НАО «Таразский региональный университет им.М.Х. Дулати»

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель Правления –Ректор
НАО «Таразский региональный
университет имени М.Х. Дулати»
_____ М. Байжуманов
«_17_»_____08_____ 20 23 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М03111-Психология в социальной сфере и профессиональной деятельности
по направлению подготовки 7М031-Социальные науки

Тараз 2023

ВНЕСЕНО для внедрения в образовательный процесс университета департаментом по академической работе.

Директор департамента по академической работе _____ С. Алимбаева

Начальник учебно-методического отдела _____ А. Мажибаев

Координатор - старший специалист _____ З. Осланова

Рассмотрено и одобрено на заседании Ученого совета
(протокол №16 от 17.08.2023г.)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М03111 – «Психология в социальной сфере и профессиональной деятельности» по направлению подготовки 7М031-«Социальные науки

Присуждаемая степень: магистр социальных наук по образовательной программе **7М03111 «Психология в социальной сфере и профессиональной деятельности»**

Уровень по НРК и ОРК - 7

Разработчики ОП:

выпускающая кафедра - Социальная психология

организация работодателя - Коорекционный центр «Шуақ» г.Тараз

состав рабочей группы:

Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Подпись
Турдалиева Ш.Т.	к.пс.н.	заведующая кафедрой	
Мартинез Мануэль	д.пс.н	профессор	
Керимбаева Р.К.	к.п.н.	профессор кафедры	
Сарбасова В.Н.	магистр педагогических наук	старший преподаватель	
Абдыбаева Г.М.	магистр социальных наук	старший преподаватель	
Омарәлі А.Н.		директор центра	
Жалпанова Р.		магистрант	

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1**. Общие положения**	
1.1 Наименование образовательной программы	5
1.2 Перечень нормативных документов и профессиональных стандартов, использованных для разработки образовательной программы	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
2.1 Цель программы	6
2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.3 Перечень профессий, которые может выполнять выпускник после завершения ОП	7
3**. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы**	
3.1 Общие компетенции	8
3.2 Профессиональные компетенции	9
4. Содержание образовательной программы	
4.1 Требования к результатам освоения образовательной программы в разрезе модулей и дисциплин	11
4.2 Нормативно-методическое обеспечение итоговой аттестации выпускников образовательной программы	16
5. Структура программы. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы	
5.1 Рабочий учебный план ОП	17
6. Ресурсное обеспечение образовательной программы	
6.1 Перечень специализированных аудиторий, компьютерных классов и оборудования по циклу профильных дисциплин (учебно-производственные участки, учебные научно-производственные участки, полигоны и т.д.)	20
6.2 Профессорско-преподавательский состав	21
6.3 Информация о наличии филиалов кафедр на производстве (возможности реализации элементов дуального обучения)	22
6.4 Рекомендации по использованию дистанционных образовательных технологий (в рамках академической мобильности и реализация инклюзивного образования)	22
7. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников	22
Приложение 1.Оценка образовательной программы стейкхолдерами (экспертные заключения) 2.Протокол о внесении изменений в ОП	 27 28

1. Общие положения

1.1 Образовательная программа 7М03111-"Психология в социальной сфере и профессиональной деятельности" по направлению 7М031-Социальные науки

Присуждаемая степень: _магистр социальных наук

по образовательной программе __7М03111- "Психология в социальной сфере и профессиональной деятельности".

1.2 Перечень нормативных документов и профессиональных стандартов, использованных для разработки образовательной программы

Закон Республики Казахстан	Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 г. №319-III ЗПК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.07.2023г.). https://online.zakon.kz/document/?doc_id=30118747#pos=1876;-54
ГОСО	Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом МНиВО РК № 2 от 20.07.2022г. (с изменениями и дополнениями на 19.01.2023, приказ МНиВО №66 от 20.02.2023 г)
Правила	Типовых правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 30.10.2018г. №595. (с изменениями, внесенными приказом МНиВО РК от 02.08.2023 №379). http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657
Правила	Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152. (с изменениями и дополнениями от 25.07.2023, приказ МНиВО РК №334) http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100006976
Правила	Об утверждении требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования,утвержденный приказом МОН РК от 20.03.2015 г. № 137. (с изменениями и дополнениями от 07.08.2023г. №397) http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500010768
Классификатор	Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденный приказом МОН РК от 13.10.2018г. № 569 (с изменениями и дополнениями от 21.07.2023г. №327) http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017565
Перечень направлений подготовки кадров	Об утверждении Перечня направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, обучение по которым в форме экстерната и онлайн-обучения не допускается. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 октября 2018 года № 530(с изменениями и дополнениями приказом МНиВО РК от 13.09.2022г. №44) https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017513/links
Типовые учебные	Об утверждение типовых учебных программ цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования.

программы	Приказ /Министра образования и науки Республика Казахстан от 31.10.2018 г.№603 (с изменениями и дополнениями приказом МНиВО РК от 13.07.2023г. №314) https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017651
О профессиональная квалификаций	Закон Республики Казахстан от 4 июля 2023 года № 14-VIII ЗРК. https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z2300000014
Государственный классификатор Республики Казахстан	Общий классификатор видов экономической деятельности (ОКЭД). НК РК 03-2019. Утвержден приказом Комитета технического регулирования и метрологии Министерства индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан от 22.02.2019 г. № 68-од. https://online.zakon.kz/document/?doc_id=33987425
Национальный классификатор занятий Республики Казахстан	Приказом Комитета технического регулирования и метрологии Министерства по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 11 мая 2017 года № 130-од https://www.skcu.kz/media/files/National-Classification-of-Occupations.pdf
Отраслевая рамка квалификаций	Отраслевая рамка квалификаций социально-трудовой сферы (утверждена отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений №3 от 23.08.2016 г.). Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование». Утверждено протоколом заседания отраслевой комиссии МОН РК по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки по утверждению проекта “Отраслевой рамки квалификации сферы «Образование» от 27.11.2019 г. №3. https://atameken.kz/ru/services/16-professionalnyye-standarty-i-tsentry-sertifikatsii-nsk
Профессиональный стандарт	Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере»Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18.11.2013г. №682н
	Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682 (введён в действие с 01.01.2015)
	Профессиональный стандарт Ассоциация ОИП и ЮЛ «Национальная Палата здравоохранения» «Специалист-психолог в области здравоохранения» РК от 5 октября 2018 г. №2 (приказ утверждения №285 от 22.10.2018 г.). ОИП и ЮЛ «Ассоциация субъектов здравоохранения «ZdravAtameken» https://drive.google.com/file/d/18aqmKdNLSiH2M67yb8Ee5_pZSlHm3-Qh/view
Квалификационные требования	Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденные приказом МОН РК от 17.06.2015 г. №391(с изменениями и дополнениями от 29.01.2023 г.

	№152). http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500011716
Международная стандартная классификация	Международная стандартная классификация образования. МСКО 2011. http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-2011-ru.pdf
Области образования и профессиональной подготовки	Области образования и профессиональной подготовки 2013 (МСКО-О 2013). http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-fields-of-education-training-2013-ru.pdf
Европейская система квалификаций	Европейская система квалификаций. https://bsu.by/upload/page/172163.pdf
СТУ 01	Стандарт университета «Управление документированной информацией»
СТУ 02	Стандарт университета требования к построению, изложению и оформлению документации системы менеджмента качества.
СТУ 05	Стандарт университета Корректирующие действия
Стандарты аккредитации образовательных программ высших учебных заведений **НАОКО** **от 27.06.2020 г.**	Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность
	Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией
	Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка
	Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация
	Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав
	Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов
	Стандарт 7. Информирование общественности
	Стандарт 8. Регулярный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ, периодическая аккредитация

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1Цель программы

Цель образовательной программы - подготовка специалистов-магистровпсихологии в социальной сфере и профессиональной деятельности, владеющих современными приемами, методами психологического исследования, обеспечивающих им приоритетную востребованность и возможность самореализации в социальной сфере.

2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники 7М03111-"Психология в социальной сфере и профессиональной деятельности", согласно ОКЭД ГК РК могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

88.99.0 Предоставление прочих социальных услуг без обеспечения проживания, не включенные в другие группировки

88.10.0 Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания пожилым гражданам и инвалидам

94.11.0 Деятельность коммерческих и предпринимательских общественных организаций

85.60.9 Прочая вспомогательная деятельность в области образования.

2.3 Перечень профессий, которые может выполнять выпускник после завершения ОП

Согласно Национального классификатора занятий НР РК 01-2017 выбрана следующая группа профессий:

2311-1 Специалисты-профессионалы в области образования

2311-1-001 Преподаватель университетов и других ВУЗов в области образования
2312-1-001 Преподаватель университетов и других ВУЗов в области гуманитарных наук
2315-1-001 Преподаватель университетов и других ВУЗов в области социальных наук

2634-1 Психологи

2634-1-001Клинические, консультирующие и школьные психологи
2634-1-002 Научный сотрудник (в области психологии)
2634-2-001 Промышленные и организационные психологи
2634-2-002 Психолог в области управления человеческими ресурсами
2634-2-003 Психолог, управление
2634-2-004 Специалист по инженерной психологии
2634-9-001 Возрастной психолог, специалист в области возрастной психологии
2634-9-004 Социальный психолог
2634-9-005 Семейный психолог

2635 Специалисты-профессионалы в области организации и ведения социальной работы

2635-1-001 Специалисты-профессионалы по социальной работе с правонарушителями
2635-2-002 Специалисты-профессионалы по социальной работе в области психических отклонений и изменения поведения
2635-3-003 Специалисты-профессионалы по социальной работе в области медицинской помощи
2635-4-004 Специалисты-профессионалы по социальной работе в области реабилитации
2635-5-005 Специалисты-профессионалы по социальной работе в области семейных отношениях
2635-6-006 Специалисты-профессионалы по социальной работе в области защиты детей
2635-7-007 Специалисты-профессионалы по социальной работе с наркоманами и алкоголиками
2635-8-008 Специалисты-профессионалы по социальной работе с уязвимыми слоями населения (безработные, малообеспеченные, инвалиды и др.)
2635-9-009 Другие специалисты-профессионалы в области организации и ведения социальной работы, н.в.д.г.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы

3.1 Общие компетенции

Модуль	Дисциплина	Компетенции	Основание
М8 Социально коммуникативные	История и философия науки Иностранный язык профессиональный	**Знать** современные концепций, проблем истории и философии науки, особенностей систематизации идей, закономерностей, принципов общих воззрений в теории и практике педагогики высшего образования, психологии управления. **Уметь** использовать диалогическую и монологическую речь на иностранном языке, понимание содержания оригинального текста. **Владеть** специальной терминологией основных технологических процессов, перевода и интерпретации текстов	ГОСО РК
М7 Психолого-педагогический	Педагогика высшей школы Психология управления Педагогическая практика	**Знать** конструирование содержания обучения. **Уметь** использовать и совершенствовать методы, методики, технологий в обучении и организации. **Владеть** базовыми знаниями научного поиска и их практического применения в профессиональной деятельности.	ГОСО РК
М6 Научные основы исследования	Методы научного исследования Современные научные инструментарии исследований Стратегический менеджмент Основы киберпедагогики	**Знать** основные результаты новейших исследований по проблемам управления бизнеса, альтернатив стратегии развития; методологических основ менеджмента, современных аналитических инструментариев поддержки принятия стратегических решений. **Уметь** выявлять перспективные направления научных исследований, обоснования актуальности, теоретической и практической значимости исследуемой проблемы, формулировки гипотезы, проведения эмпирических и прикладных исследований. **Владеть** навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; организации работ по подготовке стратегических изменений, сбора, селекции, обобщения и преобразования необходимой для стратегического анализа информации.	ГОСО РК

3.2 Профессиональные компетенции

Модуль	Дисциплина	Компетенции	Основание
М5 Основы психологии	Теоретико-методологические основы психологии История, состояние тенденций развития современной психологии Методика преподавания психологии в высшей школе Практикум по психотерапии в социальной сфере	Демонстрирует уровень подготовки анализирования основных мировоззренческих и теоретико-методологических проблем для решения психологических задач. Применяет основные математические и статистические методы, стандартные статистическим пакетам для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач. Руководствуется в своей деятельности нормативно-правовыми документами и этическими нормами, определяющими организационно-правовые основы профессиональной деятельности психолога.	НКЗ ОРК ПС РК – 30.05.2019.г. №292 ПС РФ – 18.11.2012.г. №682
М 4 Практические методы социально-психологической помощи	Психология стрессоустойчивого поведения Современные проблемы гендерной психологии Психологические основы искусственного интеллекта Защитные механизмы в психологии	Применяет знания эмоциональной и когнитивной саморегуляции в условиях стресса, используетумение ориентироваться в различных методах интеллектуальных систем,учитывая гендерные особенности личности при решении конкретной практической задачи. Демонстрирует на практике полученные теоретические знания, владеет основными методами психологии искусственного интеллекта. Демонстрирует разумные рассуждения и действия с помощью вычислительных систем и иных искусственных устройств.	НКЗ ОРК ПС РК – 30.05.2019.г. №292 ПС РФ – 18.11.2012.г. №682 ПС Ассоц. ОИП и ЮЛ НПЗ - 05.10.2018 г. №2
М 3 Психология социальной работы	Психосоматика и психология здоровья Теория и практика психоанализа Клинический психоанализ Современные социально-психологические технологии в управлении человеческим	Реализует психологические мероприятия по выработке стратегии и тактике сохранения физического, психического и социального здоровья.Знает теоретическую и практическую основу психологии здоровья и психосоматики, современные методы решения научно-исследовательских задач в психоанализе. Владеет навыками использования развивающих технологий в социальной сфере и сфере образования, направленных на повышение профессионализма управленческого персонала и руководства коллективом,	НКЗ ОРК ПС РК – 30.05.2019.г. №292 ПС РФ – 18.11.2012.г. №682

	капиталом	психологическими методами в планировании карьеры и бизнеса.	ПС Ассоц. ОИП и ЮЛ НПЗ - 05.10.2018 г. №2
	Арт терапевтические технологии в практической деятельности психолога		
М2 Психология социального развития личности и лидерства	Базовые модели консультативной практики	Демонстрирует знания в работе индивидуального и группового контекста, владеетприемами психологического консультированя в группах. Реализовывает в деятельности знания методики планирования экспериментальных исследований при получении математических данных. Руководствуется приемами психологического консультирования по вопросам, связанным с личностным ростом клиента, методами психологического консультирования в области интерперсональных отношений. Обрабатывает экспериментальные данные, методов получения математических моделей деятельности.	НКЗ ОРК ПС РК – 30.05.2019.г. №292 ПС РФ – 18.11.2012.г. №682
	Психокоррекция свойств личности		
	Акме личностного и карьерного роста		
	Акмеология		
	Современные методы статистики в психологии		
	Теория и практика психологического эксперимента		
М 1 НИРМ	Научно-исследовательская работа магистранта включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)1	Осуществляет аналитический обзор научной литературы по тематике научного исследования магистранта. Оценивает результаты собственных научных исследований, выявляет научные приоритеты и формулирует актуальные научные задачи и проблемы по теме своего исследования. Демонстрирует современные методы анализа и обработки данных. Умеет применять методологические и методические знания в проведении научного исследования, педагогической и воспитательной работы, написания научных статей.	НКЗ ОРК ПС РК – 30.05.2019.г. №292 ПС РФ – 18.11.2012.г. №682
	Научно-исследовательская работа магистранта включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)2		
	Научно-исследовательская работа магистранта включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ) 3		

	Оформление и защита магистерской диссертации	Презентует научные теории мировой практики, современные подходы во всех отраслях психологии. Разрабатывает модели диагностики, применяя методы и программы коррекционных и реабилитационных мероприятий. Демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Демонстрирует свои концептуальные знания, умения, навыки во время защиты магистерской диссертации. Защищает свой объект интеллектуальной собственности.	НКЗ ОРК ПС РК – 30.05.2019.г. №292 ПС РФ – 18.11.2012.г. №682

4. Содержание образовательной программы

4.1 Требования к результатам освоения образовательной программы в разрезе модулей и дисциплин

Номер модуля	Номер ОК и / или ПК	Ожидаемые результаты ЗУН (В)	Дисциплина	Виды занятий	Контрольно-оценочные средства по видам контроля
М8 Социально коммуникативные	ОК1	**Знать** основные эпистемологические модели, характер трансформации понятия рациональности, формы и методы донаучного, научного и всенаучного познания, современные методы познания, современные подходы к социогуманитарному знанию и из соизмеримости. **Уметь** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской работы и требующие углубленных профессиональных знаний, необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования, анализировать и осмысливать реалии современной теории и практики на основе методологии социогуманитарного и естественнонаучного знания. **Владеть** навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении, умение применять методологические и методические знания в проведении научного исследования, педагогической и воспитательной работы, написания научных статей, тезисов, выступления на конференциях.	Дисциплина «История и философия науки» реализует знания и умения	лекции + практические занятия	**Текущий/рубежный:** защита СРМ, владение глоссария, вопросы рубежного контроля **Итоговый:** экзамен (тестирование)

	ОК1	**Знать** функционально-стилистические характеристики научного изложения материала на изучаемом языке, общенаучную терминологию и терминологический подъязык соответствующей специальности на иностранном языке, основы деловой переписки в рамках международного сотрудничества. **Уметь** свободно читать, переводить оригинальную литературу по избранной специальности с последующим анализом, интер-претацией и оценкой извлеченной информации, эксплицировать в письменной форме (реферат, аннотация, резюме) научную информацию, участвовать в профессиональной дискуссии, научных дебатах, прениях, беседах за «круглым столом», высупать с презентацией научного исследования (на семинарах, конференциях, симпозиумах, форумах), воспринимать на слух и понимать публичные выступления при непосредственной и опосредованной коммуникации (лекции, доклады, теле- и интернет программы). **Владеть** навыки устной коммуникации по специальности в формах монолога, диалога/полилога, (научный доклад, сообщение, тезисы, постерный доклад, реферат, аннотация), работа с лексико-графическими источниками на иностранном языке (традиционными и on-line), использование современных подходов к изучению иностранного языка (национальных корпусов иностранных языков).	Дисциплина Иностранный язык (профессиональный) реализует знания и умения	лекции + практические занятия	**Текущий/рубежный:** реферат, презентация, таблица **Итоговый:** экзамен (комбинированный)
М7 Психолого-педагогический	ОК 2	**Знать** основные закономерности, принципы, особенности систематизации идей, общих воззрений в теории и практике педагогики высшего образования. **Уметь** конструировать содержание обучения, используя и совершенствуя методы, методики, технологии в обучении и организации **Владеть** базовыми знаниями научного поиска и их практического применения в профессиональной деятельности	Дисциплина «Педагогика высшей школы» реализует знания и умения	лекции + практические занятия	**Текущий/рубежный:** реферат, презентация, таблица **Итоговый**: экзамен (тестирование)
	ОК 2	**Знать** фундаментальные понятия психологических теорий управленческой деятельности: теория и практика психологии менеджмента; психология коммуникации в организации; психология менеджера; психологические аспекты управления персоналом и др. **Уметь** анализировать процессы управленческой деятельности; выделять психологические схемы управления; разрабатывать управленческие схемы с учетом психологических закономерностей	Дисциплина «Психология управления» реализует знания и умения	Лекции + практические занятия	**Текущий/рубежный:** реферат, презентация, таблица **Итоговый:** экзамен (тестирование)

		Владеть современными методами социально-психологического анализа и диагностики содержания и форму управленческой деятельности			
	ОК2	**Уметь** составлять отчет по научно-педагогической практике. **Знать** нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования, способов представления и методов передачи информации обучаемым **Владеть** навыками выполнения учебно-методических заданий, согласованных с руководителем практики при посещении учебных занятий, проводимых преподавателями кафедры.	Педагогическая практика реализует знания, умения и навыки		**Итоговый:**защита отчета по педагогической практике
М6 Научные основы исследования	ОК 3	**Знать** основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; современные требования к проведению исследований в сфере управления; **Уметь** выявлять проблемные области управления, требующие исследовательской процедуры; обрабатывать результаты исследований и интерпретировать полученные данные. **Владеть** методами проведения прикладных исследований; навыками самостоятельной исследовательской работы и самообразования.	Дисциплина «Методы научного исследования» реализует знания, умения и навыки	Лекции + практические занятия	Текущий/рубежный: реферат с презентацией **Итоговый:** экзамен (комбинированный)
		Знать основные этапы и теоретические основы методов исследования, основные концепции и методологический аппарат исследования, особенности и опыт зарубежных стран в планировании и организации научных работ **Уметь**: выбирать наиболее эффективные методы в исследовании, учитывать объектно-предметные особенности научного направления. **Владеть** навыками организации научных экспериментов, применять, выбирать наиболее эффективные методы в исследовании, применять передовые и эффективные инструменты и технологии современных исследований,	Дисциплина **«Современные научные инструментарии исследований»** реализует знания, умения и навыки	Лекции + практические занятия	**Текущий/рубежный:** индивидуальные задания **Итоговый:** тестирование
	ОК 3	**Знать** методологические основы стратегического менеджмента, современный аналитический инструментарий поддержки принятия стратегических решений, сущность стратегических процессов в организациях различных сфер. **Уметь** эффективно применять современный аналитический	Дисциплина «Стратегический менеджмент» реализует знания, умения и навыки	Лекции + практические занятия	Текущий/рубежный: реферат с презентацией **Итоговый:** экзамен (комбинированный)

		инструментарий, осуществлять анализ внешней и внутренней среды системы. **Владеть** навыками организации работ по подготовке стратегических изменений, сбора, селекции, обобщения и преобразования необходимой для стратегического анализа информации			
		Знать: формы учебно-методических работ и воспитательной деятельности, в том числе ИКТ, основы дистанционного обучения, методы обработки компьютерных данных, интерактивные методы, процессы обучения, воспитания и развития киберпространства: образовательные аспекты дифференцированного подхода к обучающимся с разным уровнем подготовки; познавательную, информационную и творческую деятельность своей предметной области в сфере профессионально-ориентированных информационных технологий. **Уметь:** изучать информационную деятельность с целью автоматизации процессов информационно-методического обеспечения; представлять информацию в Интернет; организовывать интерактивное информационное взаимодействие между участниками учебного процесса в образовательном киберпространстве. **Владеть навыками:** использования телекоммуникационных технологий по конкретному предмету, с учетом его специфики; создания собственных цифровых учебных материалов с учетом возможностей информационных технологий и методики их применения на занятиях; реализации всех элементов педагогического компонента предмета в работе с обучающимися.	Дисциплина **«Основы киберпедагогики** реализует знания и умения	Лекции + практические занятия	**Текущий/рубежный:** индивидуальные задания, образовательная онлайн-игра, реферат, интерактивная презентация, видеозанятие. **Итоговый:** тестирование
М5Основы психологии	ОК 4	**Знать** определения методологической позиции психологических направлений, школ и отдельных исследований. **Уметь** формировать общие представления о методологии науки и методах психологии, ориентироваться в современной методологической ситуации понимая ключевые особенности основных методологических парадигм современной науки. **Владеть** навыками формулирования методологических основ	Дисциплина «Теоретико-методологические основы психологии» реализует знания, умения и навыки	Лекции + практические занятия	**Текущий/рубежный:** активность, индивидуальные задания, реферат, презентация, таблица Итоговый: экзамен (тестирование)

		собственного исследования.			
	ОК 4	**Знать** теоретическую основу современной психологии, историю и состояние тенденций развития как науки. **Уметь** применять теоретические знания в практической деятельности. **Владеть** методами работы с основными категорийными понятиями, механизмами, результатами исследования теоретических и прикладных работ казахстанских ученых по проблемам психологии.	Дисциплина «История, состояние тенденций развития современной психологии» реализует знания, умения и навыки	Лекции + практические занятия	**Текущий/рубежный:** активность, индивидуальные задания, реферат, презентация, таблица Итоговый: экзамен (тестирование)
	ОК 4	**Знать** определения основных понятий преподавательской деятельности, проводить экспертизу и коррекцию образовательной среды разного уровня, организовывать психологическую помощь субъектам образовательного процесса. **Уметь** формулировать цели и задачи дисциплины, проводить занятия с использованием современных технологий обучения, проводить супервизиюнаучно-педагогической и практической работы обучающихся. **Владеть** этическими нормами проведения психолого-педагогических исследований, методами психолого-педагогического исследования.	Дисциплина «Методика преподавания психологии в высшей школе» реализует знания, умения и навыки	Лекции + практические занятия	Текущий/рубежный: реферат с презентацией **Итоговый:** экзамен (комбинированный)
	ОК 4	**Знать** основные этапы развития психологии, основные закономерности психических явлений и процессов, основные методы исследования психических функций, психологическую структуру личности. **Уметь** анализировать психологические явления в различных сферах жизнедеятельности человека, оценивать психологическое состояние и поведение, свойства личности при коммуникациях в социуме и медицинской среде. **Владеть** навыками межличностного общения использования знаний психологии личности, методов самоанализа, самооценки, самопознания.	Дисциплина «Практикум по психотерапии в социальной сфере» реализует знания, умения и навыки	Лекции + практические занятия	Текущий/рубежный: реферат с презентацией **Итоговый:** экзамен (комбинированный)
М4 Практические методы	ОК 5	**Знать** принципы эмоциональной и когнитивной саморегуляции состояния и деятельности человека в условиях стресса. **Уметь** использовать в работе с индивидами и группами принципы эмоциональной и когнитивной саморегуляции состояния и деятельности в условиях стресса. **Владеть** профессиональным приемом нейтрализации стресса и стрессоустойчивого поведения.	Дисциплина «Психология стрессоустойчивого поведения» реализует знания, умения и навыки	Лекции + практические занятия с тематическим и дискуссиями	**Текущий/рубежный:** презентация, реферат, глоссарии, коллоквиум, **Итоговый:** экзамен (тестирование)

	ОК5	**Знать** сущность и содержание гендерного подхода, методологические принципы и категории гендерной психологии, применятьв практике знания гендерных характеристик личности и групп. **Уметь** выделять гендерные аспекты психологических проблем,излагать основные теоретические концепции, данные эмпирических исследований гендерной психологии. **Владеть** знаниями, основными методами и методиками диагностики гендерных характеристик личности на разных этапах возрастного развития.	Дисциплина «Современные проблемы гендерной психологии» реализует знания, умения и навыки	Лекции + практические занятия	**Текущий/рубежный:** презентация **Итоговый:** экзамен (письменный)
	ОК 5	**Знать** модели нейронных связей, методов и алгоритмов их обучения, подходы к построению интеллектуальных систем, проблемы систем общения с компьютером на естественном языке. **Уметь** ориентироваться в различных методах интеллектуальных систем. **Владеть** продукционными базами знаний, ориентируясь в различных методах представления, чтобы переходить от одного метода к другому. Использовать методы логического программирования.	Дисциплина «Психологические основы искусственного интеллекта» реализует знания, умения и навыки	Лекции + практические занятия	**Текущий/рубежный:** презентация, коллоквиум, СРМ Итоговый: экзамен (тестирование)
	ОК 5	**Знать** основные классификации защитных механизмов и их значение для практической деятельности психолога-профессионала. **Уметь** выделять в поведении выбранных для наблюдения индивидов структурные элементы, существенные в контексте специфики проявлений психологической защиты. **Владеть** научным понятийным языком в контексте исследования феноменов психологической защиты.	Дисциплина «Защитные механизмы в психологии» реализует знания, умения и навыки	Лекции + практические занятия	**Текущий/рубежный:** презентация, коллоквиум, СРМ Итоговый: экзамен (тестирование)
М3 Психология социальной работы	ОК 6	**Знать** современные теории и модели, разработанные в области психологии здоровья и психосоматики. **Уметь** обоснованно выбирать психокоррекционные подходы и методы при работе с клиентом, использовать знания в области психосоматики и психологии здоровья. **Владеть** навыками взаимодействия с клиентом при использовании методов и приемов психологического консультирования.	Дисциплина «Психосоматика и психология здоровья» реализует знания, умения и навыки	Лекции + практические занятия	**Текущий/рубежный:** презентация, коллоквиум, СРМ **Итоговый:** экзамен (комбинированный)
	ОК 6	**Знать** этапы развития теории и практики психоанализа в современной интерпретации, основные школы психоанализа и их роли в психологии. **Уметь** устанавливать взаимосвязь и проводить параллели между концепциями и направлениями в психоанализе. **Владеть** навыками анализа явлений сущности человека, его культуры.	Дисциплина «Теория и практика психоанализа» реализует знания, умения и навыки	Лекции + практические занятия	Текущий/рубежный: активность, индивидуальные задания, подготовка сообщения в

		Научиться грамотно систематизировать информацию, логически дискуссировать при обобщении и аргументации своих выводов.			презентации, Итоговый: экзамен (тестирование)
	ОК 6	**Знать** принципы работы и функции клинических психологов и основные типы нарушений психической деятельности и уметь их анализировать. **Уметь** ориентироваться в возможностях и средствах психологической интервенции. **Владеть** навыками анализа явлений сущности человека, его культуры и иметь представление о приоритетных направлениях в современной клинической психологии.	Дисциплина «Клинический психоанализ» реализует знания, умения и навыки	Лекции + практические занятия	Текущий/рубежный: активность, индивидуальные задания, подготовка сообщения в презентации, Итоговый: экзамен (тестирование)
	ОК 6	**Знать** основные школы и подходы в сфере управленческой психологии, формы и методы функций управления человеческим капиталом, планирование. **Уметь** анализировать состояние сотрудника в организации, предлагать конструктивные и обоснованные предложения по улучшению проблем. **Владеть** навыками взаимодействия с сотрудниками, объективного распределения должностных обязанностей, проведения аналитической и исследовательской работы по оценке состояния и динамики в организации.	Дисциплина «Современные социально-психологические технологии в управлении человеческим капиталом» реализует знания, умения и навыки	Лекции + практические занятия + тренинговые занятия	**Текущий/рубежный:** презентация, тренинг, реферат, глоссарии, коллоквиум, психологические задачи **Итоговый**: экзамен(комбинированный)
	ОК 6	**Знать** основные понятие, направления и основные формы арт-терапии. **Уметь** анализировать различные подходы к пониманию арт-терапии и составлять собственный арт-педагогический словарь. **Владеть** навыками проведение техники «карта арт-педагога», направленной на развитие осознанности и понимание своего арт-педагогического пути.	Дисциплина «Арт терапевтические технологии в практической деятельности психолога» реализует знания, умения и навыки	Лекции + практические занятия + тренинговые занятия	**Текущий/рубежный:** презентация, тренинг, реферат, глоссарии, коллоквиум, психологические задачи **Итоговый**: экзамен(комбинированный)

М2 Психологиясоциальногоразвитияличностиилидерства	ОК 7	**Знать** основные особенности психологического консультирования в типичных случаях, методики и технологии, ориентированные на личностный рост. **Уметь** проводить консультативную беседу, отслеживая ее эффективность в формате запроса клиента, выявлять и исправлять ошибки в проведении беседы. **Владеть** приемами психологического консультирования по вопросам, связанным с личностным ростом клиента, методами психологического консультирования в области интерперсональных отношений.	Дисциплина «Базовые модели консультативной практики» реализует знания, умения и навыки	Лекции + практические занятия+ тренинговые занятия	**Текущий/рубежный**: презентация, тренинг, реферат, глоссарии, коллоквиум, психологические задачи **Итоговый:** экзамен(комбинированный)
	ОК 7	**Знать** модели психокоррекции в рамках различных психологических направлений, коррекционные методы психологической помощи ребенку, родителю, педагогу, психологические квалификации нарушения когнитивного, поведенческого функционирования. **Уметь** применять современные техники психологической коррекции. **Владеть** способами психокоррекционной, психологической помощи детям, подросткам и родителям по проблемам нарушенных детско-родительских отношений, когнитивных и поведенческих нарушений.	Дисциплина «Психокоррекция свойств личности» реализует знания, умения и навыки	Лекции + практические занятия+ тренинговые занятия	**Текущий/рубежный**: презентация, тренинг, реферат, глоссарии, коллоквиум, психологические задачи **Итоговый:** экзамен(комбинированный)
	ОК 7	**Знать** категориальный аппарат акмеологиии его понятий: самоанализ, самоорганизация, самоконтроль, самооценивание, самокоррекция, пути достижения акме в развитии человека как личности, индивидуальности и субъекта деятельности. **Уметь** применять теоретические знания для решения задач планирования карьеры. **Владеть** акмеологическими методами и технологиями, определять собственный профессиональный и личностный путь и намечать программу его развития.	Дисциплина «Акме личностного и карьерного роста» реализует знания, умения и навыки	Лекции + практические занятия	**Текущий/рубежный**: презентация, тренинг, реферат, глоссарии, коллоквиум, психологические задачи **Итоговый**: экзамен (тестирование)

	ОК 7	**Знать** акмеологические концепции развития личности и профессионализма. **Уметь** решать спектр акмеологических проблем и задач в различных областях профессиональной деятельности. **Владеть** навыками использования различными акмеологическими технологиями для поддержки личностно-профессионального развития специалиста.	Дисциплина «Акмеология» реализует знания, умения и навыки	Лекции + практические занятия	**Текущий/рубежный**: презентация, тренинг, реферат, глоссарии, коллоквиум, психологические задачи **Итоговый**: экзамен (тестирование)
	ОК 7	**Знать** современные подходы и основные понятия описательной статистики, идеи основных статистических процедур, используемых для объяснительного и прогнозного анализа. **Уметь** выработать общую линию анализа данных конкретного эмпирического исследования. **Владеть** понятийным аппаратом математической статистики; навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов математической статистики в психологии. Обработка информации с помощью стандартных компьютерных статистических систем.	Дисциплина «Современные методы статистики в психологии» реализует знания и умения	Лекции + практические занятия	**Текущий/рубежный**: Портфолио, презентация **Итоговый**: экзамен(письменный)
	ОК 7	**Знать** теоретические основы экспериментальной психологии, планирование и основные этапы экспериментального исследования. **Уметь** интерпретировать и предоставлять результаты эксперимента, выбирать экспериментальные методы психологического исследования. **Владеть** навыками планирования и проведения практической работой, спецификой психологического эксперимента, экспериментальной психологии деятельности.	Дисциплина «Теория и практика психологического эксперимента» реализует знания и умения	Лекции + практические занятия	**Текущий/рубежный**: Портфолио, презентация **Итоговый**: экзамен(письменный)

4.2 Требования к результатам итоговой аттестации обучающихся

Положение об итоговой аттестации обучающихся от 21.02.2023 г. ПД 3.04-2023.

Рабочая инструкция по проверке письменных работ на наличие заимствований от 21.04.2022 г. РН 3-1.05.2022

Правила подготовки и защиты магистерских диссертаций/проектов. 21.01.2021. ПД 2-3-4-2021.

Положение по исследовательской практике магистрантов;

Положение о научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работе магистрантов;

Положение о педагогической практике магистрантов;

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки и соответствия его подготовки требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования, утвержденный приказом МОН РК № 2 от 20.07.2022г. (с изменениями и дополнениями на 19.01.2023, приказ МНиВО №21 от 19.01.2023) по данному направлению подготовки с учетом профиля.

5. Структура программы. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

5.1 Рабочий учебный план ОП

Жұмыстық оқу жоспары / Рабочий учебный план | Н 3-1.1.55-2022 1 басна 02.02.2022 | DULATY

М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті / Таразский региональный университет им.М.Х.Дулати

"М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті" КЕ АҚ Ғылыми кеңесінің шешімімен бекітілген (17.08.2023ж. №16 хаттама)

7М03111 - "Әлеуметтік сала мен кәсіби қызмет психологиясы" / 7М03111 - "Психология в социальной сфере и профессиональной деятельности" / 7М03111 - "Psychology in the social sphere and professional activity"

ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ / РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / WORKING CURRICULUM

2023-2025 оқу жылдарына/ на 2023-2025 учебные годы

Ғылыми -педагогикалық бағыт / Научно- педагогическое направление / Scientific and pedagogical direction

Берілетін дәреже - 7М03111 – «Әлеуметтік сала мен кәсіби қызмет психологиясы» білім беру бағдарламасы бойыншаәлеуметтік ғылым магистрі

Присуждаемая степень - Магистр социальных наук по образовательной программе 7М03111-Психология в социальной сфере и профессиональной деятельности

Awarded degree Master of social sciences inthe educational program 7M03111 -Psychology in the social sphere and professional activity

Модуль нөмірі Номер модуля	Модульдің аты Наименование модуля	Пәннің коды Код дисциплины	Пәннің циклы Цикл дисц	Пәннің статусы Статус дисц	Пәннің аты/Наименование дисциплины	КР-1, КП-2, практика-3	Кредит	Модульдің кр-т көлемі. Объем кр-та модуля	Семестр	Аудит часы	СӨЖО сат. часы СРСП	Барлығы сағат. Всего часов.	СОЖ сат. часы СРС	Форма контроля
					Базалық пәндер (БП)/ Базовые дисциплины (БД)/Basic disciplines(BD)									
М8	Әлеуметтік коммуникативтік/Социально коммуникативные/ Social communicative	IFN -4	БД	ВК	Ғылым тарихы және философиясы / История и философия науки / History and Philosophy of Science		4	8	1	45,0	3,0	48,0	72	2
		IУа(Р)-4	БД	ВК	Шетел тілі (кәсіби) / Иностранный язык (профессиональный) / Foreign Language (Professional)		4		1	45,0	3,0	48,0	72	2
М7	Психологиялық-педагогикалық/ Психолого-педагогический/ Psychological and pedagogical	PVSh-4	БД	ВК	Жоғары мектеп педагогикасы/Педагогика высшей школы/ Pedagogy of Higher School		4	12	1	45,0	3,0	48,0	72	2
		PY-4	БД	ВК	Басқару психологиясы/Психология управления/Psychology of Management		4		1	45,0	3,0	48,0	72	2
		PP-4	БД	ВК	Педагогикалық практика /Педагогическая практика/ Pedagogical practice	3	4		2				120	3
М6	Зерттеудің ғылыми негіздері/ Научные основы исследования/ Scientific basis of the study	ONII(TS)-4 MNI(GS)-4	БД	КВ	Ғылыми зерттеу әдістері /Методы научного исследования /Methods of scientific research Зерттеулердің заманауи ғылыми инструментарийлері/Современные научные инструментарии исследований/Modern scientific research tools		4	7	3	45,0	3,0	48,0	72	2
		SM(GS)-3 TBC-3	БД	КВ	Стратегиялық менеджмент/Стратегический менеджмент /Strategic management Киберпедагогика негіздері Основы киберпедагогики /The basics of cybermedicine		3		2	30,0	9,0	39,0	51	2
М5	Психология негіздері/ Основы психологии / Fundamentals of Psychology	TMFP - 4	БД	КВ	Психологияның теориялық және әдіснамалық негіздері / Теоретико-методологические основы психологии / Theoretical and methodological foundations of psychology		4	8	1	45,0	3,0	48,0	72	2
		ISTRSP - 4	БД	КВ	Заманауи психологияның даму тенденциясы, тарихы / История, состояние тенденций развития современной психологии / History, current trends in the development of modern psychology									
		MPTS - 4	БД	КВ	Жоғары мектепте психологияны оқыту әдістемесі / Методика преподавания психологии в высшей школе / Method of Psychology teaching at high school		4		2	45,0	3,0	48,0	72	2

		WPSS - 4	БД	КВ	Әлеуметтік саладағы психотерапиялық практикум / Практикум по психотерапии в социальной сфере / Workshop on psychotherapy in the social sphere									
					ВСЕГО ВК БД		20							
					ВСЕГО КВ БД		15							
					ВСЕГО БД		35							
					Кәсіптік пәндер (КП)/Профилирующие дисциплины (ПД)/Profiling disciplines (PD)									
M4	Әлеуметтік-психологиялық көмектің практикалық әдістері / Практические методы социально-психологической помощи / Practical methods of social and psychological	PSB - 5	ПД	ВК	Күйзеліске бейімді мінез-құлық психологиясы / Психология стрессоустойчивого поведения / Psychology of stressresistant behavior		5	15	1	45,0	15,0	60,0	90	2
		MPGP - 5	ПД	ВК	Гендерлік психологияның заманауи мәселелері / Современные проблемы гендерной психологии / Modern problems of gender psychology		5		2	45,0	15,0	60,0	90	2
		PFAI - 5	ПД	КВ	Жасанды интеллектінің психологиялық негіздері / Психологические основы искусственного интеллекта / Psychological foundations of artificial intelligence		5		3	45,0	15,0	60,0	90	2
		DMP - 5	ПД	КВ	Психологиядағы қорғаныс механизмдер / Защитные механизмы в психологии / Defense mechanisms in psychology									
M3	Әлеуметтік жұмыс психологиясы / Психология социальной работы / Psychology of social work	PHP - 5	ПД	ВК	Психосоматика және денсаулық психологиясы / Психосоматика и психология здоровья / Psychosomatics and health psychology		5	17	1	45,0	15,0	60,0	90	2
		TPP - 6	ПД	КВ	Психоанализдің теориясы мен тәжірибесі / Теория и практика психоанализа / Theory and practice of psychoanalysis		6		2	60,0	18,0	78,0	102	2
		CP - 6	ПД	КВ	Клиникалық психоанализ / Клинический психоанализ / Clinical psychoanalysis									
		MSPTI - 6	ПД	КВ	Адам капиталын басқарудағы заманауи әлеуметтік-психологиялық технологиялар / Современные социально-психологические технологии в управлении человеческим капиталом / Modern social and psychological technologies inmanagement of human capital		6		3	60,0	18,0	78,0	102	2
		ATTPP - 6	ПД	КВ	Психологтың практикалық іс-әрекетіндегі Арт-терапиялық технологиялар / Арт терапевтические технологии в практической деятельности психолога / Art therapeutic technologies in the practice of a psychologist									
M2	Көшбасшылық және тұлғаның әлеуметтік даму психологиясы / Психология социального развития личности и лидерства / Psychology of social development of personality and leadership	BMAP - 5	ПД	КВ	Консультативтік тәжірибенің базалық модельдері/ Базовые модели консультативной практики / The basic model of the Advisory practice		5	21	2	45,0	15,0	60,0	90	2
		PPT - 5	ПД	КВ	Тұлға қасиеттерінің психокоррекциясы / Психокоррекция свойств личности / Psychocorrection of personality traits									
		APCG - 6	ПД	КВ	Тұлғалық және мансаптық өсу акмесі / Акме личностного и карьерного роста / Acme of personal and career growth		6		3	60,0	18,0	78,0	102	2
		Acme-6	ПД	КВ	Акмеология / Акмеология / Acmeology									
		MMSP - 5	ПД	КВ	Психологиядағы статистиканың заманауи әдістері / Современные методы статистики в психологии/ Modern methods of statistics in psychology		5		3	45,0	15,0	60,0	90	2
		NPPE - 5	ПД	КВ	Психологиялық эксперименттің теориясы мен практикасы / Теория и практика психологического эксперимента / Theory and practice of psychological experiment									
			ПД	ВК	Зерттеу тәжірибесі / Исследовательская практика / Research practice	3	5		4				150	3
					ВСЕГО ВК ПД		20							
					ВСЕГО КВ ПД		33							
					ВСЕГО ПД		53							
			НИР	ВК	**Ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа/Research work**									
M1	МҒЗЖ/ НИРМ RWMS	NIRM1	НИР	ВК	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау (НИРМ) 1/Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ) 1/Research work of a master student, including internship and master's thesis(NIRM)1	3	3	24	2				90	3
		NIRM2	НИР	ВК	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау (НИРМ)2/Научно-исследовательская работа магистранта включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ) 2/Research work of a master student, including internship and master's thesis(NIRM)2	3	4		3				120	3
		NIRM3	НИР	ВК	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау (НИРМ)3/Научно-исследовательская работа магистранта включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ) 3/Research work of a master student, including internship and master's thesis(NIRM)3	3	17		4				510	3

		ҚА/ИА/FC	ИА	ВК	**Қорытынды аттестация: / Итоговая аттестация: / Final Certification**								
	МДРжК ОиЗМД PDMT	ҚА/ИА/FC	ИА	ВК	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау / Оформление и защита магистерской диссертации / Registration and protection of the master's thesis	3	8	8	4			240	3
					БАРЛЫҒЫ / ИТОГО / TOTAL		**120**						

Академиялық жұмыс жөніндегі департамент директоры/ Директор департамента по академической работе — С.К. Алимбаева

Оқу -әдістемелік бөлімінің бастығы/Начальник учебно-методического отдела — А.К. Мажибаев

Тіркеу офисінің директоры/ Директор Офиса регистратора — Б.С. Мыркалыков

Кафедра меңгерушісі/Заведующий кафедрой — Ш. Турдалиева

6. Ресурсное обеспечение ОП

6.1 Перечень специализированных аудиторий, компьютерных классов и оборудования по дисциплинам цикла ПД, УПУ, УПНУ, полигонов

№	Номер аудитории	Наименование	Перечень оборудования, программного обеспечения, учебно-методических документов
1	1.3-404	Интерактивный кабинет	Интерактивная доска, компьютер, кафедра для лекции, парты 30 шт.
2	1.3-405	Кабинет практической психологии	Интерактивная доска, компьютер, маркерная доска, круглый стол, ковер, 1 фитболл, диван, 2 кресла, зеркало, стеллажи, стенды, кафедра для лекции, демонстрационные и дидактические материалы для проведения тренинга.
3	1.3-407	Кабинет психологической службы	Диван, 2 кресла, круглый стол, ковер, маркерная доска, стенды, песочный стол и сыпучие материалы для диагностики и терапии, демонстрационные и дидактические материалы для проведения терапии и консультации.
4	1.3-409	Учебно-методический кабинет	Стенды, специальные шкафы, оснащенные учебно-методическими сборниками, книгами, УМКД, авторефератами, сборниками с материалами научных конференции.
5	5.1-101	Лекционный зал	Интерактивная доска, LEDэкран, компьютер, кафедра для лекции, 50 шт., , специальные шкафы, оснащенные учебно-методическими сборниками, книгами.
6	5.1-304	Центр психолого-педагогической поддержки	Интерактивная доска, компьютер, кафедра для лекции, круглый стол, стулья 15 шт, кресло 50 шт,, специальные шкафы, оснащенные учебно-методическими сборниками, книгами, демонстрационные и дидактические материалы для проведения терапии и консультации, песочный стол и сыпучие материалы для диагностики и терапии.

6.2 Профессорско-преподавательский состав

Список ППС кафедры «Психология и педагогика», ответственной за подготовку кадров ОП 7М03111-«Психология в социальной сфере и профессиональной деятельности»

№	ФИО	Занимаемая должность	Шифр и наименование базового образования (или нескольких)	Шифр и наименование научной подготовки	Сведения о заслугах
1	Турдалиева Шолпан Турсумбаевна	Зав.кафедрой	Дошкольная педагогика и психология, ДПИ. Психология, ТарГУим.М.Х.Дулати	19.00.01 к.псх.н	
2	Сарыбекова Жанат Туленовна	профессор	Математика, ЖПИ	13.00.01- д.п.н	Лучший преподаватель вуза - 2008, 2014
3	Мануэль Мартинез Санчез	профессор	Психология. г.Мадрид. Испания	д.пс.наук	
4	Керімбаева Рысты Қолдыханқызы	доцент	Дошкольная педагогика и психология, ДПИ.	13.00.01 - к.п.н.	Лучший преподаватель вуза – 2019
5	Сайлыбаева Құралай Әбдімәліккызы	старший преподаватель	Педагогика и психология, ТарГУ им.М.Х.Дулати. Психология, ТарГУ им.М.Х.Дулати		

6.3 Информация о наличии филиалов кафедр на производстве (возможности реализации элементов дуального обучения), и т.д.

Кафедра «Социальная психология» имеет филиал на базе:

1. Организация работодателя – КГУ «Межведомственная психолого-медико-педагогическая консультация» г.Тараз, Управления образования акимата Жамбылской области

Кафедра «Социальная психология» имеет филиалы кафедры на базе «Центр психологической адаптации инклюзивного образования» (договор №_1_ от «03»._09__.2020 г.). Координатор центра Усенова С.М.; «Городская детская больница» (договор №_1_ от «_03_»._09__.2020 г.). Руководитель центра Усенова С.М. Для проведения практических занятий выделено одно помещение площадью 60 м^2. Лаборатории оснащены современным оборудованием, которые предоставлены организацией.

6.4 Рекомендации по использованию ДОТ (в рамках академической мобильности и реализации инклюзивного образования)

№	Модуль	Дисциплина	Ф.И.О. преподавателя
1	М7	Дисциплина «Педагогика высшей школы» - 270 КБ (магистрантам всех специальностей, видеолекция+ мультимедийный пакет)	Керімбаева Р.К.
2		Дисциплина «Психология управления»-276 КБ (все специальности -видеолекция)	Турдалиева Ш.Т.
3	М 5	Дисциплина «Методика преподавания психологии в высшей школе» -185 КБ (магистрантам 7М0310-Психология	Керімбаева Р.К.
4	М 4	Дисциплина «Психология стрессоустойчивого поведения» -170 КБ (магистрантам 7М0310-Психология)	Керімбаева Р.К.

7. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

Университет обладает всеми необходимыми условиями для обеспечения развития у студентовобщих компетенций, указанных в ОП7М03111-«Психология в социальной сфере и профессиональной деятельности»

Достаточно высокий уровень среды вуза подтверждается тем, что университет имеет государственную лицензию на ведение образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования, а также имеет многолетний (более60 лет) опыт подготовки высококвалифицированных кадров для экономики страны и владеет кадровым, учебно-методическим, информационным, технологическим и материально-техническим ресурсами, количественный и качественный состав которых отвечает современным требованиям.

Для развития у студентовобщих компетенций играет особую роль, имеющаяся в университете развитая инфраструктура, где сосредоточены (в двух университетских комплексах - «Кампусах») административные, учебные и общественные структуры, организующие и способствующие в системном порядке образовательное, интеллектуальное, духовно-нравственное и морально-этическое развитие студенческой молодежи.

В настоящее время университет является ведущим научно-образовательным центром Южного Казахстана, в нем ведется подготовка бакалавров, магистров, докторов PhD и осуществляет свою деятельность и реализует свои перспективные планы согласно Программы развития университета. Этим стратегическим документом университета определена концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся.

Университет одним из первых среди вузов Республики Казахстан внедрил кредитную технологию обучения. Опыт вуза был принят за основу для распространения кредитной системы в образовательной сфере республики. В 2006 году вуз присоединился к Великой Хартии Университетов и тем самым вошел в европейское образовательное пространство.

Университет прошел институциональную и специализированную аккредитации. Свидетельство об аккредитации подтверждает статус образования, получаемого в данном учебном заведении, а также является ориентиром для работодателей при подборе кадров, для руководителей различных фирм, организаций при подборе партнеров по бизнесу и научному сотрудничеству.

Университет относится к категории многопрофильных вузов, где обучение осуществляется по группам специальностей на 2 институтах и 6 факультетах: институте «Устаз», институте водного хозяйства, экологии и строительства (ИВХЭС), факультетах права и бизнеса (ЮФ), гуманитарно-социальных наук (ФГСН), информационных технологий, автоматики и телекоммуникаций (ФИТАиТ), технологическом(ТФ), нефти, газа и механики (ФНГиМ), дистанционного образования (ФДО).

В университете укомплектован профессорско-преподавательским составом, половину которого составляют доктора наук, профессора, кандидаты наук, доценты, Ph-доктора и магистры.

Для владения навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и дальнейшего повышения образовательного уровня играет большую роль имеющиеся в университете учебные и научные лаборатории, где обучающиеся не только осваивают учебные дисциплины, а также приобретают навыки в умении проводить научно-исследовательские работы. Для этого университет располагает 64 учебно-лабораторными корпусами и более 150 лабораториями, оснащенными современным оборудованием и измерительными средствами. Кроме того, в

учебно-научных целях используется уникальная научно-исследовательская лаборатория «Наноинженерные методы исследований». Каждый год студенты вуза представляют свои научные проекты на студенческих научных конференциях. Лучшие из них рекомендуются на республиканские студенческие конференции и олимпиады. В университете стало традицией ежегодно присваивать квалификацию «Студент-исследователь» студентам, активно занимающимся научной работой и имеющим успехи в учебной деятельности. Эта квалификация дает им возможность поступить в магистратуру на льготных условиях, а также стать обладателем различных видов поощрений.

Изучение дисциплин общеобразовательного цикла, интегрированных в модули, такие как история, учения о науке, языки, информационные технологии, естественные науки, право, экономика и управление, безопасность и экология, предусмотренное в рамках данного направления, ведет к расширению культурных горизонтов обучающихся, а также становлению их гражданской позиции и выработке умений использовать знания, полученные в ходе освоения данных дисциплин, для практических целей. В ходе освоения данной учебной программы, обучающиеся приобретают не только профессиональные знания, но и формируют собственное мировоззрение, учатся воспринимать мир во всей его сложности и многообразии, появляются у них возможность исключить языковой барьер в профессиональном общении.

Важная роль в формировании общекультурных компетенций у обучающихся принадлежит также институту кураторства.Кураторы сопровождают учебный процесс с первого курса и вплоть до выпуска студентов, помогая (на начальных этапах) социализироваться в новой для студентов среде, приобрести знания о своих правах и обязанностях, помогая, на более поздних и сложных этапах обучения, составлять индивидуальную учебную траекторию студентов и, наконец, способствуя не только профессиональной, но и личной социализации студентов в новом коллективе.

В последние годы все больше укрепляются связи университета с вузами ближнего и дальнего зарубежья. Происходит взаимный обмен студентами и преподавателями на основе программ академической мобильности. Отдельные обучающиеся (студенты, магистранты и докторанты) нашего университета проходят краткосрочное обучение в Великобритании, США, Германии, России, Польше и других странах.

Университет Дулати успешно реализует совместные бакалаврские и магистерские образовательные программы с Люблинским политехническим университетом (Польша), Алтайским государственным университетом (Россия) и с Политехническим институтом Браганса (Португалия), Щадринским государственным педагогическим университетом (Россия). Состоялись первые выпуски магистров по специальностям: "Автоматизированные системы управления коммуникациями", "Оптиковолоконные системы связи", "Экология, геоэкология и управление природопользованием". Одним из достижений университета также является реализация проекта по одновременному освоению нескольких основных профессиональных образовательных программ по специальностям бакалавриата с Московским государственным университетом пищевых производств (Россия) по образовательным программам "Биотехнология", "Технология продовольственных продуктов", "Технология перерабатывающих производств", «Биология», «Информатика», «Безопасность жизнедеятельности».Развито стратегическое партнерство, сетевое взаимодействие и академическая мобильность с Педагогическим университетом ШвебишГмюнда (Германия), Московским государственным педагогическим университетом, Литовским университетом им. Великого Витаутаса, Лодзинским Университетом (Польша), Университетом Карабюк (Турция) и др.

Приезжают в университет ученые и специалисты из стран: Швеция, Великобритания, Турция, Польша, Португалия и др. на стажировку и ведения учебных занятий. Такое сотрудничество и обучение студентов по программам академическоймобильности способствует укреплению связей со студентами других

университетов, изучению культуры и языка других стран, продвижению традиций и культуры народов Казахстана. Кроме того, реализация подобных программ позволяет изучать и знать тенденции социального развития современного общества и уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях, а также быть толерантным к традициям, культуре других народов мира.

Для владения навыками ведения здорового образа жизни, а также освоения методов применения физической культуры и спорта для организации нормальной социальной и профессиональной жизни благоприятствует два спортивных комплекса в составе которых 5 крытых спортивных залов, а также несколько открытых спортивных площадок. В этих сооружениях организованы и работают различные виды спортивных секций силового, игрового и интеллектуального характера.

Обучающимся созданы необходимые социально-бытовые и организационные условия для эффективного индивидуального самосовершенствования и развития культурных творческих способностей и полезного проведения свободного от занятий времени. Этому большое влияние оказывает наличие в университете действующие творческие студии: оркестр народных инструментов, кружок для обучения игры на домбре, студии народных и современных танцев, вокала, фортепьяно, хор и студия моды. В университете имеется «Дворец молодежи» для организации досуга студентов, 3 благоустроенных общежития, спортивно-оздоровительный лагерь «Жасоркен», столовые кафе и буфеты.В 2021 годузакончится строительство еще одного студенческого общежития на 500 мест.

В формировании общих компетенций выпускников большое значение имеет привлечение студенческой молодежи к работе различных общественных организаций, имеющихся в университете. Например, на каждом институте/факультете имеется свой студенческий деканат, в работе которого принимают участие сами студенты. Студенческие деканаты активизируют роль студенческой общественности в решении вопросов повышения качества учебы, учебной дисциплины студентов и внеаудиторной работы.

Функционирующий студенческий профсоюзный комитет университета работает в соответствии с Уставом профессионального союза работников образования и науки Республики Казахстан и собственного Положения, который представляет и защищает права и интересы студентов.

Студенческие строительные и «Жасыл ел» отрядырешают проблему занятости студентов в период летних каникул.

Таким образом, участие студентов в этих общественных организациях позволяет: приобретать начальные навыки в управлении персоналом, владеть этическими и правовыми нормами поведения, быть способным работать в команде, уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива и стремиться к профессиональному и личностному росту.

В век информационно - коммуникационных технологий важным составляющим общей компетенции современного специалиста становится умение пользоваться информационными технологиями в сфере профессиональной деятельности и применять технологию сбора, обработки, анализа и хранения информации, а также умение ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике. Приобретению выпускником этих способностей решающее значение имеет наличие и уровень доступности этих технологий в процессе обучения и в свободное от занятий время в стенах вуза. Поэтому для решения этой задачи в университете имеется развитая сеть информационно-коммуникационных технологий.

Во всех корпусах университета расположены электронные киоски. У каждого студента есть собственный код, используя который может зайти на университетский сайт и получить необходимую информацию, а также быть в курсе университетской жизни.

В учебном процессе активно используется интерактивные доски, современные компьютеры с доступом к Интернету. Кроме того, во всех учебных корпусах и общежитиях университета имеется доступ к интернету посредством Wi-Fi.

Хорошо оснащенная научная библиотека нашего университета являетсяодной из ведущих современных университетских библиотек Казахстана и членом Ассоциации «Информационный Консорциум библиотек Казахстана», «Ассоциации библиотек вузов» РК и координационно-методическим центром библиотек вузов и колледжей Жамбылской области. Кроме имеющегося книжного фонда, важным информационным ресурсом библиотеки являются базы данных электронного каталога (http://ecat.tarsu.kz/), отражающие все многообразие информационных ресурсов библиотеки.

В настоящее время обучающиеся имеют возможность пользоваться отечественными полнотекстовыми библиотечными электронными ресурсами Национальной академической библиотеки Республики Казахстан (www.kazneb.kz,), а также Республиканской межвузовской электронной библиотеки (www.rmeb.kz).

За рамками образовательной программы обучающимся предоставляется возможность освоения дополнительной профессии в период обучения в вузе. В частности, в университете имеется военная кафедра, где помимо гражданской, можно получить еще и военную специальность, что позволяет выпускнику расширить свою общую компетенцию и повышает его конкурентоспособность на рынке труда.

Университет имеет хорошие показатели по национальному рейтингу, университет стабильно занимал высокие места среди многопрофильных вузов страны. Этот показатель свидетельствует о достаточно хорошем имидже вуза и престижности обучаться в нашем вузе для потребителей образовательных услуг.

Приложение

1.Оценка образовательной программы стейкхолдерами (экспертные заключения)

М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университетінің «Әлеуметтік психология» кафедрасы даярлаған «7М03111 - Әлеуметтік сала және қызмет психологиясы» білім беру бағдарламасына

ПІКІР

Психологиялық ғылым және практика саласында білікті және бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау қазіргі жоғары білім беру жүйесіндегі ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистрлер даярлайтын білім беру бағдарламасы арқылы жүзеге асады. Осы мақсатта ұсынылып отырған «7М03111 - Әлеуметтік сала және кәсіби қызмет психологиясы» білім беру бағдарламасы Мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартына сәйкес құрастырылған.

Бағдарламаның мақсаты - өмірдің әртүрлі салаларында кәсіби міндеттерді шешу дағдыларын меңгерген психологтың дербес ғылыми-зерттеу және практикалық қызметіне қабілетті магистрлерді даярлау.

Әлеуметтік және азаматтық жауапкершілікке ие, кәсіби қызметті жүзеге асыра алатын, психологиялық процестер мен құбылыстарды бақылау мен талдаудың ғылыми-зерттеу және эксперименттік әдістерінің негіздерін игерген, ғылыми ойлау мен дүниетаным контекстінде жалпыадамзаттық және әлеуметтік-жеке құндылықтарды қалыптастыра алатын магистрлерді даярлау «7М03111 - Әлеуметтік сала және кәсіби қызмет психологиясы» білім беру бағдарламасының өзектілігін анықтайды.

Бұл білім беру бағдарламасының артықшылықтары - жұмысқа орналасу орындарының кең таңдауы, жоғары ақы төленетін, тұрақты жұмысты қамтамасыз ететін, мансаптық өсу үшін жақсы мүмкіндіктер.

Білім беру бағдарламасында көрсетілген пәндер қоғамда тұлғаны әлеуметтендіруде жеке және кәсіптік дағдыларды қолдана отырып, жоғары білім беру мекемелерінде психологияны оқытудың теориялық-әдіснамалық негіздері, нысандары мен құралдары мен білім беру саласындағы түзету жұмыстарының ерекшеліктері туралы ғылыми-педагогикалық құзыреттіліктерін қалыптастырады. Білім бағдарламасындағы модульдері жүйелі құрастырылған, мазмұнында өзара ішкі байланысы сақталған. Пәндерді меңгеру бойынша сабақты ұйымдастырудың формалары жан-жақты және әр-түрлі бағыттағы бағалау құралдары ұсынылған.

Қазіргі қоғам сұранысына қажетті «Психосоматика және денсаулық психологиясы», «Жасанды интеллекттің психологиялық негіздері» , «Адами капиталды басқарудағы заманауи әлеуметтік-психологиялық технологиялар» сияқты пәндер кіріктірілген. Бұл білім беру бағдарламасының түлектеріне теориялық білімін тәжірибе арқылы шыңдауға, кәсіби дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді.

«7М03111 - Әлеуметтік сала және кәсіби қызмет психологиясы» білім беру бағдарламасы барлық талаптарға сай құрастырылған және әлеуметтік саладағы психологтарды даярлау бағыты бойынша қолдануға ұсынылады.

«Dara Bala kz» ЖШС директоры **Узембаева Т.Р.**

2. Протокол о внесении изменений в ОП

«М.Х. ДУЛАТИ АТЫНДАҒЫ ТАРАЗ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ» КЕ АҚ
Гуманитарлық-әлеуметтік ғылымдар факультеті
«Әлеуметтік психология» кафедрасының кезекті мәжілісі
№6 Хаттама

29.01.2023 ж.

Төрайым: Турдалиева Ш.Т.
Хатшы: Абдыбаева Г.М.
Қатысқандар: «Әлеуметтік психология» кафедрасының меңгерушісі пс.ғ.к.Турдалиева Ш.Т., пс.ғ.д, М.Мартинез, п.ғ.к., доцент Керімбаева Р.К., PhD, аға оқытушы Даникеева А.Б., аға оқытушылар: Абдрахманова А.Т., Дауренбекова А.К., Сарбасова В.Н., Байбосынова Р.Т.,Сембаева Г.П., Мырқасымова М.А., Минасипова А.Р.,Сайлыбаева Қ.Ә., Маханова А.Н., Абдыбаева Г.М., мекеме басшысы Омарәлі А.Н., магистрант Жалпанова Р.

КҮН ТӘРТІБІ:
1. «7М03111- Әлеуметтік сала және кәсіби қызмет психологиясы» білім беру бағдарламасын жаңарту
2. Әр түрлі мәселелер:

ТЫҢДАЛДЫ: «Әлеуметтік психология» кафедрасының меңгерушісі Ш.Т.Турдалиева келесі 2023-24 оқу жылынан бастап «7М03111- Әлеуметтік сала және кәсіби қызмет психологиясы» білім беру бағдарламасын жаңарту ҒжЖБ министрінің 20.07.2022 ж. №2 бұйрығымен бекітіген «Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (19.01.2023 жылғы №2 бұйрығындағы өзгерістер мен толықтырулармен негізінде жүзеге асырылды.

СӨЗ АЛДЫ: п.ғ.к., доцент Керімбаева Р.К.: БББ жаңартуға не себеп болды?
СӨЗ АЛДЫ: аға оқытушы В.Сарбасова.
БББ жаңарту барысында төмендегідей өзгерістер енгізілді:
1) Қорытынды аттестацияның көлемі 12 кредиттен 8 кредитке ауыстырылды;
2) «Психоанализдің теориясы мен тәжірибесі» пәнінің 5 кредиті 6 кредитке ауыстырылды;
3) «Адам капиталын басқарудағы заманауи әлеуметтік-психологиялық технологиялар» пәнінің 5 кредиті 6 кредитке ауыстырылды;
4) «Тұлғалық және мансаптық өсу акмесі» пәнінің 5 кредиті 6 кредитке ауыстырылды;
5) Зерттеу тәжірибесінің 5 кредиті 6 кредитке ауыстырылды.

ШЕШІМІ
1. «7М03111- Әлеуметтік сала және кәсіби қызмет психологиясы» білім беру бағдарламасын жаңарту қадағалансын.

Төрайым _____ Турдалиева Ш.Т.
/қолы/ /аты-жөні/

Хатшы _____ Абдыбаева Г.М.
/қолы/ /аты-жөні /

1 беттен 1 бет