

Таразский университет имени М.Х.Дулати

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета «Естественных наук»



Тасуов Б.

2025 г.

**ПЛАН РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ОП 6В01502-«Подготовка учителей физики»

Обсужден на заседании
кафедры «Физика и
информатика»
Протокол № 6
от «29» 01 2025 г.

Утверждено на заседании
факультета
Протокол № 6
от «30» 01 2025 г.

Тараз 2025 г.

Содержания плана развития образовательной программы**Содержание**

№	Наименование компонента	Страница
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	4
2.3	Внутренние условия для развития ОП	4
2.4	Характеристика окружающей среды ОП	5
2.5	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу.	5
2.6	Характеристика достижений ОП	6
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план Развития ОП, и обоснование необходимости их решения	6
4	Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации	6
5	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	6
6	План мероприятий по развитию ОП	8
7	Механизм реализации плана развития ОП	10
8	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	10
9	Модель выпускника ОП по уровням обучения	11
10	Сведения о наличии фонда учебной, учебно-методической и научной литературы	13

ПАСПОРТ

Плана развития 6B01503-Подготовка учителей физики

1	Основания для разработки плана развития ОП	<ul style="list-style-type: none"> - Лицензия на ведение образовательной программы № Лицензия № KZ19LAA00018483 от 27 июля 2020 года №317. - Послание Президента РК К.К. Токаева народу Казахстана «Экономический курс Справедливого Казахстана» от 01.09.2023 г.; - Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы; - Программа развития Таразского университета имени М.Х.Дулати на 2023-2029 годы; - Нормативно-правовые документы МНВО РК.
2	Основные разработчики плана развития ОП	<p><u>Руководитель ОП:</u> Тасуов Б.</p> <p><u>Сотрудники кафедры «Физика и информатика»:</u> Мусабеков Е.С., Мадалиева Э.Б.</p> <p><u>Эксперты и работодатели:</u>Шильтаева Н.Д.</p> <p><u>Обучающиеся и выпускники:</u> Айтжанова А.Н.</p>
3	Сроки реализации плана развития ОП	2023-2029
4	Объемисточникифинансирования	Собственные средства
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных, компетентных специалистов, обладающих углубленной профессиональной подготовкой, способных быстро адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям; - улучшение учебной и профессиональной деятельности обучающихся и ППС; - повышение квалификации ППС в области инновационных технологий обучения; - разработка учебной и учебно-методической литературы; - разработка функционирования совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами; - модернизация кадрового, информационно-ресурсного, материально технического потенциала; - повышение качества образования; - увеличение % трудоустройства выпускников

2. Аналитическое обоснование программы

2.1 Сведения об образовательной программе

- Содержание образовательной программы определяется следующими документами:
 - Государственный общеобязательный стандарт высшего образования (приказ МОН РК от 31 октября 2018 г № 604 (с изменениями и дополнениями от 05.05.2020 г.);
 - Внутривузовские нормативные документы;
 - Каталог элективных дисциплин (КЭД);
 - Индивидуальные учебные планы (ИУП);
 - Рабочие учебные программы (силлабусы).
- Образовательная программа разрабатывается по принципу модульного обучения.
- Требования к уровню подготовки обучающихся по ОП определены на основе Дублинских дескрипторов первого уровня обучения (бакалавриат).
- Результаты обучения обучающихся определены как на уровне всей образовательной программы, так и на уровне отдельных модулей и учебных дисциплин ОП.
- Уникальность ОП 6В01502-«Подготовка учителей физики» - подготовка высококвалифицированных и практико-ориентированных специалистов владеющих передовыми технологиями управления педагогической деятельности, качественное образование по средством взаимодействия с потенциальными работодателями, партнерство по программе академической мобильности, применение дуального обучения для формирования у обучающихся навыков работы в системе образования.

2.2 Сведения об обучающихся

Форма обучения	Количество обучающихся на базе СОШ	Количество обучающихся на базе средне специального образования	Количество обучающихся на базе высшего образования	Количество обучающихся из зарубежных стран	Количество обучающихся по образовательному гранту
очная	189	10	3	-	178

2.3 Внутренние условия для развития ОП

Для подготовки обучающихся кафедра располагает современными лабораториями, специализированными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами. Санитарное состояние аудиторий, лабораторий, аудиторий и специализированных кабинетов соответствует требуемым нормативным документам. На каждую лабораторию, специализированный кабинет и аудиторию составлен паспорт с указанием посадочных мест, количеством инвентаря, а также занимаемой площади. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечено доступность путей движения, дублирование лестниц пандусами, предусмотрены специальный кабинет. Особое внимание уделяется компьютерным технологиям. Обеспеченность образовательной программы учебной, научной и учебно-методическими комплексами дисциплин составляет

100%.

Профессорско - преподавательский состав кафедры имеют персональные компьютеры и свободный доступ в Интернет. Во всех корпусах имеется свободный доступ к вай-фай. Одной из задач кафедры «Физика и информатики» является разработка совместной образовательной программы с ведущими вузами, реализация которой нацелена на интеграцию в международное научно-обоснованное пространство через академический обмен преподавателями и обучающимися. Для реализации академической мобильности заключены договора с такими вузами как: Лодзинским Университетом (Польша), Университет Томаша Бати (Чехия), Технологический университет Петронас (Малайзия), Университет Гази (Турция), Люблинский университет технологии (Польша), Познаньский технический университет (Польша), Южно-Казахстанский университет имени М.О.Ауэзова, Кокшетауский государственный университет им.Ш. Уалиханова, Атырауский государственный университет им. Х. Досмухаммедова, Международный казахско-турецкий университет им. Х.А.Ясави, Казахский национальный женский педагогический университет.

Мобилизовать работающих-практиков к учебному процессу, позволяет интегрировать теорию с практикой и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде. Профессиональную практику обучающие проходят в ведущих учебных заведениях области как школа-гимназия №5 имени Жамбыла, гимназия №8 имени Төлеби, СШ №50, школа-гимназия №53, школа-гимназия №49, Коммунальное государственное учреждение «Специализированная школа-интернат «Дарын» для одарённых детей» управления образования.

2.4 Характеристика окружающей среды ОП

Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является студентоцентрированное обучение, раскрывающее его индивидуальные способности, формирующего обучающегося в активного и заинтересованного участника образовательного процесса. Основой образовательной среды ее социальный компонент, применительно к ОП традиции и имидж университета Дулати, взаимответственность, морально-эмоциональный климат; социальная поддержка обучающихся, внеучебная деятельность (спортивные секции, научные сообщества и др.).

Одним из ключевых компонентов также является интеллектуально-развивающая среда: современные технологии развивающего обучения (интерактивные методы обучения), система элективных курсов по различным направления образовательных программ для приобретения знаний по определенной теме, система интеллектуальных конкурсов различных уровней (предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны, игры и т.д.), система поддержки одаренных студентов. Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отработывает коммуникативные навыки.

2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Всего ППС	из них			
	штатных	с учеными степенями	магистров	с практическим стажем не менее 3 лет
10	10	5	5	2

Повышение квалификации ППС (за последние 3 года)

Количество ППС прошедших курсы в ВУЗ-х зарубежья	Количество ППС прошедших курсы в ВУЗ-х Казахстана	Количество ППС прошедших курсы в вузе	Количество ППС прошедших курсы по профилю дисциплины	Количество ППС прошедших курсы по дистанционному обучению
-	1	10	10	1

2.6 Характеристика достижений ОП

Рейтинг ОП	Трудоустройство выпускников	Успешные выпускники	Количество опубликованных научных статей ППС	Количество опубликованных научных статей обучающихся	Победители конкурсов обучающихся	Победители олимпиад
5	100%	2	22	12	4	-

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения

На сегодняшний по реализации ОП имеются следующие проблемы:

- недостаточное владение обучающихся и ППС иностранным языком;
- недостаточное применение в учебном процессе собственных методик преподавания учебных дисциплин;
- недостаточная гармонизация образовательных программ с образовательными программами ведущих казахстанских и зарубежных вузов, с возможностью реализации совместных образовательных программ.

4. Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации

Цель образовательной программы: Подготовка специалистов, обладающих теоретическими, практическими навыками планирования и реализации учебно-воспитательного процесса в организациях образования и специалиста, владеющего профессиональными компетенциями в области физики, способного работать в соответствии с запросами рынка труда.

ОП разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и Профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации, учитывает требования рынка труда и запросы работодателей. ОП предусматривает подготовку педагогов, способных предвосхищать потребности современного образования, на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов.

При составлении плана развития ОП учитывается обеспеченность всеми необходимыми ресурсами для ее реализации.

5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

Наименование риска	Мероприятия по устранению риска	Ответственный	Сроки исполнения	Подтверждающие документы
Риск недостаточного (низкого) качества образовательных услуг	Привлечение к учебному процессу по программе академической мобильности ведущих преподавателей отечественных и зарубежных вузов-партнеров; опытных специалистов-практиков с производства	Зав. кафедрой, ППС	Ежегодно	Приказ
Риск недостаточной материально-технической базы	Своевременное оснащение учебного процесса необходимыми приборами, оборудованием, вспомогательными и техническими средствами обучения	Зав. кафедрой, руководство ЦНИТ, бухгалтерия	Ежегодно	Служебные записки, заявки, счета на оплату
Риск снижения активности участия обучающихся во вне учебных мероприятиях	Мотивация обучающихся к участию во вне учебной работе	Зав. кафедрой, эдвайзеры, рук. департамента по воспитательной работе и социальным вопросам	Согласно планов воспитательной работы кафедры, института	Информация, протоколы об участии обучающихся в мероприятиях
Недостаточная эффективность научно-исследовательской деятельности	Повышения публикационной активности ППС, участия в конкурсах грантового финансирования научных проектов МНВО РК. Реализация НИОКР. Привлечение обучающихся к НИР в рамках работы научного студенческого общества и научных кружков	Зав. кафедрой, ППС	Согласно планов научной работы кафедры, университета	Научные статьи, заявки на конкурсы грантового финансирования научных проектов. Хоз. договор. Информация, протоколы об участии студентов в научных мероприятиях

6. План мероприятий по развитию ОП

№	Мероприятия	Единицы измерения	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
			учебный год					
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1 – «ПОДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ КАДРОВ»								
1	Совершенствование и актуализация образовательной программы с учетом мнения заинтересованных сторон	Ед.	1	1	1	1	1	1
2	Увеличение количества учебно-научно-методической литературы (регулярное пополнение фонда учебной литературы, учебных пособий и методических рекомендаций, монографий) за счет собственных изданий	Ед.	5	5	5	5	6	6
3	Подготовка не менее 1 совместной образовательной программы с отечественным или зарубежным вузом	Ед.	-	-	-	1	-	-
4	Разработка и выпуск образовательного медиа контента (видеолекции, онлайн-курсы, массовые открытые онлайн курсы)	Ед.	-	1	1	2	2	2
5	Обеспечение внешней и внутренней «кредитной» академической мобильности обучающихся	Ед.	2	2	2	3	3	4
6	Развитие внутренней и внешней академической мобильности, научных связей ППС ОП и отечественных и зарубежных вузов-партнеров	Ед.	-	1	1	2	2	2
7	Обеспечение возможности получения обучающимися ОП профессиональной сертификации	Ед.	1	1	1	1	1	1
8	Прохождение ППС курсов по иностранным языкам	Ед.	1	1	1	1	1	1
9	Прохождение курсов повышения квалификации ППС по методике преподавания профильных дисциплин и оценке освоения обучающимися результатов обучения	Ед.	3	3	3	4	4	5
10	Обеспечение ОП филиалами кафедр в организациях с внедрением элементов дуального образования	Ед.	1	1	1	1	1	1
11	Закрепление за преподавателями, впервые приступившими к профессиональной деятельности,	Ед.	-	1	1	1	1	1

	опытного преподавателя наставника							
12	Увеличение трудоустроенных выпускников за счет организации Ярмарки вакансий, создания центров для содействия трудоустройства	%	85	87	89	90	92	94
13	Подготовка и участие обучающихся в международных, республиканских, областных научно-практических конференциях, конкурсах и т.д.	чел.	2	3	3	4	4	5

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2 – РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ НАУКИ

14	Подготовка научных проектов по приоритетным научным направлениям – для участия в конкурсах на грантовое финансирование МНВО РК, а также выполняемых по заказу предприятий и хозяйствующих субъектов	Ед.	-	-	1	1	1	1
15	Активизация работы по подготовке научных статей индексируемых в международных базах Web of Science, Scopus, Agris, JSTORE, а также получение патентов	Ед.	-	1	1	1	1	1
16	Активизация работы по подготовке научных статей с целью опубликования в изданиях, рекомендованных КОКСНВО МНВО РК	Ед.	2	1	1	1	1	1
17	Внедрение современных достижений науки в образовательный процесс. Привлечение зарубежных и отечественных ученых к проведению совместных научных исследований	чел.	1	1	1	1	1	1
18	Оснащение учебных аудиторий и лабораторий современными оборудованием и приборами	чел.	1	1	1	1	1	1

1 СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3 – ВОСПИТАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ

19	Привлечение обучающихся, в общественную и социальную деятельность с целью повышения уровня гражданственности и патриотизма	%	15	18	20	21	22	24
20	Привлечение ППС и обучающихся, к участию в экологических проектах, субботниках и общественных движениях по озеленению и благоустройству города и области	чел.	8	9	10	11	12	12
21	Социальная поддержка обучающихся	%	1	1,5	2	2,5	3	3,5

(предоставление льгот на оплату за обучение, социальная поддержка обучающимся из числа детей-сирот, детей-сирот оставшихся без попечительства и находящихся под опекой, льготы на проживание в студенческих общежитиях, льгота на оплату обучения студентам-призерам международных, республиканских и городских фестивалей, конкурсов, олимпиад и студентам-активистам)							
---	--	--	--	--	--	--	--

7. Механизм реализации плана развития ОП

1. Привлечение к разработке и актуализации ОП внутренних и внешних стейкхолдеров.
2. Проведение целенаправленной работы по увеличению количества обучающихся по образовательной программе 6В01503-«Подготовка учителей информатики» на основе эффективной профориентационной работы среди выпускников школ, колледжей.
3. Привлечение работодателей к разработке каталогов элективных дисциплин с учетом запросов рынка труда.
4. Внедрение инновационных технологий обучения и результатов научной работы ППС кафедры в учебный процесс.
5. Заключение договоров, меморандумов с ведущими вузами о прохождении обучающихся стажировок, практики. Активизация проведения практико-ориентированных занятий: приглашение зарубежных и отечественных ученых в качестве лекторов.
6. Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей южного региона страны.
7. Оснащение образовательного процесса современным оборудованием, адекватным содержанию образовательной программы.

8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

Реализация образовательной программы обеспечит доступ к качественному образованию и позволит достичь повышения качества образовательного процесса в целом.

Профессиональные компетенции будут формироваться в рамках образовательных программ, разработанных в соответствии с Дублинскими дескрипторами, профессиональными стандартами и запросами работодателей.

Реализация плана развития ОП обеспечит следующий социально-экономический эффект:

- востребованность выпускников;
- создания баз практик, филиалов кафедр на предприятиях, организация профессиональной сертификации обучающихся, реализация академической мобильности обучающихся и ППС; привлечение активной, талантливой и креативно мыслящей молодежи к научно-исследовательской работе;
- стажировка и обучение ППС в ведущих вузах Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья.

9. Модель выпускника ОП по уровням обучения

1. Требования к квалификационным характеристикам выпускников по ОП 6В01502 -

«Подготовка учителей физики»:

- ✓ Профессионально-педагогическая и социальная ответственность
- ✓ Четкость целей и ценностных ориентаций
- ✓ Трудолюбие, самодисциплина, речевая активность
- ✓ Эмоциональный интеллект и эмоциональная стабильность
- ✓ Практико-ориентированности предпринимательские навыки
- ✓ Уважение к историческому и культурному наследию, толерантность
- ✓ Глубокое понимание цифровых сред, навыки создания нового контента
- ✓ Полиязычность
- ✓ Способность к конструктивному взаимодействию, адаптивность к глобальным вызовам
- ✓ Способность быть лидером, принимать самостоятельные решения
- ✓ Креативность, способность к творчеству и созидательной социальной активности
- ✓ Способность к непрерывному профессиональному росту и саморазвитию

Виды профессиональной деятельности

Выпускники ОП **6В01502 - Подготовка учителей физики**, согласно ОКЭД ГК РК, занимают следующие ниши в экономике Республики Казахстан:

85.31.0 Основное и общее среднее образование

85.32.1 Профессионально-техническое образование

85.32.2 Среднее специальное образование

85.41.0 После среднее образование

85.59.1 Деятельность вечерних общеобразовательных школ

85.59.2 Виды образования, предоставляемые национальными компаниями и их дочерними организациями

85.60.1 Вспомогательная деятельность в области образования, предоставляемая национальными компаниями и их дочерними организациями

85.60.9 Прочая вспомогательная деятельность в области образования.

2. Результаты обучения (ключевые компетенции)

- владеть основными законами о противодействии коррупции, об образовании, о науке, трудового кодекса, а также административного и гражданского права; понимать основные принципы и идеи развития национальной экономики; применять теоретические знания в области экологической безопасности и жизнедеятельности в отраслях. Уметь транслировать знания в области духовных ценностей, межкультурного диалога, развития общественного сознания Республики Казахстан.

- описывать целостное представление о педагогической деятельности, теоретические основы современной педагогической науки и психологии, используя методы организации и управления инклюзивными процессами, технологиями организации и проведения воспитательной работы в школе и внешкольных организациях.

- применять знания о строении и основных физических свойствах твердых тел, в т.ч. полупроводников, применения законов и закономерностей физики на практике. Уметь пользоваться современными теоретическими представлениями физики твердого тела. Владеть знаниями по описанию, анализу, явлений и процессов происходящих в твердых телах, в полупроводниках.

- понимать логику содержания учебного предмета, методику преподавания физики,

астрономии. Уметь поставить учебные цели для достижения ожидаемых результатов, готовить учебные материалы, использовать активные и инновационные методы обучения. Разрабатывать рабочую программу по предмету, осуществлять связь обучения с практикой

- оперировать базовыми математическими понятиями и операциями, способны применять их при решении физических задач. Демонстрировать знания в области базовых разделов теоретической физики, современного естествознания, физической картины Вселенной и применять их в профессиональной деятельности. Внедрять аналитические и технологические решения в области теоретической физики.

- знать арсенал технических средств, оборудовании и измерительных приборов используемых в учебном эксперименте по физике, физические основы работы учебной радиоэлектронной аппаратуры. Уметь использовать лабораторного оборудования и измерительной аппаратуры в учебном процессе. Владеть технологией школьных экспериментов по физике.

- проводить научные исследования в выбранной области экспериментальных и теоретических физических исследований с помощью современного приборостроения. Способны применять фундаментальные законы общей физики для решение практических задач. Использовать современные подходы и методы физики к описанию, анализу, моделированию природных явлений и процессов в объеме, необходимом для использования в обучении.

- применять научные знания при решении и последовательности проведения научных исследований, а также основные этапы, оценку актуальных тем исследований, постановку цели и обоснование методов исследования, проведение аналитических и экспериментальных исследований, обработку полученных результатов, анализ и оценку достоверности, определение его общественного значения, планирование по направлению исследования, подведение итогов, подготовку научных статей, создание стартапа, применять требования коммерциализации научно-исследовательских работ.

Заведующая кафедрой

 Раимбаева С.А.