану туралы негізгі білімді көрсету.

ОН-5 Кәсіби салада зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін қолдану. Белгілі тарихшылардың көзқарасы бойынша талдау жүргізу кезінде дәлелдер әзірлеу.

ОН-6 Күнделікті өмір тарихы бойынша теориялық білімді меңгеру, тарихи және ғылыми таным дамуының қазіргі заманғы үдерістерін, оның ішінде пәнаралық салаларды талдау және бағалау. ҚОТ бойынша әдістемелік модельдерді, инновациялық технологияларды және оқыту тәсілдерін қолдану.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

РО-1 Знает особенности научного мировоззрения; владеет иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности; демонстрирует знание коммуникативной компетенции иноязычного образования для развития навыков и умений владения языком в профессиональной деятельности, подготовки научных статей и свободного устного общения; генезиса, философской сущности и развития научного знания, закономерности организации и развития науки.

РО-2 Знать основные теории и концепции педагогики и психологии высшей школы; современные подходы, методы и технологии преподавания профильных дисциплин в вузе; разрабатывает учебно-методические материалы; мотивирует студентов к обучению и формированию профессиональных компетенций; использует цифровые инструменты и платформы в образовательной деятельности.

РО-3 Интерпретировать основные знания теорий и концепций отечественной и всемирной истории, анализировать современные достижения в области теории и методологии исторического исследования.

РО-4 Уметь ориентироваться в различных методах интеллектуальных систем, проявлять базовые знания научного поиска и их применения в профессиональной деятельности.

РО-5 Применять научные методы и приемы исследования в профессиональной области. Вырабатывать аргументы при проведении анализа с точки зрения известных историков.

РО-6 Обладать теоретическими знаниями по истории повседневности, анализировать и дать оценку современным тенденциям развития исторического и научного познания, в том числе в междисциплинарных областях. Применять методические модели, инновационные технологии и приемы обучения по ДОТ.

LEARNINGOUTCOMES

LO-1 Knows the features of a scientific worldview; speaks a foreign language at a level that allows you to carry out basic types of professional activities; demonstrates knowledge of the communicative competence of a foreign language education for the development of language skills and skills in professional activities, the preparation of scientific articles and free oral communication; genesis, philosophical essence and development of scientific knowledge, regularities of organization and development of science.

LO-2 Knows the basic theories and concepts of pedagogy and psychology of higher education; modern approaches, methods and technologies of teaching specialized disciplines at the university; develops teaching materials; motivates students to learn and develop professional competencies; uses digital tools and platforms in educational activities.

LO-3 Interpret the basic knowledge of the theories and concepts of national and world history, analyze modern achievements in the field of theory and methodology of historical research.

LO-4 To use the ability to orient in different methods of intellectual systems, to demonstrate basic knowledge of scientific research and their application in professional activity.

LO-5 Apply scientific methods and techniques of research in the professional field. Develop arguments when conducting analysis from the point of view of well-known historians.

LO-6 Possess theoretical knowledge of the history of everyday life, analyze and evaluate current trends in the development of historical and scientific knowledge, including in interdisciplinary fields. Apply methodological models, innovative technologies and methods of teaching DIT.

ОП оқытудың қол жетімділік матрицасы және олардың дескрипторлармен байланысы/Матрица достижимости обучения ОП и их соотношение с дескрипторами/ The matrix of achievability of learning OP and their correlation with descriptors

Тізбе бойынша дескрипторлардың реттік нөмірі*/Порядковый номер дескрипторов по перечню*/ Sequential number of descriptors in the list*	Модуль / Модуль/ Module	БББ бойынша оқыту нәтижесі /Результаты обучения по ОП/ The result of the OP training							
		PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
1, 3, 4	Әлеуметтік коммуникативтік/ Социально коммуникативные/ Social communicative	+							
1, 2, 3, 5	Психологиялық-педагогикалық/ Психолого-педагогический/ Psychological and pedagogical		+						
1,2, 3, 4, 5	Тарих ғылымы және ғылыми зерттеу негіздері / Основы исторической науки и научных исследований / Historical science and foundations of scientific research /			+					
1,2, 3, 4	Кәсіптік пәндер модулі / Модуль профессиональных дисциплин / Module of professional disciplines				+				
1,2, 3, 4, 5	Тарих ғылымының өзекті мәселелері / Актуальные проблемы исторической науки / Current problems in historical science					+			
1,2, 3, 4, 5	Тарих ғылымындағы жаңа бағыттар мен оқытудың заманауи әдістер / Новые направления и современные методы преподавания в исторической науке/ New directions and modern methods in historical science						+		

Білім беру бағдарламасының мазмұны/ Содержание образовательной программы/ The content of the educational program

№	Модуль/ Module	Пән атауы Наименование дисциплины Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы Краткое описание дисциплины A brief description of the discipline	Пән бойынша ОН/ РО по дисциплинам/ LO of the discipline	Цикл Цикл Cycle	Құрамдас Компонент Component	Кредит Credit
	Әлеуметтік коммуникативтік/ Социально коммуникативные/ Social communicative	Ғылым тарихы және философиясы/ История и философия науки/ History and Philosophy of Science	<p>Пәннің мақсаты - болашақ мамандардың, ғалымдардың, оқытушылардың ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызметі үшін жалпы ғылыми, философиялық-әдіснамалық, дүниетанымдық және тәртіптік-теориялық базаны қалыптастыру. Пәнді зерделеу нәтижесінде магистрант: ғылыми зерттеу әдістерін таңдай алады және қолдана алады; ғылыми-зерттеу қызметінің негізгі міндеттерін тұжырымдауға және шешуге; логикалық, жүйелі және сыни ойлау дағдыларын дамыту; теориялық білімді ғылыми проблемалар бойынша өз ұстанымын негіздеу және дәлелдеу үшін пайдалана алады.</p> <p>Цель дисциплины – формирование общей научной, философско-методологической, мировоззренческой и дисциплинарно-теоретической базы для научной и научно-педагогической деятельности будущих специалистов, ученых, преподавателей. Результаты изучения дисциплины: магистрант сможет выбирать и применять методы научного исследования; формулировать и решать основные задачи научно-исследовательской деятельности; развивать навыки логического, системного и критического мышления; использовать теоретические знания для обоснования и аргументации собственной позиции по научным проблемам. Владение знаниями о современных концепциях истории и философии науки; навыками анализировать современные проблемы истории и философии науки; концептуальным и методологическим аппаратом современной истории и философии науки.</p>	ОН1 РО1 ЛО1	БП БД ВД	ЖК ВК УС	4

			The purpose of the discipline is to form a general scientific, philosophical-methodological, worldview and disciplinary-theoretical basis for the scientific and scientific-pedagogical activities of future specialists, scientists, teachers. As a result of studying the discipline, a master's student: will be able to choose and apply methods of scientific research; formulate and solve the main tasks of research activities; develop logical, systems and critical thinking skills; use theoretical knowledge to justify and argue their own position on scientific problems				
2	Шет тілі (кәсіби)/ Иностранний язык (профессиональный)/ Foreign Language (Professional)	<p>Пәннің мақсаты - кәсіптік қызметте тілді белсенді меңгеру дағдылары мен іскерліктерін одан әрі дамыту негізінде шет тілді білім берудің халықаралық стандарттары шеңберінде коммуникативтік құзыреттілікті жүйелі тереңдету. Оқыту нәтижелері: шет тілінде ауызша коммуникация дағдыларын қолдану; алынған ақпаратты кейіннен өңдей және түсіндіре отырып, тиісті мамандық бойынша шетелдік әдебиетті және қоғамдық-саяси бағыттағы мақалаларды оқу; ғылыми ақпаратты жалпы қабылданған негізгі нысандарда шет тілінде жазбаша баяндау; мәтіндерді жалпы ғылыми және кәсіптік бағыттағы мәтіндердің түпнұсқалық материалында шет тілінен оқу тіліне және шет тіліне аудару; Кәсіби-бағдарланған мазмұндағы материалда.</p> <p>Цель дисциплины – системное углубление коммуникативной компетенции в рамках международных стандартов иноязычного образования на основе дальнейшего развития навыков и умений активного владения языком в профессиональной деятельности. Результаты изучения дисциплины: применение навыков устной коммуникации на иностранном языке; чтения иностранной литературы по соответствующей специальности и статей общественно-политической направленности с последующей обработкой и интерпретацией извлеченной информации; письменного изложения научной</p>	ОН1 РО1 ЛО1	БП БД ВД	ЖК ВК УС	4	

			<p>информации на иностранном языке в общепринятых основных формах; перевода текстов с иностранного языка на язык обучения и с языка обучения на иностранный язык на материале аутентичных текстов общенаучной и профессиональной направленности; аудирования на материале профессионально-ориентированного содержания.</p> <p>The purpose of the discipline is the systematic deepening of communicative competence within the framework of international standards of foreign language education based on the further development of skills and abilities of active language proficiency in professional activities. Results of studying the discipline: application of oral communication skills in a foreign language; reading foreign literature in the relevant specialty and articles of a socio-political orientation with the subsequent processing and interpretation of the extracted information; written presentation of scientific information in a foreign language in generally accepted basic forms; translation of texts from a foreign language into a language of instruction and from a language of instruction into a foreign language on the material of authentic texts of a general scientific and professional orientation; listening to professional-oriented content.</p>				
3	<p>Психологиялық-педагогикалық/ Психолого-педагогический/ Psychological and pedagogical</p>	<p>Жоғары мектеппедагогикасы мен психологиясы / Педагогика и психологиявысшейшколы / Pedagogy and psychology of higher education</p>	<p>Мақсаты: магистранттарда жоғары мектепте білім беру үрдісін психологиялық-педагогикалық қолдау және басқару аясында кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру, қазіргі заманғы білім беру талаптарын ескере отырып, оқытушылық қызметті жоспарлау және іске асыру қабілеттерін дамыту. Қарастырылатын болады: жоғары оқу орны мен оқытушы қызметінің нормативтік-құқықтық негіздері, цифрландыру және жаһандану жағдайында жоғары білім беруді трансформациялау, жоғары оқу орнындағы білім беру үрдісі, білім беру ортасындағы коммуникация, өзара іс-қимыл және басқару, психологиялық-педагогикалық диагностика және қолдау, нәтижелерді бағалау және педагогикалық рефлексия. Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар студенттердің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып оқу сабақтарын</p>	<p>ОН2 РО2 ЛО2</p>	<p>БП БД ВД</p>	<p>ЖК ВК УС</p>	4

			<p>жоспарлау және өткізу, оқытудың цифрлық және белсенді әдістерін қолдану, білім беру қызметін диагностикалау мен қолдауды жүзеге асыру, педагогикалық жоспарлау, кәсіби қарым-қатынас және психологиялық-педагогикалық қолдау әдістерін менгеру дағдыларына ие болады.</p> <p>Цель: формирование у магистрантов профессиональных компетенций в области психолого-педагогического сопровождения и управления образовательным процессом в высшей школе, развитие способностей к планированию и реализации преподавательской деятельности с учетом современных требований образования. Будут изучаться: нормативно-правовые основы деятельности вуза и преподавателя, трансформация высшего образования в условиях цифровизации и глобализации, образовательный процесс в высшей школе, коммуникация, взаимодействие и управление в образовательной среде, психолого-педагогическая диагностика и сопровождение, оценка результатов и педагогическая рефлексия. В результате освоения дисциплины магистранты приобретут навыки планирования, проведения учебных занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов, использования цифровых и активных методов обучения, осуществление диагностики и сопровождение образовательной деятельности, владение навыками педагогического планирования, методами профессионального общения и психолого-педагогической поддержки.</p> <p>The purpose: to develop undergraduates' professional competencies in the field of psychological and pedagogical support and management of the educational process in higher education, to develop the ability to plan and implement teaching activities, taking into account modern educational requirements. The following topics will be studied: the regulatory and legal foundations of university and teacher activities, the transformation of higher education in the context of digitalization and globalization, the educational process in higher education, communication, interaction and management in the educational environment,</p>			
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			psychological and pedagogical diagnostics and support, evaluation of results and pedagogical reflection. As a result of mastering the discipline, undergraduates will acquire skills in planning, conducting training sessions taking into account the age and individual characteristics of students, using digital and active teaching methods, carrying out diagnostics and monitoring educational activities, mastering pedagogical planning skills, methods of professional communication and psychological and pedagogical support.				
4	Бейіндік пәндерді оқыту әдістемесі мен технологиясы/ Методика и технология преподавания профильных дисциплин / Methodology and technology of teaching specialized disciplines	Пәнді зерделеудің мақсаты – магистранттарда бейіндік пәндерді оқыту әдістемесі мен технологиясы саласында жүйеленген білімді қалыптастыру. Пәнді меңгеру нәтижесінде магистранттар кәсіби қызметте этикалық нормаларды сақтауға қабілетті болады; білім алушының тұлғалық және кәсіби дамуының жоспарланған деңгейін қамтамасыз ету мақсатында білім беру технологияларын, оқыту әдістері мен құралдарын таңдауға және тиімді пайдалануға; алған білімдерін оқу, ғылыми және кәсіби-педагогикалық қызметінде қолдануға міндетті. Цель дисциплины – научить будущих специалистов владеть теоретико-методологическими основами и практическими навыками психологии управления, уметь решать психологические, профессиональные и межличностные проблемы коллектива с помощью эффективных методов воспитания и развития. Результаты обучения: владение знаниями о фундаментальных понятиях, процессах и формах психологических теорий управленческой деятельности; дифференциация своих индивидуальных психологических особенностей и определение направлений развития; применение на практике современных методов управления персоналом, профессиональное взаимодействие и эффективное	OH2 PO2 LO2	БП БД ВД	ЖК ВК УС	4	

			<p>проведение организационно-воспитательной работы; разработка практических рекомендаций по профессиональному росту и карьере; принятие стратегических решений, анализ проблемных ситуаций.</p> <p>The purpose of the discipline is to teach future specialists to master the theoretical and methodological foundations and practical skills of management psychology, to be able to solve psychological, professional and interpersonal problems of the team using effective methods of upbringing and development. Results of training in the discipline: knowledge of fundamental concepts, processes and forms of psychological theories of managerial activity; differentiation of their individual psychological characteristics and determination of development directions; application of modern methods of personnel management in practice, professional interaction and effective implementation of organizational and educational work; development of practical recommendations for professional growth and career; making strategic decisions, analyzing problem situations.</p>				
5		<p>Педагогикалық практика/ Педагогическая практика/ Pedagogical practice</p>	<p>Практиканың мақсаты - теориялық білімді педагогикалық қызметпен байланыстыру және нығайту, ҚР жоғары мектебінің қазіргі жағдайын және озық кәсіби тәжірибені зерделеу. Магистрант педагогикалық қызметті табысты жүзеге асыру, оқыту технологияларын меңгеру үшін қажетті біліктер мен дағдыларды қолдануға қабілетті болады; болашақ маманның кәсіби қасиеттерін қалыптастыруға; кәсіби міндеттерді шешуге көмек көрсетуге міндетті.</p> <p>Цель практики - установление и укрепление связи теоретических знаний с педагогической деятельностью, изучение современногосостояния высшей школы РК и передового профессионального опыта. Магистрант будет способен осваивать технологии обучения; оказывать помощь в решении профессиональных задач; приобрести профессиональные качества будущего специалиста; применять умения и навыки, необходимые для осуществления педагогической деятельности,</p> <p>The purpose of the practice is to establish and strengthen the connection of theoretical knowledge with pedagogical</p>	<p>ОН2 РО2 ЛО2</p>	<p>БП БД ВД</p>	<p>ЖК ВК УС</p>	4

			activity, to study the current state of higher education in the Republic of Kazakhstan and advanced professional experience. The master's student will be able to apply the skills and abilities necessary for the successful implementation of pedagogical activities, mastering learning technologies; acquire professional qualities of a future specialist; assist in solving professional problems.				
	Тарих ғылымы және ғылыми зерттеу негіздері / Основы исторической науки и научных исследований / Historical science and foundations of scientific research /	Қазақстан тарихының іргелі мәселелері/ Фундаментальные проблемы истории Казахстана/ Fundamental problems of the history of Kazakhstan	<p>Пәннің мақсаты - тарих ғылымының теориялық және методологиялық ұстанымдарына сүйене отырып, жаңаша көзқараста Қазақстан тарихының іргелі мәселелерін анықтай отырып, оларға объективті түрде баға беру болып табылады. Магистранттар нақты оқиғаларға талдау жасай алады, Қазақстан тарихының іргелі мәселелерін зерделеп, оларды пайымдай біледі; тарихи үдерістерді ажыратып, оларға талдау жасай біледі; ұлт тарихындағы өткен оқиғалар мен құбылыстарға өркениеттік тұрғыда салыстырмалы түрде баға беріп, олардың адамзат тарихындағы орны мен рөлін анықтай алады.</p> <p>Цель дисциплины - дать объективную оценку фундаментальным проблемам истории Казахстана с новой точки зрения, исходя из теоретических и методологических позиций исторической науки. Магистранты могут анализировать реальные события, изучать фундаментальные проблемы истории Казахстана, осмыслять их; различать исторические процессы и анализировать их; давать цивилизационную сравнительную оценку событиям и явлениям в истории нации, определять их место и роль в истории человечества.</p> <p>The purpose of the discipline is to objectively evaluate the fundamental problems of the history of Kazakhstan from a new perspective, based on the theoretical and methodological principles of historical science. Undergraduates are able to analyze real events, study the fundamental problems of the history of Kazakhstan and judge them; distinguish and analyze historical processes;</p>	ОНЗ РОЗ ЛОЗ	БП БД ВД	ТК КВ ОС	5

			give a civilizational comparative assessment of past events and phenomena in the history of the nation, determine their place and role in the history of mankind.				
7		Отан тарихы/ Отечественная история/ National history	<p>Пәннің мақсаты - әлемдік тарих пен өркениет контекстіндегі Қазақстанның тарихи үдерісінің ерекшеліктері мен динамикасымен таныстыру; отандық тарихтың функциялары мен принциптерін қарастыру; Қазақстан Республикасында тарихи сананы қалыптастыру тұжырымдамасын зерделеу. Курс тарихи оқиғалар мен үдерістерді белгілі бір тарихи дәуірлермен байланыстыра білуге, сондай-ақ олардың жалпы тарихи дамудағы рөлі мен орнын анықтауға бағытталған. Қазақстан тарихын зерттеу әдіснамасын игеру маңызды бөлігі болып табылады. Магистранттар тарихи үдерістерді теориялық модельдеуге, олардың сапалық және сандық сипаттамаларын анықтауға оқытылатын болады.</p> <p>Цель дисциплины — познакомить с особенностями и динамикой исторического процесса Казахстана в контексте мировой истории и цивилизации; рассмотреть функции и принципы Отечественной истории; изучить концепцию формирования исторического сознания в Республике Казахстан. Курс направлен на умение относить исторические события и процессы к определенным историческим эпохам, а также на определение их роли и места в общем историческом развитии. Важной частью является освоение методологии исследования истории Казахстана. Магистранты будут обучаться теоретическому моделированию исторических процессов, выявлению их качественных и количественных характеристик.</p> <p>The purpose of the discipline is to introduce the features and dynamics of the historical process of Kazakhstan in the context of world history and civilization; to consider the functions and principles of National history; to study the concept of the formation of historical consciousness in the Republic of Kazakhstan. The course focuses on the ability to relate historical events and processes to specific historical eras, as well as to determine their role and place in the overall historical development. An important part is</p>	ОНЗ РОЗ ЛОЗ	БП БД ВД	ТК КВ ОС	5

			mastering the methodology of studying the history of Kazakhstan. Undergraduates will be trained in theoretical modeling of historical processes, identifying their qualitative and quantitative characteristics.				
8		Әлем тарихының іргелі мәселелері/ Фундаментальные проблемы истории мира/ Fundamental problems of the history of the world	<p>Пәннің мақсаты - жаңа тәсілдерді қолдана отырып, әлемдік тарихтың негізгі кезеңдері мен оқиғаларын талдау және негізгі тарихи мәселелерді зерттеу үшін әртүрлі дереккөздердің рөлі мен маңыздылығын зерттеу. Еуропа мен Азиядағы феодалдық және капиталистік қатынастардың генезисіне ерекше назар аударылады. Әр түрлі елдердегі саяси-әлеуметтік және мәдени үдерістердің даму кезеңдері қарастырылып, олардың біркелкі емес дамуы талданады.</p> <p>Цель дисциплины — анализ ключевых этапов и событий мировой истории с использованием новых подходов, а также исследование роли и значения различных источников для изучения основных исторических проблем. Особое внимание уделяется генезису феодальных и капиталистических отношений в Европе и Азии. Рассматриваются этапы развития политико-социальных и культурных процессов в разных странах и анализируется неравномерность их развития.</p> <p>The purpose of the discipline is to analyze key stages and events in world history using new approaches, as well as to explore the role and significance of various sources for studying major historical issues. Special attention is paid to the genesis of feudal and capitalist relations in Europe and Asia. The stages of development of political, social and cultural processes in different countries are considered and the unevenness of their development is analyzed.</p>	ОНЗ РОЗ ЛОЗ	БП БД ВД	ТК КВ ОС	5
9		Қазіргі әлемдік дамудың негізгі тенденциялары/ Основные тенденции современного мирового развития/ The main trends of modern world development	<p>Пәннің мақсаты-магистранттарға қазіргі әлемді қалыптастыратын негізгі жаһандық процестер мен өзгерістер туралы терең түсінік беру. Оларға технологияның дамуы, жаһандану, климаттың өзгеруі, демографиялық өзгерістер, экономикалық өзгерістер және мәдени өзгерістер жатады. Магистранттар бұл факторлардың әртүрлі елдер мен аймақтарға әсерін талдап, оларды жаһандық жүйенің өзара байланысты элементтері ретінде қарастырады. Ол тез өзгеретін әлем</p>	ОНЗ РОЗ ЛОЗ	БП БД ВД	ТК КВ ОС	5

			<p>жағдайында ашылатын жаңа қиындықтар мен мүмкіндіктерге бейімделу жолдарын табуға бағытталған. Бұл жаһандық саясат пен экономиканы бағдарлай алатын мамандарды даярлауға мүмкіндік береді.</p> <p>Цель дисциплины - дать магистрантам глубокое понимание ключевых глобальных процессов и изменений, которые формируют современный мир. К ним относятся развитие технологий, глобализация, изменение климата, демографические сдвиги, экономические трансформации и культурные изменения. Магистранты анализируют влияние этих факторов на различные страны и регионы, рассматривая их как взаимосвязанные элементы глобальной системы. Основное внимание уделяется поиску путей адаптации к новым вызовам и возможностям, которые открываются в условиях быстро меняющегося мира. Это позволяет подготовить специалистов, способных ориентироваться в глобальной политике и экономике.</p> <p>The purpose of the discipline is to provide undergraduates with a deep understanding of the key global processes and changes that shape the modern world. These include technological developments, globalization, climate change, demographic shifts, economic transformations, and cultural changes. Undergraduates analyze the impact of these factors on various countries and regions, considering them as interrelated elements of a global system. The main focus is on finding ways to adapt to the new challenges and opportunities that open up in a rapidly changing world. This makes it possible to train specialists who are able to navigate global politics and economics.</p>				
10	Тарихи зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру/ Планирование и организация исторических исследований/Planning and organization of historical research	Пәннің мақсаты- өркениеттің дамуындағы ғылымның рөлін, ғылым мен техниканың арақатынасын, олармен байланысты қазіргі заманғы әлеуметтік және этикалық проблемалар туралы идеяны білу, ғылыми рационалдылықтың құндылығын және оның тарихи түрлерін түсіну, зерттеудің жаңа әдістерін өз бетінше оқыту тәсілдері, өзінің кәсіби қызметінің ғылыми және ғылыми-өндірістік бейінін өзгерту. Жүргізілген ғылыми-зерттеу жұмысы туралы есептерді рәсімдей білу және зерттеу нәтижелері бойынша жарияланымдар дайындау, алынған нәтижелерді өңдеу, қолда бар	ОНЗ РОЗ ЛОЗ	БП БД ВД	ТК КВ ОС	5	

			<p>ғылыми деректерді ескере отырып, оларды талдау және түсіну тәсілдерін меңгеру.</p> <p>Цель дисциплины - знание роли науки в развитии цивилизации, соотношения науки и техники, представления о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимание ценности научной рациональности и ее исторических видов, способов самостоятельного обучения новым методам исследования, изменение научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности. Уметь оформлять отчеты о проведенной научно-исследовательской работе и готовить публикации по результатам исследований, обрабатывать полученные результаты, владеть приемами их анализа и понимания с учетом имеющихся научных данных.</p> <p>The purpose of the discipline is to know the role of science in the development of civilization, the relationship between science and technology, ideas about related modern social and ethical issues, understanding the value of scientific rationality and its historical types, ways of self-study of new research methods, changing the scientific and scientific-industrial profile of their professional activities. Be able to draw up reports on the research work carried out and prepare publications based on the research results, process the results obtained, master the techniques of their analysis and understanding, taking into account the available scientific data.</p>				
11	Ғылыми зерттеу әдістері/ Методы научного исследования /Methods of scientific research	<p>Пәннің мақсаты - түрлі салалардағы проблемаларды ғылыми зерттеу әдістері бойынша теориялық және қолданбалы білім алу, ғылым саласындағы танымдық қызмет дағдылары бар мамандарды даярлау, ғылыми қызметтің мазмұны, оның әдістері мен білім нысандары туралы терең түсініктерді қалыптастыру. Пәнді зерделеу нәтижелері: магистрант зерттеудің мақсатын, міндеттерін, объектісін, пәні мен өзектілігін айқындауға, ғылыми-зерттеу тақырыбын орындауға, талаптарға сәйкес ғылыми жұмыс бойынша есептер дайындауға қабілетті болады; ғылыми, зерттеу және әдістемелік қызметтің негізгі қағидаларын, принциптері мен заңдылықтарын пайдалануға; зерттеуді дербес жүргізуге, ғылыми ресурстарды тиімді пайдалануға; алынған біліктер мен дағдыларды кәсіби қызметте қолдану.</p>	ОНЗ РОЗ ЛОЗ	БП БД ВД	ТК КВ ОС	5	

			<p>Цель дисциплины -получение теоретических и прикладных знаний по методам научного исследования проблем в различных сферах, подготовка специалистов, имеющих навыки познавательной деятельности в сфере науки, формирование глубоких представлений о содержании научной деятельности, её методах и формах знания. Результаты изучения дисциплины: магистрант будет способен определять цель, задачи, объект, предмет и актуальность исследования, выполнять научно-исследовательскую тему, готовить отчеты по научной работе в соответствии требованиями; использовать основные правила, принципы и закономерности научной, исследовательской и методической деятельности; самостоятельно проводить исследование, эффективно использовать научные ресурсы; применять полученные умения и навыки в профессиональной деятельности.</p> <p>The purpose of the discipline is to obtain theoretical and applied knowledge on methods of scientific research of problems in various fields, to train specialists with cognitive skills in the field of science, to form deep ideas about the content of scientific activity, its methods and forms of knowledge. Results of studying the discipline: the master"s student will be able to determine the purpose, tasks, object, subject and relevance of the study, carry out a research topic, prepare reports on scientific work in accordance with the requirements; use the basic rules, principles and regularities of scientific, research and methodological activities; independently conduct research, effectively use scientific resources; apply the acquired skills and abilities in professional activities</p>				
12	Кәсіптік пәндер модулі/ Модуль профессиональных дисциплин/ Module of professional disciplines	Алаш қозғалысы және Алашорда/ Движение Алаш и Алаш-Орда/ Movement Alash and Alash-Orda	<p>Пәннің мақсаты-XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалысқа, сондай-ақ Алашорда мен оның идеологтарының қызметіне байланысты аса маңызды оқиғаларды, тұлғалар мен идеяларды зерделеу. Пән қазақ қоғамының дамуын, оның сыртқы күштермен өзара іс-қимылын, ұлттық бірегейлік пен тәуелсіздікті қалыптастыру процесін, сондай-ақ Қазақстан тарихындағы мәдени, саяси және әлеуметтік өзгерістердің ролін түсінуге көмектеседі.</p> <p>Цель дисциплины - заключается в изучении важнейших событий, личностей и идей, связанных с национально-освободительным движением в Казахстане в начале XX</p>	ОН4 РО4 ЛО4	КП ПД РД	ЖК ВК ОС	4

			<p>века, а также с деятельностью Алаш-Орды и ее идеологами. Дисциплина помогает понять развитие казахского общества, его взаимодействие с внешними силами, процесс формирования национальной идентичности и независимости, а также роль культурных, политических и социальных изменений в истории Казахстана.</p> <p>The purpose of the discipline is to study the most important events, personalities and ideas related to the national liberation movement in Kazakhstan at the beginning of the 20th century, as well as the activities of the Alash Horde and its ideologists. The discipline helps to understand the development of Kazakh society, its interaction with external forces, the process of formation of national identity and independence, as well as the role of cultural, political and social changes in the history of Kazakhstan.</p>				
13	<p>Этнологияның іргелі мәселелері/Фундаментальные проблемы этнологии/ Fundamental problems of Ethnology</p>	<p>Пәннің мақсаты - гуманитарлық білім жүйесіндегі этнологияның рөлі мен орнын анықтау. Этнологияны зерттеу әдістері. Негізгі тарихи мектептер мен ғылыми бағыттар. "Этнос" және "ұлт" ұғымдарының этимологиясы. Этносты зерттеудің жаңа тәсілдері. Этностың тарихи-элеуметтік тұжырымдамасы. Этностардың шығу тегі. Этногенез және оның негізгі факторлары. Қазақ халқының рухани және материалдық мәдениетінің іргелі мәселелері.</p> <p>Цель дисциплины — определение роли и место этнологии в системе гуманитарных знаний. Методы изучения этнологии. Основные исторические школы и научные направления. Этимология понятий «этнос» и «нация». Новые подходы в изучении этничности. Историко-социальная концепция этноса. Происхождение этносов. Этногенез и его основные факторы. Фундаментальные проблемы духовной и материальной культуры казахского народа.</p> <p>The purpose of the discipline is to study the role and place of ethnology in the system of humanitarian knowledge. Methods of studying ethnology. The main historical schools and scientific directions. Etymology of the concepts "ethnos" and "nation". New approaches in the study of</p>	<p>ОН4 РО4 ЛО4</p>	<p>КП ПД РД</p>	<p>ТК КВ ОС</p>	6	

			ethnicity. Historical and social concept of an ethnic group. The origin of ethnic groups. Ethnogenesis and its main factors. Fundamental problems of the spiritual and material culture of the Kazakh people.				
14	Археологияның іргелі мәселелері/Фундаментальные проблемы археологии/Fundamental problems of archaeology	<p>Пәннің мақсаты - археология саласындағы жаңа жетістіктер мен тарихи үдерістерді зерттеудің заманауи тәсілдерімен, сондай-ақ археологиядағы деректану және библиографиялық талдаудың өзекті мәселесімен таныстыру. Магистранттар археология бойынша ақпарат алу үшін заманауи ақпараттық технологиялар мен әдістерді қолдануға, сондай-ақ артефактілер мен мұражай материалдарымен жұмыс істеуге оқытылатын болады. Курс археологиялық қазба жобаларын әзірлеу дағдыларын дамытуға бағытталған. Магистранттар археологиялық олжалармен жұмыс істеу дағдылары мен практикалық дағдыларын меңгереді, археологиялық деректерді талдауды және түсіндіруді, сондай-ақ археологиялық зерттеулерде заманауи әдістер мен технологияларды тиімді пайдалануды үйренеді.</p> <p>Цель дисциплины — познакомить с новейшими достижениями в области археологии и современными подходами к исследованию исторических процессов, а также с актуальной проблемой источниковедческого и библиографического анализа в археологии. Магистранты будут обучаться применению современных информационных технологий и методов для получения информации по археологии, а также работе с артефактами и музейными материалами. Курс направлен на развитие навыков разработки проектов археологических раскопок. Магистранты приобретут умения и практические навыки работы с археологическими находками, научатся анализировать и интерпретировать археологические данные, а также эффективно использовать современные методы и технологии в археологических исследованиях.</p> <p>The purpose of the discipline is to introduce the latest achievements in the field of archeology and modern approaches to the study of historical processes, as well as the urgent problem of source and bibliographic analysis in archaeology. Undergraduates will be trained in the application of modern information technologies and methods for obtaining information on archeology, as well as working with artifacts and museum materials. The course is</p>	ОН4 РО4 ЛО4	КП ПД РД	ТК КВ ОС	6	

			aimed at developing skills in developing archaeological excavation projects. Undergraduates will acquire the skills and practical skills of working with archaeological finds, learn how to analyze and interpret archaeological data, as well as effectively use modern methods and technologies in archaeological research.				
15	Тарих ғылымының теориясы мен методологиясы / Теория и методология исторической науки / Theory and methodology of historical science	<p>Пәннің мақсаты - адам мен қоғамның өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын; адам мен адамзаттың тарихи-мәдени дамуының негізгі кезеңдерін; тарихи зерттеудегі әдіснаманың орны мен ролін білу. Дүниетанымдық, әлеуметтік және жеке маңызды тарихи мәселелерді талдай білу; берілген тақырып бойынша ғылыми әдебиеттің мазмұнын өз бетінше талдау және бағалау, нақты ғылыми мәселені шешу кезінде предшественниктер жұмысына тарихнамалық талдау жүргізу; жұмыстарға тарихнамалық талдау жүргізу. Тарихи дереккөздерді анықтау дағдыларын меңгеру; дереккөзтанушылық талдау жүргізу; дереккөздердегі деректерді өңдеу және талдау; дереккөздердегі жасырын ақпаратты анықтау.</p> <p>Цель - знать основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; место и роль методологии в историческом исследовании. Уметь анализировать мировоззренческие, социальные и лично значимые исторические проблемы; самостоятельно анализировать и оценивать содержание научной литературы по заданной тематике, проводить историографический анализ работ предшественников при решении конкретной научной задачи; проводить историографический анализ работ. Владеть навыками выявления исторических источников; проведения источниковедческого анализа; обработки и анализа данных, содержащихся в источниках; выявления скрытой информации в источниках.</p> <p>To know the basic laws of interaction between man and society; the main stages of the historical and cultural development of man and humanity; the place and role of methodology in historical research. Be able to analyze ideological, social and personally significant historical problems; independently analyze and evaluate the content of scientific literature on a given topic, conduct a historiographical analysis of the works of predecessors in</p>	ОН4 РО4 ЛО4	КП ПД РД	ТК КВ ОС	5	

			solving a specific scientific task; conduct a historiographical analysis of works. Have the skills to identify historical sources; conducting source analysis; processing and analyzing data contained in sources; revealing hidden information in sources.				
16	Қазіргі тарих ғылымындағы пәнаралық ұстанымдар / Междисциплинарные подходы в современной исторической науке / Interdisciplinary positions in modern historical science	<p>Пәннің мақсаты - пәнаралық бағыт және зерттеу тәсілдерін ұйымдастыру, ғылыми теориялар мен методологиялық принциптерді қарастыру, тарих ғылымының пәнаралық зерттеудің мақсатын, оның өзектілігін зерделеу болып табылады. Курс нәтижесінде магистранттар қазіргі тарих ғылымының дамуының негізгі тарихнамалық бағыттары мен пәнаралық ұстанымдарын, теориялық-методологиялық, нақты-тарихи көзқарастары туралы білімдерін жетілдіреді. Кәсіби қызмет саласында отандық тарихта пәнаралық тәсілдер мәселелері бойынша білімді қолдана білу; отандық тарихты зерттеуде сабақтас ғылымдардың қандай да бір әдістері мен тәсілдерін пайдалану мүмкіндігіне өз көзқарасын негіздеу.</p> <p>Цель дисциплины - организация междисциплинарного направления и методов исследования, рассмотрение научных теорий и методологических принципов, изучение цели междисциплинарного исследования исторической науки, его актуальности. В результате курса магистранты совершенствуют знания об основных историографических направлениях и междисциплинарных принципах развития современной исторической науки, теоретико-методологических, конкретно-исторических взглядах. Уметь использовать знания по теме междисциплинарные подходы в отечественной истории в сфере профессиональной деятельности; обосновать свою точку зрения на возможность использования тех или иных методов и приемов смежных наук в изучении отечественной истории.</p> <p>The purpose of the discipline is to organize interdisciplinary research directions and methods, review scientific theories and methodological principles, study the purpose of interdisciplinary research of historical science, and its relevance. As a result of the course, undergraduates improve their knowledge of the main historiographical trends and interdisciplinary principles of the development of modern</p>	ОН4 РО4 ЛО4	КП ПД РД	ТК КВ ОС	5	

			historical science, theoretical, methodological, and concrete historical views. Be able to use knowledge on the topic of interdisciplinary approaches in Russian history in the field of professional activity; to substantiate his point of view on the possibility of using certain methods and techniques of related sciences in the study of Russian history.				
17	Тарих ғылымының өзекті мәселелері / Актуальные проблемы исторической науки / Current problems in historical science	Тарихнама және деректанудың теориялық және методологиялық мәселелері/ Теоретические и методологические проблемы историографии и источниковедения/ Theoretical and methodological problems of historiography and source studies	Пәннің мақсаты - тарихи зерттеудің теориялық-әдіснамалық мәселелерін, ғылыми зерттеудің әдіснамасы мен әдістерін, теорияның тарихи танымдағы рөлін, теория мен әдістеме саласындағы заманауи жетістіктерді, тарихи процестерді зерттеудің заманауи тәсілдерін, оқу үдерісіне зерттеу тәсілдерін, тарихнамалық, деректанулық және библиографиялық талдаудың заманауи жүйесін білу. Құжаттармен және дереккөздермен, анықтамалық материалдармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасай, тарихи ақпаратты іздеу, жүйелеу және кешенді талдау дағдыларын меңгеру. Цель дисциплины - знать теоретико-методологические проблемы исторического исследования, методологию и методы научного исследования, роль теории в историческом познании, современные достижения в области теории и методологии; современные подходы к изучению исторических процессов; исследовательские подходы к процессу обучения; современную систему историографического, источниковедческого и библиографического анализа. Уметь работать с документами и источниками, справочным материалом, периодической печатью. Владеть навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации. The purpose of the discipline is to know the theoretical and methodological problems of historical research, methodology and methods of scientific research, the role of theory in historical knowledge, modern achievements in theory and methodology; modern approaches to the study of historical processes; research approaches to the learning process; modern system of historiographical, source and bibliographic analysis. Be able to work with documents and sources, reference materials, periodicals. Possess the skills of searching, systematization and comprehensive analysis of historical information.	ОН5 РО5 ЛО5	КП ПД РД	ТК КВ ОС	5
18		Шетелдік тарихнамадағы жаңа	Пәннің мақсаты - XX ғасырдың шетелдік	ОН5	КП	ТК	5

		<p>бағыттар/ Новые направления в зарубежной историографии/ New directions in foreign historiography</p>	<p>тарихнамасының қазіргі заманғы бағыттарын қалыптастыру және дамыту тенденцияларын талдау, сондай-ақ тарих ғылымында жаңа бағыттар қалыптастырған шетелдік тарихшылардың жаңа тарихи ағымдарын, мектептері мен шығармашылық мұраларын сипаттау және сыни тұрғыдан қарау. Курс XX ғасырдағы тарих ғылымының дамуына әсер еткен негізгі үдерістерді зерттеуді қамтиды. Теориялық және әдіснамалық тұжырымдамаларға, сондай-ақ жекелеген тарихшылар мен ұлттық тарихи мектептердің зерттеулеріне ерекше назар аударылады.</p> <p>Цель дисциплины — анализ тенденций формирования и развития современных направлений зарубежной историографии XX века, а также характеристика и критическое рассмотрение новых исторических течений, школ и творческого наследия зарубежных историков, создавших новые направления в исторической науке. Курс включает изучение ключевых процессов, повлиявших на развитие исторической науки в XX веке. Особое внимание уделяется теоретико-методологическим концепциям, а также исследованиям отдельных историков и национальных исторических школ.</p> <p>The purpose of the discipline is to analyze the trends in the formation and development of modern trends in foreign historiography of the 20th century, as well as to characterize and critically examine new historical trends, schools and creative heritage of foreign historians who have created new directions in historical science. The course includes the study of key processes that influenced the development of historical science in the 20th century. Special attention is paid to theoretical and methodological concepts, as well as to the research of individual historians and national historical schools.</p>	PO5 LO5	ПД PD	KB OC	
19		<p>Алтын Орда тарихы/ История Алтын Орды/ History of Altyn Orda</p>	<p>Пәннің мақсаты- тарихи ғылыми таным әдіснамасын, Алтын Орда тарихының негізгі оқиғалары мен үдерістерін, теория мен әдістеме саласындағы қазіргі жетістіктерді, Алтын Орда тарихы мәселесі бойынша тарихнаманың негізгі бағыттарын, XIII— XV ғғ. Алтын Орданың саяси және экономикалық дамуын білу. Алтын Орда мемлекетінің құрылуы кезеңінде Қазақстан</p>	OH5 PO5 LO5	КП ПД PD	TK KB OC	6

			<p>аумағындағы негізгі факторларды, құбылыстар мен үдерістерді талдай білу, осы кезең бойынша әртүрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты анықтай білу. Әр түрлі ғылыми теориялар мен идеяларды сыни талдау, бағалау және салыстыру дағдыларына ие болу.</p> <p>Цель дисциплины - знать методологию исторического научного познания, основные события и процессы истории Золотой Орды, современные достижения в области теории и методологии, основные направления историографии по проблеме истории Золотой Орды, политическое и экономическое развитие Золотой Орды в XIII— XV вв. Уметь анализировать ключевые факторы, явления и процессы на территории Казахстана в период образования государства Золотой Орды; выявлять и извлекать нужную информацию из различных источников по данному периоду. Иметь навыки критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей.</p> <p>The purpose of the discipline is to know the methodology of historical scientific knowledge, the main events and processes of the history of the Golden Horde, modern achievements in theory and methodology, the main directions of historiography on the history of the Golden Horde, the political and economic development of the Golden Horde in the XIII— XV centuries. Be able to analyze key factors, phenomena and processes on the territory of Kazakhstan during the formation of the Golden Horde state; identify and extract the necessary information from various sources on this period. Have the skills of critical analysis, evaluation and comparison of various scientific theories and ideas.</p>				
20	Моғолстан тарихы/ История Моголистана/ History of Mogulistan	<p>Пәннің мақсаты - Моғолстанның тарихын, көшпелі өзбектердің этносаяси жағдайын, мемлекеттің аумағы мен этникалық құрамын, мұсылман дінінің рөлі мен таралуын білу. Қазіргі ғылымның негізгі тұжырымдамалары мен теорияларын талдауда тарих ғылымының негізгі категориялары мен ұғымдарын, ғылымның даму модельдерін құруды қоса алғанда, тарихи – ғылыми зерттеулердегі жалпы тәсілдерді бағдарлай және қолдана білу. Ежелгі және ортағасырлық тарих кезеңіндегі Қазақстан тарихының өзекті мәселелеріне ғылыми зерттеу әдістерін қолдана білу дағдысын меңгеру.</p>	ОН5 РО5 ЛО5	КП ПД РД	ТК КВ ОС	6	

			<p>Цель дисциплины - знать историю Могулистана, этнополитическое положение кочевых узбеков, территорию и этнический состав государства, роль и распространение мусульманской религии. Уметь ориентировать и использовать основные категории и понятия исторической науки в анализе основных концепций и теорий современной науки, общие подходы в историко – научных исследованиях, включающими построение моделей развития науки. Иметь навыки использования методов научного исследования к актуальным проблемам истории Казахстана в период древней и средневековой истории.</p> <p>The purpose of the discipline is to know the history of Moghulistan, the ethnopolitical situation of nomadic Uzbeks, the territory and ethnic composition of the state, the role and spread of the Muslim religion. Be able to orient and use the main categories and concepts of historical science in the analysis of the main concepts and theories of modern science, general approaches in historical and scientific research, including the construction of models of scientific development. Have the skills of using scientific research methods to relevant problems of the history of Kazakhstan in the period of ancient and medieval history.</p>				
21	Еуразия көшпенділерінің тарихы/ История кочевников Евразии/ History of the Nomads of Eurasia	<p>Пәннің мақсаты - көшпелі қоғамның тарихы мен мәдениетін, Еуразия көшпенділерінің тарихи ерекшеліктерін, Еуразия көшпенділері тарихының тарихнамасын, Еуразия көшпенділері туралы еуропалық ғалымдардың зерттеулерін, кеңестік кезеңдегі көшпелі халықтардың тарихын, көшпелі халықтардың шығу тарихын білу және түсіну. Өз зерттеу жұмысында зерттеу міндеттерін әдіснамалық негіздеуді жүзеге асыра білу; ауызша сөйлеу және жазбаша жұмыстарды дайындау үшін қосымша ақпаратты өз бетінше таба білу дағдысы. Тарихи зерттеудің әдіснамасы мен әдістемесін меңгеру.</p> <p>Знать и понимать историю и культуру кочевых обществ, исторические особенности кочевников. Цель дисциплины - знание и понимание истории и культуры кочевого общества, исторических особенностей кочевников Евразии, историографии истории кочевников Евразии, исследований европейских ученых о кочевниках Евразии, истории кочевых народов</p>	OH5 PO5 LO5	КП ПД PD	ТК КВ ОС	5	

			<p>советского периода, истории происхождения кочевых народов. Умение осуществлять методологическое обоснование исследовательских задач в своей исследовательской работе; умение самостоятельно находить дополнительную информацию для устной речи и подготовки письменных работ. Овладение методологией и методикой исторического исследования.</p> <p>Знать и понимать историю и культуру кочевых общин, исторические особенности кочевников.</p> <p>The purpose of the discipline is Eurasia, the historiography of the history of the nomads of Eurasia, the research of European scientists on the nomads of Eurasia, the study of the history of nomadic peoples in the Soviet period, the history of the origin of nomadic peoples. Be able to carry out methodological substantiation of research tasks in their own research work and in future final qualifying work; independently find additional information for the preparation of oral presentations and written papers. Master the methodology and methodology of historical research. The methodology and methodology of historical research.</p>				
22	Орталық Азия тарихы/ История Центральной Азии/ History of the Central Asia	<p>Пәннің мақсаты - Орталық Азия тарихын, Орталық Азия халықтарының капитализмге дейінгі қатынастардан социалистік қатынастарға ауысуын жүзеге асыру мәселелері бойынша негізгі мәселелерді, пәнді тану теориясы мен әдіснамасын, маңызды оқиғаларды білу. Тарихи білімнің қалыптасуы мен дамуы саласындағы білімдерін көрсете білу. Тарихи ілімдердің, ғылыми мектептердің, іргелі зерттеулерді дамытудағы тұжырымдамалық құрылыстардың мазмұнын жүйелеп талдай білу; шығармашылық қабілеттерін көрсету: экономикалық және статистикалық деректермен жұмыс жасауда тапқырлық, икемділік және сыни ойлау дағдысын меңгеру.</p> <p>Цель дисциплины - знать основные вопросы по проблеме истории Центральной Азии, осуществлении перехода народов Центральной Азии от докапиталистических отношений к социалистическим, теорию и методологию познания дисциплины; важнейших событий, умение демонстрировать знания в области становления и развития исторических знаний.</p>	ОН5 РО5 ЛО5	КП ПД РД	ТК КВ ОС	5	

			<p>Уметь систематизировать и анализировать содержание исторических учений, научных школ, концептуальных построений в развитии фундаментальных исследований; проявлять творческие способности: изобретательность, гибкость и критичность ума в работе с экономическими и статистическими данными.</p> <p>The purpose of the discipline is to know the main issues on the history of Central Asia, the implementation of the transition of the peoples of Central Asia from pre-capitalist to socialist relations, the theory and methodology of knowledge of the discipline; the most important events, the ability to demonstrate knowledge in the field of the formation and development of historical knowledge. Be able to systematize and analyze the content of historical teachings, scientific schools, and conceptual structures in the development of fundamental research; to show creativity: inventiveness, flexibility and critical mind in working with economic and statistical data.</p>				
23	<p>Тарих ғылымындағы жаңа бағыттар мен оқытудың заманауи әдістер / Новые направления и современные методы преподавания в исторической науке/ New directions and modern methods in historical science</p>	<p>Жоғары оқу орнында тарихты оқыту әдістемесі/ Методика преподавания истории в высшей школе/ Methodsofteachinghistoryi nhighereducation</p>	<p>Пәннің мақсаты - ЖОО-да тарихты оқытудың теориялық және практикалық әдістерін, сондай-ақ заманауи педагогикалық технологияларды қарастыру. Курс оқу үдерісінде тарихи білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыру үшін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) қолдану мүмкіндіктерін талдайды. Тарихты оқытудың әртүрлі әдістері мен әдістемелік тәсілдері қарастырылады. Оқу үдерісін ұйымдастыру нысандарын және оқыту нәтижелеріне қол жеткізуге бағытталған тарихи білім беруді көпшілік алдында ұсыну тетігін зерделеуге ерекше назар аударылады. Пән сонымен қатар материалды тереңірек игеруге және магистранттардың құзыреттерін дамытуға ықпал ететін пәнаралық білімді біріктіруді қамтиды.</p> <p>Цель дисциплины — рассмотрение теоретических и практических методов преподавания истории в вузе, а также современных педагогических технологий. Курс анализирует возможности применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для формирования исторических знаний, умений и навыков в процессе обучения. Рассматриваются различные методы и методические приемы преподавания истории. Особое внимание уделяется изучению форм организации учебного процесса и механизма</p>	<p>ОН6 РО6 ЛО6</p>	<p>КП ПД РД</p>	<p>ТК КВ ОС</p>	5

			<p>публичного представления исторического образования, ориентированного на достижение результатов обучения. Дисциплина также включает интеграцию междисциплинарных знаний, что способствует более глубокому освоению материала и развитию компетенций магистрантов.</p> <p>The purpose of the discipline is to consider theoretical and practical methods of teaching history in universities, as well as modern pedagogical technologies. The course analyzes the possibilities of using information and communication technologies (ICT) for the formation of historical knowledge, skills and abilities in the educational process. Various methods and methodological approaches to teaching history are considered. Particular attention is paid to the study of the forms of Organization of the educational process and the mechanism of public presentation of historical education aimed at achieving learning outcomes. The discipline also includes the integration of interdisciplinary knowledge, which contributes to a deeper assimilation of the material and the development of competencies of undergraduates.</p>				
		<p>Пәнаралық әдістер негізінде тарихты оқыту әдістемесі / Методика преподавания истории на основе междисциплинарных методов / Methods of teaching history based on interdisciplinary methods</p>	<p>Пәннің мақсаты - тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды терең талдау үшін пәнаралық әдістерді қолдану тәсілдерін зерттеуге, сондай-ақ кешенді білім беру бағдарламаларын құруға бағытталған. Магистранттар тарихи білімді гуманитарлық, әлеуметтік және жаратылыстану ғылымдарының нәтижелерімен үйлестіруге үйретеді, тарихты тереңірек қабылдауға және оқытуға ықпал етеді. Ақпаратты синтездеу және сыни талдау дағдыларын дамытуға көмектеседі, тиімді оқыту және магистранттарда өткен туралы тұтас түсінік қалыптастыру үшін маңызды.</p> <p>Цель дисциплины - курс направлен на изучение способов использования междисциплинарных подходов для углубленного анализа исторических событий,</p>	<p>ОН6 РО6 ЛО6</p>	<p>КП ПД РД</p>	<p>ТК КВ ОС</p>	<p>5</p>

			<p>процессов и явлений, а также для создания комплексных образовательных программ. Магистранты учат сочетать исторические знания с результатами других гуманитарных, социальных и естественных наук, что способствует более глубокому восприятию и преподаванию истории. Эта дисциплина помогает развивать навыки синтеза информации и критического анализа, что важно для эффективного преподавания и формирования у магистрантов целостного представления о прошлом.</p> <p>The purpose of the discipline is to study approaches to the use of interdisciplinary methods for in - depth analysis of historical events, processes and phenomena, as well as the creation of comprehensive educational programs. Undergraduates are taught to combine historical knowledge with the results of the humanities, social and Natural Sciences, contributing to a deeper perception and teaching of history. Helps to develop the skills of synthesis and critical analysis of information, is important for effective training and the formation of a holistic understanding of the past in undergraduates.</p>				
24		<p>Тарихи пәндерді оқытудың жаңа технологиялары/ Новые технологии преподавания исторических дисциплин/ New technologies for teaching historical subjects</p>	<p>Пәннің мақсаты - жоғары мектептің білім беру үдерісінде заманауи инновациялық технологияларды қолдана отырып оқыту әдістерін зерттеу. Курс аясында тарихты тәжірибе жүзінде оқыту қағидаттарын тиімді іске асыруға мүмкіндік беретін жаңа тәсілдер мен тетіктер талданады. Оқытудың интерактивті және инновациялық әдістері, сондай-ақ тарихты оқытуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) қолдану тәсілдері қарастырылады. Оқыту нәтижелерін бағалаудың қазіргі заманғы әдістеріне, олардың әдіснамалық негіздеріне, сондай-ақ жоғары мектепте оқыту мен оқыту өзара іс-қимылының сапасын жақсартуға</p>	ОН6 РО6 ЛО6	КП ПД РД	ТК КВ ОС	6

			<p>ықпал ететін жаңа технологиялар мен әдістерді енгізу арқылы білім беру үдерісін жетілдіру жолдарына ерекше назар аударылады.</p> <p>Цель дисциплины — изучение методов обучения с использованием современных инновационных технологий в образовательном процессе высшей школы. В рамках курса анализируются новые подходы и механизмы, позволяющие эффективно реализовать принципы преподавания истории на практике. Рассматриваются интерактивные и инновационные методы обучения, а также способы применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в преподавании истории. Особое внимание будет уделено современным методам оценки результатов обучения, их методологическим основам, а также путям совершенствования образовательного процесса путем внедрения новых технологий и методов, способствующих улучшению качества обучения и учебного взаимодействия в Высшей школе.</p> <p>The purpose of the discipline is to study teaching methods using modern innovative technologies in the educational process of higher education. The course analyzes new approaches and mechanisms that make it possible to effectively implement the principles of teaching history in practice. Interactive and innovative teaching methods are considered, as well as ways of using information and communication technologies (ICT) in teaching history. Special attention will be paid to modern methods of assessing learning outcomes, their methodological foundations, as well as ways to improve the educational process through the introduction of new technologies and methods that contribute to improving the quality of learning and educational interaction in Higher Education. Teaching and learning interaction in higher education.</p>				
26		Тарихты оқытудағы	Пәннің мақсаты - тарихи материалды	ОН6	КП	ТК	6

		<p>мультимедиялық технологиялар / Мультимедийные технологии в преподавании истории / Multimedia technologies in teaching history</p>	<p>жандандыруға және оны магистранттар үшін қолжетімді әрі қызықты етуге көмектесетін бейнематериалдар, презентациялар, анимациялар және интерактивті платформалар сияқты заманауи технологияларды игеру. Магистранттар мультимедиялық технологияларды білім беру үдерісіне интеграциялау әдістерін зерттейді, бұл тарихи оқиғаларды қабылдауды жақсартуға, сыни ойлауды дамытуға және білімді тереңдетуге ықпал етеді. Технологияларды білім беру ресурстарын құру және магистранттардың оқу жетістіктерін бағалау үшін пайдалануды үйренеді.</p> <p>Цель дисциплины - на освоение современных технологий, таких как видеоматериалы, презентации, анимации и интерактивные платформы, которые помогают оживить исторический материал и сделать его более доступным и интересным для магистрантов. Магистранты изучают методы интеграции мультимедийных технологий в образовательный процесс, что способствует улучшению восприятия исторических событий, развитию критического мышления и углублению знаний. Магистранты научатся использовать эти технологии для создания образовательных ресурсов и оценки учебных достижений магистрантов.</p> <p>The purpose of the discipline is to master modern technologies such as videos, presentations, animations and interactive platforms that help bring historical material to life and make it more accessible and interesting for undergraduates. Undergraduates study methods of integrating multimedia technologies into the educational process, which contributes to improving the perception of historical events, developing critical thinking and deepening</p>	<p>PO6 LO6</p>	<p>ПД PD</p>	<p>KB OC</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	------------------	------------------	--

			knowledge. Undergraduates will learn how to use these technologies to create educational resources and evaluate undergraduates" academic achievements.				
27		Күнделікті өмір тарихы/ История повседневности / Thehistoryofeverydaylife	<p>Пәннің мақсаты - күнделікті өмір тарихы тарих ғылымын зерттеудің жаңа бағыты ретінде қоғамдағы қарапайым адамдардың күнделікті өмірін зерттей отырып, қоғамда алатын орнын оның тіршілік-тынысын анықтау, солар арқылы тарихты зерттеудің жаңа әдісін үйрету. Магистранттар тарихи таным, тарих ғылымын зерттеудегі жаңа бағыттарды, күнделікті өмір тарихы – микротарихының методологиялық негіздері ретінде, күнделіктілікті зерттеудегі гендерлік тарих: мазмұны, ерекшелігі, маңызын анықтап ғылыми бағыт қалыптастырады. Күнделікті өмір тарихын зерттеу әдістері мен тәсілдерін меңгеру.</p> <p>Цель дисциплины является изучение истории повседневной жизни как нового направления изучения исторической науки, определение места, которое она занимает в обществе, изучая повседневную жизнь простых людей, путем обучения их новому методу изучения истории. Магистранты формируют научное направление, определяя новые направления в изучении исторической науки, истории повседневной жизни как методологических основ микроистории, гендерной истории в изучении дневника: содержание, специфика, значение. Овладение методами и приемами изучения истории повседневной жизни.</p> <p>The purpose of the discipline is to study the history of everyday life as a new field of study of historical science, to determine the place it occupies in society, studying the daily lives of ordinary people, by teaching them a new method of studying history. Undergraduates form a scientific direction, defining new directions in the study of historical science, the history of everyday life as the methodological foundations of microhistory, gender history in the study of the diary: content, specificity, meaning. Mastering the methods and techniques of studying the history of everyday life.</p>	ОН6 РО6 ЛО6	КП ПД РД	ТК КВ ОС	5
28		Мұғалімдер семинариясы мен мектебіндегі күнделікті өмір (XIX ғ. II жартысы- XX ғ. басы)/ Повседневная жизнь в учительской семинарии и	<p>Пәннің мақсаты - XIX ғасырдың екінші жартысы XX ғасырдың бас кезеңіндегі қазақ өлкесіндегі бастауыш сынып мұғалімдерін дайындау мақсатында ашылған оқу орындарының тарихын оқыту және оның Ресейлік имперлік педагогикалық білім беру жүйесіндегі орнын көрсету. Курс нәтижесінде педагогикалық бағытта білім</p>	ОН6 РО6 ЛО6	КП ПД РД	ТК КВ ОС	5

		<p>школе (II половина XIX - начало XX в.)/ Everyday life in the Teachers' Seminary and school (second half of the XIX-beginning of the XX century)</p>	<p>алатын тарихшы магистранттар қазақ тарихның педагогикасымен танысып, ғылыми ізденістер жүргізуге жаңа бағыт алады, сонымен қатар педагогикалық семинариялар тарихымен танысады. Ұлттық және жергілікті тарихтың нақты-тарихи проблемаларын талдау кезінде тарихи зерттеулердің қазіргі заманғы тәсілдері мен әдістерін меңгереді.</p> <p>Цель дисциплины - изучение истории учебных заведений, открытых во второй половине XIX-начале XX века с целью подготовки учителей начальных классов казахского края и демонстрация его места в системе российского имперского педагогического образования. В результате курса магистранты-историки, обучающиеся по педагогическому направлению, знакомятся с педагогикой казахской истории, приобретают новое направление в проведении научных изысканий, а также знакомятся с историей педагогических семинарий. Владеет современными подходами и методами исторических исследований при анализе конкретно-исторических проблем национальной и местной истории.</p> <p>The purpose of the discipline is to study the history of educational institutions opened in the second half of the 19th-early 20th century in order to train primary school teachers in the Kazakh region and demonstrate its place in the system of Russian imperial pedagogical education. As a result of the course, historical undergraduates studying in the pedagogical field get acquainted with the pedagogy of Kazakh history, acquire a new direction in conducting scientific research, and also get acquainted with the history of pedagogical seminaries. He is proficient in modern approaches and methods of historical research in the analysis of specific historical problems of national and local history.</p>				
29		<p>Зерттеу практикасы Исследовательская практика Researchpractice</p>	<p>Магистранттың ғылыми-зерттеу практикасының мақсаты болып мыналар саналады: аталған пәндік саладағы теория мен практика үшін зор маңызы бар жаңа нәтижелер алу; ғылыми шығармашылық методологиясын игеру, шығармашылық ұжым құрамында ғылыми зерттеулер жүргізу дағдыларын меңгеру; аталған пәндік саладағы объектілерді (үдерістер, эффектілер, құбылыстар, құрылғылар, жобалар) зерттеудің теориялық және эксперименттік</p>	<p>ОН6 РО6 ЛО6</p>	<p>КП ПД РД</p>	<p>ЖК ВК УС</p>	6

			<p>әдістерін игеру.</p> <p>Целью научно-исследовательской практики магистранта является: получение новых результатов, имеющих большое значение для теории и практики в данной предметной области; освоение методологии научного творчества, приобретение навыков проведения научных исследований в составе творческого коллектива; освоение теоретических и экспериментальных методов исследования объектов (процессов, эффектов, явлений, устройств, проектов) в данной предметной области.</p> <p>The purpose of the master's research practice is: to obtain new results that are of great importance for the theory and practice in this subject area; to master the methodology of scientific creativity, to acquire skills for conducting research as part of a creative team; to master theoretical and experimental methods for studying objects (processes, effects, phenomena, devices, projects) in this subject area.</p>				
30		<p>Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау (МҒЗЖ) 1</p> <p>Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ) 1</p> <p>Research work of a master student, including internship and master's thesis(NIRM) 1</p>	<p>Мақсаты – ақпаратты талдаудың білімі мен принциптерін қалыптастыру, магистрлік диссертация жазу шеңберінде ақпараттық базалардың құрылымы мен толтырылуын анықтау.</p> <p>Магистрант зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми ақпаратты іздеумен, өңдеумен, талдаумен және жүйелеумен, мәселені шешудің әдістері мен құралдарын таңдаумен танысады. Нәтижесінде магистрант заманауи әдістерді қолдану, зерттеулер жүргізуді ұйымдастыру, олардың нәтижелерін өңдеу және талдау қабілетіне ие.</p> <p>Цель – формирование знаний и принципов анализа информации, а также на определения структуры и наполнения информационных баз, в том числе и в рамках написания магистерской диссертации.</p> <p>Магистрант будет ознакомлен с поиском, обработкой, анализом и систематизацией научной информации по теме исследования, выбором методик и средств решения задачи. В результате магистрант овладеет способностью использования современных методик, организация проведения исследований, обработка и анализ их результатов.</p> <p>The purpose is to form knowledge and principles of information analysis, as well as to determine the structure and content of information databases, including within the framework of writing a master's thesis.</p> <p>The undergraduate will be introduced to the search,</p>	ОН6 РО6 ЛО6	МҒЗЖ1 НИРМ1 NIRM1	ЖК БК УС	4

			processing, analysis and systematization of scientific information on the research topic, the choice of methods and means of solving the problem. As a result, the undergraduate has the ability to use modern techniques, organize research, process and analyze their results.				
31		<p>Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау (МҒЗЖ) 2</p> <p>Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ) 2</p> <p>Research work of a master student, including internship and master's thesis(NIRM) 2</p>	<p>Зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми-техникалық ақпаратты іздеу, өңдеу, талдау және жүйелеу, міндеттерді шешудің әдістемелері мен құралдарын таңдау; қазіргі заманғы әдістемелерді пайдалану қабілеті, зерттеулер жүргізуді ұйымдастыру, олардың нәтижелерін өңдеу және талдау.</p> <p>Поиск, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи; способность использования современных методик, организация проведения исследований, обработка и анализ их результатов.</p> <p>Search, processing, analysis and systematization of scientific and technical information on the topic of research, the choice of methods and means of solving the problem; ability to use modern methods, organization of research, processing and analysis of their results.</p>	ОН6 РО6 ЛО6	МҒЗЖ2 НИРМ2 NIRM2	ЖК БК УС	4
32		<p>Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау (МҒЗЖ) 3</p> <p>Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ) 3</p> <p>Research work of a master student, including internship and master's thesis(NIRM) 3</p>	<p>Ғылыми зерттеулердің мақсаттары мен міндеттері туралы түсінік қалыптастыру, ғылыми жұмысқа қажетті дағдыларды дайындау және дамыту. Жоғары мектепте ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру, зерттеу әдістемесі, деректермен және бастапқы көздермен жұмыс, ҒЗЖ коммерцияландырудың мақсаттары мен міндеттерін талдау, Баспаға материалды ұсынудың ғылыми стилін игеру.</p> <p>Формирование представлений о целях и задачах научных исследований, подготовка и развитие навыков, необходимых для научной работы. Организация научных исследований в Высшей школе, методология исследования, работа с данными и первоисточниками, анализ целей и задач коммерциализации НИР, освоение научного стиля и зложения материала в издательстве.</p> <p>Formation of an idea of the goals and objectives of scientific research, preparation and development of skills necessary for scientific work. Organization of scientific research in Higher School, research methodology, work with data and primary sources, analysis of the goals and objectives of</p>	ОН6 РО6 ЛО6	МҒЗЖ3 НИРМ3 NIRM3	ЖК БК УС	16

			research commercialization, mastering the scientific style of presentation of material for publication.				
33		ҚА ИА ҒС	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Оформление и защита магистерской диссертации Registration and protection of the master's thesis				8

Кәсіптік стандарттардың еңбек функцияларына білім беру бағдарламасын оқыту нәтижелерінің арақатынасы (бар болса)

Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии)

Correlation of the learning outcomes of the educational program with the labor functions of professional standards (if any)

Пайдаланылған кәсіби стандарттардың атауы /Наименование использованных профессиональных стандартов/ Name of the professional standards used	СБШ 7 деңгейі бойынша мамандықтар /Профессии по 7 уровню ОРК/Professions at level 7 ORC	Еңбек функциялары /Трудовые функции/ Labor functions	Дағдылар /Навыки/ Skills	БББ бойынша оқыту нәтижелері /Результаты обучения по ОП/ Results of training in the OP
1) Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты/ Об утверждении профессионального стандарта для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования		Трудовая функция 1: Обучение	Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	РО
		Трудовая функция 2: Проведение научных исследований	Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	РО
		Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы	Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО	РО
		Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи	Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	РО
Инновациялық жобаның тәуекелдерін басқару / Управления рисками инновационного проекта				
Инновациялық жобаны қаржыландыру / Финансирование инновационного проекта				

БББ РЕСУРСТЫҚ ҚАМСЫЗДАНДЫРУ
РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП
RESOURCEPROVISION OF THE EP

Кадрлық ресурстар/ Кадровые ресурсы/ Humanresources

- 1** Білім беру бағдарламалары пәндерге сәйкес оқытушылармен қамтамасыз етілген.
- Оқытушылардың білімі және (немесе) олардың ғылыми/академиялық дәрежесі оқытылатын пәндердің бейініне сәйкес келеді.
- ПОҚ оқытылатын пәндер бейініне сәйкес кемінде 3 жылда 1 рет және көлемі кемінде 72 сағат біліктілікті арттырудан өтуімен қамтамасыз етілген.
- ОП обеспечена преподавателями в соответствии с дисциплинами образовательных программ. Образование преподавателей и (или) их ученая/академическая степень доктора философии PhD/доктора по профилю соответствует профилю преподаваемых дисциплин. ППС обеспечен прохождением повышения квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин не реже 1 раза в 3 года и объемом не менее 72 часов.
- The academic program is staffed with faculty members in accordance with the subjects of the educational programs. The education and/or academic degree of the teaching staff, such as PhD or Doctor of Profile, corresponds to the profile of the subjects they teach. The teaching staff undergoes professional development relevant to the subjects they teach at least once every three years, with a minimum of 72 hours of training.

Материалдық-техникалық қамтамасыз ету / Материально-техническая обеспеченность / Material and technical security

- 2** БББ іске асыру үшін университетте білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін қажетті ғимараттар (оқу ғимараттары) бар.
- Оқу ғимараттары медициналық пункттермен жабдықталған. Барлық корпусстар өрт қауіпсіздігі ережелеріне сәйкес келеді, корпусстар мен іргелес аумақтар бейнебақылаумен қамтамасыз етілген.
- Білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін қажетті компьютерлік кабинеттер, компьютерлер, мамандандырылған лицензиялық бағдарламалық қамтамасыз ету бар, кең жолақты интернет, соның ішінде сымсыз технологиялар қолжетімді.
- БББ оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттердің кітапхана қорымен оқыту тілдері бойынша білім беру бағдарламасының 100% пәндерін қамтамасыз ететін баспа және (немесе) электрондық басылымдар форматында қамтамасыз етілген.
- Для реализации ОП университет располагает необходимыми зданиями (учебными корпусами), обеспечивающими качество образовательных услуг. Учебные корпуса

оборудованы медицинскими пунктами. Все корпуса соответствуют правилам пожарной безопасности, обеспечены видеонаблюдением помещений и прилегающих территорий.

Имеются компьютерные кабинеты, компьютеры, специализированное лицензионное программное обеспечение, необходимое для реализации образовательных программ, доступен широкополосный интернет, включая беспроводные технологии. ОП обеспечена библиотечным фондом учебной, учебно-методической и научной литературы в формате печатных и (или) электронных изданий, обеспечивающих 100% дисциплин образовательной программы по языкам обучения.

To implement the academic program, the university has the necessary facilities (academic buildings) that ensure the quality of educational services. The academic buildings are equipped with medical stations. All buildings comply with fire safety regulations and are equipped with video surveillance systems covering both the premises and surrounding areas. There are computer labs, computers, and specialized licensed software required for the implementation of educational programs. High-speed internet access, including wireless technologies, is available.

The academic program is supported by a library collection of educational, methodological, and scientific literature in both printed and/or electronic formats, covering 100% of the subjects in the academic program in all languages of instruction.

МООС көмегімен қашықтықтан/онлайн оқыту мүмкіндіктері

Возможности дистанционного/онлайн обучения с использованием МООС

Distance/online elearning opportunities using MOOC

3 Қашықтықтан оқытуды үздіксіз ұйымдастыру үшін - тұрақты желілік байланыс, серверлік жабдық, деректерді сақтау жүйесі, киберқауіпсіздік жүйелері, Интернет желісіне қосылуды қамтамасыз ететін коммуникациялық байланыс арналарының, білім алушының жеке басын сәйкестендіру үшін аутентификация жүйелерінің, антиплагиат жүйесінің, онлайн-прокторингтің жұмыс істеуі үшін университет ақпараттық-технологиялық инфрақұрылыммен қамтамасыз етілген.

Білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесі, оның ішінде веб-сайты, білім беру порталын, оқытудың кредиттік технологиясын қамтамасыз етудің автоматтандырылған жүйесін, цифрлық білім беру ресурстарының жиынтығын қамтитын оқытуды басқару платформасы жұмыс істейді.

Оқу процесі цифрлық білім беру ресурстарымен, онлайн-курстармен (курстың құрылымдық дизайны, қалыптастырылатын оқу нәтижелерінің картасы, бағалау жүйесінің, бағалау көрсеткіштерімен критерийлерінің сипаттамасы) қамтамасыз етілген.

Для бесперебойной организации дистанционного обучения – устойчивого сетевого соединения, серверного оборудования, системы хранения данных, функционирование систем кибербезопасности, коммуникационных каналов связи, обеспечивающих подключение к сети Интернет, систем аутентификации для идентификации личности обучающегося, системы обнаружения заимствований, онлайн-прокторинга университет обеспечен информационно-технологической инфраструктурой. Функционирует информационная система управления образованием, в том числе платформа управления обучением, включающей веб-сайт, образовательный портал, автоматизированную систему обеспечения кредитной технологии обучения,

совокупность цифровых образовательных ресурсов. Учебный процесс обеспечен цифровыми образовательными ресурсами, онлайн-курсами (структурированный дизайн курса, карта формируемых результатов обучения, спецификация системы оценивания, описание показателей и критериев оценивания).

To ensure uninterrupted organization of distance learning, the university is equipped with an information and technological infrastructure, including a stable network connection, server equipment, data storage systems, cybersecurity systems, communication channels providing Internet access, authentication systems for student identification, plagiarism detection systems, and online proctoring tools.

An educational management information system is in operation, including a learning management platform that consists of a website, an educational portal, an automated system supporting the credit-based learning technology, and a collection of digital educational resources.

The educational process is supported by digital educational resources and online courses, which include a structured course design, a map of intended learning outcomes, an assessment system specification, as well as descriptions of evaluation indicators and criteria.

Инклюзивті білім беру / Инклюзивное образование/ Inclusive education

4 Университетте ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін білім беру қызметтерін тең жағдайлар және кедергісіз қолжетімділік, атап айтқанда: кіру жолдарының, ақпараттық-навигациялық қолдау құралдарының, пандустардың, арнайы кабинеттердің, арнайы оқыту құралдарының, бейімделген бағдарламалардың болуы қамтамасыз етілген.

ПОҚ инклюзивті білім беру әдістемесі бойынша біліктілікті арттыру курстарымен немесе тағылымдамамен/қайта даярлаумен қамтамасыз етілген.

В университете созданы равные условия и безбарьерный доступ к образовательным услугам для обучающихся с особыми образовательными потребностями: наличие входных путей, средств информационно-навигационной поддержки, пандусы, специальные кабинеты, специальные средства обучения, адаптированные программы. ППС обеспечены курсами повышения квалификации или стажировкой/переподготовкой по методике инклюзивного образования.

The university provides equal conditions and barrier-free access to educational services for students with special educational needs. This includes accessible entryways, informational and navigational support tools, ramps, specialized classrooms, assistive learning tools, and adapted programs.

The teaching staff is provided with professional development courses or internships/retraining in inclusive education methodologies.

М.Х. Дулати атындағы атындағы Тараз университеті «Білім берудегі тарих және география» кафедрасының 7М01601- «Тарих педагогтерін даярлау» білім беру бағдарламасына

ЭКСПЕРТТИҢ ҚОРТЫНДЫСЫ

«Білім берудегі тарих және география» кафедрасының 7М01601– «Тарих педагогтарын даярлау» БББ жоғары білікті, бәсекеге қабілетті және еңбек нарығында сұранысқа ие, ғылыми-зерттеу талдаудың инновациялық әдістерін меңгерген, кәсіби педагогикалық қызмет саласында тарихи білім берудің қазіргі заманғы проблемаларын кәсіби түрде шеше алатын тарихшы педагог кадрларды даярлайды. Оқу бағдарламасында «Қазақстан тарихының іргелі мәселелері», «Этиологияның іргелі мәселелері», «Археологияның іргелі мәселелері», «Тарихнама және деректанудың теориялық және методологиялық мәселелері» пәндері енгізілген. Аталған курсты меңгерген магистрант Отандық және дүниежүзілік тарихтың теориялары мен тұжырымдамаларының негізі білімдерін түсініп, тарихи зерттеудің теориясы мен әдіснамасы саласындағы қазіргі жетістіктерге талдау жасап, тарихи үдерістерді зерттеуде инновациялық тәсілдері пайдалана және колдана алады, Тарих ғылымындағы іргелі проблемаларды талдау үшін зерттеулердің теориялары мен әдістерін, тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі проблемаларды, оқиғаларды, идеялар мен теорияларды сыни бағалай біледі. Сондай-ақ, «Еуразия көшпенділерінің тарихы», «Алтын Орда тарихы», «Мұражайтану және мұрағаттану», «Тарихты оқытудағы заманауи әдістер», «Тарихи зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру» курстары негізінде магистранттар тарихи пәндер саласындағы тенденцияларды түсінеді, белгілі тарихшылардың көзқарасы бойынша талдау жүргізу кезінде дәлелдер әзірлей алады. Тарих ғылымының жаңа жетістіктерін, жоғары мектепте оқытудың заманауи технологияларына талдау жасау дағдысын қалыптастырады. Қазіргі заманғы тарихнаманы, деректануды талдаудың негізгі әдіснамалық тәсілдерін тәпсірлеу, әлемдік үрдістер мен практикаларды ескере отырып, зерттеудің теориялық және эмпирикалық әдістерін колдана отырып, зерттеу қызметін жүзеге асыруға дағдыланады. Тарихи құбылыстарды өзіндік талдау және бағалау дағдыларын меңгереді.

Қорыта айтқанда, 7М01601 – «Тарих педагогтарын даярлау» ББ бағдарламасы қазіргі білім және ғылым саласының заман талабына сай, жұмыс берушілердің ұсынысы негізінде жасалған. Магистранттарды дайындауда ғылыми-педагогикалық және кәсіби бағыттарға ерекше көңіл бөлінген, бәсекеге қабілетті, өңірді тарихшы мамандармен қамтамасыз ететін негізгі оқу орны деп есептейміз.

С. Нұрмағамбетов атындағы
№10 орта мектеп директоры



(Handwritten signature)

С.К. Кабылбеков

М.Х.Дулати атындағы Тараз Университеті
Жаратылыстану ғылымдары факультеті
«Білім берудегі тарих және география» кафедрасының кезектен тыс мәжілісінің
№8/1 хаттамасынан үзінді
12 наурыз 2025 жыл

Төраға: Серубаева А.Т.
Хатшы: Байкеева Л.Т.

Қатысқандар: Серубаева А.Т., Джүрсінбаев А.Б., Қалыгулова Ж.А., Байсеркеева Л.С., Даменова А.К., Шолпанқұлова Қ.А., Таджиқұлова Н., Байболов Е.Т., Данабекова Д., Байкеева Л.Т., Джармухамбетова Д.Б., Жорабеков Е.У., Идрисова Г., Садықова Ә.К., Исаев З.А., Мадиббаева Д., Мырзабеков Б.О., Тохбергенова З.С.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Білім беру бағдарламалары 6В01506 – «География мұғалімдерін даярлау», 6В01512 – «География және тарих мұғалімдерін даярлау», 6В01518-«География» (ІР), «6В01601 – «Тарих мұғалімдерін даярлау», 6В01603 – «Тарих және қоғамтану» (ІР) «7М01601-Тарих педагогтарын даярлау» өзгерістер енгізу туралы.

ТЫҢДАЛДЫ: Серубаева А.Т. күн тәртібіндегі келесі мәселе бойынша – кафедра дайындайтын мамандықтардың білім беру бағдарламалары талқыланып, өзгерістер мен толықтырулар барысы қарастырылды. Білім беру бағдарламасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2025 жылғы 4 наурыздағы № 90 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің міндетін атқарушының бұйрығымен) бекітілген «Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына» және жұмыс берушілердің ұсыныстарына сәйкес жаңартылды:

СӨЗ АЛДЫ: Даменова А.К.: 6В01512 – «География және тарих мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламасы талқыланып, жұмыс берушілердің ұсыныстары бойынша жаңартылды:

- 1) БД циклінің кейбір университеттік пәндерінің қысқаша сипаттамасы түзетілді, атап айтқанда «пәнің мақсаты мен нәтижелері» қосылды;
- 2) Экономика және кәсіпкерлік, Құқық негіздері және Коррупцияға қарсы мәдениет, Экология және тіршілік әрекеттері қауіпсіздігі пәнінің орнына «Экономика және кәсіпкерлік, құқық негіздері, қаржылық сауаттылық» пәні ОН1 өзгертуімен енгізілді;
- 3) БД цикліне келесі пәндер қосылды: «Жасанды интеллект: принциптері мен қолданулары», «Тіршілік қауіпсіздігі, Экология және тұрақты даму»;
- 4) БД циклінде «Инклюзивті білім беру» пәні «Инклюзивті білім беру ортасы» пәнімен ауыстырылды; «Психология негіздері» пәні «Білім беру психологиясы» пәнімен ауыстырылды;
- 5) «Дифференциалды оқыту» пәні оқу жоспарынан алынып тасталды
- 6) Келесі пәндер бойынша кредиттер өзгертілді:
 - «Бағалаудың өлшемдік технологиялары» 3 кредиттен 5 кредитке;
 - «Картография топография негіздерімен» 6 кредиттен 4 кредитке;
 - «Географиялық қабықтың жалпы заңдылықтары» 6 кредиттен 5 кредитке дейін;
 - «Мұражайтану және мұрағаттану» 6 кредиттен 5 кредитке;
 - «Қазақстанның ежелгі тарихы» 6 кредиттен 4 кредитке;
 - «Қазақстанның орта ғасырлар тарихы» 5кредиттен 4 кредитке;
 - Алыс және жақын шетелдер географиясы 5 кредиттен 4 кредитке;

Ак
Что
"Па

Хаттама	Н 3-1.1.36 08.08.2023	
---------	--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

- «Жалпы білім беретін мектептегі ғылыми-әдістемелік жұмыс негіздері» 5 кредит
4 кредит.

7) Пән компоненті КВ-дан ВК-ға өзгертілді: «Топономика», «Қазақстанның жаңа тарихы», «Ежелгі дүние тарихы», «Орта ғасырлар тарихы», «Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы», «Топырақтар географиясы», «Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы».

8) Пән компоненті ВК-дан КВ-ға өзгертілді: «Географиялық қабықтың жалпы заңдылықтары», «Қазақстанның физикалық географиясы» баламалы пәндер қосылды: «ТМД-ның физикалық географиясы», «Жер қыртысының даму тарихы».

9) «Жасанды интеллект: принциптері мен қолданулары», «Тіршілік қауіпсіздігі, экология және тұрақты даму» жаңа пәнін қосу нәтижесінде ОН 8 өзгертілді.

10) Пәндерді ауыстыру және кредит: «Елтану» пәні «Әлем елдерінің географиясы» пәніне 5 кредит 4 кредитке ауыстырылды.

11) Оқыту нәтижелері: Тілдер және коммуникация модульнің бірігуіне байланысты оқыту нәтижелері алынып тасталды. Қазақстан тарихы модульіндегі 2 оқыту нәтижесі 1 оқыту нәтижесі болып біріктірілді.

СӨЗ АЛДЫ: Джармуханбетова Д.Б.: 6В01506 – «География мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламасын жаңарту «Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына» сәйкес жүргізіледі (ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 2025 жылғы 4 наурыздағы №90 бұйрығы) және жұмыс берушілердің ұсыныстары негізінде:

1. БД және ПД циклының кейбір пәндерінің қысқаша сипаттамалары түзетілді, атап айтқанда «пәннің мақсаты мен нәтижелері» енгізілді;

2. «Экономика және кәсіпкерлік, Құқық негіздері және Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, Экология және тіршілік қауіпсіздігі» пәндерінің орнына «Экономика және кәсіпкерлік, Құқық негіздері, Қаржылық сауаттылық» пәні енгізілді, РО 1 өзгертілді;

3. БД циклына жаңа пәндер қосылды: «Жасанды интеллект: қағидалары мен қолданылуы», «Тіршілік қауіпсіздігі, Экология және тұрақты даму»;

4. БД циклында «Инклюзивті білім беру» пәні «Инклюзивті білім беру ортасы» пәніне ауыстырылды; «Психология негіздері» пәні «Білім беру психологиясына», «География почв» пәні «Топырақтану» пәніне ауыстырылды;

5. Пәндердің кредиттері өзгертілді:

- «Топырақтану» 5 кр. - 4 кр.

- «Географиялық қабықтың жалпы заңдылықтары» 6 кр. - 5 кр.

- «Цифрлық география және туризм» 5 кр. - 6 кр.

- «Жалпы білім беретін мектепте ғылыми-әдістемелік жұмыстың негіздері» 5 кр. - 6 кр.;

- «Жамбыл облысының физикалық географиясы» 5 кр. - 3 кр.

- «Өлкетану және туризм негіздері» 6 кр. - 5 кр.

- «Критериалды бағалау технологиялары» 3 кр. - 5 кр.

6. Пәндерді оқыту семестрі өзгертілді:

- «ҒЗЖ, коммерциализация және академиялық жазу» 6 кр. - 4 кр.

- «Жалпы жер тану» 2 сем. - 1 сем.;

- «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» 1 сем. - 2 сем.;

- «ҒЗЖ негіздері, коммерциализация және академиялық жазу» 6 сем. - 7 сем.;

7. «Қазақстан Республикасы мен әлемнің табиғи және мәдени мұрасы» пәні ОП-дан алынды (4сем. 3 кр.);

8. Пәндердің компоненттері ВК-дан КВ-ға өзгертілді: «Геология», «Қазақстанның физикалық географиясы», «Топырақтану», баламалы пәндер қосылды: «Минералогия және петрография негіздері», «ТМД физикалық географиясы», «Ландшафтану және физикалық-географиялық аудандастыру»;

9. «Минералогия және петрография негіздері» пәнін енгізу нәтижесінде РО1, РО2, РО3, РО5, РО7, РО8, РО9 өзгертілді;

10. «Жасаңды интеллект: қағидалары мен қолданылуы», «Тіршілік қауіпсіздігі, Экология және тұрақты даму» пәндерін қосу нәтижесінде PO2 өзгертілді.

СӨЗ АЛДЫ: Таджикулова Н.: 6B01518-«География» (IP) білім беру бағдарламасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2025 жылғы 4 наурыздағы №90 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің міндетін атқарушының бұйрығы) бекітілген «Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына» және жұмыс берушілердің ұсынымдарына сәйкес жаңартылды:

1) БД және ПД циклінің кейбір пәндерінің қысқаша сипаттамасы түзетілді, атап айтқанда, «пәннің мақсаты мен нәтижелері» қосылды;

2) БББ «Экономика және кәсіпкерлік, құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі» пәнінің орнына «Экономика және кәсіпкерлік, құқық негіздері, қаржылық сауаттылық» пәні PO1 өзгертумен енгізілді;

3) БД цикліне келесі пәндер қосылды:

- PO3 өзгертуімен «Жасаңды интеллект: принциптері мен қолданбалары»;
- PO3 өзгертуімен «Тіршілік қауіпсіздігі, экология және тұрақты даму»;

4) Пәндердің кредиттері өзгертілді:

- «Географияны оқытуды жоспарлау және даралау» 3 кр;
- «Оқыту әдістері мен технологиялары» 4 кр;
- «Цифрлық география және туризм» 6 кр;
- «Педагогикалық зерттеулер» 4 кр;
- «Метеорология және климатология» 5 кр;
- «Географиялық зерттеу әдістері» 3 кр;
- «Халық географиясы» 3 кр;
- «Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу және коммуникация концепциялары» 4 кр үшін 5 кр;

- «Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары» 4 кр;

- «Инклюзивті білім беру ортасы» 4 кр;

- «Қоршаған орта және тұрақты даму» 4 кр;

- «Әлеуметтік география» 4 кр;

- «Қазіргі географияның теориясы мен тұжырымдамасы» 5 кр;

- «Жаратылыстану ғылымдары» 4 кр;

- «Қазіргі географияның теориясы мен тұжырымдамасы» 5 кр;

- «Топография негіздерімен картография» 5 кр;

5) Пәндердің семестрлері өзгертілді:

- «Экономика және кәсіпкерлік, құқық негіздері, қаржылық сауаттылық» 6 сем.;
- «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» 2 сем.;
- «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» 2 сем.;

5) «Минералогия және петрография негіздері» жаңа пәнін қосу нәтижесінде PO1,PO2,PO3 өзгертілді.

6) «Жасаңды интеллект: принциптері мен қолданулары», «Тіршілік қауіпсіздігі, экология және тұрақты даму» жаңа пәнін қосу нәтижесінде PO 2 өзгертілді.

СӨЗ АЛДЫ: Абиева Ұ.Б.: 7M01601 – «Тарих педагогтарын даярлау» білім беру бағдарламасын жаңарту Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрі м.а. 2025 жылғы 4 наурыздағы №90 бұйрығымен бекітілген «Жоғары білім берудің

Хаттама	Н 3-1.1.36 08.08.2023	
---------	--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына» және жұмыс берушілердің ұсыныстарына сәйкес жүзеге асырылды:

1. ЖОО компоненттері (ЖК) цикліне келесі пән қосылды:
 - «Алаш қозғалысы және Алаш Орда» – 4 кредит.
2. Базалық пәндер (БП) цикліне келесі пән қосылды:
 - «Қазіргі әлемдік дамудың негізгі үрдістері» – 5 кредит.
3. Профильдік пәндер (ПП) цикліне келесі пәндер қосылды:
 - «Жоғары мектепте тарихты оқыту әдістемесі» – 5 кредит;
 - «Пәнаралық әдістер негізінде тарихты оқыту әдістемесі» – 5 кредит;
 - «Тарихи пәндерді оқытудағы жаңа технологиялар» – 6 кредит;
 - «Тарихты оқытудағы мультимедиялық технологиялар» – 6 кредит.
4. ЖОО компоненттері пәндері таңдау компоненттеріне ауыстырылды:
 - «Этнологияның іргелі мәселелері» – 6 кредит;
 - «Археологияның іргелі мәселелері» – 6 кредит;
 - «Тарихнама және деректанудың теориялық-әдіснамалық мәселелері» – 5 кредит.
5. Кейбір пәндердің кредит саны өзгертілді:
 - «Қазақстан тарихының іргелі мәселелері» – 4-тен 5 кредитке;
 - «Отан тарихы» – 4-тен 5 кредитке;
 - «Әлем тарихының іргелі мәселелері» – 4-тен 5 кредитке;
 - «Ғылыми зерттеу әдістері» – 4-тен 5 кредитке;
 - «Шетел тарихнамасындағы жаңа бағыттар» – 4-тен 5 кредитке;
 - «Этнологияның іргелі мәселелері» – 5-тен 6 кредитке;
 - «Археологияның іргелі мәселелері» – 5-тен 6 кредитке.
6. Келесі пәндер оқу жоспарынан алынып тасталды:
 - «Зерттеулердің заманауи ғылыми құралдары»;
 - «Киберпедагогиканың негіздері»;
 - «Музейтану және архивтану»;
 - «Тарихи өлкетану».
7. Келесі күтілетін нәтижелер (КН) алынып тасталды:
 - Қазақстанда тарихи-өлкетану жұмысының жаңа әдістері мен модельдерін әзірлеу;
 - Халықаралық шетел тілінде білім беру стандарттары аясында болашақ магистрдің кәсіби қызметінде тілді меңгеру дағдыларын әрі қарай дамыту арқылы коммуникативтік құзыреттілік білімін көрсету;
 - Компанияның стратегиясы мен жобаларын әзірлеу бойынша ұсыныстарды өз бетінше тұжырымдау, сондай-ақ стратегиялық, ағымдық және жедел жоспарлау мен бақылау жүйелерін әзірлеу құралдарын пайдалану.

СӨЗ АЛДЫ: Данабекова Д; 6В01601 – Тарих мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламасын жаңарту 2025 жылғы 4 наурызда №90 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. «Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына» және жұмыс берушілердің ұсыныстарына сәйкес жаңартылды:

- 1) Базалық пәндер (БП) цикліндегі кейбір ЖОО компоненттерінің қысқаша сипаттамаларына түзетулер енгізілді, атап айтқанда, «пәннің мақсаты мен нәтижелері» қосылды.
- 2) «Экономика және кәсіпкерлік, Құқық негіздері және Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, Экология және тіршілік қауіпсіздігі» пәні «Экономика және кәсіпкерлік, Құқық негіздері, Қаржылық сауаттылық» пәніне ауыстырылды, сәйкесінше Күтілетін нәтиже (КН) 1 өзгертілді.
- 3) БП цикліне келесі жаңа пәндер енгізілді:

Хаттама	Н 3-1.1.36 08.08.2023	
---------	--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

- «Жасанды интеллект: қағидалары және қолданылуы» – 4 кредит, 3-семестрде оқытылады;
 - «Тіршілік қауіпсіздігі, экология және тұрақты даму» – КН 2 өзгертілді.
- 4) БП цикліндегі кейбір пәндердің атауы өзгертілді:
- «Инклюзивті білім беру» → «Инклюзивті білім беру ортасы»;
 - «Психология негіздері» → «Білім беру психологиясы»;
 - «Тарихи өлкетану» → «Тараз өңірінің тарихы»;
 - «Азия мен Африканың жаңа тарихы» → «Жаңа дәуірдегі әлем» (Шығыс);
 - «Еуропа мен Солтүстік Американың жаңа дәуірдегі саяси және экономикалық дамуы» → «Жаңа дәуірдегі әлем» (Батыс);
 - «Еуропа мен Американың жаңа тарихы» → «Қазіргі әлемдегі Батыс өркениетінің даму ерекшеліктері»;
 - «Азия мен Африканың жаңа тарихы» → «Шығыстағы даму жолдарын іздеу және ұлт-азаттық қозғалыстар».
- 5) Кейбір пәндердің кредит көлемі өзгертілді:
- «Критериалды бағалау технологиялары» – 3-тен 5 кредитке;
 - «Қазақстанның ортағасырлық тарихы» – 5-тен 4 кредитке;
 - «Қазақстанның көне тарихы» – 6-дан 4 кредитке;
 - «Археология» – 3-тен 4 кредитке;
 - «Этнология» – 5-тен 3 кредитке;
 - «Қазақстан тарихының деректануы және тарихнамасы» – 5-тен 4 кредитке;
 - «Педагогикалық практика» – 5-тен 6 кредитке;
 - «Музейтану және архивтану» – 6-дан 5 кредитке;
 - «Әлемдік діндер тарихы» – 5-тен 4 кредитке;
 - «Мұғалімнің кәсіби бағдарлары» – 5-тен 4 кредитке;
 - «Тарихты оқытуда ақпараттық технологияларды қолдану әдістемесі» – 4-тен 5 кредитке;
 - «Жаңа дәуірдегі әлем» (Шығыс) – 6-дан 5 кредитке;
 - «Жаңа дәуірдегі әлем» (Батыс) – 6-дан 5 кредитке;
 - «Қазіргі әлемдегі Батыс өркениетінің даму ерекшеліктері» – 5-тен 6 кредитке;
 - «Халықаралық қатынастар тарихы» – 5-тен 3 кредитке;
 - «Түркі халықтарының тарихы» – 6-дан 5 кредитке.
- 6) Келесі күтілетін нәтиже (КН) оқу бағдарламасынан алынып тасталды:
«Лексика, грамматикалық жүйе және прагматикалық мазмұн негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын меңгеру; өз көзқарасын білдіру, оны дәлелдеу, пікірталасқа қатысушылардың пікірін сыни бағалау; ғылыми және әлеуметтік сипаттағы мәтіндердегі оқиғалардың себеп-салдарын сипаттап, талдай алу дағдыларын меңгеру және біріктіру».
- СӨЗ АЛДЫ: Исаев З.А.:** 6B01603 – «Тарих және қоғамтану» (IP) білім беру бағдарламасын жаңарту 2025 жылғы 4 наурызда №90 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. «Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына» және жұмыс берушілердің ұсыныстарына сәйкес жаңартылды:
- 1) «Экономика және кәсіпкерлік, Құқық негіздері және Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, Экология және тіршілік/қауіпсіздік негіздері» пәндерінің орнына «Экономика және кәсіпкерлік, Құқық негіздері, Қаржылық сауаттылық» пәні енгізіліп, PO1 өзгертілді;
 - 2) БД цикліне келесі пәндер қосылды:
 - «Жасанды интеллект: принциптері мен қолданылуы» – 4 кредит, PO2 өзгертілді;
 - «Тіршілік қауіпсіздігі, Экология және тұрақты даму» – PO11 өзгертілді;
 - 3) Пәндердің кредиттері өзгертілді:
 - «Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация концепциялары» – 3 кр-ден 4 кр-ге;

Хаттама	Н 3-1.1.36 08.08.2023	 DULATY UNIVERSITY
---------	--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- «Балалардың жас ерекшеліктері мен физиологиялық дамуы» – 4 кр-ден 3 кр-ге;
- «Бағалау және дамыту» – 4 кр-ден 3 кр-ге;
- «Ежелгі өркениеттер мен антикалық әлем» – 5 кр-ден 6 кр-ге;
- «Шығыс пен Батыс орта ғасырларда» – 5 кр-ден 4 кр-ге;
- «Жаңа заман әлемі (Батыс)» – 6 кр-ден 5 кр-ге;
- «Шығыста даму жолын іздеу және ұлттық тәуелсіздік үшін қозғалыстар» – 4 кр-ден 5 кр-ге;
- «Ежелгі Қазақстан тарихы мен мәдениеті» – 6 кр-ден 5 кр-ге;
- «Ортағасырлық Қазақстан тарихы, мәдениеті және құқығы» – 6 кр-ден 4 кр-ге;
- «Қазақ қоғамының трансформациясы: тарихи динамика» – 5 кр-ден 6 кр-ге;
- «Қазақстанның жаңа тарихы» – 3 кр-ден 5 кр-ге;
- «Қазақстанның интеллектуалдық тарихы» – 5 кр-ден 4 кр-ге;
- «Түркі өркениеті: өткен мен қазіргі» – 5 кр-ден 4 кр-ге;
- «Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның күнделікті тарихы» – 5 кр-ден 4 кр-ге;
- «Археология» – 4 кр-ден 5 кр-ге;
- «Антропология негіздері» – 5 кр-ден 3 кр-ге;
- «Тарихи түсінудің мәселелері. Тарихи сана» – 5 кр-ден 3 кр-ге;
- «Визуалды тарих» – 5 кр-ден 3 кр-ге;
- «Дін социологиясы» – 4 кр-ден 3 кр-ге;
- «Деректану» – 5 кр-ден 3 кр-ге;
- «Академиялық жазу» – 5 кр-ден 4 кр-ге;
- «Қазіргі Қазақстандағы діндер және құқықтық реттеу» – 5 кр-ден 4 кр-ге;
- «Секуляризация және трансформация» – 4 кр-ден 3 кр-ге;
- «Қазіргі әлемдегі интеграциялық және дезинтеграциялық үдерістер» – 4 кр-ден 3 кр-ге.

4) Келесі РО-лар алынып тасталды:

- «Өзінің кәсіби дамуы мен өмір бойы білім алуына қабілетті; өз құндылықтарын, ұстанымдарын, этикалық қағидаларын, жұмыс тәсілдерін ой елегінен өткізіп, сыни тұрғыдан бағалайды, сондай-ақ тарихи, қоғамдық білім беруді мектепте жетілдіру, тұрақты даму мүддесінде, өз ұйымын дамыту және кәсіби әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін жаңа мақсаттар қояды»;
- «Эмоционалды интеллект дағдыларын және көшбасшылық қасиеттерін дамытуға қабілетті, ата-аналар мен педагогикалық қауымдастықпен ынтымақтастық және шығармашылық аясында қолайлы ахуал қалыптастыру үшін».

ШЕШІМІ:

1. Білім беру бағдарламалары 6B01506 – «География мұғалімдерін даярлау», 6B01512 – «География және тарих мұғалімдерін даярлау», 6B01518-«География» (IP), «6B01601 – «Тарих мұғалімдерін даярлау», 6B01603 – «Тарих және қоғамтану» (IP), «7M01601-Тарих педагогтарын даярлау» өзгерістер енгізу туралы.

Төраға


/копы/

Серубаева А.Т.

Хатшы


/копы/

Байкеева Л.Т.

"М.Х.Дулати атындағы Тараз университеті" ҚЕ АҚ Ғылым кеңесінің шешімімен бекітілген (29.04.2025ж. №12 хаттама)

7M01601 - "Тарих педагогтарын даярлау" / 7M01601 - "Подготовка педагогов истории" / 7M01601 - "Training of history teachers" Educational program
 ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ / РАБОЧНИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / WORKING CURRICULUM
 2025-2027 оқу жылдарына/ на 2025-2027 учебные годы

Берілетін дәреже: 7M01601 - "Тарих педагогтарын даярлау" білім бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
 Присуждаемая степень: магистр педагогических наук по образовательной программе 7M01601 - "Подготовка педагогов истории"
 Awarded degree Master of Pedagogical Sciences on the education program 7M01601 - "Training of history teachers"

Модуль нөмірі Номер модуля	Модульдің аты Наименование модуля	Пәнің коды Код дисциплины	Пәнін цикл Цикл Л дис	Пәнің статусы Статус дис	Наименование дисциплины	Кред	Модуль дің кр-т колемі. Объем кр-та модуль	Семестр	код занятий	Ауд. часы				СӨЖ О сағ. часы СРО П	СӨЖ сағ. часы СРО	Барл ығы сағат · Всего часо	Форма КР, КІ, Практ	Форма контроля	Закрепление за кафедрой
										барлығы	лекция	практика	лабораторные						
Базалық пәндер (БП)/ Базовые дисциплины (БД)/Basic disciplines(BD)																			
M7	Әлеуметтік коммуникативтік/ Социально коммуникативные/ Social communicative	IFN -4	БД	ВК	Ғылым тарихы және философиясы / История и философия науки / History and Philosophy of Science	4	8	1	1	45	15	30		3	72	120		2	12
		IYa(P)-4	БД	ВК	Шетел тілі (кәсіби) / Иностраный язык (профессиональный) / Foreign Language (Professional)	4		1	1	45	15	30		3	72	120		2	19
M6	Психологиялық-педагогикалық/ Психолого-педагогический/ Psychological and pedagogical	PVSh-4	БД	ВК	Жоғары мектептің педагогикасы және психологиясы/Педагогика и психология высшей школы/ Pedagogy and psychology of higher education	4	12	1	1	45	15	30		3	72	120		2	8
		MTPPD-4	БД	ВК	Бейіндік пәндерді оқытудың әдістемесі мен технологиясы/Методика и технология преподавания профильных дисциплин/Methods and technology of teaching specialized disciplines	4		1	1	45	15	30		3	72	120		2	5
		PP-4	БД	ВК	Педагогикалық практика/Педагогическая практика/ Pedagogical practice	4		2						120	120	3			
M5	Тарих ғылымы және ғылыми зерттеу негіздері / Основы исторической науки и научных исследований / Historical science and foundations of scientific research	FPIK-5	БД	КВ	Қазақстан тарихының іргелі мәселелері/ Фундаментальные проблемы истории Казахстана /Fundamental problems of the history of Kazakhstan	5	15	1	1	45	15	30		15	90	150		3	5
		Ю-5	БД	КВ	Отан тарихы /Отечественная История / National history														
		FPIM-5	БД	КВ	Әлем тарихының іргелі мәселелері/ Фундаментальные проблемы истории мира/ Fundamental problems of the history of the world	5	2	1	45	15	30		15	90	150		3	5	
		OTSMR-5	БД	КВ	Қазіргі әлемдік дамуының негізгі тенденциялары/ Основные тенденции современного мирового развития/ The main trends of modern world development	5													
		POID-5	БД	КВ	Тарихи зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру/ Планирование и организация исторических исследований/Planning and organization of historical	5	3	1	45	15	30		15	90	150		3	5	
		MNI(GS)-5	БД	КВ	Ғылыми зерттеу әдістері/ Методы научного исследования /Methods of scientific research	5													
					ВСЕГО ВК БД	20													
					ВСЕГО КВ БД	15													
					ВСЕГО БД	35													

Активация Windows
 Чтобы активировать Windows
 "Параметры".

Кәсіптік пәндер (КП)/Профилирующие дисциплины (ПД)/Profiling disciplines (PD)

M4	Кәсіптік пәндер модулі / Модуль профессиональных дисциплин / Module of professional disciplines	DAAO-4	ПД	БК	Алаш қозғалысы және Алашорда/ Движение Алаш и Алаш-Орда/ Movement Alash and Alash-Orda	4	15	1	1	45	15	30		3	72	120	3	5	
		FPE-5	ПД	КВ	Этнологияның іргелі мәселелері / Фундаментальные проблемы этнологии / Fundamental problems of ethnology	6		2	1	60	30	30		18	102	180	3	5	
		FPA-6	ПД	КВ	Археологияның іргелі мәселелері / Фундаментальные проблемы археологии/ Fundamental problems of archeology														
		MPSIN-5	ПД	КВ	Тарих ғылымдарының теориясы мен методологиясы / Теория и методология исторических наук / Theory and methodology of historical sciences	5		3	1	45	15	30		15	90	150	3	5	
		TMIN-5	ПД	КВ	Қазіргі тарих ғылымындағы пәнаралық ұстанымдар / Междисциплинарные подходы в современной исторической науке / Interdisciplinary positions in modern historical science														
M3	Тарих ғылымының өзекті мәселелері / Актуальные проблемы исторической науки / Current problems in historical science	TMPH-5	ПД	КВ	Тарихнама және деректанудың теориялық және методологиялық мәселелері / Теоретические и методологические проблемы историографии и источниковедения / Theoretical and methodological problems of historiography and source studies	5	16	1	1	45	15	30		15	90	150	3	5	
		NNZI-5	ПД	КВ	Шетелдік тарихнамадағы жаңа бағыттар / Новые направления в зарубежной историографии / New directions in foreign historiography	6		2	1	60	30	30		18	102	180	3	5	
		IAO-6	ПД	КВ	Алтын Орда тарихы / История Алтын Орды/History of Altyn Orda														
		IM-6	ПД	КВ	Моғолстан тарихы / История Моғолстана / History of Mogulistan	5		3	1	45	15	30		15	90	150	3	5	
		IKE-5	ПД	КВ	Еуразия көпелділерінің тарихы / История кочевников Евразии / History of the Nomads of Eurasia														
		ISA-5	ПД	КВ	Орталық Азия тарихы / История Центральной Азии / History of the Central Asia														
M2	Тарих ғылымындағы жаңа бағыттар мен оқытудың заманауи әдістері / Новые направления и современные методы преподавания в исторической науке/ New directions and modern methods in historical science	MPIBSH-5	ПД	КВ	Жоғары оқу орынында тарихты оқыту әдістемесі/ Методика преподавания истории в высшей школе/ Methods of teaching history in higher education	5	22	2	1	45	15	30		15	90	150	3	5	
		MPINOMM-5	ПД	КВ	Пәнаралық әдістер негізінде тарихты оқыту әдістемесі / Методика преподавания истории на основе междисциплинарных методов / Methods of teaching history based on interdisciplinary methods														
		NTPID-6	ПД	КВ	Тарихи пәндерді оқытудың жаңа технологиялары/ Новые технологии преподавания исторических дисциплин/ New technologies for teaching historical subjects	6		3	1	60	30	30		18	102	180	3	5	
		MTPIS-6	ПД	КВ	Тарихты оқытудағы мультимедиялық технологиялар / Мультимедийные технологии в преподавании истории / Multimedia technologies in teaching history														
		IP-5	ПД	КВ	Күнделікті өмір тарихы/ История повседневности/ The history of everyday life	5		3	1	45	15	30		15	90	150	3	5	
		PTKO-5	ПД	КВ	Мұғалімдер семинариясы мен мектебіндегі күнделікті өмір (XIX ғ. II жартысы XX ғ. басы) / Повседневная жизнь в учительской семинарии и школе (II половина XIX - начало XX в.) / Everyday life in the Teachers' Seminary and school (second half of the XIX-beginning of the XX century)														
		RP-5	ПД	БК	Зерттеу тәжірибесі / Исследовательская практика / Research practice	6		4	4							180	180		
						ВСЕГО БК ПД		10											
				ВСЕГО КВ ПД	43														
				ВСЕГО ПД	53														

Активация Window
Чтобы активировать Win
"Параметры".

		НИР	ВК	Ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа/Research work																
M1	МҒЗЖ/ НИРМ RWMS	NIRM1	НИР	ВК	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау (НИРМ) 1/Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ) 1/Research work of a master student, including internship and master's thesis(NIRM)1	4		2									120	120	3	
		NIRM2	НИР	ВК	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау (НИРМ)2/Научно-исследовательская работа магистранта включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ) 2/Research work of a master student, including internship and master's thesis(NIRM)2	4	24	3									120	120	3	
		NIRM3	НИР	ВК	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау (НИРМ)3/Научно-исследовательская работа магистранта включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ) 3/Research work of a master student, including internship and master's thesis(NIRM)3	16		4									480	480	3	
		ҚА/ИА/ҒС	ИА	Қорытынды аттестация: / Итоговая аттестация: / Final Certification																
	МДРЖК ОнЗМД РДМТ	ҚА/ИА/ҒС	ИА		Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау / Оформление и защита магистерской диссертации / Registration and protection of the master's thesis	8	8	4									240	240	3	5
						БАРЛЫҒЫ / ИТОГО / TOTAL	120													

1	Пререквизиттер	SIK-4	БД	ВК	Қазақстанның орта ғасырлар тарихы/ Средневековая история Казахстана / Medieval history of Kazakhstan	4		1											2	
2		MNV/Z/-5	ПД	КВ	Жаңа уақыттағы әлем (Шығыс) / Мир в Новое время (Восток) /World in Modern Age (East)	5	15	1											2	5
3		МРІУО-6	ПД	ВК	Жаңартылған білім беру жағдайында тарихты оқыту әдістемесі / Методика преподавания истории в условиях обновленного образования/ Methods of teaching history in the context of updated education	6		1											3	5

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер бойынша проректор/Член правления – проректор по академическим вопросам

Л. Еркинбаева

Академиялық жұмыс жөніндегі департамент директоры/ Директор департамента по академической работе
Факультет деканы/Декан факультета

А. Садибаев

Б. Тасуов

Кафедра меңгерушісі/Заведующий кафедрой

А. Серубаева



