

**Темы для подготовки к экзамену
для поступления в докторантуру по группе образовательных программ
D018 Подготовка педагогов русского языка и литературы**

1. Актуальные проблемы современного литературоведения.

Литературоведение как наука. Литературоведческие школы и направления. Психоанализ в литературоведении. Универсальные методы и направления в литературоведении. Герменевтика. Структурализм. Комплексное исследование литературного творчества. Новейшие тенденции в исследованиях литературы

2. Методы обучения русской литературе в высшей школе

Сравнительно-типологический метод изучения художественных произведений. Герменевтика как метод обучения. Культурно-историческая школа. Структуралистская система рассмотрения литературных явлений как метод. Психоаналитическая школа как метод.

3. Литературоведческие подходы к художественному произведению.

Современные представления о традиционных литературоведческих подходах к лирике. Современные представления о традиционных литературоведческих подходах к прозе. Современные представления о традиционных литературоведческих подходах к драматургии. Основные методы анализа лирического произведения.

4: Актуальные проблемы методики преподавания литературы в высшей школе

Чтение и понимание текста: современное понимание проблемы. Текстуальное изучение произведений. Целостное изучение эпического произведения. Система изучения литературного произведения. Изучение драматического произведения. Изучение стихосложения. Художественная литература и воспитание. Воспитательные аспекты литературного образования. Об интерпретации художественного произведения. Проблемы литературного образования и эстетического воспитания в трудах методистов Казахстана. Вопрос о методах обучения русской литературе в научно-методической литературе. «Творческие инструменты» преподавателя литературы.

5. Актуальные проблемы лингвистики

Понятие и теория языковой личности. Понятие текста и дискурса. Понятие «научной парадигмы» («парадигмы знаний»). Когнитивная лингвистика. Лингвокультурология. Интернет-лингвистика. Корпусная лингвистика. Реализация коммуникативной направленности в обучении русскому языку (языковая компетенция, лингвистическая компетенция, коммуникативная компетенция). Фонетика. Словообразование и морфология. Лексическая семантика. Синтаксис.

6. Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в

высшей школе

Современная методика преподавания русского языка: основные тенденции и направления. Коммуникативно-деятельностный подход в обучении русскому языку. Культурологический подход в обучении русскому языку. Культуроведческий аспект преподавания русского языка в школе с нерусским языком обучения. Компетентностный подход в современном образовании. Педагогическая лингвистика: концепции и технологии. Специфика преподавания русского языка в полиэтнической среде. Проблемы инклюзивного образования

Примерные темы эссе:

1. Сущность внутренней мотивации при выборе профессии педагога русского языка и литературы
2. Проектная деятельность как средство формирования исследовательской компетентности
3. Мотивированный, высококвалифицированный и интеллектуальный педагог – будущее современного образования.
4. Креативные представления о традиционных литературоведческих подходах к лирике
5. Человек, время, пространство в русской картине мира.
6. Роль исследовательской деятельности в подготовке педагога русского языка и литературы
7. Новые технологии обучения русскому языку и литературе
8. Целенаправленная исследовательская деятельность педагога русского языка и литературы
9. Умение видеть и определять научную проблему как важный компонент исследовательской компетентности
10. Филологическая креативность педагога
11. Коммуникативная методика преподавания русского языка
12. "Язык народа, бесспорно, - главнейший и неисчерпаемый родник наш" (В.И.Даль).
13. Проблемы глобализации и аспекты научно-исследовательской деятельности докторанта.
14. Язык – это путь цивилизации и культуры
15. Эволюция внешне заданных целей во внутренние потребности личности, выбирающей педагогическую деятельность

Список рекомендуемой литературы:

1. Об утверждении Профессиональных стандартов для педагогов организаций образования. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 24 февраля 2025 года № 31 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/G25HP000031>
2. Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000248>
3. Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования. - Приказ Министра образования и науки Республики

Казахстан от 31 октября 2018 года № 600. [Электронный ресурс]
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017650>

4. Титов В.А. ВПС: Методика преподавания русского языка. Конспект лекций. - М.: Приор-издат, 2008. - 174 с.

5. Богданова О.Ю. Методика преподавания литературы.-М.: Академия.-2004
Даниленко В.П. Общее языкознание и история языкознания. — М. : Флинта : Наука, 2009. — 272 с.

6. Хализев В.Е. Теория литературы: современный курс 4-е изд., испр. и доп. - М.: 2004. - 405 с.

7. Белянин В.П. Психолингвистика. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016.

8. Эсалнек А. Я. Теория литературы. – М. : Флинта, 2010

9. Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс –. Волгоград: Перемена, 2002

10. Грудева Е. В. Корпусная лингвистика Учебное пособие. 3-е издание, стереотипное. Москва. Издательство «ФЛИНТА». -2017

11. Кустова Г.И. Синтаксис современного русского языка – М. : Флинта, 2013. – 294 с

12. Болдырев Н.Н. Когнитивная лингвистика - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016

13. Воробьев В.В. Лингвокультурология: учебник и практикум для вузов - М.: Изд-во РУДН, 2008. – 340 с

14. Буланин Л. Л. Фонетика современного русского литературного языка издательство: Либроком; 208 с, 2011

15. Апресян Ю.Д. Лексическая семантика -е изд., испр. и доп. М.: Языки славянской культуры, 1995.

16. Бутакова, Л. О. Морфемика и словообразование современного русского языка - Москва : ФЛИНТА: Наука, 2012

17. Кустова Г.И. Синтаксис современного русского языка [Электронный ресурс]: курс лекций / Г.И. Кустова. – М. : ФлИнта, 2013. – 294 с.

18. Степанов Ю.С. Основы общего языкознания. – М., 2020. – 272 с.

19. Никитина Т.Г. Современная русская лексикография: актуальные вопросы теории и практики. – Волгоград: Перемена, 1997. – 48 с.