

Таразский университет имени М.Х.Дулати

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета «Естественных наук»

Тасуов Б.

Подпись

2025г.



ПЛАН РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОП 6B01503-«Подготовка учителей информатики»

Обсужден на заседании  
кафедры «Физика и  
информатика»  
Протокол № 6  
от « 29 » 01 2025г.

Утверждено на заседании  
факультета  
Протокол № 6  
от « 30 » 01 2025г.

Тараз 2025г.

**Содержания плана развития образовательной программы****Содержание**

<b>№</b>	<b>Наименование компонента</b>	<b>Страница</b>
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	4
2.3	Внутренние условия для развития ОП	4
2.4	Характеристика окружающей среды ОП	5
2.5	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу.	5
2.6	Характеристика достижений ОП	6
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план Развития ОП, и обоснование необходимости их решения	6
4	Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков И этапов его реализации	6
5	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	6
6	План мероприятий по развитию ОП	8
7	Механизм реализации плана развития ОП	10
8	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	10
9	Модель выпускника ОП по уровням обучения	11
10	Сведения о наличии фонда учебной, учебно-методической и научной литературы	13

## ПАСПОРТ

Плана развития 6B01503-Подготовка учителей информатики

1	Основания для разработки плана развития ОП	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лицензия на ведение образовательной программы № KZ72LAA00010545 от 21 декабря 2017 года;</li> <li>- Послание Президента РК К.К. Токаева народу Казахстана «Экономический курс Справедливого Казахстана» от 01.09.2023 г.;</li> <li>- Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы;</li> <li>- Программа развития Таразского университета имени М.Х.Дулати на 2023-2029 годы;</li> <li>- Нормативно-правовые документы МНВО РК.</li> </ul>
2	Основные разработчики плана развития ОП	Руководитель ОП: Раимбаева С.А. Сотрудники кафедры «Физика и информатика» : Еркебулан Г.Т. Эксперты и работодатели: Қасымбаева Қ.Қ. Обучающиеся и выпускники: Құрбан Д., Қылышбекова Г.А.
3	Сроки реализации плана развития ОП	2024-2029
4	Объем и источники финансирования	
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных, компетентных специалистов, обладающих углубленной профессиональной подготовкой, способных быстро адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям;</li> <li>- улучшение учебной и профессиональной деятельности обучающихся и ППС;</li> <li>- повышение квалификации ППС в области инновационных технологий обучения;</li> <li>- разработка учебной и учебно-методической литературы;</li> <li>- разработка и функционирование совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами;</li> <li>- модернизация кадрового, информационно-ресурсного, материальнотехнического потенциала;</li> <li>- повышение качества образования;</li> <li>- увеличение % трудоустройства выпускников</li> </ul>

## 2. Аналитическое обоснование программы

### 2.1 Сведения об образовательной программе

1. Содержание образовательной программы определяется следующими документами:
  - Государственный общеобязательный стандарт высшего образования (приказ МОН РК от 31 октября 2018 г № 604 (с изменениями и дополнениями от 05.05.2020 г.);
  - Внутривузовские нормативные документы;
  - Каталог элективных дисциплин (КЭД);
  - Индивидуальные учебные планы (ИУП);
  - Рабочие учебные программы (силлабусы).
2. Образовательная программа разрабатывается по принципу модульного обучения.
3. Требования к уровню подготовки обучающихся по ОП определены на основе Дублинских дескрипторов первого уровня обучения (бакалавриат).
4. Результаты обучения обучающихся определены как на уровне всей образовательной программы, так и на уровне отдельных модулей и учебных дисциплин ОП.
5. Уникальность ОП 6В01503-«Подготовка учителей информатики» - подготовка высококвалифицированных и практико-ориентированных специалистов владеющих передовыми технологиями управления педагогической деятельности, качественное образование посредством взаимодействия с потенциальными работодателями, партнерство по программе академической мобильности, применение дуального обучения для формирования у обучающихся навыков работы в системе образования.

### 2.2 Сведения об обучающихся

Форма обучения	Количество обучающихся на базе СОШ	Количество обучающихся на базе среднего специального образования	Количество обучающихся на базе высшего образования	Количество обучающихся из зарубежных стран	Количество обучающихся по образовательным грантам
очная	84	10	5	9	80

### 2.3 Внутренние условия для развития ОП

Для подготовки обучающихся кафедра располагает современными лабораториями, специализированными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами. Санитарное состояние аудиторий, лабораторий, аудиторий и специализированных кабинетов соответствует требуемым нормативным документам. На каждую лабораторию, специализированный кабинет и аудиторию составлен паспорт с указанием посадочных мест, количеством инвентаря, а также занимаемой площади. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечено доступность путей движения, дублирование лестниц пандусами, предусмотрены специальный кабинет. Особое внимание уделяется компьютерным технологиям. Обеспеченность образовательной программы учебной, научной и учебно-методическими комплексами дисциплин составляет

100%.

Профессорско - преподавательский состав кафедры имеют персональные компьютеры и свободный доступ в Интернет. Во всех корпусах имеется свободный доступ к вай-фай. Одной из задач кафедры «Физика и информатики» является разработка совместной образовательной программы с ведущими вузами, реализация которой нацелена на интеграцию в международное научно-обоснованное пространство через академический обмен преподавателями и обучающимися. Для реализации академической мобильности заключены договора с такими вузами как: Лодзинским Университетом (Польша), Университет Томаша Бати (Чехия), Технологический университет Петронас (Малайзия), Университет Гази (Турция), Люблинский университет технологии (Польша), Познаньский технический университет (Польша), Южно-Казахстанский университет имени М.О.Ауэзова, Кокшетауский государственный университет им.Ш. Уалиханова, Атырауский государственный университет им. Х. Досмухаммедова, Международный казахско-турецкий университет им. Х.А.Ясави, Казахский национальный женский педагогический университет.

Мобилизовать работающих-практиков к учебному процессу, позволяет интегрировать теорию с практикой и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде. Профессиональную практику обучающиеся проходят в ведущих учебных заведениях области как школа-гимназия №5 имени Жамбыла, гимназия №8 имени Төлеби, СШ №50, школа-гимназия №53, школа-гимназия №49, Коммунальное государственное учреждение «Специализированная школа-интернат «Дарын» для одарённых детей» управления образования.

#### 2.4 Характеристика окружающей среды ОП

Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является студентоцентрированное обучение, раскрывающее его индивидуальные способности, формирующего обучающегося в активного и заинтересованного участника образовательного процесса. Основой образовательной среды ее социальный компонент, применительно к ОП традиции и имидж университета Дулати, взаимответственность, морально-эмоциональный климат; социальная поддержка обучающихся, внеучебная деятельность (спортивные секции, научные сообщества и др.).

Одним из ключевых компонентов также является интеллектуально-развивающая среда: современные технологии развивающего обучения (интерактивные методы обучения), система элективных курсов по различным направления образовательных программ для приобретения знаний по определенной теме, система интеллектуальных конкурсов различных уровней (предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны, игры и т.д.), система поддержки одаренных студентов. Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отрабатывает коммуникативные навыки.

#### 2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Всего ППС	из них			
	штатных	с учеными степенями	магистров	с практическим стажем не менее 3 лет
15	11	2	9	2

### Повышение квалификации ППС (за последние 3 года)

Количество ППС прошедших курсы в ВУЗ-х за рубежом	Количество ППС прошедших курсы в ВУЗ-х Казахстана	Количество ППС прошедших курсы в вузе	Количество ППС прошедших курсы по профилю дисциплины	Количество ППС прошедших курсы по дистанционному обучению
-	2	10	10	1

### 2.6 Характеристика достижений ОП

Рейтинг ОП	Трудоустройство выпускников	Успешные выпускники	Количество опубликованных научных статей ППС	Количество опубликованных научных статей обучающихся	Победители конкурсов обучающих	Победители олимпиад
10/14	100%	-	142	15	2	-

### 3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения

На сегодняшний по реализации ОП имеются следующие проблемы:

- недостаточное владение обучающихся и ППС иностранным языком;
- недостаточное применение в учебном процессе собственных методик преподавания учебных дисциплин;
- недостаточная гармонизация образовательных программ с образовательными программами ведущих казахстанских и зарубежных вузов, с возможностью реализации совместных образовательных программ.

### 4. Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации

**Цель образовательной программы:** Подготовка учителей информатики, обладающих навыками планирования, реализации учебно-воспитательного процесса в организациях образования, владеющих современными технологиями в области ИКТ.

ОП разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и Профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации, учитывает требования рынка труда и запросы работодателей. ОП предусматривает подготовку педагогов, способных предвосхищать потребности современного образования, на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов.

При составлении плана развития ОП учитывается обеспеченность всеми необходимыми ресурсами для ее реализации.

## 5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

Наименование риска	Мероприятия по устранению риска	Ответственный	Сроки исполнения	Подтверждающие документы
Риск недостаточного (низкого) качества образовательных услуг	Привлечение к учебному процессу по программе академической мобильности ведущих преподавателей отечественных и зарубежных вузов партнеров;	Зав. кафедрой, ППС	Ежегодно	Приказ
Риск недостаточной материально-технической базы	Своевременное оснащение учебного процесса необходимыми приборами, оборудованием, вспомогательными и техническими средствами обучения	Зав. кафедрой, руководство ЦНИТ, бухгалтерия	Ежегодно	Служебные записки, заявки, счета на оплату
Риск снижения активности участия обучающихся во внеучебных мероприятиях	Мотивация обучающихся к участию во внеучебной работе	Зав. кафедрой, эдвайзеры, рук. департамента по воспитательной работе и социальным вопросам	Согласно планов воспитательной работы кафедры, института	Информация, протоколы об участии обучающихся в мероприятиях
Недостаточная эффективность научно-исследовательской деятельности	Повышения публикационной активности ППС, участия в конкурсах грантового финансирования научных проектов МНВО РК. Реализация НИОКР. Привлечение обучающихся к НИР в рамках работы научного студенческого общества и научных кружков	Зав. кафедрой, ППС	Согласно планов научной работы кафедры, университета	Научные статьи, заявки на конкурсы грантового финансирования научных проектов. Хоз. договор. Информация, протоколы об участии студентов в научных мероприятиях

## 6. План мероприятий по развитию ОП

№	Мероприятия	Единицы измерения	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
			учебный год					
<b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1 – «ПОДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ КАДРОВ»</b>								
1	Совершенствование и актуализация образовательной программы с учетом мнения заинтересованных сторон	Ед.	1	1	1	1	1	1
2	Увеличение количества учебно-научно-методической литературы (регулярное пополнение фонда учебной литературы, учебных пособий и методических рекомендаций, монографий) за счет собственных изданий	Ед.	3	4	5	5	6	8
3	Подготовка не менее 1 совместной образовательной программы с отечественным или зарубежным вузом	Ед.	-	-	1	-	-	-
4	Разработка и выпуск образовательного медиа контента (видеолекции, онлайн-курсы, массовые открытые онлайн курсы)	Ед.	-	1	2	2	2	2
5	Обеспечение внешней и внутренней «кредитной» академической мобильности обучающихся	Ед.	2	2	3	3	4	4
6	Развитие внутренней и внешней академической мобильности, научных связей ППС ОП и отечественных и зарубежных вузов-партнеров	Ед.	1	1	1	2	2	2
7	Обеспечение возможности получения обучающимися ОП профессиональной сертификации	Ед.	1	1	1	1	1	1
8	Прохождение ППС курсов по иностранным языкам	Ед.	-	1	1	1	1	1
9	Прохождение курсов повышения квалификации ППС по методике преподавания профильных дисциплин и оценке освоения обучающимися результатов обучения	Ед.	3	3	4	4	5	5
10	Обеспечение ОП филиалами кафедр в организациях с внедрением элементов дуального образования	Ед.	1	1	1	1	1	1
11	Закрепление за преподавателями, впервые приступившими к	Ед.	-	1	1	1	1	1

	профессиональной деятельности, опытного преподавателя наставника							
12	Увеличение трудоустроенных выпускников за счет организации Ярмарки вакансий, создания центров для содействия трудоустройства	%	85	87	89	90	92	94
13	Подготовка и участие обучающихся в международных, республиканских, областных научно-практических конференциях, конкурсах и т.д.	чел.	2	3	3	4	4	5

### СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2 – РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ НАУКИ

14	Подготовка научных проектов по приоритетным научным направлениям – для участия в конкурсах на грантовое финансирование МНВО РК, а также выполняемых по заказу предприятий и хозяйствующих субъектов	Ед.	-	1	1	1	1	1
15	Активизация работы по подготовке научных статей индексируемых в международных базах Web of Science, Scopus, Agris, JSTORE, а также получение патентов	Ед.	-	1	1	1	1	1
16	Активизация работы по подготовке научных статей с целью опубликования в изданиях, рекомендованных КОКСНВО МНВО РК	Ед.	1	1	1	1	1	1
17	Внедрение современных достижений науки в образовательный процесс. Привлечение зарубежных и отечественных ученых к проведению совместных научных исследований	чел.	1	1	1	1	1	1
18	Оснащение учебных аудиторий и лабораторий современными оборудованием и приборами	чел.	1	1	1	1	1	1

### СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3 – ВОСПИТАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ

19	Привлечение обучающихся, в общественную и социальную деятельность с целью повышения уровня гражданской ответственности и патриотизма	%	15	18	20	21	22	24
20	Привлечение ППС и обучающихся, к участию в экологических проектах, субботниках и общественных движениях по озеленению и благоустройству города и области	чел.	8	9	10	11	12	12

21	Социальная поддержка обучающихся (предоставление льгот на оплату за обучение, социальная поддержка обучающимся из числа детей-сирот, детей-сирот оставшихся без попечительства и находящихся под опекой, льготы на проживание в студенческих общежитиях, льгота на оплату обучения студентам-призерам международных, республиканских и городских фестивалей, конкурсов, олимпиад и студентам-активистам)	%	1	1,5	2	2,5	3	3,5
----	--	---	---	-----	---	-----	---	-----

## 7. Механизм реализации плана развития ОП

1. Привлечение к разработке и актуализации ОП внутренних и внешних стейкхолдеров.
2. Проведение целенаправленной работы по увеличению количества обучающихся по образовательной программе 6В01503-«Подготовка учителей информатики» на основе эффективной профориентационной работы среди выпускников школ, колледжей.
3. Привлечение работодателей к разработке каталогов элективных дисциплин с учетом запросов рынка труда.
4. Внедрение инновационных технологий обучения и результатов научной работы ППС кафедры в учебный процесс.
5. Заключение договоров, меморандумов с ведущими вузами о прохождении обучающихся стажировок, практики. Активизация проведения практико-ориентированных занятий: приглашение зарубежных и отечественных ученых в качестве лекторов.
6. Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей южного региона страны.
7. Оснащение образовательного процесса современным оборудованием, адекватным содержанию образовательной программы.

## 8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

Реализация образовательной программы обеспечит доступ к качественному образованию и позволит достичь повышения качества образовательного процесса в целом.

Профессиональные компетенции будут формироваться в рамках образовательных программ, разработанных в соответствии с Дублинскими дескрипторами, профессиональными стандартами и запросами работодателей.

Реализация плана развития ОП обеспечит следующий социально-экономический эффект:

- востребованность выпускников;
- создания баз практик, филиалов кафедр на предприятиях, организация профессиональной сертификации обучающихся, реализация академической мобильности обучающихся и ППС; привлечение активной, талантливой и креативно мыслящей молодежи к научно-исследовательской работе;
- стажировка и обучение ППС в ведущих вузах Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья.

## 9. Модель выпускника ОП по уровням обучения

### 1. Требования к квалификационным характеристикам выпускников по ОП 6В01503 - «Подготовка учителей информатики»:

- ✓ Профессионально-педагогическая и социальная ответственность
- ✓ Четкость целей и ценностных ориентаций
- ✓ Трудолюбие, самодисциплина, речевая активность
- ✓ Эмоциональный интеллект и эмоциональная стабильность
- ✓ Практико-ориентированность и предпринимательские навыки
- ✓ Уважение к историческому и культурному наследию, толерантность
- ✓ Глубокое понимание цифровых сред, навыки создания нового контента
- ✓ Полиязычность
- ✓ Способность к конструктивному взаимодействию, адаптивность к глобальным вызовам
- ✓ Способность быть лидером, принимать самостоятельные решения
- ✓ Креативность, способность к творчеству и созидательной социальной активности
- ✓ Способность к непрерывному профессиональному росту и саморазвитию

### Виды профессиональной деятельности

Выпускники ОП **6В01503 - Подготовка учителей информатики**, согласно ОКЭД ГК РК, занимают следующие ниши в экономике Республики Казахстан:

- 62.01.2 Сопровождение программного обеспечения
- 62.02.1 Консультационные и практические услуги в области информационных технологий
- 62.09.1 Другие виды деятельности в области информационных технологий и информационных систем в рамках автоматизации функций государственных органов, учреждений и организаций
- 63.11.1 Размещение приложений (прикладных программ) и связанная с этим деятельность
- 63.11.2 Информационно-методологическое обеспечение с сопровождением информационных систем и баз данных
- 63.91.0 Деятельность информационных агентств
- 63.99.9 Прочие виды деятельности в области информационного обслуживания
- 85.20.0 Начальное образование (1-й уровень)
- 85.31.0 Основное и общее среднее образование
- 85.32.1 Профессионально-техническое образование
- 85.32.2 Среднее специальное образование
- 85.41.0 Послесреднее образование
- 85.59.1 Деятельность вечерних общеобразовательных школ
- 85.59.2 Виды образования, предоставляемые национальными компаниями и их дочерними организациями
- 85.60.1 Вспомогательная деятельность в области образования, предоставляемая национальными компаниями и их дочерними организациями
- 85.60.9 Прочая вспомогательная деятельность в области образования

### 2. Результаты обучения (ключевые компетенции)

- знать и понимать основы законов о противодействии коррупции, об образовании, о науке, трудового кодекса, а также административного и гражданского права; понимать

основные принципы и идеи развития национальной экономики; понимать и применять теоретические знания в области экологической безопасности и жизнедеятельности в отраслях. Понимать, применять и транслировать знания в области духовных ценностей, межкультурного диалога, развития общественного сознания Республики Казахстан;

- Демонстрировать знания целостного представления о педагогической деятельности, освоение ими теоретических основ современной педагогической науки и психологии, разрабатывать критерии оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, владеть методами организации и управления инклюзивными процессами;

- Владеть теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в организации научных исследований в высшей школе и коммерциализации НИР;

- Владеть методами линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, простейших дифференциальных уравнений; навыками расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей. Демонстрировать способность использовать аппарат дискретной математики, логики, теории вероятностей. Знать основы электроники;

- Уметь написать коды программ различных вычислительных структур на современных языках программирования, сравнивать различные инструментальные среды, проектировать программные продукты на основе объектно-ориентированной технологии. Владеть навыками воспользоваться управляющими конструкциями языка программирования и принципами их функционирования. Понимать основные этапы создания программного продукта, теорию алгоритмов, организации программного обеспечения и его внутреннюю структуру, уметь решать алгоритмические задачи. Определять основные типы и структуры данных языка;

- Знать меры безопасности данных и компьютерных систем, действующие законы, методов и технологии в области защиты информации. Уметь использовать численные методы естественнонаучных задач на компьютере, средств компьютерного моделирования. Сформировать представление о роли математического моделирования и вычислительного эксперимента;

- Уметь поставить учебные цели, готовить учебные материалы, использовать активные методики преподавания, разрабатывать учебные программы по ИТ дисциплинам. Владеть навыками использовать новые подходы и технологии для обеспечения качества учебно-познавательного процесса, подготовки программ обучения уроков для отдельных учащихся и групп;

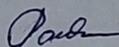
- Знать основные методы компьютерной графики, принципы работы классических электронных схем, основы цифровой схемотехники. Использовать методы проектирования робототехнических систем и принципы составления программ, современные инструментальные пакеты для проектирования обучающих программ и систем. Владеть навыками редактирования изображений, работы в современных инструментальных средах, разработки микропроцессорных систем, использования Smart устройства в образовании, демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности, конструирования роботов на базе Lego Mindstorms и Arduino UNO;

- Владеть навыками проводить инсталляции и настройки программного обеспечения, оказать информационную поддержки пользователей по вопросам эксплуатации компьютерных систем, оказать техническую и технологическую консультацию по вопросам программного обеспечения, иметь представления о решении задач профессиональной деятельности с использованием операционных систем, знать возможности инструментария Java по разработке мобильных приложений;

- Владеть навыками программирования сайтов с различными программными средствами, работы с web-сервером, проектировать структуру реляционной базы данных, реализацией базы данных в конкретной системе управления, создавать запросы, формы для ввода

информации и отчеты для вывода нужных результатов, администрирования базами данных.

И.о. заведующая кафедрой



Раимбаева С.А.