

Қазақстан Республикасы Ғылым және Жоғары Білім Министрлігі
«М. Х. Дулати атындағы Тараз университеті» КЕ АҚ

БЕКІТЕМІН
«Технологиялық» факультетінің деканы
Шардарбек М.Ш.
/аты-жөні/
« 27 » 09 20 24 ж.

8D05311-«ХИМИЯ»

Білім беру бағдарламасының

ТҮЛЕК МОДЕЛІ

Тараз, 2024

Мазмұны

1. Білім беру бағдарламасының түлегі моделін қалыптастыру компоненттері	3
1.1 Білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері	3
1.2 Түлектің кәсіби қызмет саласы	3
1.3 Түлектің кәсіби қызметінің объектілері	3
1.4 Түлектің кәсіби қызметінің түрлері	3
1.5 Түлектің БББ аяқтағаннан кейін орындай алатын мамандықтар тізімі	4
1.6 Жалпы және кәсіби құзыреттер	5

1. Білім беру бағдарламасының түлегі моделін қалыптастыру компоненттері

Білім беру бағдарламасы түлегінің моделін қалыптастырудың негізгі компоненттеріне 8D05311-«Химия» білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері, саласы, объектілері, кәсіптік қызмет түрлері, білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтағаннан кейін түлек орындай алатын кәсіптер тізбесі, білім беру бағдарламасына сәйкес жалпы және кәсіптік құзыреттер туралы ақпарат кіреді.

1.1 Білім беру бағдарламасының мақсаттары

8D05311-"Химия" білім беру бағдарламасы бойынша 8D053-Физика және химия ғылымдары бағыты бойынша докторларды даярлау ғылыми-зерттеу қызметі саласында да, инновациялық-өндірістік қызмет саласында да жоғары білікті мамандардың қажеттілігіне байланысты.

Білім беру бағдарламасының мақсаты-өндірістік қызмет жағдайында бағдарлауға және оқыту әдістерін меңгерген жаңа жағдайларда бейімделуге қабілетті жоғары білікті химик мамандарды іргелі ғылыми және практикалық даярлау.

1.2 Түлектің кәсіби қызмет саласы

Түлектердің кәсіби қызмет саласы ғылым, білім және ғылыми-зерттеу институттары, өнеркәсіптік кәсіпорындар болып табылады.

1.3 Бітірушінің кәсіби қызметінің объектілері

Түлектердің кәсіби қызметінің объектілері органикалық және бейорганикалық заттарды өндіру, мұнай, газ, көмір және полимерлерді, эластомерлерді, лак-бояу материалдарын өңдеу, көмірсутек шикізатын өндіру және тасымалдау және оларды ұтымды пайдалану жөніндегі кәсіпорындар; ғылыми-зерттеу және жобалау салалық институттары; арнаулы орта білім, орта білімнен кейінгі, жоғары білім; қорғаныс кәсіпорындары, тау-кен өндіру салалары.

1.4 Түлектің кәсіби қызметінің түрлері

8D05311-"Химия" БББ түлектері "Экономикалық қызмет түрлерінің жалпы жіктеуішіне" (ҚР ҰК 03-2019) сәйкес Қазақстан Республикасының экономикасында мынадай тауашаларды алады:

19.20.1 Мұнай өңдеу өнімдерін өндіру

20.13.0 Өзге де негізгі бейорганикалық химиялық заттар өндірісі

20.14.3 Көмірсутек шикізатынан ациклді және циклдік көмірсутектерді өндіру

20.14.4 Көмірсутек шикізатынан қарапайым эфирлер өндіру

20.14.9 Басқа топтамаларға енгізілмеген өзге де негізгі органикалық химиялық заттар өндірісі

20.15.1 Тыңайтқыштар өндірісі

20.15.2 Құрамында азот бар қосылыстар өндірісі

20.16.1 Көмірсутек шикізатынан жасалған полимерлерден басқа бастапқы нысандардағы пластмассалар өндірісі

20.16.2 Көмірсутек шикізатынан бастапқы нысандағы пластмасса өндірісі

71.12.1 Инженерлік ізденістер саласындағы қызмет және осы салада техникалық консультациялар беру

71.20.3 Мұнай өңдеу зауыттарының қызметі
 71.20.4 Геология саласындағы зертханалық-талдамалық зерттеулер
 71.20.9 Техникалық сынақтар мен талдауларды жүзеге асыратын өзге де мекемелердің қызметі
 72.19.9 Табиғи және техникалық саладағы өзге де зерттеулер мен әзірлемелер ғылымдар
 85.32.2 Арнаулы орта білім
 85.41.0 Орта білімнен кейінгі
 85.42.0 Жоғары білім

1.5 Білім бағдарламасын тәмәмдаған бітіруші түлектің орындай алатын кәсіптерінің тізімі

ҚР Ұлттық сыныптауышына сәйкес 01-2017 келесі кәсіптер тобы таңдалды:

2113-0-004	Химик (жалпы профиль)
2113-0-005	Сапаны бақылау химигі
2113-0-010	Химик, зертханалық
2113-0-013	Химик, мұнай
2113-0-014	Химик, пластик
2113-0-015	Химик, полимерлер
2113-0-016	Химик, өнеркәсіптік
2113-0-020	Аналитикалық Химик
2113-0-021	Гальваникалық Химик
2113-0-022	Бейорганикалық Химик
2113-0-023	Органикалық Химик
2141-1-004	Зерттеу инженері(жалпы профиль)
2141-1-005	Инженер-технолог (жалпы профиль)
2141-4-004	Сапаны бақылау инженері
2141-9-006	Бейорганикалық синтез Инженер-технологы
2145-1-001	Инженер зертханашы, химия
2145-1-002	Инженер-химик
2145-1-003	Әзірлеуші-инженер-химик
2145-1-005	Технолог (химия)
2145-2-006	Инженер-химик-технолог
2145-2-007	Химия бойынша ғылыми қызметкер
2145-3-003	Инженер-химик, мұнай-химия өнімдері
2145-9-002	Химиялық талдау әдісі бойынша Инженер
2145-9-004	Макромолекулалық қосылыстар технологиясы саласындағы зерттеуші Инженер
2145-9-005	ЖОО
2145-9-006	Физикалық химия пәнінің оқытушысы, ЖОО
2316-1-005	Химия пәнінің оқытушысы, ЖОО
2316-1-006	Бейорганикалық химия оқытушысы, колледж
2316-1-007	Органикалық химия оқытушысы, колледж
2316-1-008	Физикалық химия оқытушысы, колледж
2336-1-007	Химия пәнінің оқытушысы, колледж
2336-1-008	Химиялық қосылыстардың сапасын аналитикалық бақылау бойынша оқытушы, колледж
2336-1-009	ЖОО
2336-1-010	Физикалық химия пәнінің оқытушысы, ЖОО
2338-1-005	Химия пәнінің оқытушысы, ЖОО

1.6 Жалпы және кәсіптік құзыреттер

Модуль	Пәні	Құзыреттері	Негізі
М8 Әлеуметтік-коммуникативтік	Ғылым тарихы және философиясы	Қазіргі заманғы ұғымдарды, Ғылым тарихы мен философиясының мәселелерін білу, шет тілінде диалогтық және монологтық сөйлеуді қолдана білу, түпнұсқа мәтіннің мазмұнын түсіну. Басқару көшбасшылық стильдерін, заманауи білім беру технологияларын меңгеру. Алынған білімді пайдалану және біріктіру.	1 ҚР МЖМБС Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (ҚР БҒМ 31.10.2018 ж. №604 бұйрығы) <i>(ҚР БҒМ 05.05.2020 ж. № 182 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен және толықтырулармен ҚР БҒМ 31.10.2018 ж. №604 бұйрығымен (ҚР БҒМ 05.05.2020 ж. №182 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен және толықтырулармен</i> 2. ЖОБ Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары (ҚР БҒМ 30.10.2018 ж. №595 Бұйрығы).
	Шетел тілі (кәсіби)		
М7 Психологиялық-педагогикалық	Педагогика	Жоғары мектеп педагогикасының, басқару психологиясының заманауи тұжырымдамаларын білу. Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби-педагогикалық мәдениетін, заманауи білім беру технологияларын, іскерлік Этикет дағдыларын меңгеру. Идеяларды дамыту үшін алынған білімді пайдалану және интеграциялау және оларды практикалық қызмет жағдайында қолдану.	1. ҚР МЖМБС Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (ҚР БҒМ 31.10.2018 ж. №604 бұйрығы) <i>(ҚР БҒМ 05.05.2020 ж. № 182 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен және толықтырулармен ҚР БҒМ 31.10.2018 ж. №604 бұйрығымен (ҚР БҒМ 05.05.2020 ж. №182 бұйрығымен</i>
	жоғары мектеп		
	Психология		
М6	Нано-инженерлік зерттеулер негіздері	Нанокұрылымдарды құрудың теориялық негіздерін; табиғи және жасанды нанобөлшектердің, нанобөлшектердің	<i>БҒМ 05.05.2020 ж. №182 бұйрығымен</i>

Зерттеудің ғылыми негіздері	Инженерлерге арналған кәсіпкерлік Стратегиялық менеджмент	қасиеттерін, құрылымын; кәсіпкерлікті; идеяны пысықтау және жаңа технологиялық компанияны бастау рәсімдерін; бизнес процестерді қалыптастыруды; компанияларды басқаруды және адам ресурстарын дамытуды білу. Наноматериалдардың қасиеттері мен құрылымын анықтау, сондай-ақ оны өндіру үшін жабдықты таңдау; наноматериалдарды алу әдістері мен тәсілдеріне баға беру; материалдардың құрамын таңдау, наноматериалдардың сапасын сынау және бағалау әдістерін пайдалану; тиісті құралдарды пайдалана отырып, Компанияның стратегиясы мен жобаларын әзірлеу бойынша ұсыныстарды дербес тұжырымдау, Стратегиялық, ағымдағы және жедел жоспарлау және бақылау жүйелерін әзірлеу, салаларда заманауи менеджмент принциптерін қолдану.	енгізілген өзгерістермен және толықтырулармен 2. ТУПр Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары (ҚР БҒМ 30.10.2018 ж. №595 Бұйрығы).
-----------------------------	---	---	--

«Химия және химиялық технология» кафедра меңгерушісі м.а. _____ Сейтбекова Г.А.

«Химия және химиялық технология» кафедра мәжілісінде талқыланған

« _____ » _____ 20 ж. № _____ хаттама