



«М.Х. Дулати атындағы Тараз университеті» Ке АҚ  
НАО «Таразский университет им. М.Х. Дулати»  
«Taraz University named after M.Kh. Dulaty» NC JSC

«БЕКІТЕМІН»

Ғылыми кеңес отырысы  
Хаттама №11 03.04.2025 ж.

«УТВЕРЖДЕНА»

На заседании Ученого совета  
Протокол №11 03.04.2025 г.

«APPROVED»

At meetings of the Academic Council  
Protocol №11 03.04.2025 y.

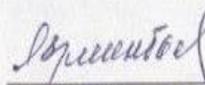


**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**EDUCATIONAL PROGRAM**

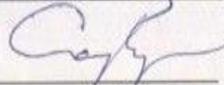
6B01512- География және тарих мұғалімдерін даярлау  
6B01512- Подготовка учителей географии и истории  
6B01512- Training of teachers of geography and history

Білім беру процесіне енгізу үшін Академиялық жұмыс жөніндегі департаментімен ұсынылды

Басқарма мүшесі-Академиялық мәселелер бойынша проректор Академиялық жұмыс жөніндегі департамент директоры м.а.



Еркинбаева Л.К.



Садибаев А.К.

Үйлестіруші – аға маман



Аметова Г.С.

Үйлестіруші – аға маман



Байсерикова Н. Г.

Университеттің Академиялық Кеңес отырысында қаралды  
Рассмотрено на заседании Академического Совета университета  
Reviewed at the meeting of the Academic Council of the University

Хаттама / Протокол / Protocol

№ 9 20.03.2025 ж.

**Разработчики ОП/ БББ әзірлеушілер/ Developers EP**

Т.Ә.Ж Ф.И.О. Fullname	Ғылыми/академиялық дәрежесі, лауазымы, жұмыс/оқу орны /Учебная/академическая степень, должность, место работы/учебы / Academic degree, position, place of work/study	Қолы Подпись Signature
Серубаева А.Т. Serubaeva A.T.	М.Х.Дулати атындағы Тараз университеті КеАҚ, «Білім берудегі тарих және география» кафедрасының меңгерушісі, PhD доктор /PhD, заведующий кафедрой «История и география в образовании» НАО «Таразский университет имени М.Х. Дулати» PhD, Head of the Department of History and Geography in Education, NC JSC «Taraz University named after M.Kh.Dulaty»	
Есеева Р.Р. Yseeeva R.R.	Ш.Мұртаза атындағы мектеп-гимназиясының директоры /Директор школы-гимназии имени Ш.Муртаза /The director of the gymnasium named after Sh.Murtaza	
Даменова А.К. Damenova A.K.	М.Х.Дулати атындағы Тараз университеті КеАҚ, «Білім берудегі тарих және география» кафедрасының доцент м.а., п.ғ.к. /К.п.н., и.о. доцент кафедры «История и география в образовании» НАО «Таразский университет им. М. Х. Дулати» /Candidate of Pedagogical Sciences, Acting Associate Professor, Department of History and Geography in Education, NC JSC «Taraz University named after M.Kh.Dulaty»	
Джурсинбаев Б.А. Dzhursinbaev B.A.	М.Х.Дулати атындағы Тараз университеті КеАҚ, «Білім берудегі тарих және география» кафедрасының доцент м.а., т.ғ.к. /К.п.н., и.о. доцент кафедры «История и география в образовании» НАО «Таразский университет им. М. Х. Дулати» /Can /Candidate of Historical Sciences, Acting Associate Professor, Department of History and Geography in Education, NC JSC «Taraz University named after M.Kh.Dulaty»	
Джармуханбетова Д.Б. Jarmukhanbetova D.B.	М.Х.Дулати атындағы Тараз университеті КеАҚ, «Білім берудегі тарих және география» кафедрасының аға оқытушысы, Жаратылыстану магистрі. /Магистр естественных наук, старший преподаватель кафедры «История и география в образовании» НАО «Таразский университет им. М. Х. Дулати» Master of Natural Sciences, Senior Lecturer, Department of History and Geography in Education, NC JSC «Taraz University named after M.Kh.Dulaty»	
Киличева Р.Ж Kilicheva R.Zh.	М.Х.Дулати атындағы Тараз университеті КеАҚ, 6B01512 – «География және тарих мұғалімдерін даярлау» Білім беру бағдарламасының студенті Студент образовательной программы 6B01512 - «Подготовка учителей географии и истории» НАО «Таразский университет им. М. Х. Дулати» / Student of the educational program 6B01512 — «Training of Geography and History Teachers» NC JSC «Taraz University named after M.Kh.Dulaty»	

## БІЛІМБЕРУБАҒДАРЛАМАСЫНЫҢПАСПОРТЫ

<b>Білімберу саласы</b>	6B01Педагогикалықғылымдар
<b>БББпрофилі</b>	Педагогикалықжоғары білім
<b>Дайындықбағыты</b>	6B015-Жаратылыстанупәндерібойыншамұғалімдерді дайындау
<b>Білім беру бағдарламаларыныңтобы</b>	B014–Географиямұғалімдерін дайындау
<b>Білімберу бағдарламасы</b>	6B01512-Географияжәнетарихмұғалімдерін даярлау
<b>ББ мақсаты</b>	География және тарих пәндері бойынша кешендібілімге, заманауи психологиялық, педагогикалық және цифрлық технологияларға ие, пәнаралық мәселелерді, зерттеу мен практикалық міндеттерді шығармашылықпен және кәсіби түрде шеше алатын, қазіргіеңбекнарығындатабыстыбәсекелесеалатын біліктімұғалімдерді даярлау.
<b>БББтүрі (жаңа, қолданыстағы, инновациялық)</b>	ЖаңаБББ
<b>ҰБШбойыншадеңгей</b>	6
<b>СБШбойыншадеңгей</b>	6
<b>БББ-ның айрықша ерекшеліктері(қосдипломды, бірлескен)</b>	-
<b>Берілетінакадемиялық дәреже</b>	6B01512–«География және тарих мұғалімдерін даярлау» білім бакалавры
<b>Оқу мерзімі</b>	4
<b>Кредиттеркөлемі</b>	240
<b>Оқытутілі</b>	Қазақ,орыс
<b>БББҒылымикеңесте бекітілген күні</b>	03.04.2025№11 хаттама
<b>Кадрларды даярлауды бағыттауға арналған лицензияғақосымшаның болуы</b>	KZ35LAM00001509
<b>ББаккредиттеуініңболуы</b>	НУ«НААР» <a href="https://dulaty.kz/ru/ob-universitete/strukturnye-podrazdeleniya/strategic-development-department.html">https://dulaty.kz/ru/ob-universitete/strukturnye-podrazdeleniya/strategic-development-department.html</a>
<b>Жаңакәсіптератласы</b>	-

## ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Область образования</b>	6В01 Педагогические науки
<b>Профиль ОП</b>	Высшее педагогическое образование
<b>Направление подготовки</b>	6В015 – Подготовка учителей по естественно-научным предметам
<b>Группа образовательных программ</b>	В014 – Подготовка учителей географии
<b>Образовательная программа</b>	6В01512 – Подготовка учителей географии и истории
<b>Цель ОП</b>	Подготовка компетентных учителей географии и истории, владеющих комплексными знаниями, современными психологическими, педагогическими, цифровыми технологиями; способных творчески и профессионально решать междисциплинарные проблемы, исследовательские и практические задачи; успешно конкурирующие на рынке труда в современных условиях.
<b>Вид ОП (новая, действующая, инновационная)</b>	Новый ОП
<b>Уровень по НРК</b>	6
<b>Уровень по ОРК</b>	6
<b>Отличительные особенности ОП (двудипломная, совместная)</b>	Нет
<b>Присуждаемая академическая степень</b>	Бакалавр образования по образовательной программе 6В01512 – «Подготовка учителей географии и истории»
<b>Срок обучения</b>	4
<b>Объем кредитов</b>	240
<b>Язык обучения</b>	Казахский, русский
<b>Дата утверждения ОП на Ученом Совете</b>	03.04.2025 № 11 протокол
<b>Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров</b>	KZ35LAM00001509
<b>Наличие аккредитации ОП</b>	НУ «НААР» <a href="https://dulaty.kz/ru/ob-universitete/strukturnye-podrazdeleniya/strategic-development-department.html">https://dulaty.kz/ru/ob-universitete/strukturnye-podrazdeleniya/strategic-development-department.html</a>
<b>Атлас новых профессий</b>	-

## PASSPORT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

<b>Field of education</b>	6B01 Pedagogical sciences
<b>Op profile</b>	Higher pedagogical education
<b>Training</b>	6B015 – Training of teachers in natural sciences subjects
<b>Group of educational programs</b>	B014 – Training of geography teachers
<b>Educational program</b>	6B01512 – Training of teachers of geography and history
<b>Op goal</b>	Training competent geography and history teachers who possess comprehensive knowledge, modern psychological, pedagogical, and digital technologies; who are capable of creatively and professionally solving interdisciplinary problems, as well as research and practical tasks; and who can successfully compete in the labor market under current conditions.
<b>Type of OP (new, current, innovative)</b>	New OP
<b>Level on NQF</b>	6
<b>Level on SQF</b>	6
<b>Distinctive features of OP (two-degree, joint)</b>	-
<b>Degree to be conferred</b>	Bachelor of Education in the educational program «6B01512 – Training of teachers of geography and history»
<b>Term of study</b>	4
<b>Credits</b>	240
<b>Language of study</b>	Kazakh, Russian
<b>Date of approval of the OP at the Academic Council</b>	03.04.2025 № 11 protocol
<b>Availability of an appendix to the license for the direction of personnel training</b>	KZ35LAM00001509
<b>Availability of OP accreditation</b>	HY «HAAP» <a href="https://dulaty.kz/ru/ob-universitete/strukturnye-podrazdeleniya/strategic-development-department.html">https://dulaty.kz/ru/ob-universitete/strukturnye-podrazdeleniya/strategic-development-department.html</a>
<b>Atlas of new professions</b>	-

**Білім беру бағдарламасының құрылымы /Структура  
образовательной программы/Structure of the educational program**

№	Циклдердің және пәндердің атауы /Наименование циклов и дисциплин	Жалпы еңбек сыйымдылығы /Общая трудоемкость	
		академиялық сағат бойынша/ академических часов	академиялық кредит бойынша /в академических кредитах
1	2	3	4
<b>1</b>	<b>Жалпы білім беретін пәндер циклі (ЖББ)/Циклобщеобразовательные дисциплины (ООД)</b>	<b>1680</b>	<b>56</b>
	Міндетті компонент/Обязательный компонент	1530	51
	Қазақстан тарихы/История Казахстана	150	5
	Философия/Философия	150	5
	Шетел тілі/Иностранный язык	300	10
	Қазақ(Орыс)тілі/Казахский(Русский) язык	300	10
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информационно- коммуникационные технологии	150	5
	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі /Модуль социально-политических знаний(социология, политология, культурология, психология)	240	8
1)	Денешынықтыру/Физическая культура	240	8
2)	Жоғары оқу орны компоненті /Вузовский компонент	150	5
<b>2</b>	<b>Базалық пәндер циклы/Цикл базовых дисциплин</b>	<b>5280</b>	<b>176</b>
2.1	Жоғары оқу орны компоненті /Вузовский компонент	3930	131
2.2	Кәсіп тәжірибе/Профессиональная практика	600	20
<b>3</b>	<b>Қосымша білім беретін түрлері(ҚББ) /Дополнительные виды обучения (ДВО)</b>	-	-
1)	Таңдау компоненті/Компонент по выбору	1350	45
<b>4</b>	<b>Қорытынды аттестация/Итоговая аттестация</b>	<b>240</b>	<b>8</b>
	<b>Барлығы/Итого</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>

## ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ

ОН1 Жеке және корпоративтік қаржыны басқару, бизнесте және күнделікті өмірде тиімді шешімдер қабылдау үшін құқықтық және экономикалық білімді пайдалану.

ОН-2 Деректерді жинау, өңдеу және талдау, сонымен қатар кәсіби қызметтегі қолданбалы мәселелерді шешу мақсатында жасанды интеллект құралдарын пайдалана отырып, іргелі қолданбалы зерттеулерді жүргізеді, ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру идеяларын тұжырымдау және негіздеу кезінде академиялық мәтіндерді сауатты пішімдейді. Қауіпсіздік пен еңбекті қорғаудың барлық талаптарын сақтай отырып, қызмет пен технологиялық қызмет өнімдерінің, ғылыми жаңалықтардың қоршаған ортаға әсерін ескереді.

ОН-3. Педагогика мен білім беру психологиясының теориялық негіздеріне сәйкес инклюзивті білім беру ортасын, сондай-ақ психологиялық жайлылық пен білім алуға тең қолжетімділікті ескере отырып, оқу жетістіктерінің объективті және ашық бағалаудың тиісті технологияларын қолдану

ОН-4 Географиялық қабықтың заңдылықтарын түсіну, картография, топография және жер қыртысының даму тарихы бойынша білімді қолдану. Таужыныстарын және минералдарды танып-білу, географиялық атаулардың шығу тегін түсіндіру.

ОН-5 Мұражайтану және мұрағаттану саласындағы теориялық және практикалық білімді түсіну және қолдану. Ежелгі дәуірден қазіргі уақытқа дейінгі Қазақстан аумағындағы қоғамдық – саяси, экономикалық, этникалық және мәдени үдерістер саласындағы білімдерін көрсету. Қазақ халқының шығу тегі мен қазақ мемлекеттілігінің пайда болу мәселелерін білу және түсіну. Археология және археологиялық зерттеу әдістері саласындағы базалық білімді меңгеру. Тарихи дерек көздермен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру, салыстырмалы талдау негізінде тарихи оқиғалар мен құбылыстарды түсіну.

ОН-6 Еуропа, Америка, Азия және Африка елдерінің әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени өмірін анықтау. Түркі халықтары мен мемлекеттері тарихының кезеңдері мен ерекшеліктерін түсіну. Шетелдік тарихтың негізгі тарихи оқиғалары мен процестерін түсіну. Тарихи ақпараттың әртүрлі түрлерімен жұмыс істеу үшін білімді пайдаланыңыз.

ОН-7 Физикалық географияның мәнін, оның негізгі бөлімдерін, құрылымын және географиялық қабықтың құрамдас бөліктерін түсіну. Табиғи-аумақтық кешендердің және олардың құрамдас бөліктерінің дамуы мен әрекет ету ерекшеліктерін бағалау.

ОН-8 Әлем елдерінің негізгі географиялық сипаттамалары мен көрсеткіштерін түсіндіру, жекелеген этностар мен мемлекеттердің демографиялық деректерін жүйелеу және жалпылау, жекелеген мемлекеттердің әлеуметтік-экономикалық географиясы туралы білімдерін түсіну және қолдану қабілетін көрсету.

ОН-9 География және тарих пәндерін оқытудың сын тұрғысынан ойлауын және заманауи әдістемелерін пайдалану, ғылыми-әдістемелік жұмыстарда және оқу үдерісінде нормативтік құжаттарды қолдану.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

РО1 Управлять личными и корпоративными финансами, использовать правовые и экономические знания для принятия эффективных решений в бизнесе и в повседневной жизни.

РО-2 Проводит элементарные прикладные исследования, грамотно оформляет академические тексты при формулировании и обосновании идеи по коммерциализации научных разработок, применяя инструменты искусственного интеллекта для сбора, обработки и анализа данных, а также для решения прикладных задач в профессиональной деятельности. Учитывает влияние деятельности и продуктов профессиональной деятельности, научных открытий на окружающую среду, соблюдая все требования безопасности и охраны труда.

РО-3 Применять соответствующие технологии для объективного и прозрачного оценивания учебных достижений, учитывая инклюзивную образовательную среду, а также психологический комфорт и равный доступ к образованию, в соответствии с теоретическими основами педагогики и психологии образования

РО-4 Понимать закономерности географической оболочки, применять знания по картографии, топографии и истории развития земной коры. Распознавать горные породы минералы, объяснять происхождение географических названий.

РО-5 Понимать и применять теоретические и практические знания в области музееведения и архивоведения. Демонстрировать знания в области общественно – политических, экономических, этнических и культурных процессов на территории Казахстана с древности до настоящего времени. казахской государственности. Владеть базовыми знаниями в области археологии и методов археологического исследования. Владеть навыками работы с историческими источниками, осмысливать исторические события и явления на основе сравнительного анализа.

РО-6 Определять социально-экономическую, политическую и культурную жизнь стран Европы, Америки, Азии и Африки. Осознавать этапы и особенности истории тюркских народов и государств. Понимать основные исторические события и процессы зарубежной истории. Использовать знания для работы с различными типами исторической информации.

РО-7 Понимать сущность физической географии, ее основные разделы, структуру и составные части географической оболочки. Оценивать особенности развития и действия природно-территориальных комплексов и их компонентов.

РО-8 Интерпретировать основные географические характеристики и показатели стран мира, демонстрировать способность систематизации и обобщения демографических данных отдельных этносов и государств, понимать и применять знания социально-экономической географии отдельных государств.

РО-9 Использовать критическое мышление и современные методики преподавания географии и истории, применять нормативные документы в научно-методической работе и образовательном процессе.

## LEARNING OUTCOMES

LO1 Manage personal and corporate finances, and use legal and economic knowledge to make effective decisions in business and everyday life.

LO-2 Conducts basic applied research, competently formats academic texts when formulating and substantiating ideas for the commercialization of scientific developments, using artificial intelligence tools to collect, process and analyze data, as well as to solve applied problems in professional activities. Takes into account the impact of the activities and products of process activities, scientific discoveries on the environment, observing all safety and labor protection requirements.

LO-3 Apply appropriate technologies for objective and transparent assessment of educational achievements, taking into account an inclusive educational environment, as well as psychological comfort and equal access to education, in accordance with the theoretical foundations of pedagogy and educational psychology

LO-4 Understand the patterns of the geographical shell, apply knowledge of cartography, topography, and the history of the Earth's crust development. Identify rocks and minerals, and explain the origins of geographical names.

LO-5 Understand and apply theoretical and practical knowledge in the field of museology and archival science. To demonstrate knowledge in the field of social - political, economic, ethnic and cultural processes of the territory of Kazakhstan from ancient times to the present. Know and understand the problems of the origin of the Kazakh nation and the origin of the Kazakh state. Have basic knowledge in the field of archeology and methods of archeological research. To have the skills of working with historical sources, to interpret historical events and phenomena on the basis of comparative analysis.

LO-6 To determine the socio-economic, political and cultural life of the countries of Europe, America, Asia and Africa. To be aware of the stages and peculiarities of the history of the Turkic peoples and states. Understand the main historical events and processes of foreign history. Use knowledge to work with different types of historical information.

LO-7 Understand the essence of physical geography, its main branches, structure, and the components of the geographical shell. Evaluate the features of development and functioning of natural-territorial complexes and their components

LO-8 To interpret the main geographical characteristics and indicators of the countries of the world, to demonstrate the ability to systematize and generalize demographic data of individual ethnic groups and states, to understand and apply knowledge of the socio-economic geography of individual states.

LO-9 Use critical thinking and modern methods of teaching geography and history, and apply regulatory documents in scientific-methodological work and the educational process.

**ОПқытудың қолжетімділік матрицасы және олардың дескрипторлармен байланысы**  
**/Матрица достижимости обучения ОП и их соотношения с дескрипторами**  
**/The matrix of achievability of learning OP and their correlation with descriptors**

Тізбе бойынша дескрипторлардың реттік нөмірі /Порядковый номер дескрипторов по перечню /Sequential number of descriptors in the list	Модуль/Модуль/Module	БББ бойынша оқытудың нәтижесі /Результат обучения по ОП /The result of the OP training								
		PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9
8	Қоғамдық-гуманитарлық білімдер /Общественно-гуманитарные знания	+								
3,6,8	Ғылым, инновация және тұрақты даму /Наука, инновации и устойчивое развитие		+							
1	Педагогикалық құзіреттіліктер			+						
4,5	Жертуралы ғылым /Наука о Земле				+					
5,7	Қазақстан тарихы /История Казахстана					+				
2,5,7	Дүниежүзі тарихы /Всемирная история						+			
2,5	Физикалық география /Физическая география							+		
2,5	Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы /Экономическая, социальная и политическая география мира								+	
1	Пәнді оқыту әдістемесі /Методика преподавания дисциплины									+

**Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов:**

- 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;
- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;
- 8) понимать значение принципов и культуры академической честности.

**Білім беру бағдарламасының мазмұны**  
**Содержание образовательной программы**  
**The content of the educational program**

№	Модуль / Module	Пән атауы Наименование дисциплины Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы Краткое описание дисциплины A brief description of the discipline	Пән бойынша ОН /PO по дисциплинам /LO of the discipline	Цикл Цикл Cycle	Құрамдас Компонент Component	Кредит Кредит Credit
1	Қоғамдық-гуманитарлық білімдер /Общественно-гуманитарные знания / Social and humanitarian knowledge	Қазақстан тарихы /История Казахстана /History of Kazakhstan	<p><b>Пәннің мақсаты</b> - Қазақстан тарихы дамуының ежелгі заманнан қазіргі уақытқа дейінгі негізгі кезеңдері туралы объективті білім беру. Пәннің міндеттері:</p> <p>1) білім алушыларды іргелі дереккөздік және историографиялық материалдармен, сондай-ақ Қазақстанның қазіргі заманғы тарих ғылымының жетістіктерімен таныстыру;</p> <p>2) гуманитарлық білім жүйесіндегі Қазақстан тарихының рөлін айқындау;</p> <p>3) қазіргі заманғы даму кезеңінің өзекті проблемаларын талдау үшін Қазақстан тарихының объектісі мен мәнінің ерекшелігін анықтау.</p> <p>4) қазақ халқы этногенезінің негізгі кезеңдерін, Ұлы дала аумағындағы мемлекеттілік пен өркениет нысандарының эволюциясын тұтастай және объективті жария етуге негізделген Қазақстан тарихының ғылыми негізделген тұжырымдамасын жасау;</p> <p>5) Қазақстанның қазіргі тарихындағы негізгі оқиғалар туралы білімді жүйелеу. Оқыту нәтижелері:</p> <p>1) Қазақстан тарихы дамуының негізгі кезеңдерін білу мен түсінуді көрсету;</p> <p>2) тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын сыни талдау арқылы адами қоғамның дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен байланыстыру;</p> <p>3) қазіргі Қазақстанның тарихи процестері мен құбылыстарын зерделеу кезінде талдамалық және аксиологиялық талдау дағдыларын меңгеру;</p> <p>4) қазіргі заманғы қазақстандық даму моделінің имманенттік ерекшеліктерін объективті және жан-жақты түсіне білу;</p> <p>5) Қазақстан тарихының тарихи құбылыстары мен процестерін жүйелеу және сыни баға беру."</p> <p><b>Цель дисциплины</b> – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время. Задачи дисциплины:</p> <p>1) ознакомить обучающихся с фундаментальными историко-ведческими и историографическими материалами,</p>	ОН1 PO1 LO1	ЖБП /ООД /GED	OK /MK /RC	5

			<p>а также достижениями современной исторической науки Казахстана;</p> <p>2) определить роль истории Казахстана в системе гуманитарного знания;</p> <p>3) выявить специфику объекта и предмета истории Казахстана для анализа актуальных проблем современного этапа развития.</p> <p>4) создание научно-обоснованной концепции истории Казахстана, основанной на целостном и объективном освещении основных этапов этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи;</p> <p>5) систематизация знаний об основных событиях современной истории Казахстана. Результаты обучения:</p> <p>1) демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана;</p> <p>2) соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа;</p> <p>3) владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана;</p> <p>4) уметь объективно и всесторонне осмысливать имманентные особенности современной казахстанской модели развития;</p> <p>5) систематизировать и давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана.</p> <p><b>The purpose</b> of the discipline is to provide objective knowledge about the main stages of the development of the history of Kazakhstan from ancient times to the present. Objectives of the discipline:</p> <p>1) acquaint students with fundamental source studies and historiographic materials, as well as the achievements of modern historical science of Kazakhstan;</p> <p>2) to determine the role of the history of Kazakhstan in the system of humanitarian knowledge;</p> <p>3) to identify the specifics of the object and subject of the history of Kazakhstan for the analysis of topical problems of the modern stage of development.</p> <p>4) the creation of a scientifically based concept of the history of Kazakhstan, based on a holistic and objective coverage of the main stages of the ethnogenesis of the Kazakh people, the evolution of forms of statehood and civilization on the territory of the Great Steppe;</p> <p>5) systematization of knowledge about the main events of the modern history of Kazakhstan. Training results:</p> <p>1) demonstrate knowledge and understanding of the main stages</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>of the development of the history of Kazakhstan;</p> <p>2) correlate the phenomena and events of the historical past with the general paradigm of the world-historical development of human society through critical analysis;</p> <p>3) possess the skills of analytical and axiological analysis in the study of historical processes and phenomena of modern Kazakhstan;</p> <p>4) be able to objectively and comprehensively comprehend the immanent features of the modern Kazakhstani development model;</p> <p>5) systematize and give a critical assessment of the historical phenomena and processes of the history of Kazakhstan."</p>				
2		<p><b>Философия</b> <b>/Философия</b> <b>/Philosophy</b></p>	<p>Пәннің сипаттамасы: Философияның негізгі пән ретінде ерекшелігі – тұлғаның дүниетанымдық, рухани-адамгершілік, эстетикалық бағыттарын, идеалдары мен құндылықтарын қалыптастыруда жатыр. Бағдарламада философиялық білімнің негізгі бөлімдері ұсынылған: болмыс, таным, сана туралы философиялық ілім, философиялық антропология, әлеуметтік философия, тарих философиясы, мәдениет философиясы, аксиология. Пәннің зерттеу мәселелері – тарихи процестің, қоғамның даму заңдылықтарымен байланысты сұрақтар, қазіргі өркениеттің жаһандану процестерінің қайшылықтарын түсіну, адам болмысының мәні, табиғаты және әлемдегі орны туралы мәселелер.</p> <p>Пәннің мақсаты: философия туралы жалпы түсінік беру, болмыстың, таным мен моральдың іргелі мәселелерін түсіну арқылы тұтас дүниетанымды қалыптастыру, сыни ойлауды дамыту, ХХІ ғасыр маманының мәдениетін арттыру.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философияның негізгі бөлімдерін зерттеу: онтология, эпистемология, антропология, аксиология, әлеуметтік философия;</li> <li>- білім алушыларды классикалық және заманауи философияның негізгі категориялары мен идеяларымен таныстыру;</li> <li>- білім алушыларды философияның негізгі мәселелерімен және оларды шешудің қолданыстағы тәсілдерімен таныстыру.</li> </ul> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ақпаратты сыни тұрғыдан түсіну қабілеті;</li> <li>- дәлелді пікірталас жүргізу дағдысы;</li> <li>- интеллектуалды икемділікті және мәселелерді әр түрлі тұрғыдан қарастыру қабілетін дамыту;</li> <li>- өзекті мәселелерге философиялық тұжырымдарды қолдану (технологиялар этикасы, экзистенциалды сын-қатерлер, әлеуметтік әділеттілік және т. б.);</li> <li>- жеке көзқарастарға, құндылықтарға және өмірдің мәніне</li> </ul>	<p>ОН1 РО1 ЛО1</p>	<p>ЖБП /ООД /GED</p>	<p>ОК /МК /RC</p>	5

			<p>рефлексия жасау қабілетін дамыту.</p> <p>Описание дисциплины: Специфика философии как базовой дисциплины заключается в формировании мировоззренческих, духовно-нравственных, эстетических установок, идеалов и ценностей личности. В программе представлены основные разделы философского знания: философское учение о бытии, познании, сознании, философская антропология, социальная философия, философия истории, философия культуры, аксиология. Предметом дисциплины является круг вопросов, связанных с закономерностями развития исторического процесса, общества, с осмыслением противоречий глобализационных процессов современной цивилизации, сущностью, природой и местом в мире человека.</p> <p>Цель предмета: дать общее представление о философии, формирование целостного мировоззрения через осмысление фундаментальных вопросов бытия, познания и морали, развитие критического мышления, повышение культуры специалиста XXI века.</p> <p>Задачи предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение основных разделов философии: онтологии, гносеологии, антропологии, аксиологии, социальной философии;</li> <li>-ознакомить учащихся с основными категориями и идеями классической и современной философии;</li> <li>-познакомить обучающихся с главными философскими проблемами и существующими подходами к их решению.</li> </ul> <p>Результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение критически осмыслять информацию;</li> <li>-навык ведения аргументированных дискуссий;-развитие интеллектуальной гибкости и способности рассматривать вопросы с разных точек зрения;-применение философских концепций к актуальным проблемам (этика технологий, экзистенциальные вызовы, социальная справедливость и др.);</li> <li>-развитие способности рефлексировать над личными убеждениями, ценностями и смыслом жизни.</li> </ul> <p>Course Description: The uniqueness of philosophy as a fundamental discipline lies in its role in shaping a person's worldview, spiritual and moral values, aesthetic attitudes, ideals, and principles. The curriculum covers the main areas of philosophical knowledge, including ontology, epistemology, consciousness studies, philosophical anthropology, social philosophy, the philosophy of history, the philosophy of culture, and axiology. The subject of the course encompasses a range of issues related to the patterns of historical development, society, the contradictions of globalization processes in modern civilization, and the essence, nature, and place of human beings in</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>the world.</p> <p>The purpose of the item is to provide a general understanding of philosophy, the formation of a holistic worldview through understanding the fundamental issues of being, cognition and morality, the development of critical thinking, and the improvement of the culture of a specialist of the 21st century.</p> <p>Objectives of the item:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-study of the main sections of philosophy: ontology, epistemology, anthropology, axiology, social philosophy;</li> <li>- to introduce students to the main categories and ideas of classical and modern philosophy;</li> <li>- to introduce students to the main philosophical problems and existing approaches to their solution.</li> </ul> <p>Learning outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ability to critically comprehend information;</li> <li>-the skill of conducting reasoned discussions;</li> <li>-development of intellectual flexibility and the ability to consider issues from different perspectives;</li> <li>-the application of philosophical concepts to current issues (ethics of technology, existential challenges, social justice, etc.);</li> <li>-the development of the ability to reflect on personal beliefs, values and the meaning of life.</li> </ul>				
3	<p><b>ӘСБ1</b> <b>(Әлеуметтану, Психология)</b> <b>/СПЗ 1</b> <b>(Социология, Психология)</b> <b>/SPK1 (Sociology, Psychology)</b></p>	<p><b>Пәннің мақсаты</b> «Болашаққа бағдар: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасында айқындалған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу контексінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру болып табылады. Бағдарламаның міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) қоғамды және оның кіші жүйелерін зерделеудің негізгі әлеуметтік, саяси және гуманитарлық ұғымдарын, теориялары мен тәсілдерін игеру;</li> <li>2) қазіргі қоғамның және оның әлеуметтік институттарының жұмыс істеуінің негізгі қағидаттары туралы түсініктерді қалыптастыру;</li> <li>3) қазіргі заманғы қоғамның өзекті проблемаларын, әлеуметтік процестер мен қатынастардың мәнін сипаттау және талдау дағдыларын әзірлеу;</li> <li>4) студенттердің әлеуметтік, саясаттану, мәдениеттану және психологиялық ақпарат алудың негізгі көздері мен әдістерін игеруі;</li> <li>5) кәсіптік қызметте әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологияны меңгеру процесінде алынған білімді пайдалану дағдыларын дағдыландыру.</li> <li>6) сыни ойлау дағдыларын және оны практикада қолдану қабілетін қалыптастыру. Бағдарламаны игеру қорытындылары бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер:</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) модульдің оқу пәндерін (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) қалыптастыратын ғылымның</li> </ol>	<p>ОН1 PO1 LO1</p>	<p>ЖБП /ООД /GED</p>	<p>ОК /МК /RC</p>	4	

			<p>барлық салаларында пәндік білімді (ұғымдар, идеялар, теориялар) түсіндіру және түсіндіру;</p> <p>2) қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтарын әлеуметтік-саяси модуль пәндерін базалық білу жүйелеріндегі интеграциялық процестердің өнімі ретінде түсіндіру;</p> <p>3) нақты оқу пәні контекстінде және модуль пәндерінің өзара іс-қимыл рәсімдерінде ғылыми әдістер мен зерттеу тәсілдерін пайдалануды алгоритмдендіріп ұсыну;</p> <p>4) оқытылатын пәндердің ғылыми салаларының теориялары мен идеялары негізінде әлеуметтік коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайлардың табиғатын түсіндіру;</p> <p>5) қазақ қоғамы дамуының әртүрлі кезеңдері, саяси бағдарламалар, мәдениет, тіл, әлеуметтік және тұлғааралық қатынастар туралы ақпаратты дәлелді және негізделген түрде ұсынуға;</p> <p>6) әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттардың ерекшеліктерін олардың қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы рөлі тұрғысынан талдау;</p> <p>7) коммуникацияның түрлі салаларындағы түрлі жағдайларды құндылықтар жүйесімен, қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормалармен арақатынас тұрғысынан талдау;</p> <p>8) қоғам зерттеулерінің түрлі типтерінің стратегияларын ажырату және нақты проблемаларды талдау үшін әдіснаманы таңдауды негіздеу;</p> <p>9) қоғамдағы қатынастардың нақты жағдайын әлеуметтік-гуманитарлық типтегі белгілі бір ғылым тұрғысынан бағалау, ықтимал тәуекелдерді ескере отырып, оның даму перспективаларын жобалау;</p> <p>10) қоғамдағы, оның ішінде кәсіптік қоғамдағы даулы жағдайларды шешу бағдарламаларын әзірлеуге;</p> <p>11) коммуникацияның әртүрлі салаларында зерттеу жобалау қызметін жүзеге асыруға, қоғамдық құнды білімді жинақтауға, оны таныстыруға;</p> <p>12) әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін дұрыс білдіруге және дәлелді түрде қорғауға міндетті.</p> <p><b>Целью дисциплины</b> является формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». Задачи программы:</p> <p>1) овладение основными социальными, политическими и гуманитарными понятиями, теориями и способами изучения общества и его подсистем;</p> <p>2) формирование представлений об основных принципах</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>функционирования современного общества и его социальных институтов;</p> <p>3) выработка навыков описания и анализа актуальных проблем современного общества, сущности социальных процессов и отношений;</p> <p>4) овладение студентами основными источниками и методами получения социальной, политологической, культурологической и психологической информации;</p> <p>5) прививать навыки использования полученных знаний в процессе освоения социологии, политологии, культурологии и психологии в профессиональной деятельности.</p> <p>6) формирование навыков критического мышления и умения применять его на практике. Ожидаемые результаты обучения по итогам освоения программы:</p> <p>1) интерпретация и интерпретация предметных знаний (понятий, идей, теорий) во всех областях науки, формирующих учебные дисциплины модуля (социология, политология, культурология, психология);</p> <p>2) интерпретация социально-этических ценностей общества как продукта интеграционных процессов в системах базового знания дисциплин социально-политического модуля;</p> <p>3) алгоритмизированное представление использования научных методов и методов исследования в контексте конкретной учебной дисциплины и процедур взаимодействия дисциплин модуля;</p> <p>4) объяснять природу ситуаций в различных сферах социальной коммуникации на основе теорий и идей научных областей изучаемых дисциплин;</p> <p>5) аргументированно и обоснованно представлять информацию о различных этапах развития казахского общества, политических программах, культуре, языке, социальных и межличностных отношениях;</p> <p>6) анализ особенностей социальных, политических, культурных, психологических институтов с точки зрения их роли в модернизации казахстанского общества;</p> <p>7) анализ различных ситуаций в различных сферах коммуникации с точки зрения соотношения с системой ценностей, общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами;</p> <p>8) обоснование выбора методологии для разграничения стратегий различных типов исследований общества и анализа конкретных проблем;</p> <p>9) оценка реального состояния отношений в обществе с точки зрения конкретной науки социально-гуманитарного типа, проектирование перспектив его развития с учетом возможных рисков;</p> <p>10) на разработку программ разрешения спорных ситуаций в</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>обществе, в том числе в профессиональном обществе;</p> <p>11) осуществлять исследовательскую проектную деятельность в различных сферах коммуникации, обобщать общественно ценные знания, презентовать их;</p> <p>12) правильно выражать и аргументированно отстаивать свое мнение по социально значимым вопросам.</p> <p><b>The purpose</b> is to form the socio-humanitarian worldview of students in the context of solving the tasks of modernizing public consciousness, determined by the state program ""Looking into the Future: Modernizing Public Consciousness."" The objectives of the program are:</p> <p>1) mastering the basic social, political and humanitarian concepts, theories and approaches to the study of society and its subsystems;</p> <p>2) formation of ideas about the basic principles of the functioning of modern society and its social institutions;</p> <p>3) development of skills in describing and analyzing topical problems of modern society, the essence of social processes and relations;</p> <p>4) mastering by students of the main sources and methods of obtaining sociological, political, cultural and psychological information;</p> <p>5) instilling the skills of using knowledge gained in the process of assimilating sociology, political science, cultural studies and psychology in professional activities.</p> <p>6) the formation of critical thinking skills and the ability to apply it in practice. Expected training results based on the results of the program:</p> <p>1) explain and interpret subject knowledge (concepts, ideas, theories) in all areas of sciences that form the academic disciplines of the module (sociology, political science, cultural studies, psychology);</p> <p>2) explain the socio-ethical values of society as a product of integration processes in the systems of basic knowledge of the disciplines of the socio-political module;</p> <p>3) algorithmically represent the use of scientific methods and techniques of research in the context of a specific academic discipline and in the interaction procedures of the module disciplines;</p> <p>4) explain the nature of situations in various spheres of social communication based on the content of theories and ideas of scientific spheres of the studied disciplines;</p> <p>5) provide reasoned and reasonable information on various stages of development of the Kazakh society, political programs, culture, language, social and interpersonal relations;</p> <p>6) analyze the features of social, political, cultural, psychological institutions in the context of their role in the modernization of</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>Kazakhstani society;</p> <p>7) analyze various situations in different areas of communication from the standpoint of correlation with the system of values, social, business, cultural, legal and ethical norms of Kazakhstani society;</p> <p>8) distinguish between strategies of different types of research in society and justify the choice of methodology for analyzing specific problems;</p> <p>9) assess the specific situation of relations in society from the standpoint of a particular science of a socio-humanitarian type, design development prospects taking into account possible risks;</p> <p>10) develop programs for resolving conflict situations in society, including in a professional society;</p> <p>11) carry out research project activities in various areas of communication, generate socially valuable knowledge, present it;</p> <p>12) correctly express and reasonably defend their own opinion on issues of social significance.</p>				
4	<p><b>ӘСБ2 (Саясаттану, Мәдениеттану) СП32 (Политология, Культурология) SPK2 (Political, Cultural)</b></p>	<p><b>Пәннің сипаттамасы:</b> Әлеуметтік-саяси білімдер-2 «Саясаттану, мәдениеттану» пәні саяси ғылым мен мәдениеттанудың негіздерімен танысуға, олардың өзара байланысы мен қоғамның дамуындағы ықпалына бағытталған Курс аясында саясаттанудың теориялық негіздерді, негізгі саяси жүйелерді, билік институттарды, саяси партияларды, қозғалыстар мен сайлау процестерді, сонымен қатар мәдени процестерді талдау, мәдениет институттарының теориялық негіздерін, мәдениеттің қоғам өміріндегі рөлін, сондай-ақ қоғамдық сана мен әлеуметтік мінез-құлықты қалыптастыруды зерттейді. Курс мазмұны студенттердің сыни ойлау қабілеттерін дамытуға, саяси және мәдени құбылыстарды талдай білуге, олардың өзара байланыстарын анықтауға, сондай-ақ қоғамның саяси және мәдени салаларындағы өзгерістердің салдарларын бағалауға бағытталған. Пәннің мақсаты студенттерге саяси және мәдени процестер, олардың өзара байланысы және қоғам дамуына әсері туралы іргелі білім беру болып табылады. Осы пәнді оқу барысында студенттер саясаттану және мәдениеттану саласындағы негізгі теорияларды, концепциялар мен тәсілдермен танысады, бұл олардың әлеуметтік құбылыстарға кең көзқарасын қалыптастыруға көмектеседі.</p> <p><b>Пәннің мақсаты:</b> студенттерге саяси және мәдени процестер, олардың өзара байланысы және қоғамның дамуына әсері туралы іргелі білім беру. Пән бойынша студенттер саяси ғылымдармен мәдениеттану саласындағы негізгі теорияларды, тұжырымдамалар мен тәсілдерді үйренеді, бұл олардың әлеуметтік құбылыстарға кең көзқарасын қалыптастыруға көмектеседі.</p>	<p>ОН1 PO1 LO1</p>	<p>ЖБП /ООД /GED</p>	<p>OK /МК /RC</p>	4	

		<p><b>Пәннің міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-билік және саяси институттар жайлы теорияларды, шешім қабылдау процестерімен механизмдерін зерттеу.</li> <li>-мәдениеттану негіздерімен танысу, қоғамдағы мәдениеттің рөлі, мәдениеттің жеке тұлғамен қоғамдық институттардың дамуына әсерін түсіну.</li> <li>-саяси және мәдени құбылыстарды талдау, олардың өзара байланыстарын анықтау, сондай-ақ саяси және мәдени өзгерістердің салдарын бағалау қабілеті.</li> <li>-саяси және мәдени процестердің қоғамға қалай әсер ететінін түсіну арқылы белсенді азаматтық ұстаныммен саяси өмірге қатысудың маңыздылығын түсіну қалыптасады.</li> <li>-саяси және мәдени мәтіндермен жұмыс істеу дағдыларын игеру, осы салалардағы өзекті мәселелерді талдау.</li> </ul> <p><b>Оқыту нәтижелері</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-студенттер демократия, авторитаризм, мәдениет, сәйкестілік, медиа кеңістіктің әсері сияқты негізгі ұғымдармен теорияларды игереді.</li> <li>-студенттер түрлі саяси жүйелердің жұмыс істеу принциптерін, саяси партиялармен қозғалыстардың рөлдерін, сондай-ақ сайлау жүйелерінің ерекшеліктерін түсінетін болады.</li> <li>-мәдениеттің қоғамдық өмірдегі, мәдени институттардағы, бұқаралық және элитарлық мәдениеттегі рөлі, сондай-ақ мәдени өзгерістер механизмдері туралы білім алады.</li> <li>-саяси және мәдени оқиғалар, процестер мен құбылыстарды теориялық тәсілдер негізінде талдай және түсіндіре білу қабілеті.</li> <li>-саяси және мәдени процестер саласында ақпарат жинау, жүйелеу және талдау, тәуелсіз зерттеулер жүргізу қабілеті.</li> <li>-саяси және мәдени мәселелерді талқылау барысында ауызша және жазбаша түрде идеялармен алмасу дағдысы қалыптасады.</li> </ul> <p><b>Описание:</b></p> <p>дисциплина Социально-политические знания -2  «Политология, культурология» направлена на ознакомление с основами политической науки и культурологии, а также с их взаимодействием и влиянием на развитие общества.  В рамках курса изучают теоретические основы политической науки, основные политические системы, институты власти, политические партии, движения и выборные процессы, также анализ культурных процессов, культурных институтов их теоретических основ, роли культуры в жизни общества, а также в формировании общественного сознания и социального поведения.  Содержание курса направлена на развитие критического мышления и способности анализировать политические и</p>			
--	--	---	--	--	--

			<p>культурные явления, выявлять их взаимосвязи, а также оценивать последствия изменений в политической и культурной сферах общества.</p> <p><b>Цель предмета:</b> заключается в предоставлении студентам фундаментальных знаний о политических и культурных процессах, их взаимосвязи и влиянии на развитие общества. В рамках этой дисциплины студенты изучают основные теории, концепции и подходы в области политической науки и культурологии, что помогает формировать у них широкий взгляд на социальные явления.</p> <p><b>Задачи предмета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучить значимость теорий власти, политических институтов, процессов и механизмов принятия решений.</li> <li>- раскрыть основы культурологии, понимание роли культуры в обществе, влияние культуры на развитие личности и общественных институтов.</li> <li>- выработка самостоятельно анализировать политические и культурные явления, выявлять их взаимосвязи, а также оценивать последствия политических и культурных изменений.</li> <li>- дать понимание как политические и культурные процессы влияют на общество, формируется осознание важности активной гражданской позиции и участия в политической жизни.</li> </ul> <p><b>Результаты обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студенты должны овладеть ключевыми понятиями и теориями, такими как демократия, авторитаризм, культура, идентичность, влияние медиапространства, и прочие.</li> <li>- Студенты будут понимать различные типы политических систем, их принципы функционирования, роль политических партий и движений, а также особенности избирательных систем.</li> <li>- Знания о роли культуры в общественной жизни, культурных институтах, культуре масс и элит, а также о механизмах культурных изменений.</li> <li>- Способность анализировать и интерпретировать политические и культурные события, процессы и явления с учетом теоретических подходов.</li> <li>- Умение эффективно обмениваться идеями, как устно, так и письменно, при обсуждении политических и культурных вопросов.</li> </ul> <p><b>Description:</b> the discipline of Socio-political knowledge -2 "Political Science, cultural studies" is aimed at familiarizing with the basics of political science and cultural studies, as well as their interaction and impact on the development of society. The course examines the theoretical foundations of political</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>science, the main political systems, institutions of government, political parties, movements and electoral processes, as well as the analysis of cultural processes, cultural institutions, their theoretical foundations, the role of culture in the life of society, as well as in the formation of public consciousness and social behavior.</p> <p>The course content is aimed at developing critical thinking and the ability to analyze political and cultural phenomena, identify their interrelationships, and assess the consequences of changes in the political and cultural spheres of society.</p> <p><b>The aim of the item:</b> is to provide students with fundamental knowledge about political and cultural processes, their interrelationships and their impact on the development of society. Within the framework of this discipline, students study basic theories, concepts and approaches in the field of political science and cultural studies, which helps them to form a broad view of social phenomena.</p> <p><b>Objectives of the item:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to study the significance of theories of power, political institutions, processes and decision-making mechanisms.</li> <li>- to reveal the basics of cultural studies, understanding the role of culture in society, the influence of culture on the development of personality and public institutions.</li> <li>- the ability to independently analyze political and cultural phenomena, identify their interrelationships, and assess the consequences of political and cultural changes.</li> <li>- to understand how political and cultural processes affect society, awareness is being formed of the importance of active citizenship and participation in political life.</li> </ul> <p><b>Learning outcomes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Students should master key concepts and theories such as democracy, authoritarianism, culture, identity, the influence of media space, and others.</li> <li>- Students will understand the different types of political systems, their principles of functioning, the role of political parties and movements, as well as the specifics of electoral systems.</li> <li>- Knowledge about the role of culture in public life, cultural institutions, the culture of the masses and elites, as well as the mechanisms of cultural change.</li> <li>- The ability to analyze and interpret political and cultural events, processes and phenomena based on theoretical approaches.</li> <li>- The ability to effectively exchange ideas, both verbally and in writing, when discussing political and cultural issues.</li> </ul>				
5		<p><b>Экономика және кәсіпкерлік, Құқық негіздері, Қаржылық</b></p>	<p><b>Пәннің мақсаты</b> – студенттерді экономика мен кәсіпкерліктің негізгі принциптері мен заңдылықтарымен таныстыру, нарықтық экономикада тиімді кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру; құқықтық жүйе мен заңнаманың</p>	<p>ОН- 1 /PO-1 /LO-1</p>	<p>ЖБП /ООД /GED</p>	<p>БК /ЖК /УС</p>	5

		<p><b>сауаттылық</b> / Экономика и предпринимательство, Основы права, Финансовая грамотность / Economics and Entrepreneurship, Fundamentals of Law, Financial Literacy</p>	<p>негіздерін үйрету, сондай-ақ коррупцияға қарсы күрес шаралары мен құқықтық мәдениетті қалыптастыру арқылы әділ қоғам құруға бағытталған сана мен дағдыларды дамыту; қаржылық білімін жетілдіру, жеке қаржыны тиімді басқаруға қажетті дағдыларды қалыптастыру, қаржы өнімдері мен инвестицияларды дұрыс таңдауға қабілеттілігін дамытуға қажетті білім мен дағдыларды қалыптастыру.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> — ознакомить студентов с основными принципами и законами экономики и предпринимательства, научить эффективно осуществлять предпринимательскую деятельность в условиях рыночной экономики; обучить основам правовой системы и законодательства, а также развивать сознание и навыки, направленные на создание справедливого общества через борьбу с коррупцией и формирование правовой культуры; совершенствовать финансовые знания, развивать навыки эффективного управления личными финансами, а также формировать необходимые знания и навыки для правильного выбора финансовых продуктов и инвестиций.</p> <p><b>The aim of the discipline</b> is to familiarize students with the fundamental principles and laws of economics and entrepreneurship, teaching them how to effectively carry out entrepreneurial activities in a market economy; to provide knowledge of the basics of the legal system and legislation, as well as to develop awareness and skills aimed at creating a just society through the fight against corruption and the formation of a legal culture; to improve financial knowledge, develop skills for effective personal financial management, and form the necessary knowledge and skills for the correct selection of financial products and investments.</p>				
6	<p><b>Тілдер және коммуникация</b> /Языки и коммуникация /Languages and communication</p>	<p><b>Шетел тілі 1,2</b> /Иностранный язык 1,2 /Foreign language 1,2</p>	<p><b>Бағдарламаның мақсаты</b> шет тілді білім беру процесінде студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыретін жеткілікті деңгейде (A2, жалпыеуропалық құзырет) және базалық жеткіліктілік деңгейінде (B1, жалпыеуропалық құзырет) қалыптастыру болып табылады. Даярлық деңгейіне байланысты білім алушы курсты аяқтаған сәтте білім алушының тілдік деңгейі басында жалпыеуропалық құзыреттіліктің B2 деңгейінен жоғары болған кезде жалпыеуропалық құзыреттіліктің B1 деңгейіне жетеді.</p> <p>Бағдарламаның міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) білім алушылардың шет тілінің лексикасы мен тілдік ерекшеліктерін меңгеруі және коммуникативтік-функционалдық құзыреттілікті қалыптастыру;</li> <li>2) мәдениетаралық коммуникация субъектісі ретінде айқындалатын тұлғада мәдениетаралық коммуникацияға қабілеттілік ретінде мәдениетаралық құзыретті қалыптастыру.</li> <li>3) шет тілінде дәлелдеу дағдыларын</li> </ol>	<p>ОН 2 PO-2 LO-2</p>	<p>ЖБП /ООД /GED</p>	<p>ОК /МК /RC</p>	10

			<p>қалыптастыру және оқытылатын тілдің тілдік және мәдени ерекшеліктерін түсіну. Бағдарламаны меңгеру қорытындысы бойынша білім алушы мынадай оқу нәтижелеріне ие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) әріптестің, мәтін авторларының осы деңгейдегі коммуникативтік ниеттерін түсінудің тұжырымдамалық негіздерін жүйелейді;</li> <li>2) сөйлеу типіне барабар логикалық құрылыммен коммуникативтік ниетке сәйкес келетін сөйлеу нысандары мен түрлерін салыстырады және таңдайды;</li> <li>3) оқытылатын тілдің әлеуметтік-мәдени нормаларына сәйкестігін ескере отырып, тиісті тілдік құралдарды дұрыс іріктеу және орынды пайдалану арқылы өзінің коммуникативтік ниеттерін барабар білдіреді;</li> <li>4) нақты фактілерді, беделді пікірге сілтемелерді пайдалану деңгейлерін жіктейді; сөйлеу мінез-құлқы коммуникативтік және когнитивтік жағынан ақталған;</li> <li>5) стилистикалық ерекшелікті зерделеуге назар аударып, шет тілінің даму заңдылықтарын анықтайды;</li> <li>6) ғылыми және әлеуметтік сипаттағы мәтіндердегі оқиғалардың себептері мен салдарын лингвистикалық сипаттау және талдау тәсілдерін меңгерген;</li> <li>7) дәлелді ақпаратты пайдалану негізінде қазіргі заманғы проблемаларды шешу мүмкіндігін шет тілінде білдіреді;</li> <li>8) осы деңгей үшін жеткілікті дәлелді тілдік құралдары бар тілдік материалды дәлелді түрде пайдаланады, 75% қате айтылмағанда жіберілетін қателерді уақтылы және өз бетінше түзетеді;</li> <li>9) коммуникативтік актіні құру стратегиясы мен тактикасын меңгерген, сөйлеу тақырыбы мен грамматикалық дұрыстығы шеңберінде лексикалық жеткіліктілікке сүйене отырып, сөзді дұрыс интонациялық ресімдейді."</li> </ol> <p><b>Целью программы</b> является формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (A2, общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности (B1, общеевропейская компетенция). В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня B2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня обучающегося на старте выше уровня B1 общеевропейской компетенции.</p> <p>Задачами программы являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) освоение обучающимися лексики и языковых особенностей иностранного языка и формирование коммуникативно-функциональной компетенции;</li> <li>2) формирование межкультурной компетенции как способности к межкультурной коммуникации у личности, определяемой как субъект межкультурной коммуникации. 3)</li> </ol>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>формирование навыков аргументации на иностранном языке и понимания языковых и культурных особенностей страны изучаемого языка. По итогам освоения программы обучающийся обладает следующими результатами обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) систематизирует концептуальные основы понимания коммуникативных намерений партнера, авторов текстов на данном уровне;</li> <li>2) сопоставляет и выбирает соответствующие коммуникативному намерению формы и типы речи/коммуникации с адекватным типом речи логическим построением;</li> <li>3) адекватно выражает собственные коммуникативные намерения с правильным отбором и уместным использованием соответствующих языковых средств с учетом их соответствия социально-культурным нормам изучаемого языка;</li> <li>4) классифицирует уровни использования реальных фактов, ссылок на авторитетное мнение; речевое поведение коммуникативно и когнитивно оправдано;</li> <li>5) выявляет закономерности развития иностранного языка, уделяя внимание изучению стилистического своеобразия;</li> <li>6) владеет приемами лингвистического описания и анализа причин и следствий событий в текстах научного и социального характера;</li> <li>7) высказывает на иностранном языке возможные решения современных проблем на основе использования аргументированной информации;</li> <li>8) доказательно использует языковой материал с достаточными для данного уровня аргументированными языковыми средствами, своевременно и самостоятельно исправляет допускаемые ошибки при 75% безошибочных высказываний;</li> <li>9) владеет стратегией и тактикой построения коммуникативного акта, правильно интонационно оформляет речь, опираясь на лексическую достаточность в рамках речевой тематики и грамматическую корректность.</li> </ol> <p><b>The purpose of the program</b> is to form the intercultural and communicative competence of students in the process of foreign language education at a sufficient level (A2, pan-European competence) and at the level of basic sufficiency (V1, pan-European competence). Depending on the level of training, the student at the time of completion of the course reaches the level of V2 pan-European competence if there is a language level of the student at the start above the level of V1 pan-European competence.</p> <p>The objectives of the program are:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) mastering the vocabulary and linguistic features of a foreign</li> </ol>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>language by students and the formation of communicative and functional competence;</p> <p>2) the formation of intercultural competence as the ability to intercultural communication in the individual, defined as the subject of intercultural communication. 3) formation of argumentation skills in a foreign language and understanding of the linguistic and cultural characteristics of the country of the studied language. Based on the results of mastering the program, the student has the following training results:</p> <p>1) systematizes the conceptual foundations of understanding the communicative intentions of the partner, authors of texts at a given level;</p> <p>2) matches and selects the forms and types of speech/communication corresponding to the communicative intention with an adequate type of speech logical construction;</p> <p>3) adequately expresses its own communicative intentions with the correct selection and appropriate use of appropriate language means, taking into account their compliance with the socio-cultural norms of the studied language;</p> <p>4) classifies the levels of use of real facts, references to authoritative opinion; speech behavior is communicative and cognitively justified;</p> <p>5) identifies the patterns of development of a foreign language, paying attention to the study of stylistic originality;</p> <p>6) owns techniques for linguistic description and analysis of causes and consequences of events in texts of a scientific and social nature;</p> <p>7) express in a foreign language possible solutions to modern problems based on the use of reasoned information;</p> <p>8) evidently uses language material with sufficient reasoned language means for this level, timely and independently corrects the mistakes made with 75% of error-free statements;</p> <p>9) owns the strategy and tactics of building a communicative act, correctly intonationally draws up speech, relying on lexical sufficiency within the framework of speech topics and grammatical correctness."</p>				
7	<p><b>Қазақ(орыс) тілі</b> <b>1,2</b> <b>/Казакский</b> <b>(Русский) язык 1</b> <b>/ Kazakh (Russian)</b> <b>Language 1</b></p>	<p><b>Бағдарламаның мақсаты</b> - тілдерді оқытудың халықаралық стандарттарына сәйкес Қазақстан Республикасының жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында қазақ тілін оқыту, қазақ тілінің мемлекеттік тіл ретіндегі маңыздылығын арттыру, болашақ маманның қазақ тілін қоғамдық өмірдің ғылыми, әлеуметтік-мәдени, саяси, кәсіби салаларында коммуникация құралы ретінде пайдалану жөніндегі құзыретін қалыптастыру.</p> <p>Бағдарлама мынадай міндеттерді шешуге бағытталған:</p> <p>1) қазақ тілін оқытатын тілдік дағдыларды дамыту және одан әрі жетілдіру;</p>	<p>ОН 2 PO-2 LO-2</p>	<p>ЖБП /ООД /GED</p>	<p>ОК /МК /RC</p>	5	

			<p>2) түрлі функционалдық стильдерде қазақ тілінің стилистикалық мүмкіндіктерінің алуан түрлілігін, әртүрлі коммуникативтік жағдайларда тиімді қарым-қатынас тәсілдерін ашу;</p> <p>3) қазақ тілінің нормалары туралы айтылым, морфология, синтаксис, сөз тұтыну деңгейінде жалпы түсінік беру, қазіргі заманғы сөйлеу жағдайының өзіндік ерекшелігін көрсету;</p> <p>4) студенттердің белсенді сөздік қорын кеңейту, қазақ лексикасының, фразеологиясының байлығын көрсету, тіл мен мәдениеттің өзара іс-қимылын көрсететін түрлі сөздіктермен және анықтамалықтармен таныстыру;</p> <p>5) әртүрлі интерпретацияларды ескере отырып, тілдік құбылыстар мен фактілерді тану, талдау, салыстыру, жіктеу қабілетін дамыту, тілдік құбылыстар мен фактілерді тілді пайдалану қағидалары, қарым-қатынас саласына және жағдайына сәйкестігі тұрғысынан бағалау;</p> <p>6) алған білімі мен іскерлігін өзінің сөйлеу тәжірибесінде қолдануға, тілді әртүрлі салалар мен қарым-қатынас жағдайларында мақсатты пайдалануға үйрету.</p> <p>Бағдарламаны меңгеру қорытындысы бойынша білім алушы мынадай оқу нәтижелеріне ие:</p> <p>1) қажетті лексикалық және грамматикалық бірліктерді пайдалана отырып, әңгімелесуді еркін қолдауға, тұрмыстық, оқу, әлеуметтік, мәдени, кәсіби салалардағы әртүрлі сөйлеу жағдайларында қажетті ақпаратты сұратуға;</p> <p>2) тіл, мәдениет, қарым-қатынас жағдайларының ерекшеліктеріне сәйкес тұлғалық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жағдайында құзыреттілік танытуға; пікірталастарда этикалық, мәдени, әлеуметтік маңызы бар мәселелерді талқылауға, өз көзқарасын білдіруге, оны дәлелді қорғауға, сұхбаттасушылардың пікірін сыни бағалауға; 3) әртүрлі жанрдағы мәтіндерді оқу және түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты ажырату, мәтіндердің мағыналық бөліктерін талдау және саралау, олардың негізгі ойларын тұжырымдау, тұтас мәтіннің және оның жекелеген құрылымдық элементтерінің ақпаратын түйіндеу;</p> <p>4) өзінің коммуникативтік қажеттіліктері негізінде қазақ тілінде әртүрлі мақсаттағы хат-хабарларды, мақалаларды, аннотацияларды, тезистерді, эссе жазуға;</p> <p>5) қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпарат сұрата және хабарлай білу, сөйлесуге қатысушылардың іс-қимылдарын бағалай білу, ақпаратты әңгімелесушіге ықпал ету үшін пайдалана білу;</p> <p>6) түрлі жанрдағы және түрлі стилистикалық бағыттағы ауызша және жазбаша мәтіндерді жасау тәсілдерін қолдану."</p> <p><b>Целью программы</b> – обучение казахскому языку в организациях высшего и (или) послевузовского образования</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>Республики Казахстан (далее – ОВПО) в соответствии с международными стандартами обучения языкам, повышение значимости казахского языка как государственного, формирование компетенции по использованию казахского языка будущим специалистом как средства коммуникации в научной, социально-культурной, политической, профессиональной сферах общественной жизни.</p> <p>Программа направлена на решение следующих задач: 1) развитие и дальнейшее совершенствование языковых навыков, обучающихся казахскому языку;</p> <p>2) раскрыть многообразие стилистических возможностей казахского языка в разных функциональных стилях, приемы эффективного общения в разных коммуникативных ситуациях;</p> <p>3) дать общее представление о нормах казахского языка на уровне произношения, морфологии, синтаксиса, словоупотребления, показать своеобразие современной речевой ситуации;</p> <p>4) расширить активный словарный запас студентов, продемонстрировать богатство казахской лексики, фразеологии, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры;</p> <p>5) развить способность опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций, оценивать языковые явления и факты с точки зрения правил использования языка, соответствия сфере и ситуации общения;</p> <p>6) научить применять полученные знания и умения в собственной речевой практике, целесообразное использование языка в различных сферах и ситуациях общения.</p> <p>По итогам освоения программы обучающийся обладает следующими результатами обучения:</p> <p>1) свободно поддерживать беседу, запрашивать необходимую информацию в различных речевых ситуациях в бытовой, учебной, социальной, культурной, профессиональной сферах с использованием необходимых лексических и грамматических единиц;</p> <p>2) проявлять компетентность в условиях личностной, социальной и профессиональной коммуникации в соответствии с особенностями языка, культуры, ситуации общения; обсуждать в дискуссиях этические, культурные, социально значимые вопросы, выражать свою точку зрения, аргументированно защищать ее, критически оценивать мнение собеседников; 3) читать и понимать тексты разных жанров, различать основную и дополнительную</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>информацию, анализировать и дифференцировать смысловые части текстов, формулировать их основную мысль, резюмировать информацию целостного текста и его отдельных структурных элементов;</p> <p>4) писать корреспонденцию различного назначения, статьи, аннотации, тезисы, эссе на казахском языке на основе собственных коммуникативных потребностей;</p> <p>5) уметь запрашивать и сообщать информацию в соответствии с ситуацией общения, оценивать действия участников речевого общения, использовать информацию для воздействия на собеседника;</p> <p>6) применять приемы создания устных и письменных текстов различных жанров и разной стилистической направленности.</p> <p>The purpose of the program is to teach the Kazakh language in organizations of higher and (or) postgraduate education of the Republic of Kazakhstan (hereinafter referred to as OVPO) in accordance with international standards for teaching languages, to increase the importance of the Kazakh language as the state language, to form competence in the use of the Kazakh language by a future specialist as a means of communication in scientific, socio-cultural, political, professional spheres of public life.</p> <p>The program is aimed at solving the following tasks: 1) development and further improvement of language skills taught in the Kazakh language;</p> <p>2) to reveal the variety of stylistic capabilities of the Kazakh language in different functional styles, methods of effective communication in different communicative situations;</p> <p>3) give a general idea of the norms of the Kazakh language at the level of pronunciation, morphology, syntax, word use, show the originality of the modern speech situation;</p> <p>4) expand the active vocabulary of students, demonstrate the richness of Kazakh vocabulary, phraseology, introduce various dictionaries and reference books reflecting the interaction of language and culture;</p> <p>5) develop the ability to identify, analyze, compare, classify language phenomena and facts, taking into account their different interpretations, evaluate language phenomena and facts in terms of the rules for using the language, compliance with the sphere and situation of communication;</p> <p>6) to teach the use of the acquired knowledge and skills in their own speech practice, the appropriate use of language in various fields and situations of communication.</p> <p>Based on the results of mastering the program, the student has the following training results:</p> <p>1) freely maintain a conversation, request the necessary</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>information in various speech situations in the household, educational, social, cultural, professional spheres using the necessary lexical and grammatical units;</p> <p>2) to show competence in conditions of personal, social and professional communication in accordance with the peculiarities of the language, culture, communication situation; discuss ethical, cultural, socially significant issues in discussions, express their point of view, reasonably defend it, critically evaluate the opinion of interlocutors; 3) read and understand texts of different genres, distinguish between basic and additional information, analyze and differentiate the semantic parts of texts, formulate their main idea, summarize the information of the integral text and its individual structural elements;</p> <p>4) write correspondence for various purposes, articles, annotations, theses, essays in the Kazakh language based on their own communicative needs;</p> <p>5) be able to request and report information in accordance with the situation of communication, evaluate the actions of participants in speech communication, use information to influence the interlocutor;</p> <p>6) apply techniques for creating oral and written texts of different genres and different stylistic orientation.</p>				
8	<p><b>Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар /Информационно-коммуникационные технологии /Information and communication technologies</b></p>	<p><b>Бағдарламаның мақсаты</b> ақпаратты іздеу, сақтау және өңдеу процестерін, әдістерін, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін сыни бағалау және талдау қабілетін қалыптастыру болып табылады. Бағдарламаның міндеттері:</p> <p>1) білім алушылардың компьютерлік жүйелер, операциялық жүйелер мен желілер архитектурасының тұжырымдамалық негіздерін игеруі;</p> <p>2) желілік және веб қосымшаларды әзірлеу тұжырымдамалары, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету құралдары туралы білімді қалыптастыру;</p> <p>3) кәсіби қызметтің түрлі салаларында, ғылыми және практикалық жұмыста, өздігінен білім алу және басқа да мақсаттар үшін қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Бағдарламаны меңгеру қорытындылары бойынша білім алушы мынадай оқу нәтижелеріне ие:</p> <p>1) ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың мақсатын, мазмұнын және даму үрдісін түсіндіру, нақты міндеттерді шешу үшін неғұрлым қолайлы технологияны таңдауды негіздеу;</p> <p>2) ақпаратты жинау, сақтау және өңдеу әдістерін, ақпараттық және коммуникациялық процестерді іске асыру тәсілдерін түсіндіру;</p> <p>3) компьютерлік жүйелер мен желілердің архитектурасын,</p>	<p>ОН-3 РО-3 ЛО-3</p>	<p>ЖБП /ООД /GED</p>	<p>ОК /МК /RC</p>	5	

			<p>негізгі компоненттердің қызметі мен функцияларын сипаттау;</p> <p>4) ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және тарату үшін ақпараттық Интернет ресурстарын, бұлтты және ұтқыр сервистерді пайдалануға;</p> <p>5) деректерді жинау, беру, өңдеу және сақтау үшін компьютерлік жүйелер мен желілерді бағдарламалық және аппараттық қамтамасыз етуді қолдануға;</p> <p>6) ақпаратты қорғаудың әдістері мен құралдарын таңдауды талдауға және негіздеуге;</p> <p>7) цифрлық технологиялардың көмегімен әртүрлі қызмет түрлері үшін деректерді талдау және басқару құралдарын әзірлеуге;</p> <p>8) қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып, мамандық бойынша жобалау қызметін жүзеге асыруға міндетті.</p> <p><b>Целью программы</b> является формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий. Задачами программы являются:</p> <p>1) освоение обучающимися концептуальных основ архитектуры компьютерных систем, операционных систем и сетей;</p> <p>2) формирование знаний о концепциях разработки сетевых и веб приложений, инструментах обеспечения информационной безопасности;</p> <p>3) формирование навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, для самообразовательных и других целей. По итогам освоения программы обучающийся обладает следующими результатами обучения: 1) объяснять назначение, содержание и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий, обосновывать выбор наиболее приемлемой технологии для решения конкретных задач;</p> <p>2) объяснять методы сбора, хранения и обработки информации, способы реализации информационных и коммуникационных процессов;</p> <p>3) описывать архитектуру компьютерных систем и сетей, назначение и функции основных компонентов;</p> <p>4) пользоваться информационными Интернет ресурсами, облачными и мобильными сервисами для поиска, хранения, обработки и распространения информации;</p> <p>5) применять программное и аппаратное обеспечение компьютерных систем и сетей для сбора, передачи,</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>обработки и хранения данных;</p> <p>6) анализировать и обосновывать выбор методов и средств защиты информации;</p> <p>7) с помощью цифровых технологий разрабатывать инструменты анализа и управления данными для различных видов деятельности;</p> <p>8) осуществлять проектную деятельность по специальности с применением современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>The purpose of the program</b> is to build the ability to critically evaluate and analyze processes, methods of searching, storing and processing information, methods of collecting and transmitting information through digital technologies. The objectives of the program are:</p> <p>1) students mastering the conceptual foundations of the architecture of computer systems, operating systems and networks;</p> <p>2) formation of knowledge about the concepts of developing network and web applications, information security tools;</p> <p>3) formation of skills in the use of modern information and communication technologies in various fields of professional activity, scientific and practical work, for self-educational and other purposes. Based on the results of mastering the program, the student has the following training results:</p> <p>1) explain the purpose, content and trends in the development of information and communication technologies, justify the choice of the most acceptable technology for solving specific problems;</p> <p>2) explain the methods of collecting, storing and processing information, methods of implementing information and communication processes;</p> <p>3) describe the architecture of computer systems and networks, the purpose and functions of the main components;</p> <p>4) use information Internet resources, cloud and mobile services for search, storage, processing and distribution of information;</p> <p>5) use software and hardware of computer systems and networks for data collection, transmission, processing and storage;</p> <p>6) analyze and substantiate the choice of methods and means of information protection;</p> <p>7) using digital technologies to develop data analysis and management tools for various activities;</p> <p>8) carry out project activities in the specialty using modern information and communication technologies.</p>				
9	<p>Дене шынықтыру /Физическая культура /Physical</p>	<p>Дене шынықтыру /Физическая культура /Physical education</p>	<p><b>Пәннің мақсаты</b> кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде денелік жүктемелерді, жүйке-психикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін</p>	<p>OH1 PO1 LO1</p>	<p>ЖБП /ООД /GED</p>	<p>OK /МК /RC</p>	8

	<p><b>education</b></p>		<p>және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Мақсатты жүзеге асыру үшін келесідей білім беру, сауықтыру және тәрбие міндеттері шешілуі қажет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) тиімді кәсіби еңбекке қабілеттілікті және денсаулық сақтау үшін өмірлік маңызды дене қасиеттерін дамыту жолында дене шынықтыру және спортты қолдану бойынша базалық ғылыми-негізделген білім беру;</li> <li>2) дене шынықтыру және спортпен айналыстырудың жүйелі сабақтарына деген қажеттілік пен дене шынықтыруға мотивациялық-құндылықтық қатынасты қалыптастыру;</li> <li>3) ағзаның еңбек қызметінің қолайсыз факторларының әсеріне кедергісін арттыру, денсаулығын нығайту және машықтану;</li> <li>4) өзара көмекке, коллективизмге және тәртіпке тәрбиелеу.</li> </ol> <p><b>Целью предмета</b> является формирование социальных и личностных компетенций студентов и целенаправленное использование средств и методов физического воспитания, обеспечивающих оздоровительное и укрепляющее действие, для подготовки к профессиональной деятельности, перенесению физических нагрузок, нервно-психических нагрузок и дискомфортных факторов в дальнейшей работе. Для реализации цели необходимо решить следующие образовательные, медико-воспитательные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечение базового научно-обоснованного образования по использованию физического воспитания и спорта в целях развития эффективной профессиональной работоспособности и физических качеств, жизненно важных для здравоохранения;</li> <li>2) формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом и мотивационно-ценностного отношения к физическому воспитанию;</li> <li>3) повышение устойчивости организма к неблагоприятным факторам трудовой деятельности, укрепление здоровья и тренированности;</li> <li>4) воспитание взаимопомощи, коллективизма и дисциплины.</li> </ol> <p><b>The purpose</b> of the discipline is to form students' socio-personal competencies and the ability to purposefully use the means and methods of physical education, which will ensure the preservation and strengthening of health, the ability to withstand physical loads, neuropsychic pressures and adverse factors in future work, in order to prepare them for professional activity. To achieve the goal, the following educational, health and upbringing tasks must be solved:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) providing basic science-based education on the use of physical education and sports in order to develop effective professional</li> </ol>			
--	-------------------------	--	---	--	--	--

			<p>working capacity and vital physical qualities for health;</p> <p>2) the need for systematic physical education and sports classes and the formation of a motivational and value attitude to physical education;</p> <p>3) increasing the body's resistance to the effects of adverse factors of labor activity, strengthening health and training;</p> <p>4) education in mutual assistance, collectivism and discipline.</p>				
10	<p><b>Ғылым, инновация және тұрақты даму / Наука, инновации и устойчивое развитие / Science, innovation and sustainable development</b></p>	<p><b>ҒЗЖ, коммерцияландыру негіздері және академиялық хат / Основы НИР, коммерциализация и академическое письмо / Fundamentals of research, commercialization and academic writing</b></p>	<p><b>Пәннің мақсаты</b> – ғылыми зерттеудің мақсаты мен міндеттері туралы түсінік қалыптастыру, ғылыми жұмысқа қажетті дағдыларды дайындау және дамыту. Оқытылады: жоғары оқу орындарында ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру, зерттеу әдістемесі, деректермен және бастапқы дереккөздермен жұмыс, зерттеу жұмысын коммерцияландырудың мақсаттары мен міндеттері, материалды баяндаудың ғылыми стилін меңгеру. Пәнді меңгеру нәтижесінде студенттер ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындауда практикалық дағдыларды меңгереді.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> – формирование понятия о целях и задачах научных исследований, подготовка и выработка навыков, необходимых для научной работы. Будут изучены: организация научных исследований в высшей школе, методика исследований, работа с данными и первоисточниками, цели и задачи коммерциализации НИР, освоение научного стиля изложения материала В результате освоения дисциплины студенты приобретут практические навыки выполнения НИР.</p> <p><b>The purpose</b> of the discipline is to form an understanding of the goals and objectives of scientific research, to prepare and develop the skills necessary for scientific work. The following will be studied: organization of scientific research in higher education, research methodology, work with data and primary sources, goals and objectives of commercialization of research work, mastering the scientific style of presenting material As a result of mastering the discipline, students will acquire practical skills in performing research work.</p>	<p>ОН-4 РО-4 ЛО-4</p>	<p>БП /БД /BD</p>	<p>БК /ЖК /UC</p>	4
11		<p><b>Жасанды интеллект: принциптері мен қолданылуы / Искусственный интеллект: принципы и применение / Artificial intelligence: principles and application</b></p>	<p>ЖИ бойынша теориялық білім мен құралдарды қолданудағы құзыреттіліктерді дамыту, заманауи интеллектуалды жүйелерді тұтас түсінуді қалыптастыру; ЖИ-дағы білімді көрсетудің негізгі ұғымдарын, бағыттарын және модельдерін зерттеу, мамандандырылған құралдар арқылы профильдік жүйелерді жобалауға үйрету. ЖИ негіздерін, білімді көрсету модельдерін меңгеру. ЖИ әдістерін негізгі интеллектуалды жүйелерде қолдану дағдысы. ЖИ-технологияларды енгізудің әлеуметтік салдары қабілетін талдай білу.</p> <p>Понимать развитие компетенций в применении теоретических знаний и инструментов ИИ, формирование целостного понимания современных интеллектуальных</p>	<p>ОН-4 РО-4 ЛО-4</p>	<p>БП /БД /BD</p>	<p>БК /ЖК /UC</p>	4

			<p>систем; Изучить ключевые понятия, направления и модели представления знаний в ИИ, научить проектировать профильные системы с использованием специализированных инструментов. Знание основ ИИ, моделей представления знаний. Умение применять методы ИИ в базовых интеллектуальных системах. Способность анализировать социальные последствия внедрения ИИ-технологий.</p> <p>Knowledge of AI fundamentals and knowledge representation models. The ability to apply AI methods in basic intelligent systems. The capability to analyze the social consequences of AI technology implementation.</p>				
12		<p><b>Тіршілік қауіпсіздігі, Экология және тұрақты даму /Безопасность жизнедеятельности Экология и устойчивое развитие / Life safety, Ecology and sustainable development</b></p>	<p><b>Пәннің мақсаты</b> - тіршілік қауіпсіздігі негіздерімен, қазіргі экологиялық проблемалармен және тұрақты дамуға қол жеткізу тұжырымдамаларымен таныстыру. Жалпы экология қағидаттары мен адамзаттың даму қағидаттары бар экожүйелердің даму заңдылықтары, ғылыми-техникалық прогресс, ҚР Экологиялық қауіпсіздігінің негізгі мәселелері зерделенетін болады. Пәнді оқыту нәтижесінде студенттер экологиялық қауіпсіздік пен тіршілік саласындағы негізгі ұғымдар мен ұғымдарды пайдалану бойынша білім мен дағдыларды меңгеретін болады.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> – ознакомление с основами безопасности жизнедеятельности, современными экологическими проблемами и концепциями достижения устойчивого развития. Будут изучены: принципы общей экологии и закономерности развития экосистем с принципами развития человечества, научно-технического прогресса, основные проблемы экологической безопасности РК. В результате обучения дисциплины - студенты будут владеть знаниями и навыками по использованию основных концепций и понятий в области экологической безопасности и жизнедеятельности.</p> <p><b>The purpose of the discipline</b> is to familiarize students with the basics of life safety, modern environmental problems and concepts for achieving sustainable development. The following topics will be studied: the principles of general ecology and patterns of ecosystem development with the principles of human development, scientific and technological progress, and the main problems of environmental safety in the Republic of Kazakhstan. As a result of studying the discipline, students will have the knowledge and skills to use basic concepts and concepts in the field of environmental safety and vital activity.</p>	<p>ОН-4 РО-4 ЛО-4</p>	<p>БП /БД /BD</p>	<p>БК /ЖК /UC</p>	3
13	<p><b>Педагогикалық күзінеттіліктер /Педагогические компетенции /Pedagogical competencies</b></p>	<p><b>Педагогика /Педагогика /Pedagogy</b></p>	<p>Практикалық дағдылар мен дағдыларды меңгеру; педагогикалық қызмет туралы тұтас түсінік білімдерін көрсету, олардың қазіргі педагогикалық ғылым мен психологияның теориялық негіздерін игеруі, инклюзивті процестерді ұйымдастыру және басқару әдістерін, мектеп пен мектептен тыс ұйымдардың тәрбие жұмысын ұйымдастыру</p>	<p>ОН-5 РО-5 ЛО-5</p>	<p>БП /БД /BD</p>	<p>БК /ЖК /UC</p>	5

			<p>және жүргізу технологияларын меңгеру.  Демонстрировать знания целостного представления о педагогической деятельности, освоение ими теоретических основ современной педагогической науки и психологии, владеть методами организации и управления инклюзивными процессами, технологиями организации и проведения воспитательной работы школы и внешкольных организаций.  Demonstrate knowledge of a holistic understanding of pedagogical activity, their mastery of the theoretical foundations of modern pedagogical science and psychology, master the methods of organizing and managing inclusive processes, technologies for organizing and conducting educational work in schools and out-of-school organizations.</p>				
14		<p><b>Оқу  (психологиялық-педагогикалық) практикасы  /Учебная  (психолого-педагогическая) практика  / Educational  (psychological and pedagogical) practice</b></p>	<p>Оқу (психологиялық-педагогикалық) практикасынан өту нәтижелері бойынша студенттер: оқу сабақтарының қысқа мерзімді, орта мерзімді және ұзақ мерзімді жоспарларын түсінеді және қолданады; оқу кабинеттерімен танысады (оқытудың мультимедиялық құралдарының, смарта жабдықтарының, дидактикалық материалдардың, сандық білім беру ресурстарының және т. б. болуы); білім алушылар/тәрбиеленушілер ұжымын зерделеу үшін психологиялық-педагогикалық диагностикалық әдістемелерді қолданады; білім алушылардың/тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін түсінеді; сынып жетекшісінің/тәрбиешінің жұмыс жүйесін; қазіргі заманғы АКТ, смарта-және стем - технологияларды, оқыту стратегияларын қолданудың психологиялық-педагогикалық негіздерін түсіну және қолдану; білім алушының/тәрбиеленушінің жеке тұлғасының психологиялық-педагогикалық сипаттамасын құру; сынып/топтың психологиялық-педагогикалық сипаттамасын әзірлеу.  По результатам прохождения учебной (психолого-педагогической) практики студенты будут: понимать и применять краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные планы учебных занятий; ознакомиться с учебными кабинетами (наличие мультимедийных средств обучения, смарта оборудования, дидактических материалов, цифровых образовательных ресурсов и т.д.); использовать психолого-педагогические диагностические методики для изучения коллектива обучающихся/воспитанников; понимать возрастные особенности обучающихся/воспитанников; знать и понимать систему работы классного руководителя/воспитателя; понимать и применять психолого-педагогические основы использования современных ИКТ, смарта- и стем-технологий, стратегий обучения; составлять психолого-педагогическую характеристику личности</p>	<p>ОН-5  РО-5  ЛО-5</p>	<p>БП  /БД  /BD</p>	<p>БК  /ЖК  /УС</p>	2

			<p>обучающегося/воспитанника; разрабатывать психолого-педагогическую характеристику класса/группы.</p> <p>According to the results of the training (psychological and pedagogical) practice, students will: understand and apply short-term, medium-term and long-term plans of training sessions; get acquainted with the classrooms (the availability of multimedia teaching AIDS, smart equipment, didactic materials, digital educational resources, etc.); use psychological and pedagogical diagnostic techniques to study the group of students/pupils.</p>				
15		<p><b>Бағалаудың өлшемдік технологиялары / Технологии критериального оценивания / Technologies of criterial estimation</b></p>	<p><b>Пәннің мақсаты</b> — критериалды бағалау технологиялары туралы тұтас ғылыми-әдістемелік түсініктерді қалыптастыру, оқу жетістіктерін бағалау критерийлері мен деңгейлерін жобалау, қолдану және талдау дағдыларын дамыту. Пәнді оқыту нәтижесі: білім беру үдерісінің объективтілігін, ашықтығын және тиімділігін арттыруға бағытталған формативті және жиынтық бағалаудың заманауи тәсілдерін меңгеру.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> — формирование целостных научно-методических представлений о технологиях критериального оценивания, развитие умений проектировать, применять и анализировать критерии и уровни оценивания учебных достижений. Результат изучения дисциплины: владение современными подходами к формативному и суммативному оцениванию, направленными на повышение объективности, прозрачности и эффективности образовательного процесса.</p> <p><b>The aim of the course</b> is to develop a comprehensive scientific and methodological understanding of criterion-based assessment technologies, as well as to build skills in designing, applying, and analyzing criteria and levels for assessing academic achievements. Learning outcomes: mastery of modern approaches to formative and summative assessment aimed at increasing the objectivity, transparency, and effectiveness of the educational process.</p>	<p>ОН-5 РО-5 ЛО-5</p>	<p>БП /БД /BD</p>	<p>БК /ЖК /UC</p>	5
16		<p><b>Инклюзивті білім беру ортасы /Инклюзивная образовательная среда /Inclusive educational environment</b></p>	<p>Пән студенттердің жан-жақтылығын есепке алуға және оқу процесінде олардың жеке қажеттіліктерін анықтауға мүмкіндік береді; сәйкес АКТ, оқыту және көмекші технологияларды пайдалана отырып, студенттердің оқуын және білім беру үдерісіне қосылуын қолдау; студенттердің өмір сүру деңгейін және оқу деңгейін ескере отырып, қоғаммен (мұғалімдер, оқушылар, ата-аналар/қамқоршылар) бірлесіп, психологиялық және этикалық тұрғыдан оқушылардың әл-ауқатын қолдау.</p> <p>Дисциплина обеспечивает возможность учитывать разнообразие обучающихся и определять их индивидуальные потребности в процессе обучения; поддерживать обучение обучающихся и их включение в образовательный процесс, используя подходящие ИКТ, обучающие и вспомогательные</p>	<p>ОН-5 РО-5 ЛО-5</p>	<p>БП /БД /BD</p>	<p>БК /ЖК /UC</p>	3

			<p>технологии; поддерживать благополучие обучающихся с психологической и этической точек зрения в сотрудничестве с сообществом (учителями, учащимися, родителями / опекунами), учитывая уровень жизни и обучения обучающихся.</p> <p>The discipline provides an opportunity to take into account the diversity of students and determine their individual needs in the learning process; support student learning and inclusion in the educational process using appropriate ICTs, learning and assistive technologies; support the well-being of students from a psychological and ethical point of view, in cooperation with the community (teachers, students, parents / guardians), taking into account the standard of living and learning of students.</p>				
17	<p><b>Білім беру психологиясы /Психология образования /Psechology of education</b></p>	<p><b>Пәннің мақсаты</b> – студенттерде заманауи білім беру процесінің психологиялық негіздері туралы түсінік қалыптастыру, оқыту жағдайында тұлғаның танымдық процестерін, жеке ерекшеліктерін зерттеу, психологиялық қолдау құралдарын меңгерту және тәжірибеде психологиялық білімді қолдану дағдыларын дамыту. Пәнді оқу барысында келесі тақырыптар қарастырылады: білім беру процесін психологиялық қамтамасыз ету, қазіргі білім берудің психологиялық принциптері, оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық негіздері, оқу іс-әрекетін ынталандыру, педагогикалық қарым-қатынас психологиясы, білім беру ортасындағы тұлғаның қалыптасуы мен дамуы, білім беру ортасының психологиялық қауіпсіздігі, мұғалімнің эмоционалды денсаулығы. Оқыту нәтижелері: білім беру психологиясының негізгі теориялары мен тұжырымдамалары туралы білімдерін көрсете біледі; білім алушылардың мотивациясына, үлгерімі мен мінез-құлқына әсер ететін факторларды анықтайды; білім беру ортасында психологиялық әдіс-тәсілдерді қолдана алады; білім алушылардың мінез-құлқын психология тұрғысынан талдап түсіндіреді; педагогикалық қарым-қатынас техникасы мен білім алушыларды психологиялық қолдау құралдарын меңгереді.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> – формирование у студентов представлений о психологических основах современного образовательного процесса, изучение познавательных процессов, индивидуальных особенностей личности в условиях обучения, овладение средствами психологической поддержки и развитие навыков применения психологических знаний на практике. При изучении дисциплины будут рассмотрены следующие темы: психологическое обеспечение образовательного процесса, психологические принципы современного образования, психологические основы обучения и воспитания, мотивация учебной деятельности,</p>	<p>ОН-5 РО-5 ЛО-5</p>	<p>БП /БД /BD</p>	<p>БК /ЖК /UC</p>	5	

			<p>психология педагогического общения, формирование и развитие личности в образовательной среде, психологическая безопасность образовательной среды, эмоциональное здоровье педагога. Результаты обучения: демонстрирует знания об основных теориях и концепциях психологии образования; выявляет факторы, влияющие на мотивацию, успеваемость и поведение обучающихся; умеет применять психологические методы и приемы в образовательной среде; анализирует поведение обучающихся с точки зрения психологии; владеет приемами педагогического общения и средствами психологической поддержки обучающихся.</p> <p><b>The purpose</b> of the discipline is to form students' understanding of the psychological foundations of the modern educational process, the study of cognitive processes, individual characteristics of the individual in the context of learning, the development of skills in mastering psychological support tools and applying psychological knowledge in practice. In the course of studying the discipline, the following topics are considered: psychological support of the educational process, psychological principles of modern education, psychological foundations of training and education, stimulation of educational activities, psychology of pedagogical communication, formation and development of personality in the educational environment, psychological safety of the educational environment, emotional health of the teacher. Learning outcomes: demonstrate knowledge of the main theories and concepts of educational psychology; determines the factors affecting the motivation, progress and behavior of students; applies psychological methods and techniques in the educational environment; analyzes and explains the behavior of students from the point of view of psychology; Masters the techniques of pedagogical communication and psychological support tools for students.</p>				
18	<p><b>Жер туралы ғылым</b> / Наука о Земле</p>	<p><b>Картография топография негіздерімен</b> /Картография с основами топографии /Cartography with the basics of topography</p>	<p><b>Пәнің мақсаты</b> - карталар мен Топографиялық материалдарды құрудың, түсіндірудің, қолданудың негізгі принциптері мен әдістерін зерттеу, жер бетін өлшеу және сипаттау, географиялық деректерді жинау мен өңдеудің әртүрлі әдістерін, геодезия негіздерін, геометрия мен геоакпараттық жүйелерді зерттеуге бағытталған</p> <p><b>Цель дисциплины</b> - изучение основных принципов и методов создания, интерпретации, использования карт и топографического материала, при фокусировании на измерение и описание поверхности Земли, направлена на изучение различных методов сбора и обработки географических данных, основ геодезии, геометрии и геоинформационных систем.</p> <p><b>The purpose</b> of the discipline is to study the basic principles and methods of creating, interpreting, using maps and topographic</p>	<p>ОН-4 РО-4 ЛО-4</p>	<p>БП /БД /BD</p>	<p>ЖК /БК /UC</p>	4

			material, focusing on measuring and describing the Earth's surface, aimed at studying various methods of collecting and processing geographical data, the basics of geodesy, geometry and geoinformation systems.				
19		<b>Географиялық қабықтың жалпы заңдылықтары /Общие закономерности географической оболочки /General Laws of geographical crust</b>	<p><b>Пәннің мақсаты</b> – Жердің географиялық қабығының құрылымы, қызметі және дамуы туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Оқу нәтижелері: географиялық қабықтың құрылысы мен құрамдас бөліктерін, табиғи компоненттердің, геосфералардың өзара әрекеттесуін, табиғи үдерістер мен құбылыстарды, олардың кеңістіктік-уақыттық заңдылықтарын зерделеу.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> – формирование целостного представления о структуре, функционировании и развитии географической оболочки Земли. Результаты обучения: изучение строения и компонентов географической оболочки, взаимодействия природных компонентов, геосферы, природных процессов и явлений, пространственно-временных закономерностей их проявления.</p> <p><b>The aim of the course</b> is to develop a comprehensive understanding of the structure, functioning, and development of the Earth's geographical shell. Learning outcomes: study of the structure and components of the geographical shell, interaction of natural components, geospheres, natural processes and phenomena, and the spatial-temporal patterns of their manifestation.</p>	ОН-4 РО-4 ЛО-4	БП /БД /ВД	ТК /КВ /ЕС	5
20		<b>Жер қыртысының даму тарихы /История развития земной коры /History of the development of the Earth's crust</b>	<p><b>Пәннің мақсаты</b> – Жер қыртысының дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын білу, литосферадағы эволюциялық өзгерістерді және олардың қазіргі жер бедерінің қалыптасуына әсерін түсіндіре білу. Жер қойнауындағы үдерістер мен географиялық қабықтың басқа құрамдас бөліктері арасындағы өзара байланысты зерттейді. Пәнді меңгеру нәтижесінде студенттер Жер қойнауында жүретін геодинамикалық үдерістер мен құбылыстарды талдау дағдыларын игереді.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> – знать основные этапы и закономерности развития земной коры, уметь объяснять эволюционные изменения литосферы и их влияние на формирование современного рельефа. Изучает взаимосвязь процессов в недрах Земли с другими компонентами географической оболочки. В результате освоения дисциплины студенты приобретают навыки анализа геодинамических процессов и явлений, происходящих в недрах Земли.</p> <p><b>The objective</b> of the course is to understand the main stages and patterns of the Earth's crust development, to be able to explain the evolutionary changes in the lithosphere and their impact on the formation of the modern landscape. The course explores the</p>	ОН-4 РО-4 ЛО-4	БП /БД /ВД	ТК /КВ /ЕС	

			interconnection between processes occurring in the Earth's interior and other components of the geographical environment. As a result of mastering the course, students acquire skills in analyzing geodynamic processes and phenomena taking place within the Earth's interior.				
21		<b>Оқу (далалық) практикасы /Учебная (полевая) практика /Training (field) practice</b>	<p><b>Мақсаты:</b> далалық оқу практикасының негізгі мақсаттары мен міндеттерін білу. Оқу-далалық практика кезінде картографиялық, геологиялық материалдарды пайдалана отырып теориялық талдау жасай алады. Сонымен қатар, жергілікті жерді бағдарлау мен план құру кезінде топографиялық білімді қолданады. Практиканы меңгеру нәтижесінде студенттер метеорологиялық және фенологиялық мәліметтерді талдайды.</p> <p><b>Цель:</b> знать основные цели и задачи учебно-полевой практики. Умеют выполнять общий теоретический анализ геологической ситуации по картографическому материалу во время прохождения учебно-полевой практики. Будут изучены геологические и картографические материалы. Применяют теоретические знания в проведении полевых геологических исследований. А также применять топографические знания при ориентировании на местности и составление плана. В результате освоения практики студенты анализирует метеорологические и фенологические данные.</p> <p>Purpose: to know the main goals and objectives of field training practice. They are able to perform a general theoretical analysis of the geological situation based on cartographic material during field training. Geological and cartographic materials will be studied. They apply theoretical knowledge in conducting field geological research. And also apply topographical knowledge when navigating the terrain and drawing up a plan. As a result of mastering the practice, students analyze meteorological and phenological data.</p>	ОН-4 РО-4 ЛО-4	БП /БД /ВД	ЖК /БК /УС	2
22		<b>Геология /Геология /Geology</b>	<p><b>Пәннің мақсаты</b> геологияның ғылыми негіздері мен әдістерін зерттеу, жер қыртысы мен оның құрылымын, Жердің ішкі және сыртқы табиғи процестері мен тарихын талдау, ресурстар мен пайдалы қазбаларды зерттеу, құрылыста және қоршаған ортаны қорғауда қолдануға байланысты геологиялық мәселелерді шешу жолдары болып табылады.</p> <p><b>Целью дисциплины</b> является изучение научных основ и методов геологии, анализ земной коры и ее структуры, внутренних и внешних природных процессах и истории Земли, изучение ресурсов и полезных ископаемых, способы решения геологических проблем, связанных с использованием в строительстве и охраной окружающей среды.</p>	ОН-4 РО-4 ЛО-4	БП /БД /ВД	ТК /КВ /ЕС	5

			<p><b>The purpose</b> of the discipline is to study the scientific foundations and methods of geology, the analysis of the Earth's crust and its structure, internal and external natural processes and the history of the Earth, the study of resources and minerals, ways to solve geological problems related to use in construction and environmental protection.</p>				
23	<p><b>Минералогия және петрография негіздері /Основы минералогии и петрографии /Fundamentals of Mineralogy and petrography</b></p>	<p><b>Пәннің мақсаты</b> – минералдар мен тау жыныстары туралы, олардың құрамы, қасиеттері, жіктелуі, түзілу жағдайлары және анықтау әдістері бойынша базалық білім қалыптастыру. Оқу нәтижесі: студент негізгі минералдар мен тау жыныстарын ажырата алады, алынған білімді геологиялық зерттеулерде және кәсіби қызметінде қолдана алады.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> - формирование базовых знаний о минералах и горных породах, составе, свойствах, классификации, условиях образования и методах определения. Результат обучения: студент будет способен распознавать основные минералы и породы, применять полученные знания в геологических исследованиях и профессиональной деятельности.</p> <p><b>The aim of the course</b> is to develop basic knowledge about minerals and rocks, including their composition, properties, classification, formation conditions, and identification methods. Learning outcome: the student will be able to identify major minerals and rocks and apply the acquired knowledge in geological research and professional practice.</p>	<p>ОН-4 РО-4 ЛО-4</p>	<p>БП /БД /BD</p>	<p>ТК /КВ /ЕС</p>		
24	<p><b>Мектептегі оқу практикасы /Учебная практика в школе /Educational practice at school</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> психология мен педагогиканың әдістемелік негіздерін білу және пайдалану, сонымен қатар психология және педагогика саласындағы соңғы жетістіктерді қолдану. Мектептегі оқушылардың жеке психологиялық ерекшеліктерін салыстырылады. Педагогикалық технологиялар мен педагогикалық мәселелерді шешу зерттеледі. Практиканы меңгеру нәтижесінде студенттер оқу үдерісіне инновацияларды енгізу нәтижелерін талдап, бағалайды.</p> <p><b>Цель:</b> знать и использовать методологические основы психологии и педагогики, а также применять новейшие достижения в области психологии и педагогики. Сравнить индивидуально-психологические особенности личности учащихся в школе. Будут изучены педагогические технологии и решение педагогических проблем. В результате освоения практики студенты анализируют и оценивают результаты внедрения инноваций в учебно-воспитательный процессе.</p> <p><b>Purpose:</b> to know and use the methodological foundations of psychology and pedagogy, as well as to apply the latest achievements in the field of psychology and pedagogy. To compare the individual psychological characteristics of the</p>	<p>ОН-8 РО-8 ЛО-8</p>	<p>БП /БД /BD</p>	<p>ЖК /КВ /УС</p>	2	

			personality of students at school. Pedagogical technologies and solutions to pedagogical problems will be studied. As a result of mastering the practice, students analyze and evaluate the results of innovation in the educational process.				
25		<b>Топонимика /Топонимика /Топонимика</b>	<p><b>Пәннің мақсаты</b> – географиялық атаулардың шығу тегі, маңызы мен жіктелуі, топонимика тарихы, топонимдердің негізгі түрлері, географиялық нысандарды атаудың принциптері және топонимиялық зерттеу әдістері туралы білім қалыптастыру. Оқу нәтижесі: студент географиялық атаулардың қалыптасу заңдылықтарын пайдалана алады, олардың құрылымы мен шығу тегін талдай алады.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> - формирование знаний о происхождении, значении и классификации географических названий, истории топонимики, основных типах топонимов, принципах наименования географических объектов, методах топонимических исследований. Результат обучения: студент будет способен использовать закономерности формирования географических названий, анализировать их структуру и происхождение.</p> <p><b>The aim of the course</b> is to develop knowledge about the origin, significance, and classification of geographical names, the history of toponymy, main types of toponyms, principles of naming geographical objects, and methods of toponymic research.</p> <p>Learning outcome: the student will be able to apply the patterns of geographical name formation and analyze their structure and origin.</p>	ОН-4 РО-4 ЛО-4	БП /БД /BD	ЖК /БК /UC	4
26	<b>Қазақстан тарихы / Истории Казахстана /History of Kazakhstan</b>	<b>Мұражайтану және мұрағаттану /Музееведение и архивоведение /Museology and archive science</b>	<p><b>Пәннің мақсаты</b> — тарихи, мәдени және ғылыми құндылықтарды зерттеу, оларды жинақтау, сақтау және қоғамдық игілікке ұсыну. Оқу нәтижесі: студент тарихи және мәдени мұраны жинау, сақтау, қорғау және көрсету жұмыстарымен айналысады; архивтердегі құжаттар мен жазба дереккөздерді сақтап, жүйелеп, қолдана алады.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> — изучение исторических, культурных и научных ценностей, обобщение, сохранение и представление их в общественное достояние. Результат обучения: студент будет заниматься сбором, сохранением, охраной и экспонированием исторического и культурного наследия, хранить, систематизировать и применять документы и письменные источники в архивах</p> <p><b>The aim of the course</b> is to study historical, cultural, and scientific values, to consolidate, preserve, and present them as public heritage.</p> <p>Learning outcome: the student will engage in the collection, preservation, protection, and exhibition of historical and cultural heritage; and will be able to store, systematize, and use documents and written sources in archives.</p>	ОН-5 РО-5 ЛО-5	БП /БД /BD	ЖК /БК /UC	5

27		<p><b>Оқу (мұражайтану және мұрағаттану) практикасы</b>  <b>/Учебная( музееведение и архивоведение) практика</b>  <b>/Educational (museumology and archive science ) practice</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> архивтерді қоғам өміріне интеграциялау процесін және оның шектеулілігін, құпиясыздандыру процесін, архивтерде, мұражайларда өзіндік жұмыс жоспарын жасау процесін, Қазақстан Республикасы архивінің, ҚР мемлекеттік архивінің, бұйрықтар мен жергілікті мекемелер архивтерінің ерекшеліктерін, жалпыға ортақ және отандық тарихтың негіздерін, негізгі тарихи кезеңдердің тарихи сипаттамаларын, негізгі фактілер мен процестерді әртүрлі бағалауды білу, мұрағаттану және музейтану терминологиясы және санаттық аппараты игеру. Мұрағат іс қағаздарын сәйкестендіру процесінің дамуын зерделу, мұрағатшы мен мұражайтанушының кәсіби қызметін талдау, жоспарлау, мұрағаттар мен мұражайларда жұмыс істеу кезінде жалпыға бірдей және отандық тарих бойынша базалық білімді пайдалану, өзінің тарихи зерттеу тақырыбы бойынша пікірталас жүргізу. Студенттің пәнді игеруі нәтижесінде экспозицияларды көркемдік безендіру әдістерін меңгереді, кәсіби қызмет тәжірибесін жүйелі талдайды. Ұғымдар экспозиция, экспонат, экспозиция кешені, экспозициялардың құрылымы бойынша әдістер мен принциптерді, зерттелетін тарихи тақырыпқа сәйкес материалды таңдауға дағдыланады.</p> <p><b>Цель:</b> знание процесса интеграции архивов в жизнь общества и его ограничений, процесса рассекречивания, процесса составления плана самостоятельной работы в архивах, музеях, особенностей архива Республики Казахстан, Государственного архива РК, архивов приказов и местных учреждений, основ всеобщей и отечественной истории, характеристик основных исторических периодов, различных оценок основных исторических фактов и процессов, архивоведение и освоение терминологии и категориального аппарата музееведения. Изучение развития процесса идентификации архивного делопроизводства, анализ профессиональной деятельности архивиста и музееведа, планирование, использование базовых знаний по всеобщей и отечественной истории при работе в архивах и музеях, проведение дискуссий по теме собственного исторического исследования. В результате освоения студентом дисциплины овладевает приемами художественного оформления экспозиций, систематически анализирует опыт профессиональной деятельности. Понятия экспозиция, экспонат, экспозиционный комплекс, методы и принципы по структуре экспозиций, навыки выбора материала в соответствии с изучаемой исторической темой.</p> <p><b>The purpose:</b> to know the process of integration of archives into the life of society and its limitations, the process of declassification, the process of drawing up an independent work</p>	<p>ОН-5  РО-5  ЛО-5</p>	<p>БП  /БД  /ВД</p>	<p>ЖК  /БК  /УС</p>	2
----	--	---	--	---------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	---

			plan in archives, museums, the features of the archives of the Republic of Kazakhstan, the state archive of the Republic of Kazakhstan, the archives of orders and local institutions, the basics of To study the development of the process of identification of archival records, to analyze, plan the professional activities of an archivist and museologist, to use basic knowledge on universal and domestic history when working in archives and museums, to conduct a discussion on the topic of one's own historical research. As a result of the student's assimilation of the discipline, he masters the methods of artistic design of expositions, systematically analyzes the experience of professional activity. Concepts: exposition, exhibit, complex of expositions, methods and principles on the structure of Expositions, the ability to choose the material in accordance with the historical topic under study				
28	<b>Қазақстанның ежелгі тарихы</b> <i>/Древняя история Казахстана</i> <b>/Ancient history of Kazakhstan</b>	<b>Пәннің мақсаты</b> ежелгі Қазақстан территориясындағы тарихи процестердің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктеріне толық мағлұмат беру. «Қазақстанның ежелгі тарихы» курсы студенттерді аталмыш ғылыммен, оның әдістері мен проблематикаларымен таныстыру, пәннің негізгі теориялық танымын көрсету болып табылады. Курстың мақсаты — Қазақстанның ежелгі тарихы пәнінің тарих ғылымында алатын орнымен, оның міндеттері, тәсілдері және даму тарихымен таныстыру. <b>Цель дисциплины</b> - дать полное представление об основных этапах и особенностях исторических процессов на территории древнего Казахстана. Курс «Древняя история Казахстана» является ознакомлением студентов с данной наукой, ее методами и проблематикой, демонстрацией основных теоретических знаний дисциплины. Цель курса-ознакомление с местом, занимаемым предметом древней истории Казахстана в исторической науке, его задачами, методами и историей развития. <b>The purpose</b> of the discipline is to give a complete picture of the main stages and features of historical processes in the territory of ancient Kazakhstan. The course "ancient history of Kazakhstan" is to familiarize students with this science, its methods and problems, and demonstrate the basic theoretical knowledge of the discipline. The purpose of the course is to familiarize with the place occupied by the subject of ancient history of Kazakhstan in historical science, its tasks, methods and history of development.	ОН-5 РО-5 ЛО-5	БП /БД /BD	ЖК /БК /UC	4	
29	<b>Қазақстанның орта ғасырлар тарихы</b> <i>/Средневековая история Казахстана</i>	<b>Пәннің мақсаты</b> — Қазақстан территориясындағы орта ғасырлар дәуіріндегі тарихи оқиғалар мен процестерді, әлеуметтік-экономикалық және мәдени өзгерістерді зерттеу. Оқу нәтижелері: тарихи сананы қалыптастыру және сенімді тарихи деректер негізінде патриотизм сезімін тәрбиелеу. <b>Цель дисциплины</b> — изучение исторических событий и	ОН-5 РО-5 ЛО-5	БП /БД /BD	ЖК /БК /UC	4	

		<p><b>/Medieval history of Kazakhstan</b></p> <p>процессов, социально-экономических и культурных изменений на территории Казахстана в период Средневековья. Результаты изучения: формирование исторического сознания и воспитание чувства патриотизма на основе достоверных исторических данных.</p> <p><b>The aim of the course</b> is to study historical events and processes, as well as socio-economic and cultural changes in the territory of Kazakhstan during the Middle Ages.</p> <p>Learning outcomes: the development of historical consciousness and the fostering of patriotism based on reliable historical data.</p>				
30	<p><b>Қазақстан археологиясы /Археология Казахстана /Archeology Of Kazakhstan</b></p>	<p><b>Пәннің мақсаты</b> – адамзат тарихының ерте кезеңдері туралы, материалдық мәдени ескерткіштер жайлы білім қалыптастыру. Оқу нәтижесі: студент археологиялық зерттеу әдістерін қолдана алады, артефактілерді сипаттап, талдай алады, мәдени мұраны қадірлейді және тарихи ойлау қабілетін дамытады.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> - формирование знаний о ранних этапах истории человечества, о памятниках материальной культуры. Результат изучения: студент будет способен использовать методы археологических исследований, описывать и анализировать артефакты, уважать культурное наследие, развивать историческое мышление.</p> <p><b>The aim of the course</b> is to develop knowledge about the early stages of human history and material culture monuments.</p> <p>Learning outcome: the student will be able to use archaeological research methods, describe and analyze artifacts, respect cultural heritage, and develop historical thinking.</p>	<p>ОН-5 РО-5 ЛО-5</p>	<p>БП /БД /BD</p>	<p>ТК /КВ /ЕС</p>	3
31	<p><b>Археология /Археология /Archeology</b></p>	<p><b>Пәннің мақсаты</b> - ғылымның қалыптасу тарихы туралы білімді қалыптастыру; археологиялық ескерткіштердің негізгі түрлері және археологиялық кезеңдеу; археологиялық дереккөздерді зерттеудің негізгі әдістері; техникалық және элеуметтік жетістіктердің себептері мен салдары; қазақстандық көрнекті археологтардың ғылыми қызметі; ҚР археологиялық мұраларын қорғау. Археологиялық қазбалар мен зерттеулердің негізгі әдістері мен тәсілдерін түсінудің негіздерін қалыптастырады.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> - сформировать знания об истории становления науки; основные виды археологических памятников и археологическая периодизация; основные методы исследования археологических источников; причины и следствия технических и социальных достижений; научная деятельность казахстанских видных археологов; охрана археологического наследия в РК. Формирует основы понимания основных методов и приемов археологических раскопок и исследований</p> <p><b>The purpose</b> of the discipline is to form knowledge about the history of the formation of science; the main types of</p>	<p>ОН-5 РО-5 ЛО-5</p>	<p>БП /БД /BD</p>	<p>ТК /КВ /ЕС</p>	

			archaeological monuments and archaeological periodization; the main methods of research of archaeological sources; causes and consequences of technical and social achievements; scientific activity of prominent Kazakh archaeologists; protection of archaeological heritage in the Republic of Kazakhstan. Forms the basis for understanding the basic methods and techniques of archaeological excavations and research.				
32		<b>Қазақстанның жаңа заман тарихы</b> <b>/Новая история Казахстана</b> <b>/New history of Kazakhstan</b>	<p><b>Пәннің мақсаты</b> - жаңа тарих кезеңінде (XVIII — XX ғасырдың басы) Қазақстан аумағында болған тарихи процестер мен оқиғаларды, олардың ұлттық бірегейлікті қалыптастыруға, қазақ қоғамының әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуына әсерін зерделеу және талдау. Пән білім алушылардың тарихи құбылыстарды сыни тұрғыдан түсіну қабілетін дамытуға, Қазақстан дамуының әртүрлі кезеңдеріне салыстырмалы талдау жүргізуге, сондай-ақ олардың тарихи мұра мен ұлттық дәстүрлерге құрметпен қарауын қалыптастыруға бағытталған.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> изучение и анализ исторических процессов и событий, происходивших на территории Казахстана в период Новой истории (XVIII — начало XX века), их влияния на формирование национальной идентичности, социально-экономическое и культурное развитие казахского общества. Дисциплина направлена на развитие у обучающихся способности критически осмысливать исторические явления, проводить сравнительный анализ различных этапов развития Казахстана, а также формирование у них уважительного отношения к историческому наследию и национальным традициям.</p> <p><b>The purpose</b> of the discipline is to study and analyze historical processes and events that took place on the territory of Kazakhstan during the period of Modern History (XVIII — early XX century), their impact on the formation of national identity, socio-economic and cultural development of Kazakh society. The discipline is aimed at developing students' ability to critically comprehend historical phenomena, conduct a comparative analysis of various stages of Kazakhstan's development, as well as forming a respectful attitude towards historical heritage and national traditions.</p>	ОН-5 РО-5 ЛО-5	БП /БД /ВД	ЖК /БК /УС	5
33		<b>Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы</b> <b>/Новейшая история Казахстана</b> <b>/Modern history of Kazakhstan</b>	<p><b>Пәннің мақсаты</b> — XX ғасырдың басынан қазіргі уақытқа дейінгі Қазақстан тарихындағы негізгі оқиғалар, процестер мен өзгерістерді зерттеу, ұлттық және дүниежүзілік оқиғалар контекстінде студенттерге елдің тарихи дамуын терең түсініп меңгеру. Оқу нәтижелері: студент Қазақстанның жаңа тарихындағы негізгі кезеңдерді, маңызды тарихи оқиғалар мен тұлғаларды біледі; тарихи процестерді және олардың қазіргі Қазақстанды қалыптастыруға әсерін талдай алады;</p>	ОН-5 РО-5 ЛО-5	БП /БД /ВД	ЖК /БК /УС	5

			<p>сыни тарихи ойлау мен патриоттық сананы қалыптастырады; зерттеулер жүргізу және аналитикалық материалдар дайындау үшін тарихи дереккөздерді қолдана алады.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> — изучение основных событий, процессов и изменений в истории Казахстана с начала XX века до современности, формирование у студентов глубокого понимания исторического развития страны в контексте национальных и мировых событий. Результаты изучения: студент будет знать ключевые этапы новейшей истории Казахстана, значимые исторические события и деятелей; анализировать исторические процессы и их влияние на формирование современного Казахстана; формировать критическое историческое мышление и патриотическое сознание; использовать исторические источники для проведения исследований и подготовки аналитических материалов.</p> <p><b>The aim of the course</b> is to study the main events, processes, and changes in the history of Kazakhstan from the early 20th century to the present, developing students' deep understanding of the country's historical development in the context of national and global events. Learning outcomes: the student will know the key stages of Kazakhstan's modern history, significant historical events and figures; analyze historical processes and their impact on the formation of contemporary Kazakhstan; develop critical historical thinking and patriotic awareness; and use historical sources for conducting research and preparing analytical materials.</p>				
34	<p>Дүниежүзі тарихы /Всемирная история /World history</p>	<p>Ежелгі дүние тарихы /История древнего мира /Ancient history</p>	<p><b>Пәннің мақсаты</b> - алғашқы қауымдық және ежелгі дүние тарихы мен мәдениеттің негізгі кезеңдері туралы білім беру; Ежелгі Шығыс және Ежелгі әлем елдерінің экономикалық, саяси және мәдени дамуының жалпы заңдылықтары мен ерекшеліктері; ежелгі өркениеттердің әлеуметтік дамуының негізгі заңдылықтары; Ежелгі әлем елдері тарихының маңызды тарихнамалық мәселелерін түсіну</p> <p><b>Цель дисциплины</b> формирование принципиально нового подхода к духовному значению национальной истории с отражением представлений о единстве духовного мира казахов. Будут изучены: ориентация молодежи на поиск своих национальных истоков, на генетическую память народа, на культурный код, сложившийся за долгую историю его развития. Воспитание подрастающего поколения в соответствии с требованиями «сохранения национального кода», приобщение к казахской духовно-философской истории. Приобщение к духовному наследию великих личностей, воспитание у студентов любви к своей Родине, уважения к культуре своего народа.</p> <p><b>The purpose</b> of the discipline is to provide knowledge about the</p>	<p>ОН-6 РО-6 ЛО-6</p>	<p>БП /БД /BD</p>	<p>ЖК /БК /UC</p>	4

			main stages of primitive and ancient history and culture; general patterns and features of economic, political and cultural development of the countries of the ancient East and the ancient world; basic patterns of social development of ancient civilizations; understanding of the most important historiographical problems of the history of the ancient world				
35		<p><b>Орта ғасырлар тарихы</b>  <b>/История средних веков</b>  <b>/History of the Middle Ages</b></p>	<p><b>Курстың мақсаты</b> - орта ғасырлардағы Еуропадағы тарихи процестің қозғаушы күштері мен заңдылықтары туралы түсінік қалыптастыру. Курс орта ғасырлардағы Батыс мемлекеттерінің тарихындағы негізгі әдіснамалық тұжырымдамалар мен зерттеу мектептері, еуропалық орта ғасырлар тарихының көрнекті қайраткерлері, тарихи даму барысында қалыптасқан мәдениет пен құндылықтар жүйесінің маңызды жетістіктері туралы білімді қалыптастыруға бағытталған. Білім алушыларда ортағасырлық қоғамның тарихы туралы жүйеленген білімді қалыптастыру және олардың алған білімдерін білім беру және кәсіби қызметте пайдалану қабілеттерін дамыту. Сондай-ақ, курс тарихшы студенттерді Азия мен Африка елдерінің тарихындағы жалпы заңдылықтармен және маңызды оқиғалармен таныстыруға арналған.</p> <p><b>Цель курса</b> – сформировать представления о движущих силах и закономерностях исторического процесса в Европе в эпоху средневековья. Курс направлен на формирование знаний об основных методологических концепциях и исследовательских школах в истории западных государств в средние века, выдающихся деятелях истории европейского средневековья, важнейших достижениях культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Формировать у обучающихся систематизированных знаний об истории средневекового общества и развитие у них способностей использовать полученные знания в образовательной и профессиональной деятельности. Также курс предназначен для знакомства студентов-историков с общими закономерностями и наиболее значимыми событиями в истории стран Азии и Африки.</p> <p><b>The purpose</b> of the course is to form ideas about the driving forces and patterns of the historical process in Europe in the Middle Ages. The course is aimed at the formation of knowledge about the main methodological concepts and research schools in the history of Western states in the Middle Ages; prominent figures in the history of the European Middle Ages; the most important achievements of culture and value systems formed during historical development. The formation of students' systematic knowledge about the history of medieval society and the development of their abilities to use the acquired knowledge</p>	<p>ОН-6          РО-6          LO-6</p>	<p>БП          /БД          /BD</p>	<p>ЖК          /БК          /UC</p>	5

			in educational and professional activities. The course is also designed to introduce students of history to the general patterns and the most significant events in the history of Asian and African countries.				
36	Еуропа және Америка мемлекеттерінің жаңа және қазіргі заман тарихы /Новая и новейшая история Европы и Америки /New and recent history of Europe and America	<p><b>Пәннің мақсаты</b> – мемлекеттердің тарихи дамуының ерекшеліктері мен заңдылықтарын, Еуропа мен Америка тарихындағы негізгі кезеңдері мен оқиғаларын; арнайы мемлекеттерді білу. Логикалық ойлауға, ғылыми пікірталас жүргізуге үйретіледі; әртүрлі тарихи дереккөздермен жұмыс істеу; ақпаратты тиімді іздеуді және дереккөздерді жүзеге асыруды, ақпарат көздерін алу, өңдеу және сақтауды қарастырады. Пәнді меңгеру нәтижесінде студенттердің тарихи дереккөздерді талдау дағдысы қалыптасады.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> знать особенности и закономерности исторического развития государств, различные подходы к оценке и периодизации государств, основные этапы и события истории стран Европа и Америки; выдающихся государственных деятелей. Будут изучены логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с разноплановыми историческими источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание. В результате освоения дисциплины студенты владеют навыками анализа исторических источников; приёмами ведения дискуссии.</p> <p><b>The purpose</b> of the discipline is to know the features and patterns of the historical development of states, different approaches to assessing and periodizing states, main stages and events in the history of Europe and America, outstanding statesmen. Will be taught to think logically, conduct scientific discussions; work with diverse historical sources; carry out effective search for information and criticism of sources; receive, process and store sources of information; transform information into knowledge. As a result of mastering the discipline, students have the skills to analyze historical sources; methods of discussion.</p>	ОН-6 РО-6 ЛО-6	БП / БД / BD/	ТК / КВ / EC	6	
37	Жаңа замандағы Еуропа және Солтүстік Америка елдерінің саяси және экономикалық дамуы /Политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки	<p><b>Еуропа мен Американың жаңа тарихы пәнінің мақсаты</b>- орта ғасырлардың соңынан бері болып жатқан маңызды оқиғалар мен процестерді, сондай-ақ олардың осы аймақтар мен жалпы әлемнің дамуына әсерін түсіну. Қайта өрлеу, Реформация, ағарту, революция, отаршылдық және империализм сияқты XVI-XIX ғасырлардағы Еуропа мен Америкадағы саяси, әлеуметтік, экономикалық және мәдени өзгерістерді зерттеу. Тарихи процестердің себептерін және олардың қазіргі Еуропа мен Америкаға әсерін, соның ішінде демократиялық институттардың дамуын, өнеркәсіптік революцияны және әлемдік державалардың қалыптасуын түсіну. Тарихи фактілер мен дереккөздерді талдау және</p>	ОН-6 РО-6 ЛО-6	БөП /ПД /PD	ТК /КВ /EC		

		<p><b>в новое время</b> /Political and economic development of Europe and North America in modern times</p>	<p>түсіндіру қабілетін дамыту, бұл қазіргі заманды тереңірек түсінуге және болашақты болжауға көмектеседі.</p> <p><b>Цель дисциплины новой истории Европы и Америки</b> заключается в том, чтобы понять важнейшие события и процессы, происходившие с конца средневековья, а также их влияние на развитие этих регионов и мира в целом. Изучение политических, социальных, экономических и культурных изменений в Европе и Америке с XVI по XIX век, таких как Ренессанс, Реформация, Просвещение, революции, колониализм и империализм. Понимание причин исторических процессов и их последствий для современной Европы и Америки, включая развитие демократических институтов, промышленной революции и становление мировых держав. Развитие способности анализировать и интерпретировать исторические факты и источники, что помогает глубже понять современность и прогнозировать будущее.</p> <p><b>The purpose</b> of studying the modern history of Europe and America is to understand the most important events and processes that have taken place since the end of the Middle Ages, as well as their impact on the development of these regions and the world as a whole. The study of political, social, economic and cultural changes in Europe and America from the 16th to the 19th century, such as the Renaissance, Reformation, Enlightenment, revolutions, colonialism and imperialism. Understanding the causes of historical processes and their consequences for modern Europe and America, including the development of democratic institutions, the industrial revolution and the emergence of world powers. The development of the ability to analyze and interpret historical facts and sources, which helps to better understand the present and predict the future.</p>				
38		<p><b>Азия және Африка мемлекеттерінің жаңа және қазіргі заман тарихы</b> /Новая и новейшая история Азии и Африки / New and recent history of Asia and Africa</p>	<p><b>Пәннің мақсаты</b> Азия мен Африканың жаңа және қазіргі заман тарихындағы негізгі оқиғалар, процестер, әлеуметтік, экономикалық және саяси өзгерістерді зерттеу, студенттерде осы аймақтардың тарихи дамуын жаһандық контексте кешенді түсіну қалыптастыру. Оқу нәтижелері: студент Азия мен Африканың жаңа және қазіргі заман тарихының негізгі кезеңдері мен маңызды оқиғаларын біледі; тарихи процестерді, олардың себептері мен салдарын талдай алады.</p> <p><b>Целью предмета</b> является изучение основных событий, процессов, социальных, экономических и политических изменений в новейшей и современной истории Азии и Африки, формирование у студентов комплексного понимания исторического развития этих регионов в глобальном контексте. Результаты обучения: студент знает основные этапы и важные события новейшей и современной истории Азии и Африки; анализировать исторические</p>	<p>ОН-6 РО-6 ЛО-6</p>	<p>БП /БД /ВД</p>	<p>ТК /КВ /ЕС</p>	6

			<p>процессы, их причины и последствия.</p> <p><b>The purpose</b> of the subject is to study the main events, processes, social, economic and political changes in the recent and modern history of Asia and Africa, to form students a comprehensive understanding of the historical development of these regions in a global context.</p> <p>Learning outcomes: the student knows the main stages and important events of the recent and modern history of Asia and Africa; analyze historical processes, their causes and consequences.</p>				
39		<p><b>Азия және Африка елдерінің өзекті мәселелері</b> /Актуальные проблемы стран Азии и Африки /Current problems in Asia and Africa</p>	<p><b>Пәннің мақсаты</b> Азия мен Африка елдерінің қазіргі саяси, экономикалық, әлеуметтік және экологиялық мәселелерін зерттеу, студенттерде осы аймақтардың дамуындағы сын-қатерлер мен перспективаларды кешенді түсіну қалыптастыру. Оқу нәтижелері: студент Азия мен Африка елдерінің негізгі қазіргі мәселелері мен даму тенденцияларын біледі; аймақтардағы ағымдағы жағдайды бағалау үшін аналитикалық әдістерді пайдалана алады.</p> <p><b>Цель дисциплина</b> является изучение современных политических, экономических, социальных и экологических проблем стран Азии и Африки, формирование у студентов комплексного понимания вызовов и перспектив развития этих регионов. Результаты обучения: студент знает основные современные проблемы и тенденции развития стран Азии и Африки; использовать аналитические методы для оценки текущей ситуации в регионах.</p> <p><b>The purpose</b> of the discipline is to study the modern political, economic, social and environmental problems of the countries of Asia and Africa, to form a comprehensive understanding of the challenges and development prospects of these regions among students. Learning results: the student knows the main modern problems and development trends of the countries of Asia and Africa; use analytical methods to assess the current situation in the regions.</p>	<p>ОН-6 РО-6 ЛО-6</p>	<p>БП /БД /BD</p>	<p>ТК /КВ /ЕС</p>	
40	<p><b>Физикалық география</b> /Физическая география /Physical geography</p>	<p><b>Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы</b> /Физическая география материков и океанов /Physical geography of continents and oceans</p>	<p><b>Пәннің мақсаты</b> – географиялық қабықтағы материк пен мұхиттардың планетарлық даму заңдылықтарын және олардың шығу байланысын кеңінен ашу, материк табиғатындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтау, әр континенттің жоғары таксономиялық дәрежелерінің табиғи-территориялық кешенінің қалыптасу ерекшеліктері туралы толық түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> - изучение закономерностей планетарного развития материка и океанов в пределах географической оболочки. Студент будет обладать глубокими знаниями о закономерностях формирования и развитии природно-территориальных комплексов высших таксономических уровней материков и океанов, уметь</p>	<p>ОН-7 РО-7 ЛО-7</p>	<p>БеП /ПД /PD</p>	<p>БК /ЖК /УС</p>	6

			<p>анализировать их особенности в рамках географической оболочки.</p> <p><b>The aim of the course</b> is to study the patterns of planetary development of continents and oceans within the geographical envelope. The student will gain deep knowledge of the patterns of formation and development of natural-territorial complexes at the highest taxonomic levels of continents and oceans, and will be able to analyze their features within the geographical envelope.</p>				
41	<p><b>Қазақстанның физикалық географиясы /Физическая география Казахстана /Physical geography of Kazakhstan</b></p>	<p><b>Пәннің мақсаты</b> – Қазақстан табиғаты мен аумағының қалыптасу тарихы, оның тектоникалық-геологиялық құрылымы, жер бедері зерттеледі және табиғи-территориялық кешенінің қалыптасу ерекшеліктері қарастырылады. Пәнді меңгеру нәтижесінде студенттер Қазақстанның табиғат жағдайларын терең түсініп, заңдылықтар мен экологиялық мәселелерді талдай алады.</p> <p><b>Целью дисциплины</b> является изучение истории формирования природы и территории Казахстана, её тектонического и геологического строения, рельефа, а также особенностей формирования природно-территориальных комплексов. В результате освоения дисциплины студенты смогут глубже понять природные условия Казахстана, анализировать их закономерности и оценивать экологические проблемы.</p> <p><b>The purpose</b> of the discipline is to study the history of the formation of nature and the territory of Kazakhstan, its tectonic and geological structure, relief, as well as the features of the formation of natural and territorial complexes. As a result of mastering the discipline, students will be able to better understand the natural conditions of Kazakhstan, analyze their patterns and assess environmental problems.</p>	<p>ОН-7 РО-7 ЛО-7</p>	<p>Беп/ ПД/ PD</p>	<p>ТК /КВ /ЕС</p>	6	
42	<p><b>ТМД-ң физикалық географиясы /Физическая география СНГ /Physical geography of the CIS</b></p>	<p><b>Пәннің мақсаты</b> – ТМД елдерінің физико-географиялық орнын және табиғи-территориялық кешендерінің қалыптасу ерекшеліктерін зерттеу. Пәнді оқу барысында ТМД елдерінің табиғи кешендерінің қалыптасуына әсер ететін негізгі факторлар қарастырылады. Пәнді меңгеру студенттерге өңірдің табиғи ерекшеліктерін терең түсінуге, экологиялық мәселелерді талдауға және алған білімдерін табиғи ресурстарды тиімді пайдалану мен қорғауға қолдануға мүмкіндік береді.</p> <p><b>Целью дисциплины</b> является изучение физико-географического положения стран СНГ и особенностей формирования природно-территориальных комплексов. В ходе изучения дисциплины рассматриваются основные факторы, влияющие на формирование природных комплексов стран СНГ. Освоение дисциплины позволит студентам глубже понять природные особенности региона, анализировать экологические проблемы и применять</p>	<p>ОН-7 РО-7 ЛО-7</p>	<p>Беп /ПД /PD</p>	<p>ТК /КВ /ЕС</p>		

			<p>полученные знания для рационального использования и охраны природных ресурсов.</p> <p><b>The purpose</b> of the discipline is to study the physical and geographical location of the CIS countries and the features of the formation of natural and territorial complexes. In the course of studying the discipline, the main factors influencing the formation of natural complexes in the CIS countries are considered. Mastering the discipline will allow students to better understand the natural features of the region, analyze environmental problems and apply the knowledge gained for the rational use and protection of natural resources.</p>				
43		<p><b>Топырақтану</b> /Почвоведение /Soil science</p>	<p><b>Пәннің мақсаты</b> – топырақтардың пайда болуы, құрамы, қасиеттері және жіктелуі, сондай-ақ топырақ түзілу процестері мен оларды зерттеу әдістері туралы білім қалыптастыру. Пәнді оқу барысында негізгі топырақ типтері, олардың морфологиялық және химиялық құрамы, топырақтың экожүйелердегі рөлі, сондай-ақ топырақ ресурстарын талдау және қорғау әдістері қарастырылады.</p> <p><b>Целью дисциплины</b> является формирование знаний о происхождении, составе, свойствах и классификации почв, а также о процессах почвообразования и методах их изучения. В ходе изучения дисциплины будут рассмотрены основные типы почв, их морфологические и химические свойства, роль почв в экосистемах, а также методы анализа и охраны почвенных ресурсов.</p> <p><b>The purpose</b> of the discipline is to form knowledge about the origin, composition, properties and classification of soils, as well as about the processes of soil formation and methods of their study. During the study of the discipline, the main types of soils, their morphological and chemical properties, the role of soils in ecosystems, as well as methods of analysis and protection of soil resources will be considered.</p>	<p>ОН-7 РО-7 ЛО-7</p>	<p>БеП /ПД /PD</p>	<p>БК /ЖК /UC</p>	4
44	<p><b>Экономикалық, әлеуметтік, саяси география</b> /Экономическая, социальная, политическая география /Economic, social, political geography</p>	<p><b>Әлем елдерінің географиясы</b> /География стран мира /Geography of the world's countries</p>	<p><b>Пәннің мақсаты</b> — әлемнің саяси картасы мен оның ерекшеліктері, мемлекеттердің құрылымы мен типологиясы, сондай-ақ әртүрлі өңірлердегі елдердің географиялық орны мен мемлекеттік құрылымдары туралы түсініктер қалыптастыру. Пәнді меңгеру нәтижесінде студент әлем елдерінде болып жатқан саяси-географиялық процестерді талдай алатын болады.</p> <p><b>Целью дисциплины</b> является формирование представлений о политической карте мира и ее особенностях, структуре и типологии государств, а также географическом положении и государственном устройстве стран различных регионов. В результате освоения дисциплины студент сможет анализировать политико-географические процессы происходящие странах мира.</p> <p><b>The aim of the course</b> is to develop an understanding of the</p>	<p>ОН-8 РО-8 ЛО-8</p>	<p>БеП /ПД /PD</p>	<p>ТК /КВ /ЕС</p>	4

			<p>world political map and its features, the structure and typology of states, as well as the geographical location and political systems of countries in various regions.</p> <p>Upon completing the course, the student will be able to analyze the political-geographical processes occurring in countries around the world.</p>				
45	<p><b>Алыс және жақын шетелдер географиясы</b> /География ближнего и дальнего зарубежья /Geography near and far abroad</p>	<p><b>Пәннің мақсаты</b> - жақын және алыс шетелдердің аумақтарын қалыптастыру мен дамытудың негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын білу, табиғи жағдайларды, ресурстарды, халық пен шаруашылық қызметтің, осы аймақтардың қазіргі географиялық ерекшеліктерін талдай білу. Жақын және алыс шет елдердің географиясын анықтайтын табиғи, әлеуметтік-экономикалық және саяси факторлардың өзара байланысын зерттейді. Пәнді игеру нәтижесінде студенттер елдер мен аймақтарды салыстырмалы талдау дағдыларын игереді.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> – знать основные этапы и закономерности формирования и развития территорий ближнего и дальнего зарубежья, уметь анализировать современные географические особенности этих регионов, включая природные условия, ресурсы, население и хозяйственную деятельность. Изучает взаимосвязь природных, социально-экономических и политических факторов, определяющих географию стран ближнего и дальнего зарубежья. В результате освоения дисциплины студенты приобретают навыки сравнительного анализа стран и регионов.</p> <p><b>The objective of the discipline</b> is to know the main stages and patterns of formation and development of territories in the near and far abroad, to be able to analyze modern geographical features of these regions, including natural conditions, resources, population, and economic activity. The discipline studies the interrelation of natural, socio-economic, and political factors that determine the geography of countries in the near and far abroad. As a result of mastering the discipline, students acquire skills in comparative analysis of countries and regions.</p>	<p>ОН-8 РО-8 ЛО-8</p>	<p>БеП /ПД /РД</p>	<p>ТК /КВ /ЕС</p>		
46	<p><b>Тұрғындар географиясы</b> /География населения /Geography of Population</p>	<p><b>Пәннің мақсаты</b> – халық саны, жас-жыныстық құрамы, орналасуы және көші-қоны туралы, сондай-ақ демографиялық даму заңдылықтары мен халықтың аумақта орналасу ерекшеліктері жөнінде түсінік қалыптастыру. Оқу нәтижесі: студент әлем елдерінің демографиялық процестерін бағалап, табиғи өсім деңгейін анықтай алады.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> — формирование представлений о численности, составе, поло-возрастной структуре, размещении и миграции населения, закономерностях демографического развития и территориальной организации населения. Результат изучения: студент будет оценивать демографических процессов стран мира, для определения</p>	<p>ОН-8 РО-8 ЛО-8</p>	<p>БеП /ПД /РД</p>	<p>ТК /КВ /ЕС</p>	4	

			<p>естественного прироста населений.</p> <p><b>The aim of the course</b> is to develop an understanding of population size, composition, age-sex structure, distribution, and migration, as well as the patterns of demographic development and territorial organization of the population. Learning outcome: the student will be able to evaluate demographic processes in countries around the world to determine natural population growth.</p>				
47		<p><b>Қалалар географиясы</b> /География городов /Geography of the cities</p>	<p><b>Пәннің мақсаты</b> — қалалардың даму генезисі мен орналасу ерекшеліктері, жаһандық урбанизация процесінің маңызы туралы білім қалыптастыру. Оқу нәтижесі: студент қалалардың қазіргі даму мүмкіндіктерін, оның жеке элементтерінің қызметі мен өзара байланысын қолдана білетін болады.</p> <p><b>Цель дисциплины-</b> формирование знаний о генезисе развития и особенностях расположения городов, значении мирового процесса урбанизации. Результат изучения: студент будет способен использовать современные возможности развития городов, особенности функционирования и взаимодействия его отдельных элементов.</p> <p><b>The aim of the course</b> is to develop knowledge about the genesis of urban development, the characteristics of city locations, and the significance of the global urbanization process. Learning outcome: the student will be able to apply modern opportunities for urban development, as well as understand the functioning and interaction of its individual components.</p>	<p>ОН-8 РО-8 ЛО-8</p>	<p>БеП /ПД /PD</p>	<p>ТК /КВ /ЕС</p>	
48		<p><b>Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы</b> /Экономическая, социальная и политическая география мира /Economic, social, and political geography of the world</p>	<p><b>Пәннің мақсаты</b> қоғамдық-географиялық ғылымның бір саласы ретінде саяси географияның негізгі теориялары мен әдіснамаларын, әлемнің саяси картасын қазіргі заманның жаһандық геосаяси жүйесі ретінде білу. Әлемдегі саяси-географиялық проблемалар мен оқиғалардың нәтижесі ретінде жалпы әлемнің және оның ірі өңірлерінің саяси картасының өзгерістері мен қазіргі жай-күйі зерттелетін болады. Сонымен қатар қазіргі әлемдегі федерациялардың негізгі түрлерін сипаттау үшін теориялық білімді қолданады.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> знать основные теории и методологии политической географии как раздела общественно-географической науки, о политической карте мира как глобальной геополитической системе современности. Будут изучены изменения и современное состояния политической карты мира в целом и его крупных регионов, как результат политико-географических проблем и событий в мире. А также применяют теоретические знания для характеристики основных типов федераций в современном мире. В результате освоения дисциплины студенты анализирует типологические различия стран мира для понимания актуальных проблем отдельных стран.</p>	<p>ОН-8 РО-8 ЛО-8</p>	<p>БеП /ПД /PD</p>	<p>ВК /ЖК /УС</p>	6

			<p><b>The goal</b> of the discipline is to know the basic theories and methodologies of political geography as a branch of socio-geographical science; about the political map of the world as a global geopolitical system of our time. Changes and the current state of the political map of the world as a whole and its large regions will be studied, as a result of political and geographical problems and events in the world. They also apply theoretical knowledge to characterize the main types of federations in the modern world. As a result of mastering the discipline, students analyze the typological differences between the countries of the world to understand the current problems of individual countries.</p>				
49		<p><b>Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы</b> /Экономическая и социальная география Казахстана / <b>Economic and social geography of Kazakhstan</b></p>	<p><b>Пәннің мақсаты</b> – табиғи ерекшеліктермен, тарихи және әлеуметтік-экономикалық жағдайлармен байланысты өсу қарқынының және біркелкі емес таралуының сипаттамалық ерекшеліктерін, сонымен қатар экономиканың дамуын анықтайтын негізгі факторларды білу, елдің бәсекеге қабілеттілігін түсіндіру. Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық жағдайын жинақтау және бейнелеу үшін диаграммалар, графиктер және кестелер құрастыру зерттеледі. Пәнді меңгеру нәтижесінде студенттер Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық географиясының негізгі теориялары мен әдістемелерін меңгереді.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> знать характерные черты темпы роста и неравномерное размещение, связанные с природными особенностями, историческими и социально-экономическими условиям, а также основные факторы, определяющие развитие экономики, для объяснения конкурентоспособности страны. Будут изучены составление диаграммы, графики и таблицы для сбора и наглядного отношения социально-экономического положения Казахстана. В результате освоения дисциплины студенты владеют основными теориями методологиям и социально-экономической географии Казахстана.</p> <p><b>The goal</b> of the discipline is to know the characteristic features of growth rates and uneven distribution associated with natural features, historical and socio-economic conditions, as well as the main factors determining the development of the economy, to explain the competitiveness of the country. Compilation of charts, graphs and tables to collect and visualize the socio-economic status of Kazakhstan will be studied. As a result of mastering the discipline, students master the basic theories and methodologies of the socio-economic geography of Kazakhstan.</p>	<p>ОН-8 РО-8 ЛО-8</p>	<p>Беп /ПД /PD</p>	<p>ВК /ЖК /УС</p>	6
50	<p><b>Оқыту әдістемесі</b> / <b>Методика преподавания дисциплины</b> / <b>Methodology</b></p>	<p><b>Географияны оқыту әдістемесі</b> / <b>Методика преподавания географии</b></p>	<p><b>Пәннің мақсаты</b> — мектепте географияны тиімді оқыту үшін қажетті кәсіби білім мен дағдыларды қалыптастыру. Оқу нәтижесі: студент оқыту әдістерін, сабақ жоспарлаудың принциптерін пайдалана алады, көрнекі және цифрлық оқыту құралдарын қолдана біледі, оқушылардың жас</p>	<p>ОН-9 РО-9 ЛО-9</p>	<p>Беп /ПД /PD</p>	<p>ВК /ЖК /УС</p>	5

	teaching discipline	/Methods of teaching geography	<p>ерекшеліктеріне сәйкес әдістемелік материалдар әзірлеп, енгізе алады.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> – формирование профессиональных знаний и навыков, необходимых для эффективного преподавания географии в школе.</p> <p>Результат изучения: студент будет способен использовать методы обучения, принципы планирования уроков, использовать наглядные и цифровые средства обучения, разрабатывать и применять методические материалы в соответствии с возрастными особенностями учащихся.</p> <p><b>The aim of the course</b> is to develop professional knowledge and skills necessary for effective teaching of geography in students.</p> <p>Learning outcome: the student will be able to use teaching methods, lesson planning principles, employ visual and digital teaching aids, and develop and apply methodological materials in accordance with the age characteristics of students.</p>				
51		Тарихты оқыту әдістемесі /Методика преподавания истории /Methods of teaching history	<p><b>Пәннің мақсаты</b> — тарихты оқытудағы заманауи әдістер мен технологияларды меңгеру, тарихи деректермен жұмыс жасау, оларды талдау және сыни бағалау дағдыларын қалыптастыру. Оқу нәтижесі: студент оқыту процесінде әртүрлі оқу материалдары мен құралдарын қолдана біледі.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> - овладение современными методами и технологиями преподавания истории, работа с историческими данными, обучение их анализу и критической оценке. Результат изучения: студент будет способен использовать различные учебные материалы и средства в процессе обучения.</p> <p><b>The aim of the course</b> is to master modern methods and technologies of history teaching, work with historical data, and learn to analyze and critically evaluate them.</p> <p>Learning outcome: the student will be able to use various teaching materials and tools in the learning process.</p>	ОН-9 РО-9 ЛО-9	БеП /ПД /PD	БК /ЖК /УС	5
52		Жалпы білім беретін мектептегі ғылыми-әдістемелік жұмыс негіздері /Основы научно-методической работы в общеобразовательной школе /Fundamentals of scientific and methodological work in general education schools	<p><b>Пәннің мақсаты</b> — білім алушыларда жалпы білім беретін мектепте ғылыми-әдістемелік жұмыстың тұтас теориялық және практикалық дағдыларын қалыптастыру. Пәнді оқып үйрену және меңгеру барысында ғылыми-әдістемелік қызметтің негізгі принциптері, әдістері мен технологиялары қарастырылып, оларды білім беру тәжірибесінде тиімді қолдану қабілеті дамытылады.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> — формирование у обучающихся целостных знаний и практических навыков в области научно-методической работы в общеобразовательной школе. В процессе изучения и освоения дисциплины будут рассмотрены основные принципы, методы и технологии научно-методической деятельности, а также приобретены умения их эффективного применения в образовательной практике.</p>	ОН-9 РО-9 ЛО-9	БеП /ПД /PD	ТК /КВ /ЕС	6

			<p><b>The purpose</b> of the discipline is the formation of students' holistic knowledge and practical skills in the field of scientific and methodological work in secondary schools. In the process of studying and mastering the discipline, the basic principles, methods and technologies of scientific and methodological activity will be considered, as well as the skills of their effective application in educational practice will be acquired.</p>				
53	<p><b>Оқушылардың сыни ойлауын дамыту және функционалдық сауаттылық</b> /Развитие критического мышления школьников и функциональная грамотность /Developing students critical thinking and functional literacy</p>	<p><b>Пәннің мақсаты</b> — оқушыларда функционалдық сауаттылықтың негізгі құрамдас бөлігі ретінде сыни ойлау туралы тұтас түсінік қалыптастыру, сыни ойлаудың нысандары, құрылымы мен ерекшеліктерін меңгеру. Пәнді игеру барысында оқушылар ойлауды түрлендіру тәсілдерін, оның негізгі функцияларын, стратегияларды таңдау негіздерін, когнитивтік процестердің дамуын, сондай-ақ адам факторының негізделген қорытындыларды қабылдауға әсерін зерттейді.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> — формирование у обучающихся целостного представления о критическом мышлении как ключевом компоненте функциональной грамотности, овладение формами, структурой и особенностями критического мышления. В рамках освоения дисциплины обучающиеся изучат способы трансформации мышления, его ключевые функции, основы выбора стратегий, анализ развития когнитивных процессов, влияния человеческого фактора на принятие обоснованных выводов.</p> <p><b>The aim of the course</b> is to develop students' comprehensive understanding of critical thinking as a key component of functional literacy, and to master the forms, structure, and characteristics of critical thinking. Within the course, students will explore methods of transforming thinking, its key functions, the fundamentals of strategy selection, the analysis of cognitive process development, and the influence of human factors on making well-founded conclusions.</p>	<p>ОН-9 РО-9 ЛО-9</p>	<p>БеП /ПД /PD</p>	<p>ТК /КВ /ЕС</p>		
54	<p><b>Педагогикалық тәжірибе</b> /Педагогическая практика /Pedagogical practice</p>	<p><b>Мақсаты:</b> қазіргі талапқа сай білім беру, оқу, сабақта және сыныптан тыс тәрбие жұмысын ұйымдастыру ерекшеліктерін білу. Сабақта оқушылардың өзіндік, сараланған, жеке жұмысын ұйымдастырудағы мұғалімнің қызметі зерттеледі. Практиканы меңгеру нәтижесінде студенттер оқушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелерін біледі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс жасайды.</p> <p><b>Цель:</b> знать особенности организации образовательной, учебной и внеурочной воспитательной работы в соответствии с современными требованиями. Будут изучены деятельность педагога по организации самостоятельной, дифференцированной, индивидуальной работы обучающихся на уроке. В результате освоения практики студенты владеют результатами учебных достижений</p>	<p>ОН-9 РО-9 ЛО-9</p>	<p>БеП /ПД /PD</p>	<p>БК /ЖК /УС</p>	6	

			<p>обучающихся и работать с детьми с особыми образовательными потребностями.</p> <p><b>Purpose:</b> to know the specifics of the organization of educational, academic and extracurricular educational work in accordance with modern requirements. The activities of the teacher in organizing independent, differentiated, individual work of students in the lesson will be studied. As a result of mastering the practice, students have access to the results of students' academic achievements and work with children with special educational needs..</p>				
55	<p>ірістік тәжірибе /Производственная практика /Production practice</p>	<p><b>Мақсаты:</b> білім берудің ұлттық моделін жүзеге асырудың негізгі ұғымдары мен жолдарын білу. Білім беру мекемесінің қызметін ұйымдастыру және оны басқару негіздерін түсінеді. Білім беру саласындағы қызметті реттейтін негізгі нормативтік құжаттар зерделенеді. Практиканы меңгеру нәтижесінде студенттер жалпы білім беретін мекемелердегі география және тарихты оқулықтарының құрылымы мен мазмұнына талдау жасай алады.</p> <p><b>Цель:</b> знать основные концепции и пути реализации национальной модели образования. Понимают основы организации деятельности образовательного учреждения и управления им. Будут изучены основные нормативные документы, регламентирующие деятельность в сфере образования. В результате освоения дисциплины студенты владеют анализирует структуру и содержание преподавания учебных предметов в общеобразовательных учреждениях.</p> <p><b>Purpose:</b> to know the basic concepts and ways of implementing the national education model. They understand the basics of organizing the activities of an educational institution and its management. The main regulatory documents regulating activities in the field of education will be studied. As a result of mastering the discipline, students are proficient in analyzing the structure and content of teaching academic subjects in general education institutions.</p>	<p>ОН-9 РО-9 ЛО-9</p>	<p>БеП /ПД /PD</p>	<p>БК /ЖК /UC</p>	14	
56	<p>омалды практика (Өндірістік 3) /Преддипломная (Производственная 3) практика / Pre-graduation internship (Field Practice 3)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> жалпы білім беру бағдарламасы бойынша ғылыми зерттеудің негізгі әдістері білу. Пәнге байланысты ғылыми-педагогикалық мәселелер зерттеледі. Сондай-ақ ғылыми зерттеулерді талдау дағдыларын пайдаланады. Әдебиеттермен жұмыс істеу және зерттеу тақырыбы бойынша әдебиеттік шолуды құрастыру дағдыларына ие болалады.</p> <p><b>Цель:</b> знать основные методы научного исследования по общеобразовательной программе. Изучаются научно-педагогические проблемы, связанные с дисциплиной. Также использует навыки анализа научных исследований. Владеет навыками работы с литературой и составления литературного</p>	<p>ОН-9 РО-9 ЛО-9</p>	<p>БеП /ПД /PD</p>	<p>БК /ЖК /UC</p>	2	

			<p>обзора по теме исследования.</p> <p><b>Purpose:</b> to know the basic methods of scientific research in the general education curriculum. The scientific and pedagogical problems related to the discipline are being studied. He also uses scientific research analysis skills. He has the skills to work with literature and compile a literary review on the research topic.</p>				
57		<p><b>Қорытынды аттестация</b> Диплом жұмысын (жобасын) әзірлеу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру /Итоговая аттестация</p> <p><b>Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена</b></p> <p><b>/Final certification</b></p> <p><b>Writing and defending a thesis (project) or preparing and passing a comprehensive exam</b></p>	<p>Диплом жұмысын (жобасын) әзірлеу және қорғау немесе екі кешенді емтихан тапсыру</p> <p>Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача двух комплексных экзаменов</p> <p>Writing and defending a thesis (project) or preparing and passing two comprehensive exams</p>				8

### Виды профессиональной деятельности выпускника:

Выпускники ОПБВ01512—«Подготовка учителей географии и истории» занимают следующие ниши в экономике Республики Казахстан, согласно ОКЭД ГК РК:

#### **Секция профессиональная, научная и техническая деятельность**

72.19.9 Прочие исследования и разработки в области естественных и технических наук

#### **Секция образование**

85.31.0 Основное и общее среднее образование

85.32.2 Среднее специальное образование

85.41.0 Последнее образование

Деятельность вечерних общеобразовательных школ

Виды образования, предоставляемые национальными компаниями и их дочерними организациями

85.59.9 Прочая деятельность в области образования, не включенная в другие группировки

85.60.1 Вспомогательная деятельность в области образования, предоставляемая национальными компаниями и их дочерними организациями

85.60.9Прочаявспомогательнаядеятельностьвобласти образования

### **2.3Переченьпрофессий,которыеможетвыполнятьвыпускникпослезавершенияОП**

*СогласноНациональногоклассификаторазанятийРК01-2017выбранаследующаягруппа профессий:*

#### **23Специалисты-профессионалывобластиобразования:**

2331-001 Преподавательвобластиобразования,колледж

2332-1-001 Преподаватель археологии, колледж

2332-1-005Преподавательпоистории,колледж

2350-1-002 Учитель географии, средняя школа

2350-3-002 Учитель истории, средняя школа

2621-1-002 Архивариус (общий профиль)

2379-9-006Репетитор(общийпрофиль)

#### **2371Специалисты-профессионалыпометодикеобучения:**

2371-2-001Разработчикобщееобразовательныхпрограмм

2371-2-002Специалисты-профессионалыпоразработкеобщееобразовательныхпрограммиучебно-методическихпособий

2371-3-001 Разработчик курсов

2371-3-002 Специалисты по разработке профессиональных программ и учебно-методических пособий

2371-4-001Инспекторпоучебной,воспитательной,методическойработеипроизводственномуобучению

2371-4-002 Инспектор школ (гимназий, лицеев, техникумов, колледжей)

2371-7-001Методистпопрофессиональнымпрограммам

#### **2374Преподавателивобластиспециальногообразования:**

2350-9-004Учительсреднейшколы(прочиепредметы),средняя школа

#### **2379Специалисты-профессионалывобластиобразования,н.в.д.г.:**

2379-1-004Консультантповопросамобразования

2379-1-005Консультантповопросампрофессиональной деятельности

**Кәсіптік стандарттардың еңбек функцияларына білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерінің арақатынасы (бар болса)  
/Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии)/Correlation of the learning outcomes of the educational program with the labor functions of professional standards (if any)**

<p align="center"><b>Пайдаланылған кәсіби стандарттардың атауы /Наименование использованных профессиональных стандартов/ Name of the professional standards used</b></p>	<p align="center"><b>СБШБ деңгейі бойынша мамандықтар /Профессии по 6 уровню ОРК/ Professions at level 6 ORC</b></p>	<p align="center"><b>Еңбек функциялары/Трудовые функции/ Labor functions</b></p>	<p align="center"><b>Дағдылар/Навыки/Skills</b></p>	<p align="center"><b>БББ бойынша оқыту нәтижелері /Результаты обучения по ОП/ Results of training in the OP</b></p>
<p>«Педагог» кәсіби стандарты Қазақстан Республикасы Білім Министрінің міндетін атқарушының бұйрығымен бекітілген. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы №500. Профессиональный стандарт «Педагог», утвержден приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500.</p>	<p align="center">Уровень 6</p>	<p>1. Тиісті оқыту әдістері мен бағалау құралдарын анықтай отырып, білім алушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере, сабақ жоспарларын жасау; 1. Оқушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың тиісті әдістері мен оқу жетістіктерін бағалау құралдарын қолдану, сабақтар өткізу; 3. Оқу процесін ұйымдастыруда білім беру ресурстарының кең мүмкіндіктерін</p>	<p>1. Оқу процесін жүзеге асыру; 1-міндет: оқу процесін жоспарлау 2-міндет: оқу процесін ұйымдастыру. 1. Осуществление учебного процесса; Задача 1: планирование учебного процесса Задача 2: организация учебного процесса.</p>	<p align="center">РО-1 РО-2 РО-4</p>

<p>The professional standard "Teacher" was approved by the order of the Acting Minister of Education of the Republic of Kazakhstan dated December 15, 2022, No. 500.</p>		<p>қолдану; дамыту; 4. Тәжірибені зерттеу негізінде оқу процесін жобалау. 1. учитывать особенности и потребности обучающихся, составлять планы уроков, определяя соответствующие методы обучения и средства оценивания; 2. использование соответствующих методов обучения и средств оценки учебных достижений с учетом особенностей и потребностей учащихся, проведение занятий; 3. использование широкого диапазона образовательных ресурсов организации учебного процесса; развитие; 4. Проектирование учебного процесса на основе изучения опыта. 1. take into account the characteristics and needs of students, draw up lesson plans, defining appropriate teaching methods and assessment tools; 2. the use of appropriate teaching methods and means of assessing academic achievements, taking into account the characteristics and needs of students, conducting classes; 3. using the wide range of educational resources in the organization of the educational process; development; 4. Designing the educational process based on the study of experience.</p>	<p>1. implementation of the educational process; Task 1: planning the learning process Task 2: organization of the educational process.</p>	
		<p>1. Білім алушыларға критериялды бағалау жүйесін әзірлеу және қолдану; 2. Білім алушылардың үлгеріміне мониторинг жүргізу. 1. разработка и применение системы критерияльного оценивания</p>	<p>2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау; 1-міндет: білім алушылардың білім мазмұнынигеру барысымен деңгейін бақылау</p>	<p>PO-2 PO-4</p>

		<p>обучающихся; 2. мониторинг успеваемости обучающихся. 1. development and application of a criterion assessment system for students; 2. Monitoring students' academic performance.</p>	<p>2.. Оценка учебных достижений обучающихся; Задача 1: контроль за ходом и уровнем освоения обучающимися содержания образования 2. Assessment of students' academic achievements; Task1: monitoring the progress and level of learning of educational content by students</p>	
		<p>Білім алушылардың оқу-танымдық іс-әрекеттерін ынталандыру арқылы олардың мінез-құлқын басқару; Тәрбие жұмысының заманауи формалары мен әдістерін қолдану; Жеке даму траекториясын құра отырып, білім алушылардың тұлғалық өсуін қолдау; Управление поведением обучающихся путем стимулирования их учебно-познавательной деятельности; Использование современных форм и методов воспитательной работы; Достижение личностного роста обучающихся с построением траектории личностного развития Managing students' behavior by stimulating their learning and cognitive activities; The use of modern forms and methods of educational work; Achieving students' personal growth by building a personal development trajectory</p>	<p>3. Мамандыққа деген қоғамдық сенімді қолдау және білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту; 1-міндет: мектепте және мектептен тыс этика мен мінез-құлықтың жоғары стандарттарын ұстану 2-міндет: біртұтас құндылықтарды қабылдау арқылы тұлғаның құндылық-болмыс саласын кеңейту және нығайту Поддержка общественного доверия к профессии и вовлечение обучающихся в систему ценностей; Задача 1: соблюдение высоких стандартов этики и поведения в школе и вне школы Задача 2: расширение и укрепление ценностно-бытийной сферы личности</p>	<p>PO-2 PO-4 PO-6</p>

			<p>через принятие целостных ценностей</p> <p>Supporting public trust in the profession and involving students in the value system;</p> <p>Task 1: Upholding high standards of ethics and behavior in and out of school</p> <p>Task 2: expanding and strengthening the value-based sphere of personality through the adoption of holistic values</p>	
		<p>4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру;</p> <p>1-міндет: оқу-әдістемелік материалдарды дайындау;</p> <p>2-міндет: кәсіби дамуды жүзеге асыру;</p> <p>3-міндет: Өзінің және әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия жасау;</p> <p>4-міндет: Білім беру процесін зерттеу</p> <p>4. осуществление учебно-методической деятельности;</p> <p>Задача 1: подготовка учебно-методических материалов;</p> <p>Задача 2: осуществление профессионального развития;</p> <p>Задача 3: рефлексия своего опыта и опыта коллег;</p> <p>Задача 4: изучение образовательного процесса</p> <p>4. implementation of educational and methodological activities;</p> <p>Task 1: preparation of teaching materials;</p> <p>Task 2: implementation of professional development;</p> <p>Task 3: reflection on your own and colleagues' experience;</p> <p>Task 4: studying the educational process</p>	<p>Ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқушыларды оқыту және дамыту бағдарламаларын, әдістемесін әзірлеу;</p> <p>Кәсіби үздіксіз білім беруді ресми, бейресми, ақпараттық нысандарда жоспарлау;</p> <p>Өзінің кәсіби қызметінің тиімді тәжірибесін жинақтау және тарату;</p> <p>Озық педагогикалық тәжірибелерді үйрену;</p> <p>Білім беру процесін жетілдіру бойынша озық зерттеулердің нәтижелерін зерделеу</p> <p>Разработка программ, методик обучения и развития учащихся с учетом их особенностей и потребностей;</p> <p>Планирование профессионального непрерывного образования в формальных, неформальных,</p>	<p>PO-3</p> <p>PO-4</p> <p>PO-6</p> <p>PO-7</p> <p>PO-8</p> <p>PO-9</p>

			<p>информационных формах;  обобщение и  распространение  эффективного опыта своей  профессиональной  деятельности;  Изучение передового  педагогического опыта;  Изучение результатов  передовых исследований по  совершенствованию  образовательного процесса  Development of programs,  teaching methods and student  development, taking into  account their characteristics and  needs;  Planning of professional  continuing education in formal,  informal, informational forms;  generalization and  dissemination of effective  professional experience;  Learning best teaching  practices;  Studying the results of  advanced research on  improving the educational  process</p>	
--	--	--	---	--

**ББРЕСУРСТЫҚҚАМСЫЗДАНДЫРУ**  
**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП**  
**RESOURCE PROVISION OF THE EP**

<b>Кадрлық ресурстар/Кадровые ресурсы/Human resources</b>	
<b>1</b>	<p>Білім беру бағдарламалары пәндерге сәйкес оқытушылармен қамтамасыз етілген. Оқытушылардың білімі және (немесе) олардың ғылыми/академиялық дәрежесі оқытылатын пәндердің бейініне сәйкес келеді. ПОҚ оқытылатын пәндер бейініне сәйкес кемінде 3 жылда 1 рет және көлемі кемінде 72 сағат біліктілікті арттырудан өту мен қамтамасыз етілген.</p> <p>ОП обеспечена преподавателями в соответствии с дисциплинами образовательных программ. Образование преподавателей (или) их ученая/академическая степень доктора философии PhD/доктора по профилю соответствует профилю преподаваемых дисциплин. ППС обеспечен прохождением повышения квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин не реже 1 раза в 3 года и объемом не менее 72 часов.</p> <p>The EP provided by teachers in accordance with the disciplines of the educational programs. The education of teachers and (or) their academic/academic degree of Doctor of Philosophy PhD/doctorate in the profile corresponds to the profile of the disciplines taught. Teaching staff provided with advanced training in accordance with the profile of the disciplines taught at least once every 3 years and for at least 72 hours.</p>
<b>Материалдық-техникалық қамтамасызету/Материально-техническая обеспеченность/Material and technical security</b>	
<b>2</b>	<p>БББ іске асыру үшін университетте білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін қажетті ғимараттар (оқу ғимараттары) бар. Оқу ғимараттары медициналық пункттер мен жабдықталған. Барлық корпусстар өрт қауіпсіздігі ережелеріне сәйкес келеді, корпусстармен іргелес аумақтар бейне бақылау мен қамтамасыз етілген. Білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін қажетті компьютерлік кабинеттер, компьютерлер, мамандандырылған лицензиялық бағдарламалық қамтамасыз ету бар, кең жолақты интернет, соның ішінде сымсыз технологиялар қолжетімді. БББ оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттердің кітапхана қорымен оқыту тілдері бойынша білім беру бағдарламасының 100% пәндерін қамтамасыз ететін баспа және (немесе) электрондық басылымдар форматында қамтамасыз етілген.</p> <p>Для реализации ОП университет располагает необходимыми зданиями (учебными корпусами), обеспечивающими качество образовательных услуг. Учебные корпуса оборудованы медицинскими пунктами. Все корпуса соответствуют правилам пожарной безопасности, обеспечены видеонаблюдением помещений и прилегающих территорий. Имеются компьютерные кабинеты, компьютеры, специализированное лицензионное программное обеспечение, необходимо для реализации образовательных программ, доступен широкополосный интернет, включая беспроводные технологии. ОП обеспечена библиотечным фондом учебной, учебно-методической и научной литературы в формате печатных и (или) электронных изданий, обеспечивающих 100% дисциплин образовательной программы по языкам обучения.</p> <p>To implement the educational program, the university has the necessary buildings (academic buildings) that ensure the quality of educational services. The academic buildings are equipped with medical facilities. All buildings comply with fire safety regulations, provided with video surveillance of premises and adjacent territories. There are computer rooms, computers, and special licensed software necessary for the implementation of educational programs, broadband Internet is available, including wireless technologies. The OP is provided with a library fund of educational, methodical and scientific literature in the format of printed and (or) electronic publications that provide 100% of the disciplines of the educational program in the languages of instruction.</p>
<b>МОOC көмегімен қашықтықтан/онлайн оқыту мүмкіндіктері Возможности дистанционного/онлайн обучения с использованием MOOC Distance/online learning opportunities using MOOCs</b>	
<b>3</b>	<p>Қашықтықтан оқытуды үздіксіз ұйымдастыру үшін – тұрақты желілік байланыс, серверлік жабдық, деректерді сақтау жүйесі, кибер қауіпсіздік жүйелерінің, Интернет желісіне қосылуды қамтамасыз ететін коммуникациялық байланыс арналарының, білім алушының жеке басын сәйкестендіру үшін аутентификация жүйелерінің, антиплагиат жүйесінің, онлайн-прокторингтің жұмыс істеуі үшін университет ақпараттық-технологиялық инфрақұрылыммен қамтамасыз етілген. Білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесі, оның ішінде веб-сайтты, білім беру порталын, оқытудың кредиттік технологиясын қамтамасыз етудің автоматтандырылған жүйесін, цифрлық білім беру ресурстарының жиынтығын қамтитын оқытуды басқару платформасы жұмыс істейді. Оқу процесі цифрлық білім беру ресурстарымен, онлайн-курстармен (курстың құрылымдық дизайны, қалыптастырылатын оқу нәтижелерінің картасы, бағалау жүйесінің, бағалау көрсеткіштерімен критерийлерінің сипаттамасы) қамтамасыз етілген.</p> <p>Для бесперебойной организации дистанционного обучения – устойчивого сетевого соединения, серверного оборудования, системы хранения данных, функционирование систем кибербезопасности, коммуникационных каналов связи, обеспечивающих подключение к сети Интернет, система аутентификации для идентификации личности обучающегося, системы обнаружения заимствований, онлайн-прокторинга университет обеспечен информационно-технологической инфраструктурой. Функционирует информационная система управления образованием, в том числе платформа управления обучением, включающей веб-сайт, образовательный портал, автоматизированную систему обеспечения кредитной технологии обучения, совокупность цифровых образовательных ресурсов.</p>

	<p>Учебный процесс обеспечен цифровыми образовательными ресурсами, онлайн-курсами (структурированный дизайн курса, карта формируемых результатов обучения, спецификация системы оценивания, описание показателей и критериев оценивания).</p> <p>For the uninterrupted organization of distance learning – a stable network connection, server equipment, data storage systems, the functioning of cybersecurity systems, communication channels providing Internet connection, authentication systems for student identification, loan detection systems, online proctoring, the university provided with information technology infrastructure. There is an information system for education management, including a learning management platform, which includes a website, an educational portal, an automated system for providing credit technology for education, and a set of digital educational resources. The educational process provided with digital educational resources, online courses (structured course design, a map of the generated learning outcomes, a specification of the assessment system, a description of indicators and assessment criteria).</p>
<p><b>Инклюзивті білім беру/Инклюзивное образование/Inclusive education</b></p>	
<p><b>4</b></p>	<p>Университетте ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін білім беру қызметтеріне тең жағдайлар және кедергісіз қолжетімділік, атап айтқанда: кіру жолдарының, ақпараттық-навигациялық қолдау құралдарының, пандустардың, арнайы кабинеттердің, арнайы оқыту құралдарының, бейімделген бағдарламалардың болуы қамтамасыз етілген. ПОҚ инклюзивті білім беру әдістемесі бойынша біліктілікті арттыру курстарымен немесе тағылымдамамен/қайта даярлау мен қамтамасыз етілген.</p> <p>В университете созданы равные условия и безбарьерный доступ к образовательным услугам для обучающихся с особыми образовательными потребностями: наличие входных путей, средств информационно-навигационной поддержки, пандусы, специальные кабинеты, специальные средства обучения, адаптированные программы. ППС обеспечены курсами повышения квалификации или стажировкой/переподготовкой по методике инклюзивного образования.</p> <p>The university has created equal conditions and barrier-free access to educational services for students with special educational needs: access paths, information and navigation support facilities, ramps, special classrooms, special learning tools, adapted programs. Teaching staff provided with advanced training courses or internships/retraining according to the methodology of inclusive education.</p>

«М.Х.Дулати атындағы Тараз университеті» КЕ АҚ Ғылыми кеңесінің шешімімен бекітілген  
(29.04.2025ж. №12 хаттама)

«М.Х.Дулати атындағы Тараз университеті» КЕ АҚ / НАО «Таразский университет им.М.Х.Дулати»

**6B01512 - «География және тарих мұғалімдерін даярдау» білім беру бағдарламасының ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН Образовательной программы 6B01512 - «Подготовка учителей географии и истории»**

Берілгенін дәреже - 6B01512 - «География және тарих мұғалімдерін даярдау» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры / Приусужаемая степень - Бакалавр образования по образовательной программе - 6B01512 - «Подготовка учителей географии и истории» / Awarded degree - Bachelor of education according to the educational program 6B01512 «Teaching of teachers of geography and history»

Модуль номері / Номер модуля	Модуль атауы / Наименование модуля	Пәнінің атауы / Название предмета	Пәнінің статусы / Статус предмета	Наименование дисциплины	Кесті / Календарь	Модуль үшін кр-ті көрсету / Обозначение модуля	Аудыңы				СӨЖО сәт. чөл. сгрупп	СӨЖК сәт. чөл. сгрупп	Бард. млы. чөл. сгрупп	КР, КП, Практ	Форма контроля	закрепление за кафедрой
							Семестр	код занятий	всего	лекции						
<b>Цикл общеподготовительных дисциплин (ООД)</b>																
ОК1	Қазақ тілі / Kazakh Language	Қазақ тілі / Kazakh Language	ОК	Қазақстан тарихы / История Казахстана	5	23	1	1	45	15	30	15	90	150	1	5
				Философия / Философия	5		4	1	45	15	30	15	90	150	2	12
				СӨБТ (Специальность) / Специальность / SPK1 (Sociology, Psychology)	4		4	1	45	15	30	3	72	120	2	7
				SPZ2-4	4		3	1	45	15	30	3	72	120	2	12
				EPPTG-5	4		6	1	90	45	45	15	45	150	2	33-34, 36
ОК2	Тілдер және коммуникация / Язык и коммуникация	Тілдер және коммуникация / Язык и коммуникация	ОК	Шетел тілі 1 / Иностранный язык 1 / Foreign language 1	5	25	1	4	45	45	45	15	90	150	2	19
				Шетел тілі 2 / Иностранный язык 2 / Foreign language 2	5		2	4	45	45	15	90	150	2	14,16	
				Қазақ тілі / Kazakh Language	5		1	4	45	45	15	90	150	2	14,16	
				Қазақ тілі 2 / Kazakh Language 2	5		2	4	45	45	15	90	150	2	14,16	
				Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар / Информационно-коммуникационные технологии / Information and communication technologies	5		2	2	45	15	30	15	90	150	2	2
ОК3	Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical education	Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical education	ОК	Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical education	2	8	1	4	30	30	30	30	60	4	6	24
				Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical education	2		2	4	30	30	30	60	4	6	24	
				Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical education	2		3	4	30	30	30	60	4	6	24	
							4	4	30	30	30	30	60	4	6	24
							51									
							51									
							ВСЕГО ВС ООД									
							ВСЕГО ООД									
							56									
<b>Базалық пәндер циклі (БНП) / Цикл базовых дисциплин (БД) / Cycle of basic disciplines (BD)</b>																
ОК4	Ғылым, инновация және Ұлттық даму / Наука, инновации и развитие / Science	Ғылым, инновация және Ұлттық даму / Наука, инновации и развитие / Science	ОК	Ғ.Ж. коммерциализация / коммерциализация және академиялық хат / Основы НИР / commercialization and academic writing	4	11	7	1	45	15	30	3	72	120	2	5
				Жаңа интеллект / интеллект / Интеллектуальный интеллект / интеллект / интеллект / Intellectual intelligence / principles and application	4		3	2	45	15	30	3	72	120	2	2





**ЭКСПЕРТНЫЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ**  
**на образовательную программу**  
**6B01512 – Подготовка учителей географии и истории**

Образовательная программа 6B01512 – «Подготовка учителей географии и истории» разработана в соответствии «Государственным общеобязательным стандартом высшего образования» утвержденным приказом Министра НиВО за №90 от 4 марта 2025 года (Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан) и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы высшего педагогического образования.

В представленной образовательной программе 6B01512 – «Подготовка учителей географии и истории» прописаны все виды историко-географической деятельности выпускников и соответствующие им цели, предметом профессиональной деятельности. В цикл БД добавлены дисциплины: «Искусственный интеллект: принципы и применение», «Безопасность жизнедеятельности, Экология и устойчивое развитие.

В содержании учебного плана и модулях гармонично сочетается как профессиональная, фундаментальная, так и методическая подготовка будущего педагога. Образовательная программа (ОП) имеет ярко выраженный практический характер. Это выражается в паспорте ОП, где отражен перечень профессий, которыми может обладать выпускник данной ОП. Преимуществом образовательной программы является тот перечень профессий, которыми может обладать выпускник данной ОП: преподаватель в области образования, колледж; преподаватель археологии, колледж; преподаватель по истории, колледж; учитель географии, средняя школа; учитель истории, средняя школа; архивариус (общий профиль); репетитор (общий профиль); разработчик общеобразовательных программ; специалисты-профессионалы по разработке общеобразовательных программ и учебно-методических пособий; разработчик курсов; специалисты по разработке профессиональных программ и учебно-методических пособий; инспектор по учебной, воспитательной, методической работе и производственному обучению; инспектор школ (гимназий, лицеев, техникумов, колледжей); методист по профессиональным программам.

При разработке ОП большое внимание уделено вопросам методики формирования способностей у будущих учителей.

ОП соответствует требованиям Реестра образовательных программ.

Директор школы. №56 г. Тараз



 Эбдіқалық Н.Ә.

М.Х.Дулати атындағы Тараз Университеті  
Жаратылыстану ғылымдары факультеті  
«Білім берудегі тарих және география» кафедрасының кезектен тыс мәжілісінің  
№8/1 хаттамасынан үзінді  
12 наурыз 2025 жыл

Төраға: Серубаева А.Т.

Хатшы: Байкеева Л.Т.

**Қатысқандар:** Серубаева А.Т., Джүрсінбаев А.Б., Қалыгулова Ж.А., Байсеркеева Л.С., Даменова А.К., Шолпанқұлова Қ.А., Тажикұлова Н., Байболов Е.Т., Данабекова Д., Байкеева Л.Т., Джармухамбетова Д.Б., Жорабеков Е.У., Идрисова Г., Садықова Ә.К., Исаев З.А., Малибаева Д., Мырзабеков Б.О., Токбергенова З.С.

**КҮН ТӘРТІБІ:**

1. Білім беру бағдарламалары 6В01506 – «География мұғалімдерін даярлау», 6В01512 – «География және тарих мұғалімдерін даярлау», 6В01518-«География» (IP), «6В01601 – «Тарих мұғалімдерін даярлау», 6В01603 – «Тарих және қоғамтану» (IP) «7М01601-Тарих педагогтарын даярлау» өзгерістер енгізу туралы.

**ТЫНДАЛДЫ:** Серубаева А.Т. күн тәртібіндегі келесі мәселе бойынша – кафедра дайындайтын мамандықтардың білім беру бағдарламалары талқыланып, өзгерістер мен толықтырулар барысы қарастырылды. Білім беру бағдарламасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2025 жылғы 4 наурыздағы № 90 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің міндетін атқарушының бұйрығымен) бекітілген «Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына» және жұмыс берушілердің ұсыныстарына сәйкес жаңартылды.

**СӨЗ АЛДЫ:** Даменова А.К.: 6В01512 – «География және тарих мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламасы талқыланып, жұмыс берушілердің ұсыныстары бойынша жаңартылды:

- 1) БД циклінің кейбір университеттік пәндерінің қысқаша сипаттамасы түзетілді, атап айтқанда «пәннің мақсаты мен нәтижелері» қосылды;
- 2) Экономика және кәсіпкерлік, Құқық негіздері және Коррупцияға қарсы мәдениет, Экология және тіршілік әрекеттері қауіпсіздігі» пәнінің орнына «Экономика және кәсіпкерлік, құқық негіздері, қаржылық сауаттылық» пәні ОН1 өзгертуімен енгізілді;
- 3) БД цикліне келесі пәндер қосылды: «Жасанды интеллект: принциптері мен қолданулары», «Тіршілік қауіпсіздігі, Экология және тұрақты даму»;
- 4) БД циклінде «Инклюзивті білім беру» пәні «Инклюзивті білім беру ортасы» пәнімен ауыстырылды; «Психология негіздері» пәні «Білім беру психологиясы» пәнінен ауыстырылды;
- 5) «Дифференциалды оқыту» пәні оқу жоспарынан алынып тасталды
- 6) Келесі пәндер бойынша кредиттер өзгертілді:
  - «Бағалаудың өлшемдік технологиялары» 3 кредиттен 5 кредитке;
  - «Картография топография негіздерімен» 6 кредиттен 4 кредитке;
  - «Географиялық қабықтың жалпы заңдылықтары» 6 кредиттен 5 кредитке дейін;
  - «Мұражайтану және мұрағаттану» 6 кредиттен 5 кредитке;
  - «Қазақстанның ежелгі тарихы» 6 кредиттен 4 кредитке;
  - «Қазақстанның орта ғасырлар тарихы» 5 кредиттен 4 кредитке;
  - Алыс және жақын шетелдер географиясы 5 кредиттен 4 кредитке;

Ак  
что  
"Па

Хаттама	НЗ-1.1.36 08.08.2023	
---------	-------------------------	---

- «Жалпы білім беретін мектептегі ғылыми-әдістемелік жұмыс негіздері» 5 кредит 4 кредит.

7) Пән компоненті КВ-дан ВК-ға өзгертілді: «Топономика», «Қазақстанның жаңа тарихы», «Ежелгі дүние тарихы», «Орта ғасырлар тарихы», «Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы», «Топырақтар географиясы», «Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы».

8) Пән компоненті ВК-дан КВ-ға өзгертілді: «Географиялық қабықтың жалпы заңдылықтары», «Қазақстанның физикалық географиясы» баламалы пәндер қосылды: «ТМД-ның физикалық географиясы», «Жер қыртысының даму тарихы».

9) «Жасанды интеллект: принциптері мен қолданулары», «Тіршілік қауіпсіздігі, экология және тұрақты даму» жаңа пәнін қосу нәтижесінде ОН 8 өзгертілді.

10) Пәндерді ауыстыру және кредит: «Елтану» пәні «Әлем елдерінің географиясы» пәніне 5 кредит 4 кредитке ауыстырылды.

11) Оқыту нәтижелері: Тілдер және коммуникация модульнің бірігуіне байланысты оқыту нәтижелері алынып тасталды. Қазақстан тарихы модульіндегі 2 оқыту нәтижесі 1 оқыту нәтижесі болып біріктірілді.

**СӨЗ АЛДЫ: Джармуханбетова Д.Б.: 6В01506 – «География мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламасын жаңарту «Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына» сәйкес жүргізіледі (ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 2025 жылғы 4 наурыздағы №90 бұйрығы) және жұмыс берушілердің ұсыныстары негізінде:**

1. БД және ПД циклының кейбір пәндерінің қысқаша сипаттамалары түзетілді, атап айтқанда «пәннің мақсаты мен нәтижелері» енгізілді;

2. «Экономика және кәсіпкерлік, Құқық негіздері және Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, Экология және тіршілік қауіпсіздігі» пәндерінің орнына «Экономика және кәсіпкерлік, Құқық негіздері, Қаржылық сауаттылық» пәні енгізілді, РО 1 өзгертілді;

3. БД циклына жаңа пәндер қосылды: «Жасанды интеллект: қағидалары мен қолданылуы», «Тіршілік қауіпсіздігі, Экология және тұрақты даму»;

4. БД циклында «Инклюзивті білім беру» пәні «Инклюзивті білім беру ортасы» пәніне ауыстырылды; «Психология негіздері» пәні «Білім беру психологиясына», «География почв» пәні «Топырақтану» пәніне ауыстырылды;

5. Пәндердің кредиттері өзгертілді:

- «Топырақтану» 5 кр. - 4 кр.

- «Географиялық қабықтың жалпы заңдылықтары» 6 кр. - 5 кр.

- «Цифрлық география және туризм» 5 кр. - 6 кр.

- «Жалпы білім беретін мектепте ғылыми-әдістемелік жұмыстың негіздері» 5 кр. - 6 кр.;

- «Жамбыл облысының физикалық географиясы» 5 кр. - 3 кр.

- «Өлкетану және туризм негіздері» 6 кр. - 5 кр.

- «Критериалды бағалау технологиялары» 3 кр. - 5 кр.

6. Пәндерді оқыту семестрі өзгертілді:

- «ҒЗЖ, коммерцияландыру және академиялық жазу» 6 кр. - 4 кр.

- «Жалпы жер тану» 2 сем. - 1 сем.;

- «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» 1 сем. - 2 сем.;

- «ҒЗЖ негіздері, коммерцияландыру және академиялық жазу» 6 сем. - 7 сем.;

7. «Қазақстан Республикасы мен әлемнің табиғи және мәдени мұрасы» пәні ОП-дан алынды (4сем. 3 кр.);

8. Пәндердің компоненттері ВК-дан КВ-ға өзгертілді: «Геология», «Қазақстанның физикалық географиясы», «Топырақтану», баламалы пәндер қосылды: «Минералогия және петрография негіздері», «ТМД физикалық географиясы», «Ландшафтану және физикалық-географиялық аудандастыру»;

9. «Минералогия және петрография негіздері» пәнін енгізу нәтижесінде РО1, РО2, РО3, РО5, РО7, РО8, РО9 өзгертілді;

Хаттама	Н 3-1.1.36 08.08.2023	
---------	--------------------------	---

10. «Жасанды интеллект: қағидалары мен қолданылуы», «Тіршілік қауіпсіздігі, Экология және тұрақты даму» пәндерін қосу нәтижесінде PO2 өзгертілді.

**СӨЗ АЛДЫ: Таджикулова Н.:** 6B01518-«География» (IP) білім беру бағдарламасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2025 жылғы 4 наурыздағы №90 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің міндетін атқарушының бұйрығы) бекітілген «Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына» және жұмыс берушілердің ұсынымдарына сәйкес жаңартылды:

1) БД және ПД циклінің кейбір пәндерінің қысқаша сипаттамасы түзетілді, атап айтқанда, «пәннің мақсаты мен нәтижелері» қосылды;

2) ББ «Экономика және кәсіпкерлік, құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі» пәнінің орнына «Экономика және кәсіпкерлік, құқық негіздері, қаржылық сауаттылық» пәні PO1 өзгертумен енгізілді;

3) БД цикліне келесі пәндер қосылды:

- PO3 өзгертуімен «Жасанды интеллект: принциптері мен қолданбалары»;
- PO3 өзгертуімен «Тіршілік қауіпсіздігі, экология және тұрақты даму»;

4) Пәндердің кредиттері өзгертілді:

- «Географияны оқытуды жоспарлау және даралау» 3 кр;
- «Оқыту әдістері мен технологиялары» 4 кр;
- «Цифрлық география және туризм» 6 кр;
- «Педагогикалық зерттеулер» 4 кр;
- «Метеорология және климатология» 5 кр;
- «Географиялық зерттеу әдістері» 3 кр;
- «Халық географиясы» 3 кр;
- «Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу және коммуникация концепциялары» 4 кр үшін 5 кр;
- «Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары» 4 кр;
- «Инклюзивті білім беру ортасы» 4 кр;
- «Қоршаған орта және тұрақты даму» 4 кр;
- «Әлеуметтік география» 4 кр;
- «Қазіргі географияның теориясы мен тұжырымдамасы» 5 кр;
- «Жаратылыстану ғылымдары» 4 кр;
- «Қазіргі географияның теориясы мен тұжырымдамасы» 5 кр;
- «Топография негіздерімен картография» 5 кр;

5) Пәндердің семестрлері өзгертілді:

- «Экономика және кәсіпкерлік, құқық негіздері, қаржылық сауаттылық» 6 сем.;
- «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» 2 сем.;
- «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» 2 сем.;

5) «Минералогия және петрография негіздері» жаңа пәнін қосу нәтижесінде PO1,PO2,PO3 өзгертілді.

6) «Жасанды интеллект: принциптері мен қолданулары», «Тіршілік қауіпсіздігі, экология және тұрақты даму» жаңа пәнін қосу нәтижесінде PO 2 өзгертілді.

**СӨЗ АЛДЫ: Абиева Ұ.Б.:** 7M01601 – «Тарих педагогтарын даярлау» білім беру бағдарламасын жаңарту Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрі м.а. 2025 жылғы 4 наурыздағы №90 бұйрығымен бекітілген «Жоғары білім берудің

Хаттама	Н 3-1.1.36 08.08.2023	
---------	--------------------------	---

мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына» және жұмыс берушілердің ұсыныстарына сәйкес жүзеге асырылды:

1. ЖОО компоненттері (ЖК) цикліне келесі пән қосылды:
  - «Алаш қозғалысы және Алаш Орда» – 4 кредит.
2. Базалық пәндер (БП) цикліне келесі пән қосылды:
  - «Қазіргі әлемдік дамудың негізгі үрдістері» – 5 кредит.
3. Профильдік пәндер (ПП) цикліне келесі пәндер қосылды:
  - «Жоғары мектепте тарихты оқыту әдістемесі» – 5 кредит;
  - «Пәнаралық әдістер негізінде тарихты оқыту әдістемесі» – 5 кредит;
  - «Тарихи пәндерді оқытудағы жаңа технологиялар» – 6 кредит;
  - «Тарихты оқытудағы мультимедиялық технологиялар» – 6 кредит.
4. ЖОО компоненттері пәндері таңдау компоненттеріне ауыстырылды:
  - «Этнологияның іргелі мәселелері» – 6 кредит;
  - «Археологияның іргелі мәселелері» – 6 кредит;
  - «Тарихнама және деректанудың теориялық-әдіснамалық мәселелері» – 5 кредит.
5. Кейбір пәндердің кредит саны өзгертілді:
  - «Қазақстан тарихының іргелі мәселелері» – 4-тен 5 кредитке;
  - «Отан тарихы» – 4-тен 5 кредитке;
  - «Әлем тарихының іргелі мәселелері» – 4-тен 5 кредитке;
  - «Ғылыми зерттеу әдістері» – 4-тен 5 кредитке;
  - «Шетел тарихнамасындағы жаңа бағыттар» – 4-тен 5 кредитке;
  - «Этнологияның іргелі мәселелері» – 5-тен 6 кредитке;
  - «Археологияның іргелі мәселелері» – 5-тен 6 кредитке.
6. Келесі пәндер оқу жоспарынан алынып тасталды:
  - «Зерттеулердің заманауи ғылыми құралдары»;
  - «Киберпедагогиканың негіздері»;
  - «Музейтану және архивтану»;
  - «Тарихи өлкетану».
7. Келесі күтілетін нәтижелер (КН) алынып тасталды:
  - Қазақстанда тарихи-өлкетану жұмысының жаңа әдістері мен модельдерін әзірлеу;
  - Халықаралық шетел тілінде білім беру стандарттары аясында болашақ магистрдің кәсіби қызметінде тілді меңгеру дағдыларын әрі қарай дамыту арқылы коммуникативтік құзыреттілік білімін көрсету;
  - Компанияның стратегиясы мен жобаларын әзірлеу бойынша ұсыныстарды өз бетінше тұжырымдау, сондай-ақ стратегиялық, ағымдық және жедел жоспарлау мен бақылау жүйелерін әзірлеу құралдарын пайдалану.

**СӨЗ АЛДЫ:** Данабекова Д: 6B01601 – Тарих мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламасын жаңарту 2025 жылғы 4 наурызда №90 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. «Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына» және жұмыс берушілердің ұсыныстарына сәйкес жаңартылды:

- 1) Базалық пәндер (БП) цикліндегі кейбір ЖОО компоненттерінің қысқаша сипаттамаларына түзетулер енгізілді, атап айтқанда, «пәннің мақсаты мен нәтижелері» қосылды.
- 2) «Экономика және кәсіпкерлік, Құқық негіздері және Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, Экология және тіршілік қауіпсіздігі» пәні «Экономика және кәсіпкерлік, Құқық негіздері, Қаржылық сауаттылық» пәніне ауыстырылды, сәйкесінше Күтілетін нәтиже (КН) 1 өзгертілді.
- 3) БП цикліне келесі жаңа пәндер енгізілді:

- «Жасанды интеллект: қағидалары және қолданылуы» – 4 кредит, 3-семестрде оқытылады;
  - «Тіршілік қауіпсіздігі, экология және тұрақты даму» – КН 2 өзгертілді.
- 4) БП цикліндегі кейбір пәндердің атауы өзгертілді:
- «Инклюзивті білім беру» → «Инклюзивті білім беру ортасы»;
  - «Психология негіздері» → «Білім беру психологиясы»;
  - «Тарихи өлкетану» → «Тараз өңірінің тарихы»;
  - «Азия мен Африканың жаңа тарихы» → «Жаңа дәуірдегі әлем» (Шығыс);
  - «Еуропа мен Солтүстік Американың жаңа дәуірдегі саяси және экономикалық дамуы» → «Жаңа дәуірдегі әлем» (Батыс);
  - «Еуропа мен Американың жаңа тарихы» → «Қазіргі әлемдегі Батыс өркениетінің даму ерекшеліктері»;
  - «Азия мен Африканың жаңа тарихы» → «Шығыстағы даму жолдарын іздеу және ұлт-азаттық қозғалыстар».
- 5) Кейбір пәндердің кредит көлемі өзгертілді:
- «Критериалды бағалау технологиялары» – 3-тен 5 кредитке;
  - «Қазақстанның ортағасырлық тарихы» – 5-тен 4 кредитке;
  - «Қазақстанның көне тарихы» – 6-дан 4 кредитке;
  - «Археология» – 3-тен 4 кредитке;
  - «Этнология» – 5-тен 3 кредитке;
  - «Қазақстан тарихының деректануы және тарихнамасы» – 5-тен 4 кредитке;
  - «Педагогикалық практика» – 5-тен 6 кредитке;
  - «Музейтану және архивтану» – 6-дан 5 кредитке;
  - «Әлемдік діндер тарихы» – 5-тен 4 кредитке;
  - «Мұғалімнің кәсіби бағдарлары» – 5-тен 4 кредитке;
  - «Тарихты оқытуда ақпараттық технологияларды қолдану әдістемесі» – 4-тен 5 кредитке;
  - «Жаңа дәуірдегі әлем» (Шығыс) – 6-дан 5 кредитке;
  - «Жаңа дәуірдегі әлем» (Батыс) – 6-дан 5 кредитке;
  - «Қазіргі әлемдегі Батыс өркениетінің даму ерекшеліктері» – 5-тен 6 кредитке;
  - «Халықаралық қатынастар тарихы» – 5-тен 3 кредитке;
  - «Түркі халықтарының тарихы» – 6-дан 5 кредитке.
- 6) Келесі күтілетін нәтиже (КН) оқу бағдарламасынан алынып тасталды:  
«Лексика, грамматикалық жүйе және прагматикалық мазмұн негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын меңгеру, өз көзқарасын білдіру, оны дәлелдеу, пікірталасқа қатысушылардың пікірін сыни бағалау, ғылыми және әлеуметтік сипаттағы мәтіндердегі оқиғалардың себеп-салдарын сипаттап, талдай алу дағдыларын меңгеру және біріктіру».
- СӨЗ АЛДЫ: Исаев З.А.: 6В01603 – «Тарих және қоғамтану» (IP) білім беру бағдарламасын жаңарту 2025 жылғы 4 наурызда №90 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. «Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына» және жұмыс берушілердің ұсыныстарына сәйкес жаңартылды:**
- 1) «Экономика және кәсіпкерлік, Құқық негіздері және Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, Экология және тіршілік/қауіпсіздік негіздері» пәндерінің орнына «Экономика және кәсіпкерлік, Құқық негіздері, Қаржылық сауаттылық» пәні енгізіліп, PO1 өзгертілді;
  - 2) БД цикліне келесі пәндер қосылды:
    - «Жасанды интеллект: принциптері мен қолданылуы» – 4 кредит, PO2 өзгертілді;
    - «Тіршілік қауіпсіздігі, Экология және тұрақты даму» – PO11 өзгертілді;
  - 3) Пәндердің кредиттері өзгертілді:
    - «Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация концепциялары» – 3 кр-ден 4 кр-ге;

Хаттама	НЗ-1.1.36 08.08.2023	
---------	-------------------------	---

- «Балалардың жас ерекшеліктері мен физиологиялық дамуы» – 4 кр-ден 3 кр-ге;
  - «Бағалау және дамыту» – 4 кр-ден 3 кр-ге;
  - «Ежелгі өркениеттер мен антикалық әлем» – 5 кр-ден 6 кр-ге;
  - «Шығыс пен Батыс орта ғасырларда» – 5 кр-ден 4 кр-ге;
  - «Жаңа заман әлемі (Батыс)» – 6 кр-ден 5 кр-ге;
  - «Шығыста даму жолын іздеу және ұлттық тәуелсіздік үшін қозғалыстар» – 4 кр-ден 5 кр-ге;
  - «Ежелгі Қазақстан тарихы мен мәдениеті» – 6 кр-ден 5 кр-ге;
  - «Ортағасырлық Қазақстан тарихы, мәдениеті және құқығы» – 6 кр-ден 4 кр-ге;
  - «Қазақ қоғамының трансформациясы: тарихи динамика» – 5 кр-ден 6 кр-ге;
  - «Қазақстанның жаңа тарихы» – 3 кр-ден 5 кр-ге;
  - «Қазақстанның интеллектуалдық тарихы» – 5 кр-ден 4 кр-ге;
  - «Түркі өркениеті: өткен мен қазіргі» – 5 кр-ден 4 кр-ге;
  - «Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның күнделікті тарихы» – 5 кр-ден 4 кр-ге;
  - «Археология» – 4 кр-ден 5 кр-ге;
  - «Антропология негіздері» – 5 кр-ден 3 кр-ге;
  - «Тарихи түсінудің мәселелері. Тарихи сана» – 5 кр-ден 3 кр-ге;
  - «Визуалды тарих» – 5 кр-ден 3 кр-ге;
  - «Дін социологиясы» – 4 кр-ден 3 кр-ге;
  - «Деректану» – 5 кр-ден 3 кр-ге;
  - «Академиялық жазу» – 5 кр-ден 4 кр-ге;
  - «Қазіргі Қазақстандағы діндер және құқықтық реттеу» – 5 кр-ден 4 кр-ге;
  - «Секуляризация және трансформация» – 4 кр-ден 3 кр-ге;
  - «Қазіргі әлемдегі интеграциялық және дезинтеграциялық үдерістер» – 4 кр-ден 3 кр-ге.
- 4) Келесі РО-лар алынып тасталды:
- «Өзінің кәсіби дамуы мен өмір бойы білім алуына қабілетті; өз құндылықтарын, ұстанымдарын, этикалық қағидаларын, жұмыс тәсілдерін ой елегінен өткізіп, сыни тұрғыдан бағалайды, сондай-ақ тарихи, қоғамдық білім беруді мектепте жетілдіру, тұрақты даму мүддесінде, өз ұйымын дамыту және кәсіби әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін жаңа мақсаттар қояды»;
  - «Эмоционалды интеллект дағдыларын және көшбасшылық қасиеттерін дамытуға қабілетті, ата-аналар мен педагогикалық қауымдастықпен ынтымақтастық және шығармашылық аясында қолайлы ахуал қалыптастыру үшін».

#### **ШЕШІМІ:**

1. Білім беру бағдарламалары 6B01506 – «География мұғалімдерін даярлау», 6B01512 – «География және тарих мұғалімдерін даярлау», 6B01518-«География» (IP), «6B01601 – «Тарих мұғалімдерін даярлау», 6B01603 – «Тарих және қоғамтану» (IP), «7M01601-Тарих педагогтарын даярлау» өзгерістер енгізу туралы.

**Төраға**

  
/қолы/

**Серубаева А.Т.**

**Хатшы**

  
/қолы/

**Байкеева Л.Т.**





