



«М.Х. Дулати атындағы Тараз университеті» Ке АҚ  
НАО «Таразский университет им. М.Х. Дулати»  
«Taraz University named after M.Kh. Dulaty» NC JSC



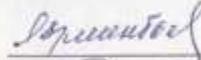
**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATIONAL PROGRAM**

6B01515-Информатика (IP)  
6B01515 Информатика (IP)  
6B01515 Computer science (IP)

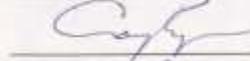
Тараз, 2025

Білім беру процесіне енгізу үшін Академиялық жұмыс жөніндегі департаментімен ұсынылды

Басқарма мүшесі-Академиялық мәселелер бойынша проректор Академиялық жұмыс жөніндегі департамент директоры м.а.



Еркинбаева Л.К.



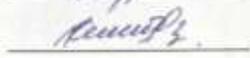
Садибаев А.К.

Үйлестіруші – аға маман



Аметова Г.С.

Үйлестіруші – аға маман



Байсерикова Н. Г.

Университеттің Академиялық Кеңес отырысында қаралды  
Рассмотрено на заседании Академического Совета университета  
Reviewed at the meeting of the Academic Council of the University

Хаттама / Протокол / Protocol  
№ 9 20.03.2025 ж.

**Разработчики ОП/ БББ әзірлеушілер/ Developers EP**

Т.Ә.Ж Ф.И.О. Full name	Ғылыми/академиялық дәрежесі, лауазымы, жұмыс/оқу орны/ Ученая/академическая степень, должность, место работы/учебы / Academic degree, position, place of work/study	Қолы Подпись Signature
Касенова Т.К./ Kassenova T.K.	М.Х.Дулати атындағы Тараз университетінің «Физика және информатика» кафедрасының меңгерушісі, PhD докторы / доктор PhD, заведующая кафедрой «Физика и информатика» Таразского университета имени М.Х.Дулати /Taraz University named after M.H.Dulati, Associate Professor of the Department "Physics and Computer Science" PhD	
Раимбаева С.А./ Raimbayeva S.A.	М.Х.Дулати атындағы Тараз университетінің «Физика және информатика» кафедрасының магистр, аға оқытушы, старший преподаватель, магистр кафедры «Физика и информатика» Таразского университета имени М.Х.Дулати/ Master's degree, Senior Lecturer of the Department "Physics and Computer Science" Taraz University named after M.H.Dulati	
Еркебұлан Г.Т./ Erkebulan G.N.	М.Х.Дулати атындағы Тараз университетінің «Физика және информатика» кафедрасының қауымдастырылған профессоры, PhD докторы/ доктор PhD, ассоциированный профессор кафедры «Физика и информатика» Таразского университета имени М.Х.Дулати / Taraz University named after M.H.Dulati, Associate Professor of the Department «Physics and Computer Science», PhD	
Кұралбай А./ Kuralbai A.	М.Х.Дулати атындағы Тараз университетінің 6М01503 - «Информатика мұғалімдерін даярлау» БББ-ның студенті/ Студентка Таразского университета имени М.Х.Дулати, ОП 6В01503 – Подготовка учителей информатики/ Student of the Taraz University named after M.H.Dulati 6B01503 - Informatics Teacher training	
Қасымбаева Қ.Қ./ Kasimbayeva K.K.	Тараз қаласының №50, О.Жолдасбеков атындағы мектеп директоры/ Директор средней школы №50 им. О.Жолдасбекова г.Тараз/ Director of secondary school No. 50 named after O.Zholdasbekov, Taraz	

## БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

<b>Білім беру саласы</b>	6B01 Педагогикалық ғылымдар
<b>БББ профилі</b>	Жоғары педагогикалық білім
<b>Дайындық бағыты</b>	6B015 Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау
<b>Білім беру бағдарламаларының тобы</b>	B010 Информатика мұғалімдерін даярлау
<b>Білім беру бағдарламасы</b>	6B01515 Информатика (IP)
<b>ББ мақсаты</b>	Заманауи пәндік, коммуникативтік, цифрлық, кәсіпкерлік құзыреттілікке, инклюзивті білім беру дағдыларына ие, жоғары сапалы оқыту контентін құруға және білім беру процесін ұйымдастыруға қабілетті педагог-кәсіпқойды даярлау.
<b>БББ түрі (жаңа, қолданыстағы, инновациялық)</b>	инновациялық
<b>ҰБШ бойынша деңгей</b>	6
<b>СБШ бойынша деңгей</b>	6
<b>БББ-ның айрықша ерекшеліктері (қос дипломды, бірлескен)</b>	-
<b>Берілетін академиялық дәреже</b>	6B01515 Информатика (IP) білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
<b>Оқу мерзімі</b>	4
<b>Кредиттер көлемі</b>	240
<b>Оқыту тілі</b>	қазақ, орыс
<b>БББ Ғылыми кеңесте бекітілген күні</b>	03.04.2025, №11 хаттама
<b>Кадрларды даярлауды бағыттауға арналған лицензияға қосымшаның болуы</b>	Лицензия №KZ19LAA00018483 (001) от «21» қаңтар 2025ж.
<b>ББ аккредиттеуінің болуы</b>	НУ «НААР» <a href="https://dulaty.kz/ru/ob-universitete/strukturnye-podrazdeleniya/strategic-development-department.html">https://dulaty.kz/ru/ob-universitete/strukturnye-podrazdeleniya/strategic-development-department.html</a>
<b>Жаңа кәсіптер атласы</b>	

## ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Область образования</b>	6B01 – Педагогические науки
<b>Профиль ОП</b>	Высшее педагогическое образование
<b>Направление подготовки</b>	6B015 Подготовка учителей по естественнонаучным предметам
<b>Группа образовательных программ</b>	B011 Подготовка учителей информатики
<b>Образовательная программа</b>	6B01515 Информатика (IP)
<b>Цель ОП</b>	Подготовка педагога-профессионала, обладающего современными предметными, коммуникативными, цифровыми, предпринимательскими компетенциями, навыками инклюзивного образования, способного к созданию высококачественного обучающего контента и организации образовательного процесса.
<b>Вид ОП (новая, действующая, инновационная)</b>	инновационный
<b>Уровень по НРК</b>	6
<b>Уровень по ОРК</b>	6
<b>Отличительные особенности ОП (двудипломная, совместная)</b>	-
<b>Присуждаемая академическая степень</b>	Бакалавр образования по образовательной программе 6B01515 Информатика (IP)
<b>Срок обучения</b>	4
<b>Объем кредитов</b>	240
<b>Язык обучения</b>	казахский, русский
<b>Дата утверждения ОП на Ученом Совете</b>	03.04.2025, Протокол №11
<b>Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров</b>	Лицензия № KZ19LAA00018483 (001) от «21»января 2025 г.
<b>Наличие аккредитации ОП</b>	НУ «НААР» <a href="https://dulaty.kz/ru/ob-universitete/strukturnye-podrazdeleniya/strategic-development-department.html">https://dulaty.kz/ru/ob-universitete/strukturnye-podrazdeleniya/strategic-development-department.html</a>
<b>Атлас новых профессий</b>	

## PASSPORT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

<b>Field of education</b>	6B01 Pedagogical sciences
<b>OP profile</b>	Higher pedagogical education
<b>Training</b>	6B015 Training of teachers in Natural science subjects
<b>Group of educational programs</b>	B011 Teacher training in informatics
<b>Educational program</b>	6B01515 Computer science (IP)
<b>OP goal</b>	Training of specialists who have the skills to plan and implement the educational process in educational organizations and IT specialists who are able to teach IT technologies and support the program code specified in the specifications for software applications and operating systems.
<b>Type of OP (new, current, innovative)</b>	Innovative
<b>Level on NQF</b>	6
<b>Level on SQF</b>	6
<b>Distinctive features of OP (two-degree, joint)</b>	-
<b>Degree to be conferred</b>	Bachelor of Education in the educational program "6B01515 Computer science (IP)"
<b>Term of study</b>	4
<b>Credits</b>	240
<b>Language of study</b>	kazakh, russian
<b>Date of approval of the OP at the Academic Council</b>	04/03/2025, Protocol No. 11
<b>Availability of an appendix to the license for the direction of personnel training</b>	License no. KZ19LAA00018483 (001) dated January 21, 2025
<b>Availability of OP accreditation</b>	HY «HAAP» <a href="https://dulaty.kz/ru/ob-universitete/strukturnye-podrazdeleniya/strategic-development-department.html">https://dulaty.kz/ru/ob-universitete/strukturnye-podrazdeleniya/strategic-development-department.html</a>
<b>Atlas of new professions</b>	

**Білім беру бағдарламасының құрылымы/Структура образовательной программы/ Structure of the educational program**

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1	Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)	<b>1680</b>	<b>56</b>
	Обязательный компонент	1530	51
	История Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный язык	300	10
	Казахский (Русский) язык	300	10
	Информационно-коммуникационные технологии	150	5
	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8
1)	Физическая культура	240	8
2)	Вузовский компонент и(или) компонент по выбору	150	5
2	Цикл базовых и профилирующих дисциплин (БД, ПД)	<b>5280</b>	<b>176</b>
1)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору	3780	126
2)	Профессиональная практика	420	14
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
1)	Компонент по выбору	1500	50
4	Итоговая аттестация	<b>240</b>	<b>8</b>
	Итого	7200	240

## ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ

ОН-1 Құқықтық және экономикалық білімді пайдалана отырып бизнесте және күнделікті өмірде сауатты шешімдер қабылдау мақсатында, негізделген қаржылық шешімдер қабылдау, жеке және корпоративтік қаржыны тиімді басқару.

ОН-2 мәдениетаралық және коммуникативті құзыреттілікке ие болу, одан әрі білім алуды өз бетінше жалғастыру дағдыларын қолдану және педагогикалық және әлеуметтік қызметте кәсіби қарым-қатынастарды құру; кәсіптік қызметте денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін құралдар мен әдістерді мақсатты түрде пайдалануды, экологиялық қауіпсіздік пен тіршілік саласындағы негізгі ұғымдар мен ұғымдарды пайдалану бойынша білім мен дағдыларды меңгеретін болады.

ОН-3 әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, білімді қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру, олардың құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптері мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуының жаңа мақсаттарын қою.

ОН-4 Әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, информатика саласындағы озық концепцияларға негізделген теориялық білімді сыни тұрғыдан іріктеу және информатика білімін жетілдіру және өзінің кәсіби өсуі үшін білімді пайдалану.

ОН-5 Инклюзивті білім беруде мүмкіндігі шектеулі оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық мәселелерін түсіну, оқу процесінде оқушылардың әртүрлі қабілеттерін ескеру, өмірлік және білім беру контекстінде олардың психологиялық жағдайын этикалық тұрғыдан қолдау, соның ішінде ақпаратты пайдалану; технология.

ОН-6 Математикалық, компьютерлік модельдеудің іргелі ұғымдарын және информатиканың семантикалық негіздерін меңгеру; қолданбалы бағдарламаларды жобалау және бағдарламаларды құру үшін әдістеме мен алгоритмдерді қолдану; ЕТ тарихы мен даму тенденциясын, есептеуіш жүйелер мен желілердің құрылысы мен жұмыс істеу принциптерін, қолданбалы есептерді шешу үшін мәліметтер мен ақпараттық жүйелерді жобалаудың негізгі әдістерін білу.

ОН-7 Ақпараттық қауіпсіздік талаптарын ескере отырып, қоғамның трансформациясын цифрландыру жағдайында кәсіби педагогикалық қызметтің типтік міндеттерін шешу.

ОН-8 Информатика және білім беруді ақпараттандыру саласындағы оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін цифрлық дидактиканың теориялық және практикалық білімін қолдану, информатика мен робототехниканы оқытудың алға қойылған мақсаттарына сәйкес цифрлық оқыту ортасында білім беру іс-әрекетінің шарттарын жобалау, заманауи цифрлық білім беру технологияларын қолдану.

ОН-9 Ақпараттық дүниетанымды кеңейту және цифрлық білім беру ресурстарын дамыту үшін АТ қолдану, оқушылардың аналитикалық және сыни ойлауын дамытуға бағытталған инновациялық білім беру технологияларын, оның ішінде CLIL-ді пайдалану.

ОН-10 компьютерлік графика технологияларын меңгеру және оларды мультимедиялық, виртуалды Білім беру ресурстарын жобалау кезінде пайдалану, 3D редакторлардың негізгі мүмкіндіктерін анықтау; үш өлшемді модельдерді құру әдістері; кәсіби міндеттерді шешуде web-технологияларды қолдану қабілетіне ие болу.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

РО-1 Принимать обоснованные финансовые решения, эффективно управлять личными и корпоративными финансами, используя правовые и экономические знания для принятия грамотных решений в бизнесе и в повседневной жизни.

РО-2 Владеть межкультурно-коммуникативной компетенцией, применять навыки самостоятельного продолжения дальнейшего обучения и выстраивать профессиональные взаимоотношения в педагогической и общественной деятельности; целенаправленно использовать средства и методы, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья в профессиональной деятельности, владеть знаниями и навыками по использованию основных концепций и понятий в области экологической безопасности и жизнедеятельности.

РО-3 осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития.

РО-4 Критически отбирать теоретические знания, основанные на передовых концепциях в области компьютерных наук с помощью различных информационно-коммуникационных технологий и использовать знания для совершенствования обучения информатике и собственного профессионального роста.

РО-5 Понимать психолого-педагогические проблемы обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования, учитывать разнообразные способности обучающихся в процессе обучения, этически поддерживать их психологическое благополучие в жизненном и учебном контексте, в том числе с использованием информационных технологий.

РО-6 Владеть фундаментальными понятиями математического, компьютерного моделирования и семантических основ информатики; использовать методологию и алгоритмы для проектирования приложения и создания программ; знать историю и тенденцию развития ВТ, принципы построения и работы компьютерных систем и сетей, основные методы проектирования данных и информационных систем для решения прикладных задач.

РО-7 Решать стандартные задачи профессиональной педагогической деятельности в условиях цифровизации трансформации общества с учетом требований информационной безопасности.

РО-8 Применять теоретические и практические знания цифровой дидактики для решения учебно-практических и профессиональных задач в области информатики и информатизации образования, конструировать условия учебной деятельности в цифровой среде обучения в соответствии с заданными целями обучения информатики и робототехники, используя современные цифровые образовательные технологии.

РО-9 Применять ИТ для расширения информационного мировоззрения и разработки цифровых образовательных ресурсов, использовать инновационные образовательные технологии в том числе CLIL, направленные на развитие аналитического и критического мышления учащихся.

РО-10 Владеть технологиями компьютерной графики и использовать их при проектировании мультимедийных, виртуальных образовательных ресурсов, определять основные возможности 3D редакторов; методы создания трехмерных моделей; обладать способностью применять web-технологий в решении профессиональных задач.

## LEARNING OUTCOMES

LO-1 Make informed financial decisions, effectively manage personal and corporate finances, using legal and economic knowledge to make informed decisions in business and in everyday life.

LO-2 possess intercultural and communicative competence, apply skills for independent continuation of further education and build professional relationships in teaching and social activities; purposefully use means and methods to ensure the preservation and promotion of health in professional activities, possess knowledge and skills in using basic concepts and concepts in the field of environmental safety and vital activity.

LO-3 to collect and interpret information for the formation of knowledge, taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development.

LO-4 Critically select theoretical knowledge based on advanced concepts in the field of computer science using various information and communication technologies and use the knowledge to improve computer science education and their own professional growth.

LO-5. To understand the psychological and pedagogical problems of teaching and educating students with disabilities in inclusive education, to take into account the diverse abilities of students in the learning process, to ethically support their psychological well-being in the life and educational context, including using information technology.

LO-6 Possess fundamental concepts of mathematical, computer modeling and semantic foundations of computer science; use methodology and algorithms for application design and program creation; know the history and trend of the development of VT, principles of construction and operation of computer systems and networks, basic methods of designing data and information systems for solving applied problems.

LO-7 To solve standard tasks of professional pedagogical activity in the conditions of digitalization of the transformation of society, taking into account the requirements of information security.

LO-8 To apply theoretical and practical knowledge of digital didactics to solve educational, practical and professional tasks in the field of informatics and informatization of education, to design the conditions of educational activity in the digital learning environment in accordance with the set goals of teaching computer science and robotics, using modern digital educational technologies.

LO-9 Apply IT to expand the information worldview and develop digital educational resources, use innovative educational technologies, including CLIL, aimed at developing analytical and critical thinking of students.

LO-10 possess computer graphics technologies and use them in the design of multimedia and virtual educational resources, identify the main capabilities of 3D editors; methods for creating three-dimensional models; have the ability to apply web technologies in solving professional tasks.

**ОП оқытудың қол жетімділік матрицасы және олардың дескрипторлармен байланысы/ Матрица достижимости обучения ОП и их соотношение с дескрипторами/ The matrix of achievability of learning OP and their correlation with descriptors**

Тізбе бойынша дескрипторлардың реттік нөмірі*/Порядковый номер дескрипторов по перечню*/ Sequential number of descriptors in the list*/	Модуль /Модуль/ Module	БББ бойынша оқыту нәтижесі /Результата обучения по ОП/ The result of the OP training									
		PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
1,3	Қоғамдық-гуманитарлық білімдер / Общественно-гуманитарные знания/Social and humanitarian knowledge	+									
6	Ғылым, инновация және тұрақты даму / Наука, инновации и устойчивое развитие/Science, innovation and sustainable development			+							
2,4	Педагогикалық күзiреттiлiктер/ Педагогические компетенции/ Pedagogical competencies		+								
3,5	Информатиканың жаратылыстану негiздерi/ Естественнонаучные основы информатики/ Natural science foundations of computer science				+						
2, 5	Программалау/ Программирование/ Programming					+					
1,7	Математикалық әдiстер мен модельдер / Математические методы и модели/ Mathematical methods and models						+				
8,3	Web бағдарламалау/ Web программирование/ Web programming										+
4,7,8	Оқыту әдiстемесi/							+			



**Білім беру бағдарламасының мазмұны/ Содержание образовательной программы/ The content of the educational program**

№	Модуль / Module	Пән атауы Наименование дисциплины Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы Краткое описание дисциплины A brief description of the discipline	Пән бойынша ОИ/ РО по дисциплина/ LO of the discipline	Цикл Цикл Cycle	Құрамда с Компоне нт Compon ent	Кредит Кредит Credit
1	Қоғамдық-гуманитарлық білімдер /Общественно-гуманитарные знания / Social and humanitarian knowledge	Қазақстан тарихы История Казахстана The History of Kazakhstan	<p>Пәннің мақсаты: Қазақстан тарихы дамуының ежелгі заманнан қазіргі уақытқа дейінгі негізгі кезеңдері туралы объективті білім беру. Пәннің міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) білім алушыларды іргелі дереккөздік және историографиялық материалдармен, сондай-ақ Қазақстанның қазіргі заманғы тарих ғылымының жетістіктерімен таныстыру;</li> <li>2) гуманитарлық білім жүйесіндегі Қазақстан тарихының рөлін айқындау;</li> <li>3) қазіргі заманғы даму кезеңінің өзекті проблемаларын талдау үшін Қазақстан тарихының объектісі мен мәнінің ерекшелігін анықтау.</li> <li>4) қазақ халқы этногенезінің негізгі кезеңдерін, Ұлы дала аумағындағы мемлекеттілік пен өркениет нысандарының эволюциясын тұтастай және объективті жария етуге негізделген Қазақстан тарихының ғылыми негізделген тұжырымдамасын жасау;</li> <li>5) Қазақстанның қазіргі тарихындағы негізгі оқиғалар туралы білімді жүйелеу. Оқыту нәтижелері: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Қазақстан тарихы дамуының негізгі кезеңдерін білу мен түсінуді көрсету;</li> <li>2) тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын сыни талдау арқылы адами қоғамның дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен байланыстыру;</li> <li>3) қазіргі Қазақстанның тарихи процестері мен құбылыстарын зерделеу кезінде талдамалық және аксиологиялық талдау дағдыларын меңгеру;</li> <li>4) қазіргі заманғы қазақстандық даму моделінің имманенттік ерекшеліктерін объективті және жан-жақты түсіне білу;</li> <li>5) Қазақстан тарихының тарихи құбылыстары мен процестерін жүйелеу және сыни баға беру.</li> </ol> </li> </ol> <p>Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время. Задачи</p>	ОИ1 РО1 ЛО1	ЖБП/ ООД/ GED	ОК/ МК/ RC	5

		<p>дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ознакомить обучающихся с фундаментальными источниковедческими и историографическими материалами, а также достижениями современной исторической науки Казахстана;</li> <li>2) определить роль истории Казахстана в системе гуманитарного знания;</li> <li>3) выявить специфику объекта и предмета истории Казахстана для анализа актуальных проблем современного этапа развития.</li> <li>4) создание научно-обоснованной концепции истории Казахстана, основанной на целостном и объективном освещении основных этапов этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи;</li> <li>5) систематизация знаний об основных событиях современной истории Казахстана. Результаты обучения:</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана;</li> <li>2) соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа;</li> <li>3) владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана;</li> <li>4) уметь объективно и всесторонне осмысливать имманентные особенности современной казахстанской модели развития;</li> <li>5) систематизировать и давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана.</li> </ol> <p>"The purpose of the discipline is to provide objective knowledge about the main stages of the development of the history of Kazakhstan from ancient times to the present. Objectives of the discipline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) acquaint students with fundamental source studies and historiographic materials, as well as the achievements of modern historical science of Kazakhstan;</li> <li>2) to determine the role of the history of Kazakhstan in the system of humanitarian knowledge;</li> <li>3) to identify the specifics of the object and subject of the history of Kazakhstan for the analysis of topical problems of the modern stage of development.</li> <li>4) the creation of a scientifically based concept of the history of Kazakhstan, based on a holistic and objective coverage of the main stages of the ethnogenesis of the Kazakh people, the evolution of forms of statehood and civilization on the territory of the Great Steppe;</li> <li>5) systematization of knowledge about the main events of the modern history of Kazakhstan. Training results:</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) demonstrate knowledge and understanding of the main stages of the</li> </ol>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>development of the history of Kazakhstan;</p> <p>2) correlate the phenomena and events of the historical past with the general paradigm of the world-historical development of human society through critical analysis;</p> <p>3) possess the skills of analytical and axiological analysis in the study of historical processes and phenomena of modern Kazakhstan;</p> <p>4) be able to objectively and comprehensively comprehend the immanent features of the modern Kazakhstani development model;</p> <p>5) systematize and give a critical assessment of the historical phenomena and processes of the history of Kazakhstan.</p>				
2	<p>Философия Философия Philosophy</p>	<p>Пәннің сипаттамасы: Философияның негізгі пән ретінде ерекшелігі – тұлғаның дүниетанымдық, рухани-адамгершілік, эстетикалық бағыттарын, идеалдары мен құндылықтарын қалыптастыруда жатыр. Бағдарламада философиялық білімнің негізгі бөлімдері ұсынылған: болмыс, таным, сана туралы философиялық ілім, философиялық антропология, әлеуметтік философия, тарих философиясы, мәдениет философиясы, аксиология. Пәннің зерттеу мәселелері – тарихи процестің, қоғамның даму заңдылықтарымен байланысты сұрақтар, қазіргі өркениеттің жаһандану процестерінің қайшылықтарын түсіну, адам болмысының мәні, табиғаты және әлемдегі орны туралы мәселелер.</p> <p>Пәннің мақсаты: философия туралы жалпы түсінік беру, болмыстың, таным мен моральдың іргелі мәселелерін түсіну арқылы тұтас дүниетанымды қалыптастыру, сыни ойлауды дамыту, ХХІ ғасыр маманының мәдениетін арттыру.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философияның негізгі бөлімдерін зерттеу: онтология, эпистемология, антропология, аксиология, әлеуметтік философия;</li> <li>- білім алушыларды классикалық және заманауи философияның негізгі категориялары мен идеяларымен таныстыру;</li> <li>- білім алушыларды философияның негізгі мәселелерімен және оларды шешудің қолданыстағы тәсілдерімен таныстыру.</li> </ul> <p>Оқыту нәтижелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ақпаратты сыни тұрғыдан түсіну қабілеті;</li> <li>- дәлелді пікірталас жүргізу дағдысы;</li> <li>- интеллектуалды икемділікті және мәселелерді әр түрлі тұрғыдан қарастыру қабілетін дамыту;</li> <li>- өзекті мәселелерге философиялық тұжырымдарды қолдану (технологиялар этикасы, экзистенциалды сын-қатерлер, әлеуметтік әділеттілік және т. б.);</li> </ul>	<p>ОН1 РО1 ЛО1</p>	<p>ЖБП/ ООД/ GED</p>	<p>ОК/ МК/ RC</p>	<p>5</p>

			<p>- жеке көзқарастарға, құндылықтарға және өмірдің мәніне рефлексия жасау қабілетін дамыту.</p> <p>Описание дисциплины: Специфика философии как базовой дисциплины заключается в формировании мировоззренческих, духовно-нравственных, эстетических установок, идеалов и ценностей личности. В программе представлены основные разделы философского знания: философское учение о бытии, познании, сознании, философская антропология, социальная философия, философия истории, философия культуры, аксиология. Предметом дисциплины является круг вопросов, связанных с закономерностями развития исторического процесса, общества, с осмыслением противоречий глобализационных процессов современной цивилизации, сущностью, природой и местом в мире человека.</p> <p>Цель предмета: дать общее представление о философии, формирование целостного мировоззрения через осмысление фундаментальных вопросов бытия, познания и морали, развитие критического мышления, повышение культуры специалиста XXI века.</p> <p>Задачи предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение основных разделов философии: онтологии, гносеологии, антропологии, аксиологии, социальной философии;</li> <li>- ознакомить учащихся с основными категориями и идеями классической и современной философии;</li> <li>-познакомить обучающихся с главными философскими проблемами и существующими подходами к их решению.</li> </ul> <p>Результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение критически осмыслять информацию;</li> <li>-навык ведения аргументированных дискуссий;-развитие интеллектуальной гибкости и способности рассматривать вопросы с разных точек зрения;-применение философских концепций к актуальным проблемам (этика технологий, экзистенциальные вызовы, социальная справедливость и др.);</li> <li>-развитие способности рефлексировать над личными убеждениями, ценностями и смыслом жизни.</li> </ul> <p>Course Description: The uniqueness of philosophy as a fundamental discipline lies in its role in shaping a person's worldview, spiritual and moral values, aesthetic attitudes, ideals, and principles. The curriculum covers the main areas of philosophical knowledge, including ontology, epistemology, consciousness studies, philosophical anthropology, social philosophy, the philosophy of history, the philosophy of culture, and axiology. The subject of the course encompasses a range of issues related to the patterns of historical development, society, the contradictions of globalization processes in modern civilization, and the essence, nature, and place</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>of human beings in the world.</p> <p>The purpose of the item is to provide a general understanding of philosophy, the formation of a holistic worldview through understanding the fundamental issues of being, cognition and morality, the development of critical thinking, and the improvement of the culture of a specialist of the 21st century.</p> <p>Objectives of the item:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-study of the main sections of philosophy: ontology, epistemology, anthropology, axiology, social philosophy;</li> <li>- to introduce students to the main categories and ideas of classical and modern philosophy;</li> <li>- to introduce students to the main philosophical problems and existing approaches to their solution.</li> </ul> <p>Learning outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ability to critically comprehend information;</li> <li>-the skill of conducting reasoned discussions;</li> <li>-development of intellectual flexibility and the ability to consider issues from different perspectives;</li> <li>-the application of philosophical concepts to current issues (ethics of technology, existential challenges, social justice, etc.);</li> <li>-the development of the ability to reflect on personal beliefs, values and the meaning of life.</li> </ul>				
	<p>ӘСБ1 (Әлеуметтану, Психология) СПЗ 1 (Социология, Психология) SPK1 (Sociology, Psychology)</p>	<p>Пәннің мақсаты: «Болашаққа бағдар: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасында айқындалған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу контексінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру болып табылады. Бағдарламаның міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) қоғамды және оның кіші жүйелерін зерделеудің негізгі әлеуметтік, саяси және гуманитарлық ұғымдарын, теориялары мен тәсілдерін игеру;</li> <li>2) қазіргі қоғамның және оның әлеуметтік институттарының жұмыс істеуінің негізгі қағидаттары туралы түсініктерді қалыптастыру;</li> <li>3) қазіргі заманғы қоғамның өзекті проблемаларын, әлеуметтік процестер мен қатынастардың мәнін сипаттау және талдау дағдыларын әзірлеу;</li> <li>4) студенттердің әлеуметтік, саясаттану, мәдениеттану және психологиялық ақпарат алудың негізгі көздері мен әдістерін игеруі;</li> <li>5) кәсіптік қызметте әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологияны меңгеру процесінде алынған білімді пайдалану дағдыларын дағдыландыру.</li> <li>6) сыни ойлау дағдыларын және оны практикада қолдану қабілетін қалыптастыру. Бағдарламаны игеру қорытындылары бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер:</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) модульдің оқу пәндерін (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану,</li> </ol>	<p>OH1 PO1 LO1</p>	<p>ЖБП/ ООД/ GED</p>	<p>OK/ МК/ RC</p>	<p>4</p>

		<p>психология) қалыптастыратын ғылымның барлық салаларында пәндік білімді (ұғымдар, идеялар, теориялар) түсіндіру және түсіндіру;</p> <p>2) қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтарын әлеуметтік-саяси модуль пәндерін базалық білу жүйелеріндегі интеграциялық процестердің өнімі ретінде түсіндіру;</p> <p>3) нақты оқу пәні контекстінде және модуль пәндерінің өзара іс-қимыл рәсімдерінде ғылыми әдістер мен зерттеу тәсілдерін пайдалануды алгоритмдендіріп ұсыну;</p> <p>4) оқытылатын пәндердің ғылыми салаларының теориялары мен идеялары негізінде әлеуметтік коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайлардың табиғатын түсіндіру;</p> <p>5) қазақ қоғамы дамуының әртүрлі кезеңдері, саяси бағдарламалар, мәдениет, тіл, әлеуметтік және тұлғааралық қатынастар туралы ақпаратты дәлелді және негізделген түрде ұсынуға;</p> <p>6) әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттардың ерекшеліктерін олардың қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы рөлі тұрғысынан талдау;</p> <p>7) коммуникацияның түрлі салаларындағы түрлі жағдайларды құндылықтар жүйесімен, қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормалармен арақатынас тұрғысынан талдау;</p> <p>8) қоғам зерттеулерінің түрлі типтерінің стратегияларын ажырату және нақты проблемаларды талдау үшін әдіснаманы таңдауды негіздеу;</p> <p>9) қоғамдағы қатынастардың нақты жағдайын әлеуметтік-гуманитарлық типтегі белгілі бір ғылым тұрғысынан бағалау, ықтимал тәуекелдерді ескере отырып, оның даму перспективаларын жобалау;</p> <p>10) қоғамдағы, оның ішінде кәсіптік қоғамдағы даулы жағдайларды шешу бағдарламаларын әзірлеуге;</p> <p>11) коммуникацияның әртүрлі салаларында зерттеу жобалау қызметін жүзеге асыруға, қоғамдық құнды білімді жинақтауға, оны таныстыруға;</p> <p>12) әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін дұрыс білдіруге және дәлелді түрде қорғауға міндетті."</p> <p>Целью программы является формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». Задачи программы:</p> <p>1) овладение основными социальными, политическими и гуманитарными понятиями, теориями и способами изучения общества и его подсистем;</p> <p>2) формирование представлений об основных принципах функционирования современного общества и его социальных институтов;</p> <p>3) выработка навыков описания и анализа актуальных проблем</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>современного общества, сущности социальных процессов и отношений;</p> <p>4) овладение студентами основными источниками и методами получения социальной, политологической, культурологической и психологической информации;</p> <p>5) прививать навыки использования полученных знаний в процессе освоения социологии, политологии, культурологии и психологии в профессиональной деятельности.</p> <p>6) формирование навыков критического мышления и умения применять его на практике. Ожидаемые результаты обучения по итогам освоения программы:</p> <p>1) интерпретация и интерпретация предметных знаний (понятий, идей, теорий) во всех областях науки, формирующих учебные дисциплины модуля (социология, политология, культурология, психология);</p> <p>2) интерпретация социально-этических ценностей общества как продукта интеграционных процессов в системах базового знания дисциплин социально-политического модуля;</p> <p>3) алгоритмизированное представление использования научных методов и методов исследования в контексте конкретной учебной дисциплины и процедур взаимодействия дисциплин модуля;</p> <p>4) объяснять природу ситуаций в различных сферах социальной коммуникации на основе теорий и идей научных областей изучаемых дисциплин;</p> <p>5) аргументированно и обоснованно представлять информацию о различных этапах развития казахского общества, политических программах, культуре, языке, социальных и межличностных отношениях;</p> <p>6) анализ особенностей социальных, политических, культурных, психологических институтов с точки зрения их роли в модернизации казахстанского общества;</p> <p>7) анализ различных ситуаций в различных сферах коммуникации с точки зрения соотношения с системой ценностей, общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами;</p> <p>8) обоснование выбора методологии для разграничения стратегий различных типов исследований общества и анализа конкретных проблем;</p> <p>9) оценка реального состояния отношений в обществе с точки зрения конкретной науки социально-гуманитарного типа, проектирование перспектив его развития с учетом возможных рисков;</p> <p>10) на разработку программ разрешения спорных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном обществе;</p> <p>11) осуществлять исследовательскую проектную деятельность в различных сферах коммуникации, обобщать общественно ценные знания,</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>презентовать их;</p> <p>12) правильно выражать и аргументированно отстаивать свое мнение по социально значимым вопросам.</p> <p>The purpose of the program is to form the socio-humanitarian worldview of students in the context of solving the tasks of modernizing public consciousness, determined by the state program ""Looking into the Future: Modernizing Public Consciousness.</p> <p>The objectives of the program are:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) mastering the basic social, political and humanitarian concepts, theories and approaches to the study of society and its subsystems;</li> <li>2) formation of ideas about the basic principles of the functioning of modern society and its social institutions;</li> <li>3) development of skills in describing and analyzing topical problems of modern society, the essence of social processes and relations;</li> <li>4) mastering by students of the main sources and methods of obtaining sociological, political, cultural and psychological information;</li> <li>5) instilling the skills of using knowledge gained in the process of assimilating sociology, political science, cultural studies and psychology in professional activities.</li> <li>6) the formation of critical thinking skills and the ability to apply it in practice.</li> </ol> <p>Expected training results based on the results of the program:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) explain and interpret subject knowledge (concepts, ideas, theories) in all areas of sciences that form the academic disciplines of the module (sociology, political science, cultural studies, psychology);</li> <li>2) explain the socio-ethical values of society as a product of integration processes in the systems of basic knowledge of the disciplines of the socio-political module;</li> <li>3) algorithmically represent the use of scientific methods and techniques of research in the context of a specific academic discipline and in the interaction procedures of the module disciplines;</li> <li>4) explain the nature of situations in various spheres of social communication based on the content of theories and ideas of scientific spheres of the studied disciplines;</li> <li>5) provide reasoned and reasonable information on various stages of development of the Kazakh society, political programs, culture, language, social and interpersonal relations;</li> <li>6) analyze the features of social, political, cultural, psychological institutions in the context of their role in the modernization of Kazakhstani society;</li> <li>7) analyze various situations in different areas of communication from the standpoint of correlation with the system of values, social, business, cultural, legal and ethical norms of Kazakhstani society;</li> </ol>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>8) distinguish between strategies of different types of research in society and justify the choice of methodology for analyzing specific problems;</p> <p>9) assess the specific situation of relations in society from the standpoint of a particular science of a socio-humanitarian type, design development prospects taking into account possible risks;</p> <p>10) develop programs for resolving conflict situations in society, including in a professional society;</p> <p>11) carry out research project activities in various areas of communication, generate socially valuable knowledge, present it;</p> <p>12) correctly express and reasonably defend their own opinion on issues of social significance."</p>				
	<p>ӘСБ2 (Саясаттану, Мәдениеттану) СПЗ 2 ( Политология, Культурология) SPK2 (Political, Cultural)</p>	<p>Пәннің сипаттамасы: Әлеуметтік-саяси білімдер-2 «Саясаттану, мәдениеттану» пәні саяси ғылым мен мәдениеттанудың негіздерімен танысуға, олардың өзара байланысы мен қоғамның дамуындағы ықпалына бағытталған. Курс аясында саясаттанудың теориялық негіздерді, негізгі саяси жүйелерді, билік институттарды, саяси партияларды, қозғалыстар мен сайлау процестерді, сонымен қатар мәдени процестерді талдау, мәдениет институттарының теориялық негіздерін, мәдениеттің қоғам өміріндегі рөлін, сондай ақ қоғамдық сана мен әлеуметтік мінез-құлықты қалыптастыруды зерттейді. Курс мазмұны студенттердің сыни ойлау қабілеттерін дамытуға, саяси және мәдени құбылыстарды талдай білуге, олардың өзара байланыстарын анықтауға, сондай-ақ қоғамның саяси және мәдени салаларындағы өзгерістердің салдарларын бағалауға бағытталған. Пәннің мақсаты студенттерге саяси және мәдени процестер, олардың өзара байланысы және қоғам дамуына әсері туралы іргелі білім беру болып табылады. Осы пәнді оқу барысында студенттер саясаттану және мәдениеттану саласындағы негізгі теорияларды, концепциялар мен тәсілдермен танысады, бұл олардың әлеуметтік құбылыстарға кең көзқарасын қалыптастыруға көмектеседі.</p> <p>Пәннің мақсаты: студенттерге саяси және мәдени процестер, олардың өзара байланысы және қоғамның дамуына әсері туралы іргелі білім беру. Пән бойынша студенттер саяси ғылымдар мен мәдениеттану саласындағы негізгі теорияларды,</p> <p>тұжырымдамалар мен тәсілдерді үйренеді, бұл олардың әлеуметтік құбылыстарға кең көзқарасын қалыптастыруға көмектеседі.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- билік және саяси институттар жайлы теорияларды, шешім қабылдау процестері мен механизмдерін зерттеу.</li> <li>- мәдениеттану негіздерімен танысу, қоғамдағы мәдениеттің рөлі, мәдениеттің жеке тұлға мен қоғамдық институттардың дамуына әсерін түсіну.</li> <li>- саяси және мәдени құбылыстарды талдау, олардың өзара байланыстарын</li> </ul>	<p>OH1 PO1 LO1</p>	<p>ЖБП/ ООД/ GED</p>	<p>OK/ МК/ RC</p>	<p>4</p>

		<p>анықтау, сондай-ақ саяси және мәдени өзгерістердің салдарын бағалау қабілеті.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- саяси және мәдени процестердің қоғамға қалай әсер ететінін түсіну арқылы белсенді азаматтық ұстаным мен саяси өмірге қатысудың маңыздылығын түсіну қалыптасады.</li> <li>- саяси және мәдени мәтіндермен жұмыс істеу дағдыларын игеру, осы салалардағы өзекті мәселелерді талдау.</li> </ul> <p>Оқыту нәтижелері</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студенттер демократия, авторитаризм, мәдениет, сәйкестілік, медиа кеңістіктің әсері сияқты негізгі ұғымдар мен теорияларды игереді.</li> <li>- Студенттер түрлі саяси жүйелердің жұмыс істеу принциптерін, саяси партиялар мен қозғалыстардың рөлдерін, сондай-ақ сайлау жүйелерінің ерекшеліктерін түсінетін болады.</li> <li>- Мәдениеттің қоғамдық өмірдегі, мәдени институттардағы, бұқаралық және элитарлық мәдениеттегі рөлі, сондай-ақ мәдени өзгерістер механизмдері туралы білім алады.</li> <li>- Саяси және мәдени оқиғалар, процестер мен құбылыстарды теориялық тәсілдер негізінде талдай және түсіндіре білу қабілеті.</li> <li>- Саяси және мәдени процестер саласында ақпарат жинау, жүйелеу және талдау, тәуелсіз зерттеулер жүргізу қабілеті.</li> <li>- Саяси және мәдени мәселелерді талқылау барысында ауызша және жазбаша түрде идеялармен алмасу дағдысы қалыптасады.</li> </ul> <p>Описание: дисциплина Социально-политические знания -2 «Политология, культурология» направлена на ознакомление с основами политической науки и культурологии, а также с их взаимодействием и влиянием на развитие общества.</p> <p>В рамках курса изучают теоретические основы политической науки, основные политические системы, институты власти, политические партии, движения и выборные процессы, также анализ культурных процессов, культурных институтов их теоретических основ, роли культуры в жизни общества, а также в формировании общественного сознания и социального поведения.</p> <p>Содержание курса направлена на развитие критического мышления и способности анализировать политические и культурные явления, выявлять их взаимосвязи, а также оценивать последствия изменений в политической и культурной сферах общества.</p> <p>Цель предмета: заключается в предоставлении студентам фундаментальных знаний о политических и культурных процессах, их взаимосвязи и влиянии на развитие общества. В рамках этой дисциплины студенты изучают основные теории, концепции и подходы в области политической науки и культурологии, что помогает формировать у них</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>широкий взгляд на социальные явления.</p> <p>Задачи предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить значимость теорий власти, политических институтов, процессов и механизмов принятия решений.</li> <li>- раскрыть основы культурологии, понимание роли культуры в обществе, влияние культуры на развитие личности и общественных институтов.</li> <li>- выработка самостоятельно анализировать политические и культурные явления, выявлять их взаимосвязи, а также оценивать последствия политических и культурных изменений.</li> <li>- дать понимание как политические и культурные процессы влияют на общество, формируется осознание важности активной гражданской позиции и участия в политической жизни.</li> </ul> <p>Результаты обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студенты должны овладеть ключевыми понятиями и теориями, такими как демократия, авторитаризм, культура, идентичность, влияние медиапространства, и прочие.</li> <li>- Студенты будут понимать различные типы политических систем, их принципы функционирования, роль политических партий и движений, а также особенности избирательных систем.</li> <li>- Знания о роли культуры в общественной жизни, культурных институтах, культуре масс и элит, а также о механизмах культурных изменений.</li> <li>- Способность анализировать и интерпретировать политические и культурные события, процессы и явления с учетом теоретических подходов.</li> <li>- Умение эффективно обмениваться идеями, как устно, так и письменно, при обсуждении политических и культурных вопросов.</li> </ul> <p>Description: the discipline of Socio-political knowledge -2 "Political Science, cultural studies" is aimed at familiarizing with the basics of political science and cultural studies, as well as their interaction and impact on the development of society.</p> <p>The course examines the theoretical foundations of political science, the main political systems, institutions of government, political parties, movements and electoral processes, as well as the analysis of cultural processes, cultural institutions, their theoretical foundations, the role of culture in the life of society, as well as in the formation of public consciousness and social behavior.</p> <p>The course content is aimed at developing critical thinking and the ability to analyze political and cultural phenomena, identify their interrelationships, and assess the consequences of changes in the political and cultural spheres of society.</p> <p>The aim of the item: is to provide students with fundamental knowledge about political and cultural processes, their interrelationships and their impact on the development of society. Within the framework of this discipline, students study basic theories, concepts and approaches in the field of political science and cultural studies,</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>which helps them to form a broad view of social phenomena.</p> <p>Objectives of the item:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to study the significance of theories of power, political institutions, processes and decision-making mechanisms.</li> <li>- to reveal the basics of cultural studies, understanding the role of culture in society, the influence of culture on the development of personality and public institutions.</li> <li>- the ability to independently analyze political and cultural phenomena, identify their interrelationships, and assess the consequences of political and cultural changes.</li> <li>- to understand how political and cultural processes affect society, awareness is being formed of the importance of active citizenship and participation in political life.</li> </ul> <p>Learning outcomes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Students should master key concepts and theories such as democracy, authoritarianism, culture, identity, the influence of media space, and others.</li> <li>- Students will understand the different types of political systems, their principles of functioning, the role of political parties and movements, as well as the specifics of electoral systems.</li> <li>- Knowledge about the role of culture in public life, cultural institutions, the culture of the masses and elites, as well as the mechanisms of cultural change.</li> <li>- The ability to analyze and interpret political and cultural events, processes and phenomena based on theoretical approaches.</li> <li>- The ability to effectively exchange ideas, both verbally and in writing, when discussing political and cultural issues.</li> </ul>				
	<p>Шетел тілі I Иностранный язык I Foreign language I</p>	<p>Бағдарламаның мақсаты шет тілді білім беру процесінде студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыретін жеткілікті деңгейде (A2, жалпыеуропалық құзырет) және базалық жеткіліктілік деңгейінде (B1, жалпыеуропалық құзырет) қалыптастыру болып табылады. Даярлық деңгейіне байланысты білім алушы курсты аяқтаған сәтте білім алушының тілдік деңгейі басында жалпыеуропалық құзыреттіліктің B2 деңгейінен жоғары болған кезде жалпыеуропалық құзыреттіліктің B1 деңгейіне жетеді.</p> <p>Бағдарламаның міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) білім алушылардың шет тілінің лексикасы мен тілдік ерекшеліктерін меңгеруі және коммуникативтік-функционалдық құзыреттілікті қалыптастыру;</li> <li>2) мәдениетаралық коммуникация субъектісі ретінде айқындалатын тұлғада мәдениетаралық коммуникацияға қабілеттілік ретінде мәдениетаралық құзыретті қалыптастыру. 3) шет тілінде дәлелдеу дағдыларын қалыптастыру және оқытылатын тілдің тілдік және мәдени ерекшеліктерін түсіну.</li> </ol> <p>Бағдарламаны меңгеру қорытындысы бойынша білім алушы мынадай оқу нәтижелеріне ие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) әріптестің, мәтін авторларының осы деңгейдегі коммуникативтік</li> </ol>	<p>OH1 PO1 LO1</p>	<p>ЖБП/ ООД/ GED</p>	<p>OK/ МК/ RC</p>	<p>5</p>

		<p>ниеттерін түсінудің тұжырымдамалық негіздерін жүйелейді;</p> <p>2) сөйлеу типіне барабар логикалық құрылыммен коммуникативтік ниетке сәйкес келетін сөйлеу нысандары мен түрлерін салыстырады және таңдайды;</p> <p>3) оқытылатын тілдің әлеуметтік-мәдени нормаларына сәйкестігін ескере отырып, тиісті тілдік құралдарды дұрыс іріктеу және орынды пайдалану арқылы өзінің коммуникативтік ниеттерін барабар білдіреді;</p> <p>4) нақты фактілерді, беделді пікірге сілтемелерді пайдалану деңгейлерін жіктейді; сөйлеу мінез-құлқы коммуникативтік және когнитивтік жағынан ақталған;</p> <p>5) стилистикалық ерекшелікті зерделеуге назар аудара отырып, шет тілінің даму заңдылықтарын анықтайды;</p> <p>6) ғылыми және әлеуметтік сипаттағы мәтіндердегі оқиғалардың себептері мен салдарын лингвистикалық сипаттау және талдау тәсілдерін меңгерген;</p> <p>7) дәлелді ақпаратты пайдалану негізінде қазіргі заманғы проблемаларды шешу мүмкіндігін шет тілінде білдіреді;</p> <p>8) осы деңгей үшін жеткілікті дәлелді тілдік құралдары бар тілдік материалды дәлелді түрде пайдаланады, 75% қате айтылмағанда жіберілетін қателерді уақтылы және өз бетінше түзетеді;</p> <p>9) коммуникативтік актіні құру стратегиясы мен тактикасын меңгерген, сөйлеу тақырыбы мен грамматикалық дұрыстығы шеңберінде лексикалық жеткіліктілікке сүйене отырып, сөзді дұрыс интонациялық ресімдейді.</p> <p>Целью программы является формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (A2, общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности (B1, общеевропейская компетенция). В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня B2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня обучающегося на старте выше уровня B1 общеевропейской компетенции.</p> <p>Задачами программы являются:</p> <p>1) освоение обучающимися лексики и языковых особенностей иностранного языка и формирование коммуникативно-функциональной компетенции;</p> <p>2) формирование межкультурной компетенции как способности к межкультурной коммуникации у личности, определяемой как субъект межкультурной коммуникации. 3) формирование навыков аргументации на иностранном языке и понимания языковых и культурных особенностей страны изучаемого языка. По итогам освоения программы обучающийся обладает следующими результатами обучения:</p> <p>1) систематизирует концептуальные основы понимания коммуникативных намерений партнера, авторов текстов на данном уровне;</p>				
--	--	--	--	--	--	--

			<p>2) сопоставляет и выбирает соответствующие коммуникативному намерению формы и типы речи/коммуникации с адекватным типу речи логическим построением;</p> <p>3) адекватно выражает собственные коммуникативные намерения с правильным отбором и уместным использованием соответствующих языковых средств с учетом их соответствия социально-культурным нормам изучаемого языка;</p> <p>4) классифицирует уровни использования реальных фактов, ссылок на авторитетное мнение; речевое поведение коммуникативно и когнитивно оправдано;</p> <p>5) выявляет закономерности развития иностранного языка, уделяя внимание изучению стилистического своеобразия;</p> <p>6) владеет приемами лингвистического описания и анализа причин и следствий событий в текстах научного и социального характера;</p> <p>7) высказывает на иностранном языке возможные решения современных проблем на основе использования аргументированной информации;</p> <p>8) доказательно использует языковой материал с достаточными для данного уровня аргументированными языковыми средствами, своевременно и самостоятельно исправляет допускаемые ошибки при 75% безошибочных высказываний;</p> <p>9) владеет стратегией и тактикой построения коммуникативного акта, правильно интонационно оформляет речь, опираясь на лексическую достаточность в рамках речевой тематики и грамматическую корректность.</p> <p>The purpose of the program is to form the intercultural and communicative competence of students in the process of foreign language education at a sufficient level (A2, pan-European competence) and at the level of basic sufficiency (V1, pan-European competence). Depending on the level of training, the student at the time of completion of the course reaches the level of V2 pan-European competence if there is a language level of the student at the start above the level of V1 pan-European competence.</p> <p>The objectives of the program are:</p> <p>1) mastering the vocabulary and linguistic features of a foreign language by students and the formation of communicative and functional competence;</p> <p>2) the formation of intercultural competence as the ability to intercultural communication in the individual, defined as the subject of intercultural communication. 3) formation of argumentation skills in a foreign language and understanding of the linguistic and cultural characteristics of the country of the studied language. Based on the results of mastering the program, the student has the following training results:</p> <p>1) systematizes the conceptual foundations of understanding the communicative</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>intentions of the partner, authors of texts at a given level;</p> <p>2) matches and selects the forms and types of speech/communication corresponding to the communicative intention with an adequate type of speech logical construction;</p> <p>3) adequately expresses its own communicative intentions with the correct selection and appropriate use of appropriate language means, taking into account their compliance with the socio-cultural norms of the studied language;</p> <p>4) classifies the levels of use of real facts, references to authoritative opinion; speech behavior is communicative and cognitively justified;</p> <p>5) identifies the patterns of development of a foreign language, paying attention to the study of stylistic originality;</p> <p>6) owns techniques for linguistic description and analysis of causes and consequences of events in texts of a scientific and social nature;</p> <p>7) express in a foreign language possible solutions to modern problems based on the use of reasoned information;</p> <p>8) evidently uses language material with sufficient reasoned language means for this level, timely and independently corrects the mistakes made with 75% of error-free statements;</p> <p>9) owns the strategy and tactics of building a communicative act, correctly intonationally draws up speech, relying on lexical sufficiency within the framework of speech topics and grammatical correctness.</p>				
	<p>Шетел тілі 2 Иностранный язык 2 Foreign language 2</p>	<p>Бағдарламаның мақсаты шет тілді білім беру процесінде студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыретін жеткілікті деңгейде (A2, жалпыеуропалық құзырет) және базалық жеткіліктілік деңгейінде (B1, жалпыеуропалық құзырет) қалыптастыру болып табылады. Даярлық деңгейіне байланысты білім алушы курсты аяқтаған сәтте білім алушының тілдік деңгейі басында жалпыеуропалық құзыреттіліктің B2 деңгейінен жоғары болған кезде жалпыеуропалық құзыреттіліктің B1 деңгейіне жетеді.</p> <p>Бағдарламаның міндеттері:</p> <p>1) білім алушылардың шет тілінің лексикасы мен тілдік ерекшеліктерін меңгеруі және коммуникативтік-функционалдық құзыреттілікті қалыптастыру;</p> <p>2) мәдениетаралық коммуникация субъектісі ретінде айқындалатын тұлғада мәдениетаралық коммуникацияға қабілеттілік ретінде мәдениетаралық құзыретті қалыптастыру. 3) шет тілінде дәлелдеу дағдыларын қалыптастыру және оқытылатын тілдің тілдік және мәдени ерекшеліктерін түсіну.</p> <p>Бағдарламаны меңгеру қорытындысы бойынша білім алушы мынадай оқу нәтижелеріне ие:</p> <p>1) әріптестің, мәтін авторларының осы деңгейдегі коммуникативтік ниеттерін түсінудің тұжырымдамалық негіздерін жүйелейді;</p>	<p>ОН1 РО1 ЛО1</p>	<p>ЖБП/ ООД/ GED</p>	<p>ОК/ МК/ RC</p>	<p>5</p>

			<p>2) сөйлеу типіне барабар логикалық құрылыммен коммуникативтік ниетке сәйкес келетін сөйлеу нысандары мен түрлерін салыстырады және таңдайды;</p> <p>3) оқытылатын тілдің әлеуметтік-мәдени нормаларына сәйкестігін ескере отырып, тиісті тілдік құралдарды дұрыс іріктеу және орынды пайдалану арқылы өзінің коммуникативтік ниеттерін барабар білдіреді;</p> <p>4) нақты фактілерді, беделді пікірге сілтемелерді пайдалану деңгейлерін жіктейді; сөйлеу мінез-құлқы коммуникативтік және когнитивтік жағынан ақталған;</p> <p>5) стилистикалық ерекшелікті зерделеуге назар аудара отырып, шет тілінің даму заңдылықтарын анықтайды;</p> <p>6) ғылыми және әлеуметтік сипаттағы мәтіндердегі оқиғалардың себептері мен салдарын лингвистикалық сипаттау және талдау тәсілдерін меңгерген;</p> <p>7) дәлелді ақпаратты пайдалану негізінде қазіргі заманғы проблемаларды шешу мүмкіндігін шет тілінде білдіреді;</p> <p>8) осы деңгей үшін жеткілікті дәлелді тілдік құралдары бар тілдік материалды дәлелді түрде пайдаланады, 75% қате айтылмағанда жіберілетін қателерді уақтылы және өз бетінше түзетеді;</p> <p>9) коммуникативтік актіні құру стратегиясы мен тактикасын меңгерген, сөйлеу тақырыбы мен грамматикалық дұрыстығы шеңберінде лексикалық жеткіліктілікке сүйене отырып, сөзді дұрыс интонациялық ресімдейді.</p> <p>Целью программы является формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (A2, общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности (B1, общеевропейская компетенция). В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня B2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня обучающегося на старте выше уровня B1 общеевропейской компетенции.</p> <p>Задачами программы являются:</p> <p>1) освоение обучающимися лексики и языковых особенностей иностранного языка и формирование коммуникативно-функциональной компетенции;</p> <p>2) формирование межкультурной компетенции как способности к межкультурной коммуникации у личности, определяемой как субъект межкультурной коммуникации. 3) формирование навыков аргументации на иностранном языке и понимания языковых и культурных особенностей страны изучаемого языка. По итогам освоения программы обучающийся обладает следующими результатами обучения:</p> <p>1) систематизирует концептуальные основы понимания коммуникативных намерений партнера, авторов текстов на данном уровне;</p> <p>2) сопоставляет и выбирает соответствующие коммуникативному</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

		<p>намерению формы и типы речи/коммуникации с адекватным типу речи логическим построением;</p> <p>3) адекватно выражает собственные коммуникативные намерения с правильным отбором и уместным использованием соответствующих языковых средств с учетом их соответствия социально-культурным нормам изучаемого языка;</p> <p>4) классифицирует уровни использования реальных фактов, ссылок на авторитетное мнение; речевое поведение коммуникативно и когнитивно оправдано;</p> <p>5) выявляет закономерности развития иностранного языка, уделяя внимание изучению стилистического своеобразия;</p> <p>6) владеет приемами лингвистического описания и анализа причин и следствий событий в текстах научного и социального характера;</p> <p>7) высказывает на иностранном языке возможные решения современных проблем на основе использования аргументированной информации;</p> <p>8) доказательно использует языковой материал с достаточными для данного уровнем аргументированными языковыми средствами, своевременно и самостоятельно исправляет допускаемые ошибки при 75% безошибочных высказываний;</p> <p>9) владеет стратегией и тактикой построения коммуникативного акта, правильно интонационно оформляет речь, опираясь на лексическую достаточность в рамках речевой тематики и грамматическую корректность.</p> <p>The purpose of the program is to form the intercultural and communicative competence of students in the process of foreign language education at a sufficient level (A2, pan-European competence) and at the level of basic sufficiency (V1, pan-European competence). Depending on the level of training, the student at the time of completion of the course reaches the level of V2 pan-European competence if there is a language level of the student at the start above the level of V1 pan-European competence.</p> <p>The objectives of the program are:</p> <p>1) mastering the vocabulary and linguistic features of a foreign language by students and the formation of communicative and functional competence;</p> <p>2) the formation of intercultural competence as the ability to intercultural communication in the individual, defined as the subject of intercultural communication. 3) formation of argumentation skills in a foreign language and understanding of the linguistic and cultural characteristics of the country of the studied language. Based on the results of mastering the program, the student has the following training results:</p> <p>1) systematizes the conceptual foundations of understanding the communicative intentions of the partner, authors of texts at a given level;</p>				
--	--	---	--	--	--	--

			<p>2) matches and selects the forms and types of speech/communication corresponding to the communicative intention with an adequate type of speech logical construction;</p> <p>3) adequately expresses its own communicative intentions with the correct selection and appropriate use of appropriate language means, taking into account their compliance with the socio-cultural norms of the studied language;</p> <p>4) classifies the levels of use of real facts, references to authoritative opinion; speech behavior is communicative and cognitively justified;</p> <p>5) identifies the patterns of development of a foreign language, paying attention to the study of stylistic originality;</p> <p>6) owns techniques for linguistic description and analysis of causes and consequences of events in texts of a scientific and social nature;</p> <p>7) express in a foreign language possible solutions to modern problems based on the use of reasoned information;</p> <p>8) evidently uses language material with sufficient reasoned language means for this level, timely and independently corrects the mistakes made with 75% of error-free statements;</p> <p>9) owns the strategy and tactics of building a communicative act, correctly intonationally draws up speech, relying on lexical sufficiency within the framework of speech topics and grammatical correctness.</p>				
	<p>Қазақ(орыс) тілі I          Казахский (Русский)          язык I          Kazakh (Russian)          Language I</p>	<p>Бағдарламаның мақсаты - тілдерді оқытудың халықаралық стандарттарына сәйкес Қазақстан Республикасының жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында қазақ тілін оқыту, қазақ тілінің мемлекеттік тіл ретіндегі маңыздылығын арттыру, болашақ маманның қазақ тілін қоғамдық өмірдің ғылыми, әлеуметтік-мәдени, саяси, кәсіби салаларында коммуникация құралы ретінде пайдалану жөніндегі құзыретін қалыптастыру.</p> <p>Бағдарлама мынадай міндеттерді шешуге бағытталған: 1) қазақ тілін оқытатын тілдік дағдыларды дамыту және одан әрі жетілдіру;</p> <p>2) түрлі функционалдық стильдерде қазақ тілінің стилистикалық мүмкіндіктерінің алуан түрлілігін, әртүрлі коммуникативтік жағдайларда тиімді қарым-қатынас тәсілдерін ашу;</p> <p>3) қазақ тілінің нормалары туралы айтылым, морфология, синтаксис, сөз тұтыну деңгейінде жалпы түсінік беру, қазіргі заманғы сөйлеу жағдайының өзіндік ерекшелігін көрсету;</p> <p>4) студенттердің белсенді сөздік қорын кеңейту, қазақ лексикасының, фразеологиясының байлығын көрсету, тіл мен мәдениеттің өзара іс-қимылын көрсететін түрлі сөздіктермен және анықтамалықтармен таныстыру;</p> <p>5) әртүрлі интерпретацияларды ескере отырып, тілдік құбылыстар мен фактілерді тану, талдау, салыстыру, жіктеу қабілетін дамыту, тілдік</p>	<p>OH1          PO1          LO1</p>	<p>ЖБП/          ООД/          GED</p>	<p>OK/          МК/          RC</p>	<p>5</p>	

		<p>құбылыстар мен фактілерді тілді пайдалану қағидалары, қарым-қатынас саласына және жағдайына сәйкестігі тұрғысынан бағалау;</p> <p>б) алған білімі мен іскерлігін өзінің сөйлеу тәжірибесінде қолдануға, тілді әртүрлі салалар мен қарым-қатынас жағдайларында мақсатты пайдалануға үйрету.</p> <p>Бағдарламаны меңгеру қорытындысы бойынша білім алушы мынадай оқу нәтижелеріне ие:</p> <p>1) қажетті лексикалық және грамматикалық бірліктерді пайдалана отырып, әңгімелесуді еркін қолдауға, тұрмыстық, оқу, әлеуметтік, мәдени, кәсіби салалардағы әртүрлі сөйлеу жағдайларында қажетті ақпаратты сұратуға;</p> <p>2) тіл, мәдениет, қарым-қатынас жағдайларының ерекшеліктеріне сәйкес тұлғалық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жағдайында құзыреттілік танытуға; пікірталастарда этикалық, мәдени, әлеуметтік маңызы бар мәселелерді талқылауға, өз көзқарасын білдіруге, оны дәлелді қорғауға, сұхбаттасушылардың пікірін сыни бағалауға; 3) әртүрлі жанрдағы мәтіндерді оқу және түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты ажырату, мәтіндердің мағыналық бөліктерін талдау және саралау, олардың негізгі ойларын тұжырымдау, тұтас мәтіннің және оның жекелеген құрылымдық элементтерінің ақпаратын түйіндеу;</p> <p>4) өзінің коммуникативтік қажеттіліктері негізінде қазақ тілінде әртүрлі мақсаттағы хат-хабарларды, мақалаларды, аннотацияларды, тезистерді, эссе жазуға;</p> <p>5) қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпарат сұрата және хабарлай білу, сөйлесуге қатысушылардың іс-қимылдарын бағалай білу, ақпаратты әңгімелесушіге ықпал ету үшін пайдалана білу;</p> <p>6) түрлі жанрдағы және түрлі стилистикалық бағыттағы ауызша және жазбаша мәтіндерді жасау тәсілдерін қолдану."</p> <p>Цель программы – обучение казахскому языку в организациях высшего и (или) послевузовского образования Республики Казахстан (далее – ОВПО) в соответствии с международными стандартами обучения языкам, повышение значимости казахского языка как государственного, формирование компетенции по использованию казахского языка будущим специалистом как средства коммуникации в научной, социально-культурной, политической, профессиональной сферах общественной жизни.</p> <p>Программа направлена на решение следующих задач: 1) развитие и дальнейшее совершенствование языковых навыков, обучающихся казахскому языку;</p> <p>2) раскрыть многообразие стилистических возможностей казахского языка в разных функциональных стилях, приемы эффективного общения в разных коммуникативных ситуациях;</p>				
--	--	--	--	--	--	--

			<p>3) дать общее представление о нормах казахского языка на уровне произношения, морфологии, синтаксиса, словоупотребления, показать своеобразие современной речевой ситуации;</p> <p>4) расширить активный словарный запас студентов, продемонстрировать богатство казахской лексики, фразеологии, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры;</p> <p>5) развить способность опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций, оценивать языковые явления и факты с точки зрения правил использования языка, соответствия сфере и ситуации общения;</p> <p>6) научить применять полученные знания и умения в собственной речевой практике, целесообразное использование языка в различных сферах и ситуациях общения.</p> <p>По итогам освоения программы обучающийся обладает следующими результатами обучения:</p> <p>1) свободно поддерживать беседу, запрашивать необходимую информацию в различных речевых ситуациях в бытовой, учебной, социальной, культурной, профессиональной сферах с использованием необходимых лексических и грамматических единиц;</p> <p>2) проявлять компетентность в условиях личностной, социальной и профессиональной коммуникации в соответствии с особенностями языка, культуры, ситуации общения; обсуждать в дискуссиях этические, культурные, социально значимые вопросы, выражать свою точку зрения, аргументированно защищать ее, критически оценивать мнение собеседников; 3) читать и понимать тексты разных жанров, различать основную и дополнительную информацию, анализировать и дифференцировать смысловые части текстов, формулировать их основную мысль, резюмировать информацию целостного текста и его отдельных структурных элементов;</p> <p>4) писать корреспонденцию различного назначения, статьи, аннотации, тезисы, эссе на казахском языке на основе собственных коммуникативных потребностей;</p> <p>5) уметь запрашивать и сообщать информацию в соответствии с ситуацией общения, оценивать действия участников речевого общения, использовать информацию для воздействия на собеседника;</p> <p>6) применять приемы создания устных и письменных текстов различных жанров и разной стилистической направленности.</p> <p>"The purpose of the program is to teach the Kazakh language in organizations of higher and (or) postgraduate education of the Republic of Kazakhstan (hereinafter referred to as OVPO) in accordance with international standards for teaching languages, to increase the importance of the Kazakh language</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>as the state language, to form competence in the use of the Kazakh language by a future specialist as a means of communication in scientific, socio-cultural, political, professional spheres of public life.</p> <p>The program is aimed at solving the following tasks: 1) development and further improvement of language skills taught in the Kazakh language;</p> <p>2) to reveal the variety of stylistic capabilities of the Kazakh language in different functional styles, methods of effective communication in different communicative situations;</p> <p>3) give a general idea of the norms of the Kazakh language at the level of pronunciation, morphology, syntax, word use, show the originality of the modern speech situation;</p> <p>4) expand the active vocabulary of students, demonstrate the richness of Kazakh vocabulary, phraseology, introduce various dictionaries and reference books reflecting the interaction of language and culture;</p> <p>5) develop the ability to identify, analyze, compare, classify language phenomena and facts, taking into account their different interpretations, evaluate language phenomena and facts in terms of the rules for using the language, compliance with the sphere and situation of communication;</p> <p>6) to teach the use of the acquired knowledge and skills in their own speech practice, the appropriate use of language in various fields and situations of communication.</p> <p>Based on the results of mastering the program, the student has the following training results:</p> <p>1) freely maintain a conversation, request the necessary information in various speech situations in the household, educational, social, cultural, professional spheres using the necessary lexical and grammatical units;</p> <p>2) to show competence in conditions of personal, social and professional communication in accordance with the peculiarities of the language, culture, communication situation; discuss ethical, cultural, socially significant issues in discussions, express their point of view, reasonably defend it, critically evaluate the opinion of interlocutors; 3) read and understand texts of different genres, distinguish between basic and additional information, analyze and differentiate the semantic parts of texts, formulate their main idea, summarize the information of the integral text and its individual structural elements;</p> <p>4) write correspondence for various purposes, articles, annotations, theses, essays in the Kazakh language based on their own communicative needs;</p> <p>5) be able to request and report information in accordance with the situation of communication, evaluate the actions of participants in speech communication, use information to influence the interlocutor;</p> <p>6) apply techniques for creating oral and written texts of different genres and</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		different stylistic orientation.				
	Қазақ(орыс) тілі 2 Казахский (Русский) язык 2 Kazakh (Russian) Language 2	<p>Бағдарламаның мақсаты - тілдерді оқытудың халықаралық стандарттарына сәйкес Қазақстан Республикасының жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында қазақ тілін оқыту, қазақ тілінің мемлекеттік тіл ретіндегі маңыздылығын арттыру, болашақ маманның қазақ тілін қоғамдық өмірдің ғылыми, әлеуметтік-мәдени, саяси, кәсіби салаларында коммуникация құралы ретінде пайдалану жөніндегі құзыретін қалыптастыру.</p> <p>Бағдарлама мынадай міндеттерді шешуге бағытталған: 1) қазақ тілін оқытатын тілдік дағдыларды дамыту және одан әрі жетілдіру;</p> <p>2) түрлі функционалдық стильдерде қазақ тілінің стилистикалық мүмкіндіктерінің алуан түрлілігін, әртүрлі коммуникативтік жағдайларда тиімді қарым-қатынас тәсілдерін ашу;</p> <p>3) қазақ тілінің нормалары туралы айтылым, морфология, синтаксис, сөз тұтыну деңгейінде жалпы түсінік беру, қазіргі заманғы сөйлеу жағдайының өзіндік ерекшелігін көрсету;</p> <p>4) студенттердің белсенді сөздік қорын кеңейту, қазақ лексикасының, фразеологиясының байлығын көрсету, тіл мен мәдениеттің өзара іс-қимылын көрсететін түрлі сөздіктермен және анықтамалықтармен таныстыру;</p> <p>5) әртүрлі интерпретацияларды ескере отырып, тілдік құбылыстар мен фактілерді тану, талдау, салыстыру, жіктеу қабілетін дамыту, тілдік құбылыстар мен фактілерді тілді пайдалану қағидалары, қарым-қатынас саласына және жағдайына сәйкестігі тұрғысынан бағалау;</p> <p>6) алған білімі мен іскерлігін өзінің сөйлеу тәжірибесінде қолдануға, тілді әртүрлі салалар мен қарым-қатынас жағдайларында мақсатты пайдалануға үйрету.</p> <p>Бағдарламаны меңгеру қорытындысы бойынша білім алушы мынадай оқу нәтижелеріне ие:</p> <p>1) қажетті лексикалық және грамматикалық бірліктерді пайдалана отырып, әңгімелесуді еркін қолдауға, тұрмыстық, оқу, әлеуметтік, мәдени, кәсіби салалардағы әртүрлі сөйлеу жағдайларында қажетті ақпаратты сұратуға;</p> <p>2) тіл, мәдениет, қарым-қатынас жағдайларының ерекшеліктеріне сәйкес тұлғалық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жағдайында құзыреттілік танытуға; пікірталастарда этикалық, мәдени, әлеуметтік маңызы бар мәселелерді талқылауға, өз көзқарасын білдіруге, оны дәлелді қорғауға, сұхбаттасушылардың пікірін сыни бағалауға; 3) әртүрлі жанрдағы мәтіндерді оқу және түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты ажырату, мәтіндердің мағыналық бөліктерін талдау және саралау, олардың негізгі ойларын тұжырымдау, тұтас мәтіннің және оның жекелеген құрылымдық элементтерінің</p>	OH1 PO1 LO1	ЖБП/ ООД/ GED	OK/ МК/ RC	5

		<p>акпараттын түйіндеу;</p> <p>4) өзінің коммуникативтік қажеттіліктері негізінде қазақ тілінде әртүрлі мақсаттағы хат-хабарларды, мақалаларды, аннотацияларды, тезистерді, эссе жазуға;</p> <p>5) қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпарат сұрата және хабарлай білу, сөйлесуге қатысушылардың іс-қимылдарын бағалай білу, ақпаратты әңгімелесушіге ықпал ету үшін пайдалана білу;</p> <p>6) түрлі жанрдағы және түрлі стилистикалық бағыттағы ауызша және жазбаша мәтіндерді жасау тәсілдерін қолдану.</p> <p>Цель программы – обучение казахскому языку в организациях высшего и (или) послевузовского образования Республики Казахстан (далее – ОВПО) в соответствии с международными стандартами обучения языкам, повышение значимости казахского языка как государственного, формирование компетенции по использованию казахского языка будущим специалистом как средства коммуникации в научной, социально-культурной, политической, профессиональной сферах общественной жизни.</p> <p>Программа направлена на решение следующих задач: 1) развитие и дальнейшее совершенствование языковых навыков, обучающихся казахскому языку;</p> <p>2) раскрыть многообразие стилистических возможностей казахского языка в разных функциональных стилях, приемы эффективного общения в разных коммуникативных ситуациях;</p> <p>3) дать общее представление о нормах казахского языка на уровне произношения, морфологии, синтаксиса, словоупотребления, показать своеобразие современной речевой ситуации;</p> <p>4) расширить активный словарный запас студентов, продемонстрировать богатство казахской лексики, фразеологии, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры;</p> <p>5) развить способность опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций, оценивать языковые явления и факты с точки зрения правил использования языка, соответствия сфере и ситуации общения;</p> <p>6) научить применять полученные знания и умения в собственной речевой практике, целесообразное использование языка в различных сферах и ситуациях общения.</p> <p>По итогам освоения программы обучающийся обладает следующими результатами обучения:</p> <p>1) свободно поддерживать беседу, запрашивать необходимую информацию в различных речевых ситуациях в бытовой, учебной, социальной, культурной, профессиональной сферах с использованием необходимых</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>лексических и грамматических единиц;</p> <p>2) проявлять компетентность в условиях личностной, социальной и профессиональной коммуникации в соответствии с особенностями языка, культуры, ситуации общения; обсуждать в дискуссиях этические, культурные, социально значимые вопросы, выражать свою точку зрения, аргументированно защищать ее, критически оценивать мнение собеседников; 3) читать и понимать тексты разных жанров, различать основную и дополнительную информацию, анализировать и дифференцировать смысловые части текстов, формулировать их основную мысль, резюмировать информацию целостного текста и его отдельных структурных элементов;</p> <p>4) писать корреспонденцию различного назначения, статьи, аннотации, тезисы, эссе на казахском языке на основе собственных коммуникативных потребностей;</p> <p>5) уметь запрашивать и сообщать информацию в соответствии с ситуацией общения, оценивать действия участников речевого общения, использовать информацию для воздействия на собеседника;</p> <p>6) применять приемы создания устных и письменных текстов различных жанров и разной стилистической направленности.</p> <p>The purpose of the program is to teach the Kazakh language in organizations of higher and (or) postgraduate education of the Republic of Kazakhstan (hereinafter referred to as OVPO) in accordance with international standards for teaching languages, to increase the importance of the Kazakh language as the state language, to form competence in the use of the Kazakh language by a future specialist as a means of communication in scientific, socio-cultural, political, professional spheres of public life.</p> <p>The program is aimed at solving the following tasks: 1) development and further improvement of language skills taught in the Kazakh language;</p> <p>2) to reveal the variety of stylistic capabilities of the Kazakh language in different functional styles, methods of effective communication in different communicative situations;</p> <p>3) give a general idea of the norms of the Kazakh language at the level of pronunciation, morphology, syntax, word use, show the originality of the modern speech situation;</p> <p>4) expand the active vocabulary of students, demonstrate the richness of Kazakh vocabulary, phraseology, introduce various dictionaries and reference books reflecting the interaction of language and culture;</p> <p>5) develop the ability to identify, analyze, compare, classify language phenomena and facts, taking into account their different interpretations, evaluate language phenomena and facts in terms of the rules for using the language, compliance with the sphere and situation of communication;</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>6) to teach the use of the acquired knowledge and skills in their own speech practice, the appropriate use of language in various fields and situations of communication.</p> <p>Based on the results of mastering the program, the student has the following training results:</p> <p>1) freely maintain a conversation, request the necessary information in various speech situations in the household, educational, social, cultural, professional spheres using the necessary lexical and grammatical units;</p> <p>2) to show competence in conditions of personal, social and professional communication in accordance with the peculiarities of the language, culture, communication situation; discuss ethical, cultural, socially significant issues in discussions, express their point of view, reasonably defend it, critically evaluate the opinion of interlocutors; 3) read and understand texts of different genres, distinguish between basic and additional information, analyze and differentiate the semantic parts of texts, formulate their main idea, summarize the information of the integral text and its individual structural elements;</p> <p>4) write correspondence for various purposes, articles, annotations, theses, essays in the Kazakh language based on their own communicative needs;</p> <p>5) be able to request and report information in accordance with the situation of communication, evaluate the actions of participants in speech communication, use information to influence the interlocutor;</p> <p>6) apply techniques for creating oral and written texts of different genres and different stylistic orientation.</p>				
	<p>Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Информационно-коммуникационные технологии Information and communication technologies</p>	<p>Бағдарламаның мақсаты ақпаратты іздеу, сақтау және өңдеу процестерін, әдістерін, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін сыни бағалау және талдау қабілетін қалыптастыру болып табылады. Бағдарламаның міндеттері:</p> <p>1) білім алушылардың компьютерлік жүйелер, операциялық жүйелер мен желілер архитектурасының тұжырымдамалық негіздерін игеруі;</p> <p>2) желілік және веб қосымшаларды әзірлеу тұжырымдамалары, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету құралдары туралы білімді қалыптастыру;</p> <p>3) кәсіби қызметтің түрлі салаларында, ғылыми және практикалық жұмыста, өздігінен білім алу және басқа да мақсаттар үшін қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Бағдарламаны меңгеру қорытындылары бойынша білім алушы мынадай оқу нәтижелеріне ие: 1) ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың мақсатын, мазмұнын және даму үрдісін түсіндіру, нақты міндеттерді шешу үшін неғұрлым қолайлы технологияны таңдауды негіздеу;</p> <p>2) ақпаратты жинау, сақтау және өңдеу әдістерін, ақпараттық және</p>	<p>ОН1 РО1 ЛО1</p>	<p>ЖБП/ ООД/ GED</p>	<p>ОК/ МК/ RC</p>	<p>5</p>

		<p>коммуникациялық процестерді іске асыру тәсілдерін түсіндіру;</p> <p>3) компьютерлік жүйелер мен желілердің архитектурасын, негізгі компоненттердің қызметі мен функцияларын сипаттау;</p> <p>4) ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және тарату үшін ақпараттық Интернет ресурстарын, бұлтты және ұтқыр сервистерді пайдалануға;</p> <p>5) деректерді жинау, беру, өңдеу және сақтау үшін компьютерлік жүйелер мен желілерді бағдарламалық және аппараттық қамтамасыз етуді қолдануға;</p> <p>6) ақпаратты қорғаудың әдістері мен құралдарын таңдауды талдауға және негіздеуге;</p> <p>7) цифрлық технологиялардың көмегімен әртүрлі қызмет түрлері үшін деректерді талдау және басқару құралдарын әзірлеуге;</p> <p>8) қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып, мамандық бойынша жобалау қызметін жүзеге асыруға міндетті."</p> <p>"Целью программы является формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий. Задачами программы являются:</p> <p>1) освоение обучающимися концептуальных основ архитектуры компьютерных систем, операционных систем и сетей;</p> <p>2) формирование знаний о концепциях разработки сетевых и веб приложений, инструментах обеспечения информационной безопасности;</p> <p>3) формирование навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, для самообразовательных и других целей. По итогам освоения программы обучающийся обладает следующими результатами обучения: 1) объяснять назначение, содержание и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий, обосновывать выбор наиболее приемлемой технологии для решения конкретных задач;</p> <p>2) объяснять методы сбора, хранения и обработки информации, способы реализации информационных и коммуникационных процессов;</p> <p>3) описывать архитектуру компьютерных систем и сетей, назначение и функции основных компонентов;</p> <p>4) пользоваться информационными Интернет ресурсами, облачными и мобильными сервисами для поиска, хранения, обработки и распространения информации;</p> <p>5) применять программное и аппаратное обеспечение компьютерных систем и сетей для сбора, передачи, обработки и хранения данных;</p> <p>6) анализировать и обосновывать выбор методов и средств защиты</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>информации;</p> <p>7) с помощью цифровых технологий разрабатывать инструменты анализа и управления данными для различных видов деятельности;</p> <p>8) осуществлять проектную деятельность по специальности с применением современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>The purpose of the program is to build the ability to critically evaluate and analyze processes, methods of searching, storing and processing information, methods of collecting and transmitting information through digital technologies. The objectives of the program are:</p> <p>1) students mastering the conceptual foundations of the architecture of computer systems, operating systems and networks;</p> <p>2) formation of knowledge about the concepts of developing network and web applications, information security tools;</p> <p>3) formation of skills in the use of modern information and communication technologies in various fields of professional activity, scientific and practical work, for self-educational and other purposes. Based on the results of mastering the program, the student has the following training results: 1) explain the purpose, content and trends in the development of information and communication technologies, justify the choice of the most acceptable technology for solving specific problems;</p> <p>2) explain the methods of collecting, storing and processing information, methods of implementing information and communication processes;</p> <p>3) describe the architecture of computer systems and networks, the purpose and functions of the main components;</p> <p>4) use information Internet resources, cloud and mobile services for search, storage, processing and distribution of information;</p> <p>5) use software and hardware of computer systems and networks for data collection, transmission, processing and storage;</p> <p>6) analyze and substantiate the choice of methods and means of information protection;</p> <p>7) using digital technologies to develop data analysis and management tools for various activities;</p> <p>8) carry out project activities in the specialty using modern information and communication technologies.</p>				
	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Физическая культура</p> <p>Physical education</p>	<p>Пәннің мақсаты кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде денелік жүктемелерді, жүйке-психикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану</p>	<p>ОН1</p> <p>РО1</p> <p>ЛО1</p>	<p>ЖБП/</p> <p>ООД/</p> <p>GED</p>	<p>ОК/</p> <p>МК/</p> <p>RC</p>	<p>8</p>

		<p>қабілеттерін қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Мақсатты жүзеге асыру үшін келесідей білім беру, сауықтыру және тәрбие міндеттері шешілуі қажет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) тиімді кәсіби еңбекке қабілеттілікті және денсаулық сақтау үшін өмірлік маңызды дене қасиеттерін дамыту жолында дене шынықтыру және спортты қолдану бойынша базалық ғылыми-негізделген білім беру;</li> <li>2) дене шынықтыру және спортпен айналыстырудың жүйелі сабақтарына деген қажеттілік пен дене шынықтыруға мотивациялық- құндылықтық қатынасты қалыптастыру;</li> <li>3) ағзаның еңбек қызметінің қолайсыз факторларының әсеріне кедергісін арттыру, денсаулығын нығайту және машықтану;</li> <li>4) өзара көмекке, коллективизмге және тәртіпке тәрбиелеу;</li> </ol> <p>Целью предмета является формирование социальных и личностных компетенций студентов и целенаправленное использование средств и методов физического воспитания, обеспечивающих оздоровительное и укрепляющее действие, для подготовки к профессиональной деятельности, перенесению физических нагрузок, нервно-психических нагрузок и дискомфортных факторов в дальнейшей работе. Для реализации цели необходимо решить следующие образовательные, медико-воспитательные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечение базового научно-обоснованного образования по использованию физического воспитания и спорта в целях развития эффективной профессиональной работоспособности и физических качеств, жизненно важных для здравоохранения;</li> <li>2) формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом и мотивационно-ценностного отношения к физическому воспитанию;</li> <li>3) повышение устойчивости организма к неблагоприятным факторам трудовой деятельности, укрепление здоровья и тренированности;</li> <li>4) воспитание взаимопомощи, коллективизма и дисциплины;"</li> </ol> <p>The purpose of the discipline is to form students' socio-personal competencies and the ability to purposefully use the means and methods of physical education, which will ensure the preservation and strengthening of health, the ability to withstand physical loads, neuropsychic pressures and adverse factors in future work, in order to prepare them for professional activity. To achieve the goal, the following educational, health and upbringing tasks must be solved:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) providing basic science-based education on the use of physical education and sports in order to develop effective professional working capacity and vital physical qualities for health;</li> <li>2) the need for systematic physical education and sports classes and the formation of a motivational and value attitude to physical education;</li> <li>3) increasing the body's resistance to the effects of adverse factors of labor</li> </ol>				
--	--	---	--	--	--	--

			activity, strengthening health and training; 4) education in mutual assistance, collectivism and discipline;				
		Экономика және кәсіпкерлік, Құқық негіздері, Қаржылық сауаттылық / Экономика и предпринимательство, Основы права, Финансовая грамотность /Economics and Entrepreneurship, Fundamentals of Law, Financial Literacy	<p>Пәннің мақсаты – студенттерді экономика мен кәсіпкерліктің негізгі принциптері мен заңдылықтарымен таныстыру, нарықтық экономикада тиімді кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру; құқықтық жүйе мен заңнаманың негіздерін үйрету, сондай-ақ коррупцияға қарсы күрес шаралары мен құқықтық мәдениетті қалыптастыру арқылы әділ қоғам құруға бағытталған сана мен дағдыларды дамыту; қаржылық білімін жетілдіру, жеке қаржыны тиімді басқаруға қажетті дағдыларды қалыптастыру, қаржы өнімдері мен инвестицияларды дұрыс таңдауға қабілеттілігін дамытуға қажетті білім мен дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Цель дисциплины — ознакомить студентов с основными принципами и законами экономики и предпринимательства, научить эффективно осуществлять предпринимательскую деятельность в условиях рыночной экономики; обучить основам правовой системы и законодательства, а также развивать сознание и навыки, направленные на создание справедливого общества через борьбу с коррупцией и формирование правовой культуры; совершенствовать финансовые знания, развивать навыки эффективного управления личными финансами, а также формировать необходимые знания и навыки для правильного выбора финансовых продуктов и инвестиций.</p> <p>The aim of the discipline is to familiarize students with the fundamental principles and laws of economics and entrepreneurship, teaching them how to effectively carry out entrepreneurial activities in a market economy; to provide knowledge of the basics of the legal system and legislation, as well as to develop awareness and skills aimed at creating a just society through the fight against corruption and the formation of a legal culture; to improve financial knowledge, develop skills for effective personal financial management, and form the necessary knowledge and skills for the correct selection of financial products and investments.</p>	ОН1 РО1 ЛО1	ЖБП/ ООД/ GED	ЖК ВК UC	5
Қоғамдық-гуманитарлық білімдер/ Общественно-гуманитарные знания	Тіршілік қауіпсіздігі, Экология және тұрақты даму/ Безопасность жизнедеятельности, экология и устойчивое развитие/ Life safety, ecology and sustainable development	<p>Пәннің мақсаты - тіршілік қауіпсіздігі негіздерімен, қазіргі экологиялық проблемалармен және тұрақты дамуға қол жеткізу тұжырымдамаларымен таныстыру. Жалпы экология қағидаттары мен адамзаттың даму қағидаттары бар экожүйелердің даму заңдылықтары, ғылыми-техникалық прогресс, ҚР Экологиялық қауіпсіздігінің негізгі мәселелері зерделенетін болады. Пәнді оқыту нәтижесінде студенттер экологиялық қауіпсіздік пен тіршілік саласындағы негізгі ұғымдар мен ұғымдарды пайдалану бойынша білім мен дағдыларды меңгеретін болады.</p> <p>Цель дисциплины – ознакомление с основами безопасности жизнедеятельности, современными экологическими проблемами и концепциями достижения устойчивого развития. Будут изучены: принципы</p>	ОН2/ РО2/ ЛО2	БД/ БП/ ВД	ЖК/ ВК/ UC	3	

			<p>общей экологии и закономерности развития экосистем с принципами развития человечества, научно-технического прогресса, основные проблемы экологической безопасности РК. В результате обучения дисциплины - студенты будут владеть знаниями и навыками по использованию основных концепций и понятий в области экологической безопасности и жизнедеятельности.</p> <p>The purpose of the discipline is to familiarize students with the basics of life safety, modern environmental problems and concepts for achieving sustainable development. The following topics will be studied: the principles of general ecology and patterns of ecosystem development with the principles of human development, scientific and technological progress, and the main problems of environmental safety in the Republic of Kazakhstan. As a result of studying the discipline, students will have the knowledge and skills to use basic concepts and concepts in the field of environmental safety and vital activity.</p>				
Формирование межпредметных компетенций	Абайтану/ Абаеведение/ Abaistudies	<p>Мақсаты: Абайдың гуманистік іліміне бой алдырған толыққанды, адамзатты сүйегін, адамгершілікті, толерантты азаматты қалыптастыру. Мазмұны: Абайдың мәңгілік құндылықтар туралы ойларына деген терең сүйіспеншілігін тәрбиелеу: Оқу, білім, ғылым, өнер, тәрбие, адамгершілік, оның өлеңдері мен эпифанияларында көрсетілген; ақын-ойшылдың дүниетанымына әсер еткен негізгі дереккөздерді көрсету. Құзыреттіліктер: Шығыс мәдениетінен, Ислам философиясынан туындайтын Ар-намыс ұғымын игеру.</p> <p>Цель: Формирование полноценного, любящего человечество, гуманного, толерантного гражданина, проникнутого гуманистическим учением Абая. Содержание: Воспитывать глубокую любовь к мыслям Абая о вечных ценностях: чтение, образование, наука, искусство, воспитание, нравственность, выраженные в его стихах и прозрениях; показать основные источники, повлиявшие на мировоззрение поэта-мыслителя. Компетенции: овладение понятием чести и совести, исходящим из восточной культуры, исламской философии.</p> <p>Goal: The formation of a full-fledged, loving humanity, humane, tolerant citizen imbued with the humanistic teachings of Abai. Content: To foster a deep love for Abai's thoughts about eternal values: reading, education, science, art, upbringing, morality, expressed in his poems and insights; to show the main sources that influenced the worldview of the poet-thinker. Competencies: mastering the concept of honor and conscience coming from Eastern culture, Islamic philosophy.</p>	ОН2/ PO2/ LO2	БД/ БП/ ВД	ЖК/ ВК/ УС	2	
	Ілгермелі шет тілі/ Продвинутый иностранный язык/ Advanced Foreign Language	<p>Мақсаты: студенттердің мәдениетаралық деңгейде шет тілдік қарым-қатынас жасау қабілетін одан әрі қалыптастыру, өнімді және рецептивті тілдік материалды тереңдету және кеңейту бойынша жұмыс істеу үшін қажетті білім алу. Тақырып бойынша кеңейтілген баяндамалар. Жаңалықтар мен репортаждар. Қазіргі заманғы мәселелер бойынша мақалалар мен хабарламалар, заманауи көркем проза. Таныс мәселе бойынша пікірталасқа</p>	ОН2/ PO2/ LO2	БД/ БП/ ВД	ЖК/ ВК/ УС	4	

			<p>белсенді қатысу, өз пікірін түсіндіру және қорғау. Өзекті мәселе бойынша "қарсы" және "қарсы" барлық дәлелдерді айту. Эссе, баяндама, хат жазу ерекше маңызды оқиғалар мен әсерлерді көрсетеді.</p> <p>Цель: получение студентами необходимых знаний для работы по дальнейшему формированию способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала. Развернутые доклады по тематике. Новости и репортажи. Статьи и сообщения по современной проблематике, современная художественная проза. Активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, объясняя и отстаивая свое мнение. Высказывание всех аргументов «за» и «против» по актуальной проблеме. Написание эссе, докладов, писем выделяя особо важные события и впечатления.</p> <p>Objective: to provide students with the necessary knowledge to work on the further formation of students' ability to communicate in a foreign language at the intercultural level, to deepen and expand productive and receptive language material. Detailed reports on the subject. News and reports. Articles and reports on contemporary issues, modern fiction. Actively participate in a discussion on a familiar problem, explaining and defending your opinion. The statement of all the arguments "for" and "against" on the actual problem. Writing essays, reports, letters highlighting particularly important events and impressions.</p>				
Болашақ мұғалімдерді тұлға ретінде қолдау /Поддержка обучающихся как личностей/ Supporting learners as individuals	Білім берудегі психология, өзара әрекеттесу және байланыс/ Психология, взаимодействие и коммуникация в образовании/ Psychology, interaction and communication in education	<p>Мақсаты: қазіргі психологиялық теориялар мен модельдерді, тұлғаның жұмыс істеуін және оның жеке қасиеттерін игеру. Мазмұны: болашақ мұғалімдер білім беру процесінде диалогқа, өзара әрекеттесуге және қарым-қатынасқа ықпал ете отырып, білім алушылардың қолайлы дамуына ықпал етеді. Олар білім алушылардың отбасыларымен, сондай-ақ серіктестіктің басқа да түрлері шеңберінде қарым-қатынас жасауға, өзара әрекеттесуге және ынтымақтасуға және өздерінің педагогикалық қызметін дамытуға қолайлы жаңа өзара байланыстар жасауға қабілетті.</p> <p>Цель: освоение современных психологических теорий и моделей, функционирования личности и ее индивидуальных свойствах. Содержание: Будущие учителя способствуют благоприятному развитию обучающихся, содействуя диалогу, взаимодействию и общению в образовательном процессе. Они способны общаться, взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, а также в рамках различных других видов партнерства и создавать новые взаимосвязи, подходящие для развития их собственной педагогической деятельности.</p> <p>Purpose: to master modern psychological theories and models, the functioning of personality and its individual properties. Content: Future teachers contribute to the favorable development of students by promoting dialogue, interaction and communication in the educational process. They are able to communicate, interact</p>	ОНЗ/ РОЗ/ ЛОЗ	БД/ БП/ ВД	ЖК/ ВК/ УС	4	

			and cooperate with the families of students, as well as in various other types of partnerships and create new relationships suitable for the development of their own teaching activities.				
		Білім туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары/ Наука об образовании и ключевые теории обучения/ Education Science and Key Learning Theories	<p>Бұл курстың мақсаты педагогика және дидактика саласындағы педагогикалық құзыреттілікті жетілдіру болып табылады. Болашақ мұғалімдер әртүрлі оқыту теориялары мен педагогикалық модельдерге әкелетін адам туралы тұжырымдамалық түсініктер сияқты педагогикалық ғылымның негіздерін үйренеді. Теориялық тұжырымдамаларды түсінуге сүйене отырып, болашақ мұғалімдер әртүрлі оқу жағдайлары үшін тиісті педагогикалық таңдау жасай алады. қоғамдастықтың дамуына және әл-ауқатына ықпал етеді.</p> <p>Целью данного курса является совершенствование педагогической компетентности в области педагогики и дидактики. Будущие учителя изучают основы педагогической науки, такие как концептуальные представления о человеке, ведущие к различным теориям обучения и педагогическим моделям. Основываясь на понимании теоретических концепций, будущие учителя могут сделать соответствующий педагогический выбор для различных учебных ситуаций.</p> <p>The purpose of this course is to improve pedagogical competence in the field of pedagogy and didactics. Future teachers study the basics of pedagogical science, such as conceptual ideas about a person, leading to various theories of learning and pedagogical models. Based on the understanding of theoretical concepts, future teachers can make appropriate pedagogical choices for various educational situations.</p>	ОНЗ/ РОЗ/ ЛОЗ	БД/ БП/ ВД	ЖК/ ВК/ УС	3
		Балалардың жас және физиологиялық даму ерекшеліктері/ Возрастные и физиологические особенности развития детей/ Age and Physiological Features of the Development of Children	<p>Мақсаты: оқушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, білім алушылардың дамуын бақылау, жасына сәйкес оқу процестерін жоспарлау және енгізу, жалпыға бірдей оқыту мен оқушылардың әл-ауқатын шығармашылық қолдау. Студенттер: әр түрлі оқушылардың жеке бастапқы нүктелерін, олардың оқу әлеуетін және нақты қолдау қажеттіліктерін тану; оқушылардың нақты қолдау, басшылық, оқыту және бағалаудағы жеке қажеттіліктерін қарастыру.</p> <p>Целью данного курса является совершенствование следующих областей педагогической компетентности: Компетенции в области педагогики и дидактики. Будущие учителя знакомы с формированием психики, ее функционированием и закономерностями развития. Будущие учителя могут наблюдать за развитием своих обучающихся и, соответственно, планировать и осуществлять соответствующие возрасту учебные процессы, учитывая индивидуальные потребности обучающихся. Будущие учителя действуют творчески и адекватно в различных ситуациях и поддерживают обучение и благополучие обучающихся.</p> <p>The aim of the course is to improve the following areas of pedagogical competence: Competence area for pedagogy and didactics. Pre-service teachers are familiar with</p>	ОНЗ/ РОЗ/ ЛОЗ	БД/ БП/ ВД	ЖК/ ВК/ УС	3

		the formation of psyche, its functioning, and the patterns of development. Pre-service teachers can observe the development of their students, and accordingly, plan and implement age-appropriate learning processes considering individual needs of students. Pre-service teachers act creatively and appropriately in different situations and support learning and well-being of the learners.				
	Инклюзивті білім беру ортасы/ Инклюзивная образовательная среда/ Inclusive Educational	<p>Оқу/оқыту процесінде оқушылардың әртүрлілігін түсіну және ескеру, олардың өмірінің мәнмәтінін ескере отырып, әл-ауқатты психологиялық және этикалық тұрғыдан қолдау. Студенттер мүмкін: әртүрлілікті қабылдау, қатысу мен оқуға кедергілерді анықтау; даму басымдықтарын анықтау, іс-шараларды жоспарлау білім беру бағдарламаларын бейімдеу, сараланған сабақтарды әзірлеу; инклюзивті құндылықтар негізін құру және оқушылардың қатысуы мен үлгерімін қолдау мақсатында мектеп қоғамдастығында ынтымақтастыққа жәрдемдесу.</p> <p>Понимание и возможность учитывать разнообразие учащихся в процессе обучения/преподавания, разумным образом, психологически и этически поддержать благополучие, учитывая контекст их жизни. Студенты могут: принимать разнообразие, выявлять препятствия на пути к участию и обучению; определять приоритеты развития, планировать мероприятия для адаптация образовательных программ, разработки дифференцированных уроков; содействовать сотрудничеству в школьном сообществе в целях создания основы инклюзивных ценностей и поддержки участия и успеваемости учащихся.</p> <p>Understanding and the ability to take into account the diversity of students in the learning/teaching process, in a reasonable way, psychologically and ethically maintain well-being, taking into account the context of their lives. Students can: embrace diversity, identify barriers to participation and learning; identify development priorities, plan activities for the adaptation of educational programs, the development of differentiated lessons; promote collaboration in the school community to create a foundation of inclusive values and support student participation and academic achievement.</p>	ОН5/ РО5/ ЛО5	БД/ БП/ ВД	ЖК/ ВК/ УС	3
	Оқытуды жоспарлау және жекелендіру (информатика)/ Планирование преподавания и индивидуализация обучения (информатика)/ Teaching planning and individualization of learning (Informatics)	<p>Мақсаты: педагогикалық және дербес зерттеулер негізінде оқушылардың әртүрлілігін және оқыту технологияларын пайдалануды ескере отырып, оқытуды даралау дағдыларын қалыптастыру. Студенттерге берілетін мүмкіндік: оқытуды жоспарлау және өткізу кезінде өзінің педагогикалық және пәндік саласындағы құзыреттілік, кәсіпкерлік және тұрақты даму талаптарын түсіну; оқытуға әсер ететін басқа жағдайларды жоспарлау және болжау; жеке оқыту және көшбасшылық принциптерін іс жүзінде қолдану, оқушылардың қажеттіліктерін ескеру, олардың жеке басының дамуы мен өзін-өзі бағалауын қолдау.</p> <p>Цель: формирование навыков индивидуализации преподавания, с учетом</p>	ОН3/ РО3/ ЛО3	БД/ БП/ ВД	ЖК/ ВК/ УС	4

			<p>разнообразия учащихся и использовании технологий преподавания, на основе педагогических и самостоятельных исследований. Студенты могут: понимать требования компетентности, предпринимательства и устойчивого развития в своей педагогической и предметной области при планировании и проведении обучения; планировать и прогнозировать и другие условия, которые влияют на обучение; применять принципы индивидуального обучения и руководства на практике, учитывать потребности своих учеников, поддерживать развитие их личности и самооценки.</p> <p>Purpose: formation of skills of individualization of teaching, taking into account the diversity of students and the use of teaching technologies, based on pedagogical and independent research. Students can: understand the requirements of competence, entrepreneurship, and sustainable development in their pedagogical and subject area when planning and conducting training; plan and predict other conditions that affect learning; apply the principles of individual learning and guidance in practice, take into account the needs of their students, and support the development of their personality and self-esteem.</p>				
Оқыту үшін оқыту және бағалау/Преподавание и оценивание для обучения/Teaching and assessment for learning	Информатиканы оқыту әдістері мен технологиялары/ Методы и технологии преподавания информатики/ Methods and technologies of teaching computer science	<p>Мақсаты: педагогика және дидактика саласындағы құзыреттілікті арттыру. Студенттер оқытудың әдістемелік жүйесі туралы тұтас түсінікке ие, нақты педагогикалық мәселелерді шешудің стратегиялары мен технологияларын, жоспарлауды, басшылықты, оқытуды және бағалауды модельдей алады, белгілі бір мектептің шарттары мен оқушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес оқытудың білімін, формаларын, әдістері мен технологияларын қолдана алады. Студенттерге берілетін мүмкіндік: оларды оқытуға қолайлы педагогикалық модельдерді таңдау; технологиялар ұсынатын мүмкіндіктерді ескере отырып, оқыту әдістерін шығармашылық және әр түрлі қолдан; оқытуда қолайлы оқу ортасын пайдаланыңыз; авторлық құқықтар мен деректерді қорғау нормалары мен принциптерін білу және қолдану.</p> <p>Цель: повышение компетенций в области педагогики и дидактики. Студенты имеют целостное представление о методической системе обучения, могут моделировать стратегии и технологии решения конкретных педагогических проблем, планирования, руководства, обучения и оценки, умеют использовать знания, формы, методы и технологии обучения в соответствии с условиями конкретной школы и возможностями учащихся. Студенты могут: выбирать педагогические модели, подходящие для их обучения; применять методы обучения творчески и разнообразно, принимая во внимание возможности, предлагаемые технологиями; использовать подходящую среду обучения в своем преподавании; знать и применять нормы и принципы защиты авторских прав и данных.</p> <p>Purpose: to increase competencies in the field of pedagogy and didactics. Students have a holistic understanding of the methodological system of education, can model</p>	ОН4/ РО4/ ЛО4	БД/ БП/ ВД	ЖК/ ВК/ УС	5	

			strategies and technologies for solving specific pedagogical problems, planning, guidance, teaching and evaluation, are able to use knowledge, forms, methods and technologies of teaching in accordance with the conditions of a particular school and the capabilities of students. Students can: choose pedagogical models suitable for their training; apply teaching methods creatively and in a variety of ways, taking into account the opportunities offered by technology; use a suitable learning environment in their teaching; know and apply the norms and principles of copyright and data protection.				
		Бағалау және дамыту/ Оценивание и развитие/ Assessment and development	<p>Мақсаты: оқу процесінде бағалаудың маңыздылығын түсіну және оқу процесінің әртүрлі кезеңдерінде этикалық тұрғыдан сындарлы бағалауды қамтамасыз ету және бағалауға қатысты түсініктер мен тәжірибелерді сыни тұрғыдан бағалау және талдау мүмкіндігі Студенттер, мүмкін: бағалау мен кері байланыстың әртүрлі әдістерін жақсы түсіну (мысалы, қалыптастырушы және қорытынды бағалау); оқушылардың білім беру құзыреттілік деңгейлерін анықтау және тану бойынша педагогикалық принциптерді қолдану.</p> <p>Цель: понимание значения оценки в процессе обучения и способность обеспечить конструктивную оценку в этической манере на различных этапах процесса обучения и критически оценивать и анализировать свое понимание и практику, касающиеся оцениванию Студенты, могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>хорошо разбираться в разнообразных методах оценивания и обратной связи (например, формирующая и итоговая оценка)</li> <li>применять педагогические принципы по определению и признанию уровней образовательной компетентности учащихся.</li> </ul> <p>Objective: understanding the value of assessment in the learning process and the ability to provide constructive assessment in an ethical manner at various stages of the learning process and critically evaluate and analyze their understanding and practice regarding assessment Students can:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>be well versed in a variety of assessment and feedback methods (for example, formative and final assessment)</li> <li>apply pedagogical principles to determine and recognize the levels of educational competence of students.</li> </ul>	ОН4/ PO4/ LO4	ЖБП/ ООД/ GED	МК/ OK/ RC	4
	Мұғалім рефлексиялық практик ретінде/ Учитель как рефлексирующий практик The teacher as a reflective practitioner	Педагогикалық зерттеулер/ Педагогические исследования/ Pedagogical research	<p>Мақсаты: іздеу дағдыларын игеру, әртүрлі көздерден білімді сыни тұрғыдан іріктеу, зерттеу нәтижелерін өзінің педагогикалық ойлауы мен практикасын дамытуда пайдалану Студенттер мүмкін:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>педагогиканың табиғатын және оның негізгі терминологиясын түсіну.</li> <li>педагогикадағы зерттеудің орталық бағыттарын тану және күнделікті ойлау мен ғылыми білім арасындағы айырмашылықты түсіну.</li> <li>адам табиғаты туралы мәдени түсініктерді және олардың мұғалімнің жұмысы үшін маңыздылығын ажыратыңыз.</li> <li>білім беру саласындағы өзгерістерді олардың даму перспективаларын ескере отырып қабылдау.</li> </ul> <p>Цель: овладеть поисковыми навыками, критически отбирать знания из</p>	ОН5/ PO5/ LO5	БД/ БП/ BD	ЖК/ БК/ UC	4

		<p>различных источников, использовать результаты исследований в развитии собственного педагогического мышления и практики. Студенты знают изменения в сфере образования и перспективы их развития, признают основы педагогики и ее основную терминологию, центральные направления исследований в педагогике и понимают разницу между обыденным мышлением и научным знанием.</p> <p>Purpose: to master search skills, critically select knowledge from various sources, use the results of research in the development of one's own pedagogical thinking and practice. Students know the changes in the field of education and the prospects for their development, recognize the foundations of pedagogy and its basic terminology, the central areas of research in pedagogy, and understand the difference between ordinary thinking and scientific knowledge.</p>				
	<p>Зерттеулер, даму және инновация/ Исследования, развитие и инновации/ Research, Development and Innovation</p>	<p>Қазіргі заман деңгейінде болу, өзін және жұмысын үнемі дамыту мүмкіндігіне ие болу үшін болашақ мұғалімдер зерттеуге негізделген жаңа білім алады және білім беру мен мұғалім кәсібінің дамуына, әртүрлі желілерде оқытудың инновациялық тәсілдеріне, сонымен қатар білім алушыларды оқыту мен басқаруға қатысты зерттеулер жүргізеді. Болашақ мұғалімдер дамуға бағытталған ойлау тәсілін меңгереді, қоғамда және білім беру ортасында болып жатқан өзгерістер контекстінде оқытудың инновациялық тәсілдері мен технологияларын әзірлеуге, жаңартуға және қолдануға қабілетті. Болашақ мұғалімдер мұғалім ретіндегі жұмысының ғылыми дәлелді дамуы туралы білу үшін шағын зерттеу жобасын әзірлейді. Олар өздерінің зерттеу тақырыбын/сұрақтарын анықтайды, әдебиеттерге шолу жасайды және зерттеу этикасын қоса алғанда, деректерді жинау және талдау әдіснамасын әзірлейді. Курсты аяқтағаннан кейін болашақ мұғалімдер этикалық жүргізілген зерттеулер және әзірлемелердің негізінде педагогикалық іс-әрекетін дамытып, жаңарта алады, сонымен қатар зерттеу жобаларын жүзеге асыра алады немесе оларға қатыса алады. Сондай-ақ олар өздерінің зерттеулері мен әзірлемелерінің нәтижелерін әртүрлі кәсіби тәсілдермен және арналармен ұсына алады.</p> <p>Для поддержания актуальности и возможности постоянного развития себя и своей профессиональной деятельности будущие учителя приобретают новые знания, основанные на исследованиях, и проводят практические исследования в этическом ключе в различных областях, касающихся развития образования и профессии учителя, инновационных подходов к обучению, а также обучения и руководства обучающимися. Будущие учителя принимают мышление, ориентированное на развитие, и способны разрабатывать, обновлять и применять инновационные подходы и технологии обучения в контексте происходящих изменений в обществе и образовательной среде. Будущие учителя проектируют небольшой исследовательский проект, чтобы ознакомиться с научно-обоснованным развитием своей работы в качестве</p>	OH5/ PO5/ LO5	БД/ БП/ BD	ЖК/ БК/ UC	4

			<p>учителей. Они определяют тему/вопросы своего исследования, проводят обзор литературы и разрабатывают методику сбора и анализа данных, включая этические аспекты исследования. По окончании курса будущие учителя способны развивать и обновлять свою педагогическую деятельность на основе этично проведенных исследований и разработок, а также выполнять или участвовать в исследовательских проектах. Они также способны представлять результаты своих исследований и разработок, используя различные профессиональные способы и каналы.</p> <p>To stay up-to-date and be able to continuously develop themselves and their work, pre-service teachers acquire new research-based knowledge and conduct practice-based research in an ethical manner in various networks concerning the development of education and teacher profession, innovative approaches to learning, as well as learning and guidance of students. Pre-service teachers adopt development-oriented mindset and are able to develop, update and apply innovative teaching approaches and technologies in the context of ongoing changes in society and the educational environment. Pre-service teachers design a small-scale research project to familiarize themselves with research-based development of their work as teachers. They identify their research topic/questions, conduct the literature review and design the methodology for the data collection and analysis, including ethical aspects of research. After the course, pre-service teachers are able to develop and update their pedagogical activities based on ethically conducted research and development and carry out or participate in research projects. They are also able to present their research and development results using various professional forms and channels.</p>				
Модуль бағдарламалау өнері/Модуль Искусство программирования/The Art of Programming module	Бағдарламалауға кіріспе/ Введение в программирование/ Introduction to Programming	<p>Мақсаты: курс аясында болашақ мұғалімдер әртүрлі есептерді шешуге арналған алгоритмдер мен бағдарламаларды әзірлеу жолдарын зерттейді. Ол үшін олар Бағдарламаның құрылымын, алгоритмдер мен бағдарламаларды құру принциптерін, шешу әдістерін, алгоритмдеуді, бағдарламалауды, күйін келтіруді және Python бағдарламалау тілін қолдана отырып бағдарламаларды жүзеге асыруды талдайды. Студенттерге берілетін мүмкіндік: Заманауи бағдарламалау саласындағы білім мен ұғымдар жүйесін, әртүрлі сыныптардың алгоритмдерін бағдарламалық іске асырудың жалпы принциптерін қолдану; Python бағдарламалау тілі арқылы алгоритмдерді енгізу; қолданбалы есептерді шешу үшін қолданылатын алгоритмдердің тиімділігін талдау; тиісті пәндік терминология мен синтаксистік құрылымдарды қолданыңыз; бағдарламалық кодтарды тексеру және жөндеу.</p> <p>Цель: В рамках курса будущие учителя изучают способы разработки алгоритмов и программ для решения разнообразных задач. Для этого они анализируют структуру программы, принципы построения алгоритмов и программ, методы решения, алгоритмизацию, программирование, отладку и реализацию программ с использованием языка программирования Python.</p>	ОН6/ РО6/ ЛО6	БөП/ ПД/ РД	ЖК/ ВК/ УС	5	

		<p>Студенты могут: применять знания и систему понятий в области современного программирования, общие принципы программной реализации алгоритмов различных классов; реализовывать алгоритмы средствами языка программирования Python; анализировать эффективность используемых алгоритмов для решения прикладных задач; использовать соответствующую предметную терминологию и синтаксические структуры; тестировать и делать отладку программных кодов.</p> <p>Purpose: As part of the course, future teachers study ways to develop algorithms and programs for solving various tasks. To do this, they analyze the structure of the program, the principles of constructing algorithms and programs, solution methods, algorithmization, programming, debugging and implementation of programs using the Python programming language. Students can: apply knowledge and a system of concepts in the field of modern programming, general principles of software implementation of algorithms of various classes; implement algorithms using the Python programming language; analyze the effectiveness of algorithms used to solve applied problems; use appropriate subject terminology and syntactic structures; test and debug program codes.</p>				
	<p>Алгоритмдер және мәліметтер құрылымы/ Алгоритмы и структуры данных/ Algorithms and data structures</p>	<p>Мақсаты: Курс әртүрлі есептерді шешуге арналған алгоритмдер мен бағдарламаларды әзірлеуді үйренуге арналған. Осы мақсатта бағдарламаның құрылымы, алгоритмдер мен бағдарламаларды құру принциптері, шешу әдістері, Алгоритмдеу, бағдарламалау, күйін келтіру және Python жоғары деңгейлі бағдарламалау тілін қолдана отырып бағдарламаларды жүзеге асыру қарастырылады. Студенттерге берілетін мүмкіндік: Заманауи бағдарламалау саласындағы білім мен ұғымдар жүйесін, әртүрлі сыныптардың алгоритмдерін бағдарламалық іске асырудың жалпы принциптерін қолдану; Python бағдарламалау тілі арқылы алгоритмдерді енгізу; қолданбалы есептерді шешу үшін қолданылатын алгоритмдердің тиімділігін талдау; тиісті пәндік терминология мен синтаксистік құрылымдарды қолданыңыз; бағдарламалық кодтарды сынау және жөндеу.</p> <p>Цель: Курс предназначен для изучения разработки алгоритмов и программ для решения различных задач. С этой целью рассматриваются структура программы, принципы построения алгоритмов и программ, методы решения, алгоритмизация, программирование, отладка и реализация программ с использованием языка программирования высокого уровня Python. Студенты могут: применять знания и систему понятий в области современного программирования, общие принципы программной реализации алгоритмов различных классов; реализовывать алгоритмы средствами языка программирования Python; анализировать эффективность используемых алгоритмов для решения прикладных задач; использовать соответствующую предметную терминологию и синтаксические структуры; тестировать и делать</p>	<p>ОН6/ РО6/ ЛО6</p>	<p>БөП/ ПД/ РД</p>	<p>ЖК/ ВК/ УС</p>	<p>5</p>

		отладку программных кодов. Purpose: The course is designed to study the development of algorithms and programs for solving various problems. For this purpose, the structure of the program, the principles of constructing algorithms and programs, solution methods, algorithmization, programming, debugging and implementation of programs using the high-level programming language Python are considered. Students can: apply knowledge and a system of concepts in the field of modern programming, general principles of software implementation of algorithms of various classes; implement algorithms using the Python programming language; analyze the effectiveness of algorithms used to solve applied problems; use appropriate subject terminology and syntactic structures; test and debug program codes.				
	Нысаналы бағытталған бағдарламалау/ Объектно-ориентированное программирование/ Object-oriented programming	Мақсаты: курс барысында болашақ мұғалімдер Python тілінде объектіге бағытталған бағдарламалау принциптерін талдайды және оларды бағдарламалық жасақтаманы әзірлеуде, сондай-ақ педагогикалық қызметте қолданады. Студенттерге берілетін мүмкіндік: объектіге бағытталған бағдарламалаудың негізгі принциптерін қолданыңыз; тіл кітапханаларынан сыныптар мен модульдерді қолданыңыз; өз сыныптарын құра отырып, объектіге бағытталған бағдарламалау ортасында бағдарламалар жасаңыз. Цель: В ходе курса будущие учителя анализируют принципы объектно-ориентированного программирования на языке Python и применяют их при разработке программного обеспечения, а также в педагогической деятельности. Студенты могут: применять основные принципы объектно-ориентированного программирования; использовать классы и модули из библиотек языка; разрабатывать программы в среде объектно-ориентированного программирования, создавая собственные классы. Purpose: During the course, future teachers analyze the principles of object-oriented programming in Python and apply them in software development, as well as in teaching activities. Students can: apply the basic principles of object-oriented programming; use classes and modules from the language libraries; and develop programs in an object-oriented programming environment by creating their own classes.	OH6/ PO6/ LO6	БeП/ ПД/ PD	ЖК/ BK/ UC	6
Ақпараттық технологиялар модулі/Модуль информационных технологий/ Information Technology Module	Сандық құрылғылар архитектурасы және операциялық жүйелер/ Архитектура цифровых устройств и операционные системы/ Digital device architecture and operating systems	Мақсаты: курс барысында болашақ мұғалімдер компьютерлік жабдықты және оның техникалық сипаттамаларын, соның ішінде жүйелердің негізгі логикалық бірліктерінің жұмыс принциптерін зерттейді. Олар сондай-ақ есептеу платформалары мен архитектураларының жіктелуін, сондай-ақ компьютерлік жабдықтың негізгі құрылымдық элементтерін, олардың жұмысын және бағдарламалық және аппараттық үйлесімділікті талдайды. Студенттерге берілетін мүмкіндік: компьютерлердің әртүрлі сипаттамаларға жіктелуін, әртүрлі сандық құрылғылардың сипаттамалары мен ерекшеліктерін, сондай-ақ есептеу жүйелерінің даму тенденцияларын түсіну;сандық есептеу жүйелерінің	OH6/ PO6/ LO6	БeП/ ПД/ PD	ЖК/ BK/ UC	5

		<p>құрылысын және олардың архитектуралық ерекшеліктерін, сондай-ақ кэш жадының жұмыс істеу принциптерін түсіну; нақты тапсырмаларды шешу үшін аппараттық құралдың оңтайлы конфигурациясын және құрылғылардың сипаттамаларын анықтаңыз; дербес компьютердің негізгі блоктарын, сыртқы құрылғыларды қосуға арналған қосқыштарды анықтаңыз; есептеу аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету үйлесімділігін қамтамасыз ету.</p> <p>Цель: В ходе курса будущие учителя изучают компьютерное оборудование и его технические характеристики, включая принципы работы основных логических единиц систем. Они также анализируют классификацию вычислительных платформ и архитектур, а также основные структурные элементы компьютерного оборудования, их работу и совместимость программного и аппаратного обеспечения. Студенты могут: понимать классификацию компьютеров по различным признакам, характеристики и особенности различных цифровых устройств, а также тенденции развития вычислительных систем; понимать построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности, а также принципы работы кэш-памяти; определять оптимальную конфигурацию аппаратного обеспечения и характеристики устройств для решения конкретных задач; определять основные блоки персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств; обеспечивать совместимость аппаратного и программного обеспечения вычислительной техники.</p> <p>Purpose: During the course, future teachers study computer equipment and its technical characteristics, including the principles of operation of the main logical units of systems. They also analyze the classification of computing platforms and architectures, as well as the main structural elements of computer equipment, their operation and compatibility of software and hardware. Students can: understand the classification of computers according to various characteristics, characteristics and features of various digital devices, as well as trends in the development of computing systems; understand the construction of digital computing systems and their architectural features, as well as the principles of cache memory; determine the optimal configuration of hardware and device characteristics for solving specific tasks; determine the main blocks of a personal computer, connectors for connecting external devices; ensure compatibility of computer hardware and software.</p>				
	Мәліметтер қорының жүйелері/ Система баз данных/ Database systems	<p>Мәліметтер базасы. Негізгі ұғымдар. Мәліметтер базасының теориясы. Мәліметтер базасының модельдері. Ақпараттық жүйелер. Ақпараттық жүйенің архитектурасы. Деректер базасын тұжырымдамалық жобалау принциптері. Дерекқорды басқару жүйелері. Кіріктірілген және дербес мәліметтер базасын бағдарламалау құралдары. Қосымшаларды әзірлеу. Деректер базасын жобалауды автоматтандыру құралдары. Файл-серверлік жүйелер. Дерекқор серверлері. Деректер базасын таратылған өңдеу. SQL тілі.</p>	ОН6/ РО6/ ЛО6	БеП/ ПД/ РД	ЖК/ ВК/ УС	5

		<p>Базы данных. Основные понятия. Теория баз данных. Модели баз данных. Информационные системы. Архитектура информационной системы. Принципы концептуального проектирования баз данных. Системы управления базами данных. Встроенные и автономные средства программирования баз данных. Разработка приложений. Средства автоматизации проектирования баз данных. Файл-серверные системы. Серверы баз данных. Распределенная обработка баз данных. Язык SQL.</p> <p>Databases. Basic concepts. Database theory. Database models. Information systems. Architecture of the information system. Principles of conceptual database design. Database management systems. Built-in and offline database programming tools. Application development. Database design automation tools. File-server systems. Database servers. Distributed database processing. SQL language.</p>				
	<p>Киберқауіпсіздік және компьютерлік желілер/ Кибербезопасность и компьютерные сети/ Cybersecurity and computer networks</p>	<p>Мақсаты: болашақ мұғалімдерде киберқауіпсіздікті қамтамасыз ету проблемаларына жүйелі-тұтас көзқарасты, типтік қауіптердің пайда болу табиғаты туралы түсініктерді, сондай-ақ олардан қорғау іс-шараларын практикалық іске асыру дағдыларын қалыптастыру. Студенттерге берілетін мүмкіндік: Әртүрлі деңгейдегі объектілердің киберқауіпсіздігін қамтамасыз ету технологияларының негізгі ұғымдары мен мазмұнын, киберқауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі шаралар кешені ұғымдарын, киберқауіпсіздікті қамтамасыз етудің үлгілік міндеттерін шешу алгоритмдерін және жүйелік, қолданбалы және арнайы мақсаттағы бағдарламалық құралдарды қолдануға; Қауіпсіз веб-қосымшалар мен мобильді қосымшаларды әзірлеу; және бағдарламалық жасақтама жасау кезінде криптографиялық алгоритмдерді қолдану дағдыларын меңгеру; өзінің кәсіби қызметінде ұйымдарда ақпараттық қауіпсіздік бойынша отандық және шетелдік стандарттарды пайдалану; бизнес-процестің үздіксіздігін қамтамасыз ету үшін желілік қауіпсіздіктің техникалық құралдары мен бағдарламалық қызметтерін қолдану; заманауи дереккөздерді өз бетінше талдаңыз, қорытынды жасаңыз, оларды дәлелденіз және ақпарат негізінде шешім қабылдаңыз; Ақпараттық технологиялар тақырыбындағы идеялар мен пайымдауларды жазбаша және ауызша жеткізе білу, аудитория алдында сөз сөйлей білу және мемлекеттік, ағылшын және ұлтаралық қарым-қатынас тілдерінде көзқарасты қорғай білу.</p> <p>Цель: формирование у будущих учителей системно-целостного видения проблем обеспечения кибербезопасности, представления о природе возникновения типичных угроз, а также навыков практической реализации мероприятий защиты от них. Студенты могут: определять основные понятия и содержание технологий обеспечения кибербезопасности объектов различного уровня, понятия комплекс мер по обеспечению кибербезопасности, алгоритмы решения типовых задач обеспечения кибербезопасности и к применению программных средств системного, прикладного и специального назначения;</p>	<p>ОН7/ РО7/ ЛО7</p>	<p>Беп/ ПД/ PD</p>	<p>ЖК/ БК/ UC</p>	<p>5</p>

			<p>разрабатывать защищенные веб-приложения и мобильные приложения; и владеть навыками применения криптографических алгоритмов при разработке программного обеспечения. использовать отечественные и зарубежные стандарты по информационной безопасности в организациях в своей профессиональной деятельности; применять технические средства и программные сервисы сетевой безопасности для обеспечения непрерывности бизнес-процесса; самостоятельно анализировать современные источники, делать выводы, аргументировать их и на основании информации принимать решения; уметь письменно и устно излагать идеи и рассуждения на тему информационных технологий, выступать перед аудиторией и защищать точку зрения на государственном, английском языках и на языке межнационального общения.</p> <p>Objective: to form a systemically holistic vision of cybersecurity problems in future teachers, an idea of the nature of the occurrence of typical threats, as well as skills for the practical implementation of measures to protect against them. Students can: define the basic concepts and content of cybersecurity technologies for objects of various levels, the concepts of a set of measures to ensure cybersecurity, algorithms for solving typical cybersecurity tasks and for the use of system, application and special purpose software; develop secure web applications and mobile applications; and possess the skills of using cryptographic algorithms in software development. use domestic and foreign standards on information security in organizations in their professional activities; apply technical means and software services of network security to ensure the continuity of the business process; independently analyze modern sources, draw conclusions, argue them and make decisions based on information; be able to present ideas and arguments on the topic of information technology in writing and orally, to speak to the audience and defend the point of view in the state, English and in the language of international communication.</p>				
Жоғары технологиялық Модуль (HI-TECH)/Модуль Высоких технологии (HI-TECH)/High-tech Module (HI-TECH)	Білім беру робототехникасы/ Образовательная робототехника/ Educational Robotics	<p>Робототехникалық жүйелердің негізгі мүмкіндіктері, робототехникалық жүйелерді жобалау әдістері мен жұмыс істеу принциптері, Lego Mindstorms және Arduino UNO негізінде роботтарды құрастыру.</p> <p>Основные возможности робототехнических систем, методы проектирования и принципы функционирования робототехнических систем, конструирование роботов на базе Lego Mindstorms и Arduino UNO.</p> <p>The main features of robotic systems, design methods and principles of functioning of robotic systems, designing robots based on Lego Mindstorms and Arduino UNO.</p>	OH8/ PO8/ LO8	БeП/ ПД/ PD	ЖК/ BK/ UC	5	
	Жасанды интеллект негіздері/ Основы искусственного интеллекта/ The basics of artificial intelligence	<p>Мақсаты: Курс болашақ мұғалімдердің әртүрлі мақсаттағы интеллектуалды жүйелерді құру теориясы мен тәжірибесінің қазіргі жағдайы туралы тұтас көзқарасын дамытуға бағытталған. Студенттерге берілетін мүмкіндік: адамның интеллектуалдық іс-әрекетін компьютерлік модельдеудің қолданбалы есептерін шешу үшін білімді көрсетудің әртүрлі үлгілеріне салыстырмалы талдау жасау;</p>	OH8/ PO8/ LO8	БeП/ ПД/ PD	ЖК/ BK/ UC	4	

		<p>логикалық және функционалдық бағдарламалау тілдерінде білімді ұсыну модельдерін (олардың симбиозын қоса алғанда) енгізу; заманауи бағдарламалау құралдары мен технологияларын қолдану.</p> <p>Цель: Курс направлен на формирования у будущих учителей целостного представления о современном состоянии теории и практики построения интеллектуальных систем различного назначения. Студенты могут: выполнять сравнительный анализ различных моделей представления знаний для решения прикладных задач компьютерного моделирования интеллектуальной деятельности человека; реализовывать модели представления знаний (включая их симбиоз) на языках логического и функционального программирования; применять современные инструментальные средства и технологии программирования.</p> <p>Purpose: The course is aimed at forming a holistic view of the current state of the theory and practice of building intelligent systems for various purposes among future teachers. Students can: perform a comparative analysis of various knowledge representation models for solving applied problems of computer modeling of human intellectual activity; implement knowledge representation models (including their symbiosis) in logical and functional programming languages; apply modern tools and programming technologies.</p>				
	Білім берудегі иммерсивті технологиялар/ Иммерсивные технологии в образовании/ Immersive technologies in education	<p>Мақсаты - кеңейтілген және виртуалды шындық технологиясын, атап айтқанда, адам мен машинаның өзара әрекеттесу алгоритмдерін, интерактивті 3D қосымшаларын әзірлеу құралдарын, алгоритмдер мен жақтау әдістерін және мобильді платформаларға арналған AR/VR қосымшаларын әзірлеу.</p> <p>Цель - изучение технологии дополненной и виртуальной реальности, в частности, алгоритмы взаимодействия человека и машины, средства разработки интерактивных 3D-приложений, алгоритмы и методы кадрирования, а также разработку AR/VR-приложений для мобильных платформ.</p> <p>The aim is to study augmented and virtual reality technology, in particular, algorithms for human-machine interaction, tools for developing interactive 3D applications, algorithms and framing methods, as well as the development of AR/VR applications for mobile platforms.</p>	ОН8/ РО8/ ЛО8	БеП/ ПД/ РД	ЖК/ ВК/ УС	5
	Заттар интернеті/ Интернет вещей/ Internet of Things	<p>Пәннің мақсаты – инновациялық және технологиялық шешімдерді құру үшін экономиканың әртүрлі салаларында IoT негізінде жатқан негізгі түсініктерді, принциптерді және технологияларды меңгеру. Оқытылатын тақырыптар: Заттар интернеті: қабаттар, протоколдар, пакеттер, қызметтер, пакеттік коммутацияланған желінің өнімділік параметрлері. IoT анықтамалары: шолу, қосымшалар, әлеует және проблемалар, архитектура. IoT мысалдары: тақырыптық зерттеулер (casestudy), body-area-network сенсор және ақылды үйді басқаруы. Жергілікті сымсыз және мобильді желілердегі өнімділікті өлшеу.</p> <p>Целью изучения дисциплины является освоение основных концепций,</p>	ОН8/ РО8/ ЛО8	БеП/ ПД/ РД	ЖК/ ВК/ УС	4

			<p>принципов и технологий, лежащих в основе IoT в различных секторах экономики для создания инновационных и технологичных решений. Изучаемые темы: Интернет вещей: уровни, протоколы, пакеты, услуги, параметры производительности сети с коммутацией пакетов. Определения IoT: обзор, приложения, потенциал и проблемы, а также архитектура. Примеры IoT: тематические исследования (casestudy), сенсор body-area-network и управление умным домом. Измерение производительности в локальных беспроводных и мобильных сетях.</p> <p>The purpose of studying the discipline is to master the basic concepts, principles and technologies underlying IoT in various sectors of the economy in order to create innovative and technological solutions. Topics studied: Internet of Things: layers, protocols, packages, services, performance parameters of a packet-switched network. Definitions of IoT: overview, applications, potential and challenges, and architecture. Examples of IoT: case studies (casestudy), body-area-network sensor, and smart home management. Performance measurement in local wireless and mobile networks.</p>				
	<p>Модуль бағдарламалау өнері/Модуль искусство программирования/The Art of Programming module</p>	<p>Пайдаланушының графикалық интерфейстерін жасау/ Разработка графических интерфейсов пользователя/ Development of graphical user interfaces</p>	<p>"Графикалық пайдаланушы интерфейсіні әзірлеу" пәні әртүрлі бағдарламалық өнімдерге арналған графикалық интерфейстерді жобалауды, әзірлеуді және оңтайландыруды қамтиды. Студенттер интерфейсті жобалау, пайдаланушының өзара әрекеттесуі және пайдаланушы тәжірибесі элементтерін басқару принциптерін үйренеді. "Пайдаланушының графикалық интерфейсіні әзірлеу" пәнін оқу студенттерге пайдаланушының қажеттіліктерін ескеретін және пайдаланушының жағымды тәжірибесін ұсынатын заманауи және интуитивті интерфейстерді құру үшін қажетті дағдыларды қамтамасыз етеді. Бұл білім бағдарламалық жасақтама жасаушылар, интерфейс дизайнерлері және пайдаланушы тәжірибесі мамандары үшін өте маңызды.</p> <p>Дисциплина "Разработка графического интерфейса пользователя" охватывает проектирование, разработку и оптимизацию графических интерфейсов для различных программных продуктов. Студенты изучают принципы дизайна интерфейсов, взаимодействия пользователя и управления элементами пользовательского опыта. Изучение дисциплины "Разработка графического интерфейса пользователя" обеспечивает студентам необходимые навыки для создания современных и интуитивно понятных интерфейсов, учитывающих пользовательские потребности и предоставляющих приятный пользовательский опыт. Эти знания имеют важное значение для разработчиков программного обеспечения, дизайнеров интерфейсов и специалистов по пользовательскому опыту.</p> <p>The discipline "Development of a graphical user interface" covers the design, development and optimization of graphical interfaces for various software products. Students learn the principles of interface design, user interaction, and managing user</p>	<p>ОН9/ РО9/ ЛО9</p>	<p>БөП/ ПД/ PD</p>	<p>ТК/ КВ/ ЕС</p>	<p>5</p>

		experience elements. The study of the discipline "Development of a graphical user interface" provides students with the necessary skills to create modern and intuitive interfaces that take into account user needs and provide a pleasant user experience. This knowledge is essential for software developers, interface designers, and user experience specialists.				
	Web қосымшаларды құру/ Разработка Web приложений/ Web Application Development	<p>Бұл пәннің мақсаты студенттерге веб-қосымшаларды әзірлеудің заманауи әдістері мен құралдарын үйрету болып табылады. Ол функционалды, қауіпсіз және тиімді веб-қосымшаларды құру дағдыларын қалыптастыруға, сондай-ақ веб-технологиялардың негіздерімен және олардың практикалық қолданылуымен танысуға бағытталған. Студенттер статикалық беттерді жасаудан бастап динамикалық, интерактивті және функционалды веб-қосымшаларды құруға дейінгі веб-қосымшаларды дамытудың практикалық дағдыларын алады. Бұл пәнді меңгеру студенттерге білікті веб-әзірлеуші болуға және заманауи веб-жобаларды әзірлеуге тиімді үлес қосуға мүмкіндік береді.</p> <p>Цель данной дисциплины заключается в обучении студентов современным методам и инструментам разработки веб-приложений. Она направлена на формирование навыков создания функциональных, безопасных и эффективных веб-приложений, а также на ознакомление с основами веб-технологий и их практическими применениями. Студенты получают практические навыки разработки веб-приложений, начиная с создания статических страниц и заканчивая созданием динамических, интерактивных и функциональных веб-приложений. Освоение данной дисциплины позволяет студентам стать квалифицированными веб-разработчиками и эффективно вносить вклад в разработку современных веб-проектов.</p> <p>The purpose of this discipline is to teach students modern methods and tools for developing web applications. It is aimed at developing skills in creating functional, secure and efficient web applications, as well as familiarizing with the basics of web technologies and their practical applications. Students gain practical skills in web application development, from creating static pages to creating dynamic, interactive and functional web applications. Mastering this discipline allows students to become qualified web developers and effectively contribute to the development of modern web projects.</p>	ОН9/ РО9/ ЛО9	БеП/ ПД/ PD	ТК/ КВ/ ЕС	
	Жүйелік бағдарламалау/ Системное программирование/ System programming	<p>Мақсаты: жүйелік бағдарламалауға кіріспе. Бағдарламалық өнімдерді жөндеудің және тестілеудің негізгі принциптері. Есептеу машинасының аппараттық және бағдарламалық ерекшеліктерін ескере отырып, жүйелік бағдарламалық жасақтаманы әзірлеу әдістері. Заманауи бағдарламалау жүйелерінің ерекшеліктері және жүйелік бағдарламалық жасақтаманы әзірлеу принциптері. Заманауи бағдарламалау тілдерінде бағдарламалық модульді әзірлеу.</p>	ОН9/ РО9/ ЛО9	БеП/ ПД/ PD	ТК/ КВ/ ЕС	4

		<p>Цель: Введение в системное программирование. Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов. Способы разработки системного программного обеспечения с учетом аппаратно-программных особенностей вычислительной машины. Особенности современных систем программирования и принципы разработки системного программного обеспечения. Разработка программного модуля на современных языках программирования.</p> <p>Purpose: Introduction to system programming. Basic principles of debugging and testing software products. Methods of developing system software taking into account the hardware and software features of a computer. Features of modern programming systems and principles of system software development. Development of a software module in modern programming languages.</p>				
	<p>Мобильді құрылғыларға арналған бағдарламалау/ Программирование для мобильных устройств/ Programming for mobile devices</p>	<p>Мақсаты: болашақ мұғалімдер заманауи интеграцияланған даму орталарын қолдана отырып, мобильді қосымшалардың білікті дамуын жүзеге асыра алатын, адаптивті пайдаланушы интерфейсін дамыта алатын, шектеулі ресурстар жағдайында архитектураны жобалай алатын, нәтижесінде мобильді платформада жұмыс істейтін тұтас қосымшаны алатын білім, білік және дағдыларды игеру; қабылданған шешімдерді өз бетінше бағалау Студенттер мүмкін: бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеудің заманауи орталары мен құралдарын, бағдарламалық қамтамасыз етуді жобалау және құрастыру әдістерін меңгеру; алгоритмдерді таңдап, мобильді қосымшаларға арналған бағдарлама жасаңыз; жасалған бағдарламалық жасақтаманы әртүрлі құралдар мен әдістермен тексеріңіз.</p> <p>Цель: приобретение знаний, умений и владений, благодаря которым будущие учителя, используя современные интегрированные среды разработки, смогут осуществлять квалифицированную разработку мобильных приложений, разрабатывать адаптивный пользовательский интерфейс, проектировать архитектуру в условиях ограниченных ресурсов, получая в итоге целостное приложение, работающее на мобильной платформе; самостоятельно оценивать принятые решения Студенты могут: владеть современными средами и средствами разработки программного обеспечения, методами проектирования и конструирования программного обеспечения; выбирать алгоритмы и составлять программу для мобильных приложений; тестировать созданное программное обеспечение различными средствами и методами.</p> <p>Purpose: acquisition of knowledge, skills and possessions, thanks to which future teachers, using modern integrated development environments, will be able to carry out qualified development of mobile applications, develop an adaptive user interface, design architecture in conditions of limited resources, resulting in a holistic application running on a mobile platform; independently evaluate the decisions made Students can: own modern software development environments and tools, software</p>	<p>ОН9/ РО9/ ЛО9</p>	<p>Беп/ ПД/ РД</p>	<p>ТК/ КВ/ ЕС</p>	

		design and construction methods; choose algorithms and create a program for mobile applications; test the created software by various means and methods.				
	Олимпиадалық тапсырмаларды бағдарламалау/ Программирование олимпиадных задач/ Programming Olympiad Tasks	<p>Мақсаты: Курс болашақ мұғалімдерді даярлауға және бағдарламалау бойынша олимпиадалық есептерді шешу дағдыларын дамытуға бағытталған, бұл оларға болашақта оқушыларды олимпиадаларға қатысуға дайындауға мүмкіндік береді. Студенттер мүмкін: қолданбалы есептерді шешу үшін қолданыстағы алгоритмдердің тиімділігі мен қолданылуына талдау жүргізу; бағдарламалау саласындағы нақты есептерді шешу үшін жаңа алгоритмдерді әзірлеу; алған білімдерін информатика мұғалімінің оқу-практикалық қызметіндегі мәселелерді зерттеу және шешу үшін қолдану.</p> <p>Цель: Курс направлен на подготовку будущих учителей и развитие навыков к решению олимпиадных задач по программированию, что позволит им в будущем подготавливать учеников к участию в олимпиадах. Студенты могут: проводить анализ эффективности и применимости существующих алгоритмов для решения прикладных задач; разрабатывать новые алгоритмы для решения конкретных задач в области программирования; применять полученные знания для исследования и решения задач в учебно-практической деятельности учителя информатики.</p> <p>Purpose: The course is aimed at preparing future teachers and developing skills to solve Olympiad programming tasks, which will allow them to prepare students for participation in Olympiads in the future. Students can: analyze the effectiveness and applicability of existing algorithms for solving applied problems; develop new algorithms for solving specific problems in the field of programming; apply the knowledge gained for research and problem solving in the educational and practical activities of a computer science teacher</p>	ОН9/ РО9/ ЛО9	БеП/ ПД/ РД	ТК/ КВ/ ЕС	5
	Таратылған қосымшаларды әзірлеу/ Разработка распределенных приложений/ Development of distributed applications	<p>Таратылған қосымшалардың негізгі стандарттары. Таратылған қосымшалар ұғымы және оларды әзірлеу тәсілдері. Технология негіздері ASP.Net WebForms. Серверлік басқару элементтері. Таратылған қосымшаларды жобалау. Қолданбаның таратылған беттерін шарлау. Web қолданбасының күйін басқару. Деректер базасы бар WEB қосымшасының жұмысы. Таратылған қосымшалардың қауіпсіздігі. Web-сервистерді әзірлеу. Веб-қосымшаларды әзірлеу технологиясы ASP.Net MVC. Таратылған қосымшалардың құрылымы мен дизайны.</p> <p>Основные стандарты распределенных приложений. Понятие распределенных приложений и походы к их разработке. Основы технологии ASP.Net Web Forms. Серверные элементы управления. Проектирование распределенных приложений. Навигация по распределенным страницам приложения. Управление состоянием web приложения. Работа web-приложения с базами данных. Безопасность распределенных приложений. Разработка web-сервисов. Технология разработки web-приложений ASP.Net MVC. Структура и</p>	ОН9/ РО9/ ЛО9	БеП/ ПД/ РД	ТК/ КВ/ ЕС	

		оформление распределенных приложений. The main standards of distributed applications. The concept of distributed applications and approaches to their development. Fundamentals of technology ASP.Net Web Forms. Server controls. Designing distributed applications. Navigation through distributed application pages. Managing the state of the web application. The work of a web application with databases. Security of distributed applications. Development of web services. Web application development technology ASP.Net MVC. Structure and design of distributed applications				
	Машиналық оқытуға кіріспе/ Введение в машинное обучение/ Introduction to machine learning	<p>Мақсаты: Курс машиналық оқытудың негізгі әдістерін, кестелік деректермен жұмыс істеу және визуализация үшін Python тіл кітапханасын, сондай-ақ деректерді өңдеу, категориялық және мәтіндік деректерді дайындау әдістерін үйренуге бағытталған. Студенттер мүмкін: машиналық оқытуды қолданудың негізгі ұғымдарын, мақсаттары мен міндеттерін білу; практикалық есептерді шешу үшін машиналық оқыту алгоритмдерін қолданыңыз; Машиналық оқыту алгоритмдерінің нәтижелерін визуализациялау; модельдерді құру және сапасын бағалау әдістерін қолдана отырып, машиналық оқытуды бағдарламалау дағдыларын көрсету.</p> <p>Цель: Курс направлен на изучение основных методов машинного обучения, библиотеки языка Python для работы с табличными данными и для визуализации, а также методов предобработки данных, подготовки категориальных и текстовых данных. Студенты могут: обладать знанием ключевых понятий, цели и задачи использования машинного обучения; использовать алгоритмы машинного обучения для решения практических задач; визуализировать результаты работы алгоритмов машинного обучения; демонстрировать навыки программирования машинного обучения с применением методов построения и оценки качества моделей.</p> <p>Purpose: The course is aimed at studying the basic methods of machine learning, the Python library for working with tabular data and for visualization, as well as methods of data preprocessing, preparation of categorical and textual data. Students can: have knowledge of key concepts, goals and objectives of using machine learning; use machine learning algorithms to solve practical problems; visualize the results of machine learning algorithms; demonstrate machine learning programming skills using methods of constructing and evaluating the quality of models.</p>	ОН9/ РО9/ ЛО9	БөП/ ПД/ РД	ТК/ КВ/ ЕС	5
	GameDev негіздері/ Основы GameDev/ GameDev Basics	Пәнді оқудың мақсаты-ойын әлемін, кейіпкерлерді құру, механиканы пысықтау, жобаның дизайн құжатын қалай құру және ойынды шығаруға дайындау. Ойынның геймплейін дамыту: сюжетті, кейіпкерлердің кейіпкерлерін, механиканы пысықтау. Гипотезаларды тұжырымдау және тексеру, ойынды жақсарту идеяларын ұсыну, дұрыс іске асыруды бақылау. Жоба тобымен өзара әрекеттесу: техниктермен бір тілде сөйлесу және орындаушыларға түсінікті тапсырмалар беру ойын тепе-теңдігін орнату:	ОН9/ РО9/ ЛО9	БөП/ ПД/ РД	ТК/ КВ/ ЕС	

			<p>қоныраулар мен сыйақылар жүйесін теңестіру, ойыншының қызығушылығын басқару ойыншылардың мінез-құлқын талдау және болашақ жаңартуларда геймплейді жақсарту үшін деректерді пайдалану ойынды жүзеге асыру үшін әртүрлі цифрлық технологияларды қолдану.</p> <p>Цель изучения дисциплины - создавать игровой мир, персонажей, прорабатывать механики, как составлять дизайн-документ проекта и готовить игру к релизу. Разрабатывать геймплей игры: прорабатывать сюжет, характеры героев, механики. Формулировать и проверять гипотезы, предлагать идеи по улучшению игры, контролировать правильную реализацию. Взаимодействовать с командой проекта: говорить с техническими специалистами на одном языке и ставить понятные задачи исполнителям настраивать игровой баланс: уравнивать систему вызовов и вознаграждений, управлять интересом игрока анализировать поведения игроков и использовать данные для улучшения геймплея в будущих обновлениях применять различные цифровые технологии для реализации игры.</p> <p>The purpose of studying the discipline is to create a game world, characters, work out the mechanics, how to make a project design document and prepare the game for release. Develop the gameplay of the game: work out the plot, the characters of the heroes, mechanics. Formulate and test hypotheses, offer ideas to improve the game, monitor the correct implementation. Interact with the project team: speak with technical specialists in the same language and set clear tasks for performers to adjust the game balance: balance the system of challenges and rewards, manage player interest, analyze player behavior and use data to improve gameplay in future updates, apply various digital technologies to implement the game.</p>				
Ақпараттық технологиялар модулі/Модуль информационных технологий/ Information Technology Module	Бұлтты және мобильдік технологиялар/ Облачные и мобильные технологии/ Cloud and mobile technologies	<p>Максаты: курс аясында болашақ мұғалімдер бұлтты есептеу технологиясымен, барлық жерде есептеу тұжырымдамасымен және жаңа инфрақұрылымдарды қалыптастыру кезінде бұлтты есептеулерді қолданумен танысады. Олар бұлттық қызметті құру, бар бұлттық қызметтермен жұмыс істеу және бұлттық есептеулерді пайдалану әдістерін үйренеді. Студенттер мүмкін: бұлтты технологияның негізгі принциптерін, әртүрлі платформаларды пайдалана отырып, бұлттық жүйелерге арналған қолданбаларды әзірлеу принциптері мен әдістерін түсіну; бұлтқа орналастырылған қолданбаларды әзірлеу және сүйемелдеу үшін бұлттық жүйе бағдарламалық құралын әзірлеу, жүйені басқару дағдыларын көрсету.</p> <p>Цель: В рамках курса будущие учителя знакомятся с технологией облачных вычислений, концепцией повсеместных вычислений и использованием облачных вычислений при формировании новых ИТ-инфраструктур. Они изучают методы создания облачной службы, работы с существующими облачными службами и использования облачных вычислений. Студенты могут: понимать основные принципы облачных технологий, принципы и методы</p>	ОН10/ РО10/ ЛО10	БП/ БД/ ВД	ТК/ КВ/ ЕС	4	

		<p>разработки приложений для облачных систем с использованием различных платформ; показывать навыки разработки программного обеспечения облачных систем, системного администрирования для разработки и сопровождения приложений, развертываемых в облаках.</p> <p>Purpose: As part of the course, future teachers will get acquainted with cloud computing technology, the concept of ubiquitous computing, and the use of cloud computing in the formation of new IT infrastructures. They study methods for creating a cloud service, working with existing cloud services, and using cloud computing. Students can: understand the basic principles of cloud technologies, principles and methods of developing applications for cloud systems using various platforms; show skills in developing software for cloud systems, and system administration for the development and maintenance of applications deployed in the clouds.</p>				
	<p>Білім берудегі Smart технологиялар/ Smart технологии в образовании/ Smart technologies in education</p>	<p>Бұл пәннің мақсаты білім беру процестерін оңтайландыру және жетілдіру үшін "Ақылды технологиялар" (Smart технологиялар) ұғымымен біріктірілген заманауи инновациялық технологияларды зерттеу және қолдану болып табылады. Пән оқу процесінде Зияткерлік технологиялар мен ресурстарды тиімді пайдалана алатын, оларды білім алушылардың әртүрлі қажеттіліктеріне бейімдей алатын және білім сапасын жетілдіре алатын мамандарды даярлауға бағытталған. "Білім берудегі Smart технологиялар" пәнін оқу студенттерге инновациялық технологиялардың білім беру процесінің тиімділігі мен сапасын қалай арттыра алатындығы туралы терең түсінік береді. Бұл сонымен қатар студенттерге болашақ қиындықтар мен білім беру мүмкіндіктеріне дайындалуға көмектеседі SMART технология барған сайын маңызды және әсер етуші факторға айналуға.</p> <p>Цель данной дисциплины заключается в изучении и применении современных инновационных технологий, объединенных понятием "умные технологии" (Smart технологии), для оптимизации и совершенствования процессов образования. Дисциплина направлена на подготовку специалистов, способных эффективно использовать интеллектуальные технологии и ресурсы в учебном процессе, адаптировать их к разнообразным потребностям обучающихся и совершенствовать качество образования. Изучение дисциплины "Smart технологии в образовании" обеспечивает студентам глубокое понимание о том, как инновационные технологии могут повысить эффективность и качество образовательного процесса. Это также помогает студентам готовиться к будущим вызовам и возможностям в области образования, где Smart технологии становятся все более важным и влияющим фактором.</p> <p>The purpose of this discipline is to study and apply modern innovative technologies, united by the concept of "smart technologies" (Smart technologies), to optimize and improve educational processes. The discipline is aimed at training specialists who are</p>	<p>OH10/ PO10/ LO10</p>	<p>БП/ БД/ ВД</p>	<p>ТК/ КВ/ ЕС</p>	

		able to effectively use intellectual technologies and resources in the educational process, adapt them to the diverse needs of students and improve the quality of education. Studying the discipline "Smart technologies in education" provides students with a deep understanding of how innovative technologies can improve the efficiency and quality of the educational process. It also helps students prepare for future educational challenges and opportunities, where smart technology is becoming an increasingly important and influential factor.				
	Компьютерлік графика және 3D модельдеу/ Компьютерная графика и 3D моделирование/ Computer graphics and 3D modeling	Компьютерлік графикаға және 3D модельдеуге кіріспе. Модельдеу негіздері. Модельдеу кезеңдері. Математикалық және геометриялық модельдеу. Компьютерлік модельдеу объектілері (графикалық, 3D, нақты және виртуалды). Компьютерлік модельдеу технологиялары. Анимация. Көрнекі графикалық нысандарды өңдеу. Бейне монтаждау. Введение в компьютерную графику и 3D-моделирование. Основы моделирования. Этапы моделирования. Математическое и геометрическое моделирование. Объекты компьютерного моделирования (графические, 3D, реальные и виртуальные). Технологии компьютерного моделирования. Анимация. Обработка визуализированных графических объектов. Видеомонтаж. Introduction to computer graphics and 3D modeling. Fundamentals of modeling. Stages of modeling. Mathematical and geometric modeling. Computer modeling objects (graphic, 3D, real and virtual). Computer modeling technologies. Animation. Processing of visualized graphic objects. Video editing.	OH10/ PO10/ LO10	БП/ БД/ BD	ТК/ КВ/ EC	5
	IT жобаларды басқару/ Управление IT проектами/ IT project management	Мақсаты: курс барысында болашақ мұғалімдер бағдарламалық жасақтаманы әзірлеу және қолдау мәселелерін зерттейді. Олар бағдарламалық жасақтаманың өмірлік циклінің барлық кезеңдерін жоспарлау, ұйымдастыру және бақылау туралы білімді пайдаланады. Олар сондай-ақ ат басқару стандарттары, Agile бағдарламалау, технология және соңғы технологиялар мен тәсілдерді қолдана отырып бағдарламалық жасақтаманы жөндеу туралы негізгі білімді үйренеді. Сонымен қатар, болашақ мұғалімдер жобаларды басқару құралдары туралы жалпы түсінік алады. Студенттер мүмкін: IT жобасының өзгеруін басқару құралдары мен әдістерін, IT жобасының коммуникациялары мен ресурстарын басқаруға қажетті құралдар мен әдістерді таңдау және іс жүзінде қолдану. белгілі бір IT жобасының ерекшелігіне сәйкес келетін өмірлік цикл үлгісін анықтаңыз; IT жобаларының тәуекелдеріне барабар әрекет ету шараларын әзірлеу және IT жобаларының тәуекелдерін анықтау, тәуекелдерді бағалауды жүргізу; жобаларды басқарудың негізгі халықаралық және ұлттық стандарттары туралы білімді көрсету; IT жобаларын басқаруды автоматтандыру үшін қолданылатын бағдарламалық өнімдердің негізгі түрлері. жобаның мерзімдері мен білімдерін басқару құралдарын қолдану және жоба жұмыстарының иерархиялық құрылымын, IT жобаларын басқарудың	OH10/ PO10/ LO10	БП/ БД/ BD	ТК/ КВ/ EC	

		<p>корпоративтік стандартының құрылымын әзірлеу; жобаға бағытталған қызметтің негізгі ерекшеліктерін тұжырымдау және оларды нақты мысалдармен көрсету.</p> <p>Цель: В ходе курса будущие учителя изучают вопросы разработки и сопровождения программного обеспечения. Они используют знания о планировании, организации и контроле всех фаз жизненного цикла программного обеспечения. Они также изучают базовые знания о стандартах управления в ИТ, Agile-программировании, технологии и отладке программного обеспечения с использованием новейших технологий и подходов. Кроме этого, будущие учителя получают общее представление об инструментах управления проектами. Студенты могут: выбирать и практически применять инструменты и методы управления изменениями ИТ-проекта, инструменты и методы необходимые для управления коммуникациями и ресурсами ИТ-проекта; определять модель жизненного цикла, соответствующую специфике конкретного ИТ-проекта; выработать адекватные меры реагирования на риски ИТ-проектов и идентифицировать риски ИТ-проектов, проводить оценку рисков; показывать знания основных международных и национальных стандартов управления проектами; основных типов программных продуктов, используемых для автоматизации управления ИТ-проектами; применять инструменты управления сроками и знаниями проекта и разрабатывать иерархическую структуру работ проекта, структуру корпоративного стандарта управления ИТ-проектами; формулировать основные особенности проектно-ориентированной деятельности и иллюстрировать их на конкретных примерах.</p> <p>Purpose: During the course, future teachers study the development and maintenance of software. They use knowledge about planning, organizing and controlling all phases of the software life cycle. They also learn basic knowledge of management standards in IT, Agile programming, technology and software debugging using the latest technologies and approaches. In addition, future teachers get a general idea of project management tools. Students can: choose and practically apply the tools and methods for managing changes in an IT project, the tools and methods necessary for managing communications and resources of an IT project; determine the life cycle model corresponding to the specifics of a particular IT project; develop adequate response measures to the risks of IT projects and identify the risks of IT projects, conduct a risk assessment; demonstrate knowledge of the main international and national project management standards; the main types of software products used to automate the management of IT projects; apply project time and knowledge management tools and develop a hierarchical structure of project work, the structure of a corporate IT project management standard; formulate the main features of project-oriented activities and illustrate them with specific examples.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

	<p>Білім берудегі цифрлық технологиялар/ Цифровые технологии в образовании/ Digital technologies in education</p>	<p>Білім беруді ақпараттандыру. Заманауи сандық технологиялар және оларды білім беруде пайдалану. Мультимедиа технологиялары. Білім берудегі 3D-технологиялар. Сандық білім беру ресурстарын жіктеу. Сапалы сандық білім беру ресурстарын әзірлеу. Виртуалды шындық. Сандық робототехника. Оқыту процесінде сандық білім беру ресурстарын қолдану әдістемесі. Оқыту нәтижелерін цифрландыру. Сабақтан тыс және ғылыми-зерттеу қызметін цифрландыру мәселелері. Білім берудің әкімшілік-басқару қызметін цифрландыру. ДББҰ НЗМ сандық білім беру ресурстары.</p> <p>Информатизация образования. Современные цифровые технологии и использование их в образовании. Технологии мультимедиа. 3D-технологии в образовании. Классификация цифровых образовательных ресурсов. Разработка качественных цифровых образовательных ресурсов. Виртуальная реальность. Цифровая робототехника. Методика использование цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения. Цифровизация результатов обучения. Проблемы цифровизации внеурочной и научно-исследовательской деятельности. Цифровизация административно-управленческой деятельности образования. Цифровые образовательные ресурсы АОО НИИШ.</p> <p>Informatization of education. Modern digital technologies and their use in education. Multimedia technologies. 3D technologies in education. Classification of digital educational resources. Development of high-quality digital educational resources. Virtual reality. Digital robotics. Methods of using digital educational resources in the learning process. Digitalization of learning outcomes. Problems of digitalization of extracurricular and research activities. Digitalization of administrative and managerial activities of education. Digital educational resources of AEO NIS</p>	<p>ОН10/ РО10/ ЛО10</p>	<p>БП/ БД/ ВД</p>	<p>ТК/ КВ/ ЕС</p>	<p>4</p>
	<p>Қашықтықтан оқыту әдістемесі мен технологиясы/ Методика и технология дистанционного обучения/ Methodology and technology of distance learning</p>	<p>Мақсаты: студенттерде кәсіби қызметтің жаңа түрі – қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру және жүзеге асыру үшін қажетті құзыреттіліктерді қалыптастыру. Мазмұны: Қашықтықтан оқытудың негізгі түсініктері мен технологиялары. Интернет-білім беру, виртуалды Білім беру. Сандық гаджеттер және сандық қашықтықтан оқыту құралдары. Оқу сабақтарының типологиясы мен формалары: Интернет-сабақтар, чат-сабақтар, веб-сабақтар, қашықтықтан олимпиадалар мен жобалар, конкурстар, вебинарлар және т.б. қашықтықтан оқытуда. Қашықтықтан оқытудағы Диагностика және бағалау.</p> <p>Цель: формирование у студентов компетентностей, необходимых для нового вида профессиональной деятельности – организации и осуществления дистанционного обучения. Содержание: Основные понятия и технологии дистанционного обучения. Интернет-образование, виртуальное образование. Цифровые гаджеты и цифровые средства для дистанционного обучения. Типология и формы учебных занятий: Интернет-уроки, чат-занятия, веб-уроки, дистанционные олимпиады и проекты, конкурсы, вебинары и т.д. в дистанционном обучении. Диагностика и оценка в дистанционном обучении.</p>	<p>ОН10/ РО10/ ЛО10</p>	<p>БП/ БД/ ВД</p>	<p>ТК/ КВ/ ЕС</p>	

			<p>Purpose: formation of students' competencies necessary for a new type of professional activity – the organization and implementation of distance learning. Content: Basic concepts and technologies of distance learning. Internet education, virtual education. Digital gadgets and digital tools for distance learning. Typology and forms of training sessions: Internet lessons, chat classes, web lessons, distance Olympiads and projects, contests, webinars, etc. in distance learning. Diagnostics and evaluation in distance learning.</p>				
<p>Модуль мұғалімнің сандық дағдылары/Модуль цифровые навыки педагога/The digital skills of a teacher module</p>	<p>Бастауыш мектептегі цифрлық сауаттылық/Цифровая грамотность начальной школы/Primary school digital literacy</p>	<p>Мақсаты: курс барысында болашақ мұғалімдер компьютерлік технологияларды оқытуда, ақпаратты ұсыну мен өңдеуде, интернетті қауіпсіз пайдалануда және бастауыш сынып оқушылары үшін есептеу ойлауында өз білімдері мен дағдыларын дамытады. Студенттер мүмкін: смартфондар мен компьютерлерді қауіпсіз және тиімді пайдалану үшін қажетті негізгі тақырыптарды түсіну; балалардың жасын ескере отырып, Цифрлық сауаттылық, цифрлық гигиена, ақпараттық қауіпсіздік негіздерін оқыту әдістемесін меңгеру.</p> <p>Цель: В ходе курса будущие учителя развивают свои знания и навыки в преподавании компьютерных технологий, представления и обработки информации, безопасного использования Интернета и вычислительного мышления для учащихся начальной школы. Студенты могут: понимать основные темы, необходимые для безопасного и эффективного использования смартфонов и компьютеров; освоить методику преподавания основ цифровой грамотности, цифровой гигиены, информационной безопасности с учетом возраста детей.</p> <p>Purpose: During the course, future teachers develop their knowledge and skills in teaching computer technology, presentation and processing of information, safe use of the Internet and computational thinking for elementary school students. Students can: understand the main topics necessary for the safe and effective use of smartphones and computers; master the methodology of teaching the basics of digital literacy, digital hygiene, information security, taking into account the age of children.</p>	<p>ОН6/ РО6/ ЛО6</p>	<p>Беп/ ПД/ PD</p>	<p>ТК/ КВ/ ЕС</p>	<p>4</p>	
	<p>Информатика тарихы/История информатики/History of computer science</p>	<p>Бұл пәннің мақсаты-информатиканың ғылым және білім саласы ретінде тарихи дамуын зерттеу, сонымен қатар ақпараттық технологиялардың қазіргі қоғамға әсері мен маңыздылығын түсіну. Пән компьютерлік технологиялардың эволюциясы, негізгі сәттері мен жетістіктері туралы түсінік қалыптастыруға, сондай-ақ информатика тарихы мен цифрлық ортадағы қазіргі тенденциялар арасындағы байланысты анықтауға бағытталған. Информатика тарихын зерттеу студенттерге ақпараттық технологияның қазіргі күйіне қалай келгенін, олардың қазіргі қоғамға қосқан үлесінің маңыздылығын және болашақта осы салаға қандай қиындықтар туындайтынын түсінуге көмектеседі. Бұл пән цифрлық қоғамдағы сыни ойлауды, зейінді және тарихи перспективаның құндылығын дамытуға ықпал етеді.</p> <p>Цель данной дисциплины состоит в изучении исторического развития</p>	<p>ОН6/ РО6/ ЛО6</p>	<p>Беп/ ПД/ PD</p>	<p>ТК/ КВ/ ЕС</p>		

		<p>информатики как науки и отрасли знаний, а также в осознании важности и влияния информационных технологий на современное общество. Дисциплина направлена на формирование понимания эволюции компьютерных технологий, ключевых моментов и достижений, а также на выявление связей между историей информатики и современными тенденциями в цифровой среде. Изучение истории информатики помогает студентам понять, как информационные технологии пришли к своему нынешнему состоянию, каково значение их вклада в современное общество и какие вызовы стоят перед этой областью в будущем. Эта дисциплина способствует развитию критического мышления, осознанности и ценности исторической перспективы в цифровом обществе.</p> <p>The purpose of this discipline is to study the historical development of computer science as a science and branch of knowledge, as well as to understand the importance and impact of information technology on modern society. The discipline is aimed at developing an understanding of the evolution of computer technology, key moments and achievements, as well as identifying links between the history of computer science and current trends in the digital environment. Studying the history of computer science helps students understand how information technology came to its present state, what is the significance of its contribution to modern society, and what challenges this field faces in the future. This discipline contributes to the development of critical thinking, awareness and the value of historical perspective in a digital society.</p>				
	<p>Цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеу (экожүйе)/ Разработка цифровых образовательных ресурсов (экосистема)/ Development of Digital Educational Resources (ecosystem)</p>	<p>Мақсаты: болашақ мұғалімдерді пәнаралық білімді ескере отырып, цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеу үшін заманауи технологияларды пайдалану құзыреттілігімен қаруландыру. Студенттер мүмкін: оқу процесінде қолданылатын әзірленген цифрлық білім беру ресурстарын талдау және бағалау; ЦОР құру бойынша практикалық қызметтегі кәсіби мәселелерді шешу (оқу материалын іздеу, таңдау, технологиялық компонентті таңдау, композициялық шешім, интерфейсгі жобалау, редакциялау).</p> <p>Цель: вооружить будущих учителей компетенцией использования современных технологий для разработки цифровых образовательных ресурсов с учетом междисциплинарных знаний. Студенты могут: анализировать и оценивать разработанные существующие цифровые образовательные ресурсы, используемые в учебном процессе; решать профессиональные задачи в практической деятельности по созданию ЦОР (поиск, отбор учебного материала, выбор технологической составляющей, композиционное решение, проектирование интерфейса, редактирование).</p> <p>Purpose: to equip future teachers with the competence to use modern technologies to develop digital educational resources, taking into account interdisciplinary knowledge. Students can: analyze and evaluate the developed existing digital</p>	ОН9/ РО9/ ЛО9	Беп/ ПД/ РД	ТК/ КВ/ ЕС	4

		educational resources used in the educational process; solve professional problems in practical activities for the creation of a DER (search, selection of educational material, selection of a technological component, compositional solution, interface design, editing).				
	Білім беру экожүйелері/ Образовательные экосистемы/ Educational ecosystems	<p>"Білім беру экожүйелері" пәні барлық деңгейлер мен бағыттардағы бүкіл білім беру жүйесін түбегейлі реформалау жағдайында қазіргі заманғы білім беру және болашақ білім беру саласында жұмыс істеу үшін мамандар даярлауға бағытталған. Пәнді игерудің мақсаты студенттердің білім беруді дамытудың қазіргі тенденциялары мен бағыттары туралы түсініктерін қалыптастыру, білім беру бағдарламаларының әртүрлі түрлерінің дизайнымен танысу; цифрлық технологияларды тиімді пайдалану, білім беру экожүйелері туралы түсінікке ие болу қабілетін қалыптастыру болып табылады. Пәнді игеру студенттерге кәсіпкерлікке, төзімділікке, шығармашылыққа, білім беру экожүйелерінің мәнін түсінуге үйретеді. Пәннің міндеттері: білім беру экожүйелері туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру; білім беру экожүйелерін дамытудың негізгі бағыттарының мәнін ашу; білім беру экожүйелерінде оқытуды ұйымдастырудың формалары мен әдістері туралы түсінік қалыптастыру; қазіргі жағдайда білім беруді болжау және басқару үшін жаңа ақпараттық технологиялармен таныстыру; білім беру экожүйелері жағдайында білім беру процесін модельдеуге және білім беру бағдарламаларын жобалауға үйрету.</p> <p>Дисциплина «Образовательные экосистемы» ориентирована на подготовку специалистов для работы в сфере современного образования и образования будущего, в условиях коренного реформирования всей системы образования на всех уровнях и направлениях. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений о современных тенденциях и направлениях развития образования, знакомство с дизайном разных видов образовательных программ; формирование умения эффективно использовать цифровые технологии, иметь представление об образовательных экосистемах. Освоение дисциплины учит студентов предприимчивости, толерантности, креативности, пониманию сущности образовательных экосистем. Задачи дисциплины: сформировать общие представления об образовательных экосистемах; раскрыть сущность основных направлений развития образовательных экосистем; сформировать представление о формах и методах организации обучения в образовательных экосистемах; познакомить с новыми информационными технологиями для прогнозирования и управления образованием в современных условиях; научить моделированию образовательного процесса и дизайну образовательных программ в условиях образовательных экосистем.</p> <p>The discipline "Educational ecosystems" is focused on training specialists to work in the field of modern education and education of the future, in the conditions of radical</p>	ОН6/ РО6/ ЛО6	БеП/ ПД/ PD	ТК/ КВ/ ЕС	

			reform of the entire education system at all levels and directions. The purpose of mastering the discipline is to form students' ideas about current trends and directions of education development, familiarity with the design of various types of educational programs; formation of the ability to effectively use digital technologies, have an idea of educational ecosystems. Mastering the discipline teaches students entrepreneurship, tolerance, creativity, understanding the essence of educational ecosystems. Tasks of the discipline: to form general ideas about educational ecosystems; to reveal the essence of the main directions of development of educational ecosystems; to form an idea of the forms and methods of organizing education in educational ecosystems; to introduce new information technologies for forecasting and management of education in modern conditions; to teach the modeling of the educational process and the design of educational programs in the conditions of educational ecosystems.				
	Пәнаралық әрекеттестік /Межпредметные взаимодействия/Interdisciplinary interactions	Математика/ Математика/ Mathematics	<p>Мақсаты: болашақ мұғалімдерді курс бағдарламасына кіретін математиканың негізгі бөлімдерінің теориялық білімдерімен және негізгі практикалық математикалық әдістермен таныстыру, болашақ мұғалімдердің пайдалану дағдыларын игеруіне ықпал ету. Студенттерге берілетін мүмкіндік: математиканың негізгі ережелері туралы білімді, дифференциалды есептеуді қолдана отырып математикалық зерттеу әдістерін, өзінің педагогикалық қызметінде математикалық ойдың дамуының негізгі кезеңдерін қолдану; мәлімдемелер мен тұжырымдарды табиғи тілден ресми логика тіліне аудару білу, талдауды жеңілдету және жүргізу; математикалық терминологияны шебер қолданыңыз және математикалық әдістерді іс жүзінде қолданыңыз.</p> <p>Цель: Ознакомить будущих учителей с теоретическими знаниями основных разделов математики, входящих в программу курса, и с основными практическими математическими методами, способствовать приобретению будущими учителями навыков использования Студенты могут: использовать знания основных положений математики, методы математического исследования с применением дифференциального исчисления, основные этапы развития математической мысли в своей педагогической деятельности; уметь осуществлять перевод высказываний и умозаключений с естественного языка на язык формальной логики, упрощать и проводить анализ; умело использовать математическую терминологию и применять математические методы на практике.</p> <p>Purpose: To familiarize future teachers with the theoretical knowledge of the main sections of mathematics included in the course program, and with the basic practical mathematical methods, to facilitate the acquisition of future teachers' skills in using Students can: use knowledge of the basic provisions of mathematics, methods of mathematical research using differential calculus, the main stages of the development of mathematical thought in their teaching activities; be able to translate statements</p>	ОН6/ РО69/ ЛО6	БөП/ ПД/ РД	ТК/ КВ/ ЕС	5

			and conclusions from natural language into the language of formal logic, simplify and analyze; skillfully use mathematical terminology and apply mathematical methods in practice.				
	Физика/ Физика/ Physics	«Физика» пәнін оқытудың мақсаты - негізгі физикалық құбылыстарды зерттеу. Классикалық және қазіргі физиканың негізгі ұғымдарын, заңдары мен теорияларын игеру. Ғылыми дүниетаным мен заманауи физикалық ойлауды қалыптастыру. Заманауи ғылыми жабдықтармен танысу, физикалық эксперимент жүргізу дағдыларын қалыптастыру, жаратылыстанудың әртүрлі бөлімдеріне тән шамалардың сандық ретті бағалауды үйрену. Целью преподавания дисциплины «Физика» - изучение основных физических явлений. Овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями классической и современной физики. Формирования научного мировоззрения и современного физического мышления. Ознакомление с современной научной аппаратурой, формирование навыков проведения физического эксперимента, научиться оценивать численные порядки величин, характерных для различных разделов естествознания. The purpose of teaching the discipline "Physics" is to study the basic physical phenomena. Mastering the fundamental concepts, laws and theories of classical and modern physics. Formation of a scientific worldview and modern physical thinking. Familiarization with modern scientific equipment, the formation of skills for conducting a physical experiment, learn to evaluate the numerical orders of magnitude characteristic of various sections of natural science.	ОН6/ РО6/ ЛО6	БеП/ ПД/ PD	ТК/ КВ/ ЕС	4	
	Дискретті математика/ Дискретная математика/ Discrete mathematics	«Дискретті математика» курсының мақсаты студенттерге дискретті математика есептерін шығару әдістемесін және сәйкес ойлауды үйрету болып табылады. Студенттің логикалық-математикалық мәдениетін қалыптастыру, математикалық логика саласында іргелі даярлық, математика және физика саласындағы қосымшалар, білім, білік және құзыреттіліктерді одан әрі қолдану үшін қазіргі заманғы математикалық аппаратты меңгеру. Дискреттік математика пәнін игерудің негізгі мақсаты студенттерге дискретті математика есептерін шешудің әдістерін және соған байланысты ойлауды үйрету. Оқу процесінде студенттерге дискреттік математиканың негізгі бөлімдері бойынша базалық білімнің қорын беру, алынған білімді дискретті математиканың типтік есептерін шешуде ұтымды және тиімді пайдалануды үйрету қажет; студенттердің дискретті математика туралы түсінігі мен нысандар мен процестердің кең спектрін зерттеу әдісі ретінде қалыптастыру. Главной целью освоения дисциплины "Дискретной математики" является обучение студентов методам решения задач дискретной математики и соответствующему мышлению. В процессе обучения требуется дать студентам запас базовых знаний по основным разделам дискретной математики, обучить рациональному и эффективному использованию полученных знаний при	ОН6/ РО6/ ЛО6	БеП/ ПД/ PD	ТК/ КВ/ ЕС	5	

		<p>решении типовых задач дискретной математики; сформировать у студентов представление о дискретной математике как методе изучения широкого круга объектов и процессов.</p> <p>The main goal of mastering the Discrete Mathematics discipline is to teach students methods for solving discrete mathematics problems and related thinking. In the learning process, it is required to give students a stock of basic knowledge in the main sections of discrete mathematics, to teach the rational and effective use of the knowledge gained in solving typical problems of discrete mathematics; to form students' understanding of discrete mathematics as a method of studying a wide range of objects and processes.</p>				
	<p>Информатиканың теориялық негіздері/ Теоретические основы информатики/ Theoretical foundations of computer science</p>	<p>Мақсаты: Пән көптеген негізгі пәндер үшін негізгі болып табылады. Пән теориялық информатика негіздерін табысты игеру үшін қажетті комбинаторика, математикалық логика, ақпарат теориясы әдістері, ақпаратты кодтау, алгоритмдер теориясы және алгоритмді графикалық бейнелеу әдістері туралы білімді қалыптастырады. Пәнді оқу барысында болашақ мұғалімдер сәйкес қолданбалы есептерді шешу үшін компьютерді пайдалану дағдыларын және типтік есептерді шығару дағдыларын меңгереді. Студенттерге берілетін мүмкіндік: ақпарат теориясының жалпы принциптерін және әртүрлі кластағы алгоритмдерді жүзеге асыруды білу; теориялық информатика бөлімдерін пайдаланудың негізгі дағдыларын меңгеру; қолданбалы есептерді шешу үшін қолданылатын алгоритмдердің тиімділігін талдау.</p> <p>Цель: Дисциплина является базовой для большого числа профилирующих дисциплин. Дисциплина формирует знания о комбинаторике, математической логике, методов теории информации, кодирования информации, теории алгоритмов и способах графического представления алгоритма необходимой для успешного освоения основ теоретической информатики. В ходе изучения дисциплины будущие учителя овладеют навыками использования вычислительного аппарата для решения соответствующих прикладных задач и умением решать типовые задачи. Студенты могут: знать общие принципы теории информации и реализации алгоритмов различных классов; владеть основными навыками использования разделов теоретической информатики; анализировать эффективность используемых алгоритмов для решения прикладных задач.</p> <p>Purpose: The discipline is basic for a large number of core disciplines. The discipline forms knowledge about combinatorics, mathematical logic, methods of information theory, information coding, theory of algorithms and methods of graphical representation of the algorithm necessary for the successful development of the basics of theoretical computer science. In the course of studying the discipline, future teachers will master the skills of using a computing device to solve relevant applied problems and the ability to solve typical tasks. Students can: know the general</p>	<p>ОН6/ РО6/ ЛО6</p>	<p>Беп/ ПД/ РД</p>	<p>ТК/ КВ/ ЕС</p>	<p>5</p>

			principles of information theory and the implementation of algorithms of various classes; possess the basic skills of using sections of theoretical computer science; analyze the effectiveness of algorithms used to solve applied problems.				
	Мұғалім – оқу фасилитаторы Учитель как фасилитатор обучения Teacher as a facilitator of learning	Мұғалім кәсібіне кіріспе (педагогикалық сараман, 1-курс)/Введение в профессию учителя (педагогическая практика, 1-курс)/Introduction to the teaching profession (1st year pedagogical practice)	<p>Бұл курстың мақсаты болашақ мұғалімдерді білім беру үдерісімен және білім беру ұйымдарындағы жағдаймен таныстыру, оларды болашақ кәсіби қызмет жағдайына бейімдеу болып табылады.</p> <p>Целью данного курса является ознакомление будущих учителей с образовательным процессом и ситуацией в организации образования и их адаптация к условиям будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Pre-service teachers familiarize themselves with the educational process and the context of the educational institution and its adaptation to the conditions of future professional activity.</p>		БД/ БП/ ВД	ЖК/ ВК/ УС	2
		Психологиялық және педагогикалық бағалау (педагогикалық сараман, 2-курс)/Психолого-педагогическое оценивание (педагогическая практика, 2-курс)/Psychological and pedagogical assessment (2nd year pedagogical practice)	<p>Бұл курстың мақсаты болашақ мұғалімдерді білім беру мекемесінің тұтас педагогикалық үдерісінің ерекшеліктерімен таныстыру және білім беру үдерісін психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету саласында талдау-рефлексивтік, зерттеу, жобалық және басқа дағдыларды қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Целью данного курса является ознакомление будущих учителей с особенностями целостного педагогического процесса образовательного учреждения и формирование аналитико-рефлексивных, исследовательских, проектных и других навыков в области психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Pre-service teachers familiarize themselves with the features of the integral pedagogical process of an educational institution and the formation of analytical-reflexive, research, design, and other skills in the field of psychological and pedagogical support of the educational process.</p>		БД/ БП/ ВД	ЖК/ ВК/ УС	2
		Педагогикалық тәсілдер (педагогикалық сараман, 3-курс)/ Педагогические подходы (педагогическая практика, 3-курс)/Pedagogical approaches (3rd year pedagogical practice)	<p>Бұл курстың мақсаты болашақ мұғалімдерді жан-жақты дамыту, практикада кәсіби біліктілікті жетілдіру және мұғалім (мектепке дейінгі мұғалім, бастауыш сынып мұғалімі, пән мұғалімі, сынып жетекшісінің көмекшісі/кураторы) ретінде жұмыс істеу үшін қажетті пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Целью данного курса является всестороннее развитие будущих учителей, совершенствование на практике профессиональных и формирование предметных компетенций, необходимых для работы в качестве учителя (дошкольного учителя, учителя начальной школы, учителя-предметника, помощника классного руководителя/куратора).</p> <p>During this course, pre-service teachers go through a comprehensive professional development where they improve in practice their professional practices and develop their pedagogical and subject-specific competences necessary for a teacher (preschool teacher, primary school teacher, subject teacher, assistant class teacher /</p>		БД/ БП/ ВД	ЖК/ ВК/ УС	6

		curator).				
	Білім берудегі зерттеулер және инновациялар (педагогикалық сараман, 4-курс)/Исследования и инновации в образовании (педагогическая практика, 4-курс)/Research and innovation in education (4th year pedagogical practice)	<p>Бұл курс болашақ мұғалімдердің өздерінің кәсіби қызметі мен жұмыс ортасын дамытуға көзқарастарын қалыптастыруға бағытталған. Сонымен қатар, курс ынтымақтастық, мәселелерді шешу және көшбасшылық дағдыларын дамытуға бағытталған. Олар өздерінің педагогикалық және зерттеу дағдыларын тереңдетеді, сондай-ақ өз мамандануына сәйкес практикалық дағдыларды дамытады (дидактика).</p> <p>Данный курс направлен на формирование у будущих учителей установок на развитие их собственной профессиональной деятельности и рабочей среды. Кроме того, курс направлен на развитие навыков сотрудничества, решения проблем и лидерства. Они углубляют свои педагогические навыки и развивают исследовательские навыки, а также практические навыки (дидактика) в соответствии со своей специализацией.</p> <p>During this practice period pre-service teachers also collect and analyze data, test the hypothesis, or make experimentations according to the research plan created in the course "Research, Development, and Innovation". They make conclusions and explore various forms and channels of communicating the research results in a professional manner.</p>		БД/ БП/ ВД	ЖК/ ВК/ УС	15
	Қорытынды аттестация Диплом жұмысын (жобасын) әзірлеу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру / Итоговая аттестация Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена / Final certification Writing and defending a thesis (project) or preparing and passing a comprehensive exam	<p>Диплом жұмысын (жобасын)әзірлеужәнеқорғаунемесе кешенді емтихан тапсыру Написаниеи защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена, Writing and defending a thesis (project)orpreparingandpassing a comprehensive exam</p>				8

## **Виды профессиональной деятельности выпускника:**

1. Выпускники ОП **6В01515 – Информатика(ИР)**, согласно ОКЭД ГК РК, занимают следующие ниши в экономике Республики Казахстан:

62.01.2 Сопровождение программного обеспечения

62.02.1 Консультационные и практические услуги в области информационных технологий

62.09.1 Другие виды деятельности в области информационных технологий и информационных систем в рамках автоматизации функций государственных органов, учреждений и организаций

63.11.1 Размещение приложений (прикладных программ) и связанная с этим деятельность

63.11.2 Информационно-методологическое обеспечение с сопровождением информационных систем и баз данных

63.91.0 Деятельность информационных агентств

63.99.9 Прочие виды деятельности в области информационного обслуживания

85.20.0 Начальное образование (1-й уровень)

85.31.0 Основное и общее среднее образование

85.32.1 Профессионально-техническое образование

85.32.2 Среднее специальное образование

85.41.0 Послесреднее образование

85.59.1 Деятельность вечерних общеобразовательных школ

85.59.2 Виды образования, предоставляемые национальными компаниями и их дочерними организациями

85.60.1 Вспомогательная деятельность в области образования, предоставляемая национальными компаниями и их дочерними организациями

85.60.9 Прочая вспомогательная деятельность в области образования

## **2. Перечень профессий, которые может выполнять выпускник после завершения ОП**

Согласно Национального классификатора занятий РК 01-2017 выбрана следующая группа профессий:

2331-001 Преподаватель в области образования, колледж

2337-0-002 Преподаватель информатики, колледж

2337-0-003 Преподаватель информационных систем, колледж

2337-0-004 Преподаватель информационных технологий, колледж

2337-0-005 Преподаватель по WEB-дизайну, колледж

2337-0-007 Преподаватель по вычислительной технике и программному обеспечению, колледж

2337-0-008 Преподаватель по информационно-технологическому и программному обеспечению, колледж

2337-0-009 Преподаватель по компьютерным информационным системам, колледж

2337-0-013 Преподаватель по основам информатики и автоматизации производства, колледж

2337-0-014 Преподаватель по программированию, колледж

2350-4-001 Учитель информатики, средняя школа

2361-0-004 Учитель информатики начального образования

2371-4-002 Инспектор школ (гимназий, лицеев, техникумов, колледжей)

2371-6-002 Методист образовательного учреждения, методического, учебно-методического кабинета (центра), фильмотеки

- 2373-3-001 Преподаватель информационных технологий, дополнительное образование
- 2373-3-002 Преподаватель основ компьютерной грамотности, дополнительное образование
- 2379-9-006 Репетитор (общий профиль)
- 2379-1-004 Консультант по вопросам образования
- 2379-1-005 Консультант по вопросам профессиональной деятельности
- 2513-0-001 Специалист по сопровождению программного обеспечения
- 2522-0-002 Администратор локальных вычислительных сетей
- 2522-0-006 Системный администратор

**Кәсіптік стандарттардың еңбек функцияларына білім беру бағдарламасын оқыту нәтижелерінің арақатынасы (бар болса)**

**Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии)**

**Correlation of the learning outcomes of the educational program with the labor functions of professional standards (if any)**

<p><b>Пайдаланылған кәсіби стандарттардың атауы /Наименование использованных профессиональных стандартов/ Name of the professional standards used</b></p>	<p><b>СБШ 6 деңгейі бойынша мамандықтар /Профессии по 6 уровню ОРК/ Professions at level 6 ORC</b></p>	<p><b>Еңбек функциялары /Трудовые функции/ Labor functions</b></p>	<p><b>Дағдылар /Навыки/ Skills</b></p>	<p><b>БББ бойынша оқыту нәтижелері /Результаты обучения по ОП/ Results of training in the OP</b></p>
<p>"Педагог" кәсіби стандарты Қазақстан Республикасы Білім Министрінің міндетін атқарушының бұйрығымен бекітілген. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500. Профессиональн ый стандарт «Педагог», утвржден приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан. от 15 декабря 2022 года № 500. The professional standard "Teacher" was approved by the order of the Acting Minister of Education of the Republic of Kazakhstan. dated December 15, 2022, No. 500.</p>	<p>6-деңгей: 1-еңбек функциясы "оқу процесін жүзеге асыру"; 2 -еңбек функциясы "білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау"; 3 - еңбек функциясы "білім алушыларды құндылықтар жүйесіне қосу"; 4 - еңбек функциясы "оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру"; қосымша еңбек функциясы 1 "сынып жетекшілігін жүзеге асыру"  Уровень 6: Трудовая функция 1 «Осуществление учебного процесса»; Трудовая функция 2 «Оценивание учебных достижений обучающихся» ; Трудовая функция 3 «Приобщение обучающихся к системе ценностей»; Трудовая функция 4</p>	<p>1.Тиісті оқыту әдістері мен бағалау құралдарын анықтай отырып, білім алушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескеру, сабақ жоспарларын жасау; 2. Оқушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың тиісті әдістері мен оқу жетістіктерін бағалау құралдарын қолдану, сабақтар өткізу; 3. Оқу процесін ұйымдастыруда білім беру ресурстарының кең мүмкіндіктерін қолдану; дамыту; 4. Тәжірибені зерттеу негізінде оқу процесін жобалау. 1. учитывать особенности и потребности обучающихся, составлять планы уроков, определяя соответствующие методы обучения и средства оценивания; 2. использование соответствующих методов обучения и средств оценки учебных достижений с учетом особенностей и потребностей учащихся, проведение занятий; 3. использование широких возможностей образовательных ресурсов в организации учебного процесса;</p>	<p>1.Оқу процесін жүзеге асыру; 1-міндет: оқу процесін жоспарлау 2-міндет: оқу процесін ұйымдастыру. 1. осуществление учебного процесса; Задача 1: планирование учебного процесса Задача 2: организация учебного процесса. 1. implementation of the educational process; Task 1: planning the learning process Task 2: organization of the educational process.</p>	<p>PO-3, PO-4, PO-6, PO-7</p>

	<p>«Осуществление учебно-методической деятельности»; дополнительная трудовая функция 1 «Осуществление классного руководства»</p> <p>Level 6: Labor function 1 "Implementation of the educational process"; Labor function 2 "Assessment of students' academic achievements" ; Labor function 3 "Introducing students to the value system"; Labor function 4 "Implementation of educational and methodological activities"; additional labor function 1 "Implementation of classroom guidance"</p>	<p>развитие;</p> <p>4. Проектирование учебного процесса на основе изучения опыта.</p> <p>1. take into account the characteristics and needs of students, draw up lesson plans, defining appropriate teaching methods and assessment tools;</p> <p>2. the use of appropriate teaching methods and means of assessing academic achievements, taking into account the characteristics and needs of students, conducting classes;</p> <p>3. using the wide range of educational resources in the organization of the educational process;</p> <p>4. Designing the educational process based on the study of experience.</p>		
		<p>1. Білім алушыларға критериалды бағалау жүйесін әзірлеу және қолдану;</p> <p>2. Білім алушылардың үлгеріміне мониторинг жүргізу.</p> <p>1. разработка и применение системы критериального оценивания обучающихся;</p> <p>2. мониторинг успеваемости обучающихся.</p> <p>1. development and application of a criterion assessment system for students;</p> <p>2. Monitoring students' academic performance.</p>	<p>2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау;</p> <p>1-міндет: білім алушылардың білім мазмұнын игеру барысы мен деңгейін бақылау</p> <p>2. . Оценка учебных достижений обучающихся;</p> <p>Задача 1: контроль за ходом и уровнем освоения обучающимися содержания образования</p> <p>2. Assessment of students' academic achievements;</p> <p>Task 1: monitoring the progress and level of learning of educational content by students</p>	PO-4
		<p>Білім алушылардың оқу-танымдық іс-әрекеттерін ынталандыру арқылы олардың мінез-құлқын басқару;</p> <p>Тәрбие жұмысының заманауи формалары мен әдістерін қолдану;</p> <p>Жеке даму траекториясын құра отырып, білім</p>	<p>3. Мамандыққа деген қоғамдық сенімді қолдау және білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту;</p> <p>1-міндет: мектепте және мектептен тыс этика мен мінез-құлықтың</p>	PO-1, PO-2, PO-3, PO-5

		<p>алушылардың тұлғалық өсуін қолдау;  Управление поведением обучающихся путем стимулирования их учебно-познавательной деятельности;  Использование современных форм и методов воспитательной работы;  Достижение личностного роста обучающихся с построением траектории личностного развития  Managing students' behavior by stimulating their learning and cognitive activities;  The use of modern forms and methods of educational work;  Achieving students' personal growth by building a personal development trajectory</p>	<p>жоғары стандарттарын ұстану  2-міндет: біртұтас құндылықтарды қабылдау арқылы тұлғаның құндылық-болмыс саласын кеңейту және нығайту  Поддержка общественного доверия к профессии и вовлечение обучающихся в систему ценностей;  Задача 1: соблюдение высоких стандартов этики и поведения в школе и вне школы  Задача 2: расширение и укрепление ценностно-бытийной сферы личности через принятие целостных ценностей  Supporting public trust in the profession and involving students in the value system;  Task 1: Upholding high standards of ethics and behavior in and out of school  Task 2: expanding and strengthening the value-based sphere of personality through the adoption of holistic values</p>	
		<p>4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру;  1-міндет: оқу-әдістемелік материалдарды дайындау;  2-міндет: кәсіби дамуды жүзеге асыру;  3-міндет: Өзінің және әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия жасау;  4-міндет: Білім беру процесін зерттеу  4. осуществление учебно-методической деятельности;  Задача 1: подготовка учебно-методических материалов;  Задача 2: осуществление профессионального развития;  Задача 3: рефлексия своего опыта и опыта коллег;</p>	<p>Ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқушыларды оқыту және дамыту бағдарламаларын, әдістемесін әзірлеу;  Кәсіби үздіксіз білім беруді ресми, бейресми, ақпараттық нысандарда жоспарлау;  Өзінің кәсіби қызметінің тиімді тәжірибесін жинақтау және тарату;  Озық педагогикалық тәжірибелерді</p>	<p>PO-8, PO-9, PO-10</p>

		<p>Задача 4: изучение образовательного процесса</p> <p>4. implementation of educational and methodological activities;</p> <p>Task 1: preparation of teaching materials;</p> <p>Task 2: implementation of professional development;</p> <p>Task 3: reflection on your own and colleagues' experience;</p> <p>Task 4: studying the educational process</p>	<p>үйрену;</p> <p>Білім беру процесін жетілдіру бойынша озық зерттеулердің нәтижелерін зерделеу</p> <p>Разработка программ, методик обучения и развития учащихся с учетом их особенностей и потребностей;</p> <p>Планирование профессионального непрерывного образования в формальных, неформальных, информационных формах; обобщение и распространение эффективного опыта своей профессиональной деятельности;</p> <p>Изучение передового педагогического опыта;</p> <p>Изучение результатов передовых исследований по совершенствованию образовательного процесса</p> <p>Development of programs, teaching methods and student development, taking into account their characteristics and needs;</p> <p>Planning of professional continuing education in formal, informal, informational forms; generalization and dissemination of effective professional experience;</p> <p>Learning best teaching practices;</p> <p>Studying the results of advanced research on improving the educational process</p>	
--	--	---	---	--

**БББ РЕСУРСТЫҚ ҚАМСЫЗДАНДЫРУ  
РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП  
RESOURCE PROVISION OF THE EP**

<b>Кадрлық ресурстар/ Кадровые ресурсы/ Human resources</b>	
<b>1</b>	<p>Білім беру бағдарламалары пәндерге сәйкес оқытушылармен қамтамасыз етілген. Оқытушылардың білімі және (немесе) олардың ғылыми/академиялық дәрежесі оқытылатын пәндердің бейініне сәйкес келеді. ПОҚ оқытылатын пәндер бейініне сәйкес кемінде 3 жылда 1 рет және көлемі кемінде 72 сағат біліктілікті арттырудан өтумен қамтамасыз етілген.</p> <p>ОП обеспечена преподавателями в соответствии с дисциплинами образовательных программ. Образование преподавателей и (или) их ученая/академическая степень доктора философии PhD/доктора по профилю соответствует профилю преподаваемых дисциплин. ППС обеспечен прохождением повышения квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин не реже 1 раза в 3 года и объемом не менее 72 часов.</p> <p>The EP provided by teachers in accordance with the disciplines of the educational programs. The education of teachers and (or) their academic/academic degree of Doctor of Philosophy PhD/doctorate in the profile corresponds to the profile of the disciplines taught. Teaching staff provided with advanced training in accordance with the profile of the disciplines taught at least once every 3 years and for at least 72 hours.</p>
<b>Материалдық-техникалық қамтамасыз ету / Материально-техническая обеспеченность / Material and technical security</b>	
<b>2</b>	<p>БББ іске асыру үшін университетте білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін қажетті ғимараттар (оқу ғимараттары) бар. Оқу ғимараттары медициналық пункттермен жабдықталған. Барлық корпусстар өрт қауіпсіздігі ережелеріне сәйкес келеді, корпусстар мен іргелес аумақтар бейне бақылаумен қамтамасыз етілген. Білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін қажетті компьютерлік кабинеттер, компьютерлер, мамандандырылған лицензиялық бағдарламалық қамтамасыз ету бар, кең жолақты интернет, соның ішінде сымсыз технологиялар қол жетімді. БББ оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттердің кітапхана қорымен оқыту тілдері бойынша білім беру бағдарламасының 100% пәндерін қамтамасыз ететін баспа және (немесе) электрондық басылымдар форматында қамтамасыз етілген.</p> <p>Для реализации ОП университет располагает необходимыми зданиями (учебными корпусами), обеспечивающими качество образовательных услуг. Учебные корпуса оборудованы медицинскими пунктами. Все корпуса соответствуют правилам пожарной безопасности, обеспечены видеонаблюдением помещений и прилегающих территорий. Имеются компьютерные кабинеты, компьютеры, специализированное лицензионное программное обеспечение, необходимое для реализации образовательных программ, доступен широкополосный интернет, включая беспроводные технологии. ОП обеспечена библиотечным фондом учебной, учебно-методической и научной литературы в формате печатных и (или) электронных изданий, обеспечивающих 100% дисциплин образовательной программы по языкам обучения.</p> <p>To implement the educational program, the university has the necessary buildings (academic buildings) that ensure the quality of educational services. The academic buildings are equipped with medical facilities. All buildings comply with fire safety regulations, provided with video surveillance of premises and adjacent territories. There are computer rooms, computers, and special licensed software necessary for the implementation of educational programs, broadband Internet is available, including wireless technologies. The OP is provided with a library fund of educational, methodical and scientific literature in the format of printed and (or) electronic publications that provide 100% of the disciplines of the educational program in the languages of instruction.</p>
<b>МООС көмегімен қашықтықтан/онлайн оқыту мүмкіндіктері Возможности дистанционного/онлайн обучения с использованием МООС Distance/online elearning opportunities using MOOCs</b>	
<b>3</b>	<p>Қашықтықтан оқытуды үздіксіз ұйымдастыру үшін-тұрақты желілік байланыс, серверлік жабдық, деректерді сақтау жүйесі, киберқауіпсіздік жүйелерінің, Интернет желісіне қосылуды қамтамасыз ететін коммуникациялық байланыс арналарының, білім алушының жеке басын сәйкестендіру үшін аутентификация жүйелерінің, антиплагиат жүйесінің, онлайн-прокторингтің жұмыс істеуі үшін университет ақпараттық-технологиялық инфрақұрылыммен қамтамасыз етілген. Білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесі, оның ішінде веб-сайтты, білім беру порталын, оқытудың кредиттік</p>

	<p>технологиясын қамтамасыз етудің автоматтандырылған жүйесін, цифрлық білім беру ресурстарының жиынтығын қамтитын оқытуды басқару платформасы жұмыс істейді. Оқу процесі цифрлық білім беру ресурстарымен, онлайн-курстармен (курстың құрылымдық дизайны, қалыптастырылатын оқу нәтижелерінің картасы, бағалау жүйесінің, бағалау көрсеткіштері мен критерийлерінің сипаттамасы) қамтамасыз етілген.</p> <p>Для бесперебойной организации дистанционного обучения – устойчивого сетевого соединения, серверного оборудования, системы хранения данных, функционирование систем кибербезопасности, коммуникационных каналов связи, обеспечивающих подключение к сети Интернет, систем аутентификации для идентификации личности обучающегося, системы обнаружения заимствований, онлайн-прокторинга университет обеспечен информационно-технологической инфраструктурой. Функционирует информационная система управления образованием, в том числе платформа управления обучением, включающей веб-сайт, образовательный портал, автоматизированную систему обеспечения кредитной технологии обучения, совокупность цифровых образовательных ресурсов. Учебный процесс обеспечен цифровыми образовательными ресурсами, онлайн-курсами (структурированный дизайн курса, карта формируемых результатов обучения, спецификация системы оценивания, описание показателей и критериев оценивания).</p> <p>For the uninterrupted organization of distance learning – a stable network connection, server equipment, data storage systems, the functioning of cybersecurity systems, communication channels providing Internet connection, authentication systems for student identification, loan detection systems, online proctoring, the university provided with information technology infrastructure. There is an information system for education management, including a learning management platform, which includes a website, an educational portal, an automated system for providing credit technology for education, and a set of digital educational resources. The educational process provided with digital educational resources, online courses (structured course design, a map of the generated learning outcomes, a specification of the assessment system, a description of indicators and assessment criteria).</p>
<p><b>Инклюзивті білім беру / Инклюзивное образование/ Inclusive education</b></p>	
<p><b>4</b></p>	<p>Университетте ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін білім беру қызметтеріне тең жағдайлар және кедергісіз қолжетімділік, атап айтқанда: кіру жолдарының, ақпараттық-навигациялық қолдау құралдарының, пандустардың, арнайы кабинеттердің, арнайы оқыту құралдарының, бейімделген бағдарламалардың болуы қамтамасыз етілген. ПОҚ инклюзивті білім беру әдістемесі бойынша біліктілікті арттыру курстарымен немесе тағылымдамамен/қайта даярлаумен қамтамасыз етілген.</p> <p>В университете созданы равные условия и безбарьерный доступ к образовательным услугам для обучающихся с особыми образовательными потребностями: наличие входных путей, средств информационно-навигационной поддержки, пандусы, специальные кабинеты, специальные средства обучения, адаптированные программы. ППС обеспечены курсами повышения квалификации или стажировкой/переподготовкой по методике инклюзивного образования.</p> <p>The university has created equal conditions and barrier-free access to educational services for students with special educational needs: access paths, information and navigation support facilities, ramps, special classrooms, special learning tools, adapted programs. Teaching staff provided with advanced training courses or internships/retraining according to the methodology of inclusive education.</p>

М.Х.Дулати атындағы Тараз университеті / Таразский университет им.М.Х.Дулати

"М.Х.Дулати атындағы Тараз университеті" ҚЕ АҚ Ғылыми кеңесінің шешімімен бекітілген (29.04. 2025ж. №12 хаттама)

6B01515-«Информатика» (IP) білім беру бағдарламасының ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН Образовательной программы 6B01515-«Информатика» (IP)

Берілетін дәреже - 6B01515- «Информатика» (IP) білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры / Присуждаемая степень - Бакалавр образования по образовательной программе 6B01515 - «Информатика» (IP) / Awarded degree - Bachelor of education according to the educational program 6B01515- «Computer science» (IP)

Модуль Номер модуль	Модульдің аты Наименование модуля	Пәннің коды Код дисциплины	Пәннің циклі Цикл дисц	Пәннің статусы Статус дисц	Наименование дисциплины	Кред	Модуль дің кредіті Объем кред-та модуля	Семестр	Қол жазбаны код	Ауд. уақыт				СОЖО сағ. часы СРОП	СОЖ сағ. часы СРО	Барла мағы сағат. Всего часов.	ҚР, КП, Практ.	Форма контроль	Ізденіс за кафедру
										тәулігі	жұмыс	лекция	практика						
<b>Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)</b>																			
OK1	Қоғамдық- гуманитарлық білімдер / Общественно- гуманитарные знания	IK-5	ООД	ОК	Қазақстан тарихы/ История Казахстана/ History of Kazakhstan	5	23	1	1	45	15	30	15	90	150			1	5
		Fit-5	ООД	ОК	Философия / Философия / Philosophy	5													
		SPZ1-4	ООД	ОК	ӘСБ1 (Әлеуметтану, Психология) / СПЗ 1 (Социология, Психология) / SPK1 (Sociology, Psychology)	4													
		SPZ2-4	ООД	ОК	ӘСБ2 (Саясаттану, Мәдениеттану) / СПЗ 2 ( Политология, Культурология) / SPK2 (Political, Cultural)	4													
		ERPPFG-5	ООД	КВ	Экономика және кәсіпкерлік, Құқық негіздері, Қаржылық сауаттылық/ Экономика и предпринимательство, Основы права, Финансовая грамотность / Economics and Entrepreneurship, Fundamentals of Law, Financial Literacy	5													
OK2	Языки и коммуникация/ Тілдер және коммуникация	IYa1-5	ООД	ОК	Шет тіл (A1-A2) / Иностранный язык (A1-A2) / Foreign language (A1-A2)	5	20	1	4	45		45	15	90	150			2	19
		IYa2-5	ООД	ОК	Шет тіл (A1-A2) / Иностранный язык (A1-A2) / Foreign language (A1-A2)	5													
		K(R)Ya1-5	ООД	ОК	Қазақ(орыс) тілі 1/Казахский (Русский) язык 1 / Kazakh (Russian) Language 1	5													
		K(R)Ya2-5	ООД	ОК	Қазақ(орыс) тілі 2/Казахский (Русский) язык 2 / Kazakh (Russian) Language 2	5													
OK3	Ақпараттық технологиялар/ Информацион-ные технологии	IKT-5	ООД	ОК	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информационно-коммуникационные технологии/Information and communication technologies	5	5	2	2	45	15		30	15	90	150	2	2	
OK4	Дене шынықтыру / Физическая культура	FizK-2	ООД	ОК	Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical education	2	8	1	4	30		30		30	60	4	6	4	6
		FizK-2	ООД	ОК	Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical education	2													
		FizK-2	ООД	ОК	Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical education	2													
		FizK-2	ООД	ОК	Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical education	2													

А24  
24  
24  
24

					ВСЕГО ОК ООД	51														
					ВСЕГО ВК ООД															
					ВСЕГО КВ ООД	5														
					ВСЕГО ООД	56														
					<b>Цикл базовых дисциплин (БД)</b>															
ОК1	Қоғамдық-гуманитарлық білімдер / Общественно-гуманитарные знания	BZHEUR-3	БД	HK	Тәртіпке қауіпсіздігі, Экология және тұрақты даму / Безопасность жизнедеятельности, Экология и устойчивое развитие / Life safety, Ecology and sustainable development	3	3	5	1	30	15	15		9	51	90		2	5.26	
ПК11	Формирование междисциплинарных компетенций	Abay-2	БД	ВК	Абайтану/Абайведение/Abastudies	2	6		1	1			30			30			2	14
		Plya-4	БД	ВК	Ітгерземеі шет тілі/ Продвинутый иностранный язык/Advanced foreign language	4		6	1	45	15	30		3	72	120		2	19	
ПК10	Білімнің мүдделерін түгел ретінде қолдау / Поддержка обучающихся как личностей / Supporting learners as individuals	PVKO-4	БД	ВК	Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары/ Психология в образовании и коммуникации образования/ Psychology in Education and Concepts of Interaction and Communication	4	26	3	1	45	15	30		3	72	120		2	7	
		NOKTO-3	БД	ВК	Білім туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары/ Наука об образовании и ключевые теории обучения/ Education Science and Key Learning Theories	3		3	1	30	15	15		9	51	90		4	10	
		VFORD-3	БД	ВК	Балалардың жас ерекшелігі және физиологиялық даму ерекшеліктері/ Возрастные и физиологические особенности развития детей/ Psychology, interaction and communication in education	3		2	1	30	15	15		9	51	90		2	4	
		IOS-3	БД	ВК	Инклюзивті білім беру ортасы/ Инклюзивная образовательная среда/ Inclusive Educational Environment	3		5	1	30	15	15		9	51	90		2	9	
		PRIOF-4	БД	ВК	Оқытуда жоспарлау және жекелендіру (информатика)/Планирование преподавания и индивидуализация обучения (информатика)/ Teaching planning and individualization of learning (Informatics)	4		6	1	45	15	30		3	72	120		2	2	
ПК9	Оқыту үшін оқыту және бағалау/Преподавание и оценивание для обучения/Teaching and assessment for learning	MTPF-5	БД	ВК	Информатикада оқыту әдістері мен технологиялары/Методы и технологии преподавания информатики/ Methods and technologies of teaching computer science	5	4	1	45	15	30		15	90	150	1	6	2		
		OR-4	БД	ВК	Бағалау және даму/Оценивание и развитие/Assessment and development	4		5	1	45	15	30		3	72	120		2	2	
ПК8	Мұғалім - оқу факультеті/Учитель как фасилитатор обучения/Teacher as a facilitator of learning	VPU-2	БД	ВК	Мұғалім кәсібіне кіріспе (педагогикалық сарамаң, 1-курс)/Введение в профессию учителя (педагогическая практика, 1-курс)/Introduction to the teaching profession (1st year pedagogical practice)	2	25	2								60	3	6	10	
		PRPO-2	БД	ВК	Психологиялық және педагогикалық бағалау (педагогикалық сарамаң, 2-курс)/Психолого-педагогическое оценивание (педагогическая практика, 2-курс)/Psychological and pedagogical assessment (2nd year pedagogical practice)	2		4								60	3	6	2	
		PP-6	БД	ВК	Педагогикалық тәсілдер (педагогикалық сарамаң, 3-курс)/ Педагогические подходы (педагогическая практика, 3-курс)/Pedagogical approaches (3rd year pedagogical practice)	6		6									180	3	6	2



		VMO-5	ЦД	КВ	Машиналық оқытуға кіріспе/Введение в машинное обучение/Introduction to Machine Learning	5		7	1	45	15	30		15	90	150		2	2		
		OGD-5	ЦД	КВ	GameDev негіздері/Основы GameDev/ GameDev Basics														2		
ПК3	Ақпараттық технологиялар модулі/Модуль информационных технологий/ Information Technology Module	OMT-4	БД	КВ	Бұлтты және мобильдік технологиялар/Облачные и мобильные технологии/Cloud and mobile technologies	4	13	6	1	45	15	30		3	72	120		3	2		
		STO-4	БД	КВ	Білім берудегі Smart технологиялар/Smart технологии в образовании/Smart technologies in education															2	
		KG3D-5	БД	КВ	Компьютерлік графика және 3D модельдеу/Компьютерная графика и 3D моделирование/Computer graphics and 3D modeling	5		7	1	45	15	30		15	90	150		3	2		
		UIPT-5	БД	КВ	IT жобаларын басқару/Управление IT проектами/IT project Management																2
		STVO-4	БД	КВ	Білім берудегі цифрлық технология/Цифровые технологии в образовании/Digital technologies in education	4		5	2	45	15	30	3	72	120		4	2			
		MITO-4	БД	КВ	Қашықтықтан оқыту әдістемесі мен технологиясы/Методика и технология дистанционного обучения/Methodology and technology of distance learning																2
ПК2	Модуль педагогических навыков для учителей/Модуль цифровых навыков педагога/The digital skills of a teacher module	SGNSh-4	ЦД	КВ	Бастауыш мектептің цифрлық сауаттылығы/Цифровая грамотность начальной школы/Primary school digital literacy	4	27	5	1	45	15	30		3	72	120		2	2		
		II-4	ЦД	КВ	Информативта тарихы/История информатики/History of computer science														2		
		RSORE-4	ЦД	КВ	Цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеу (экоүйе)/Разработка цифровых образовательных ресурсов (экосистема)/Development of digital educational resources (ecosystem)	4		6	1	45	15	30		3	72	120		2	2		
		OE-4	ЦД	КВ	Білім беру экоүйелері/Образовательные экосистемы/Educational ecosystems															2	
ПК1	Понимание предметности Междисциплинарное взаимодействие/Interdisciplinary interaction	MAT-5	ЦД	КВ	Математика/Математика/Mathematics	5	19	1	1	45	15	30		15	90	150		2	2		
		FIZ-4	ЦД	КВ	Физика/Физика/Physics	4		2	2	45	15	30	3	72	120			2			
		DM-5	ЦД	КВ	Дискретті математика/Дискретная математика/Discrete mathematics	5		3	1	45	15	30		15	90	150		2	2		
		TOI-5	ЦД	КВ	Информативта теориясы негіздері/Теоретические основы информатики/Theoretical foundations of computer science	5		4	1	45	15	30		15	90	150		2	2		
	Қорытынды аттестация / Итоговая аттестация			ВК	Диплом жұмысын (жобасын) әзірлеу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру / Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена / Writing and defending a	8	8	8							240	3	6	2			
					<b>ВСЕГО ВК ЦД</b>	<b>49</b>															
					<b>ВСЕГО КВ ЦД</b>	<b>46</b>															
					<b>ВСЕГО ЦД</b>	<b>95</b>															
					<b>ИТОГО по ОП</b>	<b>240</b>															

Академиялық мәселелер бойынша проректор/ Проректор по академическим вопросам

Академиялық жұмыс жөніндегі департамент директоры/ Директор департамента по академическим работам

Факультет деканы/ Декан факультета

Кафедрасының менеджерісі/ Заведующий кафедрой



Л.Ермитаева

А.Садикаев

Б.Тасуов

Т.Касенова

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на образовательную программу  
6В01515-«Информатики (IP)»

Образовательная программа подготовка бакалавров по образовательной программе 6В01515-«Информатики (IP)» разработана в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом высшего образования (МОН РК №2 от 20.07.2022г. (с изменениями и дополнениями на 19.01.2023, приказ МНВО №21 от 19.01.2023)).

Образовательная программа представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника.

Разработчики образовательной программы построили структуру составных частей ОП, в которой распределена совокупность компетенций выпускника на весь период обучения по дисциплинам учебного плана. ОП содержит формулировку каждой конкретной компетенции, ее структуру в виде «знаний», «умений», «навыков» и результатов обучения, а также заданные уровни компетенции у студента – выпускника (минимальные и базовые уровни).

Реализация образовательной программы обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Образовательная программа 6В01515-«Информатики (IP)» разработана научно-педагогическими специалистами кафедры «Физика и информатика» в соответствии с общими тенденциями развития информатики с учетом опыта ведущих вузов Казахстана в области образования.

Программа разработана согласно принципам Болонского процесса и реформы высшего образования, построена по модульному принципу и ориентирована на применение современных технологии обучения. Бакалавры изучают дисциплины, с учетом образовательных программ ведущих вузов, им читаются лекции, проводятся практические и лабораторные занятия по таким дисциплинам, как «Архитектура цифровых устройств и сети», «Введение в программирование», «Цифровая грамотность начальной школы», «Образовательная робототехника», «Облачные и мобильные технологии», «Введение в машинное обучение» и др. На кафедре имеются специализированные аудитории (лаборатории), компьютерные классы и оборудования по дисциплинам включенных в учебный план.

На основании проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы:

- представленная к рассмотрению программа отвечает требованиям ГОСО;
- структурные элементы программы реализуются с учетом компетентностного подхода;
- дисциплины учебного плана логически отражают содержание профиля подготовки «Подготовка учителей информатики»;
- характеристика среды ВУЗа и факультета (института) позволяют обеспечить развитие общекультурных компетенций выпускника.

На основе анализа образовательной программы по направлению подготовки 6В01515-«Информатики (IP)», можно сделать заключение, что данная программа раскрывает широкие возможности для подготовки высококвалифицированных специалистов-учителей информатики для начальных школ.

Директор СШ №50 им. О.Жолдыбай



Қасымбаева Қ.Қ.

Хаттама

Н 7-1.2.34

08.08.2023



«М.Х. ДУЛАТИ АТЫНДАҒЫ ТАРАЗ УНИВЕРСИТЕТИ» КЕ АҚ  
«Физика және информатика» кафедрасының мәжілісі  
№ 7 А кезектен тыс хаттама көшірмесі

19.03.2025 ж.

Төраға: Т.К.Касенова

Хатшы: Г.Н.Джунбаева

Қатысқандар: каф.меңгерушісі Т.К.Касенова, ф-м.ғ.к., профессор Т.Б.Бижигитов, т.ғ.к., қауымдастырылған профессор Б.Тасуов, ф-м.ғ.к., доцент Е.С.Мусабеков, ф-м.ғ.к., доцент Б.Ж.Кушқимбаева, ф-м.ғ.к., доцент С.Ш.Егембердиева, қауымдастырылған профессор Мадалиева Э.Б., қауымдастырылған профессор Г.Т.Еркебұлан, PhD Н.А.Ниетбаева, аға оқытушылар: С.А.Раимбаева, А.Н.Аманбаева, М.Р.Кушербаева, В.В.Курдюков, Г.Х.Оразымбетова, А.Б.Сатыбалдиева, К.Ш.Әбидин оқытушы: Қ.А.Ибрагимова, З.Д.Айдаралиева, Б.Т.Қарымсақова, Г.Джунбаева, М.Муханова, А.Абжаппарова.

Қатыспағандар: -

**КҮН ТӘРТІБІНДЕ:**

1. 6B01515-«Информатики (IP)», 6B01503 – «Информатика мұғалімдерін даярлау», 7M01503 – «Информатика педагогтерін даярлау», 6B01514-«Физика (IP)», 6B01502 – «Физика мұғалімдерін даярлау», 7M01502 – «Физика педагогтерін даярлау», 8D01502 – «Физика педагогтерін даярлау» білім беру бағдарламаларын жанарту мәселесін қарастыру.

Кафедра меңгерушісі м.а.: Т.К.Касенова күн тәртібінде қарастырылатын мәселелермен таныстырып өтті.

1. ТЫҢДАЛДЫ: 6B01515-«Информатики (IP)», 6B01502 – «Физика мұғалімдерін даярлау», 7M01502 – «Физика педагогтерін даярлау», 6B01514-«Физика (IP)», 6B01502 – «Физика мұғалімдерін даярлау», 7M01502 – «Физика педагогтерін даярлау», 8D01502 – «Физика педагогтерін даярлау» білім беру бағдарламаларын жанарту мәселесін қарастыру.

**СӨЗ СӨЙЛЕГЕН:** Т.К.Касенова: Білім беру бағдарламасын жанарту Қазақстан Республикасының Ғылым және Жоғары білім министрінің 2025 жылдың 4 наурызындағы №90 бұйрығымен бекітілген «Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыбілім стандартына» (ҚР Ғылым және Жоғары білім министрі м.а. бұйрығымен), «Ақпараттық технологиялар» саласындағы жана кәсіптер атласына, «Педагог» кәсіптік стандартына және жұмыс берушілердің ұсыныстарына сәйкес жүргізіледі:

- 1) "Экономика және кәсіпкерлік, құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі" пәнінің орнына ББ-ға "Экономика және кәсіпкерлік, құқық негіздері, Қаржылық сауаттылық" пәні енгізіліп, оқыту нәтижесі 1 өзгертілді;
- 2) Базалық пәндер циклына келесі пәндер қосылды: «Тіршілік қауіпсіздігі, Экология және тұрақты даму», оқыту нәтижесі 2;
- 3) Пәндердің кредиті өзгерді:
  - «Жетілдірілген шет тілі» 5 кредиттен 4 кредитке;
  - «Білім берудегі коммуникация, өзара әрекеттесу және психология» 5 кредиттен 4 кредитке;
  - «Білім туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары» 4 кредиттен 3 кредитке;
  - «Инклюзивті білім беру ортасы» 4 кредиттен 3 кредитке;
  - «Педагогикалық зерттеулер» 5 кредиттен 4 кредитке;
  - «Бағдарламалауға кіріспе» 6 кредиттен 5 кредитке;

- «Алгоритм және деректер құрылымы» 6 кредиттен 5 кредитке;
- «Объектіге бағытталған бағдарламалау» 5 кредиттен 6 кредитке;
- «Сандық құрылғылардың архитектурасы және операциялық жүйелер» 4 кредиттен 5 кредитке;
- «Мәліметтер базасы жүйесі» 4 кредиттен 5 кредитке;
- «Киберқауіпсіздік және компьютерлік желілер» 4 кредиттен 5 кредитке;
- «Білім беру робототехникасы» 6 кредиттен 5 кредитке;
- «Жасанды интеллект негіздері» 5 кредиттен 4 кредитке;
- «Жүйелік бағдарламалау» 5 кредиттен 4 кредитке;
- «Машиналық оқытуға кіріспе» 6 кредиттен 5 кредитке;
- «Білім берудегі цифрлық технологиялар» 5 кредиттен 4 кредитке;

## 4) Пәндерді оқу семестрі өзгертілді:

- «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» 1 семестрден 2 семестрге;
- «Киберқауіпсіздік және компьютерлік желілер» 6 семестрден 7 семестрге;

## 5) Білім беру ұйымдарының педагогтері үшін кәсіби стандарттан Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2025 жылғы 24 ақпандағы № 31 бұйрығы) мынадай еңбек функциялары пайдаланылды:

## 2.1 «Орта мектеп мұғалімдері» деңгей 6 СБШ:

- еңбек функциясы 1 «Оқу процесін жүзеге асыру»: ОН-3, ОН-4, ОН-6, ОН-7
- еңбек функциясы 2 «Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау»: ОН-4
- еңбек функциясы 3 «Білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту»: ОН-1, ОН-2, ОН-3, ОН-5
- еңбек функциясы 4 «Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру»: ОН-8, ОН-9, ОН-10
- қосымша еңбек функциясы 1 «Сынып жетекшілігінің жұмысын жүзеге асыру»: ОН-2, ОН-3, ОН-5

БВ01502 – «Физика мұғалімдерін даярлау» БББ

№	Пәндердің атауы алдыңғы ОҚЖ бойынша	семестр	кредит	Пәндердің атауы қазіргі ОҚЖ бойынша	семестр	кредит
1.	Философия / Философия / Philosophy	5	4	Философия / Философия / Philosophy	5	5
2.	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информационно-коммуникационные технологии/Information and communication technologies	1	5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информационно-коммуникационные технологии/Information and communication technologies	3	5
3.	ҒЗЖ, коммерцияландыру негіздері және академиялық хат / Основы НИР, коммерциализация и академическое письмо/ Fundamentals of research, commercialization and academic writing	7	6	ҒЗЖ, коммерцияландыру негіздері және академиялық хат / Основы НИР, коммерциализация и академическое письмо/ Fundamentals of research, commercialization and academic writing	7	4
4.				Жасанды интеллект: принциптері мен қолданылуы / Искусственный интеллект: принципы и применение / Artificial intelligence: principles and application	3	4

Хаттама	Н 7-1.2.34	
	08.08.2023	

	Физика әдістемесінің қазіргі заманғы күйін талдау/Анализ современного состояния методики физики/Analysis of the current state of physics methodology			Физиканы оқыту әдістемесі және заманауи инновациялық технологиялар/Методология преподавания физики и современные инновационные технологии/Methodology of teaching physics and modern innovative technologies		
2.	Физика әдістемесі педагогикалық ғылым ретінде, оның мазмұны және міндеттері/Методика физики как педагогическая наука, ее содержание и задачи/Methods of physics as a pedagogical science, its content and tasks	2	4	Физиканы оқытудағы қазіргі білім беру технологиялары/Современные образовательные технологии в преподавании физики/Modern educational technologies in teaching physics	2	5
6.	Физикадан ғылыми-зерттеу жұмыстарын стратегиялық жоспарлау және ұйымдастыру /Организация и стратегическое планирование научно-исследовательской работы по физике/Organization and strategic planning of research work in physics	2	5	Нанотехнологияның физикалық негіздерін оқыту әдістемесі/Методика преподавания физических основ нанотехнологии/Methods of Teaching Physical Fundamentals of Nanotechnology	2	4
7.	Физика ғылымының тарихы мен әдіснамасы/История и методология физической науки/History and methodology of physical science			Нанотехнологиялар физикасы: оқытудың инновациялық әдістері/Физика нанотехнологий: инновационные методики обучения/Physics of Nanotechnology: Innovative Teaching Methods		

ҚАБЫЛДАНҒАН ШЕШІМ: Кафедраның 6B01515-«Информатики (IP)», 6B01514-«Физика (IP)», 6B01502 – «Физика мұғалімдерін даярлау», 7M01502 – «Физика педагогтерін даярлау», 8D01502 – «Физика педагогтерін даярлау» білім беру бағдарламаларына жоғарыда аталған жанартулар енгізілсін.

Кафедра меңгерушісі:



Т.К.Касенова

Хатшы:



Г.Н.Джунбаева