



«М.Х. Дулати атындағы Тараз университеті» Ке АҚ  
НАО «Таразский университет им. М.Х. Дулати»  
«Taraz University named after M.Kh. Dulaty» NC JSC

✓



«БЕКІТЕМІН»  
Ғылыми кеңес отырысы  
Хаттама №11 03.04.2025 ж.  
«УТВЕРЖЕНА»  
На заседании Ученого совета  
Протокол №11 03.04.2025 г.  
«APPROVED»  
At meetings of the Academic Council  
Protocol №11 03.04.2025 y.

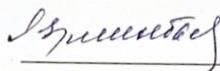
**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATIONAL PROGRAM**

6B01601-Тарих мұғалімдерін даярлау  
6B01601-Подготовка учителей истории  
6B01601-History teacher training

Тараз, 2025

Білім беру процесіне енгізу үшін Академиялық жұмыс жөніндегі департаментімен ұсынылды

Басқарма мүшесі-Академиялық мәселелер бойынша проректор Академиялық жұмыс жөніндегі департамент директоры м.а.



Еркинбаева Л.К.



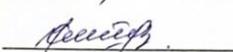
Садибаев А.К.

Үйлестіруші – аға маман



Аметова Г.С.

Үйлестіруші – аға маман



Байсерикова Н. Г.

Университеттің Академиялық Кеңес отырысында қаралды  
Рассмотрено на заседании Академического Совета университета  
Reviewed at the meeting of the Academic Council of the University

Хаттама / Протокол / Protocol  
№ 9 20.03.2025 ж.

Разработчики ОП/ БББ әзірлеушілер/ Developers EP

Т.Ә.Ж Ф.И.О. Fullname	Ғылыми/академиялық дәрежесі, лауазымы, жұмыс/оқу орны/ Ученая/академическая степень, должность, место работы/учебы /Academic degree, position, place of work/study	Қолы Подпись Signature
Серубаева А.Т/ Serubaeva A.T	М.Х.Дулати атындағы Тараз университеті» КеАҚ, «Білім берудегі тарих және география» кафедрасының меңгерушісі, PhD доктор/ PhD, заведующий кафедрой «История и география в образовании» НАО «Таразский университет имени М.Х. Дулати» PhD, Head of the Department of History and Geography in Education, NC JSC «Taraz University named after M.Kh.Dulaty»	
Джурсунбаев Б.А/ Dzhursunbaev B.A	М.Х.Дулати атындағы Тараз университеті» КеАҚ, «Білім берудегі тарих және география» кафедрасының доценті, т.ғ.к. /, к.и.н, доцент кафедры «История и география в образовании», НАО «Таразский университет имени М.Х. Дулати» / Candidate of historical sciences, Acting Associate Professor of the Department «History and geography in Education», NC JSC «Taraz University named after M.Kh.Dulaty»	
Мадибаяева Д.Р./ Madibayeva D.R.	М.Х.Дулати атындағы Тараз университеті» КеАҚ, «Білім берудегі тарих және география» кафедрасының аға оқытушысы, магистр /Старший преподаватель кафедры «История и география в образовании», НАО «Таразский университет имени М.Х. Дулати», магистр /Senior Lecturer at the «Department of History and Geography in Education», NC JSC «Taraz University named after M.Kh.Dulaty», Master's Degree	
Данабекова Д.И/ Danabekova D.I	М.Х.Дулати атындағы Тараз университеті» КеАҚ, «Білім берудегі тарих және география» кафедрасының аға оқытушысы, магистр /Старший преподаватель кафедры «История и география в образовании», НАО «Таразский университет имени М.Х. Дулати», магистр /Senior Lecturer at the «Department of History and Geography in Education», NC JSC «Taraz University named after M.Kh.Dulaty», Master's Degree	
Турекулов А.Ж/ Turekulov A.I	Тараз қаласы №6 орта мектеп директоры/ Директор средней школы №6 города Тараз / Director of secondary school N6 in Taraz	

## БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

<b>Білім беру саласы</b>	6B01 Педагогикалық ғылымдар
<b>БББ профилі</b>	Жоғары педагогикалық білім
<b>Дайындық бағыты</b>	6B016 – Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдерді даярлау
<b>Білім беру бағдарламаларының тобы</b>	В015– Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдерді даярлау
<b>Білім беру бағдарламасы</b>	6B01601 – Тарих мұғалімдерін даярлау
<b>ББ мақсаты</b>	6B01601 – «Тарих мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламасының мақсаты – еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, креативті ойлай алатын және көшбасшылық қасиеттерге ие, білім беру саласында тұрақты инновацияларға дайын және өңірді дамытуға белсенді қатысатын жоғары білікті "тарих" мамандығы бойынша мұғалімдерді даярлау.
<b>БББ түрі (жаңа, қолданыстағы, инновациялық)</b>	Қолданыстағы
<b>ҰБШ бойынша деңгей</b>	6
<b>СБШ бойынша деңгей</b>	6
<b>БББ-ның айрықша ерекшеліктері (қос дипломды, бірлескен)</b>	-
<b>Берілетін академиялық дәреже (бакалавр, магистр, PhD докторы)</b>	6B01601 – «Тарих мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
<b>Оқу мерзімі</b>	4
<b>Кредиттер көлемі</b>	240
<b>Оқыту тілі</b>	қазақ, орыс
<b>БББ Ғылыми кеңесте бекітілген күні</b>	№11 03.04.2025
<b>Кадрларды даярлауды бағыттауға арналған лицензияға қосымшаның болуы</b>	Лицензия № <u>KZ47LAA00036894</u> «21» қаңтар 20 25 ж.
<b>ББ аккредиттеуінің болуы</b>	НУ «НААР» <a href="https://dulaty.kz/ru/ob-universitete/strukturnye-podrazdeleniya/strategic-development-department.html">https://dulaty.kz/ru/ob-universitete/strukturnye-podrazdeleniya/strategic-development-department.html</a>
<b>Жаңа кәсіптер атласы</b>	-

## ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Область образования</b>	6В01 – Педагогические науки
<b>Профиль ОП</b>	Высшее педагогическое образование
<b>Направление подготовки</b>	6В016 - Подготовка учителей по гуманитарным предметам
<b>Группа образовательных программ</b>	В015-Подготовка учителей по гуманитарным предметам
<b>Образовательная программа</b>	6В01601 - Подготовка учителей истории
<b>Цель ОП</b>	Цель образовательной программы - 6В01601 – «Подготовка учителей истории» подготовка высококвалифицированных, конкурентноспособных на рынке труда педагогических специалистов по истории, обладающих с креативным мышлением и лидерскими качествами, готовых к постоянным инновациям в сфере образования и активно принимающие участие в развитии региона.
<b>Вид ОП (новая, действующая, инновационная)</b>	Действующая
<b>Уровень по НРК</b>	6
<b>Уровень по ОРК</b>	6
<b>Отличительные особенности ОП (двудипломная, совместная)</b>	-
<b>Присуждаемая академическая степень (бакалавр, магистр, доктор PhD)</b>	Бакалавр образования по образовательной программе 6В01601- «Подготовка учителей истории»
<b>Срок обучения</b>	4
<b>Объем кредитов</b>	240
<b>Язык обучения</b>	казахский, русский
<b>Дата утверждения ОП на Ученом Совете</b>	№11 03.04.2025
<b>Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров</b>	Лицензия № <u>KZ47LAA00036894</u> от «21» января 20_25 г.
<b>Наличие аккредитации ОП</b>	НУ «НААР» <a href="https://dulaty.kz/ru/ob-universitete/strukturnye-podrazdeleniya/strategic-development-department.html">https://dulaty.kz/ru/ob-universitete/strukturnye-podrazdeleniya/strategic-development-department.html</a>
<b>Атлас новых профессий</b>	-

## PASSPORT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

<b>Field of education</b>	6B01 Pedagogical sciences
<b>OP profile</b>	Higher pedagogical education
<b>Training</b>	6B016 – Training of teachers in humanitarian subjects
<b>Group of educational programs</b>	B015– Training of teachers in history
<b>Educational program</b>	6B01601 History teacher training
<b>OP goal</b>	The purpose of the educational program - 6B01601 – «Training of history teachers» is to train highly qualified, competitive in the labor market pedagogical specialists in history, who have creative thinking and leadership qualities, are ready for constant innovations in the field of education and actively participate in the development of the region.
<b>Type of OP (new, current, innovative)</b>	Acting
<b>Level on NQF</b>	6
<b>Level on SQF</b>	6
<b>Distinctive features of OP (two-degree, joint)</b>	-
<b>Degree to be conferred (Bachelor, Master, Doctor PhD)</b>	Bachelor of Education in the educational program «6B01601 – «Teacher training in history»»
<b>Term of study</b>	4
<b>Credits</b>	240
<b>Language of study</b>	kazakh, russian
<b>Date of approval of the OP at the Academic Council</b>	№11 03.04.2025
<b>Availability of an appendix to the license for the direction of personnel training</b>	License no. KZ47LAA00036894 "21"January 20_25_ zh.
<b>Availability of OP accreditation</b>	HY «HAAP» <a href="https://dulaty.kz/ru/ob-universitete/strukturnye-podrazdeleniya/strategic-development-department.html">https://dulaty.kz/ru/ob-universitete/strukturnye-podrazdeleniya/strategic-development-department.html</a>
<b>Atlas of new professions</b>	-

**Білім беру бағдарламасының құрылымы/Структура образовательной программы/Structure of the educational program**

№	Циклдердің және пәндердің атауы /Наименование циклов и дисциплин/ Name of cycles and disciplines	Жалпы еңбек сыйымдылығы /Общая трудоемкость/ Total labor intensity	
		академиялық сағат бойынша/ в академических часах/ in academic hours	академиялық кредит бойынша/в академических кредитах/in academic credits
1	2	3	4
1	Жалпы білім беретін пәндер циклі (ЖББ)/Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)/Cycle of general education disciplines (GED)	<b>1680</b>	<b>56</b>
1.1	Міндетті компонент /Обязательный компонент/Required component	<b>1530</b>	<b>51</b>
1	Қазақстан тарихы /История Казахстана	150	5
	Философия/Философия	150	5
	Шетел тілі /Иностранный язык	300	10
	Қазақ (Орыс) тілі /Казахский (Русский) язык	300	10
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар /Информационно-коммуникационные технологии	150	5
	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі /Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8
	Дене шынықтыру /Физическая культура	240	8
1.2	Жоғары оқу орны компоненті /Вузовский компонент	<b>150</b>	<b>5</b>
2	Базалық пәндер циклы / Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic items	<b>3180</b>	<b>106</b>
2.1	Жоғары оқу орны компоненті /Вузовский компонент/University component	<b>1380</b>	<b>46</b>
2.2	Таңдау компоненті / Компонент по выбору/Component of choice	<b>1800</b>	<b>60</b>
	Оқу (психологиялық-педагогикалық)тәжірибесі/Учебная практика(психолого-педагогическая)	60	2
3	Бейімдеуші пәндер циклі/Цикл	<b>2100</b>	<b>70</b>

	профилирующих дисциплин /Cycle of major disciplines		
3.1	Жоғары оқу орны компоненті /Вузовский компонент/University component	<b>1320</b>	<b>44</b>
3.2	Таңдау компоненті / Компонент по выбору/Component of choice	<b>780</b>	<b>26</b>
	Оқу тәжірибесі(мамандық бойынша)/Учебная практика(по специальности)/Educational practice	60	2
	Кәсіби тәжірибе/Профессиональная практика/Professional practice	630	21
	Педагогикалық тәжірибе	180	6
	Өндірістік тәжірибе	420	14
	Дипломалды практика (Өндірістік 3)	60	2
4	Қорытынды аттестация/Итоговая аттестация/Final certification	<b>240</b>	<b>8</b>
	Барлығы / Итого/Total	<b>7200</b>	<b>240</b>

## ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ

ОН1 Құқықтық және экономикалық білімді пайдалана отырып бизнесте және күнделікті өмірде сауатты шешімдер қабылдау мақсатында, негізделген қаржылық шешімдер қабылдау, жеке және корпоративтік қаржыны тиімді басқару,

ОН 2 Деректерді жинау, өңдеу және талдау, сонымен қатар кәсіби қызметтегі қолданбалы мәселелерді шешу мақсатында жасанды интеллект құралдарын пайдалана отырып, іргелі қолданбалы зерттеулерді жүргізеді, ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру идеяларын тұжырымдау және негіздеу кезінде академиялық мәтіндерді сауатты пішімдейді. Қауіпсіздік пен еңбекті қорғаудың барлық талаптарын сақтай отырып, қызмет пен технологиялық қызмет өнімдерінің, ғылыми жаңалықтардың қоршаған ортаға әсерін ескереді.

ОН3. Қазіргі педагогика ғылымының және психологияның теориялық негіздерін меңгеру. Қазіргі білім беру жүйесіндегі инклюзивті процестердің маңыздылығын түсіну.

ОН 4 Ежелгі дәуірден бастап XIII ғасырдың басына дейінгі Қазақстан аумағындағы тарихи процестің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері туралы білімдерін көрсету; тарихи процестердің негізгі бағыттарын түсіну, Еуразия халықтарының тарихымен өзара байланыста Қазақстан аумағында болған тарихи оқиғаларды талдау; Қазақ хандығының тарихын және оның көрші мемлекеттермен қарым-қатынасын зерттеуде әдістерді қолдану. Жаңа және жаңа тарих кезеңінде мемлекеттің экономикалық дамуының, рухани мәдениеттің, Қазақстандағы қоғамдық-саяси жағдайдың маңызды проблемаларын бағалай білу; Ұлы дала тарихының саяси дамуының қазіргі кезеңінің ерекшеліктеріне баға беру. Өткеннің қоғамдық-саяси және әлеуметтік-экономикалық оқиғаларын өз бетінше зерттеу және талдау дағдыларына ие болу; нақты және логикалық тұжырымдар жасай білу, өткен күндердегі оқиғаларға объективті баға беру.

ОН 5 Тарихи эволюция заңдарын және олардың дүниежүзілік археология үшін маңыздылығын қолдану. Әлем халықтары туралы ғылымның қалыптасуы мен дамуының маңызды шарттары, кезеңдері туралы түсінікке ие болу. Тарихи эволюция заңдарының археология мен әлеуметтік ғылымдардың дамуына әсерін түсіну.

ОН 6 Тарихнамалық мектептер мен бағыттардың пайда болу заңдылықтарын білу; Қазақстан тарихы мен шетел тарихының негізгі кезеңдері бойынша негізгі деректану кешендерін түсіну; тарих ғылымында ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және ҒЗЖ коммерцияландыру саласында теориялық білімді, практикалық дағдыларды қолдану. Отандық және Дүниежүзілік тарих бойынша фактографиялық білімнің қажетті деңгейін; ғылыми зерттеулер жүргізудің негізгі ережелері мен талаптарын; Қазақстан және шет елдер тарихы бойынша дереккөздердің дереккөздік ақпаратын талдауды қолдана білу. Тарихнамалық фактілерді бағалау дағдыларын меңгеру; академиялық мәтіндерді құру және олармен жұмыс істеу принциптерін синтездеу.

ОН7 Мұражайтану мен мұрағаттанудың негізгі ережелерін білу; мұражайлар мен мұрағаттар қорларын қалыптастыру принциптерін, әдістерін және тәсілдерін түсіну; мұражай мен мұрағаттың Тарихи көздеріне ғылыми-анықтамалық аппаратты ұйымдастыру негіздері; Қосалқы тарихи пәндердің негізгі көздерін талдау; әлемдік діндер теориясы мен тарихының негізгі проблемаларын анықтаудың ғылыми әдістерін қолдану. Мұрағат көздерімен және мұражай заттарымен жұмыс істеу дағдылары; әртүрлі тарихи дереккөздермен жұмыс істеудің әртүрлі пәнаралық әдістерін синтездеу.

ОН8 Педагогика саласындағы негізгі ұғымдарды меңгеру. Білім беру процесінде заманауи оқыту технологияларын қолдану. Педагогикалық қызмет пен білім беруді реттейтін құқықтық нормалар мен әдістерді талдау.

ОН9 Еуропа, Америка, Азия және Африка елдерінің әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени өмірін анықтау. Түркі халықтары мен мемлекеттері тарихының кезеңдері мен ерекшеліктерін түсіну. Шетелдік тарихтың негізгі тарихи оқиғалары мен процестерін түсіну. Тарихи ақпараттың әртүрлі түрлерімен жұмыс істеу үшін білімді пайдаланыңыз.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

PO1 Принимать обоснованные финансовые решения, эффективно управлять личными и корпоративными финансами, используя правовые и экономические знания для принятия грамотных решений в бизнесе и в повседневной жизни.

PO-2Проводит элементарные прикладные исследования, грамотно оформляет академические тексты при формулировании и обосновании идеи по коммерциализации научных разработок, применяя инструменты искусственного интеллекта для сбора, обработки и анализа данных, а также для решения прикладных задач в профессиональной деятельности. Учитывает влияние деятельности и продуктов профессиональной деятельности, научных открытий на окружающую среду, соблюдая все требования безопасности и охраны труда.

PO3 Владеть теоретическими основами современной педагогической науки и психологии. Осознавать важность инклюзивных процессов в современном образовании.

PO4 Демонстрировать знаний об основных этапах и особенностях исторического процесса на территории Казахстана с древнейших времен до начала XIII века; понимание главных направлений исторических процессов, анализирование исторических события, происходивших на территории Казахстана во взаимосвязи с историей народов Евразии; применение методов в изучении истории Казахского ханства и его взаимоотношении с соседними государствами. Умение оценивать важнейшие проблемы экономического развития государства, развития духовной культуры, общественно-политической обстановки в Казахстане в период новой и новейшей истории; оценивать особенности современного этапа политического развития истории Великой степи. Иметь навыки самостоятельного изучения и анализа общественно-политических и социально-экономических событий прошлого; уметь делать четкие и логические выводы, давать объективную оценку событиям минувших дней.

PO 5 Применять законы исторической эволюции и их значение для всемирной археологии. Иметь представление о важнейших условиях, этапах становления и развития науки о народах мира. Понимать влияние законов исторической эволюции на развитие археологии и социальных наук

PO6 Знать закономерностей возникновения историографических школ и направлений; понимать основные источниковедческих комплексов по главным периодам истории Казахстана и зарубежной истории; применение теоретических знаний, практических навыков в области организации научных исследований и коммерциализации НИР в исторической науке. Умение применять необходимый уровень фактографических знаний по отечественной и всемирной истории; основных правил и требований проведения научных исследований; анализирование источниковой информации источников по истории Казахстана и зарубежных стран. Владение навыками оценки историографических фактов; синтезирование принципов построения и работы с академическими текстами.

PO7 Применять основные положения музееведения и архивоведения; понимать принципы, методы и приемов формирования фондов музеев и архивов; основы организации научно-справочного аппарата к историческим источникам музея и архива; анализирование основных источников вспомогательных исторических дисциплин; применение научных методов определение основных проблем теории и истории мировых религий. Навыки работать с архивными источниками и музейными предметами; синтезировать разные междисциплинарные методы работы с различными видами исторических источников.

PO8 Владеть основными базовыми понятиями в педагогической сфере. Использовать современные технологии обучения в образовательном процессе. Анализировать правовые нормы и методики, регулирующие педагогическую деятельность и образование.

PO9 Определять социально-экономическую, политическую и культурную жизнь стран Европы, Америки, Азии и Африки. Осознавать этапы и особенности истории тюркских народов и государств. Понимать основные исторические события и процессы зарубежной истории. Использовать знания для работы с различными типами исторической информации.

## LEARNING OUTCOMES

LO1 Make informed financial decisions, effectively manage personal and corporate finances, using legal and economic knowledge to make informed decisions in business and in everyday life.

LO-2 Conducts basic applied research, competently formats academic texts when formulating and substantiating ideas for the commercialization of scientific developments, using artificial intelligence tools to collect, process and analyze data, as well as to solve applied problems in professional activities. Takes into account the impact of the activities and products of process activities, scientific discoveries on the environment, observing all safety and labor protection requirements.

LO3 Master the theoretical foundations of modern pedagogical science and psychology. Understand the importance of inclusive processes in contemporary education.

LO4 Demonstrating knowledge about the main stages and features of the historical process on the territory of Kazakhstan from ancient times to the beginning of the XIII century; understanding the main directions of historical processes, analyzing historical events that took place on the territory of Kazakhstan in connection with the history of the peoples of Eurasia; application of methods in the study of the history of the Kazakh Khanate and its relationship with neighboring states. The ability to assess the most important problems of the economic development of the state, the development of spiritual culture, the socio-political situation in Kazakhstan in the period of modern and modern history; to assess the features of the current stage of political development of the history of the Great Steppe. Have the skills of independent study and analysis of socio-political and socio-economic events of the past; be able to draw clear and logical conclusions, give an objective assessment of the events of the past days.

LO5 Apply the laws of historical evolution and their significance for world archaeology. Have an idea of the most important conditions, stages of formation and development of science about the peoples of the world. To understand the influence of the laws of historical evolution on the development of archaeology and social sciences..

LO6 Knowledge of the regularities of the emergence of historiographical schools and directions; understanding of the main source complexes for the main periods of the history of Kazakhstan and foreign history; application of theoretical knowledge, practical skills in the field of organizing scientific research and commercialization of research in historical science. Ability to apply the necessary level of factual knowledge on national and world history; basic rules and requirements for conducting scientific research; analysis of source information sources on the history of Kazakhstan and foreign countries. Knowledge of the skills of assessing historiographical facts; synthesis of the principles of construction and work with academic texts.

LO7 To apply of the basic principles of museology and archival studies; understanding of the principles, methods and methods of formation of funds of museums and archives; the basics of the organization of the scientific reference apparatus to the historical sources of the museum and archive; analysis of the main sources of auxiliary historical disciplines; application of scientific methods definition of the main problems of the theory and history of world religions. Skills to work with archival sources and museum objects; to synthesize different interdisciplinary methods of working with various types of historical sources.

LO8 Master fundamental concepts in the field of pedagogy. Use modern teaching technologies in the educational process. Analyze legal norms and methods regulating pedagogical activities and education.

LO9 To determine the socio-economic, political and cultural life of the countries of Europe, America, Asia and Africa. To be aware of the stages and peculiarities of the history of the Turkic peoples and states. Understand the main historical events and processes of foreign history. Use knowledge to work with different types of historical information.



**Білім беру бағдарламасының мазмұны**  
**Содержание образовательной программы**  
**The content of the educational program**

№	Модуль атауы Наименование модуля Module name	Пән атауы Наименованиедис циплны Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы Краткое описание дисциплины A briefdescription of the discipline	ОН дисципли налар бойынша PO по дисципли нам ON by disciplines	Цикл Цикл Cycle	Құрамда с Компоне нт Component	Кред ит Кред ит Cred it
1		История Казахстана Қазақстан Тарихы The History of Kazakhstan	<p>Пәннің мақсаты: Қазақстан тарихы дамуының ежелгі заманнан қазіргі уақытқа дейінгі негізгі кезеңдері туралы объективті білім беру. Пәннің міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) білім алушыларды іргелі дереккөздік және историографиялық материалдармен, сондай-ақ Қазақстанның қазіргі заманғы тарих ғылымының жетістіктерімен таныстыру;</li> <li>2) гуманитарлық білім жүйесіндегі Қазақстан тарихының рөлін айқындау;</li> <li>3) қазіргі заманғы даму кезеңінің өзекті проблемаларын талдау үшін Қазақстан тарихының объектісі мен мәнінің ерекшелігін анықтау.</li> <li>4) қазақ халқы этногенезінің негізгі кезеңдерін, Ұлы дала аумағындағы мемлекеттік пен өркениет нысандарының эволюциясын тұтастай және объективті жария етуге негізделген Қазақстан тарихының ғылыми негізделген тұжырымдамасын жасау;</li> <li>5) Қазақстанның қазіргі тарихындағы негізгі оқиғалар туралы білімді жүйелеу.</li> </ol> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Қазақстан тарихы дамуының негізгі кезеңдерін білу мен түсінуді көрсету;</li> <li>2) тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын сыни талдау арқылы адами қоғамның дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен байланыстыру;</li> <li>3) қазіргі Қазақстанның тарихи процестері мен құбылыстарын зерделеу кезінде талдамалық және аксиологиялық талдау дағдыларын меңгеру;</li> <li>4) қазіргі заманғы қазақстандық даму моделінің имманенттік ерекшеліктерін объективті және жан-жақты түсіне білу;</li> <li>5) Қазақстан тарихының тарихи құбылыстары мен процестерін жүйелеу және сыни баға беру.</li> </ol> <p>Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время. Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ознакомить обучающихся с фундаментальными историко-ведческими и историографическими материалами, а также достижениями современной исторической науки Казахстана;</li> </ol>	ОН1 PO1 LO1	ЖБП /ООД/ GED	OK /МК /RC	5

			<p>2) определить роль истории Казахстана в системе гуманитарного знания;</p> <p>3) выявить специфику объекта и предмета истории Казахстана для анализа актуальных проблем современного этапа развития.</p> <p>4) создание научно-обоснованной концепции истории Казахстана, основанной на целостном и объективном освещении основных этапов этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи;</p> <p>5) систематизация знаний об основных событиях современной истории Казахстана. Результаты обучения:</p> <p>1) демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана;</p> <p>2) соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа;</p> <p>3) владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана;</p> <p>4) уметь объективно и всесторонне осмысливать имманентные особенности современной казахстанской модели развития;</p> <p>5) систематизировать и давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана.</p> <p>"The purpose of the discipline is to provide objective knowledge about the main stages of the development of the history of Kazakhstan from ancient times to the present. Objectives of the discipline:</p> <p>1) acquaint students with fundamental source studies and historiographic materials, as well as the achievements of modern historical science of Kazakhstan;</p> <p>2) to determine the role of the history of Kazakhstan in the system of humanitarian knowledge;</p> <p>3) to identify the specifics of the object and subject of the history of Kazakhstan for the analysis of topical problems of the modern stage of development.</p> <p>4) the creation of a scientifically based concept of the history of Kazakhstan, based on a holistic and objective coverage of the main stages of the ethnogenesis of the Kazakh people, the evolution of forms of statehood and civilization on the territory of the Great Steppe;</p> <p>5) systematization of knowledge about the main events of the modern history of Kazakhstan. Training results:</p> <p>1) demonstrate knowledge and understanding of the main stages of the development of the history of Kazakhstan;</p> <p>2) correlate the phenomena and events of the historical past with the general paradigm of the world-historical development of human society through critical analysis;</p> <p>3) possess the skills of analytical and axiological analysis in the study of historical processes and phenomena of modern Kazakhstan;</p> <p>4) be able to objectively and comprehensively comprehend the immanent features of the modern Kazakhstani development model;</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			5) systematize and give a critical assessment of the historical phenomena and processes of the history of Kazakhstan and processes in the history of Kazakhstan.				
2		Философия Философия Philosophy	<p>Пәннің сипаттамасы: Философияның негізгі пән ретінде ерекшелігі – тұлғаның дүниетанымдық, рухани-адамгершілік, эстетикалық бағыттарын, идеалдары мен құндылықтарын қалыптастыруда жатыр. Бағдарламада философиялық білімнің негізгі бөлімдері ұсынылған: болмыс, таным, сана туралы философиялық ілім, философиялық антропология, әлеуметтік философия, тарих философиясы, мәдениет философиясы, аксиология. Пәннің зерттеу мәселелері – тарихи процестің, қоғамның даму заңдылықтарымен байланысты сұрақтар, қазіргі өркениеттің жаһандану процестерінің қайшылықтарын түсіну, адам болмысының мәні, табиғаты және әлемдегі орны туралы мәселелер.</p> <p>Пәннің мақсаты: философия туралы жалпы түсінік беру, болмыстың, таным мен моральдың іргелі мәселелерін түсіну арқылы тұтас дүниетанымды қалыптастыру, сыни ойлауды дамыту, ХХІ ғасыр маманының мәдениетін арттыру.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философияның негізгі бөлімдерін зерттеу: онтология, эпистемология, антропология, аксиология, әлеуметтік философия;</li> <li>- білім алушыларды классикалық және заманауи философияның негізгі категориялары мен идеяларымен таныстыру;</li> <li>- білім алушыларды философияның негізгі мәселелерімен және оларды шешудің қолданыстағы тәсілдерімен таныстыру.</li> </ul> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ақпаратты сыни тұрғыдан түсіну қабілеті;</li> <li>- дәлелді пікірталас жүргізу дағдысы;</li> <li>- интеллектуалды икемділікті және мәселелерді әр түрлі тұрғыдан қарастыру қабілетін дамыту;</li> <li>- өзекті мәселелерге философиялық тұжырымдарды қолдану (технологиялар этикасы, экзистенциалды сын-қатерлер, әлеуметтік әділеттілік және т. б.);</li> <li>- жеке көзқарастарға, құндылықтарға және өмірдің мәніне рефлексия жасау қабілетін дамыту.</li> </ul> <p>Описание дисциплины: Специфика философии как базовой дисциплины заключается в формировании мировоззренческих, духовно-нравственных, эстетических установок, идеалов и ценностей личности. В программе представлены основные разделы философского знания: философское учение о бытии, познании, сознании, философская антропология, социальная философия, философия истории, философия культуры, аксиология. Предметом дисциплины является круг вопросов, связанных с закономерностями развития исторического процесса, общества, с осмыслением противоречий глобализационных процессов современной цивилизации, сущностью, природой и местом в мире человека.</p> <p>Цель предмета: дать общее представление о философии, формирование целостного мировоззрения через осмысление фундаментальных вопросов бытия,</p>	ОН1 РО1 ЛО1	ЖБП /ООД/ GED	ОК/МК /RC	5

		<p>познания и морали, развитие критического мышления, повышение культуры специалиста XXI века.</p> <p>Задачи предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение основных разделов философии: онтологии, гносеологии, антропологии, аксиологии, социальной философии;</li> <li>- ознакомить учащихся с основными категориями и идеями классической и современной философии;</li> <li>-познакомить обучающихся с главными философскими проблемами и существующими подходами к их решению.</li> </ul> <p>Результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение критически осмыслять информацию;</li> <li>-навык ведения аргументированных дискуссий;-развитие интеллектуальной гибкости и способности рассматривать вопросы с разных точек зрения;-применение философских концепций к актуальным проблемам (этика технологий, экзистенциальные вызовы, социальная справедливость и др.);</li> <li>-развитие способности рефлексировать над личными убеждениями, ценностями и смыслом жизни.</li> </ul> <p>Course Description: The uniqueness of philosophy as a fundamental discipline lies in its role in shaping a person's worldview, spiritual and moral values, aesthetic attitudes, ideals, and principles. The curriculum covers the main areas of philosophical knowledge, including ontology, epistemology, consciousness studies, philosophical anthropology, social philosophy, the philosophy of history, the philosophy of culture, and axiology. The subject of the course encompasses a range of issues related to the patterns of historical development, society, the contradictions of globalization processes in modern civilization, and the essence, nature, and place of human beings in the world.</p> <p>The purpose of the item is to provide a general understanding of philosophy, the formation of a holistic worldview through understanding the fundamental issues of being, cognition and morality, the development of critical thinking, and the improvement of the culture of a specialist of the 21st century.</p> <p>Objectives of the item:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-study of the main sections of philosophy: ontology, epistemology, anthropology, axiology, social philosophy;</li> <li>- to introduce students to the main categories and ideas of classical and modern philosophy;</li> <li>- to introduce students to the main philosophical problems and existing approaches to their solution.</li> </ul> <p>Learning outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ability to critically comprehend information;</li> <li>-the skill of conducting reasoned discussions;</li> <li>-development of intellectual flexibility and the ability to consider issues from different perspectives;</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--	--

			<p>-the application of philosophical concepts to current issues (ethics of technology, existential challenges, social justice, etc.);</p> <p>-the development of the ability to reflect on personal beliefs, values and the meaning of life.</p>				
3		<p>ӘСБ1 (Әлеуметтану, Психология) СПЗ (Социология, Психология) SPK1 (Sociology, Psychology)</p> <p>1</p>	<p>Пәннің мақсаты: «Болашаққа бағдар: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасында айқындалған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу контексінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру болып табылады. Бағдарламаның міндеттері:</p> <p>1) қоғамды және оның кіші жүйелерін зерделеудің негізгі әлеуметтік, саяси және гуманитарлық ұғымдарын, теориялары мен тәсілдерін игеру;</p> <p>2) қазіргі қоғамның және оның әлеуметтік институттарының жұмыс істеуінің негізгі қағидаттары туралы түсініктерді қалыптастыру;</p> <p>3) қазіргі заманғы қоғамның өзекті проблемаларын, әлеуметтік процестер мен қатынастардың мәнін сипаттау және талдау дағдыларын әзірлеу;</p> <p>4) студенттердің әлеуметтік, саясаттану, мәдениеттану және психологиялық ақпарат алудың негізгі көздері мен әдістерін игеру;</p> <p>5) кәсіптік қызметте әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологияны меңгеру процесінде алынған білімді пайдалану дағдыларын дағдыландыру.</p> <p>6) сыни ойлау дағдыларын және оны практикада қолдану қабілетін қалыптастыру. Бағдарламаны игеру қорытындылары бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер:</p> <p>1) модульдің оқу пәндерін (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) қалыптастыратын ғылымның барлық салаларында пәндік білімді (ұғымдар, идеялар, теориялар) түсіндіру және түсіндіру;</p> <p>2) қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтарын әлеуметтік-саяси модуль пәндерін базалық білу жүйелеріндегі интеграциялық процестердің өнімі ретінде түсіндіру;</p> <p>3) нақты оқу пәні контексінде және модуль пәндерінің өзара іс-қимыл рәсімдерінде ғылыми әдістер мен зерттеу тәсілдерін пайдалануды алгоритмдендіріп ұсыну;</p> <p>4) оқытылатын пәндердің ғылыми салаларының теориялары мен идеялары негізінде әлеуметтік коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайлардың табиғатын түсіндіру;</p> <p>5) қазақ қоғамы дамуының әртүрлі кезеңдері, саяси бағдарламалар, мәдениет, тіл, әлеуметтік және тұлғааралық қатынастар туралы ақпаратты дәлелді және негізделген түрде ұсынуға;</p> <p>6) әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттардың ерекшеліктерін олардың қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы рөлі тұрғысынан талдау;</p> <p>7) коммуникацияның түрлі салаларындағы түрлі жағдайларды құндылықтар жүйесімен, қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормалармен арақатынас тұрғысынан талдау;</p> <p>8) қоғам зерттеулерінің түрлі типтерінің стратегияларын ажырату және нақты</p>	<p>ОН1 РО1 ЛО1</p>	<p>ЖБП /ООД/ GED</p>	<p>ОК /МК /RC</p>	4

		<p>проблемаларды талдау үшін әдіснаманы таңдауды негіздеу;</p> <p>9) қоғамдағы қатынастардың нақты жағдайын әлеуметтік-гуманитарлық типтегі белгілі бір ғылым тұрғысынан бағалау, ықтимал тәуекелдерді ескере отырып, оның даму перспективаларын жобалау;</p> <p>10) қоғамдағы, оның ішінде кәсіптік қоғамдағы даулы жағдайларды шешу бағдарламаларын әзірлеуге;</p> <p>11) коммуникацияның әртүрлі салаларында зерттеу жобалау қызметін жүзеге асыруға, қоғамдық құнды білімді жинақтауға, оны таныстыруға;</p> <p>12) әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін дұрыс білдіруге және дәлелді түрде қорғауға міндетті."</p> <p>Целью программы является формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». Задачи программы:</p> <p>1) овладение основными социальными, политическими и гуманитарными понятиями, теориями и способами изучения общества и его подсистем;</p> <p>2) формирование представлений об основных принципах функционирования современного общества и его социальных институтов;</p> <p>3) выработка навыков описания и анализа актуальных проблем современного общества, сущности социальных процессов и отношений;</p> <p>4) овладение студентами основными источниками и методами получения социальной, политологической, культурологической и психологической информации;</p> <p>5) прививать навыки использования полученных знаний в процессе освоения социологии, политологии, культурологии и психологии в профессиональной деятельности.</p> <p>6) формирование навыков критического мышления и умения применять его на практике. Ожидаемые результаты обучения по итогам освоения программы:</p> <p>1) интерпретация и интерпретация предметных знаний (понятий, идей, теорий) во всех областях науки, формирующих учебные дисциплины модуля (социология, политология, культурология, психология);</p> <p>2) интерпретация социально-этических ценностей общества как продукта интеграционных процессов в системах базового знания дисциплин социально-политического модуля;</p> <p>3) алгоритмизированное представление использования научных методов и методов исследования в контексте конкретной учебной дисциплины и процедур взаимодействия дисциплин модуля;</p> <p>4) объяснять природу ситуаций в различных сферах социальной коммуникации на основе теорий и идей научных областей изучаемых дисциплин;</p> <p>5) аргументированно и обоснованно представлять информацию о различных этапах развития казахского общества, политических программах, культуре, языке, социальных и межличностных отношениях;</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>6) анализ особенностей социальных, политических, культурных, психологических институтов с точки зрения их роли в модернизации казахстанского общества;</p> <p>7) анализ различных ситуаций в различных сферах коммуникации с точки зрения соотношения с системой ценностей, общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами;</p> <p>8) обоснование выбора методологии для разграничения стратегий различных типов исследований общества и анализа конкретных проблем;</p> <p>9) оценка реального состояния отношений в обществе с точки зрения конкретной науки социально-гуманитарного типа, проектирование перспектив его развития с учетом возможных рисков;</p> <p>10) на разработку программ разрешения спорных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном обществе;</p> <p>11) осуществлять исследовательскую проектную деятельность в различных сферах коммуникации, обобщать общественно ценные знания, презентовать их;</p> <p>12) правильно выражать и аргументированно отстаивать свое мнение по социально значимым вопросам.</p> <p>The purpose of the program is to form the socio-humanitarian worldview of students in the context of solving the tasks of modernizing public consciousness, determined by the state program ""Looking into the Future: Modernizing Public Consciousness.</p> <p>The objectives of the program are:</p> <p>1) mastering the basic social, political and humanitarian concepts, theories and approaches to the study of society and its subsystems;</p> <p>2) formation of ideas about the basic principles of the functioning of modern society and its social institutions;</p> <p>3) development of skills in describing and analyzing topical problems of modern society, the essence of social processes and relations;</p> <p>4) mastering by students of the main sources and methods of obtaining sociological, political, cultural and psychological information;</p> <p>5) instilling the skills of using knowledge gained in the process of assimilating sociology, political science, cultural studies and psychology in professional activities.</p> <p>6) the formation of critical thinking skills and the ability to apply it in practice.</p> <p>Expected training results based on the results of the program:</p> <p>1) explain and interpret subject knowledge (concepts, ideas, theories) in all areas of sciences that form the academic disciplines of the module (sociology, political science, cultural studies, psychology);</p> <p>2) explain the socio-ethical values of society as a product of integration processes in the systems of basic knowledge of the disciplines of the socio-political module;</p> <p>3) algorithmically represent the use of scientific methods and techniques of research in the context of a specific academic discipline and in the interaction procedures of the module disciplines;</p>				
--	--	--	--	--	--	--

			<p>4) explain the nature of situations in various spheres of social communication based on the content of theories and ideas of scientific spheres of the studied disciplines;</p> <p>5) provide reasoned and reasonable information on various stages of development of the Kazakh society, political programs, culture, language, social and interpersonal relations;</p> <p>6) analyze the features of social, political, cultural, psychological institutions in the context of their role in the modernization of Kazakhstani society;</p> <p>7) analyze various situations in different areas of communication from the standpoint of correlation with the system of values, social, business, cultural, legal and ethical norms of Kazakhstani society;</p> <p>8) distinguish between strategies of different types of research in society and justify the choice of methodology for analyzing specific problems;</p> <p>9) assess the specific situation of relations in society from the standpoint of a particular science of a socio-humanitarian type, design development prospects taking into account possible risks;</p> <p>10) develop programs for resolving conflict situations in society, including in a professional society;</p> <p>11) carry out research project activities in various areas of communication, generate socially valuable knowledge, present it;</p> <p>12) correctly express and reasonably defend their own opinion on issues of social significance."</p>				
4	<p>ӘСБ2 (Саясаттану, Мәдениеттану) СПЗ 2 (Политология, Культурология) SPK2 (Political, Cultural)</p>	<p>Пәннің сипаттамасы: Әлеуметтік-саяси білімдер-2 «Саясаттану, мәдениеттану» пәні саяси ғылым мен мәдениеттанудың негіздерімен танысуға, олардың өзара байланысы мен қоғамның дамуындағы ықпалына бағытталған Курс аясында саясаттанудың теориялық негіздерді, негізгі саяси жүйелерді, билік институттарды, саяси партияларды, қозғалыстар мен сайлау процестерді, сонымен қатар мәдени процестерді талдау, мәдениет институттарының теориялық негіздерін, мәдениеттің қоғам өміріндегі рөлін, сондай-ақ қоғамдық сана мен әлеуметтік мінез-құлықты қалыптастыруды зерттейді. Курс мазмұны студенттердің сыни ойлау қабілеттерін дамытуға, саяси және мәдени құбылыстарды талдай білуге, олардың өзара байланыстарын анықтауға, сондай-ақ қоғамның саяси және мәдени салаларындағы өзгерістердің салдарларын бағалауға бағытталған. Пәннің мақсаты студенттерге саяси және мәдени процестер, олардың өзара байланысы және қоғам дамуына әсері туралы іргелі білім беру болып табылады. Осы пәнді оқу барысында студенттер саясаттану және мәдениеттану саласындағы негізгі теорияларды, концепциялар мен тәсілдермен танысады, бұл олардың әлеуметтік құбылыстарға кең көзқарасын қалыптастыруға көмектеседі.</p> <p>Пәннің мақсаты: студенттерге саяси және мәдени процестер, олардың өзара байланысы және қоғамның дамуына әсері туралы іргелі білім беру. Пән бойынша студенттер саяси ғылымдар мен мәдениеттану саласындағы негізгі теорияларды, тұжырымдамалар мен тәсілдерді үйренеді, бұл олардың әлеуметтік құбылыстарға кең көзқарасын қалыптастыруға көмектеседі.</p>	<p>ОН1 РО1 ЛО1</p>	<p>ЖБП /ООД/ GED</p>	<p>ОК /МК /RC</p>	4	

			<p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- билік және саяси институттар жайлы теорияларды, шешім қабылдау процестері мен механизмдерін зерттеу.</li> <li>- мәдениеттану негіздерімен танысу, қоғамдағы мәдениеттің рөлі, мәдениеттің жеке тұлға мен қоғамдық институттардың дамуына әсерін түсіну.</li> <li>- саяси және мәдени құбылыстарды талдау, олардың өзара байланыстарын анықтау, сондай-ақ саяси және мәдени өзгерістердің салдарын бағалау қабілеті.</li> <li>- саяси және мәдени процестердің қоғамға қалай әсер ететінін түсіну арқылы белсенді азаматтық ұстаным мен саяси өмірге қатысудың маңыздылығын түсіну қалыптасады.</li> <li>- саяси және мәдени мәтіндермен жұмыс істеу дағдыларын игеру, осы салалардағы өзекті мәселелерді талдау.</li> </ul> <p>Оқыту нәтижелері</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студенттер демократия, авторитаризм, мәдениет, сәйкестілік, медиа кеңістіктің әсері сияқты негізгі ұғымдар мен теорияларды игереді.</li> <li>- Студенттер түрлі саяси жүйелердің жұмыс істеу принциптерін, саяси партиялар мен қозғалыстардың рөлдерін, сондай-ақ сайлау жүйелерінің ерекшеліктерін түсінетін болады.</li> <li>- Мәдениеттің қоғамдық өмірдегі, мәдени институттардағы, бұқаралық және элитарлық мәдениеттегі рөлі, сондай-ақ мәдени өзгерістер механизмдері туралы білім алады.</li> <li>- Саяси және мәдени оқиғалар, процестер мен құбылыстарды теориялық тәсілдер негізінде талдай және түсіндіре білу қабілеті.</li> <li>- Саяси және мәдени процестер саласында ақпарат жинау, жүйелеу және талдау, тәуелсіз зерттеулер жүргізу қабілеті.</li> <li>- Саяси және мәдени мәселелерді талқылау барысында ауызша және жазбаша түрде идеялармен алмасу дағдысы қалыптасады.</li> </ul> <p>Описание: дисциплина Социально-политические знания -2 «Политология, культурология» направлена на ознакомление с основами политической науки и культурологии, а также с их взаимодействием и влиянием на развитие общества.</p> <p>В рамках курса изучают теоретические основы политической науки, основные политические системы, институты власти, политические партии, движения и выборные процессы, также анализ культурных процессов, культурных институтов их теоретических основ, роли культуры в жизни общества, а также в формировании общественного сознания и социального поведения.</p> <p>Содержание курса направлена на развитие критического мышления и способности анализировать политические и культурные явления, выявлять их взаимосвязи, а также оценивать последствия изменений в политической и культурной сферах общества.</p> <p>Цель предмета: заключается в предоставлении студентам фундаментальных знаний о политических и культурных процессах, их взаимосвязи и влиянии на</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

		<p>развитие общества. В рамках этой дисциплины студенты изучают основные теории, концепции и подходы в области политической науки и культурологии, что помогает формировать у них широкий взгляд на социальные явления.</p> <p>Задачи предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить значимость теорий власти, политических институтов, процессов и механизмов принятия решений.</li> <li>- раскрыть основы культурологии, понимание роли культуры в обществе, влияние культуры на развитие личности и общественных институтов.</li> <li>- выработка самостоятельно анализировать политические и культурные явления, выявлять их взаимосвязи, а также оценивать последствия политических и культурных изменений.</li> <li>- дать понимание как политические и культурные процессы влияют на общество, формируется осознание важности активной гражданской позиции и участия в политической жизни.</li> </ul> <p>Результаты обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студенты должны овладеть ключевыми понятиями и теориями, такими как демократия, авторитаризм, культура, идентичность, влияние медиапространства, и прочие.</li> <li>- Студенты будут понимать различные типы политических систем, их принципы функционирования, роль политических партий и движений, а также особенности избирательных систем.</li> <li>- Знания о роли культуры в общественной жизни, культурных институтах, культуре масс и элит, а также о механизмах культурных изменений.</li> <li>- Способность анализировать и интерпретировать политические и культурные события, процессы и явления с учетом теоретических подходов.</li> <li>- Умение эффективно обмениваться идеями, как устно, так и письменно, при обсуждении политических и культурных вопросов.</li> </ul> <p>Description: the discipline of Socio-political knowledge -2 "Political Science, cultural studies" is aimed at familiarizing with the basics of political science and cultural studies, as well as their interaction and impact on the development of society.</p> <p>The course examines the theoretical foundations of political science, the main political systems, institutions of government, political parties, movements and electoral processes, as well as the analysis of cultural processes, cultural institutions, their theoretical foundations, the role of culture in the life of society, as well as in the formation of public consciousness and social behavior.</p> <p>The course content is aimed at developing critical thinking and the ability to analyze political and cultural phenomena, identify their interrelationships, and assess the consequences of changes in the political and cultural spheres of society.</p> <p>The aim of the item: is to provide students with fundamental knowledge about political and cultural processes, their interrelationships and their impact on the development of society. Within the framework of this discipline, students study basic theories, concepts and</p>				
--	--	--	--	--	--	--

			<p>approaches in the field of political science and cultural studies, which helps them to form a broad view of social phenomena.</p> <p>Objectives of the item:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to study the significance of theories of power, political institutions, processes and decision-making mechanisms.</li> <li>- to reveal the basics of cultural studies, understanding the role of culture in society, the influence of culture on the development of personality and public institutions.</li> <li>- the ability to independently analyze political and cultural phenomena, identify their interrelationships, and assess the consequences of political and cultural changes.</li> <li>- to understand how political and cultural processes affect society, awareness is being formed of the importance of active citizenship and participation in political life.</li> </ul> <p>Learning outcomes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Students should master key concepts and theories such as democracy, authoritarianism, culture, identity, the influence of media space, and others.</li> <li>- Students will understand the different types of political systems, their principles of functioning, the role of political parties and movements, as well as the specifics of electoral systems.</li> <li>- Knowledge about the role of culture in public life, cultural institutions, the culture of the masses and elites, as well as the mechanisms of cultural change.</li> <li>- The ability to analyze and interpret political and cultural events, processes and phenomena based on theoretical approaches.</li> <li>- The ability to effectively exchange ideas, both verbally and in writing, when discussing political and cultural issues.</li> </ul>				
5	Экономика және кәсіпкерлік, Құқық негіздері, Қаржылық сауаттылық/ Экономика и Entrepreneurship, Financial Literacy	<p>Пәннің мақсаты – студенттерді экономика мен кәсіпкерліктің негізгі принциптері мен заңдылықтарымен таныстыру, нарықтық экономикада тиімді кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру; құқықтық жүйе мен заңнаманың негіздерін үйрету, сондай-ақ коррупцияға қарсы күрес шаралары мен құқықтық мәдениетті қалыптастыру арқылы әділ қоғам құруға бағытталған сана мен дағдыларды дамыту; қаржылық білімін жетілдіру, жеке қаржыны тиімді басқаруға қажетті дағдыларды қалыптастыру, қаржы өнімдері мен инвестицияларды дұрыс таңдауға қабілеттілігін дамытуға қажетті білім мен дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Цель дисциплины — ознакомить студентов с основными принципами и законами экономики и предпринимательства, научить эффективно осуществлять предпринимательскую деятельность в условиях рыночной экономики; обучить основам правовой системы и законодательства, а также развивать сознание и навыки, направленные на создание справедливого общества через борьбу с коррупцией и формирование правовой культуры; совершенствовать финансовые знания, развивать навыки эффективного управления личными финансами, а также формировать необходимые знания и навыки для правильного выбора финансовых продуктов и инвестиций.</p> <p>The aim of the discipline is to familiarize students with the fundamental principles and laws</p>	OH1 PO1 LO1	ЖБП /ООД/ GED	OK /MK /RC	5	

			of economics and entrepreneurship, teaching them how to effectively carry out entrepreneurial activities in a market economy; to provide knowledge of the basics of the legal system and legislation, as well as to develop awareness and skills aimed at creating a just society through the fight against corruption and the formation of a legal culture; to improve financial knowledge, develop skills for effective personal financial management, and form the necessary knowledge and skills for the correct selection of financial products and investments.				
6		Шетел тілі 1 Иностранный язык 1 Foreign language 1	<p>Бағдарламаның мақсаты шет тілді білім беру процесінде студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыретін жеткілікті деңгейде (A2, жалпыеуропалық құзырет) және базалық жеткіліктілік деңгейінде (B1, жалпыеуропалық құзырет) қалыптастыру болып табылады. Даярлық деңгейіне байланысты білім алушы курсты аяқтаған сәтте білім алушының тілдік деңгейі басында жалпыеуропалық құзыреттіліктің B2 деңгейінен жоғары болған кезде жалпыеуропалық құзыреттіліктің B1 деңгейіне жетеді.</p> <p>Бағдарламаның міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) білім алушылардың шет тілінің лексикасы мен тілдік ерекшеліктерін меңгеруі және коммуникативтік-функционалдық құзыреттілікті қалыптастыру;</li> <li>2) мәдениетаралық коммуникация субъектісі ретінде айқындалатын тұлғада мәдениетаралық коммуникацияға қабілеттілік ретінде мәдениетаралық құзыретті қалыптастыру. 3) шет тілінде дәлелдеу дағдыларын қалыптастыру және оқытылатын тілдің тілдік және мәдени ерекшеліктерін түсіну. Бағдарламаны меңгеру қорытындысы бойынша білім алушы мынадай оқу нәтижелеріне ие:</li> <li>1) әріптестің, мәтін авторларының осы деңгейдегі коммуникативтік ниеттерін түсінудің тұжырымдамалық негіздерін жүйелейді;</li> <li>2) сөйлеу типіне барабар логикалық құрылыммен коммуникативтік ниетке сәйкес келетін сөйлеу нысандары мен түрлерін салыстырады және таңдайды;</li> <li>3) оқытылатын тілдің әлеуметтік-мәдени нормаларына сәйкестігін ескере отырып, тиісті тілдік құралдарды дұрыс іріктеу және орынды пайдалану арқылы өзінің коммуникативтік ниеттерін барабар білдіреді;</li> <li>4) нақты фактілерді, беделді пікірге сілтемелерді пайдалану деңгейлерін жіктейді; сөйлеу мінез-құлқы коммуникативтік және когнитивтік жағынан ақталған;</li> <li>5) стилистикалық ерекшелікті зерделеуге назар аудара отырып, шет тілінің даму заңдылықтарын анықтайды;</li> <li>6) ғылыми және әлеуметтік сипаттағы мәтіндердегі оқиғалардың себептері мен салдарын лингвистикалық сипаттау және талдау тәсілдерін меңгерген;</li> <li>7) дәлелді ақпаратты пайдалану негізінде қазіргі заманғы проблемаларды шешу мүмкіндігін шет тілінде білдіреді;</li> <li>8) осы деңгей үшін жеткілікті дәлелді тілдік құралдары бар тілдік материалды дәлелді түрде пайдаланады, 75% қате айтылмағанда жіберілетін қателерді уақтылы және өз бетінше түзетеді;</li> <li>9) коммуникативтік актіні құру стратегиясы мен тактикасын меңгерген, сөйлеу</li> </ol>	OH2 PO2 LO2	ЖБП /ООД/ GED	OK /MK /RC	5

тақырыбы мен грамматикалық дұрыстығы шеңберінде лексикалық жеткіліктілікке сүйене отырып, сөзді дұрыс интонациялық ресімдейді.

Целью программы является формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (A2, общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности (B1, общеевропейская компетенция). В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня B2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня обучающегося на старте выше уровня B1 общеевропейской компетенции.

Задачами программы являются:

1) освоение обучающимися лексики и языковых особенностей иностранного языка и формирование коммуникативно-функциональной компетенции;

2) формирование межкультурной компетенции как способности к межкультурной коммуникации у личности, определяемой как субъект межкультурной коммуникации. 3) формирование навыков аргументации на иностранном языке и понимания языковых и культурных особенностей страны изучаемого языка. По итогам освоения программы обучающийся обладает следующими результатами обучения:

1) систематизирует концептуальные основы понимания коммуникативных намерений партнера, авторов текстов на данном уровне;

2) сопоставляет и выбирает соответствующие коммуникативному намерению формы и типы речи/коммуникации с адекватным типу речи логическим построением;

3) адекватно выражает собственные коммуникативные намерения с правильным отбором и уместным использованием соответствующих языковых средств с учетом их соответствия социально-культурным нормам изучаемого языка;

4) классифицирует уровни использования реальных фактов, ссылок на авторитетное мнение; речевое поведение коммуникативно и когнитивно оправдано;

5) выявляет закономерности развития иностранного языка, уделяя внимание изучению стилистического своеобразия;

6) владеет приемами лингвистического описания и анализа причин и следствий событий в текстах научного и социального характера;

7) высказывает на иностранном языке возможные решения современных проблем на основе использования аргументированной информации;

8) доказательно использует языковой материал с достаточными для данного уровнем аргументированными языковыми средствами, своевременно и самостоятельно исправляет допускаемые ошибки при 75% безошибочных высказываний;

9) владеет стратегией и тактикой построения коммуникативного акта, правильно интонационно оформляет речь, опираясь на лексическую достаточность в рамках речевой тематики и грамматическую корректность.

The purpose of the program is to form the intercultural and communicative competence of students in the process of foreign language education at a sufficient level

			<p>(A2, pan-European competence) and at the level of basic sufficiency (V1, pan-European competence). Depending on the level of training, the student at the time of completion of the course reaches the level of V2 pan-European competence if there is a language level of the student at the start above the level of V1 pan-European competence.</p> <p>The objectives of the program are:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) mastering the vocabulary and linguistic features of a foreign language by students and the formation of communicative and functional competence;</li> <li>2) the formation of intercultural competence as the ability to intercultural communication in the individual, defined as the subject of intercultural communication.</li> <li>3) formation of argumentation skills in a foreign language and understanding of the linguistic and cultural characteristics of the country of the studied language. Based on the results of mastering the program, the student has the following training results: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) systematizes the conceptual foundations of understanding the communicative intentions of the partner, authors of texts at a given level;</li> <li>2) matches and selects the forms and types of speech/communication corresponding to the communicative intention with an adequate type of speech logical construction;</li> <li>3) adequately expresses its own communicative intentions with the correct selection and appropriate use of appropriate language means, taking into account their compliance with the socio-cultural norms of the studied language;</li> <li>4) classifies the levels of use of real facts, references to authoritative opinion; speech behavior is communicative and cognitively justified;</li> <li>5) identifies the patterns of development of a foreign language, paying attention to the study of stylistic originality;</li> <li>6) owns techniques for linguistic description and analysis of causes and consequences of events in texts of a scientific and social nature;</li> <li>7) express in a foreign language possible solutions to modern problems based on the use of reasoned information;</li> <li>8) evidently uses language material with sufficient reasoned language means for this level, timely and independently corrects the mistakes made with 75% of error-free statements;</li> <li>9) owns the strategy and tactics of building a communicative act, correctly intonationally draws up speech, relying on lexical sufficiency within the framework of speech topics and grammatical correctness.</li> </ol> </li> </ol>				
7		Шетел тілі 2 Иностранный язык 2 Foreign language 2	<p>Бағдарламаның мақсаты шет тілді білім беру процесінде студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыретін жеткілікті деңгейде (A2, жалпыеуропалық құзырет) және базалық жеткіліктілік деңгейінде (B1, жалпыеуропалық құзырет) қалыптастыру болып табылады. Даярлық деңгейіне байланысты білім алушы курсты аяқтаған сәтте білім алушының тілдік деңгейі басында жалпыеуропалық құзыреттіліктің B2 деңгейінен жоғары болған кезде жалпыеуропалық құзыреттіліктің B1 деңгейіне жетеді.</p> <p>Бағдарламаның міндеттері:</p>	OH2 PO2 LO2	ЖБП /ООД/ GED	OK /MK /RC	5

			<p>1) білім алушылардың шет тілінің лексикасы мен тілдік ерекшеліктерін меңгеруі және коммуникативтік-функционалдық құзыреттілікті қалыптастыру;</p> <p>2) мәдениетаралық коммуникация субъектісі ретінде айқындалатын тұлғада мәдениетаралық коммуникацияға қабілеттілік ретінде мәдениетаралық құзыретті қалыптастыру. 3) шет тілінде дәлелдеу дағдыларын қалыптастыру және оқытылатын тілдің тілдік және мәдени ерекшеліктерін түсіну. Бағдарламаны меңгеру қорытындысы бойынша білім алушы мынадай оқу нәтижелеріне ие:</p> <p>1) әріптестің, мәтін авторларының осы деңгейдегі коммуникативтік ниеттерін түсінудің тұжырымдамалық негіздерін жүйелейді;</p> <p>2) сөйлеу типіне барабар логикалық құрылыммен коммуникативтік ниетке сәйкес келетін сөйлеу нысандары мен түрлерін салыстырады және таңдайды;</p> <p>3) оқытылатын тілдің әлеуметтік-мәдени нормаларына сәйкестігін ескере отырып, тиісті тілдік құралдарды дұрыс іріктеу және орынды пайдалану арқылы өзінің коммуникативтік ниеттерін барабар білдіреді;</p> <p>4) нақты фактілерді, беделді пікірге сілтемелерді пайдалану деңгейлерін жіктейді; сөйлеу мінез-құлқы коммуникативтік және когнитивтік жағынан ақталған;</p> <p>5) стилистикалық ерекшелікті зерделеуге назар аудара отырып, шет тілінің даму заңдылықтарын анықтайды;</p> <p>6) ғылыми және әлеуметтік сипаттағы мәтіндердегі оқиғалардың себептері мен салдарын лингвистикалық сипаттау және талдау тәсілдерін меңгерген;</p> <p>7) дәлелді ақпаратты пайдалану негізінде қазіргі заманғы проблемаларды шешу мүмкіндігін шет тілінде білдіреді;</p> <p>8) осы деңгей үшін жеткілікті дәлелді тілдік құралдары бар тілдік материалды дәлелді түрде пайдаланады, 75% қате айтылмағанда жіберілетін қателерді уақтылы және өз бетінше түзетеді;</p> <p>9) коммуникативтік актіні құру стратегиясы мен тактикасын меңгерген, сөйлеу тақырыбы мен грамматикалық дұрыстығы шеңберінде лексикалық жеткіліктілікке сүйене отырып, сөзді дұрыс интонациялық ресімдейді.</p> <p>Целью программы является формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (A2, общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности (B1, общеевропейская компетенция). В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня B2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня обучающегося на старте выше уровня B1 общеевропейской компетенции.</p> <p>Задачами программы являются:</p> <p>1) освоение обучающимися лексики и языковых особенностей иностранного языка и формирование коммуникативно-функциональной компетенции;</p> <p>2) формирование межкультурной компетенции как способности к межкультурной коммуникации у личности, определяемой как субъект межкультурной коммуникации. 3) формирование навыков аргументации на иностранном языке и</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

		<p>понимания языковых и культурных особенностей страны изучаемого языка. По итогам освоения программы обучающийся обладает следующими результатами обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) систематизирует концептуальные основы понимания коммуникативных намерений партнера, авторов текстов на данном уровне;</li> <li>2) сопоставляет и выбирает соответствующие коммуникативному намерению формы и типы речи/коммуникации с адекватным типом речи логическим построением;</li> <li>3) адекватно выражает собственные коммуникативные намерения с правильным отбором и уместным использованием соответствующих языковых средств с учетом их соответствия социально-культурным нормам изучаемого языка;</li> <li>4) классифицирует уровни использования реальных фактов, ссылок на авторитетное мнение; речевое поведение коммуникативно и когнитивно оправдано;</li> <li>5) выявляет закономерности развития иностранного языка, уделяя внимание изучению стилистического своеобразия;</li> <li>6) владеет приемами лингвистического описания и анализа причин и следствий событий в текстах научного и социального характера;</li> <li>7) высказывает на иностранном языке возможные решения современных проблем на основе использования аргументированной информации;</li> <li>8) доказательно использует языковой материал с достаточными для данного уровня аргументированными языковыми средствами, своевременно и самостоятельно исправляет допускаемые ошибки при 75% безошибочных высказываний;</li> <li>9) владеет стратегией и тактикой построения коммуникативного акта, правильно интонационно оформляет речь, опираясь на лексическую достаточность в рамках речевой тематики и грамматическую корректность.</li> </ol> <p>The purpose of the program is to form the intercultural and communicative competence of students in the process of foreign language education at a sufficient level (A2, pan-European competence) and at the level of basic sufficiency (V1, pan-European competence). Depending on the level of training, the student at the time of completion of the course reaches the level of V2 pan-European competence if there is a language level of the student at the start above the level of V1 pan-European competence.</p> <p>The objectives of the program are:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) mastering the vocabulary and linguistic features of a foreign language by students and the formation of communicative and functional competence;</li> <li>2) the formation of intercultural competence as the ability to intercultural communication in the individual, defined as the subject of intercultural communication.</li> <li>3) formation of argumentation skills in a foreign language and understanding of the linguistic and cultural characteristics of the country of the studied language.</li> </ol> <p>Based on the results of mastering the program, the student has the following training results:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) systematizes the conceptual foundations of understanding the communicative intentions of the partner, authors of texts at a given level;</li> <li>2) matches and selects the forms and types of speech/communication corresponding to</li> </ol>				
--	--	--	--	--	--	--

			<p>the communicative intention with an adequate type of speech logical construction;</p> <p>3) adequately expresses its own communicative intentions with the correct selection and appropriate use of appropriate language means, taking into account their compliance with the socio-cultural norms of the studied language;</p> <p>4) classifies the levels of use of real facts, references to authoritative opinion; speech behavior is communicative and cognitively justified;</p> <p>5) identifies the patterns of development of a foreign language, paying attention to the study of stylistic originality;</p> <p>6) owns techniques for linguistic description and analysis of causes and consequences of events in texts of a scientific and social nature;</p> <p>7) express in a foreign language possible solutions to modern problems based on the use of reasoned information;</p> <p>8) evidently uses language material with sufficient reasoned language means for this level, timely and independently corrects the mistakes made with 75% of error-free statements;</p> <p>9) owns the strategy and tactics of building a communicative act, correctly intonationally draws up speech, relying on lexical sufficiency within the framework of speech topics and grammatical correctness.</p>				
8	Қазақ(орыс) тілі 1 Казахский (Русский) язык 1 Kazakh (Russian) Language 1	<p>Бағдарламаның мақсаты - тілдерді оқытудың халықаралық стандарттарына сәйкес Қазақстан Республикасының жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында қазақ тілін оқыту, қазақ тілінің мемлекеттік тіл ретіндегі маңыздылығын арттыру, болашақ маманның қазақ тілін қоғамдық өмірдің ғылыми, әлеуметтік-мәдени, саяси, кәсіби салаларында коммуникация құралы ретінде пайдалану жөніндегі құзыретін қалыптастыру.</p> <p>Бағдарлама мынадай міндеттерді шешуге бағытталған: 1) қазақ тілін оқытатын тілдік дағдыларды дамыту және одан әрі жетілдіру;</p> <p>2) түрлі функционалдық стильдерде қазақ тілінің стилистикалық мүмкіндіктерінің алуан түрлілігін, әртүрлі коммуникативтік жағдайларда тиімді қарым-қатынас тәсілдерін ашу;</p> <p>3) қазақ тілінің нормалары туралы айтылым, морфология, синтаксис, сөз тұтыну деңгейінде жалпы түсінік беру, қазіргі заманғы сөйлеу жағдайының өзіндік ерекшелігін көрсету;</p> <p>4) студенттердің белсенді сөздік қорын кеңейту, қазақ лексикасының, фразеологиясының байлығын көрсету, тіл мен мәдениеттің өзара іс-қимылын көрсететін түрлі сөздіктермен және анықтамалықтармен таныстыру;</p> <p>5) әртүрлі интерпретацияларды ескере отырып, тілдік құбылыстар мен фактілерді тану, талдау, салыстыру, жіктеу қабілетін дамыту, тілдік құбылыстар мен фактілерді тілді пайдалану қағидалары, қарым-қатынас саласына және жағдайына сәйкестігі тұрғысынан бағалау;</p> <p>6) алған білімі мен іскерлігін өзінің сөйлеу тәжірибесінде қолдануға, тілді әртүрлі</p>	ОН2 РО2 ЛО2	ЖБП /ООД/ GED	ОК /МК /RC	5	

		<p>салалар мен қарым-қатынас жағдайларында мақсатты пайдалануға үйрету.</p> <p>Бағдарламаны меңгеру қорытындысы бойынша білім алушы мынадай оқу нәтижелеріне ие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) қажетті лексикалық және грамматикалық бірліктерді пайдалана отырып, әңгімелесуді еркін қолдауға, тұрмыстық, оқу, әлеуметтік, мәдени, кәсіби салалардағы әртүрлі сөйлеу жағдайларында қажетті ақпаратты сұратуға;</li> <li>2) тіл, мәдениет, қарым-қатынас жағдайларының ерекшеліктеріне сәйкес тұлғалық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жағдайында құзыреттілік танытуға; пікірталастарда этикалық, мәдени, әлеуметтік маңызы бар мәселелерді талқылауға, өз көзқарасын білдіруге, оны дәлелді қорғауға, сұхбаттасушылардың пікірін сыни бағалауға; 3) әртүрлі жанрдағы мәтіндерді оқу және түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты ажырату, мәтіндердің мағыналық бөліктерін талдау және саралау, олардың негізгі ойларын тұжырымдау, тұтас мәтіннің және оның жекелеген құрылымдық элементтерінің ақпаратын түйіндеу;</li> <li>4) өзінің коммуникативтік қажеттіліктері негізінде қазақ тілінде әртүрлі мақсаттағы хат-хабарларды, мақалаларды, аннотацияларды, тезистерді, эссе жазуға;</li> <li>5) қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпарат сұрата және хабарлай білу, сөйлесуге қатысушылардың іс-қимылдарын бағалай білу, ақпаратты әңгімелесушіге ықпал ету үшін пайдалана білу;</li> <li>6) түрлі жанрдағы және түрлі стилистикалық бағыттағы ауызша және жазбаша мәтіндерді жасау тәсілдерін қолдану."</li> </ol> <p>Цель программы – обучение казахскому языку в организациях высшего и (или) послевузовского образования Республики Казахстан (далее – ОВПО) в соответствии с международными стандартами обучения языкам, повышение значимости казахского языка как государственного, формирование компетенции по использованию казахского языка будущим специалистом как средства коммуникации в научной, социально-культурной, политической, профессиональной сферах общественной жизни.</p> <p>Программа направлена на решение следующих задач: 1) развитие и дальнейшее совершенствование языковых навыков, обучающихся казахскому языку;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) раскрыть многообразие стилистических возможностей казахского языка в разных функциональных стилях, приемы эффективного общения в разных коммуникативных ситуациях;</li> <li>3) дать общее представление о нормах казахского языка на уровне произношения, морфологии, синтаксиса, словоупотребления, показать своеобразие современной речевой ситуации;</li> <li>4) расширить активный словарный запас студентов, продемонстрировать богатство казахской лексики, фразеологии, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры;</li> <li>5) развить способность опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций,</li> </ol>			
--	--	---	--	--	--

		<p>оценивать языковые явления и факты с точки зрения правил использования языка, соответствия сфере и ситуации общения;</p> <p>6) научить применять полученные знания и умения в собственной речевой практике, целесообразное использование языка в различных сферах и ситуациях общения.</p> <p>По итогам освоения программы обучающийся обладает следующими результатами обучения:</p> <p>1) свободно поддерживать беседу, запрашивать необходимую информацию в различных речевых ситуациях в бытовой, учебной, социальной, культурной, профессиональной сферах с использованием необходимых лексических и грамматических единиц;</p> <p>2) проявлять компетентность в условиях личностной, социальной и профессиональной коммуникации в соответствии с особенностями языка, культуры, ситуации общения; обсуждать в дискуссиях этические, культурные, социально значимые вопросы, выражать свою точку зрения, аргументированно защищать ее, критически оценивать мнение собеседников; 3) читать и понимать тексты разных жанров, различать основную и дополнительную информацию, анализировать и дифференцировать смысловые части текстов, формулировать их основную мысль, резюмировать информацию целостного текста и его отдельных структурных элементов;</p> <p>4) писать корреспонденцию различного назначения, статьи, аннотации, тезисы, эссе на казахском языке на основе собственных коммуникативных потребностей;</p> <p>5) уметь запрашивать и сообщать информацию в соответствии с ситуацией общения, оценивать действия участников речевого общения, использовать информацию для воздействия на собеседника;</p> <p>6) применять приемы создания устных и письменных текстов различных жанров и разной стилистической направленности.</p> <p>"The purpose of the program is to teach the Kazakh language in organizations of higher and (or) postgraduate education of the Republic of Kazakhstan (hereinafter referred to as OVPO) in accordance with international standards for teaching languages, to increase the importance of the Kazakh language as the state language, to form competence in the use of the Kazakh language by a future specialist as a means of communication in scientific, socio-cultural, political, professional spheres of public life.</p> <p>The program is aimed at solving the following tasks: 1) development and further improvement of language skills taught in the Kazakh language;</p> <p>2) to reveal the variety of stylistic capabilities of the Kazakh language in different functional styles, methods of effective communication in different communicative situations;</p> <p>3) give a general idea of the norms of the Kazakh language at the level of pronunciation, morphology, syntax, word use, show the originality of the modern speech situation;</p>				
--	--	--	--	--	--	--

			<p>4) expand the active vocabulary of students, demonstrate the richness of Kazakh vocabulary, phraseology, introduce various dictionaries and reference books reflecting the interaction of language and culture;</p> <p>5) develop the ability to identify, analyze, compare, classify language phenomena and facts, taking into account their different interpretations, evaluate language phenomena and facts in terms of the rules for using the language, compliance with the sphere and situation of communication;</p> <p>6) to teach the use of the acquired knowledge and skills in their own speech practice, the appropriate use of language in various fields and situations of communication.</p> <p>Based on the results of mastering the program, the student has the following training results:</p> <p>1) freely maintain a conversation, request the necessary information in various speech situations in the household, educational, social, cultural, professional spheres using the necessary lexical and grammatical units;</p> <p>2) to show competence in conditions of personal, social and professional communication in accordance with the peculiarities of the language, culture, communication situation; discuss ethical, cultural, socially significant issues in discussions, express their point of view, reasonably defend it, critically evaluate the opinion of interlocutors; 3) read and understand texts of different genres, distinguish between basic and additional information, analyze and differentiate the semantic parts of texts, formulate their main idea, summarize the information of the integral text and its individual structural elements;</p> <p>4) write correspondence for various purposes, articles, annotations, theses, essays in the Kazakh language based on their own communicative needs;</p> <p>5) be able to request and report information in accordance with the situation of communication, evaluate the actions of participants in speech communication, use information to influence the interlocutor;</p> <p>6) apply techniques for creating oral and written texts of different genres and different stylistic orientation.</p>				
9	Қазақ(орыс) тілі 2 Казакский (Русский) язык 2 Kazakh (Russian) Language 2	<p>Бағдарламаның мақсаты - тілдерді оқытудың халықаралық стандарттарына сәйкес Қазақстан Республикасының жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында қазақ тілін оқыту, қазақ тілінің мемлекеттік тіл ретіндегі маңыздылығын арттыру, болашақ маманның қазақ тілін қоғамдық өмірдің ғылыми, әлеуметтік-мәдени, саяси, кәсіби салаларында коммуникация құралы ретінде пайдалану жөніндегі құзыретін қалыптастыру.</p> <p>Бағдарлама мынадай міндеттерді шешуге бағытталған: 1) қазақ тілін оқытатын тілдік дағдыларды дамыту және одан әрі жетілдіру;</p> <p>2) түрлі функционалдық стильдерде қазақ тілінің стилистикалық мүмкіндіктерінің алуан түрлілігін, әртүрлі коммуникативтік жағдайларда тиімді қарым-қатынас тәсілдерін ашу;</p> <p>3) қазақ тілінің нормалары туралы айтылым, морфология, синтаксис, сөз тұтыну деңгейінде жалпы түсінік беру, қазіргі заманғы сөйлеу жағдайының өзіндік</p>	OH2 PO2 LO2	ЖБП /ООД/ GED	OK /MK /RC	5	

		<p>ерекшелігін көрсету;</p> <p>4) студенттердің белсенді сөздік қорын кеңейту, қазақ лексикасының, фразеологиясының байлығын көрсету, тіл мен мәдениеттің өзара іс-қимылын көрсететін түрлі сөздіктермен және анықтамалықтармен таныстыру;</p> <p>5) әртүрлі интерпретацияларды ескере отырып, тілдік құбылыстар мен фактілерді тану, талдау, салыстыру, жіктеу қабілетін дамыту, тілдік құбылыстар мен фактілерді тілді пайдалану қағидалары, қарым-қатынас саласына және жағдайына сәйкестігі тұрғысынан бағалау;</p> <p>6) алған білімі мен іскерлігін өзінің сөйлеу тәжірибесінде қолдануға, тілді әртүрлі салалар мен қарым-қатынас жағдайларында мақсатты пайдалануға үйрету.</p> <p>Бағдарламаны меңгеру қорытындысы бойынша білім алушы мынадай оқу нәтижелеріне ие:</p> <p>1) қажетті лексикалық және грамматикалық бірліктерді пайдалана отырып, әңгімелесуді еркін қолдауға, тұрмыстық, оқу, әлеуметтік, мәдени, кәсіби салалардағы әртүрлі сөйлеу жағдайларында қажетті ақпаратты сұратуға;</p> <p>2) тіл, мәдениет, қарым-қатынас жағдайларының ерекшеліктеріне сәйкес тұлғалық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жағдайында құзыреттілік танытуға; пікірталастарда этикалық, мәдени, әлеуметтік маңызы бар мәселелерді талқылауға, өз көзқарасын білдіруге, оны дәлелді қорғауға, сұхбаттасушылардың пікірін сыни бағалауға; 3) әртүрлі жанрдағы мәтіндерді оқу және түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты ажырату, мәтіндердің мағыналық бөліктерін талдау және саралау, олардың негізгі ойларын тұжырымдау, тұтас мәтіннің және оның жекелеген құрылымдық элементтерінің ақпаратын түйіндеу;</p> <p>4) өзінің коммуникативтік қажеттіліктері негізінде қазақ тілінде әртүрлі мақсаттағы хат-хабарларды, мақалаларды, аннотацияларды, тезистерді, эссе жазуға;</p> <p>5) қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпарат сұрата және хабарлай білу, сөйлесуге қатысушылардың іс-қимылдарын бағалай білу, ақпаратты әңгімелесушіге ықпал ету үшін пайдалана білу;</p> <p>6) түрлі жанрдағы және түрлі стилистикалық бағыттағы ауызша және жазбаша мәтіндерді жасау тәсілдерін қолдану.</p> <p>Цель программы – обучение казахскому языку в организациях высшего и (или) послевузовского образования Республики Казахстан (далее – ОВПО) в соответствии с международными стандартами обучения языкам, повышение значимости казахского языка как государственного, формирование компетенции по использованию казахского языка будущим специалистом как средства коммуникации в научной, социально-культурной, политической, профессиональной сферах общественной жизни.</p> <p>Программа направлена на решение следующих задач: 1) развитие и дальнейшее совершенствование языковых навыков, обучающихся казахскому языку;</p> <p>2) раскрыть многообразие стилистических возможностей казахского языка в разных функциональных стилях, приемы эффективного общения в разных</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>коммуникативных ситуациях;</p> <p>3) дать общее представление о нормах казахского языка на уровне произношения, морфологии, синтаксиса, словоупотребления, показать своеобразие современной речевой ситуации;</p> <p>4) расширить активный словарный запас студентов, продемонстрировать богатство казахской лексики, фразеологии, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры;</p> <p>5) развить способность опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций, оценивать языковые явления и факты с точки зрения правил использования языка, соответствия сфере и ситуации общения;</p> <p>6) научить применять полученные знания и умения в собственной речевой практике, целесообразное использование языка в различных сферах и ситуациях общения.</p> <p>По итогам освоения программы обучающийся обладает следующими результатами обучения:</p> <p>1) свободно поддерживать беседу, запрашивать необходимую информацию в различных речевых ситуациях в бытовой, учебной, социальной, культурной, профессиональной сферах с использованием необходимых лексических и грамматических единиц;</p> <p>2) проявлять компетентность в условиях личностной, социальной и профессиональной коммуникации в соответствии с особенностями языка, культуры, ситуации общения; обсуждать в дискуссиях этические, культурные, социально значимые вопросы, выражать свою точку зрения, аргументированно защищать ее, критически оценивать мнение собеседников; 3) читать и понимать тексты разных жанров, различать основную и дополнительную информацию, анализировать и дифференцировать смысловые части текстов, формулировать их основную мысль, резюмировать информацию целостного текста и его отдельных структурных элементов;</p> <p>4) писать корреспонденцию различного назначения, статьи, аннотации, тезисы, эссе на казахском языке на основе собственных коммуникативных потребностей;</p> <p>5) уметь запрашивать и сообщать информацию в соответствии с ситуацией общения, оценивать действия участников речевого общения, использовать информацию для воздействия на собеседника;</p> <p>6) применять приемы создания устных и письменных текстов различных жанров и разной стилистической направленности.</p> <p>The purpose of the program is to teach the Kazakh language in organizations of higher and (or) postgraduate education of the Republic of Kazakhstan (hereinafter referred to as OVPO) in accordance with international standards for teaching languages, to increase the importance of the Kazakh language as the state language, to form competence in the use of the Kazakh language by a future specialist as a means of communication in scientific,</p>				
--	--	---	--	--	--	--

			<p>socio-cultural, political, professional spheres of public life.</p> <p>The program is aimed at solving the following tasks: 1) development and further improvement of language skills taught in the Kazakh language;</p> <p>2) to reveal the variety of stylistic capabilities of the Kazakh language in different functional styles, methods of effective communication in different communicative situations;</p> <p>3) give a general idea of the norms of the Kazakh language at the level of pronunciation, morphology, syntax, word use, show the originality of the modern speech situation;</p> <p>4) expand the active vocabulary of students, demonstrate the richness of Kazakh vocabulary, phraseology, introduce various dictionaries and reference books reflecting the interaction of language and culture;</p> <p>5) develop the ability to identify, analyze, compare, classify language phenomena and facts, taking into account their different interpretations, evaluate language phenomena and facts in terms of the rules for using the language, compliance with the sphere and situation of communication;</p> <p>6) to teach the use of the acquired knowledge and skills in their own speech practice, the appropriate use of language in various fields and situations of communication.</p> <p>Based on the results of mastering the program, the student has the following training results:</p> <p>1) freely maintain a conversation, request the necessary information in various speech situations in the household, educational, social, cultural, professional spheres using the necessary lexical and grammatical units;</p> <p>2) to show competence in conditions of personal, social and professional communication in accordance with the peculiarities of the language, culture, communication situation; discuss ethical, cultural, socially significant issues in discussions, express their point of view, reasonably defend it, critically evaluate the opinion of interlocutors; 3) read and understand texts of different genres, distinguish between basic and additional information, analyze and differentiate the semantic parts of texts, formulate their main idea, summarize the information of the integral text and its individual structural elements;</p> <p>4) write correspondence for various purposes, articles, annotations, theses, essays in the Kazakh language based on their own communicative needs;</p> <p>5) be able to request and report information in accordance with the situation of communication, evaluate the actions of participants in speech communication, use information to influence the interlocutor;</p> <p>6) apply techniques for creating oral and written texts of different genres and different stylistic orientation.</p>				
10		Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Информационно-	Бағдарламаның мақсаты ақпаратты іздеу, сақтау және өңдеу процестерін, әдістерін, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін сыни бағалау және талдау қабілетін қалыптастыру болып табылады. Бағдарламаның міндеттері:	OH2 PO2 LO2	ЖБП /ООД/ GED	OK /МК /RC	5

		<p>коммуникационные технологии Information and communication technologies</p>	<p>1) білім алушылардың компьютерлік жүйелер, операциялық жүйелер мен желілер архитектурасының тұжырымдамалық негіздерін игеруі;</p> <p>2) желілік және веб қосымшаларды әзірлеу тұжырымдамалары, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету құралдары туралы білімді қалыптастыру;</p> <p>3) кәсіби қызметтің түрлі салаларында, ғылыми және практикалық жұмыста, өздігінен білім алу және басқа да мақсаттар үшін қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Бағдарламаны меңгеру қорытындылары бойынша білім алушы мынадай оқу нәтижелеріне ие: 1) ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың мақсатын, мазмұнын және даму үрдісін түсіндіру, нақты міндеттерді шешу үшін неғұрлым қолайлы технологияны таңдауды негіздеу;</p> <p>2) ақпаратты жинау, сақтау және өңдеу әдістерін, ақпараттық және коммуникациялық процестерді іске асыру тәсілдерін түсіндіру;</p> <p>3) компьютерлік жүйелер мен желілердің архитектурасын, негізгі компоненттердің қызметі мен функцияларын сипаттау;</p> <p>4) ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және тарату үшін ақпараттық Интернет ресурстарын, бұлтты және ұтқыр сервистерді пайдалануға;</p> <p>5) деректерді жинау, беру, өңдеу және сақтау үшін компьютерлік жүйелер мен желілерді бағдарламалық және аппараттық қамтамасыз етуді қолдануға;</p> <p>6) ақпаратты қорғаудың әдістері мен құралдарын таңдауды талдауға және негіздеуге;</p> <p>7) цифрлық технологиялардың көмегімен әртүрлі қызмет түрлері үшін деректерді талдау және басқару құралдарын әзірлеуге;</p> <p>8) қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып, мамандық бойынша жобалау қызметін жүзеге асыруға міндетті."</p> <p>"Целью программы является формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий. Задачами программы являются:</p> <p>1) освоение обучающимися концептуальных основ архитектуры компьютерных систем, операционных систем и сетей;</p> <p>2) формирование знаний о концепциях разработки сетевых и веб приложений, инструментах обеспечения информационной безопасности;</p> <p>3) формирование навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, для самообразовательных и других целей. По итогам освоения программы обучающийся обладает следующими результатами обучения: 1) объяснять назначение, содержание и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий, обосновывать выбор наиболее приемлемой технологии для решения конкретных задач;</p> <p>2) объяснять методы сбора, хранения и обработки информации, способы</p>				
--	--	---	---	--	--	--	--

		<p>реализации информационных и коммуникационных процессов;</p> <p>3) описывать архитектуру компьютерных систем и сетей, назначение и функции основных компонентов;</p> <p>4) пользоваться информационными Интернет ресурсами, облачными и мобильными сервисами для поиска, хранения, обработки и распространения информации;</p> <p>5) применять программное и аппаратное обеспечение компьютерных систем и сетей для сбора, передачи, обработки и хранения данных;</p> <p>6) анализировать и обосновывать выбор методов и средств защиты информации;</p> <p>7) с помощью цифровых технологий разрабатывать инструменты анализа и управления данными для различных видов деятельности;</p> <p>8) осуществлять проектную деятельность по специальности с применением современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>The purpose of the program is to build the ability to critically evaluate and analyze processes, methods of searching, storing and processing information, methods of collecting and transmitting information through digital technologies. The objectives of the program are:</p> <p>1) students mastering the conceptual foundations of the architecture of computer systems, operating systems and networks;</p> <p>2) formation of knowledge about the concepts of developing network and web applications, information security tools;</p> <p>3) formation of skills in the use of modern information and communication technologies in various fields of professional activity, scientific and practical work, for self-educational and other purposes. Based on the results of mastering the program, the student has the following training results: 1) explain the purpose, content and trends in the development of information and communication technologies, justify the choice of the most acceptable technology for solving specific problems;</p> <p>2) explain the methods of collecting, storing and processing information, methods of implementing information and communication processes;</p> <p>3) describe the architecture of computer systems and networks, the purpose and functions of the main components;</p> <p>4) use information Internet resources, cloud and mobile services for search, storage, processing and distribution of information;</p> <p>5) use software and hardware of computer systems and networks for data collection, transmission, processing and storage;</p> <p>6) analyze and substantiate the choice of methods and means of information protection;</p> <p>7) using digital technologies to develop data analysis and management tools for various activities;</p> <p>8) carry out project activities in the specialty using modern information and communication technologies.</p>				
11	Дене шынықтыру	Пәннің мақсаты кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде		ЖБП	ОК /МК	8

		<p>Физическая культура Physical education</p>	<p>денелік жүктемелерді, жүйке-психикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Мақсатты жүзеге асыру үшін келесідей білім беру, сауықтыру және тәрбие міндеттері шешілуі қажет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) тиімді кәсіби еңбекке қабілеттілікті және денсаулық сақтау үшін өмірлік маңызды дене қасиеттерін дамыту жолында дене шынықтыру және спортты қолдану бойынша базалық ғылыми-негізделген білім беру;</li> <li>2) дене шынықтыру және спортпен айналыстырудың жүйелі сабақтарына деген қажеттілік пен дене шынықтыруға мотивациялық- құндылықтық қатынасты қалыптастыру;</li> <li>3) ағзаның еңбек қызметінің қолайсыз факторларының әсеріне кедергісін арттыру, денсаулығын нығайту және машықтану;</li> <li>4) өзара көмекке, коллективизмге және тәртіпке тәрбиелеу;</li> </ol> <p>Целью предмета является формирование социальных и личностных компетенций студентов и целенаправленное использование средств и методов физического воспитания, обеспечивающих оздоровительное и укрепляющее действие, для подготовки к профессиональной деятельности, перенесению физических нагрузок, нервно-психических нагрузок и дискомфортных факторов в дальнейшей работе. Для реализации цели необходимо решить следующие образовательные, медико-воспитательные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечение базового научно-обоснованного образования по использованию физического воспитания и спорта в целях развития эффективной профессиональной работоспособности и физических качеств, жизненно важных для здравоохранения;</li> <li>2) формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом и мотивационно-ценностного отношения к физическому воспитанию;</li> <li>3) повышение устойчивости организма к неблагоприятным факторам трудовой деятельности, укрепление здоровья и тренированности;</li> <li>4) воспитание взаимопомощи, коллективизма и дисциплины;"</li> </ol> <p>The purpose of the discipline is to form students' socio-personal competencies and the ability to purposefully use the means and methods of physical education, which will ensure the preservation and strengthening of health, the ability to withstand physical loads, neuropsychic pressures and adverse factors in future work, in order to prepare them for professional activity. To achieve the goal, the following educational, health and upbringing tasks must be solved:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) providing basic science-based education on the use of physical education and sports in order to develop effective professional working capacity and vital physical qualities for health;</li> <li>2) the need for systematic physical education and sports classes and the formation of a motivational and value attitude to physical education;</li> <li>3) increasing the body's resistance to the effects of adverse factors of labor activity,</li> </ol>		/ООД/ GED	/RC	
--	--	---	---	--	--------------	-----	--

			strengthening health and training; 4) education in mutual assistance, collectivism and discipline;				
12		<p>ҒЗЖ, коммерцияландыру негіздері және академиялық хат / Основы НИР, коммерциализация и академическое письмо/ Fundamentals of research, commercialization and academic writing</p>	<p>Пәннің мақсаты – ғылыми зерттеудің мақсаты мен міндеттері туралы түсінік қалыптастыру, ғылыми жұмысқа қажетті дағдыларды дайындау және дамыту. Оқытылады: жоғары оқу орындарында ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру, зерттеу әдістемесі, деректермен және бастапқы дереккөздермен жұмыс, зерттеу жұмысын коммерцияландырудың мақсаттары мен міндеттері, материалды баяндаудың ғылыми стилін меңгеру. Пәнді меңгеру нәтижесінде студенттер ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындауда практикалық дағдыларды меңгереді.</p> <p>Цель дисциплины – формирование понятия о целях и задачах научных исследований, подготовка и выработка навыков, необходимых для научной работы. Будут изучены: организация научных исследований в высшей школе, методика исследований, работа с данными и первоисточниками, цели и задачи коммерциализации НИР, освоение научного стиля изложения материала В результате освоения дисциплины студенты приобретут практические навыки выполнения НИР.</p> <p>The purpose of the discipline is to form an understanding of the goals and objectives of scientific research, to prepare and develop the skills necessary for scientific work. The following will be studied: organization of scientific research in higher education, research methodology, work with data and primary sources, goals and objectives of commercialization of research work, mastering the scientific style of presenting material As a result of mastering the discipline, students will acquire practical skills in performing research work.</p>	OH2 PO2 LO2	БП/БД/ BD	ЖК/ BK/UC	4
13		<p>Жасанды интеллект: принциптері мен қолданылуы / Искусственный интеллект: принципы и применение / Artificial intelligence: principles and application</p>	<p>ЖИ бойынша теориялық білім мен құралдарды қолданудағы құзыреттіліктерді дамыту, заманауи интеллектуалды жүйелерді тұтас түсінуді қалыптастыру; ЖИ-дағы білімді көрсетудің негізгі ұғымдарын, бағыттарын және модельдерін зерттеу, мамандандырылған құралдар арқылы профильдік жүйелерді жобалауға үйрету. ЖИ негіздерін, білімді көрсету модельдерін меңгеру. ЖИ әдістерін негізгі интеллектуалды жүйелерде қолдану дағдысы. ЖИ-технологияларды енгізудің әлеуметтік салдары қабілетін талдай білу.</p> <p>Понимать развитие компетенций в применении теоретических знаний и инструментов ИИ, формирование целостного понимания современных интеллектуальных систем; Изучить ключевые понятия, направления и модели представления знаний в ИИ, научить проектировать профильные системы с использованием специализированных инструментов. Знание основ ИИ, моделей представления знаний. Умение применять методы ИИ в базовых интеллектуальных системах. Способность анализировать социальные последствия внедрения ИИ-технологий.</p> <p>Knowledge of AI fundamentals and knowledge representation models. The ability to apply AI methods in basic intelligent systems. The capability to analyze the social consequences of AI technology implementation.</p>	OH2 PO2 LO2	БП/БД/ BD	ЖК/ BK/UC	4
14		<p>Тіршілік қауіпсіздігі,</p>	<p>Пәннің мақсаты-тіршілік қауіпсіздігі негіздерімен, қазіргі экологиялық проблемалармен және тұрақты дамуға қол жеткізу тұжырымдамаларымен</p>	OH2 PO2	БП/БД/ BD	ЖК/ BK/UC	3

		<p>Экология және тұрақты даму / Безопасность жизнедеятельности, Экология и устойчивое развитие / Life safety, Ecology and sustainable development</p>	<p>таныстыру. Жалпы экология қағидаттары мен адамзаттың даму қағидаттары бар экожүйелердің даму заңдылықтары, ғылыми-техникалық прогресс, ҚР Экологиялық қауіпсіздігінің негізгі мәселелері зерделенетін болады. Пәнді оқыту нәтижесінде студенттер экологиялық қауіпсіздік пен тіршілік саласындағы негізгі ұғымдар мен ұғымдарды пайдалану бойынша білім мен дағдыларды меңгеретін болады.</p> <p>Цель дисциплины – ознакомление с основами безопасности жизнедеятельности, современными экологическими проблемами и концепциями достижения устойчивого развития. Будут изучены: принципы общей экологии и закономерности развития экосистем с принципами развития человечества, научно-технического прогресса, основные проблемы экологической безопасности РК. В результате обучения дисциплины - студенты будут владеть знаниями и навыками по использованию основных концепций и понятий в области экологической безопасности и жизнедеятельности.</p> <p>The purpose of the discipline is to familiarize students with the basics of life safety, modern environmental problems and concepts for achieving sustainable development. The following topics will be studied: the principles of general ecology and patterns of ecosystem development with the principles of human development, scientific and technological progress, and the main problems of environmental safety in the Republic of Kazakhstan. As a result of studying the discipline, students will have the knowledge and skills to use basic concepts and concepts in the field of environmental safety and vital activity.</p>	LO2			
15		Педагогика/ Педагогика/ Pedagogy	<p>Практикалық дағдылар мен дағдыларды меңгеру; педагогикалық қызмет туралы тұтас түсінік білімдерін көрсету, олардың қазіргі педагогикалық ғылым мен психологияның теориялық негіздерін игеруі, инклюзивті процестерді ұйымдастыру және басқару әдістерін, мектеп пен мектептен тыс ұйымдардың тәрбие жұмысын ұйымдастыру және жүргізу технологияларын меңгеру.</p> <p>Демонстрировать знания целостного представления о педагогической деятельности, освоение ими теоретических основ современной педагогической науки и психологии, владеть методами организации и управления инклюзивными процессами, технологиями организации и проведения воспитательной работы школы и внешкольных организаций.</p> <p>Demonstrate knowledge of a holistic understanding of pedagogical activity, their mastery of the theoretical foundations of modern pedagogical science and psychology, master the methods of organizing and managing inclusive processes, technologies for organizing and conducting educational work in schools and out-of-school organizations.</p>	ОН3 РО3 ЛО3	БП/БД/ ВД	ЖК/ ВК/УС	5
16		Оқу (психологиялық-педагогикалық) практикасы/ Учебная (психолого-	<p>Оқу (психологиялық-педагогикалық) практикасынан өту нәтижелері бойынша студенттер: оқу сабақтарының қысқа мерзімді, орта мерзімді және ұзақ мерзімді жоспарларын түсінеді және қолданады; оқу кабинеттерімен танысады (оқытудың мультимедиялық құралдарының, смарт жабдықтарының, дидактикалық материалдардың, сандық білім беру ресурстарының және т. б. болуы); білім алушылар/тәрбиеленушілер ұжымын зерделеу үшін психологиялық-педагогикалық</p>	ОН3 РО3 ЛО3	БП/БД/ ВД	ЖК/ ВК/УС	2

		<p>педагогическая) практика/ Educational (psychological and pedagogical) practice</p>	<p>диагностикалық әдістемелерді қолданады; білім алушылардың/тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін түсінеді; сынып жетекшісінің/тәрбиешінің жұмыс жүйесін; қазіргі заманғы АКТ, смарт-және стем - технологияларды, оқыту стратегияларын қолданудың психологиялық-педагогикалық негіздерін түсіну және қолдану; білім алушының/тәрбиеленушінің жеке тұлғасының психологиялық-педагогикалық сипаттамасын құру; сынып/топтың психологиялық-педагогикалық сипаттамасын әзірлеу.</p> <p>По результатам прохождения учебной (психолого-педагогической) практики студенты будут: понимать и применять краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные планы учебных занятий; ознакомиться с учебными кабинетами (наличие мультимедийных средств обучения, смарт оборудования, дидактических материалов, цифровых образовательных ресурсов и т.д.); использовать психолого-педагогические диагностические методики для изучения коллектива обучающихся/воспитанников; понимать возрастные особенности обучающихся/воспитанников; знать и понимать систему работы классного руководителя/воспитателя; понимать и применять психолого-педагогические основы использования современных ИКТ, смарт- и стем-технологий, стратегий обучения; составлять психолого-педагогическую характеристику личности обучающегося/воспитанника; разрабатывать психолого-педагогическую характеристику класса/группы.</p> <p>According to the results of the training (psychological and pedagogical) practice, students will: understand and apply short-term, medium-term and long-term plans of training sessions; get acquainted with the classrooms (the availability of multimedia teaching AIDS, smart equipment, didactic materials, digital educational resources, etc.); use psychological and pedagogical diagnostic techniques to study the group of students/pupils;</p>				
17		<p>Бағалаудың өлшемдік технологиялары/ Технологии критериального оценивания/ Technologies of criterial estimation</p>	<p>Пәннің мақсаты – білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістері мен құралдарының қазіргі жай-күйін, білім беру үдерісіндегі бағалаудың орны мен рөлін зерделеу, білім алушылардың өз қызметін бақылау және бағалау қабілетін қалыптастыру, функционалдық сауаттылық пен кең ауқымды дағдыларды қалыптастыру бойынша оқыту үдерісінде туындайтын қиындықтардың себептерін анықтау және жою. Критериалды бағалау технологиясының моделі, бағалау принциптері, кезеңдері мен құралдары, білім беру нәтижелерін бағалаудың жас критерийлері зерделенетін болады. Пәнді игеру барысында жас ерекшеліктеріне сәйкес білім алушылардың білімін критериалды бағалау дағдылары қалыптастырылатын болады.</p> <p>Цель предмета – изучение современного состояния методов и средств диагностирования достижений обучающихся, места и роли оценивания в образовательном процессе, формирование у обучающихся способность контролировать и оценивать свою деятельность, устанавливать и устранять причины возникающих трудностей в процессе обучения по формированию функциональной грамотности и навыков широкого спектр. Будут изучены модель технологии</p>	<p>ОНЗ РОЗ ЛОЗ</p>	<p>БП/БД/ ВД</p>	<p>ЖК/ ВК/УС</p>	<p>5</p>

			<p>критериального оценивания, принципы, этапы и инструменты оценивания, возрастные критерии оценки образовательных результатов. В ходе освоения дисциплины будут сформированы навыки критериального оценивания знаний обучающихся в соответствии с возрастными особенностями. Будут изучены модель технологии критериального оценивания, принципы, этапы и инструменты оценивания, возрастные критерии оценки образовательных результатов. В ходе освоения дисциплины будут сформированы навыки критериального оценивания знаний обучающихся в соответствии с возрастными особенностями.</p> <p>The purpose of the discipline is to study the current state of methods and means of diagnosing students' achievements, the place and role of assessment in the educational process, the formation of students' ability to control and evaluate their activities, identify and eliminate the causes of difficulties in the learning process for the formation of functional literacy and skills of a wide range. The model of technology of criterion assessment, principles, stages and assessment tools, age criteria for evaluating educational results. In the course of mastering the discipline, the skills of criteria-based assessment of students' knowledge in accordance with age characteristics will be formed.</p>				
18		Инклюзивті білім беру ортасы / Инклюзивная образовательная среда/ Inclusive education	<p>Пән студенттердің жан-жақтылығын есепке алуға және оқу процесінде олардың жеке қажеттіліктерін анықтауға мүмкіндік береді; сәйкес АКТ, оқыту және көмекші технологияларды пайдалана отырып, студенттердің оқуын және білім беру үдерісіне қосылуын қолдау; студенттердің өмір сүру деңгейін және оқу деңгейін ескере отырып, қоғаммен (мұғалімдер, оқушылар, ата-аналар/қамқоршылар) бірлесіп, психологиялық және этикалық тұрғыдан оқушылардың әл-ауқатын қолдау.</p> <p>Дисциплина обеспечивает возможность учитывать разнообразие обучающихся и определять их индивидуальные потребности в процессе обучения; поддерживать обучение обучающихся и их включение в образовательный процесс, используя подходящие ИКТ, обучающие и вспомогательные технологии; поддерживать благополучие обучающихся с психологической и этической точек зрения в сотрудничестве с сообществом (учителями, учащимися, родителями / опекунами), учитывая уровень жизни и обучения обучающихся.</p> <p>The discipline provides an opportunity to take into account the diversity of students and determine their individual needs in the learning process; support student learning and inclusion in the educational process using appropriate ICTs, learning and assistive technologies; support the well-being of students from a psychological and ethical point of view, in cooperation with the community (teachers, students, parents / guardians), taking into account the standard of living and learning of students.</p>	ОНЗ РОЗ ЛОЗ	БП/БД/ ВД	ЖК/ ВК/УС	3
19		Білім беру психологиясы/ Психология образования/ Psechology of education	<p>Пәннің мақсаты – студенттерде заманауи білім беру процесінің психологиялық негіздері туралы түсінік қалыптастыру, оқыту жағдайында тұлғаның танымдық процестерін, жеке ерекшеліктерін зерттеу, психологиялық қолдау құралдарын меңгерту және тәжірибеде психологиялық білімді қолдану дағдыларын дамыту. Пәнді оқу барысында келесі тақырыптар қарастырылады: білім беру процесін психологиялық қамтамасыз ету, қазіргі білім берудің психологиялық принциптері,</p>	ОНЗ РОЗ ЛОЗ	БП/БД/ ВД	ЖК/ ВК/УС	5

		<p>оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық негіздері, оқу іс-әрекетін ынталандыру, педагогикалық қарым-қатынас психологиясы, білім беру ортасындағы тұлғаның қалыптасуы мен дамуы, білім беру ортасының психологиялық қауіпсіздігі, мұғалімнің эмоционалды денсаулығы. Оқыту нәтижелері: білім беру психологиясының негізгі теориялары мен тұжырымдамалары туралы білімдерін көрсете біледі; білім алушылардың мотивациясына, үлгерімі мен мінез-құлқына әсер ететін факторларды анықтайды; білім беру ортасында психологиялық әдіс-тәсілдерді қолдана алады; білім алушылардың мінез-құлқын психология тұрғысынан талдап түсіндіреді; педагогикалық қарым-қатынас техникасы мен білім алушыларды психологиялық қолдау құралдарын меңгереді.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о психологических основах современного образовательного процесса, изучение познавательных процессов, индивидуальных особенностей личности в условиях обучения, овладение средствами психологической поддержки и развитие навыков применения психологических знаний на практике. При изучении дисциплины будут рассмотрены следующие темы: психологическое обеспечение образовательного процесса, психологические принципы современного образования, психологические основы обучения и воспитания, мотивация учебной деятельности, психология педагогического общения, формирование и развитие личности в образовательной среде, психологическая безопасность образовательной среды, эмоциональное здоровье педагога. Результаты обучения: демонстрирует знания об основных теориях и концепциях психологии образования; выявляет факторы, влияющие на мотивацию, успеваемость и поведение обучающихся; умеет применять психологические методы и приемы в образовательной среде; анализирует поведение обучающихся с точки зрения психологии; владеет приемами педагогического общения и средствами психологической поддержки обучающихся.</p> <p>The purpose of the discipline is to form students' understanding of the psychological foundations of the modern educational process, the study of cognitive processes, individual characteristics of the individual in the context of learning, the development of skills in mastering psychological support tools and applying psychological knowledge in practice. In the course of studying the discipline, the following topics are considered: psychological support of the educational process, psychological principles of modern education, psychological foundations of training and education, stimulation of educational activities, psychology of pedagogical communication, formation and development of personality in the educational environment, psychological safety of the educational environment, emotional health of the teacher. Learning outcomes: demonstrate knowledge of the main theories and concepts of educational psychology; determines the factors affecting the motivation, progress and behavior of students; applies psychological methods and techniques in the educational environment; analyzes and explains the behavior of students from the point of view of psychology; Masters the techniques of pedagogical communication and psychological support tools for students.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

20		<p><b>Қазақстанның ежелгі тарихы / Древняя история Казахстана / Ancient history of Kazakhstan'</b></p>	<p>Пәннің мақсаты ежелгі Қазақстан территориясындағы тарихи процестердің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктеріне толық мағлұмат беру. «Қазақстанның ежелгі тарихы» курсы студенттерді аталмыш ғылыммен, оның әдістері мен проблематикаларымен таныстыру, пәннің негізгі теориялық танымын көрсету болып табылады. Курстың мақсаты — Қазақстанның ежелгі тарихы пәнінің тарих ғылымында алатын орнымен, оның міндеттері, тәсілдері және даму тарихымен таныстыру.</p> <p>Цель дисциплины - дать полное представление об основных этапах и особенностях исторических процессов на территории древнего Казахстана. Курс «Древняя история Казахстана» является ознакомлением студентов с данной наукой, ее методами и проблематикой, демонстрацией основных теоретических знаний дисциплины. Цель курса-ознакомление с местом, занимаемым предметом древней истории Казахстана в исторической науке, его задачами, методами и историей развития.</p> <p>The purpose of the discipline is to give a complete picture of the main stages and features of historical processes in the territory of ancient Kazakhstan. The course "ancient history of Kazakhstan" is to familiarize students with this science, its methods and problems, and demonstrate the basic theoretical knowledge of the discipline. The purpose of the course is to familiarize with the place occupied by the subject of ancient history of Kazakhstan in historical science, its tasks, methods and history of development.</p>	ОН4 РО4 ЛО4	БП/БД/ ВД	ЖК/ ВК/УС	4
21		<p><b>Қазақстанның орта ғасырлар тарихы / Средневековая история Казахстана / Medieval history of Kazakhstan</b></p>	<p>Пәннің мақсаты Қазақстан аумағындағы ортағасырлық мемлекеттер мен Қазақ хандығының тарихын зерттеу болып табылады. Деректану негізінде осы мемлекеттердің құрамындағы Этногенез және тайпалардың аумақтық шекаралары мәселелері зерттеледі. Пән Қазақстан аумағында ортағасырлық мемлекеттердің қалыптасуын, олардың ішкі және сыртқы саясатын зерттейді. Қазақ халқының этногенезі және оның тарихнамалық аспектісі айқындалады. Қазақ халқының материалдық және рухани мәдениеті зерттелуде.</p> <p>Целью дисциплины является изучение истории средневековых государств и Казахского ханства на территории Казахстана. На источниковедческой основе изучаются вопросы этногенеза и территориальных границ племен в составе данных государств. Дисциплина изучает формирование средневековых государств на территории Казахстана, их внутреннюю и внешнею политику. Определяется этногенез казахского народа и его историографический аспект. Изучаются материальная и духовная культура казахского народа.</p> <p>The purpose of the discipline is to study the history of medieval states and the Kazakh Khanate on the territory of Kazakhstan. The issues of ethnogenesis and territorial boundaries of tribes within these states are studied on a source-based basis. The discipline studies the formation of medieval states on the territory of Kazakhstan, their domestic and foreign policy. The ethnogenesis of the Kazakh people and its historiographical aspect are determined. The material and spiritual culture of the Kazakh people is studied.</p>	ОН4 РО4 ЛО4	БП/БД/ ВД	ЖК/ ВК/УС	4
22		<p><b>Қазақ</b></p>	<p>Курстың мақсаты — отандық тарихтағы негізгі оқиғалардың мазмұны туралы</p>	ОН4	БП/БД/	ТК/КВ/Е	4

		<b>хандығының тарихы/ История Казахского ханства/ History of the Kazakh Khanate</b>	<p>ғылыми дәлелденген фактілер негізінде міндетті толық білім беру, тарихи-мәдени дамудың үздіксіздігі мен сабақтастығын дәлелді көрсету, рухани мұрагерліктің терең тамырларын, бұрынғы ұрпақтың қажырлы еңбегін, халықтың жеке тұлғаларын, тарихи тәжірибені және ұлттық дәстүрлерді құрметтейтін жастардың ұстанымын қалыптастыру.</p> <p>Цель дисциплины-дать обязательное полное образование на основе научно доказанных фактов о содержании основных событий отечественной истории, аргументированно продемонстрировать непрерывность и преемственность историко-культурного развития, сформировать позиции молодежи, уважающей глубинные корни духовного наследования, кропотливый труд предыдущих поколений, личности народа, исторический опыт и национальные традиции.</p> <p>The purpose of the course is to provide compulsory full education based on scientifically proven facts about the content of the main events of national history, to demonstrate the continuity and continuity of historical and cultural development in a reasoned manner, to form the positions of young people who respect the deep roots of spiritual inheritance, the painstaking work of previous generations, the personalities of the people, historical experience and national traditions.</p>	PO4 LO4	BD	C	
23		<b>Алтын орда және Моғолстан тарихы/ История Золотой Орды и Могулистана /History of the Golden Horde and Moghulistan</b>	<p>Пәннің мақсаты-Алтын Орда мемлекетіндегі ұлыстар, мемлекеттің екі қанатқа бөлінуі, хан билігінің киелілігі мәселелерінің Қазақ хандығында көрініс табуы, қандайда бір сабақтастықтың болғандығының белгісі туралы мағлұмат беру. Моңғол империясының ыдырауынан кейін құрылған мемлекеттердің ішінде Алтын Орда түріктердің саяси және этникалық тарихы жайлы ақпарат беру.</p> <p>Цель дисциплины-дать представление о улусах в государстве Золотая Орда, разделении государства на два крыла, отражении проблем святости правления хана в Казахском ханстве, признаке наличия какой-либо преемственности. Среди государств, созданных после распада Монгольской империи, предоставить информацию о политической и этнической истории Золотой Орды.</p> <p>The purpose of the course is to provide compulsory full education based on scientifically proven facts about the content of the main events of national history, to demonstrate the continuity and continuity of historical and cultural development in a reasoned manner, to form the positions of young people who respect the deep roots of spiritual inheritance, the painstaking work of previous generations, the personalities of the people, historical experience and national traditions.</p>	OH4 PO4 LO4	БП/БД/ BD	ТК/КВ/Е C	
24		<b>Дәстүрлі қазақ қоғамының тарихы/ История традиционного казахского общества/ The history of the traditional Kazakh</b>	<p>Пәннің мақсаты дәстүрлі қазақ қоғамының саяси, әлеуметтік институттарының қызметі және олардың отарлық билік тарапынан трансформациялану процесін талдай біледі. Дәстүрлі қоғамның қазіргі заманғы қоғамға немесе аграрлық қоғамнан индустриалды қоғамға трансформациялану тарихына қатысты қалыптасқан европоцентристік, этноцентристік тұжырымдары игеру. Қазақ халқының көшпелі тұрмысының рухани және материалдық құндылықтарын әлемдік өркениет контекстінде қарастыру дағдысын қалыптастыру. Саяси-әлеуметтік құрылымдағы батырлар институтының қызметі мен қоғамдық қатынастардағы ролін, отан қорғау</p>	OH4 PO4 LO4	БП/БД/ BD	ТК/КВ/Е C	4

		<p><b>society</b></p> <p>миссиясын, жастарға патриоттық тәрбие берудегі ролін түсіну. Қазақ қоғамының саяси-әлеуметтік құрылымының отарлық билік жағдайындағы өзгерістерге түсуі, оның саяси, әлеуметтік-экономикалық салдарын талдай білу.</p> <p>Целью дисциплины является анализ деятельности политических, социальных институтов традиционного казахского общества и процесса их трансформации со стороны колониальной власти. Европоцентричные, этноцентричные высказывания, сложившиеся относительно истории трансформации традиционного общества в современное общество или аграрного общества в Индустриальное. Формирование навыков рассмотрения духовных и материальных ценностей кочевой жизни казахского народа в контексте мировой цивилизации. Понимание деятельности и роли института героев в общественно-политической структуре, миссии защиты Отечества, роли в патриотическом воспитании молодежи. Способность политико-социальной структуры казахского общества к изменениям в условиях колониальной власти, анализировать ее политические, социально-экономические последствия.</p> <p>The purpose of the discipline is to analyze the functioning of political and social institutions of traditional Kazakh society and the process of their transformation by colonial power. To master the existing Europocentric, ethnocentric statements regarding the history of the transformation of traditional society into modern society or from agrarian society to industrial society. Formation of the skills of considering the spiritual and material values of the nomadic life of the Kazakh people in the context of world civilization. To understand the activities and role of the institution of heroes in the political and social structure in public relations, the mission of protecting the Fatherland, the role in patriotic education of young people. The transition of the political and social structure of Kazakh society to changes in the conditions of colonial power, the ability to analyze its political, socio-economic consequences.</p>				
25	Тұлғатану/ Персоналистика/ Personalism	<p>Пәннің мақсаты тарихи процестердегі тұлғаның ролін зерттеу және талдау, көрнекті тарихи тұлғалардың өмірбаяндарын, олардың саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени өзгерістерге әсерін зерттеу. Пән білім алушылардың өмірбаяндық дереккөздерді сыни талдау дағдыларын қалыптастыруға, тарихи оқиғалар контекстіндегі жеке факторды бағалай білуге, сондай-ақ тарихты зерттеудегі дербес тәсілдің маңыздылығын түсінуге бағытталған.</p> <p>Целью дисциплины является изучение и анализ роли личности в исторических процессах, изучение биографий выдающихся исторических личностей, их влияния на политические, социально-экономические и культурные изменения. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся навыков критического анализа биографических источников, умение оценивать личностный фактор в контексте исторических событий, а также понимание значимости самостоятельного подхода в изучении истории.</p> <p>The purpose of the discipline to study and analyze the role of personality in historical processes, to study the biographies of outstanding historical figures, their influence on political, socio-economic and cultural transformations. The discipline is aimed at developing</p>	ОН4 РО4 ЛО4	БП/БД/ ВД	ТК/КВ/Е С	

			students" skills of critical analysis of biographical sources, the ability to assess the personal factor in the context of historical events, as well as understanding the importance of a personal approach in the study of history.				
26		<b>Қазақстанның жаңа заман тарихы/ Новая история Казахстана/ New history of Kazakhstan</b>	<p>Пәннің мақсаты - жаңа тарих кезеңінде (XVIII — XX ғасырдың басы) Қазақстан аумағында болған тарихи процестер мен оқиғаларды, олардың ұлттық бірегейлікті қалыптастыруға, қазақ қоғамының әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуына әсерін зерделеу және талдау. Пән білім алушылардың тарихи құбылыстарды сыни тұрғыдан түсіну қабілетін дамытуға, Қазақстан дамуының әртүрлі кезеңдеріне салыстырмалы талдау жүргізуге, сондай-ақ олардың тарихи мұра мен ұлттық дәстүрлерге құрметпен қарауын қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>Цель дисциплины изучение и анализ исторических процессов и событий, происходивших на территории Казахстана в период Новой истории (XVIII — начало XX века), их влияния на формирование национальной идентичности, социально-экономическое и культурное развитие казахского общества. Дисциплина направлена на развитие у обучающихся способности критически осмысливать исторические явления, проводить сравнительный анализ различных этапов развития Казахстана, а также формирование у них уважительного отношения к историческому наследию и национальным традициям.</p> <p>The purpose of the discipline is to study and analyze historical processes and events that took place on the territory of Kazakhstan during the period of Modern History (XVIII — early XX century), their impact on the formation of national identity, socio-economic and cultural development of Kazakh society. The discipline is aimed at developing students" ability to critically comprehend historical phenomena, conduct a comparative analysis of various stages of Kazakhstan"s development, as well as forming a respectful attitude towards historical heritage and national traditions.</p>	OH4 PO4 LO4	БП/БД/ BD	ЖК/БК/ UC	5
27		<b>Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы/ Новейшая история Казахстана/ Modern history of Kazakhstan</b>	<p>Пәннің мақсаты білім алушыларда Қазақстан тарихының жаңа кезеңінің негізгі кезеңдері мен оқиғалары, олардың қазіргі қазақстандық қоғамның қалыптасуындағы маңызы туралы тұтас түсінік қалыптастыру, сондай-ақ жаһандық өзгерістер контекстінде елдің саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени даму процестерін зерделеу арқылы талдамалық ойлауды дамыту. Тәртіп отансүйгіштікке, азаматтық жауапкершілікке және Қазақстанның тарихи мұрасын құрметтеуге тәрбиелеуге ықпал етеді.</p> <p>Цель дисциплины формирование у обучающихся целостного представления о ключевых этапах и событиях новейшего периода истории Казахстана, их значении в становлении современного казахстанского общества, а также развитие аналитического мышления через изучение процессов политического, социально-экономического и культурного развития страны в контексте глобальных изменений. Дисциплина способствует воспитанию патриотизма, гражданской ответственности и уважения к историческому наследию Казахстана.</p> <p>The purpose of the discipline: is to form students" holistic understanding of the key stages and events of the modern period of the history of Kazakhstan, their importance in the</p>	OH4 PO4 LO4	БП/БД/ BD	ЖК/БК/ UC	5

			formation of modern Kazakh society, as well as the development of analytical thinking through the study of the processes of political, socio-economic and cultural development of the country in the context of global changes. The discipline promotes patriotism, civic responsibility and respect for the historical heritage of Kazakhstan.				
28		<b>Ежелгі дүние тарихы/ История древнего мира/ Ancient history</b>	<p>Пәннің мақсаты ежелгі әлем өркениеттерінің маңызды аспектілері, олардың ерекшеліктері, тарихи жетістіктері және тарихи-мәдени мұрасы туралы түсінік қалыптастыру; студенттерде ежелгі әлемнің тарихы туралы, негізінен ежелгі Шығыстың, ежелгі Греция мен Ежелгі Римнің тарихы мен мәдениеті туралы білім кешенін қалыптастыру; студенттердің ежелгі тарихи дереккөздермен жұмыс істеу қабілетін, пәнаралық дағдыларын қалыптастыру. талдау. Оқыту нәтижесінде ежелгі әлем тарихына қатысты маңызды фактілерді, атаулар мен даталарды игеру. Студенттерде тарихи пәндер саласында зерттеулер жүргізу үшін қажетті дағдылар мен дағдыларды және өткен құбылыстарға сыни, ғылыми көзқарасты қалыптастыру.</p> <p>Цель дисциплины формирование представления о важнейших сторонах цивилизаций древнего мира, их специфике, исторических достижениях и историко-культурном наследии; формирование у студентов комплекса знаний об истории древнего мира в целом и преимущественно об истории и культуре Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима; формирование у студентов умения работать с древними историческими источниками, навыков междисциплинарного анализа. В результате обучения усвоение важнейших фактов, имен и дат, относящихся к истории древнего мира. Выработка у студентов навыков и умений, необходимых для проведения исследований в области исторических дисциплин, и способности к критическому, научному подходу к явлениям прошлого.</p> <p>The purpose of the discipline is to form an idea of the most important aspects of the civilizations of the ancient world, their specifics, historical achievements and historical and cultural heritage; formation of students' complex knowledge about the history of the ancient world as a whole and mainly about the history and culture of the Ancient East, Ancient Greece and Ancient Rome; formation of students' ability to work with ancient historical sources, interdisciplinary skills analysis. As a result of the training, the assimilation of the most important facts, names and dates related to the history of the ancient world. To develop students' skills and abilities necessary for conducting research in the field of historical disciplines, and the ability to take a critical, scientific approach to the phenomena of the past.</p>	OH5 PO5 LO5	БП/БД/ BD	ЖК /БК/УС	4

29		<p><b>Орта ғасырлар тарихы/ История средних веков/ History of the Middle Ages</b></p>	<p>Курстың мақсаты - орта ғасырлардағы Еуропадағы тарихи процестің қозғаушы күштері мен заңдылықтары туралы түсінік қалыптастыру. Курс орта ғасырлардағы Батыс мемлекеттерінің тарихындағы негізгі әдіснамалық тұжырымдамалар мен зерттеу мектептері, еуропалық орта ғасырлар тарихының көрнекті қайраткерлері, тарихи даму барысында қалыптасқан мәдениет пен құндылықтар жүйесінің маңызды жетістіктері туралы білімді қалыптастыруға бағытталған. Білім алушыларда ортағасырлық қоғамның тарихы туралы жүйеленген білімді қалыптастыру және олардың алған білімдерін білім беру және кәсіби қызметте пайдалану қабілеттерін дамыту. Сондай-ақ, курс тарихшы студенттерді Азия мен Африка елдерінің тарихындағы жалпы заңдылықтармен және маңызды оқиғалармен таныстыруға арналған.</p> <p>Цель курса – сформировать представления о движущих силах и закономерностях исторического процесса в Европе в эпоху средневековья. Курс направлен на формирование знаний об основных методологических концепциях и исследовательских школах в истории западных государств в средние века, выдающихся деятелях истории европейского средневековья, важнейших достижениях культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Формировать у обучающихся систематизированных знаний об истории средневекового общества и развитие у них способностей использовать полученные знания в образовательной и профессиональной деятельности. Также курс предназначен для знакомства студентов-историков с общими закономерностями и наиболее значимыми событиями в истории стран Азии и Африки.</p> <p>The purpose of the course is to form ideas about the driving forces and patterns of the historical process in Europe in the Middle Ages. The course is aimed at the formation of knowledge about the main methodological concepts and research schools in the history of Western states in the Middle Ages; prominent figures in the history of the European Middle Ages; the most important achievements of culture and value systems formed during historical development. The formation of students' systematic knowledge about the history of medieval society and the development of their abilities to use the acquired knowledge in educational and professional activities. The course is also designed to introduce students of history to the general patterns and the most significant events in the history of Asian and African countries.</p>	<p>ОН5 РО5 ЛО5</p>	<p>БП/БД/ ВД</p>	<p>ЖК /БК/УС</p>	<p>5</p>
30		<p><b>Археология / Археология / Archaeology</b></p>	<p>Пәннің мақсаты - ғылымның қалыптасу тарихы туралы білімді қалыптастыру; археологиялық ескерткіштердің негізгі түрлері және археологиялық кезеңдеу; археологиялық дереккөздерді зерттеудің негізгі әдістері; техникалық және әлеуметтік жетістіктердің себептері мен салдары; қазақстандық көрнекті археологтардың ғылыми қызметі; ҚР археологиялық мұраларын қорғау. Археологиялық қазбалар мен зерттеулердің негізгі әдістері мен тәсілдерін түсінудің негіздерін қалыптастырады.</p> <p>Цель дисциплины - сформировать знания об истории становления науки; основные виды археологических памятников и археологическая периодизация;</p>	<p>ОН5 РО5 ЛО5</p>	<p>БП/БД/ ВД</p>	<p>ТК /КВ/ЕС</p>	<p>4</p>

			<p>основные методы исследования археологических источников; причины и следствия технических и социальных достижений; научная деятельность казахстанских видных археологов; охрана археологического наследия в РК. Формирует основы понимания основных методов и приемов археологических раскопок и исследований.</p> <p>The purpose of the discipline is to form knowledge about the history of the formation of science; the main types of archaeological monuments and archaeological periodization; the main methods of research of archaeological sources; causes and consequences of technical and social achievements; scientific activity of prominent Kazakh archaeologists; protection of archaeological heritage in the Republic of Kazakhstan. Forms the basis for understanding the basic methods and techniques of archaeological excavations and research.</p>				
31		<b>Этноархеология/ Этноархеология / Ethnoarcheology</b>	<p>Пәннің мақсаты этноархеология ғылымының нысаны, мақсаты, міндеттері, оның адамзат тарихын танудағы маңыздылығы, этноархеологиялық дереккөздер ерекшеліктерін оқып үйрену. Отандық этноархеологияның қалыптасуы туралы мен этноархеологиялық зерттеу үдерісін ұғындыру. Тарихи-мәдени зерттеулердің әдістері мен әдіснамаларын меңгеру. Этноархеологиялық зерттеулер кезінде атқарылатын жұмыстар туралы түсінік беріп, ғылыми пайымдаудың тәсілдері және ғылыми қорытындылау жасай білу.</p> <p>Цель дисциплины объект, цель, задачи этноархеологической науки, ее значение в познании истории человечества, изучение особенностей этноархеологических источников. О становлении отечественной этноархеологии и осмыслении процесса этноархеологического исследования. Владеть методами и методологиями историко-культурных исследований. Дать представление о работе, выполняемой при этноархеологических исследованиях, способы научного рассуждения и уметь делать научные выводы.</p> <p>The purpose of the discipline is to study the object, purpose, objectives of the science of ethnoarchaeology, its importance in the knowledge of the history of mankind, the features of ethnoarchaeological sources. To explain the formation of domestic ethnoarchaeology and the process of ethnoarchaeological research. Master the methods and methodologies of historical and cultural research. The ability to give an idea of the work carried out in ethnoarchaeological research, methods of scientific reasoning and make scientific conclusions.</p>	OH5 PO5 LO5	БП/БД/ BD	ТК /КВ/ЕС	
32		<b>Этнология/ Этнология / Ethnology</b>	<p>Пәннің мақсаты-студенттерді этникалық бейненің дамуының негізгі проблемалары, тенденциялары мен заңдылықтарымен, нәсілшілдік және этногенез кезеңдерімен; әлем халықтарының жіктелуімен; этникалық психология мен мәдениетпен; этносаралық қатынастардың ерекшеліктерімен; әлем халықтарының аумақтық орналасуымен және олардың көші-қонымен таныстыру. Студенттерде этникалық жүйелердің пайда болу, жұмыс істеу және өзара әрекеттесу заңдылықтары, әлем халықтарының материалдық және рухани мәдениеттерінің ерекшеліктері,</p>	OH5 PO5 LO5	БП/БД/ BD	ТК/КВ/Е С	3

			<p>этникалық және этносаралық процестер туралы түсініктер мен түсініктер қалыптастыру.</p> <p>Цель дисциплины – ознакомить студентов с основными проблемами, тенденциями и закономерностями развития этнической картины, этапами расогенеза и этногенеза; классификациями народов мира; этнической психологией и культурой; особенностями межэтнических взаимоотношений; территориальном расположении народов мира и их миграциях. Сформировать у студентов представлений и понятий закономерностей возникновения, функционирования и взаимодействия этнических систем, особенностей материальной и духовной культур народов мира, этнических и межэтнических процессов.</p> <p>The purpose of the discipline is to familiarize students with the main problems, trends and patterns of development of the ethnic picture, stages of cacogenesis and ethnogenesis; classifications of the peoples of the world; ethnic psychology and culture; features of interethnic relations; the territorial location of the peoples of the world and their migrations. To form students' ideas and concepts of patterns of occurrence, functioning and interaction of ethnic systems, features of the material and spiritual cultures of the peoples of the world, ethnic and interethnic processes.</p>				
33		<p><b>Әлем халықтарының этнографиясы/ Этнография народов мира / Ethnography of the peoples of the world</b></p>	<p>«Әлем халықтарының этнографиясы» пәнінің мақсаты әлемдік этнологиялық ғылымның қалыптасуындағы этнологиялық мектептер мен бағыттардың тұжырымдамасын, теориялық-әдістемелік тұжырымдаманы, әлем халықтарының этногенезін, этникалық тарихты, дәстүрлі экономиканы, материалдық және рухани мәдениетті, Әлеуметтік және отбасылық өмірдің ерекшеліктерін зерттеу болып табылады.</p> <p>Целью дисциплины «Этнография народов мира» является изучение концепции этнологических школ и направлений в становлении мировой этнологической науки, теоретико-методическое понятие, этногенез народов мира, этническая история, традиционное хозяйство, материальная и духовная культура, особенности общественного и семейного быта.</p> <p>The purpose of the discipline "Ethnography of the peoples of the world" is to study the concept of ethnological schools and directions in the formation of world ethnological science, theoretical and methodological concept, ethnogenesis of the peoples of the world, ethnic history, traditional economy, material and spiritual culture, features of social and family life.</p>	ОН5 РО5 ЛО5	БП/БД/ ВД	ТК/КВ/Е С	
34		<p><b>Археологиялық практика/ Археологическая практика/ Archaeological practice</b></p>	<p>Археологиялық қысқа және ұзақ мерзімді бақылау жүргізе білу, зерттеулер мен сипаттамалар жасау, археологиялық ескерткіштер түрлерін ажырата білу, далалық зерттеудің методикасын білу, археологиялық материалдарды өңдей білу, ескерткіштердің түрлеріне анализ жасау. Археологиялық артефактілермен жұмыс істеу дағдыларын игереді, археологиялық деректерді сынаудың негізгі ережелері мен тәсілдерін, археологиялық қазбалар мен барлаудың әдістемелік негіздерін біледі.</p>		БП/БД/ ВД	ЖК /ВК/УС	2

			<p>Уметь проводить краткосрочные и долгосрочные археологические наблюдения, проводить исследования и описания, различать виды археологических памятников, знать методику полевых исследований, обрабатывать археологические материалы, проводить анализ видов памятников. Владеет навыками работы с археологическими артефактами, владеет основными правилами и приемами испытаний археологических данных, методическими основами археологических раскопок и разведки.</p> <p>Be able to conduct short-term and long-term archaeological observations, conduct research and descriptions, distinguish between types of archaeological sites, know the methodology of field research, process archaeological materials, and analyze types of monuments. He has the skills to work with archaeological artifacts, knows the basic rules and techniques for testing archaeological data, the methodological foundations of archaeological excavations and exploration.</p>				
35		<p><b>Оқу (психологиялық-педагогикалық) практикасы/ Учебная (психолого-педагогическая) практика/ Educational (psychological and pedagogical) practice</b></p>	<p>Оқу (психологиялық-педагогикалық) практикасы – болашақ мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталған практикалық пән. Практика барысында студенттер білім беру мекемелеріндегі оқу-тәрбие процесімен танысады, мұғалім мен оқушы арасындағы қарым-қатынас ерекшеліктерін, сынып ұжымының психологиялық-педагогикалық климатын зерттейді. Сонымен қатар, оқу процесін ұйымдастырудың әдіс-тәсілдерін, оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай психологиялық дамуын бақылап, талдау жүргізеді.</p> <p>Учебная (психолого-педагогическая) практика представляет собой практико-ориентированный компонент подготовки будущего педагога. В ходе практики студенты знакомятся с организацией учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях, наблюдают и анализируют особенности взаимодействия учителя и учащихся, изучают психолого-педагогический климат в классе. Также проводится наблюдение за возрастными и индивидуальными особенностями школьников, анализируются методы и приемы преподавания.</p> <p>The Educational (Psychological and Pedagogical) Practice is a practice-oriented component of teacher training aimed at developing professional competencies of future educators. During the practice, students become acquainted with the educational process in schools, observe and analyze teacher-student interactions, and study the psychological and pedagogical climate of the classroom. They also assess the age-specific and individual characteristics of students and explore teaching methods and strategies in real educational settings.</p>		БП/БД/ BD	ЖК /БК/УС	2
36		<p><b>Қазақстан тарихының деректемесі мен тарихнамасы/</b></p>	<p>Пәннің мақсаты білім алушылардың тарихи дереккөздерді талдау әдістері, олардың жіктелуі мен ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру, сондай-ақ Қазақстан тарихы тарихнамасын дамытудың негізгі бағыттары мен кезеңдерін зерделеу. Пән тарихи құжаттарды сыни бағалау дағдыларын дамытуға, олардың дұрыстығын</p>	ОН6 PO6 LO6	БП/БД/ BD	ТК/КВ/Е С	4

		<p><b>Источниковедение и историография истории Казахстана/ Source studies and historiography of the history of Kazakhstan</b></p>	<p>анықтауға, ғылыми зерттеулердегі тарихи оқиғаларды түсіндіруді талдауға, сондай-ақ зерттеу қызметінде деректану және тарихнамалық тәсілдерді қолдану қабілетін қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>Цель дисциплины формирование у обучающихся знаний о методах анализа исторических источников, их классификации и особенностях, а также изучение основных направлений и этапов развития историографии истории Казахстана. Дисциплина направлена на развитие навыков критической оценки исторических документов, выявления их достоверности, анализа интерпретаций исторических событий в научных исследованиях, а также формирования способности применять источниковедческий и историографический подходы в исследовательской деятельности.</p> <p>The purpose of the discipline the formation of students' knowledge about the methods of analyzing historical sources, their classification and features, as well as the study of the main directions and stages of the development of historiography of the history of Kazakhstan. The discipline is aimed at developing the skills of critical assessment of historical documents, identification of their reliability, analysis of interpretations of historical events in scientific research, as well as the formation of the ability to apply source studies and historiographical approaches in research activities.</p>				
37		<p><b>Қазақстан тарихының жазбаша деректері/ Письменные данные по истории Казахстана/ Written data on the history of Kazakhstan</b></p>	<p>Пәннің мақсаты Қазақстанның тарихи дамуын, олардың шығу тегін, мазмұнын және аймақ тарихының негізгі кезеңдерін түсіну үшін маңыздылығын көрсететін жазбаша дереккөздерді зерттеу. Пән студенттердің жазбаша деректерді талдау және түсіндіру дағдыларын, оларды сыни бағалауды, сондай-ақ осы материалдарды ғылыми-зерттеу және білім беру қызметінде қолдана білуін қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>Цель дисциплины изучение письменных источников, отражающих историческое развитие Казахстана, их происхождения, содержания и значения для понимания ключевых этапов истории региона. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся навыков анализа и интерпретации письменных данных, их критической оценки, а также умения использовать эти материалы в научно-исследовательской и образовательной деятельности.</p> <p>The purpose of the discipline is to study written sources reflecting the historical development of Kazakhstan, their origin, content and significance for understanding the key stages of the history of the region. The discipline is aimed at developing students' skills in analyzing and interpreting written data, their critical assessment, as well as the ability to use these materials in research and educational activities.</p>	ОН6 РО6 ЛО6	БП/БД/ ВД	ТК/КВ/Е С	
38		<p><b>Шетелдер тарихының деректемесі мен тарихнамасы/ Источниковедение и историография</b></p>	<p>Пәннің мақсаты шет елдердің тарихи дереккөздері мен тарихнамалық дәстүрлерін талдаудың әдіснамалық негіздерін зерделеу, сондай-ақ олардың жаһандық тарихи процестерді зерттеу үшін маңыздылығын анықтау. Пән білім алушылардың көздерін сыни бағалау, әртүрлі тарихнамалық тәсілдерді түсіндіру және алған білімдерін ғылыми және білім беру қызметінде пайдалану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.</p>	ОН6 РО6 ЛО6	БП/БД/ ВД	ЖК/ ВК/УС	5

		<b>зарубежных стран/ Source studies and historiography of foreign countries</b>	<p>Цель дисциплины изучение методологических основ анализа исторических источников и историографических традиций зарубежных стран, а также выявление их значения для исследования глобальных исторических процессов. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся навыков критической оценки источников, интерпретации различных историографических подходов и использования полученных знаний в научной и образовательной деятельности.</p> <p>The purpose of the discipline is to study the methodological foundations of the analysis of historical sources and historiographical traditions of foreign countries, as well as to identify their significance for the study of global historical processes. The discipline is aimed at developing students' skills of critical assessment of sources, interpretation of various historiographical approaches and the use of acquired knowledge in scientific and educational activities.</p>				
39		<b>Мұражайтану және мұрағаттану/ Музееведение и архивоведение/ Museum and archive studies</b>	<p>Пәннің мақсаты мұражайтану және мұрағаттану саласындағы ғылыми әдебиеттерді өз бетінше талдай білу; мұрағаттанудың ғылыми-әдістемелік негіздерін мұрағаттық құжаттармен жұмыс істеудің барлық процестерінде қолдана білу: сақтауды, есепке алуды, жинақтауды және пайдалануды ұйымдастыру. Мұрағат ісінде қолданылатын негізгі түсініктерді және мұрағат құжаттарын реттеу мен сақтаудың технологиялық процестерін меңгеру.</p> <p>Цель дисциплины уметь самостоятельно анализировать научную литературу в области музееведения и архивоведения; применять научно-методические основы архивоведения во всех процессах работы с архивными документами: организация хранения, учета, накопления и использования. Владеть основными понятиями, применяемыми в архивном деле, и технологическими процессами регулирования и хранения архивных документов.</p> <p>The purpose of the discipline is to be able to independently analyze scientific literature in the field of museology and archival studies; apply scientific and methodological foundations of archival studies in all processes of working with archival documents: organization of storage, accounting, accumulation and use. Master the basic concepts used in archival business, and technological processes of regulation and storage of archival documents.</p>	ОН7 РО7 ЛО7	БП/БД/ BD	ЖК/ БК/УС	5
40		<b>Мұрағат-мұражай практикасы/ Архивно-музейная практика/ Archival and museum practice</b>	<p>Пәннің мақсаты студенттер мұражайда экскурсияны ұйымдастыру және мұрағаттағы практикалық іс -әрекет, мұрағаттық және мұражай құжаттарымен жұмыс істеу әдістері мен тәсілдерін меңгереді.</p> <p>Цель дисциплины студенты осваивают методы и приемы организации экскурсий в музее и практической деятельности в архиве, работы с архивными и музейными документами.</p> <p>The purpose of the discipline, students master the methods and techniques of organizing excursions in the museum and practical activities in the archive, working with archival and museum documents.</p>		БП/БД/ BD	ЖК/ БК/УС	2
41		<b>Тараз өңірінің тарихы/ История Таразского</b>	<p>Пәннің мақсаты студенттерді тарихи өлкетану негіздерімен, ХІХ ғасырдың аяғынан ХХІ ғасырдың басына дейінгі аймақ зерттеушілерінің қызметімен, тарихи өлкетану көздерінің негізгі топтарымен, өлкетану жұмысының негізгі нысандарымен</p>	ОН7 РО7 ЛО7	БП/БД/ BD	ТК/КВ/Е С	5

		<p>региона/ <b>History of Taraz region</b></p>	<p>таныстыру. Курс өңірлік материалдары негізінде қаралады.</p> <p>Цель дисциплины ознакомление студентов с основами исторического краеведения, деятельностью исследователей региона с конца XIX до начала XXI века, основными группами источников исторического краеведения, основными формами краеведческой работы. Курс рассматривается на основе региональных материалов.</p> <p>The purpose of the discipline is to familiarize students with the basics of historical local lore, the activities of researchers in the region from the end of the XIX to the beginning of the XXI century, the main groups of sources of historical local lore, the main forms of local lore work. The course is considered on the basis of regional materials.</p>				
42		<p><b>Тарихи география / Историческая география/ Historical geography</b></p>	<p>Тарихи география пәнінің мақсаты білім алушылардың географиялық, климаттық және экономикалық ортамен тығыз байланыста адамзат қоғамының қалыптасу және даму тарихымен байланысты білім алуы.</p> <p>Целью дисциплины историческая география является получение обучающимися знаний, связанных с историей становления и развития человеческого общества в тесной связи с географической, климатической и экономической средой. Обеспечение студентов базовыми теоретическими знаниями в области исторической географии.</p> <p>The purpose of the discipline "Historical Geography" is to provide students with knowledge related to the history of the formation and development of human society in close connection with the geographical, climatic and economic environment. Providing students with basic theoretical knowledge in the field of historical geography.</p>	<p>ОН7 РО7 ЛО7</p>	<p>БП/БД/ BD</p>	<p>ТК/КВ/Е С</p>	
43		<p><b>Әлемдік діндер тарихы/ История мировых религии/ History of World Religions</b></p>	<p>Пәннің мақсаты студенттерге дін тарихы мен теориясының ең өзекті мәселелері, діннің тарихтағы негізгі даму кезеңдері мен формалары, діннің қоғамдағы орны мен рөлі, діни бірлестіктер туралы заңнама туралы білім беру, қазіргі қоғамдағы діннің жұмыс істеу тенденциялары мен перспективаларын түсіну, сондай-ақ әртүрлі діни дәстүрлерге төзімділікті қалыптастыру.</p> <p>Цели дисциплины дать студентам знания о наиболее актуальных проблемах истории и теории религии, об основных этапах развития и формах религии в истории, месте и роли религии в обществе, законодательстве о религиозных объединениях, понимать тенденции и перспективы функционирования религии в современном обществе, а также сформировать толерантное отношения к различным религиозным традициям.</p> <p>The objectives of the discipline are to provide students with knowledge about the most pressing problems of the history and theory of religion, about the main stages of development and forms of religion in history, the place and role of religion in society, legislation on religious associations, to understand the trends and prospects for the functioning of religion in modern society, as well as to form a tolerant attitude towards various religious traditions.</p>	<p>ОН7 РО7 ЛО7</p>	<p>БП/БД/ BD</p>	<p>ТК/КВ/Е С</p>	4
44		<p><b>Дінтану негіздері/ Основы религии/ Basics of religion</b></p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты дін туралы білімді қоғамдық сананың нысаны, әлеуметтік құбылыс ретінде игеру; ғылыми гуманистік, толерантты дүниетанымды, адамға, оның құқықтары мен бостандықтарына құндылық қатынасын,</p>	<p>ОН7 РО7 ЛО7</p>	<p>БП/БД/ BD</p>	<p>ТК/КВ/Е С</p>	

			<p>мәдениетаралық және дінаралық диалог қабілетін қалыптастыру. Пәннің мақсаты- студенттердің мәдениеттегі діннің тарихы, қызметі мен рөлі, діннің қоғам мен мәдениеттің басқа салаларымен интеграциясы, діннің даму заңдылықтары мен тенденциялары туралы кешенді түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Целью дисциплины является усвоение знаний о религии как форме общественного сознания, социальном феномене; формирование научного гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу. Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления об истории, функциях и роли религии в культуре, об интеграции религии с другими сферами общества и культуры, о закономерностях и тенденциях развития религии.</p> <p>The purpose of studying the discipline is the assimilation of knowledge about religion as a form of social consciousness, a social phenomenon; the formation of a scientific humanistic, tolerant worldview, a value attitude towards a person, his rights and freedoms, the ability to intercultural and interreligious dialogue. The purpose of the discipline is to form students" comprehensive understanding of the history, functions and role of religion in culture, the integration of religion with other spheres of society and culture, the patterns and trends in the development of religion.</p>				
45		<b>Қосалқы тарихи пәндер/ Вспомогательные исторические дисциплины/ Auxiliary historical disciplines</b>	<p>Курстың мақсаты палеография, хронология, метрология, Нумизматика, эпиграфия, сфрагистика, геральдика және шежіре сияқты қосалқы тарихи пәндерді зерттеу. Курстың міндеті Қосалқы тарихи пәндер ұсынатын мәліметтер мен әдістермен кешенді танысуды қамтиды. Бұл саладағы білімнің ерекше рөлі мен құндылығы осы пәндердің бір-бірімен, сондай-ақ археология, этнология, қарабайыр қоғам тарихы, Қазақстан тарихы және Дүниежүзілік тарих, архивтану және музейтану сияқты тарихи ғылымдармен тығыз байланыста.</p> <p>Цель курса заключается в изучении таких вспомогательных исторических дисциплин, как палеография, хронология, метрология, нумизматика, эпиграфика, сфрагистика, геральдика и генеалогия. В задачу курса входит комплексное ознакомление с данными и методами, представляемыми вспомогательными историческими дисциплинами. Особую роль и ценность знаний в этой области имеет тесная взаимосвязь этих дисциплин между собой, а также с такими историческими науками, как археология, этнология, история первобытного общества, история Казахстана и Всемирная история, архивоведение и музееведение.</p> <p>The purpose of the course is to study such auxiliary historical disciplines as paleography, chronology, metrology, numismatics, epigraphy, sphragistics, heraldry and genealogy. The objective of the course is a comprehensive introduction to the data and methods presented by the auxiliary historical disciplines. A special role and value of knowledge in this field is the close relationship of these disciplines with each other, as well as with such historical sciences as archaeology, ethnology, the history of primitive society, the history of Kazakhstan and World History, archival science and museology.</p>	ОН7 РО7 ЛО7	БП/БД/ ВД	ЖК/ ВК/УС	4
46		<b>Жаңартылған</b>	Пәннің мақсаты жаңартылған білім беру стандарттарын іске асыру үшін қажетті	ОН8	Беп/ПД/	ЖК/	6

		<b>білім беру жағдайында тарихты оқыту әдістемесі/ Методика преподавания истории в условиях обновленного образования/ Methods of teaching history in the context of updated education</b>	<p>әдістемелік дағдыларды дамытуға ықпал ете отырып, студенттерді тарихты тиімді оқытуға дайындау. Курс болашақ мұғалімдердің оқу процесін жобалау және ұйымдастыру қабілетін қалыптастыруға, оқушылардың тарихи ақпаратпен жұмыс істеу дағдылары мен терең білімдерін қалыптастыру үшін заманауи педагогикалық технологиялар мен әдістемелерді қолдануға бағытталған.</p> <p>Цель дисциплины подготовить студентов к эффективному преподаванию истории, способствуя развитию у них методических навыков, необходимых для реализации обновленных образовательных стандартов. Курс нацелен на формирование у будущих учителей умения проектировать и организовывать учебный процесс, использовать современные педагогические технологии и методики для формирования у учащихся глубоких знаний и навыков работы с исторической информацией.</p> <p>The purpose of the discipline to prepare students for effective teaching of history, contributing to the development of their methodological skills necessary for the implementation of updated educational standards. The course is aimed at developing the ability of future teachers to design and organize the educational process, use modern pedagogical technologies and techniques to form students' deep knowledge and skills of working with historical information.</p>	PO8 LO8	PD	BK/UC	
47		<b>Мұғалімнің кәсіби бағдарлары / Профессиональные ориентиры учителя/ Professional orientations of the teacher</b>	<p>Пәннің мақсаты болашақ мұғалімдерді педагогикалық кәсіптің маңыздылығы мен ерекшелігін түсіну, сондай-ақ оқушылармен, әріптестермен және ата-аналармен тиімді қарым-қатынас жасауға, білім беру саласында педагогикалық шеберлік пен мансаптық өсуді дамытуға ықпал ететін Дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру арқылы кәсіби қызметке дайындау.</p> <p>Цель дисциплины подготовить будущих учителей к профессиональной деятельности через осознание значимости и специфики педагогической профессии, а также формирование умений и навыков, способствующих эффективному взаимодействию с учащимися, коллегами и родителями, развитию педагогического мастерства и карьерного роста в образовательной сфере.</p> <p>The purpose of the discipline to prepare future teachers for professional activity through awareness of the importance and specificity of the teaching profession, as well as the formation of skills and abilities that contribute to effective interaction with students, colleagues and parents, the development of pedagogical skills and career growth in the educational field.</p>	OH8 PO8 LO8	Беп/ПД/ PD	ТК/КВ/Е С	4
48		<b>Қазіргі заманғы мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру/ Формирование профессиональных компетенций современного</b>	<p>Пәннің мақсаты қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды білуді, білім беру процесін жобалай және жүзеге асыра білуді, сондай-ақ білім беру ортасындағы өзгерістерге бейімделе білуді қоса алғанда, оларда қажетті құзыреттерді дамыту арқылы болашақ педагогтарды тиімді кәсіби қызметке дайындау.</p> <p>Цель дисциплины подготовить будущих педагогов к эффективной профессиональной деятельности через развитие у них необходимых компетенций, включая знание современных педагогических технологий, умение проектировать и реализовывать образовательный процесс, а также способность адаптироваться к</p>	OH8 PO8 LO8	Беп/ПД/ PD	ТК/КВ/Е С	

		<b>учителя/ Formation of professional competencies of a modern teacher</b>	<p>изменениям в образовательной среде.</p> <p>The purpose of the discipline to prepare future teachers for effective professional activity through the development of their necessary competencies, including knowledge of modern pedagogical technologies, the ability to design and implement the educational process, as well as the ability to adapt to changes in the educational environment.</p>				
49		<b>Қазақстан Республикасының білім саласындағы нормативтік-құқықтық негіздері/ Нормативно-правовые основы Республики Казахстан в сфере образования/ Legal framework of the Republic of Kazakhstan in the field of education</b>	<p>Пәннің мақсаты студенттерде Қазақстан Республикасындағы білім беру қызметін реттейтін заңнамалық база мен нормативтік-құқықтық актілер туралы түсінік қалыптастыру, сондай-ақ оларды кәсіби педагогикалық қызметте практикалық қолдану дағдыларын дамыту. Пән мемлекеттік білім беру саясатының негіздерін, білім беру процесіне қатысушылардың құқықтары мен міндеттерін, білім беру сапасын қамтамасыз ету тетіктерін және білім беру саласындағы нормалар мен стандарттардың сақталуына жауапкершілікті зерделеуге бағытталған.</p> <p>Цель дисциплины сформировать у студентов понимание законодательной базы и нормативно-правовых актов, регулирующих образовательную деятельность в Республике Казахстан, а также развить навыки их практического применения в профессиональной педагогической деятельности. Дисциплина направлена на изучение основ государственной образовательной политики, прав и обязанностей участников образовательного процесса, механизмов обеспечения качества образования и ответственности за соблюдение норм и стандартов в сфере образования.</p> <p>The purpose of the discipline to form students' understanding of the legislative framework and normative legal acts regulating educational activities in the Republic of Kazakhstan, as well as to develop skills of their practical application in professional teaching activities. The discipline is aimed at studying the basics of state educational policy, the rights and obligations of participants in the educational process, mechanisms for ensuring the quality of education and responsibility for compliance with norms and standards in the field of education.</p>	ОН8 РО8 ЛО8	Беп/ПД/ PD	ЖК/ ВК/УС	4
50		<b>Тарихты оқытуда ақпараттық технологияларды қолдану әдістемесі/ Методика применения информационных технологий в преподавании истории/ Methodology of using information</b>	<p>Пәннің мақсаты болашақ тарих мұғалімдерін оқыту сапасын арттыру, оқушылардың пәнге деген қызығушылығын дамыту және олардың цифрлық сауаттылығын қалыптастыру үшін білім беру қызметінде заманауи ақпараттық технологияларды тиімді пайдалануға дайындау. Пән ақпараттық технологияларды оқу процесіне интеграциялау, электрондық білім беру ресурстарын әзірлеу және қолдану, Тарихи ақпаратты визуализациялау, интерактивті тапсырмалар жасау және бағалау жүргізу үшін цифрлық құралдарды пайдалану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>Цель дисциплины подготовить будущих учителей истории к эффективному использованию современных информационных технологий в образовательной деятельности для повышения качества преподавания, развития интереса учащихся к предмету и формирования у них цифровой грамотности. Дисциплина направлена на формирование умений интегрировать информационных технологий в учебный</p>	ОН8 РО8 ЛО8	Беп/ПД/ PD	ЖК/ ВК/УС	5

		<b>technologies in teaching history</b>	<p>процесс, разрабатывать и применять электронные образовательные ресурсы, использовать цифровые инструменты для визуализации исторической информации, создания интерактивных заданий и проведения оценивания.</p> <p>The purpose of the discipline: to prepare future history teachers for the effective use of modern information technologies in educational activities to improve the quality of teaching, develop students' interest in the subject and form their digital literacy. The discipline is aimed at developing the skills to integrate information technology into the educational process, develop and apply electronic educational resources, use digital tools to visualize historical information, create interactive assignments and conduct assessments.</p>				
51		<b>Педагогикалық практика/ Педагогическая практика/ Teaching practice</b>	<p>Цель педагогической практики заключается в комплексном освоении и применении знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной работы педагогом в условиях обновленного содержания образования. Студенты ознакомятся с современными подходами к организации образовательного процесса, включая методы и формы работы, которые способствуют развитию личности и удовлетворению образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>Педагогикалық практиканың мақсаты жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында мұғалімнің тиімді жұмыс істеуі үшін қажетті білімді, дағдыларды және дағдыларды кешенді игеру және қолдану болып табылады. Студенттер-жеке тұлғаның дамуына және білім алушылардың білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыруға ықпал ететін жұмыс әдістері мен нысандарын қоса алғанда, білім беру процесін ұйымдастырудың заманауи тәсілдерімен танысады.</p> <p>The purpose of pedagogical practice is to comprehensively master and apply the knowledge, skills and abilities necessary for effective work as a teacher in the context of an updated educational content. Students will get acquainted with modern approaches to the organization of the educational process, including methods and forms of work that promote personal development and meet the educational needs of students.</p>		Беп/ПД/ PD	ЖК/ ВК/УС	6
52		<b>Өндірістік тәжірибе/ Производственная практика/ Production practice</b>	<p>По результатам прохождения производственно-педагогической практики студенты: применяют инновационные подходы в обучении с использованием электронных, информационных и цифровых образовательных ресурсов; организуют профориентационную работу с обучающимися, воспитанниками, электронным классным журналом; используют в практической деятельности современные стратегии обучения, инновационные образовательные технологии; осуществляют деятельность менеджера в образовании.</p> <p>Өндірістік-педагогикалық практикадан өту нәтижелері бойынша студенттер: электронды, ақпараттық және сандық білім беру ресурстарын қолдана отырып, оқытудың инновациялық тәсілдерін қолданады; электрондық сынып журналымен, білім алушылармен, тәрбиеленушілермен кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастырады; практикалық қызметте оқытудың заманауи стратегиясын, инновациялық білім беру технологияларын қолдану; білім берудегі менеджер қызметін жүзеге асыру.</p> <p>According to the results of the industrial and pedagogical practice, students: apply</p>		Беп/ПД/ PD	ЖК/ ВК/УС	14

			innovative approaches to teaching using electronic, information and digital educational resources; organize career guidance work with students, pupils, an electronic class magazine; use modern learning strategies, innovative educational technologies in practical activities; carry out the activities of a manager in education.				
53		<b>Дипломалды практика (Өндірістік 3) / Преддипломная (Производственная 3) практика / Pre-diploma (Training 3) Practice</b>	<p>Цель преддипломной практики студента заключается в интеграции теоретических знаний, полученных в процессе обучения, с практическим опытом работы в сфере исторических исследований и преподавания. Преддипломная практика позволяет студентам проводить собственные исследования в рамках темы дипломной работы, учиться работать с архивными документами, библиотечными ресурсами и научными публикациями.</p> <p>Студенттің диплом алдындағы тәжірибесінің мақсаты-оқу процесінде алынған теориялық білімді тарихи зерттеулер мен оқыту саласындағы практикалық тәжірибемен біріктіру. Диплом алдындағы практика студенттерге дипломдық жұмыс тақырыбы аясында өз зерттеулерін жүргізуге, мұрағаттық құжаттармен, кітапхана ресурстарымен және ғылыми басылымдармен жұмыс істеуге үйренуге мүмкіндік береді.</p> <p>The purpose of the student's pre-graduate practice is to integrate the theoretical knowledge gained in the learning process with practical experience in the field of historical research and teaching. Pre-graduate practice allows students to conduct their own research within the framework of the thesis topic, learn how to work with archival documents, library resources and scientific publications.</p>		Беп/ПД/ PD	ЖК/ ВК/UC	2
54		<b>Жаңа уақыттағы әлем (Шығыс)/ Мир в новое время (Восток)/ World in Modern Age (East)</b>	<p>Пәннің мақсаты – жаңа уақыттағы шығыс тарихына құндылық көзқарасты қалыптастырады, әлемдік тарихтағы Шығыс өркениеттерінің орнын анықтайды. Болашақ мұғалімдер Шығыс елдерінің дамуындағы айырмашылықтарды, олардың мәдениеті мен дүниетанымы туралы түсінеді, мәдениетаралық коммуникация саласындағы идеялар қалыптасады. Сыни тұрғыдан ойлау, тарихи мәтіндермен жұмыс жасау дағдыларын дамытады, ақпараттың бастапқы және қайталама көздерін талдау қабілеті арқылы ақпараттық құзыреттілікті жетілдіреді.</p> <p>Цель дисциплины - сформировать ценностный подход к истории Востока в новое время, определить место восточных цивилизаций в мировой истории. Будущие педагоги поймут различия в развитии стран Востока, об их культуре и мировоззрении, сформируются представления в области межкультурной коммуникации. Развивает навыки критического мышления, работы с историческими текстами, совершенствует информационную компетентность через умение анализировать первичные и вторичные источники информации.</p> <p>The purpose of the discipline is to form a value-based approach to the history of the East in modern times, to determine the place of Eastern civilizations in world history. Future teachers will understand the differences in the development of the Eastern countries, their culture and worldview, and will form ideas in the field of intercultural communication. Develops critical thinking skills, works with historical texts, improves information competence through the ability to analyze primary and secondary sources of information.</p>	ОН9 РО9 ЛО9	Беп/ПД/ PD	ТК/КВ/Е С	5

55		<b>Жаңа уақыттағы әлем (Батыс)/ /Мир в Новое время(Запад) /World in Modern Age (West)</b>	<p>Пәннің мақсаты - болашақ мұғалімдер Батыс тарихына құндылық қатынасын қалыптастырады. Батыс елдерінің дамуындағы айырмашылықтарды түсінеді, "өнеркәсіптік революция" ұғымын біледі және оның маңыздылығын бағалайды. Курс сонымен қатар батыс демократиясы туралы ұғымдарды қалыптастырады (Ұлы француз революциясы, Англиядағы демократиялық қозғалыстар). Оқу үдерісінде алған білімдерін кәсіби қызметте қолдана алады; әлемдік тарихтағы Батыс өркениеттерінің орнын анықтайды. Студент әртүрлі мәдени жағдайларда жұмыс жасау қабілетін, ынтымақтастық дағдыларын, қойылған міндеттерді шешу қабілетін, топтағы шығармашылық өзара іс-қимылды дамытады.</p> <p>Цель дисциплины состоит в том, чтобы будущие учителя формировали ценностное отношение к истории Запада. Понимает различия в развитии западных стран, знает понятие "промышленная революция" и оценивает ее значимость. Курс также формирует концепции западной демократии (Великая Французская революция, демократические движения в Англии). Умеет применять полученные знания в процессе обучения в профессиональной деятельности; определяет место западных цивилизаций в мировой истории. Студент развивает умение работать в различных культурных условиях, навыки сотрудничества, умение решать поставленные задачи, творческое взаимодействие в группе.</p> <p>The purpose of the discipline is for future teachers to form a value-based attitude towards the history of the West. He understands the differences in the development of Western countries, knows the concept of the "industrial revolution" and appreciates its significance. The course also forms the concepts of Western democracy (the Great French Revolution, the democratic movements in England). He is able to apply the acquired knowledge in the learning process in professional activities; determines the place of Western civilizations in world history. The student develops the ability to work in different cultural settings, cooperation skills, the ability to solve tasks, and creative interaction in a group.</p>	ОН9 РО9 ЛО9	Беп/ПД/ PD	ТК/КВ/Е С	5
56		<b>Жаңа уақыттағы батыс елдерінің мәдени тарихы/ Культурная история западных стран в Новое время/ The cultural history of Western countries in Modern Times</b>	<p>Пәннің мақсаты – Жаңа уақыт кезеңіндегі Батыс елдерінің мәдени дамуының негізгі бағыттары мен ерекшеліктерін, идеялық ағымдарын, өнер мен ғылым салаларындағы жетістіктерін, сондай-ақ қоғамдық сананың трансформациясын тарихи контексте зерделеу арқылы студенттердің мәдени-тарихи ойлау қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов культурно-историческое мышление путем изучения основных направлений и особенностей культурного развития западных стран в период Нового времени, идейных течений, достижений в области искусства и науки, а также трансформации общественного сознания в историческом контексте.</p> <p>The aim of the discipline is to develop students' cultural and historical thinking by exploring the main trends and characteristics of cultural development in Western countries during the Modern Era, including ideological movements, achievements in art and science, and the transformation of public consciousness within the historical context.</p>	ОН9 РО9 ЛО9	Беп/ПД/ PD	ТК/КВ/Е С	
57		<b>Шығыстағы</b>	Пәннің мақсаты - болашақ мұғалімдер үлкен өзгерістер дәуіріндегі әлем туралы,	ОН9	Беп/ПД/	ЖК/	5

		<p><b>ұлттық тәуелсіздіктің даму жолдары мен қозғалыстары/ Поиски пути развития и движения за национальную независимость на Востоке /Search for development and movement for national independence in the East</b></p>	<p>отарлық жүйенің күйреуі, даму ерекшеліктері, адамзаттың мәдени жетістіктеріндегі Шығыс өркениеттерінің орны мен ролі туралы білімдерін жетілдіреді. Саяси, мәдени тарих туралы білімдерін практикада қолдана алады, ауызша тарих әдістерін меңгереді. Шығыс елдерінің дамуындағы экономикалық проблемаларды анықтау арқылы экономикалық сауаттылықты дамытады, белгілі бір елдің экономикасы мен мемлекеттік саясатындағы өзгерістердің салдарын зерттеу дағдысын қалыптастырады.</p> <p>Цель дисциплины - будущие учителя оттачивают знания о мире в эпоху больших перемен, о развале колониальной системы, особенностях развития, о месте и роли восточных цивилизаций в культурных достижениях человечества. Умеет применять на практике знания политической, культурной истории, владеет методами устной истории. Развивает экономическую грамотность, выявляя экономические проблемы в развитии стран Востока, формирует навыки изучения последствий изменений в экономике и государственной политике конкретной страны.</p> <p>The purpose of the discipline is for future teachers to hone their knowledge about the world in an era of great change, the collapse of the colonial system, the peculiarities of development, and the place and role of Eastern civilizations in the cultural achievements of mankind. He is able to put into practice the knowledge of political and cultural history, knows the methods of oral history. Develops economic literacy by identifying economic problems in the development of Eastern countries, develops skills in studying the consequences of changes in the economy and public policy of a particular country.</p>	PO9 LO9	PD	BK/UC	
58		<p><b>Қазіргі әлемдегі Батыстың өркениетті дамуының ерекшеліктері /Особенности цивилизационного развития Запада в современном мире /Features of West civilization development in the modern world</b></p>	<p>Пәннің мақсаты - болашақ мұғалімдерге XX - XXI ғасырдың басындағы әлемнің өзгеруінің негізгі тенденцияларын түсінуге мүмкіндік береді; мәдени-тарихи қауымдастықтардың бірегейлігі, жаһандану процестерінің пайда болуы мен дамуы, қазіргі батыс өркениетінің дамуы контекстіндегі нақты тарихи мәдениеттің бірегейлігі туралы идеяларды қалыптастыру болып табылады. Өзгерістермен күресу, бүкіл адамзаттың тәжірибесінен үйрену, басқа адамның тәжірибесіне жауап беру қабілетін дамытады.</p> <p>Цель дисциплины - дать возможность будущим учителям понять основные тенденции изменения мира в XX-начале XXI века; формирование представлений об уникальности культурно-исторических сообществ, возникновении и развитии процессов глобализации, уникальности конкретной исторической культуры в контексте развития современной западной цивилизации. Развивает способность справляться с изменениями, учиться на опыте всего человечества, реагировать на переживания другого человека.</p> <p>The purpose of the discipline is to enable future teachers to understand the main trends of world change in the 20th and early 21st centuries; to form ideas about the uniqueness of cultural and historical communities, the emergence and development of globalization processes, and the uniqueness of a particular historical culture in the context of the development of modern Western civilization. It develops the ability to cope with changes, learn from the experience of all mankind, and respond to the experiences of another person.</p>	OH9 PO9 LO9	Беп/ПД/ PD	ЖК/ BK/UC	6
59		<p><b>Түркі</b></p>	<p>Пәннің мақсаты түркі халықтары жинақтаған, болашақ маманның әлеуметтік</p>	OH9	Беп/ПД/	TK/KB/E	5

		<p><b>халықтарының тарихы/ История тюркских народов/ History of Turkic peoples</b></p>	<p>бейімделуіне ықпал ететін тарихи тәжірибені игеру негізінде тарихи ойлау мен әлеуметтік есте сақтауды қалыптастыру. Ежелгі түркі дәуірінің тарихын зерттеу; орта түркі дәуірі (X-XIII ғғ.); Қараханидтер мемлекеті; газнауидтер мемлекеті; Хорезмшах мемлекеті; Оғыз бірлестігі; селжұқтар империясы; Алтын Орда мемлекеті; Египет пен Сириядағы Қыпшақ мемлекеттері; Бұхара хандығы; Хива хандығы; Қоқан хандығы және т. б.</p> <p>Цели дисциплины сформировать историческое мышление и социальную память на основе освоения исторического опыта, накопленного тюркскими народами, способствующего социальной адаптации будущего специалиста. Изучение истории древнетюркского времени; среднетюркской эпохи (X-XIII вв.); государство Караханидов; государство газнауидов; государство Хорезмшаха; Огузское объединение; империя сельджуков; государство Золотая Орда; Кипчакские государства в Египте и Сирии; Бухарское ханство; Хивинское ханство; Кокандское ханства и др.</p> <p>The objectives of the discipline are to form historical thinking and social memory based on the development of historical experience accumulated by the Turkic peoples, contributing to the social adaptation of the future specialist. The study of the history of the ancient Turkic period; the Middle Turkic era (X-XIII centuries); the Karakhanid state; the Ghaznauid state; the Khorezmshakh state; the Oguz union; the Seljuk Empire; the Golden Horde state; the Kipchak states in Egypt and Syria; the Bukhara Khanate; the Khiva Khanate; the Kokand Khanate, etc.</p>	PO9 LO9	PD	C	
60		<p><b>Түркі халықтарының өнер және мәдениет тарихы/ История искусств и культуры тюркских народов/ History of arts and culture of the Turkic peoples</b></p>	<p>Пәннің мақсаты-түркі халықтарының пайда болуы мен қалыптасуын зерттеу; түркі тілдес халықтардың материалдық және рухани мәдениеті; түркі халықтарының орналасу ерекшеліктері; сақтар мен ғұндар тайпалары. Түркі қағанатындағы мәдениеттің қалыптасу ерекшеліктерін зерттеу; Батыс Түркі қағанатының мәдени ерекшеліктері; Түргеш қағанатының мәдениеті; ұйғыр қағанатындағы мәдениет пен өнердің дамуы; Оғыз мемлекетінің мәдени дәстүрі; Қараханидтер мемлекетіндегі мәдени сабақтастық; моңғол шапқыншылығының түркі халықтарының мәдениетіне әсері; қазіргі түркі халықтарының мәдениетіндегі ерекшеліктер мен ұқсастықтар.</p> <p>Цели дисциплины изучение происхождения и становления тюркских народов; материальная и духовная культура тюркоязычных народов; особенности расположения тюркских народов; племена саков и гуннов. Изучение особенностей формирования культуры в Тюркском каганате; культурные особенности Западно-Тюркского каганата; культура Тюргешского каганата ;развитие культуры и искусства в Уйгурском каганате; культурная традиция огузского государства; культурная преемственность в государстве Караханидов; влияние монгольского нашествия на культуру тюркских народов; особенности и сходства в культуре современных тюркских народов.</p> <p>The objectives of the discipline are to study the origin and formation of the Turkic peoples; the material and spiritual culture of the Turkic-speaking peoples; the peculiarities of the location of the Turkic peoples; the tribes of the Saks and Huns. The study of the</p>	OH9 PO9 LO9	Беп/ПД/ PD	ТК/КВ/Е С	

			peculiarities of culture formation in the Turkic Khaganate; cultural features of the Western Turkic Khaganate; culture of the Turgesh Khaganate; development of culture and art in the Uighur Khaganate; cultural tradition of the Oguz state; cultural continuity in the Karkhanis state; the influence of the Mongol invasion on the culture of the Turkic peoples; features and similarities in the culture of modern Turkic peoples.				
61		<b>Халықаралық қатынастар тарихы/ История международных отношений/ History of international relations</b>	<p>Пәннің мақсаты халықаралық қатынастардың қалыптасу және даму үдерістерін, олардың негізгі кезеңдерін, саяси, экономикалық және мәдени факторлардың әсерін жан-жақты зерттеу арқылы студенттерге әлемдік саясат пен халықаралық жүйелердің тарихи негіздері туралы кешенді білім беру. Пән тарихи контексте мемлекеттердің, халықаралық ұйымдардың және басқа да акторлардың өзара іс-қимылдарын талдауға, халықаралық қатынастардың эволюциясы мен оның заманауи халықаралық жүйеге қалай ықпал еткенін түсіндіруге бағытталған.</p> <p>Цель дисциплины предоставить студентам комплексное представление об исторических процессах формирования и развития международных отношений, их ключевых этапах, а также влиянии политических, экономических и культурных факторов на международную систему. Дисциплина направлена на изучение взаимодействия государств, международных организаций и других акторов в историческом контексте, анализ эволюции международных отношений и их влияния на современную мировую систему.</p> <p>The purpose of the discipline is to provide students with a comprehensive understanding of the historical processes of the formation and development of international relations, their key stages, and the influence of political, economic, and cultural factors on the international system. The discipline focuses on studying the interaction of states, international organizations, and other actors in a historical context, analyzing the evolution of international relations and their impact on the modern global system.</p>	ОН9 РО9 ЛО9	Беп/ПД/ PD	ТК/КВ/Е С	3
62		<b>Еуразия халықтарының тарихы/ История народов Евразии/ History of the peoples of Eurasia</b>	<p>Пәнінің мақсаты Еуразия аумағында өмір сүрген халықтардың тарихи даму үдерістерін, мәдениеті мен өркениеттерін, этноәлеуметтік және саяси-экономикалық ерекшеліктерін талдау арқылы студенттерге терең білім беру. Пән аймақтағы тарихи құбылыстарды, халықтардың өзара қарым-қатынасын, олардың ұлт ретінде қалыптасуы мен әлемдік өркениетке қосқан үлесін зерттеуге бағытталған.</p> <p>Целью дисциплины является изучение исторических процессов, происходивших на территории Евразии, выявление особенностей развития народов региона, их культурных, социальных и политических взаимодействий, а также их вклад в формирование современной цивилизации.</p> <p>The purpose of the discipline is to study the historical processes that occurred in the territory of Eurasia, to identify the distinctive features of the development of the region's peoples, their cultural, social, and political interactions, as well as their contribution to the formation of modern civilization.</p>	ОН9 РО9 ЛО9	Беп/ПД/ PD	ТК/КВ/Е С	
63		Қорытынды аттестация/ Итоговая	<p>Диплом жұмысын (жобасын) әзірлеу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру</p> <p>Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача</p>				8

	аттестация / Finalcertification /	комплексного экзамена Writing and defending a thesis (project)orpreparing and passing a comprehensive exam				
--	--------------------------------------	---	--	--	--	--

### Виды профессиональной деятельности выпускника:

Выпускники ОП **6В01512** – «Подготовка учителей географии и истории» занимают следующие ниши в экономике Республики Казахстан, согласно *ОКЭД ГК РК*:

#### **Секция профессиональная, научная и техническая деятельность**

72.19.9 Прочие исследования и разработки в области естественных и технических наук

#### **Секция образование**

85.31.0 Основное и общее среднее образование

85.32.2 Среднее специальное образование

85.41.0 Послесреднее образование

85.59.1 Деятельность вечерних общеобразовательных школ

85.59.2 Виды образования, предоставляемые национальными компаниями и их дочерними организациями

85.59.9 Прочая деятельность в области образования, не включенная в другие группировки

85.60.1 Вспомогательная деятельность в области образования, предоставляемая национальными компаниями и их дочерними организациями

85.60.9 Прочая вспомогательная деятельность в области образования

#### **2.3 Перечень профессий, которые может выполнять выпускник после завершения ОП**

*Согласно Национального классификатора занятий РК 01-2017 выбрана следующая группа профессий:*

#### **23 Специалисты-профессионалы в области образования:**

2331-001 Преподаватель в области образования, колледж

2332-1-001 Преподаватель археологии, колледж

2332-1-005 Преподаватель по истории, колледж

2350-1-002 Учитель географии, средняя школа

2350-3-002 Учитель истории, средняя школа

2621-1-002 Архивариус (общий профиль)

2379-9-006 Репетитор (общий профиль)

#### **2371 Специалисты-профессионалы по методике обучения:**

2371-2-001 Разработчик общеобразовательных программ

2371-2-002 Специалисты-профессионалы по разработке общеобразовательных программ и учебно-методических пособий

2371-3-001 Разработчик курсов

2371-3-002 Специалисты по разработке профессиональных программ и учебно-методических пособий

2371-4-001 Инспектор по учебной, воспитательной, методической работе и производственному обучению

2371-4-002 Инспектор школ (гимназий, лицеев, техникумов, колледжей)

2371-7-001 Методист по профессиональным программам

**2374 Преподаватели в области специального образования:**

2350-9-004 Учитель средней школы (прочие предметы), средняя школа

**2379 Специалисты-профессионалы в области образования, н.в.д.г.:**

2379-1-004 Консультант по вопросам образования

2379-1-005 Консультант по вопросам профессиональной деятельности

**Кәсіптік стандарттардың еңбек функцияларына білім беру бағдарламасын оқыту нәтижелерінің арақатынасы (бар болса) /Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии)/ Correlation of the learning outcomes of the educational program with the labor functions of professional standards (if any)**

Пайдаланылған кәсіби стандарттардың атауы /Наименование использованных профессиональных стандартов/ Name of the professional standards used	СБШ 6 деңгейі бойынша мамандықтар /Профессии по 6 уровню ОРК/Professions at level 6 ORC	Еңбек функциялары /Трудовые функции/ Labor functions	Дағдылар /Навыки/ Skills	БББ бойынша оқыту нәтижелері /Результаты обучения по ОП/ Results of training in the OP
<p>"Педагог" кәсіби стандарты Қазақстан Республикасы Білім Министрінің міндетін атқарушының бұйрығымен бекітілген. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500. Профессиональный стандарт «Педагог», утвержден приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500. The professional standard "Teacher" was approved by the order of the Acting Minister of Education of the Republic of Kazakhstan, dated December 15, 2022, No. 500.</p>	<p>Уровень 6</p>	<p>1. Тиісті оқыту әдістері мен бағалау құралдарын анықтай отырып, білім алушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескеру, сабақ жоспарларын жасау;  1. Оқушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың тиісті әдістері мен оқу жетістіктерін бағалау құралдарын қолдану, сабақтар өткізу;  3. Оқу процесін ұйымдастыруда білім беру ресурстарының кең мүмкіндіктерін қолдану; дамыту;  4. Тәжірибені зерттеу негізінде оқу процесін жобалау.  1. учитывать особенности и потребности обучающихся, составлять планы уроков, определяя соответствующие методы обучения и средства оценивания;  2. использование соответствующих методов обучения и средств оценки учебных достижений с учетом особенностей и потребностей учащихся, проведение занятий;  3. использование широких возможностей образовательных ресурсов в организации</p>	<p>1. Оқу процесін жүзеге асыру;  1-міндет: оқу процесін жоспарлау  2-міндет: оқу процесін ұйымдастыру.  1. осуществление учебного процесса;  Задача 1: планирование учебного процесса  Задача 2: организация учебного процесса.  1. implementation of the educational process;  Task 1: planning the learning process  Task 2: organization of the educational process.</p>	<p>PO-2 PO-4</p>

	<p>учебного процесса; развитие;</p> <p>4.Проектирование учебного процесса на основе изучения опыта.</p> <p>1. take into account the characteristics and needs of students, draw up lesson plans, defining appropriate teaching methods and assessment tools;</p> <p>2. the use of appropriate teaching methods and means of assessing academic achievements, taking into account the characteristics and needs of students, conducting classes;</p> <p>3. using the wide range of educational resources in the organization of the educational process; development;</p> <p>4. Designing the educational process based on the study of experience.</p>		
	<p>1. Білім алушыларға критериалды бағалау жүйесін әзірлеу және қолдану;</p> <p>2. Білім алушылардың үлгеріміне мониторинг жүргізу.</p> <p>1. разработка и применение системы критериального оценивания обучающихся;</p> <p>2. мониторинг успеваемости обучающихся.</p> <p>1. development and application of a criterion assessment system for students;</p> <p>2. Monitoring students' academic performance.</p>	<p>2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау;</p> <p>1-міндет: білім алушылардың білім мазмұнын игеру барысы мен деңгейін бақылау</p> <p>2.. Оценка учебных достижений обучающихся;</p> <p>Задача 1: контроль за ходом и уровнем освоения обучающимися содержания образования</p> <p>2. Assessment of students' academic achievements;</p> <p>Task 1: monitoring the progress and level of learning of educational content by students</p>	<p>PO-2</p> <p>PO-4</p>
	<p>Білім алушылардың оқу-танымдық іс-әрекеттерін ынталандыру арқылы олардың мінез-құлқын басқару;</p> <p>Тәрбие жұмысының заманауи формалары мен әдістерін қолдану;</p> <p>Жеке даму траекториясын құра отырып, білім алушылардың тұлғалық</p>	<p>3. Мамандыққа деген қоғамдық сенімді қолдау және білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту;</p> <p>1-міндет: мектепте және мектептен тыс этика мен мінез-құлықтың жоғары стандарттарын ұстану</p> <p>2-міндет: біртұтас құндылықтарды қабылдау</p>	<p>PO-2</p> <p>PO-4</p> <p>PO-6</p>

		<p>есуін қолдау;  Управление поведением обучающихся путем стимулирования их учебно-познавательной деятельности;  Использование современных форм и методов воспитательной работы;  Достижение личностного роста обучающихся с построением траектории личностного развития  Managing students' behavior by stimulating their learning and cognitive activities;  The use of modern forms and methods of educational work;  Achieving students' personal growth by building a personal development trajectory</p>	<p>арқылы тұлғаның құндылық-болмыс саласын кеңейту және нығайту  Поддержка общественного доверия к профессии и вовлечение обучающихся в систему ценностей;  Задача 1:  соблюдение высоких стандартов этики и поведения в школе и вне школы  Задача 2: расширение и укрепление ценностно-бытийной сферы личности через принятие целостных ценностей  Supporting public trust in the profession and involving students in the value system;  Task 1:  Upholding high standards of ethics and behavior in and out of school  Task 2: expanding and strengthening the value-based sphere of personality through the adoption of holistic values</p>	
		<p>4.Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру;  1-міндет:оқу-әдістемелік материалдарды дайындау;  2-міндет:кәсіби дамуды жүзеге асыру;  3-міндет:Өзінің және әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия жасау;  4-міндет:Білім беру процесін зерттеу  4. осуществление учебно-методической деятельности;  Задача 1: подготовка учебно-методических материалов;  Задача 2: осуществление профессионального развития;  Задача 3: рефлексия своего опыта и опыта коллег;  Задача 4: изучение образовательного процесса  4. implementation of educational and methodological activities;  Task 1: preparation of teaching materials;</p>	<p>Ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқушыларды оқыту және дамыту бағдарламаларын, әдістемесін әзірлеу;  Кәсіби үздіксіз білім беруді ресми, бейресми, ақпараттық нысандарда жоспарлау; Өзінің кәсіби қызметінің тиімді тәжірибесін жинақтау және тарату;  Озық педагогикалық тәжірибелерді үйрену;  Білім беру процесін жетілдіру бойынша озық зерттеулердің нәтижелерін зерделеу  Разработка программ, методик обучения и развития учащихся с учетом их особенностей и потребностей;  Планирование профессионального непрерывного образования в формальных, неформальных, информационных формах; обобщение и распространение эффективного опыта своей профессиональной</p>	<p>PO-3  PO-4  PO-6  PO-7  PO-8</p>

		<p>Task 2: implementation of professional development;  Task 3: reflection on your own and colleagues' experience;  Task 4: studying the educational process</p>	<p>деятельности;  Изучение передового педагогического опыта;  Изучение результатов передовых исследований по совершенствованию образовательного процесса  Development of programs, teaching methods and student development, taking into account their characteristics and needs;  Planning of professional continuing education in formal, informal, informational forms;  generalization and dissemination of effective professional experience;  Learning best teaching practices;  Studying the results of advanced research on improving the educational process</p>	
--	--	--	---	--

**БББ РЕСУРСТЫҚ ҚАМСЫЗДАНДЫРУ  
РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП  
RESOURCEPROVISION OF THE EP**

<b>Кадрлық ресурстар/ Кадровые ресурсы/ Humanresources</b>	
<b>1</b>	<p>Білім беру бағдарламалары пәндерге сәйкес оқытушылар мен қамтамасыз етілген. Оқытушылардың білімі және (немесе) олардың ғылыми/академиялық дәрежесі оқытылатын пәндердің бейініне сәйкес келеді. ПОҚ оқытылатын пәндер бейініне сәйкес кемінде 3 жылда 1 рет және көлемі кемінде 72сағат біліктілікті арттырудан өтумен қамтамасыз етілген.</p> <p>ОП обеспечена преподавателями в соответствии с дисциплинами образовательных программ. Образование преподавателей и (или) их ученая/академическая степень доктора философии PhD/доктора по профилю соответствует профилю преподаваемых дисциплин. ППС обеспечен прохождением повышения квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин не реже 1 раза в 3 года и объемом не менее 72 часов.</p> <p>The EP provided by teachers in accordance with the disciplines of the educational programs. The education of teachers and (or) their academic/ academic degree of Doctor of Philosophy PhD/ doctorate in the profile corresponds to the profile of the disciplines taught. Teaching staff provided with advanced training in accordance with the profile of the disciplines taught at least once every 3 years and for at least 72 hours.</p>
<b>Материалдық-техникалық қамтамасыз ету / Материально-техническая обеспеченность / Material and technical security</b>	
<b>2</b>	<p>БББ іске асыру үшін университетте білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін қажетті ғимараттар (оқу ғимараттары) бар. Оқу ғимараттары медициналық пункттер мен жабдықталған. Барлық корпустар өрт қауіпсіздігі ережелеріне сәйкес келеді, корпустар меніргелес аумақтар бейне бақылау мен қамтамасыз етілген. Білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін қажетті компьютерлік кабинеттер, компьютерлер, мамандандырылған лицензиялық бағдарламалық қамтамасыз ету бар, кең жол ақты интернет, соның ішінде сымсыз технологиялар қол жетімді. БББ оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттердің кітапхана қоры мен оқыту тілдері бойынша білім беру бағдарламасының 100% пәндерін қамтамасыз ететін баспа және (немесе) электрондық басылымдар форматында қамтамасыз етілген.</p> <p>Для реализации ОП университет располагает необходимыми зданиями (учебными корпусами), обеспечивающими качество образовательных услуг. Учебные корпуса оборудованы медицинскими пунктами. Все корпуса соответствуют правилам пожарной безопасности, обеспечены видеонаблюдением помещений и прилегающих территорий.</p> <p>Имеются компьютерные кабинеты, компьютеры, специализированное лицензионное программное обеспечение, необходимое для реализации образовательных программ, доступен широкополосный интернет, включая беспроводные технологии. ОП обеспечена библиотечным фондом учебной, учебно-методической и научной литературы в формате печатных и (или) электронных изданий, обеспечивающих 100% дисциплин образовательной программы по языкам обучения.</p> <p>To implement the educational program, the university has the necessary buildings (academic buildings) that ensure the quality of educational services. The academic buildings are equipped with medical facilities. All buildings comply with</p>

	<p>firesafetyregulations, provided with video surveillance of premisesandadjacentterritories. There are computerrooms, computers,and special licensedsoftwarenecessaryfor the implementation of educationalprograms, broadbandInternet is available, includingwirelesstechnologies. The OP is provided with a libraryfund of educational, methodicalandscientificliteraturein the format of printedand(or)electronicpublications that provide100% of the disciplines of the educationalprogram in thelanguages of instruction.</p>
<p><b>МООСкөмегіменқашықтықтан/онлайн оқыту мүмкіндіктері</b>  <b>Возможности дистанционного/онлайн обучения с использованием МООС</b>  <b>Distance/online elearning opportunities using MOOCs</b></p>	
3	<p>Қашықтықтан оқытуды үздіксіз ұйымдастыру үшін-тұрақты желілік байланыс, серверлік жабдық, деректерді сақтау жүйесі, киберқауіпсіздік жүйелерінің, Интернет желісіне қосылуды қамтамасыз ететін коммуникациялық байланыс арналарының, білім алушының жеке басын сәйкестендіру үшін аутентификация жүйелерінің, антиплагиат жүйесінің, онлайн-прокторингтің жұмыс істеуі үшін университет ақпараттық-технологиялық инфрақұрылым мен қамтамасыз етілген. Білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесі, оның ішінде веб-сайтты, білім беру порталын, оқытудың кредиттік технологиясын қамтамасыз етудің автоматтандырылған жүйесін, цифрлық білім беру ресурстарының жиынтығын қамтитын оқытуды басқару платформасы жұмыс істейді. Оқу процесі цифрлық білім беру ресурстарымен, онлайн-курстармен (курстың құрылымдық дизайны, қалыптастырылатын оқу нәтижелерінің картасы, бағалау жүйесінің, бағалау көрсеткіштері мен критерийлерінің сипаттамасы) қамтамасыз етілген.</p> <p>Для бесперебойной организации дистанционного обучения – устойчивого сетевого соединения, серверного оборудования, системы хранения данных, функционирование систем кибербезопасности, коммуникационных каналов связи, обеспечивающих подключение к сети Интернет, систем аутентификации для идентификации личности обучающегося, системы обнаружения заимствований, онлайн-прокторинга университет обеспечен информационно-технологической инфраструктурой. Функционирует информационная система управления образованием, в том числе платформа управления обучением, включающей веб-сайт, образовательный портал, автоматизированную систему обеспечения кредитной технологии обучения, совокупность цифровых образовательных ресурсов. Учебный процесс обеспечен цифровыми образовательными ресурсами, онлайн-курсами (структурированный дизайн курса, карта формируемых результатов обучения, спецификация системы оценивания, описание показателей и критериев оценивания).</p> <p>For the uninterrupted organization of distance learning – a stable net work connection, server equipment, data storage systems, the functioning of cybersecurity systems, communication channels providing Internet connection, authentication systems for student identification, loan detection systems, online proctoring, the university provided with information technology infrastructure. There is an information system for education management, including a learning management platform, which includes a website, an educational portal, an automated system for providing credit technology for education, and a set of digital educational resources. The educational process provided with digital educational resources, online courses (structured course design, a map of the generated learning outcomes, a specification of the assessment system, a description of indicators and assessment criteria).</p>
<p><b>Инклюзивті білім беру / Инклюзивное образование / Inclusive education</b></p>	
4	<p>Университетте ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін білім беру қызметтеріне тең жағдайлар және кедергісіз қолжетімділік, атап айтқанда: кіру</p>

жолдарының, ақпараттық-навигациялық қолдау құралдарының, пандустардың, арнайы кабинеттердің, арнайы оқыту құралдарының, бейімделген бағдарламалардың болуы қамтамасыз етілген. ПОҚ инклюзивті білім беру әдістемесі бойынша біліктілікті арттыру курстары мен немесе тағылымдамамен / қайта даярлаумен қамтамасыз етілген.

В университете созданы равные условия и безбарьерный доступ к образовательным услугам для обучающихся с особыми образовательными потребностями: наличие входных путей, средств информационно-навигационной поддержки, пандусы, специальные кабинеты, специальные средства обучения, адаптированные программы. ППС обеспечены курсами повышения квалификации или стажировкой/переподготовкой по методике инклюзивного образования.

The university has created equal conditions and barrier-free access to educational services for students with special educational needs: access paths, information and navigation support facilities, ramps, special classrooms, special learning tools, adapted programs. Teaching staff provided with advanced training courses or internships/retraining according to the methodology of inclusive education.



«М.Х.Дулати атындағы Тараз университеті» КЕ АҚ / НАО «Таразский университет им.М.Х.Дулати»

"М.Х.Дулати атындағы Тараз университеті" КЕ АҚ Ғылыми кеңесінің шешімімен бекітілген (29.04. 2025ж. №12 хаттама)

6B01601 – «Тарих мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламасының ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН Образовательной программы 6B01601 – «Подготовка учителей истории»

Берілетін дәреже - 6B01601 – «Тарих мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламасы бойынша білім беру бакалавры / Присуждаемая степень - Бакалавр образования по образовательной программе 6B01601 - «Подготовка учителей истории» / Awarded degree - Bachelor of Education according to the educational program 6B01601 - «History teacher training»

Модуль нөмірі Номер модуля	Модульдің аты Наименование модуля	Пәннің коды Код дисциплины	Пәннің циклы Цикл дисц.	Пәннің статусы Статус дисц.	Наименование дисциплины	Кред.	Модульдің кр-т колемі. Объем кр-та модуля	Семестр	код заныпшы	Ауд. сағаттары				СОЖ О сағ. часы СРОП	СОЖ сағ. часы СРО	Барлығы сағат. Всего часов.	ІП, МД, Цикл	Формы контроля	Зерттеу жұмыстары за кафедрой	
										барлығы	лекция	практик. заныпшы	лаборатория							
<b>Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)</b>																				
ОК1	Қоғамдық-гуманитарлық білімдер / Общественно-гуманитарные знания	İK-5	ООД	ОК	Қазақстан тарихы / История Казахстана / History of Kazakhstan	5			1	1	45	15	30		15	90	150		1	5
		Ғі-5	ООД	ОК	Философия / Философия / Philosophy	5			4	1	45	15	30		15	90	150		2	12
		SPZ1-4	ООД	ОК	ӘСБ1 (Әлеуметтану, Психология) / СПЗ 1 (Социология, Психология) / SPK1 (Sociology, Psychology)	4			4	1	45	15	30		3	72	120		2	7
		SPZ2-4	ООД	ОК	ӘСБ2 (Саясаттану, Мәдениеттану) / СПЗ 2 (Политология, Культурология) / SPK2	4			3	1	45	15	30		3	72	120		2	12
		ERPFГ-5	ООД	ВК	Экономика және кәсіпкерлік, Құқық негіздері, Қаржылық сауаттылық / Экономика и предпринимательство, Основы права, Финансовая грамотность / Economics and Entrepreneurship, Fundamentals of Law, Financial Literacy	5			6	1	90	45	45		15	45	150		2	33,34
ОК2	Тілдер және коммуникация	ҮYa1-5	ООД	ОК	Шетел тілі 1 / Иностранный язык 1 / Foreign language 1	5			1	4	45		45		15	90	150		2	19
		ҮYa2-5	ООД	ОК	Шетел тілі 2 / Иностранный язык 2 / Foreign language 2	5			2	4	45		45		15	90	150		2	19
		К(Р)Үa1-5	ООД	ОК	Қазақ(орыс) тілі 1/Казакский (Русский) язык 1 / Kazakh (Russian) Language 1	5			1	4	45		45		15	90	150		2	14,16
		К(Р)Үa2-5	ООД	ОК	Қазақ(орыс) тілі 2/Казакский (Русский) язык 2 / Kazakh (Russian) Language 2	5			2	4	45		45		15	90	150		2	14,16
		ІКТ-5	ООД	ОК	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информационно-коммуникационные технологии/Information and communication technologies	5			2	2	45	15	30		15	90	150		2	2
		ОК3	Дене шынықтыру / Физическая культура	FizK-2	ООД	ОК	Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical education	2			1	4	30		30		30	60	4	6
FizK-2	ООД			ОК	Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical education	2			2	4	30		30		30	60	4	6	24	
FizK-2	ООД			ОК	Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical education	2			3	4	30		30		30	60	4	6	24	
FizK-2	ООД			ОК	Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical education	2			4	4	30		30		30	60	4	6	24	
						ВСЕГО ОК ООД	51													
				ВСЕГО ВК ООД	5															
				ВСЕГО ООД	56															
<b>Базалық пәндер циклі (БП) / Цикл базовых дисциплин (БД) / Cycle of basic disciplines (BD)</b>																				
ОК4	Ғылым, инновация және тұрақты даму / Наука, инновации и	ONAP-4	БД	ВК	ҒЗЖ, коммерциализация негіздері және академиялық хат / Основы НИР, коммерциализация и академическое письмо / Fundamentals of research, commercialization and academic writing	4			7	1	45	15	30		3	72	120		2	5
		ПРР-4	БД	ВК	Жасанды интеллект: принциптері мен қолданылуы / Искусственный интеллект: принципы и применение / Artificial intelligence: principles and application	4			3	2	45	15	30		3	72	120		2	2

	устойчивое развитие	VZheUR-3	БД	ВК	Тұрлық қауіпсіздігі, Экология және тұрақты даму / Безопасность, жизнедеятельности, Экология и устойчивое развитие / Life safety, Ecology and sustainable development	3		5	1	30	15	15		9	51	90		2	5,26	
ПК7	Педагогикалық құзреттіліктер/ Педагогические компетенции	Ped-5	БД	ВК	Педагогика/ Педагогика/ Pedagogy	5	20	1	1	45	15	30		15	90	150		2	10	
		UP-2	БД	ВК	Оқу (психологиялық-педагогикалық) практикасы/ Учебная (психолого-педагогическая) практика/ Educational (psychological and pedagogical) practice	2		2									60	3	6	10
		TKO-5	БД	ВК	Бағалаудың өлшемдік технологиялары/ Технологии критерияльного оценивания/ Technologies of criterial estimation	5		5	1	45	15	30		15	90	150		2	5	
		IOS-3	БД	ВК	Инклюзивті білім беру ортасы / Инклюзивная образовательная среда/ Inclusive education	3		7	1	30	15	15		9	51	90		2	9	
		PsyO-5	БД	ВК	Білім беру психологиясы/ Психология образования/ Psechology of education	5		2	1	45	15	30		15	90	150		2	7	
ПК6	Қазақстан тарихы / История Казахстана	DIK-4	БД	ВК	Қазақстанның ежелгі тарихы/ Древняя история Казахстана/ Ancient history of Kazakhstan	4	28	1	1	45	15	30		3	72	120		2	5	
		SIK-4	БД	ВК	Қазақстанның орта ғасырлар тарихы/ Средневековая история Казахстана/ Medieval history of Kazakhstan	4		3	1	45	15	30		3	72	120		3	5	
		IKH-4	БД	КВ	Қазақ хандығының тарихы/ История Казахского ханства/ History of the Kazakh Khanate	4		6	1	45	15	30		3	72	120		3	5	
		IZOM-4	БД	КВ	Алтын орда және Моғолстан тарихы/ История Золотой Орды и Моғулистана /History of the Golden Horde and Moghulistan															5
		TKO-4	БД	КВ	Дәстүрлі қазақ қоғамының тарихы/ История традиционного казахского общества/ The history of the traditional Kazakh society	4		6	1	45	15	30		3	72	120		3	5	
		P-4	БД	КВ	Тұлғатану/ Персоналистика/ Personalistics															5
		NIK-5	БД	ВК	Қазақстанның жаңа заман тарихы / Новая история Казахстана / New history of Kazakhstan	5		5	1	45	15	30		15	90	150		3	5	
NIK-5	БД	ВК	Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы/ Новейшая история Казахстана/ Modern history of Kazakhstan	5	7	1	45	15	30		15	90	150		3	5				
ПК5	Ежелгі және орта ғасырлардағы дүниежүзі тарихы/ История древнего мира и средних веков	IDM-4	БД	ВК	Ежелгі дүние тарихы/ История древнего мира/ Ancient history	4	20	1	1	45	15	30		3	72	120		2	5	
		ISV-5	БД	ВК	Орта ғасырлар тарихы/ История средних веков/ History of the Middle Ages	5		3	1	45	15	30		15	90	150		3	5	
		Arh-4	БД	КВ	Археология / Археология / Archaeology	4		2	1	45	15	30		3	72	120		2	5	
		EmArh-4	БД	КВ	Этноархеология/ Этноархеология / Ethnoarcheology														5	
		Ein-3	БД	КВ	Этнология/ Этнология / Ethnology	3		3	1	30	15	15		9	51	90		2	5	
		ENM-3	БД	КВ	Әлем халықтарының этнографиясы														5	
		ArhP-2	БД	ВК	Археологиялық практика/ Археологическая практика/ Archaeological practice	2		2									60	3	6	5
UP-2	БД	ВК	Оқу (психологиялық-педагогикалық) практикасы/ Учебная (психолого-педагогическая) практика/ Educational (psychological and pedagogical) practice	2	4									60	3	6	5			
ПК4	Деректану және тарихнама/ Историография и источниковедение	PIK-4	БД	КВ	Қазақстан тарихының деректемесі мен тарихнамасы/ Источниковедение и историография истории Казахстана/ Source studies and historiography of the history of Kazakhstan	4	9	3	1	45	15	30		3	72	120		3	5	
		PDIK-4	БД	КВ	Қазақстан тарихының жазба деректері/ Письменные данные по истории Казахстана/ Written data on the history of Kazakhstan												5			
		PIZS-5	БД	ВК	Шетелдер тарихының деректемесі мен тарихнамасы/ Источниковедение и историография зарубежных стран/ Source studies and historiography of foreign countries	5		4	1	45	15	30		15	90	150		3	5	
	Қосалқы тарихи пәндер модулі /Модуль вспомогательных исторических дисциплин	MA-5	БД	ВК	Мұражайтану және мұрағаттану/ Музееведение и архивоведение/ Museum and archive studies	5		4	1	45	15	30		15	90	150		3	5	
		AMP-2	БД	ВК	Мұрағат-мұражай практикасы/ Архивно-музейная практика/ Archival and museum practice	2		4							60	2	5			
		TRT-5	БД	КВ	Тараз өңірінің тарихы/ История Таразского региона/ History of Taraz region	5		5	1	45	15	30		15	90	150		3	5	





**М.Х. Дулати атындағы Тараз университеті «Білім берудегі  
тарих және география» кафедрасының 6В01601 - «Тарих мұғалімдерін  
даярлау» білім беру бағдарламасына**

**ЭКСПЕРТТИҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

6В01601 - «Тарих мұғалімдерін даярлау» ББ бағдарламасына жұмыс берушінің сұранысы бойынша енгізілген пәндер заманауи, бәсекеге қабілетті мамандарды дайындауға септігін тигізеді. Атап айтқанда, «Қазақстанның ежелгі тарихы», «Қазақстанның орта ғасырлар тарихы», «Қазақ хандығының тарихы», «Дәстүрлі қазақ қоғамының тарихы», «Тарихи өлкетану», «Халықаралық қатынастар тарихы», «Мұғалімнің кәсіби бағдарлары», «Жаңартылған білім беру жағдайында тарихты оқыту әдістемесі», «Қазақстан Республикасының білім саласындағы нормативтік-құқықтық негіздері» және «Тарихты оқытуда ақпараттық технологияларды қолдану әдістемесі», «Қазақстан тарихының деректемесі мен тарихнамасы» кәсіптік және элективті таңдау пәндері тарихшы студенттердің жан-жақты білім алуына толық негіз болады деген сенім бар. Сонымен қатар, аталған пәндер 6В01601 рецензия- «Тарих мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламасы бойынша білім алған болашақ педагогтардың өз бетінше ғылыми жұмыспен айналысып қана қоймай оқушыларды да, ғылымға баулуға, тарихи пәндерден білімді тереңірек игеруге, практикалық тәжірибелер жасай алу дағдысын қатыптастыра алады.

Әсіресе, «Қазақстанның ежелгі тарихы», «Қазақстанның орта ғасырлар тарихы», «Қазақстанның жаңа заман тарихы», «Қазіргі заманғы Қазақстан тарихы» бакалаврларды білікті тарихшы мамандар ретінде қалыптасуына маңызды рөл атқарады. Аталмыш пәндер арқылы маман иелері Ұлы даланың көне заманнан бастап қазіргі уақытқа дейін тіршілік құрып келе жатқан қазақтардың сонау тас дәуірінен бастап қола, темір заманындағы тарихы, соның ішінде көшпеліліктің пайда болу алғышарты, мал шаруашылығының маңызы мен оның түрлері, көшіп-қону тәсілдерімен ұйымдасу процесінің заңдылықтарын оқиды. Бұл пәндер сақ-скифтердің қазақ даласында орналасуы, олардың Алдыңғы Азияға жорығы, Дарий бастаған парсылардың сақтардың жеріне басып кіруі мен нәтижесі, сақтардың Қырым мен Дунайдағы патшалықтары, Александр Македонскийдің шапқыншылығы, ғұндардың тарихы туралы деректер мен тарихнамалық шолулар және ғұндардың тарихи сахнаға шығуы, түріктердің шығу тегінің мәселесі, Түрік, Батыс түрік қағанаттарының пайда болуы және оның саяси-этникалық тарихы. Қағанаттың Орталық Азия тарихындағы маңызы мен халықаралық байланыстары жөнінде жан-жақты мәліметтер алады. Сондай-ақ, маман иелері «Білім берудегі тарих және география» кафедрасы дайындаған білім беру бағдарламасы негізінде қазақ жерінде қалыптасқан Алтын Орда және Моғолстан мемлекеттері мен империялардың этникалық-саяси, рухани-мәдени жағдайын, олардың көрші елдермен қарым-қатынасын, Ресей империясының қазақ жерін бағындыруы және патша үкіметінің саяси-

әкімшілік жүйесінің ХІХ ғасырдың І жартысындағы орнығуы, ұлттық езгіге қарсы ұлт-азаттық қозғалыстардың өріс алуы, қазақ ұлт зиялыларының қалыптасуы, патшаның аграрлық саясаты мен патша өкіметінің жаппай жерді тартып алу саясаты бойынша толыққанды білім алуға толық негіз бар. Студенттер аталған бағдарламаның негізінде бірінші орыс буржуазиялық революциясының қазақ даласына тигізген әсері мен 1916 жылғы ұлт-азаттық көтерілістердің негізгі мәселелерін түсініп, Ресейдегі Ақпан буржуазиялық-демократиялық революциясы оның Қазақстанға ықпалын,, Қазан төңкерісі мен Қазақстанның саяси өмірі, Түркістан және Қазақ АКСР-нің құрылуы, КСРО-ның ыдырауы және Қазақстанның тәуелсіз елге айналуы сияқтытыра өзекті мәселелерді туралы білімдерін толықтырып, дербес көзқарас қалыптастырады.

Қорыта айтқанда, 6В01601 - «Тарих мұғалімдерін даярлау» ББ бағдарламасы Жамбыл облысының мектептерін бәсекеге қабілетті мамандармен қамтамасыз етуде маңызы зор болып табылады.

№54 орта  
мектеп директоры



С.Б. Битореева



**М.Х.Дулати атындағы Тараз Университеті**  
**Жаратылыстану ғылымдары факультеті**  
**«Білім берудегі тарих және география» кафедрасының кезектен тыс мәжілісінің**  
**№8/1 хаттамасынан үзінді**  
**12 наурыз 2025 жыл**

**Төраға:** Серубаева А.Т.

**Хатшы:** Байкеева Л.Т.

**Қатысқандар:** Серубаева А.Т., Джүрсінбаев А.Б., Қалыгулова Ж.А., Байсеркеева Л.С., Даменова А.К., Шолпанқұлова Қ.А., Таджикулова Н., Байболов Е.Т., Данабекова Д., Байкеева Л.Т., Джармухамбетова Д.Б., Жорабеков Е.У., Идрисова Г., Садыкова Ә.К., Исаев З.А., Мадиабаева Д., Мырзабеков Б.О., Токбергенова З.С.

**КҮН ТӘРТІБІ:**

1. Білім беру бағдарламалары 6B01506 – «География мұғалімдерін даярлау», 6B01512 – «География және тарих мұғалімдерін даярлау», 6B01518-«География» (IP), «6B01601 – «Тарих мұғалімдерін даярлау», 6B01603 – «Тарих және қоғамтану» (IP) «7M01601-Тарих педагогтарын даярлау» өзгерістер енгізу туралы.

**ТЫНДАЛДЫ:** Серубаева А.Т. күн тәртібіндегі келесі мәселе бойынша – кафедра дайындайтын мамандықтардың білім беру бағдарламалары талқыланып, өзгерістер мен толықтырулар барысы қарастырылды. Білім беру бағдарламасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2025 жылғы 4 наурыздағы № 90 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің міндетін атқарушының бұйрығымен) бекітілген «Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына» және жұмыс берушілердің ұсыныстарына сәйкес жаңартылды:

**СӨЗ АЛДЫ:** Даменова А.К.: 6B01512 – «География және тарих мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламасы талқыланып, жұмыс берушілердің ұсыныстары бойынша жаңартылды:

- 1) БД циклінің кейбір университеттік пәндерінің қысқаша сипаттамасы түзетілді, атап айтқанда «пәннің мақсаты мен нәтижелері» қосылды;
- 2) Экономика және кәсіпкерлік, Құқық негіздері және Коррупцияға қарсы мәдениет, Экология және тіршілік әрекеттері қауіпсіздігі пәнінің орнына «Экономика және кәсіпкерлік, құқық негіздері, қаржылық сауаттылық» пәні ОН1 өзгертуімен енгізілді;
- 3) БД цикліне келесі пәндер қосылды: «Жасанды интеллект: принциптері мен қолданулары», «Тіршілік қауіпсіздігі, Экология және тұрақты даму»;
- 4) БД циклінде «Инклюзивті білім беру» пәні «Инклюзивті білім беру ортасы» пәнімен ауыстырылды; «Психология негіздері» пәні «Білім беру психологиясы» пәнінен ауыстырылды;
- 5) «Дифференциалды оқыту» пәні оқу жоспарынан алынып тасталды
- 6) Келесі пәндер бойынша кредиттер өзгертілді:
  - «Бағалаудың өлшемдік технологиялары» 3 кредиттен 5 кредитке;
  - «Картография топография негіздерімен» 6 кредиттен 4 кредитке;
  - «Географиялық қабықтың жалпы заңдылықтары» 6 кредиттен 5 кредитке дейін;
  - «Мұражайтану және мұрағаттану» 6 кредиттен 5 кредитке;
  - «Қазақстанның ежелгі тарихы» 6 кредиттен 4 кредитке;
  - «Қазақстанның орта ғасырлар тарихы» 5кредиттен 4 кредитке;
  - Алыс және жақын шетелдер географиясы 5 кредиттен 4 кредитке;

- «Жалпы білім беретін мектептегі ғылыми-әдістемелік жұмыс негіздері» 5 кредит  
4 кредит.

7) Пән компоненті КВ-дан ВК-ға өзгертілді: «Топономика», «Қазақстанның жана тарихы», «Ежелгі дүние тарихы», «Орта ғасырлар тарихы», «Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы», «Топырақтар географиясы», «Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы».

8) Пән компоненті ВК-дан КВ-ға өзгертілді: «Географиялық қабықтың жалпы заңдылықтары», «Қазақстанның физикалық географиясы» баламалы пәндер қосылды: «ТМД-ның физикалық географиясы», «Жер қыртысының даму тарихы».

9) «Жасанды интеллект: принциптері мен қолданулары», «Тіршілік қауіпсіздігі, экология және тұрақты даму» жана пәнін қосу нәтижесінде ОН 8 өзгертілді.

10) Пәндерді ауыстыру және кредит: «Елтану» пәні «Әлем елдерінің географиясы» пәніне 5 кредит 4 кредитке ауыстырылды.

11) Оқыту нәтижелері: Тілдер және коммуникация модульнің бірігуіне байланысты оқыту нәтижелері алынып тасталды. Қазақстан тарихы модульіндегі 2 оқыту нәтижесі 1 оқыту нәтижесі болып біріктірілді.

**СӨЗ АЛДЫ: Джармуханбетова Д.Б.:** 6В01506 – «География мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламасын жаңарту «Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына» сәйкес жүргізіледі (ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 2025 жылғы 4 наурыздағы №90 бұйрығы) және жұмыс берушілердің ұсыныстары негізінде:

1. БД және ПД циклының кейбір пәндерінің қысқаша сипаттамалары түзетілді, атап айтқанда «пәннің мақсаты мен нәтижелері» енгізілді;
2. «Экономика және кәсіпкерлік, Құқық негіздері және Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, Экология және тіршілік қауіпсіздігі» пәндерінің орнына «Экономика және кәсіпкерлік, Құқық негіздері, Қаржылық сауаттылық» пәні енгізілді, РО 1 өзгертілді;
3. БД циклына жаңа пәндер қосылды: «Жасанды интеллект: қағидалары мен қолданылуы», «Тіршілік қауіпсіздігі, Экология және тұрақты даму»;
4. БД циклында «Инклюзивті білім беру» пәні «Инклюзивті білім беру ортасы» пәніне ауыстырылды; «Психология негіздері» пәні «Білім беру психологиясына», «География почв» пәні «Топырақтану» пәніне ауыстырылды;
5. Пәндердің кредиттері өзгертілді:
  - «Топырақтану» 5 кр. - 4 кр.
  - «Географиялық қабықтың жалпы заңдылықтары» 6 кр. - 5 кр.
  - «Цифрлық география және туризм» 5 кр. - 6 кр.
  - «Жалпы білім беретін мектепте ғылыми-әдістемелік жұмыстың негіздері» 5 кр. - 6 кр.;
  - «Жамбыл облысының физикалық географиясы» 5 кр. - 3 кр.
  - «Өлке тану және туризм негіздері» 6 кр. - 5 кр.
  - «Критериалды бағалау технологиялары» 3 кр. - 5 кр.
6. Пәндерді оқыту семестрі өзгертілді:
  - «ҒЗЖ, коммерцияландыру және академиялық жазу» 6 кр. - 4 кр.
  - «Жалпы жер тану» 2 сем. - 1 сем.;
  - «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» 1 сем. - 2 сем.;
  - «ҒЗЖ негіздері, коммерцияландыру және академиялық жазу» 6 сем. - 7 сем.;
7. «Қазақстан Республикасы мен әлемнің табиғи және мәдени мұрасы» пәні ОП-дан алынды (4сем. 3 кр.);
8. Пәндердің компоненттері ВК-дан КВ-ға өзгертілді: «Геология», «Қазақстанның физикалық географиясы», «Топырақтану», баламалы пәндер қосылды: «Минералогия және петрография негіздері», «ТМД физикалық географиясы», «Ландшафтану және физикалық-географиялық аудандастыру»;

9. «Минералогия және петрография негіздері» пәнін енгізу нәтижесінде PO1, PO2, PO3, PO5, PO7, PO8, PO9 өзгертілді;

10. «Жасанды интеллект: қағидалары мен қолданылуы», «Тіршілік қауіпсіздігі, Экология және тұрақты даму» пәндерін қосу нәтижесінде PO2 өзгертілді.

**СӨЗ АЛДЫ: Таджикулова Н.:** 6B01518-«География» (IP) білім беру бағдарламасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2025 жылғы 4 наурыздағы №90 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің міндетін атқарушының бұйрығы) бекітілген «Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына» және жұмыс берушілердің ұсынымдарына сәйкес жаңартылды:

1) БД және ПД циклінің кейбір пәндерінің қысқаша сипаттамасы түзетілді, атап айтқанда, «пәннің мақсаты мен нәтижелері» қосылды;

2) БББ «Экономика және кәсіпкерлік, құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі» пәнінің орнына «Экономика және кәсіпкерлік, құқық негіздері, қаржылық сауаттылық» пәні PO1 өзгертумен енгізілді;

3) БД цикліне келесі пәндер қосылды:

- PO3 өзгертуімен «Жасанды интеллект: принциптері мен қолданбалары»,

- PO3 өзгертуімен «Тіршілік қауіпсіздігі, экология және тұрақты даму»;

4) Пәндердің кредиттері өзгертілді:

- «Географияны оқытуды жоспарлау және даралау» 3 кр;

- «Оқыту әдістері мен технологиялары» 4 кр,

- «Цифрлық география және туризм» 6 кр;

- «Педагогикалық зерттеулер» 4 кр,

- «Метеорология және климатология» 5 кр;

- «Географиялық зерттеу әдістері» 3 кр;

- «Халық географиясы» 3 кр;

- «Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу және коммуникация концепциялары» 4 кр үшін 5 кр;

- «Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары» 4 кр;

- «Инклюзивті білім беру ортасы» 4 кр;

- «Қоршаған орта және тұрақты даму» 4 кр;

- «Әлеуметтік география» 4 кр;

- «Қазіргі географияның теориясы мен тұжырымдамасы» 5 кр;

- «Жаратылыстану ғылымдары» 4 кр;

- «Қазіргі географияның теориясы мен тұжырымдамасы» 5 кр;

- «Топография негіздерімен картография» 5 кр;

5) Пәндердің семестрлері өзгертілді:

- «Экономика және кәсіпкерлік, құқық негіздері, қаржылық сауаттылық» 6 сем.;

- «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» 2 сем.;

- «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» 2 сем.;

5) «Минералогия және петрография негіздері» жаңа пәнін қосу нәтижесінде PO1, PO2, PO3 өзгертілді.

6) «Жасанды интеллект: принциптері мен қолданулары», «Тіршілік қауіпсіздігі, экология және тұрақты даму» жаңа пәнін қосу нәтижесінде PO 2 өзгертілді.

**СӨЗ АЛДЫ: Абиева Ұ.Б.:** 7M01601 – «Тарих педагогтарын даярлау» білім беру бағдарламасын жаңарту Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрі м.а. 2025 жылғы 4 наурыздағы №90 бұйрығымен бекітілген «Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына» және жұмыс берушілердің ұсыныстарына сәйкес жүзеге асырылды:

1. ЖОО компоненттері (ЖК) цикліне келесі пән қосылды:
  - «Алаш қозғалысы және Алаш Орда» – 4 кредит.
2. Базалық пәндер (БП) цикліне келесі пән қосылды:
  - «Қазіргі әлемдік дамудың негізгі үрдістері» – 5 кредит.
3. Профильдік пәндер (ПП) цикліне келесі пәндер қосылды:
  - «Жоғары мектепте тарихты оқыту әдістемесі» – 5 кредит;
  - «Панаралық әдістер негізінде тарихты оқыту әдістемесі» – 5 кредит;
  - «Тарихи пәндерді оқытудағы жаңа технологиялар» – 6 кредит;
  - «Тарихты оқытудағы мультимедиялық технологиялар» – 6 кредит.
4. ЖОО компоненттері пәндері таңдау компоненттеріне ауыстырылды:
  - «Этнологияның іргелі мәселелері» – 6 кредит;
  - «Археологияның іргелі мәселелері» – 6 кредит;
  - «Тарихнама және деректанудың теориялық-әдіснамалық мәселелері» – 5 кредит.
5. Кейбір пәндердің кредит саны өзгертілді:
  - «Қазақстан тарихының іргелі мәселелері» – 4-тен 5 кредитке;
  - «Отан тарихы» – 4-тен 5 кредитке;
  - «Әлем тарихының іргелі мәселелері» – 4-тен 5 кредитке;
  - «Ғылыми зерттеу әдістері» – 4-тен 5 кредитке;
  - «Шетел тарихнамасындағы жаңа бағыттар» – 4-тен 5 кредитке;
  - «Этнологияның іргелі мәселелері» – 5-тен 6 кредитке;
  - «Археологияның іргелі мәселелері» – 5-тен 6 кредитке.
6. Келесі пәндер оқу жоспарынан алынып тасталды:
  - «Зерттеулердің заманауи ғылыми құралдары»;
  - «Киберпедагогиканың негіздері»;
  - «Музейтану және архивтану»;
  - «Тарихи өлкетану».
7. Келесі күтілетін нәтижелер (КН) алынып тасталды:
  - Қазақстанда тарихи-өлкетану жұмысының жаңа әдістері мен модельдерін әзірлеу;
  - Халықаралық шетел тілінде білім беру стандарттары аясында болашақ магистрдің кәсіби қызметінде тілді меңгеру дағдыларын әрі қарай дамыту арқылы коммуникативтік құзыреттілік білімін көрсету;
  - Компанияның стратегиясы мен жобаларын әзірлеу бойынша ұсыныстарды өз бетінше тұжырымдау, сондай-ақ стратегиялық, ағымдық және жедел жоспарлау мен бақылау жүйелерін әзірлеу құралдарын пайдалану.

**СӨЗ АЛДЫ: Данабекова Д:** 6B01601 – Тарих мұғалімдерін даярлау білім беру бағдарламасын жаңарту 2025 жылғы 4 наурызда №90 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. «Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына» және жұмыс берушілердің ұсыныстарына сәйкес жаңартылды:

- 1) Базалық пәндер (БП) цикліндегі кейбір ЖОО компоненттерінің қысқаша сипаттамаларына түзетулер енгізілді, атап айтқанда, «пәннің мақсаты мен нәтижелері» қосылды.
- 2) «Экономика және кәсіпкерлік, Құқық негіздері және Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, Экология және тіршілік қауіпсіздігі» пәні «Экономика және кәсіпкерлік, Құқық

негіздері, Қаржылық сауаттылық» пәніне ауыстырылды, сәйкесінше Күтілетін нәтиже (КН) 1 өзгертілді.

3) БП цикліне келесі жаңа пәндер енгізілді:

- «Жасанды интеллект: қағидалары және қолданылуы» – 4 кредит, 3-семестрде оқытылады;

- «Тіршілік қауіпсіздігі, экология және тұрақты даму» – КН 2 өзгертілді.

4) БП цикліндегі кейбір пәндердің атауы өзгертілді:

- «Инклюзивті білім беру» → «Инклюзивті білім беру ортасы»;
- «Психология негіздері» → «Білім беру психологиясы»;
- «Тарихи өлке тану» → «Тараз өңірінің тарихы»;
- «Азия мен Африканың жаңа тарихы» → «Жаңа дәуірдегі әлем» (Шығыс);
- «Еуропа мен Солтүстік Американың жаңа дәуірдегі саяси және экономикалық дамуы» → «Жаңа дәуірдегі әлем» (Батыс);
- «Еуропа мен Американың жаңа тарихы» → «Қазіргі әлемдегі Батыс өркениетінің даму ерекшеліктері»;
- «Азия мен Африканың жаңа тарихы» → «Шығыстағы даму жолдарын іздеу және ұлт-азаттық қозғалыстар».

5) Кейбір пәндердің кредит көлемі өзгертілді:

- «Критериалды бағалау технологиялары» – 3-тен 5 кредитке;
- «Қазақстанның ортағасырлық тарихы» – 5-тен 4 кредитке;
- «Қазақстанның көне тарихы» – 6-дан 4 кредитке;
- «Археология» – 3-тен 4 кредитке;
- «Этнология» – 5-тен 3 кредитке;
- «Қазақстан тарихының деректануы және тарихнамасы» – 5-тен 4 кредитке;
- «Педагогикалық практика» – 5-тен 6 кредитке;
- «Музейтану және архивтану» – 6-дан 5 кредитке;
- «Әлемдік діндер тарихы» – 5-тен 4 кредитке;
- «Мұғалімнің кәсіби бағдарлары» – 5-тен 4 кредитке;
- «Тарихты оқытуда ақпараттық технологияларды қолдану әдістемесі» – 4-тен 5 кредитке;
- «Жаңа дәуірдегі әлем» (Шығыс) – 6-дан 5 кредитке;
- «Жаңа дәуірдегі әлем» (Батыс) – 6-дан 5 кредитке;
- «Қазіргі әлемдегі Батыс өркениетінің даму ерекшеліктері» – 5-тен 6 кредитке;
- «Халықаралық қатынастар тарихы» – 5-тен 3 кредитке;
- «Түркі халықтарының тарихы» – 6-дан 5 кредитке.

6) Келесі күтілетін нәтиже (КН) оқу бағдарламасынан алынып тасталды:

«Лексика, грамматикалық жүйе және прагматикалық мазмұн негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын меңгеру; өз көзқарасын білдіру, оны дәлелдеу, пікірталасқа қатысушылардың пікірін сыни бағалау; ғылыми және әлеуметтік сипаттағы мәтіндердегі оқиғалардың себеп-салдарын сипаттап, талдай алу дағдыларын меңгеру және біріктіру».

**СӨЗ АЛДЫ: Исаев З.А.:** 6B01603 – «Тарих және қоғамтану» (IP) білім беру бағдарламасын жаңарту 2025 жылғы 4 наурызда №90 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. «Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына» және жұмыс берушілердің ұсыныстарына сәйкес жаңартылды:

- 1) «Экономика және кәсіпкерлік, Құқық негіздері және Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, Экология және тіршілік/қауіпсіздік негіздері» пәндерінің орнына «Экономика және кәсіпкерлік, Құқық негіздері, Қаржылық сауаттылық» пәні енгізіліп, PO1 өзгертілді;
- 2) БД цикліне келесі пәндер қосылды:
  - «Жасанды интеллект: принциптері мен қолданылуы» – 4 кредит, PO2 өзгертілді;

- «Тіршілік қауіпсіздігі, Экология және тұрақты даму» – РО11 өзгертілді;
- 3) Пәндердің кредиттері өзгертілді:
  - «Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация концепциялары» – 3 кр-ден 4 кр-ге;
  - «Балалардың жас ерекшеліктері мен физиологиялық дамуы» – 4 кр-ден 3 кр-ге;
  - «Бағалау және дамыту» – 4 кр-ден 3 кр-ге;
  - «Ежелгі өркениеттер мен антикалық әлем» – 5 кр-ден 6 кр-ге;
  - «Шығыс пен Батыс орта ғасырларда» – 5 кр-ден 4 кр-ге;
  - «Жаңа заман әлемі (Батыс)» – 6 кр-ден 5 кр-ге;
  - «Шығыста даму жолын іздеу және ұлттық тәуелсіздік үшін қозғалыстар» – 4 кр-ден 5 кр-ге;
  - «Ежелгі Қазақстан тарихы мен мәдениеті» – 6 кр-ден 5 кр-ге;
  - «Ортағасырлық Қазақстан тарихы, мәдениеті және құқығы» – 6 кр-ден 4 кр-ге;
  - «Қазақ қоғамының трансформациясы: тарихи динамика» – 5 кр-ден 6 кр-ге;
  - «Қазақстанның жаңа тарихы» – 3 кр-ден 5 кр-ге;
  - «Қазақстанның интеллектуалдық тарихы» – 5 кр-ден 4 кр-ге;
  - «Түркі өркениеті: өткен мен қазіргі» – 5 кр-ден 4 кр-ге;
  - «Кенестік кезеңдегі Қазақстанның күнделікті тарихы» – 5 кр-ден 4 кр-ге;
  - «Археология» – 4 кр-ден 5 кр-ге;
  - «Антропология негіздері» – 5 кр-ден 3 кр-ге;
  - «Тарихи түсінудің мәселелері. Тарихи сана» – 5 кр-ден 3 кр-ге;
  - «Визуалды тарих» – 5 кр-ден 3 кр-ге;
  - «Дін социологиясы» – 4 кр-ден 3 кр-ге;
  - «Деректану» – 5 кр-ден 3 кр-ге;
  - «Академиялық жазу» – 5 кр-ден 4 кр-ге;
  - «Қазіргі Қазақстандағы діндер және құқықтық реттеу» – 5 кр-ден 4 кр-ге;
  - «Секуляризация және трансформация» – 4 кр-ден 3 кр-ге;
  - «Қазіргі әлемдегі интеграциялық және дезинтеграциялық үдерістер» – 4 кр-ден 3 кр-ге.
- 4) Келесі РО-лар алынып тасталды:
  - «Өзінің кәсіби дамуы мен өмір бойы білім алуына қабілетті; өз құндылықтарын, ұстанымдарын, этикалық қағидаларын, жұмыс тәсілдерін ой елегінен өткізіп, сыни тұрғыдан бағалайды, сондай-ақ тарихи, қоғамдық білім беруді мектепте жетілдіру, тұрақты даму мүддесінде, өз ұйымын дамыту және кәсіби әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін жаңа мақсаттар қояды»;
  - «Эмоционалды интеллект дағдыларын және көшбасшылық қасиеттерін дамытуға қабілетті, ата-аналар мен педагогикалық қауымдастықпен ынтымақтастық және шығармашылық аясында қолайлы ахуал қалыптастыру үшін».

**ШЕШІМІ:**

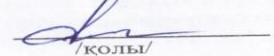
1. Білім беру бағдарламалары 6B01506 – «География мұғалімдерін даярлау», 6B01512 – «География және тарих мұғалімдерін даярлау», 6B01518-«География» (IP), «6B01601 – «Тарих мұғалімдерін даярлау», 6B01603 – «Тарих және қоғамтану» (IP), «7M01601-Тарих педагогтарын даярлау» өзгерістер енгізу туралы.

Төраға



Серубаева А.Т.

Хатшы



Байкеева Л.Т.



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІН ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR ACCREDITATION AND RATING

SPECIALIZED INTERNATIONAL ACCREDITATION

МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН ХАЛЫҚАРАЛЫҚ АККРЕДИТТЕУ ТУРАЛЫ

# ҚУӘЛІК

# CERTIFICATE

Бұл қуәлік

This is to certify that the program

«М.Х. ДУЛАТИ АТЫНДАҒЫ ТАРАЗ УНИВЕРСИТЕТІ» КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

6B01601 History teacher training

of

6B01601 Тарих мұғалімдерін даярлау

NON-PROFIT LIMITED COMPANY «TARAZ UNIVERSITY NAMED AFTER M.KH.DULATY»

білім беру бағдарламасы 5 жыл мерзімге мамандандырылған аккредиттеуден өткенін растайды

has been accredited for 5 years

БСН: 240940026321

BIN: 240940026321

Мемлекеттік лицензия: 09.04.2025 ж. № KZ35LAM00001509

State license: No. KZ35LAM00001509, 09.04.2025



Қуәліктің жарамдылық мерзімі:

30.04.2025 ж. - 29.04.2030 ж.

Берілген күні: 30.04.2025 ж.

Тіркеу нөмері: AB 5808



Certificate validity period:

30.04.2025 - 29.04.2030

Date of issue: 30.04.2025

Registration No.: AB 5808

Бас директор  
General Director

А. Жұмағұлова  
A. Zhumagulova



Registered on the European Quality Assurance Register in Higher Education (EQAR)  
Member of the European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA)



Активация  
Чтобы активировать  
"Параметры"

