

## Таразский университет имени М.Х. Дулати

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета “Естественных  
наук”

Тасуов Б.



# ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОП 6B01514 – “Физика (IP)”

Обсужден на заседании  
кафедры “Физика и  
информатика” протокол № 6  
от “29” 01 2025 г.

Утверждено на заседании  
факультета  
Протокол № 6  
от “30” 01 2025 г.

Тараз 2025

План развития ОП	Ф 3-1.1.99 – 2024 25.09.2024	 DULATY UNIVERSITY
------------------	---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Содержания плана развития образовательной программы**  
**Содержание**

<b>№</b>	<b>Наименование компонента</b>	<b>Страница</b>
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	4
2.3	Внутренние условия для развития ОП	4
2.4	Характеристика окружающей среды ОП	5
2.5	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу.	5
2.6	Характеристика достижений ОП	6
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план Развития ОП, и обоснование необходимости их решения	6
4	Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации	6
5	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	6
6	План мероприятий по развитию ОП	8
7	Механизм реализации плана развития ОП	10
8	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	10
9	Модель выпускника ОП по уровням обучения	11
10	Сведения о наличии фонда учебной, учебно-методической и научной литературы	13
11	Обоснование ресурсного обеспечения плана развития ОП	

## ПАСПОРТ

## Плана развития 6B01514-Физика (IP)

1	Основания для разработки плана развития ОП	Лицензия на ведение образовательной программы № KZ72LAA00010545 от 21 - Послание Президента РК К.К. Токаева народу Казахстана «Экономический курс Справедливого Казахстана» от 01.09.2023 г.; - Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы; - Программа развития Таразского университета имени М.Х.Дулати на 2023-2029 годы; - Нормативно-правовые документы МНВО РК.
2	Основные разработчики плана развития ОП	Руководитель ОП: Мусабеков Е.С. Сотрудники кафедры «Физика и информатика»: Кушкимбаева Б.Ж., Егембердиева С.Ш. Эксперты и работодатели: Шильтаева Н.Д. Обучающиеся и выпускники: Айтжанова А..
3	Сроки реализации плана развития ОП	2025-2029
4	Объем и источники финансирования	- Внутренний бюджет университета - Гранты научных и образовательных проектов - Партнерская поддержка со стороны работодателей
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	- подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных, компетентных специалистов, обладающих углубленной профессиональной подготовкой, способных быстро адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям; - улучшение учебной и профессиональной деятельности обучающихся и ППС; - повышение квалификации ППС в области инновационных технологий обучения; - разработка учебной и учебно-методической литературы; - разработка и функционирование совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами; - модернизация кадрового, информационно-ресурсного, материально-технического потенциала; - повышение качества образования; - увеличение % трудоустройства выпускников

## 2. Аналитическое обоснование программы

### 2.1 Сведения об образовательной программе

1. Содержание образовательной программы определяется следующими документами:
  - Государственный общеобязательный стандарт высшего образования (приказ МОН РК от 31 октября 2018 г № 604 (с изменениями и дополнениями от 05.05.2020 г.);
  - Внутривузовские нормативные документы;
  - Каталог элективных дисциплин (КЭД);
  - Индивидуальные учебные планы (ИУП);
  - Рабочие учебные программы (силлабусы).
2. Образовательная программа разрабатывается по принципу модульного обучения.
3. Требования к уровню подготовки обучающихся по ОП определены на основе Дублинских дескрипторов первого уровня обучения (бакалавриат).
4. Результаты обучения обучающихся определены как на уровне всей образовательной программы, так и на уровне отдельных модулей и учебных дисциплин ОП.
5. Уникальность ОП 6В01514-«Физика (IP)» - подготовка высококвалифицированных практико-ориентированных специалистов педагогической деятельности, образование посредством взаимодействия с потенциальными работодателями, партнерство академической мобильности, применение дуального обучения для формирования у обучающихся навыков работы в системе образования.

### 2.2 Сведения об обучающихся

Форма обучения	Количество обучающихся на базе СОШ	Количество обучающихся на базе средне специального образования	Количество обучающихся на базе высшего образования	Количество обучающихся из зарубежных стран	Количество обучающихся по образовательному гранту
очная	67	-	-	-	40

### 2.3 Внутренние условия для развития ОП

Для подготовки обучающихся кафедра располагает современными лабораториями, специализированными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами. Санитарное состояние аудиторий, лабораторий, аудиторий и специализированных кабинетов соответствует требуемым нормативным документам. На каждую лабораторию, специализированный кабинет и аудиторию составлен паспорт с указанием посадочных мест, количеством инвентаря, а также занимаемой площади. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечено доступность путей движения, дублирование лестниц пандусами, предусмотрены специальный кабинет. Особое внимание уделяется компьютерным технологиям. Обеспеченность образовательной программы учебной, научной и учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%.

Профессорско - преподавательский состав кафедры имеют персональные компьютеры и свободный доступ в Интернет. Во всех корпусах имеется свободный доступ к вай-фай. Одной из задач кафедры «Физика и информатика» является разработка образовательной программы с ведущими вузами, реализация которой нацелена на интеграцию в международное научно-обоснованное пространство через академический обмен

преподавателями и обучающимися. Для реализации академической мобильности заключены договора с такими вузами как: Лодзинским Университетом (Польша), Университет Томаша Бати (Чехия), Технологический университет Петронас (Малайзия), Университет Гази (Турция), Люблинский университет технологии (Польша), Познанский технический университет (Польша), Южно-Казахстанский имени М.О.Ауэзова, Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова. Атырауский государственный университет им. Х. Досмухаммедова, Международный казахско-турецкий университет им. Х.А.Ясави, Казахский национальный женский педагогический университет.

Мобилизовать работающих-практиков к учебному процессу, позволяет интегрировать теорию с практикой и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде.

Профессиональную практику обучающиеся проходят в ведущих учебных заведениях области как школа-гимназия №5 имени Жамбыла, гимназия №8 имени Төле би, СШ №50, школа-гимназия, школа-гимназия №49, Коммунальное государственное учреждение «КГУ специализированный школа-интернат "Дарын" для одарённых детей» управления образования.

#### 2.4 Характеристика окружающей среды ОП

Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является студентоцентрированное обучение, раскрывающее его индивидуальные способности, формирующего обучающегося в активного и заинтересованного участника образовательного процесса. Основой образовательной среды ее социальный компонент, применительно к ОП традиции и имидж университета Дулати, взаимответственность, морально-эмоциональный климат; социальная поддержка обучающихся, внеучебная деятельность (спортивные секции, научные сообщества и др.).

Одним из ключевых компонентов также является интеллектуально-развивающая среда: современные технологии развивающего обучения (интерактивные методы обучения), система элективных курсов по различным направления образовательных программ для приобретения знаний по определенной теме, система интеллектуальных конкурсов различных уровней (предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны, игры и т.д.), система поддержки одаренных студентов. Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отрабатывает коммуникативные навыки.

#### 2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Всего ППС	штатных	с учеными степенями	магистров	с практическим стажем не менее 3 лет
16	9	8	7	2
16	12	4	12	1

#### Повышение квалификации ППС (за последние 3 года)

| Количество ППС |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|                |                |                |                |                |

План развития ОП	Ф 3-1.1.99 – 2024 25.09.2024	 DULATY UNIVERSITY
------------------	---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

прошедших курсы в ВУЗ-х зарубежья	прошедших курсы в ВУЗ-х Казахстана	прошедших курсы в вузе	прошедших курсы по профилю дисциплины	прошедших курсы по дистанционному обучению
-	2	9	10	1

## 2.6 Характеристика достижений ОП

Рейтинг ОП	Трудоустройство выпускников	Успешные выпускники	Количество опубликованных научных статей ППС	Количество опубликованных научных статей обучающихся	Победители конкурсов обучающихся	Победители олимпиад
	100%	2	22	12	4	-

### 3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения

На сегодняшний день по реализации ОП имеются следующие проблемы:

- недостаточное владение обучающимися и ППС иностранным языком;
- недостаточное применение в учебном процессе собственных методик преподавания учебных дисциплин;
- недостаточная гармонизация образовательных программ с образовательными программами ведущих казахстанских и зарубежных вузов, с возможностью реализации совместных образовательных программ.

### 4. Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации

Цель образовательной программы: Целью образовательной программы является подготовка учителей физики, обладающих компетенциями в новых областях, которые отвечают современным вызовам в области образования и формируют компетенции, необходимые учителям 21 века, которые живут и работают в мире изменчивости, неопределённости, сложности, неоднозначности.

ОП разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации Профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами Европейской рамкой квалификации, учитывает требования рынка труда и запросы работодателей. ОП предусматривает подготовку педагогов, способных предвосхищать потребности современного образования, на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов.

При составлении плана развития ОП учитывается обеспеченность всеми необходимыми ресурсами для ее реализации

## 5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

Наименование риска	Мероприятия по устранению риска	Ответственный	Сроки исполнения	Подтверждающие документы
Риск недостаточного (низкого) качества образовательных услуг	Привлечение к учебному процессу по программе академической мобильности ведущих преподавателей отечественных и зарубежных вузов; опытных специалистов-практиков с производств	Зав. кафедрой, ППС	Ежегодно	Приказ
Риск недостаточной материально-технической базы	Своевременное оснащение учебного процесса необходимыми приборами, оборудованием и техническими средствами обучения	Зав. кафедрой, руководство ЦИИТ, бухгалтерия	Ежегодно	Служебные записки, заявки, счета на оплату
Риск снижения активности участия обучающихся во внеучебных мероприятиях	Мотивация обучающихся к участию во внеучебной работе	Зав. кафедрой, эдвайзер, рук. департамента по воспитательной работе и социальным вопросам	Согласно планов воспитательной работы кафедры и института	Информация, протоколы об участии обучающихся в мероприятиях
Недостаточная эффективность научно-исследовательской деятельности	Повышение публикационной активности ППС, участие в конкурсах грантового финансирования научных проектов МНВО РК. Реализация НИОКР.	Зав. кафедрой, ППС	Согласно планов научной работы кафедры, университета	Научные статьи, заявки на конкурсы грантового финансирования научных проектов. хоз. договоры, информация,

План развития ОП	Ф 3-1.1.99 – 2024 25.09.2024	 DULATY UNIVERSITY
------------------	---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Привлечение обучающихся к НИР в рамках работы научного студенческого общества и научных кружков			протоколы об участии студентов в научных мероприятиях
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------

### 6. План мероприятий по развитию ОП

№	Мероприятия	Единицы измерений	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год	2027-2028 учебный год	2028-2029 учебный год
<b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1 “ПОДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ КАДРОВ”</b>							
1	Совершенствование и актуализация образовательной программы с учетом мнения заинтересованных сторон	Ед.	1	1	1	1	1
2	Увеличение количества учебно-научно-методической литературы (регулярное пополнение фонда учебной литературы, учебных пособий и методических рекомендаций, монографий) за счет собственных изданий	Ед.	5	5	5	5	6
3	Подготовка не менее 1 совместной образовательной программы с отечественным или зарубежным вузом	Ед.	-	-	1	-	-
4	Разработка и выпуск образовательного медиа контента (видеолекции, онлайн-курсы)	Ед.	-	1	2	2	2

5	Развитие внешней и внутренней (кредитной) академической мобильности обучающихся	Ед.	2	2	3	3	4
6	Развитие внутренней и внешней академической мобильности, научных связей ППС ОП и отечественных и зарубежных вузов-партнеров	Ед.	1	1	1	2	2
7	Обеспечение возможности получения обучающимися ОП профессиональной сертификации	Ед.	1	1	1	1	1
8	Прохождение ППС курсов по иностранным языкам	Ед.	-	1	1	1	1
9	Прохождение курсов повышения квалификации ППС по методике преподавания профильных дисциплин и оценке освоения обучающимися результатов обучения	Ед.	3	3	4	4	5
10	Обеспечение ОП филиалами кафедр в организациях с внедрением элементов дуального образования	Ед.	1	1	1	1	1
11	Закрепление за преподавателями, впервые приступившими к профессиональной деятельности,	Ед.	-	1	1	1	1
12	Увеличение трудоустройства выпускников за счет организации Ярмарки вакансий, создания центра для содействия трудоустройства	%	85	87	89	90	92
13	Подготовка и участие обучающихся в международных,	чел.	2	3	3	4	4

	республиканских, областных научно-практических конференциях, конкурсах и т. д.						
<b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2 – РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ НАУКИ</b>							
14	Подготовка научных проектов по приоритетным научным направлениям – для участия в конкурсах на грантовое финансирование МНВО РК, а также исследовательские работы, выполняемые по заказу предприятий и хоздоговорных субъектов	Ед.	-	1	1	1	1
15	Активизация работы по подготовке научных статей, индексируемых в международных базах Web of Science, Scopus, Agris, JSTOR, а также RSCI	Ед.	-	1	1	1	1
16	Активизация работы по подготовке научных статей к селевому опубликованию в изданиях, рекомендованных КОКСНВО МНВО РК	Ед.	1	1	1	1	1
17	Внедрение результатов диссертаций в образовательный процесс. Привлечение зарубежных и отечественных ученых к проведению совместных научных исследований	чел.	1	1	1	1	1
18	Оснащение учебных аудиторий и лабораторий современным оборудованием и приборами	чел.	1	1	1	1	1
<b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3 – ВОСПИТАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ</b>							
19	Привлечение обучающихся в общественную и социальную деятельность с	%	15	18	20	21	22

План развития ОП	Ф 3-1.1.99 – 2024 25.09.2024	
------------------	---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

	целью повышения уровня гражданственности и патриотизма						
20	Привлечение ППС и обучающихся к участию в экологических проектах, субботниках и общественных движениях по озеленению и благоустройству города и области	чел.	8	9	10	11	12
21	Социальная поддержка обучающихся (предоставление льгот на оплату за обучение, социальная поддержка обучающимся из числа детей-сирот, детей-сирот оставшихся без попечительства и находящихся под опекой, льготы на проживание в студенческих общежитиях, льгота на оплату обучения студентам-призёрам международных, республиканских и городских фестивалей, конкурсов, олимпиад и студентам-активистам)	%	1	1,5	2	2,5	3

### 7. Механизм реализации плана развития ОП

1. Привлечение к разработке и актуализации ОП внутренних и внешних стейкхолдеров.
2. Проведение целенаправленной работы по увеличению количества обучающихся по образовательной программе 6В01514 – Физика (IP), на основе проведения профориентационной работы среди выпускников школ, колледжей.
3. Привлечение работодателей к разработке каталогов элективных дисциплин с учетом запросов рынка труда.
4. Внедрение инновационных технологий обучения и результатов научной работы ППС в образовательный процесс.
5. Заключение договоров, меморандумов с ведущими вузами о прохождении обучающимися практик на предприятиях, проведение практико-ориентированных занятий, привлечение зарубежных и отечественных ученых в качестве лекторов.

6. Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей южного региона страны.

7. Оснащение образовательного процесса современным оборудованием, адекватным содержанию образовательной программы.

## 8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

Реализация образовательной программы обеспечит доступ к качественному образованию и позволит достичь повышения качества образовательного процесса в целом.

Профессиональные компетенции будут формироваться в рамках образовательных программ, разработанных в соответствии с Дублинскими дескрипторами, профессиональными стандартами и запросами работодателей. Реализация плана развития ОП обеспечит следующий социально-экономический эффект:

- востребованность выпускников;
- создание базы практик, филиалов кафедр на предприятиях, организация профессиональной сертификации обучающихся, реализация академической мобильности обучающихся и ППС; привлечение активной, талантливой и креативно мыслящей молодежи к научно-исследовательской работе;
- стажировка и обучение ППС в ведущих вузах Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья.

## 9. Модель выпускника ОП по уровням обучения

### 1. Требования к квалификационным характеристикам выпускников по ОП

6В01514- «Физика (IP)»:

- Профессионально-педагогическая и социальная ответственность
- Чёткость целей и ценностных ориентаций
- Трудлюбие, самодисциплина, речевая активность
- Эмоциональный интеллект и эмоциональная стабильность
- Практико-ориентированность, предпринимательские навыки
- Уважение к историческому и культурному наследию страны
- Глубокое понимание цифровых сред, навыки создания нового контента
- Креативность
- Способность к конструктивному взаимодействию, адаптивность к глобальным вызовам
- Способность быть лидером, принимать самостоятельные решения
- Креативность, способность к творчеству и созидательной социальной активности
- Способность к непрерывному профессиональному росту и саморазвитию

### Виды профессиональной деятельности

Выпускники ОП 6В01514 – Физика (IP), согласно ОКЭД ГК РК, занимают следующие ниши в экономике Республики Казахстан:

85.31.0 Среднее образование

85.32.0 Техническое и профессиональное образование

85.41.0 После среднего образования

85.41.1 Деятельность вечерних общеобразовательных школ

85.59.2 Виды образования, предоставляемые национальными компаниями и их дочерними организациями

85.60.1 Вспомогательная деятельность в области образования, предоставляемая национальными компаниями и дочерними организациями

85.60.9 Прочая вспомогательная деятельность в области образования

## 2. Результаты обучения (ключевые компетенции)

- владеть межкультурно-коммуникативной компетенцией, применять навыки самостоятельного продолжения дальнейшего обучения и выстраивать профессиональные взаимоотношения в педагогической и общественной деятельности; целенаправленно использовать средства и методы, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья в профессиональной деятельности, принимать обоснованные финансовые решения, эффективно управлять личными и корпоративными финансами, используя правовые и экономические знания для принятия грамотных решений в бизнесе и в повседневной жизни.

- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития; Проводит элементарные прикладные исследования, грамотно оформляет академические тексты при формулировании и обосновании идеи по коммерциализации научных разработок, применяя инструменты искусственного интеллекта для сбора, обработки и анализа данных, а также для решения прикладных задач в профессиональной деятельности. учитывает влияние деятельности и продуктов процессиональной деятельности, научных открытий на окружающую среду, соблюдая все требования безопасности и охраны труда.

- критически отбирать теоретические знания, основанные на передовых концепциях физики с помощью различных информационно-коммуникационных технологий и использовать знания для совершенствования обучения географии и собственного профессионального роста;

- понимать психолого-педагогические проблемы обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования, учитывать разнообразные способности обучающихся в процессе обучения, этически поддерживать их психологическое благополучие в жизненном и учебном контексте;

- распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения физических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных проблем физики;

- целостно и объективно освещать основные этапы истории, эволюции форм государственности и цивилизации казахского народа, знать методы научных исследований и академического письма, понимать значение принципов и культуры академической честности;

- демонстрировать сильные академические и практические знания в области физики, оперировать формами и методами научного познания, различными способами освоения окружающего мира, понимать роль науки в развитии общества;

- проводить научные исследования в выбранной области экспериментальных и (или) теоретических физических исследований с помощью современного приборостроения и информационных технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта;

- применять современные методы обработки, анализа и синтеза физической информации в выбранной ими области физических исследований, оперировать базовыми математическими понятиями и операциями и способны применять их при решении физических задач, внедрять аналитические и технологические решения в области экспериментальной и теоретической физики;

- проводить интегрированные уроки с элементами STEM-обучения, использовать CLIL технологии предметно-языкового обучения естественных предметов;

- работать в междисциплинарных командах, обладают навыками применения научных знаний при решении социальных проблем;

- понимать научные принципы и логику разработки школьного курса физики, применять различные технологии обучения в их разнообразии и к месту.

### 11. Обоснование ресурсного обеспечения плана развития ОП

ОП обеспечена преподавателями в соответствии с дисциплинами образовательных программ. Образование преподавателей и (или) их ученая/академическая степень доктора философии PhD/доктора по профилю соответствует профилю преподаваемых дисциплин. ППС обеспечен прохождением повышения квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин не реже 1 раза в 3 года и объемом не менее 72 часов.

И.о. заведующей кафедрой



Раимбаева С.А.