

**ГODOVOЙ ОТЧЕТ
НАО «ТАРАЗСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Х.
ДУЛАТИ» ЗА 2023 ГОД**

Тараз, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	3
II. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
III. МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ	13
IV. РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА	27
V. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	30
VI. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	49
VII. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	56
VIII. ЦИФРОВИЗАЦИЯ	68
IX. БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	73
X. АККРЕДИТАЦИЯ, СМК И МЕЖДУНАРОДНЫЕ РЕЙТИНГИ	78
XI. ИНФРАСТРУКТУРНОЕ РАЗВИТИЕ	98
XII. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	102
XIII. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ И РАЗВИТИЮ УНИВЕРСИТЕТА	107

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

НАО «Таразский региональный университет им. М.Х.Дулати» (далее Университет Дулати) активно выполняет социальную миссию в сфере непрерывного образования и выступает инициатором реализации социально-общественных проектов, направленных на улучшение качества жизни человека и развития «серебряного университета».

Первое объединение вузов произошло в 1998 году. Образован Таразский государственный университет имени М. Х. Дулати на базе трёх высших учебных заведений: Жамбылского университета (с 1996 г.), Жамбылского гидромелиоративно-строительного института (1962 г.) и Жамбылского технологического института лёгкой и пищевой промышленности (1958 г.).

В 2004 году выделен педагогический блок из состава Таразского государственного университета имени М. Х. Дулати в Таразский государственный педагогический институт (ТарГПИ). Затем в 2017 году преобразован в Таразский государственный педагогический университет.

Второе объединение вузов произошло 16 июня 2020 года. Таразский государственный педагогический университет и Таразский государственный университет имени М.Х. Дулати путем слияния преобразовались в НАО «Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати».

Университет Дулати является одним из ведущих многопрофильных вузов Казахстана, осуществляющий реализацию образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № KZ19LAA00018483 от 27 июля 2020 года, с Уставом Университета, правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными нормативными актами, соблюдая нормы законодательства Республики Казахстан.

19 марта 2024 утверждена новая Программа развития НАО «Таразский региональный университет им. М.Х.Дулати» на 2023-2029 годы, которая определяет стратегическую цель и задачи развития университета как образовательного учреждения, осуществляющего инновационную академическую, социальную и исследовательскую деятельность с широким спектром образовательных программ, проектов в области технических, педагогических, естественных, гуманитарных и социальных наук.

Программа основывается на Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023–2029 годы (далее Концепция), принятой Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248, которая направлена на обеспечение автономии образовательных учреждений, привлечение талантливых специалистов в высшие учебные заведения (далее ВУЗ), а также повышение уровня знаний и компетенций с использованием современных образовательных программ, основанных на передовых технологиях и экономике будущего, учитывая потребности всех стейкхолдеров.

Программа развития Университета Дулати учитывает современные тренды. Обновление содержания образовательных программ будет реализовываться с учетом спроса рынка труда. Инновационные образовательные программы будут разработаны на основе форсайт-исследований рынка труда и потребностей стейкхолдеров.

Университет Дулати успешно развивает конкурентные преимущества, которые влияют на стратегические приоритеты и задачи и устойчивое развитие.

Потенциал университета из года в год существенно вырос и укрепляется, чему свидетельствуют результаты международных рейтинговых агентств. С 2023 года Университет Дулати впервые вошел в глобальный рейтинг QS World University Rankings и занял 1200–1401 место среди 1500 отобранных вузов. В целом оценка проводится среди 18 тыс. вузов мира, которые подлежат оценке по методологии QS. Результаты основаны на анализе 17,5 млн научных работ и экспертных заключениях более 240 000 преподавателей и работодателей.

В рейтинге QS Asia University Rankings 2024 Дулати университет с позицией 601–650

(ранее – QS-EECA); в рейтинге QS Asia University Rankings 2024: Central Asia, занял 30 место. Также, был включен в генеральный рейтинг Times Higher Education (THE) World University Rankings 2024 со статусом «репортер».

Важным показателем, подтверждающим качество подготовки специалистов в университете, является высокий международный рейтинг Европейской научно-промышленной палаты ARES-2020, в котором Университет Дулати занял восьмое место среди 95 вузов Республики Казахстан с категорией A+, улучшив позиции на 25 пунктов за последние пять лет. В рейтинге оценивались высокое качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями.

В составе Университета Дулати 1 колледж, 1 институт, 6 факультетов и 47 кафедр (2021 - 51 кафедра, 2022 - 52 кафедры), научная библиотека, 2 музея, 2 научно-исследовательских института, 10 научно-исследовательских центров, научно-учебный производственный центр "Фитохимия", НИЛ инженерного профиля «Наноинженерные методы исследований им. А.С. Ахметова».

Образовательная деятельность в Университете Дулати ведется по 182 образовательным программам. Из них 103 ОП - по бакалавриату, 69 ОП - по магистратуре и 10 ОП по докторантуре.

Активно развивается дополнительное образование в период 2018–2023 годы было более по 60 направлениям реализовано 44 программ повышения квалификации охвачено было более 5 тыс. ППС и сотрудников и по 12 направлениям программ профессиональной переподготовки. За данный период было организовано более 83 платных курсов и обучено более 2800 человек.

Для обеспечения качества успешно прошли процедуру институциональной и специализированной аккредитации на национальном уровне в агентствах НААР и НАОКО, международной специализированной аккредитации. Университет на протяжении пяти лет входит в ТОП-10 Национального рейтинга НАОКО. По итогам 2022 года Университет Дулати занял 6 место среди лучших многопрофильных вузов Республики Казахстан. По результатам Национального рейтинга педагогических вузов Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НАОКО) образовательные программы занимают лидирующие позиции, в институциональном рейтинге НААР по направлению «Педагогические науки» Университет Дулати занимает 3 место (бакалавриат), 3 место образовательной программы «5B012300 - Социальная психология и самопознание». В национальном рейтинге по инновациям и академическому превосходству в Республиканском Рейтинговом Агентстве Казахской Ассоциации инженерного образования KAZSEE Университет Дулати вошел в ТОП-5 среди лучших многопрофильных университетов страны. В институциональном рейтинге KAZSEE-2020 университет занял - 7 место среди многопрофильных казахстанских вузов.

Качество подготовки выпускников и их востребованность на рынке труда определяются высокими показателями трудоустройства. В целом, за период с 2015 по 2023 годы в среднем были трудоустроены более 70% выпускников. Выполняя стратегические задачи о доступности образования для всех, в университете превалирует количество обучающихся из сельских школ.

Приоритетным направлением деятельности вуза является привлечение в университет иностранных студентов, из стран ближнего и дальнего зарубежья, как Азербайджан, Турция, Китай, Монголия, Узбекистан, Кыргызстан, Россия, Корея, США, а также страны Балтии и Европы. Университет Дулати успешно реализует совместные бакалаврские и магистерские образовательные программы с Люблинским политехническим университетом (Польша), Алтайским государственным университетом (Россия) и с Политехническим институтом Браганса (Португалия), Щадринским государственным педагогическим университетом (Россия) и Российским химико-технологическим университетом им. Д.И. Менделеева (РХТУ).

С 2023 года запущен двухдипломный проект с РХТУ по формату «2+1+1», где два

года обучения будут проходить в Университете Дулати, один год в РХТУ и один год в Казфосфате. Были направлены 7 студентов вуза в РХТУ на обучение по сетевым образовательным программам 3 курса. Также, запущен проект «Менделеевские классы» для школьников 10-11-х классов г. Тараз. Создан план повышения квалификации, переподготовки, стажировок профессорско-преподавательского состава Университета Дулати в г. Москва. Разработаны основные профессиональные образовательные программы и планы обучения для бакалавриата по направлениям подготовки: «Химическая технология» профиль Технология неорганических веществ, «Химия» профиль Аналитическая химия. С 2024 года запланировано открытие филиала РХТУ им. И.Менделеева в городе Тараз.

Одним из главных вопросов на повестке дня является подготовка востребованных кадров для водной отрасли, развитие кадрового потенциала вузов и НИИ, обеспеченность материально-технической и учебно-научной лабораторной базой. А также расширение междисциплинарного научно-исследовательского потенциала по проблемам водного хозяйства. Низкое трудоустройство выпускников, отсутствие рабочих мест, неудовлетворительная система оплаты труда в водном секторе, не соответствующая среднему уровню по республике. Например, ежегодно в водной отрасли выпускается всего 200 человек с высшим образованием, а со среднетехническим - 100. Из общего числа выпускников трудоустраиваются по специальности лишь 22%. Все это привело к значительному снижению престижности профессии водной отрасли. В результате этого, молодежь и выпускники школ не желают учиться на данной профессии. Это подтверждается неосвоением государственных образовательных грантов до 70% по республике.

Таразский региональный университет имени М.Х.Дулати определен как базовый университет, который занимается вопросами подготовки кадров для направления водного хозяйства (приказ Министра науки и высшего образования РК от 22 сентября 2022 года и 22 апреля 2023 года).

На сегодняшний день университетом разработаны четыре двухдипломные образовательные программы по водным направлениям (бакалавриат, магистратура) совместно с НИУ «ТИИИМСХ» (Узбекистан), соответствующие международным стандартам: управление водными ресурсами; мелиорация и орошаемое земледелие; водоснабжение и водоотведение населенных пунктов; гидротехническое строительство и сооружения.

Также в 2023 году открыты два диссертационных совета (по гидротехническим сооружениям и мелиорации), поданы заявки на участие в научных конкурсах МНВО РК и создание Центра академического превосходства создание ЦАП в водной отрасли и перерабатывающей промышленности на сумму 3,5 млрд тнг.

Одним из достижений университета также является реализация проекта по одновременному освоению нескольких основных профессиональных образовательных программ по специальностям бакалавриата с Московским государственным университетом пищевых производств (Россия) по образовательным программам «Биотехнология», «Технология продовольственных продуктов», «Технология перерабатывающих производств», «Биология», «Информатика», «Безопасность жизнедеятельности».

Развито стратегическое партнерство, сетевое взаимодействие и академическая мобильность с Педагогическим университетом Швебиш Гмюнда (Германия), Московским государственным педагогическим университетом, Литовским университетом им. Великого Витаутаса, Лодзинским Университетом (Польша), Университетом Карабюк (Турция) и др.

Образовательный портал построен на основе кроссплатформенных технологий и имеет возможности для внедрения инновационных цифровых решений путем расширения и синхронизации работы с другими массивами данных. Одним из таких проектов стала совместная деятельность с Политехническим институтом Браганса (Португалия) по переходу на RFID-технологии. Наш университет активно включился в проекты по

созданию и использованию MOOK, являясь членом Консорциума по реализации образовательных программ в сетевой форме. В вузе создана богатая электронная библиотека полнотекстовых ресурсов, электронных учебников и мультимедийных материалов.

В Университете Дулати 85 учебных и научно-исследовательские лабораторий, которые оснащаются современным оборудованием и лицензионным программным обеспечением, в том числе сетевая лаборатория Cisco. Инновационный потенциал коллектива университета в сфере образовательной и научной деятельности включает в себя организационно-кадровый, материально-технический, научно-методический и научно-исследовательский потенциал.

Для решения социально-экономических проблем региона, организации опытно-промышленных производств, активного вовлечения студентов в научный поиск и научно-производственную деятельность, в университете создан и функционирует ряд научно-исследовательских подразделений. На сегодняшний день в университете функционируют 6 научно-исследовательских лабораторий: "Гидравлика и гидротехнические сооружения», «Лаборатория спектрофотометрии», «Лаборатория инфракрасной спектроскопии», «Хроматографическая лаборатория», «Лаборатория атомно-эмиссионной спектрометрии», «Научно-исследовательская лаборатория инженерного профиля "Наноинженерные методы исследования имени А. С.Ахметова". В 2024 году учеными университета Кабдушевым А. А. и Калмахановой М. С., за счет грантового финансирования, планируются открытие: лаборатории «Исследование свойств тампонажных материалов и буровых растворов», направленная на решение проблемных вопросов Амангельдинского газового месторождения (разведка и добыча QazaqGaz) и лаборатории «Очистка воды и материалы», направленная на очистку воды регионов Жамбылской области.

Действует инновационная структура в сфере научной деятельности: НИИ производства строительных материалов, НИИ пищевых продуктов, НИИ инженерного профиля «Наноинженерные методы исследований» им. А.С. Ахметова, НИЦ "Экологические проблемы устойчивого развития» НИЦ «Дулатоведение и история региона», НИЦ «Бауыржантану», НИЦ "Сенімділік", НИЦ «Регионоведение», НЦ физико-химических исследований, НЦ " Талас-Шуский фольклор и народная литература», НПЦ «Тұлпар», НПЦ «Алгоритм», НПЦ «Креатив», НУПЦ «Фотохимия».

На базе университета действуют также подразделения таких профессиональных научных объединений: филиал Национальной академии горных наук РК; филиал Национальной инженерной академии РК; представительство АО «Казахская академия «Безопасность жизнедеятельности». Научно-исследовательский потенциал университета оценивается результатами НИР, достигнутыми учеными и специалистами в решении различных научных проблем общества и экономики региона и страны.

Для привлечения отечественных и зарубежных инвесторов к реализации инновационных проектов ученых в «Центр обслуживания инвесторов, проектного управления и цифровизации» Управления предпринимательства и индустриально-инновационного развития акимата Жамбылской области, университетом каждый год представляются проекты, направленные на решение региональных проблем в сфере утилизации промышленных отходов, активизации источников альтернативной энергетики, улучшению систем орошения и др. В 2023 году – их было более 40 проектов.

В 2023 году кафедрами университета велась работа по 71 научно-исследовательской поисковой теме. Среди них: 9-фундаментальные темы, 50-прикладные темы, 12-темы опытно-конструкторских исследований. Выбор тем НИР зависит от направления исследований научных школ, потенциала и возможностей научных центров, действующих при университете, и актуальности возникающих проблем региона.

За 2023 год учеными университета Дулати было опубликовано 28 монографий, из них 15 на казахском, 9 на английском и 4 на русском языке, было написано 1222 статьи, из них 118 опубликованы в КОКСНВО, 354 опубликованы в зарубежных изданиях, в том числе 90

в базе данных Scopus и Web of Science. Также были поданы заявки на приобретение патентов и авторских свидетельств, в результате чего было получено 53 авторских свидетельств и 20 патентов.

Для сохранения лидерства в регионе университет в последние годы совершенствует научные направления, сформированные в соответствии с приоритетами программ фундаментальных и прикладных исследований Республики Казахстан, обновляет ресурсы поисково-исследовательской работы, участвует в грантовых конкурсах.

С 2023 года увеличен объем привлеченных в университет инвестиций от проектов грантового финансирования, международных проектов, выполненных хозяйственно-договорных работ и опытно-конструкторских разработок. Так, в 2023 году были привлечены из 15 проектов по грантовому финансированию Комитета науки МОН РК - 197,9 млн. тенге, из 3 международных проектов - 39,67 млн. тенге, из стартап проектов 9,21 млн. тенге, из 2 проектов по НИОКР - 290 тыс. тенге.

В университете успешно реализованы 3 международных образовательных проекта Erasmus+:

1) Первый проект направлен на создание оснащенных и функциональных центров по производству кожи и проектированию изделий из нее (два в Узбекистане и два в Казахстане). В 2023 году в рамках проекта в Университете Дулати открылся образовательный центр «Shoe Center».

2) Проект HWSA- «Развитие человеческого потенциала для водного сектора Центральной Азии с целью повышения устойчивости к изменению климата и поддержки устойчивого развития, мира и безопасности».

3) Проект TEX4FUTURE - «Текстильное производство будущего в Узбекистане и Казахстане».

Ученые университета принимают активное участие в различных конкурсах на соискание премий, грантов, именных стипендий. В 2023 году конкурсе МНВО РК «Лучший преподаватель вуза» за последние 3 года победителями стали 6 преподавателей университета Дулати.

II. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

За последние годы общий контингент обучающихся Университета Дулати снизился как вследствие прекращения обучения по вечернему отделению, так и усиления требований к обучению с применением дистанционных технологий. Вместе с тем в вузе улучшается показатель качественного состава контингента. Большой удельный вес в структуре контингента занимают обучающиеся по программам бакалавриата (95,9%). Подготовка кадров осуществляется по государственному заказу, на платной основе и за счет средств сторонних организаций – местных исполнительных органов и общественных фондов, которая отображена в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся в соответствии с направлением подготовки кадров по бакалавриату

Область	Направление подготовки	Контингент бакалавриат	Доля в общем числе контингента бакалавриата
6В01 Педагогические науки (45,7%)	6В011 Педагогика и психология	52	0,4
	6В012 Педагогика дошкольного воспитания и обучения	47	0,3

	6B013 Подготовка учителей без предметной специализации	386	2,9
	6B014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития	2369	18,30
	6B015 Подготовка учителей по естественнонаучным предметам	1015	7,8
	6B016 Подготовка учителей по гуманитарным предметам	175	1,3
	6B017 Подготовка учителей по языкам и литературе	1545	11,9
	6B018 Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию	15	0,1
	6B019 Специальная педагогика	161	1,2
6B02 Искусство и гуманитарные науки (8,7 %)	6B021 Искусство	420	3,2
	6B022 Гуманитарные науки	117	0,9
	6B023 Языки и литература	617	4,7
6B03 Социальные науки, журналистика и информация (4,3%)	6B031 Социальные науки	347	2,6
	6B032 Журналистика и информация	227	1,7
6B04 Бизнес, управление и право (8,5%)	6B041 Бизнес и управление	556	4,2
	6B042 Право	565	4,3
6B05 Естественные науки, математика и статистика (6,5%)	6B051 Биологические и смежные науки	128	1,0
	6B052 Окружающая среда	163	1,2
	6B053 Физические и химические науки	431	3,2
	6B054 Математика и статистика	140	1,1
6B06 Информационно-коммуникационные технологии (4,8%)	6B061 Информационно-коммуникационные технологии	525	4,0
	6B062 Телекоммуникации	100	0,8
6B07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли (16%)	6B071 Инженерия и инженерное дело	522	3,9
	6B072 Производственные и обрабатывающие отрасли	557	4,2
	6B073 Архитектура и строительство	958	7,3
	6B075 Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)	74	0,6
6B08 Сельское хозяйство и биоресурсы (1,3%)	6B081 Агрономия/	82	0,62
	6B086 Водные ресурсы и водопользования	85	0,65

6В11 Услуги (4,2%)	6В111 Сфера обслуживания	439	3,3
	6В112 Гигиена и охрана труда на производстве	80	0,6
	6В113 Транспортные услуги	40	0,3
	Итого	12938	100,0

Контингент обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и докторантуры составлял в 2023 году – 13 464 человек, в 2022 году 14 994 человека, в 2021 году – 17 863 человек, в 2019 году – 20 444.

Контингент обучающихся по программам магистратуры составлял 491 обучающихся, PhD докторантуры – 35.

Большой удельный вес студентов представлен по направлениям: 6В014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития -18,3%, 6В017 Подготовка учителей по языкам и литературе - 11,9%, 6В015 Подготовка учителей по естественнонаучным предметам - 7,8%.

Таблица 2 – Контингент обучающихся в соответствии с направлением подготовки кадров по магистратуре

Область	Направление подготовки	Контингент магистратура	Доля в общем числе контингента магистранта
7М01 Педагогические науки	7М011 Педагогика и психология	23	4,6
	7М015 Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам	161	32,8
	7М016 Подготовка педагогов по гуманитарным предметам	29	6
	7М017 Подготовка педагогов по языкам и литературе	94	19
	7М018 Подготовка специалистов по социальной педагогике	13	2,6
7М02 Искусство и гуманитарные науки	7М021-Искусство	9	1,8
	7М022-Гуманитарные науки	2	0,5
	7М023-Языки и литература	2	0,5
7М03 Социальные науки, журналистика и информация	7М03111 Психология в социальной сфере и профессиональной деятельности	13	2,6
7М04-Бизнес и управление и право	7М041 Бизнес и управление	16	3,2
	7М042- Право	15	3
7М05 Естественные науки, математика и статистика	7М051-Биологические и смежные науки	9	1,8
	7М052-Окружающая среда	2	0,5

	7M053-Физические химические науки и	7	1,4
	7M054-Математика статистика и	9	1,8
7M06 Информационно-коммуникационные технологии/	7M061-Информационно-коммуникационные технологии	37	7,3
7M07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли	7M071-Инженерия и инженерное дело	23	4,6
	7M072-Производственные обрабатывающие отрасли и	8	1,6
	7M073-Архитектура строительство и	5	1,02
	7M074-Водное хозяйство	3	0,6
	7M075-Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)	2	0,5
7M08 Сельское хозяйство и биоресурсы/	7M086- Водные ресурсы и водопользования	6	1,2
7M11 Услуги	7M112-Гигиена и охрана труда на производстве	3	0,6
		491	100,0

Большой удельный вес студентов представлен по направлениям: 7M015 Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам – 32,8%, 7M017 Подготовка педагогов по языкам и литературе – 19%, 7M061-Информационно-коммуникационные технологии – 7,3%.

Таблица 3 – Контингент обучающихся в соответствии с направлением подготовки кадров по докторантуре

Область	Направление подготовки	Контингент докторантура	Доля в общем числе контингента докторанта
8D01 Педагогические науки	8D015 Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам	0	0
	8D017 Подготовка педагогов по языкам и литературе	3	11
8D05 Естественные науки, математика и статистика	8D053 Физические химические науки и	6	16,7
8D07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли	8D072 Производственные и обрабатывающие отрасли	11	2,5
	8D074 Водное хозяйство	10	27,8

8D08 Сельское хозяйство и биоресурсы	8D086 Водные ресурсы и водопользования	5	14
		35	100,0

Обучающиеся по программам докторантуры представлены по 6 направлениям, больший удельный вес докторантов по направлению 8D074 Водное хозяйство – 27,8%, в 2023 году не был произведен прием докторантов по направлению 8D015 Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам, в связи с чем было направлено письмо в Национальный центр развития по исключению ОП из реестра.

Данные по контингенту представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Контингент обучающихся

№	Показатели	2020	2021	2022	2023
1	Всего контингент студентов	20 444	17 863	14 994	13464
	В том числе бакалавриат, из них	19 816	17 301	14 486	12937
	очное	11 506	11 546	12 032	12937
	с применением ДОТ, заочное (доучивание), вечернее	8 310	5 755	2 454	-
	Магистратура	577	526	470	491
	PhD докторантура	51	36	38	36
2	Обладатели государственных образовательных грантов (бакалавриат)	3290	3415	3825	4333
3	Обладатели государственных образовательных грантов(магистратура)	274	266	256	261
4	Обладатели государственных образовательных грантов (Phd доктор)	51	36	38	36
5	Обладатели образовательных грантов, МИО	86	93	109	70
	Обладатели образовательных грантов, Қазақстан халқына	-	-	139	126
6	Обладатели образовательных грантов и именных стипендий предприятия, ассоциации, в т. ч. Казфосфат, KAZENERGY и др.	174	125	147	31
7	Обучающиеся на платной основе за счет собственных средств	16 829	14 146	10 875	8835
8	Количество студентов -обладателей знака «Алтын белгі»	47	40	62	37
9	Прием абитуриентов / средний балл	2815 д/о 68	3261 д/о 79,94	4314 76	3814 78

10	Количество сирот	126	22	21	92
11	Количество обучающихся (инвалиды) с особыми образовательными потребностями	61	70	138	96
12	Контингент иностранных студентов /доля от общего контингента/	1704 / 8,3%	1257 / 7,0%	1063/ 7,1%	261/ 1,93 %
13	Количество скидок на обучение	1464	2253	438	395
14	Выпуск (бакалавриат)	2375	2491	2749	2279
	– очное				
	– заочное (доучивание)	2988	3781	-	-
	– вечернее	5	141	123	-
	– очное с применением ДОТ	-	-	2530	1402
	Всего:	5368	6413	5402	3681

Количество обучающихся по бакалавриату в отчетном периоде всего 13 464, что меньше уровня прошлого года на 1530 человек.

Количество студентов, обучающихся на основе государственного образовательного гранта, составило 4 333 человека, или 33,5 % от общего количества студентов бакалавриата, что больше на 508 человек, рост составил 7,1 пунктов.

Контингент иностранных студентов составлял 186 человек или 1,38% от общего числа обучающихся. Снижение количества иностранных студентов обосновано тем, что в рамках академической самостоятельности Университет установил дополнительные условия перевода / восстановления из зарубежных вузов: а) статус вуза (или государственный вуз, или НАО со 100% участием государства, или вузы, входящие в рейтинги по состоянию за последний год: ТОП – 700+: по версии QS, по версии The Times Higher Education, по версии Academic Ranking of World Universities (ARWU), по версии Forbes; Рейтинг ARES, начиная с оценки BBB+; ТОП – 10 национальных рейтингов или профильных страновых рейтингов вузов (ТОП– 100 для Российской Федерации), что очень важно для формирования качественного состава контингента обучающихся.

Количество обучающихся по послевузовскому образованию – 526 человек, из них по магистратуре - 491, по докторантуре PhD – 35. Количество обучающихся на основе государственного образовательного гранта – 297 человека, в том числе по магистратуре – 261 чел., по докторантуре – 35 чел., что составило 62,0% от общего контингента послевузовского образования. Доля магистрантов и докторантов в общем количестве обучающихся составила 4%.

Анализ данных за 3 года показывает, что контингент обучающихся бакалавриата с 2021 года снизился в среднем на 32%. Показателем качества и доказательством укрепления положительного имиджа и привлекательности университета является рост и изменение качественного состава контингента - количество студентов, обучающихся на основе государственного образовательного гранта.

Положительным фактором можно считать повышение доли обучающихся по государственному образовательному гранту от общего количества контингента с 4119 человек или 27,5% в 2022 году до 4630 человек или 34,4% в 2023 году, то есть на 6,8%.

Однако уменьшилось количество студентов, обладателей образовательных грантов, выделяемых местными исполнительными органами с 109 до 70 человек.

Общее количество студентов, магистрантов и докторантов, принятых на обучение по образовательным программам высшего и послевузовского образования Университета

Дулати в период приемной кампании 2023 года, составлял 3814.

В 2023 году 132 человек получили грант от образовательного фонда «Қазақстан халқына» для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Средний балл приема на обучение в 2022 году составил 78 баллов.

В течение 2023 года студентами вуза было получено также дополнительных и вакантных грантовых мест всего – 253 из них: (приказ МНВО РК №88 от 28.02.2023г.), 26- вакантных грантов из республиканского бюджета за счет освободившихся грантов и 332- дополнительных гранта (приказ МНВО РК №128 от 27.03.2023 г.)

А также, дополнительных и вакантных грантовых мест всего – 228 из них: (приказ МНВО РК №109 от 02.08.2023г.), 109 - бакалавр и 5 - магистратура вакантных грантов из республиканского бюджета за счет освободившихся грантов и 114 дополнительных гранта (приказ МНВО РК №493 от 27.09.2023 г.).

В 2023 году 2385 человек были приняты на платной основе, из них на базе общего 11 класса среднего образования - 1986, на базе среднего технического и профессионального образования 251- студентов и на базе высшего образования - 270 студентов.

В магистратуре прием составил 270 человек, из них по государственному образовательному заказу – 137, на платной основе –133. В PhD докторантуру прием составил 13 человек.

Социальный портрет поступивших в университет в 2023 году:

3 – сироты,

15 – инвалиды,

132 – из многодетных семей,

29 – из неполных семей,

9 - семьи, воспитывающие детей-инвалидов,

1 - обладатели государственного образовательного заказа для лиц казахской национальности, не являющихся гражданами РК.

В Университете Дулати в отчетном периоде была оказана социальная поддержка обучающимся (сироты и инвалиды), а также студентам в виде стимулирования и поощрения за высокие показатели в учебе, общественной и культурной жизни университета. Скидку на оплату обучения в размере от 10 до 100% получили 395 человек.

III. МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Университет Дулати является многопрофильным университетом, в котором реализуется широкий спектр технических, естественно-научных, педагогических, гуманитарных, экономических, сервисных и инженерных образовательных программ.

Университет Дулати является академической площадкой в области подготовки современных кадров с акцентированием приоритетов в своем развитии на изменения, инновации и практикоориентированность, в котором ведется подготовка по 182 образовательным программам, в том числе - 103 образовательным программам бакалавриата, 69 – магистратуры, 10 – докторантуры. В данное время университет осуществляет подготовку по 62 направлениям подготовки специалистов по всем трем уровням образования (бакалавриат, магистратура, докторантура).

Образовательные программы проектируются с учетом Атласа новых профессий, востребованных регионом. Образовательные программы сопряжены с реальными запросами производства. Реализуемые образовательные программы проходят обязательную процедуру оценки и согласования в профессиональных сообществах работодателей. На постоянной основе определяются, исключаются нерентабельные и невостребованные ОП посредством осуществления мониторинга качества и востребованности образовательных программ, что обеспечивает актуальность ОП и их качество.

Из вышеуказанного количества ОП бакалавриат в 2023 году актуализированы 102 в

соответствии с современными требованиями ECTS и НСК РК.

Для обновления и совершенствования ОП по направлениям подготовки университета создаются проектные группы в составе ППС и представителей работодателей, с которыми заключены договора о сотрудничестве. С их участием произведены актуализация ОП по каждому направлению. Образовательные программы проходят обязательную процедуру оценки и согласования в профессиональных сообществах работодателей.

В текущем учебном году сокращены 18 ОП. За отчетный период из 112 образовательных реализуемых программ бакалавриата девять ОП: 6B01102-Детская педагогика и психология, 6B01409-Подготовка учителей декоративно-прикладного искусства, 6B04123-Экономика, 6B05313-Экспериментальная и техническая физика, 6B05411-Математика и статистика, 6B07212-Индустрия одежды, 6B08711- Механизация производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 6B07218-Сбыт нефти, нефтепродуктов и газа, 6B04101-Государственный аудит исключены из реестра.

В 2024 году в связи с оптимизацией малокомплектных групп предусматривается закрытие еще 10 ОП.

Таблица 5 - Сведения об актуализации действующих ОП в 2023 году

Всего ОП	Обновленные ОП	Удалены ОП из базы EPVO
Бакалавр-112 Магистратура- 69 Докторантура-10	Бакалавр-102 Магистратура- 1	Бакалавр - 9 Магистратура-8 Докторантура-1

Таблица 6 - Реализация совместных ОП с зарубежными партнерами

1. 7M06113	Корпоративные информационные системы и технологии	Политехнический институт Браганса, Португалия
2. 6B05315	Аналитическая химия	Российский химико-технический университет имени Д.И.Менделеева
3. 6B07119	Технология неорганических веществ	Российский химико-технический университет имени Д.И.Менделеева
4. 6B07321	Гидротехническая мелиорация	Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства
5. 6B07301	Водоснабжение и водоотведение населенных пунктов	Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства
6. 6B07302	Гидротехническое строительство и сооружения	Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства

В целях подготовки специалистов в соответствии с реализацией трехязычных образовательных программ в 2020-2021 учебном году реализован учебный процесс в специальных группах с обучением на трех языках по 14, в 2021-2022 учебном году по 15, в 2022-2023 учебном году по 14, в 2023-2024 учебном году по 15 ОП. Количество студентов, обучающихся в специальных группах с трехязычным обучением составило 210 человек (таблица 7). Количество преподавателей, которые ведут занятия в специальных группах с обучением на трех языках, в 2020-2021 учебном году составил - 38 человек, а 2021-2022 учебном году – 39, в 2022-2023 учебном году – 35, в 2023-2024 учебном году – 34 человек (таблица 7).

Таблица 7 - Информация о трехязычных группах (2023–2024 учебный год)

№	Образовательные программы	Количество обучающихся			
		2020-2021 4 курс	2021-2022 3 курс	2022-2023 2 курс	2023-2024 1 курс
1	6B01502- Подготовка учителей физики	-	-	14	
2	6B01504- Подготовка учителей химии	-	11	-	
3	6B04114-Государственное и местное управление	8	-	10	7
4	6B04128 – Менеджмент	3	-	-	
5	6B05112- Общая биология	7	-	-	
6	6B05314-Химия	20	-	-	9
7	6B07216-Нефтегазовое машиностроение Нефтегазовая инженерия	9	-	-	10
8	6B07221-Горное дело			12	
9	6B11111- Туристский бизнес	3	-	-	
10	7M01504 Подготовка педагогов химии			13	15
11	7M01703 Подготовка педагогов по иностранным языкам			13	21
12	7M04120 Менеджмент			1	3
13	7M05111 Общая биология			6	4
14	7M05311 Химия			4	3
15	7M07203 Нефтегазовая инженерия			3	1
	Всего 210	50	11	76	73

По данным таблицы 7 количество обучающихся в мультязычных группах превалирует по ОП 6B05314-Химия – 29 человек, 6B07216-Нефтегазовая инженерия – 19 студентов, менее всего по ОП 6B04128 – Менеджмент – 3 студента, 6B11111- Туристский бизнес – 3 студента. Студенты 1 курса проходили входное тестирование, включающее в себя задания на аудирование, письмо, чтение, проверку знаний по лексике и грамматике.

Для повышения языковых компетенций студентов и сотрудников в 2023 году были реализованы курсы по интенсивному изучению английского языка.

Для ведения занятий в мультязычных группах привлекаются опытные преподаватели с высоким уровнем владения английским языком. Среди них кандидаты наук, доктора PhD, обладатели сертификатов IELTS, международных грантов.

Таблица 8 - Преподаватели, читающие лекции на английском языке в специальных трехязычных группах (2023–2024 учебный год)

№	Ф.И.О	Возраст/уровень английского языка
Технологический факультет		
1	Қалмаханова М. IELTS 5,5 балл B1	1990/34 – C1
2	Молдашева А.	1978/45 – B2
3	Иванникова Н.	1977/47 – C1
4	Цой И.	1955/69 – B2
5	Дарменбаева А. TOEFL 5,5 балл	1988/37 – B2
6	Құдайбергенова Р.	1983/41 – B2
7	Абдимомынова М.	1978/45 – B2
8	Бапанов А.	1988/35 – B2
9	Қабанбаев А.	1987/36 – B2
10	Ахметжанова Ш. IELTS 6,0 балл	1970/53 – C1
11	Мурзахметов А.	1988/35 – C1
12	Доумчариева Ж.	1978/45 – B2
13	Джакаш Э.	1980/43 – B2
Институт водного хозяйства и природообустройства		
14	Баубекова А. IELTS 5,5 балл	1991/33 – C1
Факультет экономики и права		
15	Нуртай М. IELTS 5,5 балл	1988/35 – C1
16	Суркова С. IELTS 5,5 балл	1987/36 – C1
17	Амалбекова Г.	1981/43 – B2
18	Шалдарбекова Қайрат	1978/45 – B2
19	Махмуд М.	1963/61 – B2
20	Абилдаев С.	1976/47 – B2
21	Керимкулова Э.	1980/44 – B2
22	Шалдарбекова Қарлығаш	1980/44 – B2
23	Алтаева Г.	1975/49 – B2
24	Раймбекова У.	1975/49 – B2
25	Нурмухамбетова З.	1978/45 – B2
Институт водного хозяйства и природообустройства		
26	Қабдушев А.	1985/39 – B2
27	Бетжанова TOEFL 72	1983/41 B2
28	Исаева Дина TOEFL	1986/38 B2
29	Мынбаева З.	1978/45 – B2
30	Аблахатова Н.	1985/39 B2
31	Сарсенбаева А.	1990/33 – B2
Факультет естественных наук		
32	Нурбердиев А.Т. TOEFL	1998/25 – B2
33	Мажибаев А.К.	1979/45 B2
Факультет физической и начальной военной подготовки		
34	Ногербек А. IELTS 5,0	1993/30 – B2
	Всего 34	

На постоянной основе отдел дистанционного образования организывает курсы повышения компетентности: Современные ИТ-компетенции педагога: цифровая трансформация и дистанционные технологии в образовании, Технология создания электронных образовательных ресурсов, Особенности видеопроизводства онлайн-курсов,

Разработка массовых открытых онлайн-курсов. За 2022 год успешно завершили курсы 226 ППС и сотрудников ВУЗа. В 2023 году проведены 4 курса ПК для 400 слушателей ППС вуза.

С учетом разработок текущего года на платформе массовых открытых онлайн курсов ВУЗа (<http://moocs.dulaty.kz/>) разработано и размещено 29 курсов.

Проведен анализ РУП, составлен перечень дисциплин осеннего семестра. Все ЦОР по 64 дисциплинам загружены в LMS Платонус.

В соответствии с «Концепцией обучения в течение всей жизни (непрерывное образование)» на платформе MOOK Dulaty University реализована выдача электронных свидетельств. Каждый сертификат обладает уникальным QR-кодом и действующей ссылкой, которые позволяют подтвердить достоверность электронного документа.

Успеваемость по итогам зимней экзаменационной сессии 2023-2024 уч.года

Университетом созданы все условия для оказания поддержки обучающимся, а также для обеспечения режима максимальной открытости и прозрачности во время сессии.

До начала сессии проводится информационно-разъяснительная работа, разрабатываются и доводятся до сведения преподавателей и обучающихся памятки и инструкции. Для получения обратной связи проводятся социологические опросы в среде обучающихся.

На время сессии создаются апелляционная комиссия, мониторинговая комиссия, комиссия прокторов, во все комиссии в качестве наблюдателей включаются студенческие омбудсмены и активисты. Для студентов с особыми образовательными потребностями создан Центр психологической поддержки, где студенты сдавали экзамены в соответствии со своими возможностями.

Итоги сессии обсуждаются на Академическом и Ученом Советах в разрезе показателей абсолютной успеваемости и медианы оценок по факультетам, курсам и образовательным программам, для более полной характеристики качества обучения.

Мониторинг успеваемости студентов вузов — это неотъемлемая часть учебного процесса, который позволяет определять эффективность академической политики университета, успешность реализации образовательных программ, определения качественного состава кадрового персонала. Академическая успеваемость студента складывается из результатов рейтинга и баллов, полученных студентом по каждой дисциплине.

Летняя и зимняя экзаменационная сессии проводилась в сроки, установленные графиком образовательного процесса.

Летняя экзаменационная сессия.

Абсолютная успеваемость по результатам летней экзаменационной сессии 2022-2023 уч.года составила **73%** по вузу, что **больше на 8%**, чем успеваемость в летней экзаменационной сессии 2021-2022 уч.года.

Показатель «качество знаний» (количество обучающихся завершивших сессию с оценками «отлично» и «хорошо») немного вырос и составил по итогам учебного года 62,7%, в прошлом учебном году 62,4% (возможно данный факт связан с ростом количества студентов-грантников, которые стремятся к получению стипендии).

При этом наблюдается отклонение среднестатистического показателя по группам оценок в целом по вузу: по группе оценок «отлично» на 15,7%, по группе оценок «хорошо» - на 27,4%, по группе оценок «удовлетворительно» меньше стандартного на 13% и на 22% соответственно.

В сравнении с показателями зимней экзаменационной сессии 2022-2023 уч.года и летней сессии 2021-2022 уч.года университет в результате проводимых мероприятий по совершенствованию КИМ и усиления контроля во время экзаменов, добился снижения по группе оценок «отлично» с 23,6% до 15,7%.

Недостаточно остается посещаемость занятий - **72%**, что выше, чем в прошлом учебном году – **68,8%**, также следует обратить внимание на мониторинг качества проведения занятий.

Снижается показатель «Количество студентов, завершивших сессию на максимальные оценки (GPA=4.0)», в текущей сессии по бакалавриату, магистратуре и докторантуре составило всего 69 человек, из них магистрантов - 10. По итогам 2021-2022 уч.года данный показатель составлял **273** обучающихся, по итогам текущего года – **134**.

Остается недостаточной подготовка студентов к итоговому контролю и качество контрольно-измерительных материалов. В пересдаче по уважительной причине приняли участие 2812 студентов бакалавриата и 46 магистрантов по уважительным причинам, большинство из них получили оценку «FX» во время основной сессии. Составлено 48 актов на удаление с экзамена обучающихся за использование шпаргалок. В прошлом учебном году было составлено 96 актов на удаление с экзамена.

Положительным можно считать снижение количества обучающихся, участвующих в пересдаче экзаменов, так по итогам 2022–2023 учебного года в пересдаче по уважительной причине приняли участие 32,3% от числа обучающихся, в прошлом учебном году данный показатель составлял 50,3%.

Таким образом, в летней экзаменационной сессии 2022-2023 уч.года приняли участие 8685 обучающихся, их них - 8397 студентов бакалавриата и 296 – магистрантов и докторантов.

По бакалавриату по дневному отделению всего было допущено к сессии – 96,4%, в прошлом учебном году 97% обучающихся было допущено к сессии.

При этом по ФДО 64% студентов не были допущены к сессии как по оплате, так и по академическому рейтингу. 64 студента ФДО в настоящее время отчислены по неоплате.

В целом по университету 6,36% (6,5% в прошлом году) студентов не имели допуска к сессии хотя бы одной дисциплине.

Увеличилось количество студентов, не имеющих рейтинга-допуска по всем дисциплинам – 300 человек, в прошлом году - 80 человек.

Абсолютная успеваемость составила **73%**, на 8,5% больше, чем **в прошлом учебном году (64,5%)**.

В разрезе обучения на платной основе и на основе государственного образовательного гранта, к сессии было допущено 3239 студентов-грантников, 442 из них (13,6%) завершили сессию с задолженностями. В прошлом году 19,1% от количества грантников не сдали экзамены в основной сессии. 86,4% студентов из обучающихся на гранте (по предварительным итогам) претендуют на получение стипендии. Ежегодно стипендию не получают порядка 10–20% обучающихся.

Всего магистрантов, допущенных к сессии – 296, из них не допущены к сессии по одной – двум дисциплинам 30 человек, 10% от общего контингента. Сдали успешно – 266 магистрантов, абсолютная успеваемость составила 89,9%. Грантников 142 человека (48% от допущенных), из них не сдали сессию – 11 (3,7%). Остались на летнюю сессию – 51 магистрант (17,3%), зарегистрировались на летний семестр – 46.

Количество иностранных студентов составляет 186 человек. В текущем семестре в экзаменационной сессии приняли участие 137 иностранных обучающихся. По итогам экзаменов 14,5% имеют оценки «F» и оставлены на летний семестр, «качество знаний» при этом составляет 70,8%.

По итогам года, на задолженности, разницу и дополнительные дисциплины зарегистрированы 3159 студентов: ТФ – 161 человек, ФИТ – 255, ИВХПО – 526, ФГСН - 500, ФЭП – 333, Устаз – 357, ФИС – 1057 по всем курсам, что составляет 36,4%. Студентов ФДО зарегистрировалось 300 человек. В 2021-2022 уч.году в летней сессии участвовали 35,5% обучающихся.

Зимняя экзаменационная сессия 2023–2024 уч.г.

Успеваемость по университету составила **75,7%** (таблица 9), что меньше показателя

прошлого учебного года на 1%. Сравнительный анализ результатов зимних экзаменационных сессий за последние три года показал снижение данного показателя на 1,5%. Наибольший показатель успеваемости отмечен на факультете ЕНФ (88,8%), ТФ (81,9%), ФПиСН (81,1%), наименьший – на ФФиНВП (63,1%). Это связано с такими факторами, как количество обучающихся на основе государственного образовательного гранта, высокие требования на входе, гендерные признаки, предметы гуманитарного профиля.

В 2023 году была произведена реструктуризация факультетов, институт Ўстаз был преобразован в факультет педагогики и социальных наук (ФПиСН) и естественно-научный факультет (ЕНФ), факультет гуманитарно-социальных наук (ФГСН) преобразован в факультет филологии и гуманитарных наук (ФФиГН), факультет искусства и спорта (ФИС) в факультет физической и начальной военной подготовки (ФФиНВП), факультет информационных технологий (ФИТ) и технологический факультет (ТФ) объединены в технологический факультет. Изменений по факультету экономики и права (ФЭиП) и институту водного хозяйства и природообустройства (ИВХПО) не было предусмотрено.

Таблица 9 - Показатели успеваемости за три года

Инсти тут/ Факул ьтет	2021-2022 уч.г.			Инсти тут/ Факул ьтет	2022-2023 уч.г.			Инсти тут/ Факул ьтет	2023-2024 уч.г		
	Кон тинг ент	Кол- во неус пева ющи х студе нтов с оцен кой «F»	Успев аемос ть, %		Кон тинг ент	Кол- во неус пева ющи х студе нтов с оцен кой «F»	Успев аемос ть,%		Кон тинг ент	Кол- во неус пева ющи х студе нтов с оцен кой «F»	Успев аемос ть, %
Ўстаз	289 6	280	90,3	Ўстаз	282 5	319	89	ЕНФ	127 1	142	88,8
								ФПи СН	163 7	309	81,1
ТФ	886	159	82,1	ТФ	815	148	82	ТФ	205 2	371	81,9
ФИТ	883	218	75,8	ФИТ	952	177	81				
ФГС Н	124 9	243	80,5	ФГС Н	173 3	391	77	ФФи ГН	243 5	562	76,9
ФЭи П	122 6	370	69,8	ФЭи П	107 1	278	74	ФЭи П	122 3	330	73,3
ФИС	250 8	731	70,9	ФИС	266 6	955	64	ФФи НВП	197 5	729	63,1
ИВХ ПО	161 6	455	71,8	ИВХ ПО	175 1	520	70	ИВХ ПО	197 0	625	68,28
Всег о по Унив	112 64	2456 /21,8 %	77,2	Всег о по Унив	118 13	2788 /23,3 %	76,7	Всег о по Унив	125 63	3053 /24,3 %	75,7

ерси тету				ерси тету				ерси тету			
--------------	--	--	--	--------------	--	--	--	--------------	--	--	--

Уменьшение успеваемости связано с повышением числа неуспевающих студентов до 3053 студентов, что выше прошлого года на 265 человек, по сравнению с 2021–2022 годом – на 597 человек. Рост данного показателя составил 1% по сравнению с прошлым годом, по сравнению с 2021–2022 уч.г. – на 2,5 пунктов.

Показатели успеваемости 2023–2024 уч.г. в разрезе факультетов и курсов представлены в таблице 10.

Таблица 10 - Показатели успеваемости 2023–2024 уч.г. в разрезе факультетов и курсов

Институт/ Факультет	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ЕНФ	85,2	89,4	86,8	93,4	
ФПиСН	78,9	71,4	82,7	91,5	
ТФ	75,1	74,6	72,4	89,7	98
ФФиГН	69,4	77,1	72,7	88,7	
ФЭиП	59,8	65,4	76,9	91,2	
ФФиНВП	53,6	55,3	67	76,6	
ИВХПО	56	65,7	73,6	88,5	57,6
Всего по Университету	68,3	71,3	76,0	88,5	77,8

Данные таблицы показывают, что успеваемость на первом курсе ниже, чем на четвертом курсе, то есть отмечается тенденция к увеличению, основной причиной выступает адаптация первого курса к учебному процессу, а также большего числа общеобразовательных дисциплин.

Таблица 11 - Показатели успеваемости 2022–2023 уч.г. в разрезе факультетов и курсов

Институт/ Факультет	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Устаз	85,7	88,6	83,4	96,7	
ТФ	76,8	77	79,9	94,0	
ФИТ	82,2	67,8	78,7	95,8	
ФГСН	75,6	71,7	75,3	95	
ФЭиП	57,1	67,4	78,7	96,4	
ФИС	55,4	56,9	70,9	93,9	100
ИВХПО	57,7	70,4	70,2	90,3	98,3
Всего по Университету	70,1	71,4	76,7	94,6	99,2

Как видно из таблицы 11 наибольшая успеваемость в предшествующий период представлена в институте Устаз, ТФ и ФИТ, наименьшая на факультете экономики и права, факультете искусства и спорта.

Успеваемость в целом по университету на 5 курсе составляет 99,2%, в то время как на первом курсе – 70,1%, что ниже 29,1 пунктов. Значительное отклонение показателей успеваемости по курсам отмечено на факультете экономики и права и факультете

физической и начальной военной подготовки, это объясняется большим числом студентов, обучающихся на платной основе.

Таблица 12 - Показатели успеваемости 2021–2022 уч.г. в разрезе факультетов и курсов

Институт/ Факультет	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Устаз	92,5	87,2	80,7	97	
ТФ	79,7	75,7	80,6	94,3	
ФИТ	69,0	72,2	67,7	98,8	
ФГСН	78,8	72,6	72,6	96,8	
ФЭиП	62	63,7	60,2	96,4	
ФИС	67,2	60,0	66,7	95,2	52,2
ИВХПО	67,9	65,7	64	89,1	47,9
Всего по Университету	73,8	71	70,3	95,4	50,1

К зимней экзаменационной сессии были **допущено 10 654**, что составляет **84,8%** от общего количества студентов (12 563) и этот показатель выше предыдущего года **на 8,4%**. **Не допущено - 1909** студентов (17,9%), в прошлом учебном году – 2789, или **23%**, в **2021–2022 учебном году данный показатель составил 2456, или 21,8%**.

Средний балл успеваемости выпускника вуза является **количественной мерой** качества его подготовки. **Средний балл** по университету составил **2,74**. Данный показатель увеличился на **0,14** пунктов по сравнению с прошлым годом, и уменьшился по сравнению с 2021–2022 уч.г. на 0,16 ед.

Таблица 13 - Показатели количества допущенных студентов к сессии и среднего балла в динамике

2021–2022 уч.г.				2022–2023 уч.г.				2023–2024 уч.г.			
Контингент	Допущено студентов	Недопущено студентов	Ср. балл	Контингент	Допущено студентов	Недопущено студентов	Ср. балл	Контингент	Допущено студентов	Недопущено студентов	Ср. балл
11264	8808 /78%	2456 /22%	2,9	11813	9024 /76%	2789 /24%	2,6	12563	10654 /85%	1909 /18%	2,74

В 2023–2024 уч.г. доля допущенных к экзаменационной сессии повысилась до 85%, что выше показателя прошлого года на 6 пунктов, соответственно число недопущенных уменьшилось на 880 человек, что является важным показателем повышения успеваемости.

Профессиональная практика студентов

Практика как элемент учебного процесса проводится с целью закрепления и расширения знаний, полученных студентами в университете; приобретения необходимых практических навыков работы по специальности в условиях производства; овладения передовыми методами технологии и труда. В процессе прохождения практики студенты учатся самостоятельно отбирать и систематизировать информацию в рамках поставленных перед ними задач; применять полученные знания на практике; изучать технологию и

оборудование, используемые в рамках конкретного производства; развивать навыки работы в коллективе; осуществлять самоконтроль.

В соответствии с динамично развивающимися требованиями рынка труда, Университет Дулати проводит комплекс закономерных мероприятий по совершенствованию процесса реализации образовательных программ, где составной частью образовательных программ подготовки специалистов является практика студентов.

В университете имеется несколько видов практики на 1-2-3 курсах, связанных с образовательными программами: производственная, педагогическая, учебная практика, учебно-ознакомительная практика, школьная учебная практика, пленэрная, геодезическая, учебно-полевая, комплексная зональная, экологическая, инженерная, лингвистическая, педагогическая, психолого-педагогическая, музыкально-творческая, учебно-оздоровительная, профессиональная практика ознакомительная, практика управления компьютерными системами, музейная и архивная практики.

Все виды практики студентов 1–5 курсов были проведены в соответствии с нормативными требованиями и согласно утвержденному академическому календарю:

Перед началом практики на выпускающих кафедрах университета были проведены установочные конференции по консультированию студентов о содержании программы прохождения предстоящей практики и проведены занятия-инструктаж по технике безопасности.

Педагогическая практика студентов института «Ұстаз» до октября 2023 года (ныне факультет педагогики и социальных наук (ФПиСН) и естественно-научный факультет (ЕНФ) проходила с применением программного обеспечения - электронного портфолио (<http://portal.tarmpi.kz>). Отдел карьеры и бизнес партнерства посредством электронного портфолио контролировал регистрацию и прибытие студентов на базы практик, ход прохождения практики (явка студентов, заполнение дневника по выполненным заданиям). Со стороны отдела карьеры и бизнес партнерства процесс прохождения практики мониторился посредством программы «Электронное портфолио». Проведение практики в электронном формате имеет свои преимущества: переход с бумажного на электронный формат, трехсторонняя объективная оценка.

Педагогическая практика студентов финансируется университетом, оплата труда работников учебно-воспитательных учреждений за участие в руководстве педагогической практикой производится по утвержденной смете университета сверх заработной платы по их основной работе, пропорционально часовой оплате преподавателей университета в час. согласно «Положению о педагогической практике». В 2023 году финансовый расход по практике составил – 15 315 766 тенге.

По образовательным программам университета заключены договора с организациями/предприятиями, учреждениями образования, определенными в качестве баз практик сроком от 3-х до 5 лет. Ежегодно сотрудники отдела карьеры и бизнес партнерства проводят мониторинг действующих договоров баз практики на предмет срока их действия и использования в процессе организации и проведения всех видов практики. За счет такой проводимой работы постоянно увеличивается количество новых баз практик и расширяется их география; отсеиваются мелкие, неэффективные и работающие не на полную мощь предприятия и организации.

В 2023 количество оглашений составляет 386, всего по вузу расторгнут в связи с истечением срока действия 21 договор.

Еще одним важным направлением деятельности сектора организации профессиональной практики и дуального образования является организация филиалов кафедры.

В настоящее время в сфере искусства работают **38 филиалов** университета, в том числе 28 технико-экономических, 2-педагогических специальностей, 8 филиалов.

Заключены меморандумы о сотрудничестве между университетом и государственным учреждением «Управление координации занятости и социальных программ акимата

Жамбылской области», а также опорной школой №25 «Актобе» отдела образования Жуалинского района управления образования акимата Жамбылской области (Ресурсный центр). Целью заключения меморандума является содействие эффективному сотрудничеству и взаимосвязи в области образования.

Также существуют единые договора, общие для нескольких образовательных программ, а именно:

1. «Управление образования акимата ЖО» (452 школы, гимназии, детские сады – 228, образовательные центры и др. – 141, колледж – 44).
2. «Отдел образования г. Тараз управления образования акимата ЖО» (63 школ, гимназии, детские сады - 45).
3. Управление физической культуры и спорта по Ж/О (7 спортклуб, 2 спортивные центры, 8 спорт школ).
4. Музей-заповедник «Памятники древнего Тараза».
5. Жамбылский областной историко-краеведческий музей.
6. КГУ «Государственный архив Жамбылской области».
7. ТОО «Казфосфат».
8. «125 Education» ЖШС.
9. Комплексная школа-гимназия «A-Status» (ТОО «Рысбаева и КО»).
10. Образовательный центр «Тараз – Достык».
11. Маркетинговое агентство «COMPASS».
12. «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления» г. Тараз
13. Научно-интеллектуальная школа-лицей «Келешек-Тараз»
14. Образовательный центр «Ozat HIGH-SCHOOL» г.Тараз

В 2023 году в рамках 3-сторонних договоров с районными учреждениями образования Жамбылской Области 257 студентов-практикантов были направлены на производственную практику. Такая практика работы отдела карьеры и бизнес партнерства и выпускающих кафедр способствует трудоустройству выпускников сельских образовательных учреждениях, т. е. по месту жительства, а также ознакомиться с проблемами сельских школ по методике преподавания дисциплин, материально-технической оснащенности и др.

Во время прохождения практики по месту жительства студенты успешно проводят профориентационную работу с целью привлечения в университет абитуриентов из сельских школ. Так как контингент студентов университета, в основном, представлен обучающимися из сельской местности, то отмечаем, что проведение производственной практики студентов в селе является приоритетным направлением.

Преподаватели кафедр ведут целенаправленную работу по совершенствованию содержания практик, посредством тесного контакта с представителями баз практик, которые дают ценные предложения по внесению дополнений и изменений в содержание программ практики, улучшению и совершенствованию механизма прохождения практик. Так, в частности, были проведены круглые столы «Жас маман – ел болашағы», «Білімді ұстаз-заман талабы», «Жарқын болашақ иесі- бүгінгі жас маман» и др. встречи с участием работодателей ЖШС Нефтехимприбор, ЖПФ АО «КазТрансГазАймак», ТОО

«ГазСервис», ТОО «Информационный Центр-Тараз», ТОО «Казфосфат», ТОО «Көк жиек- 2030», «Нурбанк» АҚ ТФ, «Қазақстан халық банк» АҚЖОФ, «Jusanbank» АҚЖФ и др., где наши работодатели высказали свои предложения и отметили лучших студентов практикантов грамотами и благодарственными письмами за подписью руководителей школ и организации, на базах которых они проходили практику.

Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из ключевых показателей качества образовательных программ и приобретает для университета особое значение.

Количество выпускников в 2023 году составило 2279 человек, в том числе по педагогическим специальностям 1039 студентов, по другим специальностям 1240 студента. На платной основе-1485 студентов, на основе государственного заказа (гранта) - 794. По университету трудоустроены – 1686/74%, из них по государственному заказу- 616 (77,7%).

Также количество освобожденных студентов - 460, из них 373 - находятся по уходу за ребенком, 3-в рядах ВС РК, 84- магистранты. По предварительным данным справок работодателей, в результате расчета уточненных показателей занятости в 2023 году процент трудоустроенных выпускников университета на момент отчета составил 74 %. Статистика трудоустройства за последние три года имеет динамику:

- в 2021 году из 2491 выпускника (очное отделение) трудоустроено 1768, что составляет 71%.
- в 2022 году из 2764 выпускника (очное отделение) трудоустроено 1928 на момент отчета, что составляет 69,75%.
- в 2023 году из 2279 выпускника (очное отделение) трудоустроено 1686, что составляет 74%.

Трудоустройство выпускников в 2023 году показана в следующей таблице.

Таблица 14 – Показатели трудоустройства в разрезе факультетов/институтов в 2023 году

Факультет/институт	Общее количество выпускников	Всего трудоустроены	В процентах (%)
Ұстаз	710	519	73,1
Технологический факультет	199	153	76,9
Факультет информационных технологий	233	197	84,5
Институт водного хозяйства и природообустройства	284	199	70,1
Факультет гуманитарно-социальных наук	249	196	78,7
Факультет искусства и спорта	329	216	65,7
Факультет экономики и права	275	206	74,9
Всего по университету	2279	1686	74,0

На основании договоров с работодателями на факультетах проводятся различные профориентационные мероприятия, направленные на укрепление связей с работодателями и успешное трудоустройство студентов выпускных курсов (круглые столы, беседы с участием работодателей, неделя тренингов, ярмарка вакансий «Молодой специалист-2023» на факультетах).

Профориентационная работа

В 2023 году запланирован и реализован ряд работ по профориентации. В целях привлечения абитуриентов в Университете Дулати подготовлены раздаточные материалы

по факультетам и университету в целом. В рамках проекта «День открытых дверей» школьники Жамбылской области в течение года совершали экскурсию по Университету Дулати и знакомили студентов с музеем, телестудией и библиотечно-информационным центром университета. 25–28 апреля 2023 года мобильная группа в составе деканов и преподавателей институтов и факультетов отправилась в профориентационную поездку в районы области. На 2023 год были запланированы следующие мероприятия.

Таблица 15 – Мероприятия по профориентации

№	Наименование мероприятий	Цель	Место и время проведения (страницы социальной сети)
1.	Областной турнир по дебатам под названием «Жас шешендер сөз бастар»	Развитие дебатного движения среди областных школ. Возрастающий интерес и энтузиазм к различным социальным и политическим процессам, происходящим в современную эпоху глобализации	
2.	Экскурсия для родителей учащихся 11 классов в день «Открытых дверей»	Знакомство с материально-технической базой университета, научными лабораториями и образовательными программами.	https://www.instagram.com/reel/Cn3TQ_hIUFH/?igsh=eGFkMzk1NTAwdHpx
3.	Первый областной фестиваль молодых поэтов под названием «Дулати деп жырлаймын»	Пропаганда произведений Дулати среди учащихся общеобразовательных школ, повышает увлечение учащихся поэзией, учит их чувствовать и понимать роль устной литературы, силу и мощь поэзии.	https://www.instagram.com/tv/Cdx_C03F6mw/?igsh=cWM5aXV0YnhkeWZt
4.	Акция «Символы страны – символ свободы»	Гимн, флаг, герб – уважение к незыблемым символам нашей страны, патриотическое воспитание.	https://www.instagram.com/tv/CegG8a_l6O4/?igsh=dGtoNWFubDkxZ3Fx
5.	Агитация для Горно-технологического колледжа «Каратау»	Прием учащихся 9-х классов сельских школ на грант, выделенный акиматом области горно-технологическому колледжу «Каратау» при университете и информация о предоставляемых льготах.	https://www.instagram.com/p/ClppJuoKLT5/?igsh=MW5jaHdmazUzcXM4Zw==
6.	Региональная акция на тему «Профессиональное образование – светлый путь в будущее»	выбрать профессию для обучающихся, направлять их при выборе профессии, расширять их возможности, формировать большую	https://www.instagram.com/p/CIDQ_qPqNYn/?igsh=Ym11bWU1Y251cGlp

		ответственность перед обществом	
7.	Экскурсия для учащихся 11 классов города Тараз	повышать познавательную активность и культурную грамотность учащихся 11 классов, формировать проявление энтузиазма и стремления к образованию каждого ученика согласно потребностям общества.	https://www.instagram.com/p/Cm_e-OhKKeY/?igsh=OHI0dXlsb2h5MjNn
8.	Региональная акция на тему «Профессиональное образование – светлый путь в будущее».	Подготовка специалистов, пользующихся большим спросом на рынке труда страны.	https://www.instagram.com/p/Cl8ehYoKxAm/?igsh=NXVwMndyeGdrNnN6
9.	Дебатный турнир на Кубок Дулати под названием «Дебат-сөз додасы»	Формирование патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения	https://www.instagram.com/reel/CoAg3wMD5dg/?igsh=dHNhdDcwYjJuNWUy
10.	Ярмарка профессий на тему «Выбор профессии – важный шаг» в рамках проекта «Семья-средняя школа»	руководить выбором будущей профессии, влиять на правильный выбор высших учебных заведений и средних специальных учебных заведений, повышать стремление развиваться с профессиональной точки зрения	https://www.instagram.com/reel/CquozCSudT2/?igsh=MndpMGhvenloaTR4
11.	Конкурс эссе «Педагогическая ценность произведений Мухаммада Хайдара Дулати».	МН научить понимать духовную природу человека и его философскую сущность в произведениях М.Дулати, воспитывать у молодежи чувство патриотизма и истории страны.	https://www.instagram.com/reel/Cp5fmZjDUcO/?igsh=OGI4YXdyc2c3dTY4
12.	Межшкольная развлекательная игра «Жайдарлы жас улан», посвященная Кубку Дулати	Воспитывать подрастающее поколение в духе казахстанского патриотизма на основе высоких духовно-нравственных ценностей, создавать условия для реализации его творческого потенциала.	https://www.instagram.com/reel/CsSfFWZowPM/?igsh=NHnqZ3NpZGhkY3Yz
13.	Профориентационная работа в коммунальном государственном учреждении «Болашақ» специальная школа-интернат №2	Предоставление подробной информации об университете	https://www.instagram.com/reel/CpMNLB5DeHG/?igsh=am02MGQ3eG5xdnU3
14.	Математическая олимпиада «Золотой выпускник».	выявление среди школьников особо талантливых в математике детей, приобщение	https://www.instagram.com/reel/CprpqWoP6M

		старшекласников к науке, пробуждение у них интереса к педагогическим, инженерно-техническим профессиям.	Q/?igsh=a20yaXFoaTdrOTN5
15.	Межшкольное первенство жайдарман	Реализация творческого потенциала обучающихся	https://www.instagram.com/reel/CpPIjrPucTD/?igsh=MWMYOTF4dnQxcmVscg==

С 13 ноября по 27 декабря 2023 года в экскурсии приняли участие 450 выпускников Байзакского, Жамбылского, Жуалынского, Меркинского, Т.Рыскуловского районов Жамбылской области. Школьники совершили экскурсию по маршруту.

Создана БАЗА выпускников 11 классов школ Жамбылской области. В базе данных определены контактные телефоны студентов и их родителей и факультативных предметов. Создаются чаты общения с руководителями образовательных учреждений и профессиональными специалистами Жамбылской области и рассылается рекламная информация. Через эти чаты распространялись специально подготовленные видеоролики, буклеты.

IV. РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА

Как известно, эффективная кадровая политика является инструментом управления системой высшего образования, повышает качество, ее ресурсы, обеспечивает целостность и устойчивость развития в долгосрочной перспективе.

В настоящее время управление кадровым потенциалом рассматривается как стратегический фактор, определяющий успешность деятельности университета.

Важным аспектом управления является планирование и прогнозирование потребности университета в кадрах, направленных на решение новых задач. При этом долгосрочный успех вуза определяется не только наличием кадров, но и их компетентностью, оптимальным расположением в рамках должностной иерархии, мотивацией личностного и профессионального роста.

В программе развития университета до 2029 года имеет раздел, который отвечает за развитие человеческого капитала - это комплекс системных работ, связанных с программой развития и реализуемых на основе следующих принципов: HR-менеджмент, постоянное обновление содержания кадрового резерва на основе повышения кадров; создание условий и атмосферы для инициативы и творчества; стимулирование активности преподавательского состава; повышение квалификации и самосовершенствование и профессиональный рост кадров; предоставление технически оборудованных рабочих мест и учебных кабинетов для занятий; доступ профессорско-преподавательского состава к университетским ресурсам и др.

Корпоративная культура в университете определяется общими духовными ценностями всего коллектива и каждого работника, формирующих историю и традиции вуза. В рамках реализации программы развития в университете будет развиваться Культура добропорядочности.

Большая часть преподавательского контингента проводит педагогические научные исследования на базе кафедр и кафедральных учебно-научных лабораторий, другие проводят научные исследования на базе кафедр и других инновационных структур университета. В университете работают 25 человек, входящих в состав НАН, отраслевых академий наук и профессиональных ассоциаций РК. За последние пять лет в республиканском конкурсе «Лучший преподаватель вуза» победителями стали 22 человека.

Кроме того, в университете активно реализуется программа по приглашению ведущих зарубежных ученых, вуз тесно сотрудничает с вузами Германии, Польши, Испании, России,

Турции и приглашает профессоров читать лекции и консультации обучающихся, проводить совместные научные исследования с ППС и реализовывать инновационные проекты.

Основным кадровым ресурсом университета является профессорско-преподавательский состав (Таблица 16).

Таблица 16- Контингент ППС на 2021–2024 учебный год

ППС						
всего	доктора наук	кандидаты наук	приравненные к кандидатам наук	доктора философии (PhD), по профилю, деловому администрированию DBA	магистры	остепененность %
2021-2022 учебный год						
885	33	265	18	65	504	43
2022-2023 учебный год						
936	35	273	16	72	510	43
2023-2024 учебный год						
910	29	201	26	80	554	36,9

По итогам 2023 года в Университете Дулати работали 910 человек, из них ППС с ученым званием и степенями составляет 336, доктора наук – 29, кандидаты наук – 201, доктор PhD – 80, приравненные кандидаты – 26, магистры – 554. Остепененность составляет 36,9% (в таблице не указаны ППС-специалисты).

Таблица 17 - Численность ППС на 2021–2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы*

Наименование показателя	Списочная численность основного (штатного) состава	из них имеют							Численность принятых по совместительству
		академическую степень			ученую степень		ученое звание		
		магистр а	доктора философии PhD	доктора по профилю	доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента	
Всего	885/936/910	504/510/554	64/67/75	1/5/5	33/35/29	265/273/201	26/24/19	109/96/100	42/194/138
мужчин	288/295/282	103/121/167	23/24/22	0/0/0	28/31/24	109/120/76	25/23/18	56/48/54	20/77/46
до 30 лет	24/33/33	18/33/33	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/10/0
с 30-40 лет	65/65/65	45/39/55	11/13/15	0/0/0	0/0/0	1/0/0	0/0/0	0/0/0	1/11/10
с 40-63 лет	123/118/134	38/46/76	12/13/7	0/0/0	1/1/1	54/71/50	2/23/0	20/11/11	12/38/28
64 лет и старше	76/79/54	2/3/3	0/0/0	0/0/0	27/29/23	54/49/26	23/0/18	36/37/43	7/18/8
женщин	597/641/628	401/389/387	41/43/33	1/5/5	5/5/5	156/153/125	1/1/1	53/48/46	22/117/92
до 30 лет	45/57/57	37/39/57	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	2/21/5
с 30-40 лет	182/170/170	156/134/158	14/11/18	0/0/0	0/0/0	10/1/1	0/0/0	1/0/0	6/27/28

с 40-59 лет	311/357/350	205/194/151	26/32/34	1/5/5	2/1/2	112/121/101	0/0/0	33/26/26	12/45/35
59 лет и старше	59/57/51	3/22/21	1/0/1	0/0/0	3/4/3	34/31/23	1/1/1	19/22/20	2/24/24

*2021–2022/ 2022-2023/ 2023-2024

Составляющей частью кадрового менеджмента является порядок конкурсного размещения на должности профессорско-преподавательского состава. Размещение по конкурсу производится в соответствии с «Правилами конкурсного размещения профессорско-преподавательского состава и научных работников Дулати университета, утвержденным решением Совета директоров университета Дулати от 03.08.2021 года № 5».

Данный вид менеджмента представляет собой совокупность организационных, социально-психологических и стимулирующих средств (видов и методов) для решения кадровых проблем и различных аспектов человеческого фактора.

Описание должности включает квалификационные требования, должностные обязанности, права, ответственность, требования к знаниям и умениям кандидата.

Оценка кандидата включает оценку его знаний, навыков и умений, а также неукоснительное соблюдение принципов педагогической этики и академической честности.

В целях качественного обеспечения учебного процесса университета размещение профессорско-преподавательского состава осуществляется путем продления трудовых договоров в соответствии с подпунктом 2 пункта 1 статьи 30 Трудового кодекса Республики Казахстан. Продление трудовых договоров проводилось совместно с Академическим департаментом в соответствии с базовыми знаниями преподавателя в соответствии с образовательной программой кафедры, а также рейтинговыми картами преподавателей с результатами профессиональной деятельности с учетом квалификационных требований (в соответствии с методикой определения рейтинга).

Таблица 18 - Контингент ППС

Всего	Кол-во ППС Продливших ТД	Из них:					
		Деканы факультетов	Заведующие кафедрами	Профессоры	Ассоциированные профессора (доценты)	Старшие преподаватели	Преподаватели
2021-2022							
885	295	6	51	38	72	99	29
2022-2023							
936	335	6	46	39	74	126	44
2023-2024							
910	364	6	47	33	77	145	56

Для обеспечения квалификационных требований в отношении доли преподавателей - по совместительству, занимающихся практической профессиональной деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин по основному месту работы, имеющих стаж работы по направлению подготовки кадров не менее 3 лет, привлечено не менее 20% специалистов от общего числа преподавателей по направлению подготовки кадров. Общее количество работников с научных организаций и производства по университету доведено до 153 человека.

Таким образом, доля совместителей по направлениям подготовки бакалавриата составляет от 20% до 23% от общего числа преподавателей.

По соблюдению регламента учебного процесса университета в 2022 -2023 учебном году были сняты ставки нагрузки более 1,5 ставки с преподавателей, работавших на 1,75 ставки, и перераспределены между преподавателями кафедры и совместителями научных

организаций и производства.

V. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дулати университет успешно реализует современную модель развития науки и высшего образования Республики Казахстан.

В 2023 году научно-исследовательская работа проводилась в 1 институте, 6 факультетах, в 47 кафедрах, 2 НИИ, 1 НУПЦ и 10 научных и научно-исследовательских центрах и в лаборатории инженерного профиля «Наноинженерные методы исследований им. А.С. Ахметова». Сравнительный анализ за последние три года отражен в таблице 19.

Таблица 19 - Информация по структурам, осуществляющие научно-исследовательскую работу

Исследовательская среда	2021	2022	2023
Институты	2	2	1
Факультеты	5	5	6
Кафедры	51	52	47
НИИ	2	2	2
НПЦ	-	3	3
НИЦ, НЦ	11	11	7
НУПЦ	-	1	1
Научно-исследовательские лаборатории	4	6	6
Учебные лабораторий	81	79	79

В университете работают 6 научно-исследовательских лабораторий, в том числе лаборатории: «Гидравлика и гидротехнические сооружения», «Лаборатория спектрофотометрии», «Лаборатория инфракрасной спектроскопии», «Хроматографическая лаборатория», «Лаборатория атомно-эмиссионной спектроскопии», научно-исследовательская лаборатория инженерного профиля «Наноинженерные методы исследования имени А. С. Ахметова».

В 2024 году планируется запустить еще 2 лаборатории, за счет грантового финансирования в университете учеными будут созданы лаборатория «Исследование свойств тампонажных материалов и буровых растворов», которая нацелена на решение проблемных вопросов месторождения Амангельды газ (QazaqGaz разведка и добыча) и лаборатория «Очистка воды и материалы», которая нацелена на очистке воды регионов Жамбылской области.

Таблица 20 - Научно-исследовательские лаборатории

Научно-исследовательские лаборатории	2021	2022	2023
	4	6	6
Итого	4	6	6

За последние 3 года в университете проводится поисково-инициативная научно-исследовательская работа (ПНИР) в соответствии с тематическим планом университета, которая является составной частью 15 научно-исследовательских программ. В 2023 году ПНИР велась по 71 научно-исследовательской теме. Среди них: 9-фундаментальные темы, 50 – прикладные темы, 12-опытно-конструкторские темы исследований.

Таблица 21- Поисково-инициативная научная работа

Поисково-инициативная научная работа	2021	2022	2023
фундаментальные	2	9	9
прикладные	92	50	50
опытно-конструкторские темы	10	12	12
Итого	104	71	71

**Снижение количества поисково-инициативной научной работы связано с вовлечением ученых в конкурсы ГФ.*

В 2023 году выполнялись 18 научно-исследовательских проектов, в том числе: 3 международных, 15 бюджетных и 2 НИОКР.

В 2022 году реализовывались 15 научно-исследовательских проектов, в том числе: 11 на грантовой основе и 1 проект на хоздоговорной основе, 3 международных проекта.

В 2021 году реализовывались 12 научно-исследовательских проектов, в том числе: 6 на грантовой основе и 3 проекта на хоздоговорной основе, 3 международных проекта.

Таблица 22- Выполняемые научно-исследовательские проекты

Научно-исследовательские проекты	2021	2022	2023
международные	3	3	3
бюджетные	6	11	15
хоздоговор	3	1	0
НИОКР	-	-	2
Итого	12	15	20

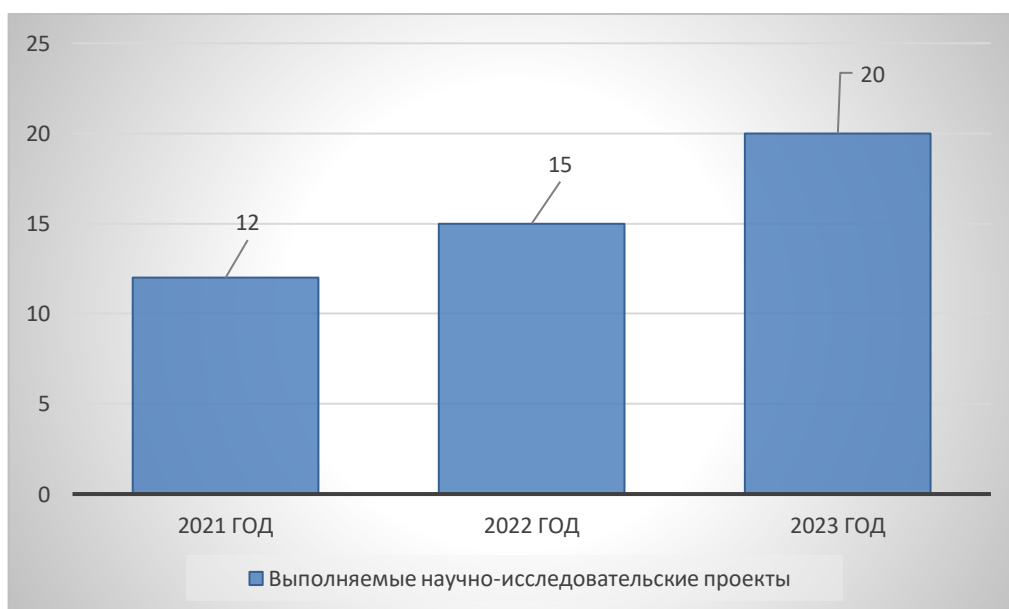
**Рисунок 1- Выполняемые научно-исследовательские проекты за последние 3 года**

Таблица 23 - Научно-исследовательские проекты (международные, ПЦФ, грантовое финансирование)

№ п/п	Наименование	Руководитель	Источник финансирования	Объем финансирования
Проекты ГФ – на 2023-2025 годы				
1.	ИРН-АР19679604 Интеллектуальное уличное освещение – оптимизированная общая система управляемых автономных светодиодных светильников с высокоэффективным и долговечным электронным механизмом управления	Джунисбеков М.Ш.	МНиВО РК	17 351 227,55
2.	ИРН-АР19676466 Максимальная регулярность и дифференциальные свойства решений сингулярных дифференциальных уравнений с частными производными третьего порядка	Муратбеков М.		26 167 933
3.	ИРН-АР19677493 Разработка SMART (платформы) обеспечения «I-psychoiagnostics.kz» для психолого-педагогического диагностирования детей в организациях образования	Алимбаева С.К.		17 509 664
4.	ИРН-АР19680242 Создание коллабо-ративной цифровой образовательной среды высших учебных заведений в рамках модернизации системы педагогического образования Республики Казахстан	Бузаубакова К.Д.		19 307 724
				80336548,55
Проекты ГФ – на 2021-2023 годы (для молодых ученых)				
5.	ИРН-АР09058636 <u>Разработка тампонажных растворов с дифференциальными свойствами</u>	PhD, доцент Кабдушев А.А.	МНиВО РК	17 158 720
Проекты ГФ – на 2021-2023 годы (на 36 месяцев)				
6.	ИРН-АР09260664 Политика CLIL в условиях непрерывного образования в Республике Казахстан: информационно-коммуникационный подход	Исабекова Г.Б.	МНиВО РК	12 698 500

7.	ИРН-АР09259497 Совершенствование системы педагогического образования в новой реальности Казахстана: технологические аспекты формирования цифровых компетенций будущих педагогов в дистанционном обучении РК	Бузаубакова К.Д.		11 795 704
				41 652 924
ГФ молодых ученых по проекту «Жас ғалым» на 2022-2024 годы				
8	ИРН-АР13268763 <u>Разработка забивных фибробетонных полипрочных пирамидально-призматических свай</u>	Шаншабаев Н.А.	МНиВО РК	7 999 999
9	ИРН-АР14972644 Исследование связи точно решаемых вершинных моделей статистической механики с инвариантами узла.	Касенова Т.К.		7 998 066
10	ИРН-АР14972857 Разработка модернизированной конструкции ветроэнергетической установки для регионов со стабильным направлением ветра	Нүсіпәлі Р.К.		8 000 000
11	ИРН-АР15473198 Разработка рациональной технологии устройства забивных свай с уширениями ствола с подсыпкой грунтовых и строительных материалов	Атенов Е.И.		7 998 848
12	ИРН-АР15473575 Простой метод изготовления супергидрофобного магнитного материала на основе графена для разделения нефти и воды	Кудайбергенова Р.М.		7 999 729
				39 996 642
Проекты ГФ молодых ученых по проекту «Жас ғалым» – на 2023-2025 годы				
13	ИРН-АР19174930 Исследование и разработка модели реорганизации программ и данных в сегментно-страничных системах на основе двухуровневого словаря и	Мурзахметов А.Н.	МНиВО РК	7 964 566

	геометрической интерпретации			
14	ИРН-АР19174361 <u>Повышение эффективности преобразования энергии ветра путем применения пневмо - деформирующих устройств в актуаторах</u>	Кабанбаев А.Б.		7 652 250
				15 616 816
				55 613 458
ГФ для молодых ученых на 2022-2024 годы				
15	ИРН-АР13067715 Определение и очистка опасных загрязнителей в сточных водах городских очистных сооружений Казахстана	Калмаханова М.С.	МОН РК	20 340 234
ИТОГО ГФ				197 943 164,55
Международные проекты				
16	«How Clean is Green? Using Biodiversity and Energy Justice to Resolve Conflicts between Sustainable Development Goals (Использование биоразнообразия и энергетической справедливости для разрешения конфликтов между целями устойчивого развития)»	д.т.н., профессор Койбаков С.М.	Университет Стерлинг (Великобритания)	7 084 590,43
17	Повышение потенциала вузов в подготовке специалистов в области кожевенного производства и изделий из кожи в Узбекистане-Казахстане REILEAP	PhD Абзалбекулы Б.	Международная программа ERASMUS+	32 590 624,33
18	Развитие человеческого потенциала для водного сектора Центральной Азии с целью повышения устойчивости к изменению климата и поддержки устойчивого развития, мира и безопасности	PhD Исабекова Г.Б.		В 2023 году не было реализации
				39 675 214,76

Таблица 24 - Количество научных и инновационных проектов, финансируемых частным сектором:

№	Наименование проекта НИР	ФИО руководителя	Наименование организации	Сумма проекта НИР, тенге
НИОКР				
1	Проведение генетических работ сельскохозяйственных животных	Зияева Г.К. к.б.н., доцент	ТОО «Дистрибьютерный центр Селекция»	90 000
2	Особенности правового регулирования защиты прав потребителей в сфере строительства	Джабаилдаева Г.Т., магистр	ИП «Кипов А.Н.»	200 000
				290 000тг

Ежегодно ученые университета подают заявки для участия в различных конкурсах грантового финансирования. В 2023 году на конкурсы грантового финансирования были поданы 112 заявок. В 2022 году были поданы 90 заявок на конкурсы, финансируемые Комитетом науки МОН РК и МСХ РК. Тогда как в 2021 году было поданы 54 заявки.

Таблица 25 - Количество заявок на конкурсы ГФ

Научно-исследовательские проекты по ГФ	2021	2022	2023
ГФ (Общий)	38	50	45
ГФ (КМУ)	3	4	5
ГФ (Жас ғалым)		36	13
ПЦФ	10	-	45
МЭиПР РК	-	-	1
КП	-	-	3
Итого	54	90	112

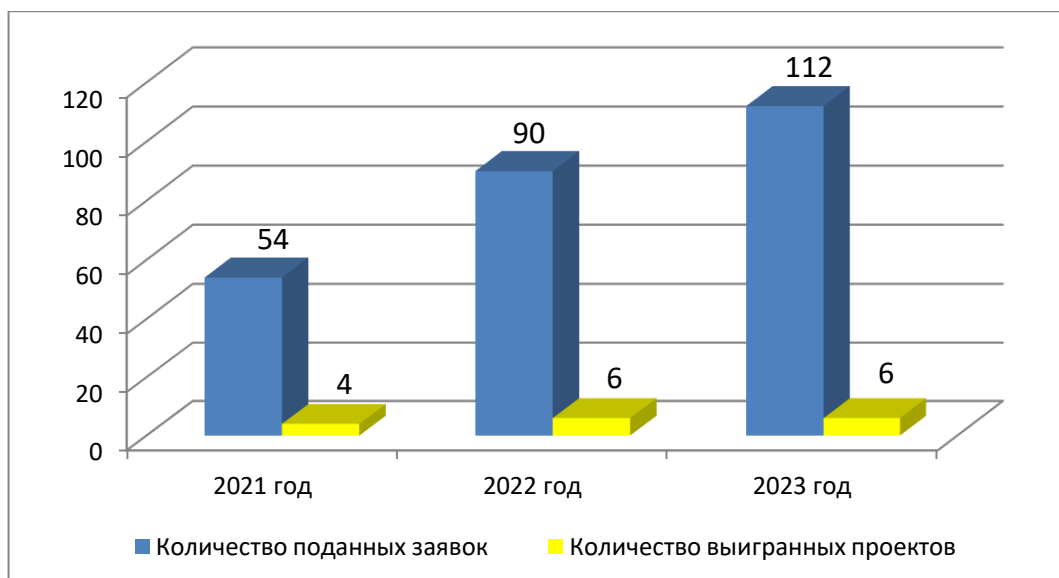


Рисунок 2 - Количество поданных заявок и выигранных проектов за последние 3 года

С целью повышения научного потенциала, оказания всестороннего содействия повышению уровня ГФ и ПЦФ, а также активизации публикационной активности ученых

университета в университете был создан Project office DU. Данный офис оказывает помощь ученым, магистрантам, докторантам и студентам в оформлении их идей и разработок в научные проекты, которые могут представлены как в республиканских, так и в международных конкурсах.

В 2023 году учеными университета были выиграны 6 грантовых проекта финансируемых Комитетом науки МНВО РК на общую сумму (2023–2025 годы) – 319,8 млн тенге.

В 2022 году учеными университета были выиграны 6 грантовых проекта на общую сумму – 157,1 млн тенге. В 2021 году подобных проектов было выиграно только 4.

Таблица 26 - Количество выигранных научно-исследовательских проектов

Научно-исследовательские проекты по ГФ	2021	2022	2023
ГФ (Общий)	3		4
ГФ для молодых	1	1	2
ГФ (Жас ғалым)		5	-
Итого	4	6	6

Общий объем финансирования научных проектов по ГФ за 2023 год составляет 197,943 млн тенге.

Таблица 27 - Общий объем финансирования научных проектов по ГФ за 3 года

Научно-исследовательские проекты по ГФ	2021	2022	2023
ГФ – Общий (2023-2025 годы)	-	-	80336548,55
ГФ – КМУ(2021-2023 годы)	39 476 633	14 854 605	17 158 720
ГФ – Общий (2021-2023 годы)	39 096 482	55 728 822	41 652 924
ГФ «Жас ғалым» на 2022-2024 годы	-	14 923 210	39 996 642
ГФ «Жас ғалым» на 2023-2025 годы	-	-	15 616 816
ГФ – КМУ(2022-2024 годы)	-	24 622 028	20 340 234
Итого	78573115	110 128 665	197 943 164,55

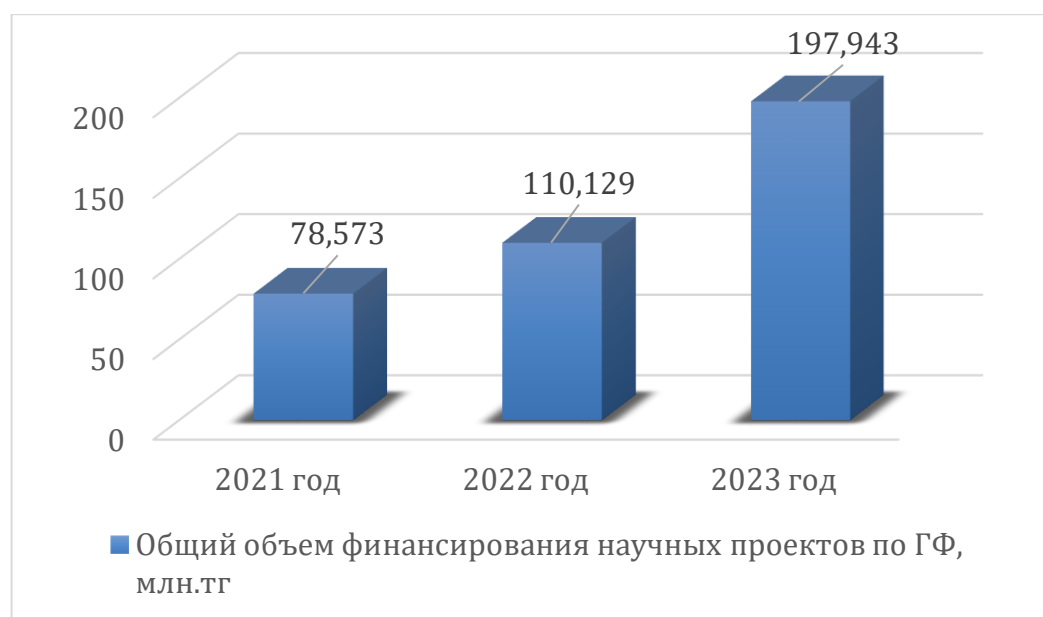


Рисунок 3 - Общий объем финансирования научных проектов по ГФ за последние 3 года

Общий объем финансирования научных проектов по международным проектам за

2023 год составляет 39,67 млн тенге.

Таблица 28 - Международные проекты

Международные проекты	2021	2022	2023
Университет Стерлинг (Великобритания) (2021-2024гг.)			7 084 590,43
Международная программа ERASMUS+REILEAP (2021-2024гг.)	552964,45	29866164,91	32 590 624,33
Развитие человеческого потенциала для водного сектора Центральной Азии с целью повышения устойчивости к изменению климата и поддержки устойчивого развития, мира и безопасности(2023-2026гг.)	-	-	В 2023 году не было реализации
Итого	552964,45	29866164,91	39 675 214,76

Таблица 29 - Хоздоговорные проекты

Хоз договорные проекты	2021	2022	2023
ТОО «Казфосфат»	1 036 000		-
ТОО «Рза Асыл түлік»		600 000	-
Итого	1 036 000	600 000	-

2 НИОКР заключены в апреле 2023 года на сумму 290 000 тенге.

Таблица 30 - НИОКР

Объем финансирования	2021	2022	2023
НИОКР	-	-	290 000
Итого			290 000

Таблица 31 - Общий объем финансирования НИР

Научно-исследовательские проекты по ГФ	2021	2022	2023
Грантовое финансирование	78573115	110 128 665	197 943 164,55
Международные проекты	552964,45	29866164,91	39 675 214,76
Хоз договорные проекты	1 036 000	600 000	-
НИОКР	-	-	290 000
Итого	80 162 079,45	140 594 829,91	237 908 379,31

В 2023 году фактическое общее финансирование НИР составило **237,9** млн. тенге. В 2022 году финансирование составило **140,595** млн. тенге, в 2021 году **80,162** млн. тенге.

Объем финансирования на одного штатного преподавателя в 2023 году составил 261,4 тыс. тенге. Данный показатель 2021 году составил 140.5 тыс. тенге, а в 2022 году 154,3 тыс. тенге.

Таблица 32 - Общий объем финансирования и объем финансирования на одного штатного преподавателя

Объем финансирования	2021	2022	2023
Общее финансирование НИР , млн. тенге.	80,162	140,595	237,9
Объем финансирования на одного штатного	140,5	154,3	261,4

преподавателя, тыс. тенге.			
----------------------------	--	--	--

*Наблюдается увеличение количества финансируемых научно-исследовательских проектов университета Дулати от Комитета науки МНВО РК.

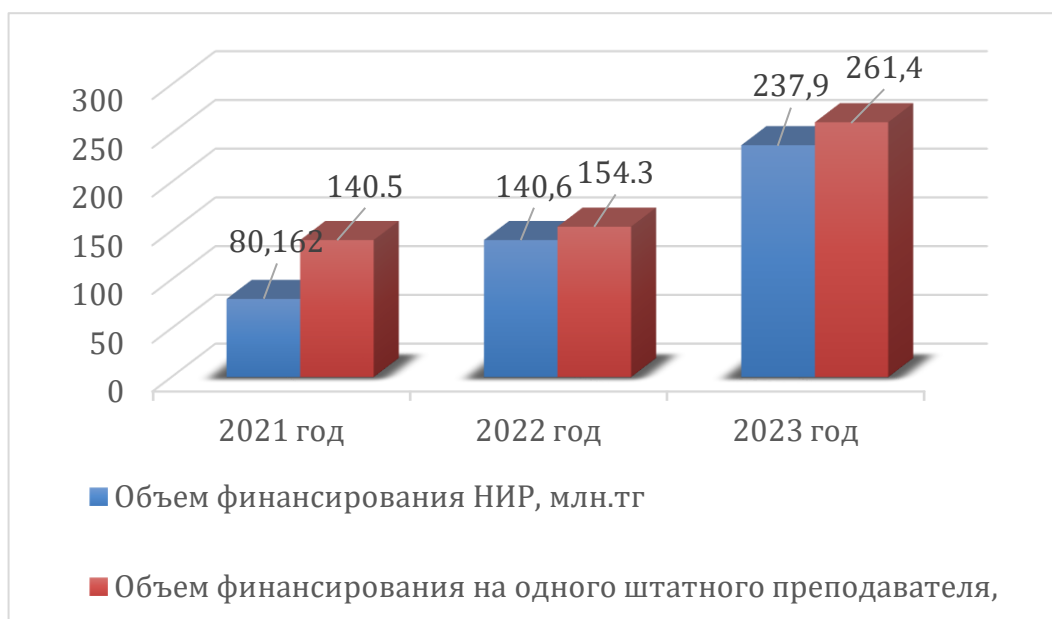


Рисунок 4- Объем финансирования НИР и объем финансирования на одного штатного преподавателя за последние 3 года

Востребованность научных изысканий можно проследить по финансированию научных проектов, которое возрастает с каждым годом. В 2023 году был увеличен объем инвестиций, привлеченных в университет, поступивших от проектов грантового финансирования, международных проектов, от выполненных хоздоговорных работ и опытно-конструкторских разработок. Так от 15 проектов ГФ Комитета науки МНВО РК в 2023 году привлечены 197,9 млн. тг., от 3 международных проекта 39,7 млн. тг., от НИОКР 290 тыс.тг., от стартап проектов 9,21 млн. тг.

Кроме этого, в 2023 учебном году ученые университета в коллаборации с зарубежными партнерами выполняли работы по 3 грантам на общую сумму 93,524 млн тенге.

В 2023 году на республиканские конкурсы, гранты, научные стипендии ученых было направлено 43 заявки, в 2022 году было направлено 52 заявки, в 2021 году - 61.

Таблица 33 - Количество поданных заявок на конкурсы

Подача заявок на конкурс	2021	2022	2023
«Лучший преподаватель вуза»	17	18	19
«Лучший научный работник»	11	1	1
Научные стипендии и премии	33	33	23
Итого	61	52	43

Ежегодно преподаватели участвуют в конкурсе МНВО «Лучший преподаватель вуза», за последние 3 года победителями стали 6 преподавателей университета (Кабдушев А., Калмаханова М., Сматова К., Касенова Т., Джунисбеков М.Ш., Кудайбергенова Р.).

Таблица 34 - Победители конкурсов

Подача заявок	2021	2022	2023
«Лучший преподаватель вуза»	2	2	2
«Лучший научный работник»	-	-	-

Научные стипендии и премии	-	-	-
Итого	2	2	2

28 марта 2023 года прошла международная научная конференция «Независимый Казахстан: язык и ономастика».

17 апреля 2023 года в университете Дулати был проведен научный семинар на тему «Методическое обеспечение ППС в сфере коммерциализации»

17 апреля 2023 года прошла научно-практическая конференция посвященная 70-летию доктора технических наук, профессора Мырзашева Сагатбека.

12 апреля 2023 года состоялось учредительное совещание Дулати университета и Московского университета имени А. С. Грибоедова.

С 3 по 12 мая 2023 года в университете прошла XXV студенческая научно-практическая конференция по естественным, техническим, социально-гуманитарным, педагогическим и экономическим наукам на тему: «Студент и наука: поиск, познание, прорыв».

1 июня 2023 года в конференц-зале имени 25-летия Независимости был проведен научный семинар с участием д.т.н., профессором кафедры «Технологические машины и оборудование» Казахского агротехнического исследовательского университета им. С. Сейфуллина Шеровым Карибек Тагаевичем.

Представители АО «Фонд науки» совместно с департаментом науки и коммерциализации Дулати университета провели семинар по вопросам грантового финансирования, коммерциализации результатов, правильного оформления заявок, подготовки документов и др. Совместный семинар проходил 15 июня 2023 года в конференцзале главного корпуса университета Дулати.

23 сентября 2023 года научно-исследовательским центром «Дулатоведение и история региона» проведен круглый стол на тему: «Духовность Великой степи: гармония ученых».

В Дулати университет состоялась презентация первого в Казахстане проекта «Менделеевские классы».

В университете Дулати проведен онлайн-питч по отбору проектов «Реактор коммерциализации технологий», организованный отделом коммерциализации. Впервые в «Реактор коммерциализации технологий» прошли 3 научные разработки ученых Университета.

В целях повышения научного потенциала университета постоянно растет число работ. На сегодняшний день заключаются контракты не только в масштабах республики, но и с исследовательскими центрами международного и мирового уровня. Все это дает большие возможности для повышения имиджа университета.

В октябре подписан меморандум о сотрудничестве с Международным научно-исследовательским центром «SANA».

18 августа 2023 года в конференц-зале состоялось совещание с целью проведения разъяснительной работы в отношении конкурса на ПЦФ 2024–2026 гг.

Беря в качестве основы дорожную карту низкоуглеродного зеленого роста для Азиатско-Тихоокеанского региона, предоставленную нам нобелевским лауреатом Чунг Рае Квоном, который посетил университет 17 ноября текущего года, университет Дулати может внедрить в свою учебную программу стратегические рекомендации по развитию экологически эффективной инфраструктуры города. В нее входят экологически чистые здания и транспорт, эффективное водопользование, реформа экологических налогов и экологически эффективное градостроительство и проектирование. В качестве материала для учебных программ Чунг Рае Квон предоставил более 100 информационных бюллетеней и тематических исследований.

2 -3 ноября 2023 года был организован и проведен Форум «Возможности интеграции науки и бизнеса в Жамбылской области» с участием представителей АО «Фонд науки» по условиям проведения конкурса грантового финансирования проектов коммерциализации

результатов научной и научно-технической деятельности на 2023–2025 годы. В итоге были представлены наиболее перспективные завершённые НИР для участия в конкурсах грантового финансирования по коммерциализации РННТД на 2023–2025 гг.

Таблица 35 - Проведенные мероприятия за последние 3 года

Вид мероприятий	2021	2022	2023
Международные конференции	2	5	1
Семинары			3
Республиканские конференции	1		2
Форум			1
Круглые столы			1
Итого	3	5	8

За 2023 год учеными университета Дулати было опубликовано 28 монографий, из них 15 на казахском, 9 на английском и 4 на русском языке, было написано 1222 статьи, из них 118 опубликованы в КОКСНВО, 354 опубликованы в зарубежных изданиях, в том числе 90 в базе данных Scopus и Web of Science. Также были поданы заявки на приобретение патентов и авторских свидетельств, в результате чего было получено 53 авторских свидетельств и 20 патентов.

За 2022 год учеными университета Дулати было опубликовано 16 монографий, из них 10 на казахском, 3 на английском и 3 на русском языке, было написано 1584 статей, из них 83 опубликованы в КОКСНВО, 340 опубликованы в зарубежных изданиях, в том числе 105 в базе данных Scopus и Web of Science. Также были поданы заявки на приобретение патентов и авторских свидетельств, в результате чего было получено 11 патентов и 39 авторских свидетельств

За 2021 год учеными университета Дулати было опубликовано 15 монографий, из них 5 на казахском, 5 на английском и 5 на русском языке, было написано 1407 статей, из них 91 опубликованы в КОКСНВО, 262 опубликованы в зарубежных изданиях, в том числе 67 в базе данных Scopus и Web of Science. Также были поданы заявки на приобретение патентов и авторских свидетельств, в результате чего было получено 16 патентов и 27 авторских свидетельств.

Также научные статьи преподавателей и сотрудников университета опубликованы в республиканских журналах и сборниках международных, республиканских конференций.

Таблица 36 - Публикационная активность преподавателей за 3 года

Публикация	2021	2022	2023
Публикация статей	1407	1584	1222
- в зарубежных изданиях	262	340	354
- в базе данных Scopus и Web of Science	67	105	90
- в научных изданиях, рекомендованных КОКСНВО	91	83	118
Монографии	15	16	28
Патенты	16	11	20
Авторские свидетельства	27	39	53

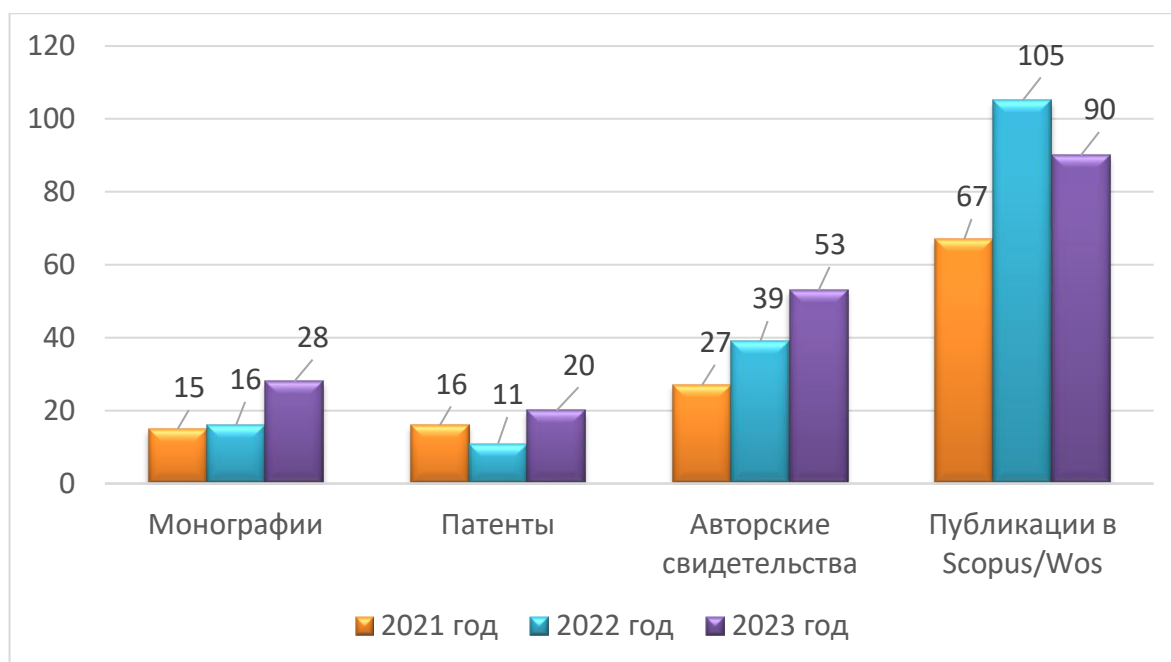


Рисунок 5 - Количества публикаций монографий, патентов, авторских свидетельств и статей в базах данных Scopus/WoS за последние 3 года

С целью повышения научного потенциала, оказания всестороннего содействия повышению уровня ГФ и ПЦФ, а также активизации публикационной активности ученых университета в университете был создан Project office DU. Данный офис оказывает помощь ученым, магистрантам, докторантам и студентам в оформлении их идей и разработок в научные проекты, которые могут, представлены как в республиканских, так и в международных конкурсах.

В целях поощрения публикации статей в высокорейтинговых журналах вознаграждение было выплачено 25 ученым, опубликовавшим статьи в квартилях Q1, Q2, Q3 на общую сумму 13 420 500 тенге, и 16 ученым по индексу Хирша на общую сумму 2 113 000 тенге.

В 2023 году в университете созданы 3 диссертационных совета:

- 1) по направлению подготовки кадров 8D074 – Водное хозяйство: 8D07411 – Гидротехническое строительство и сооружения);
- 2) по направлению подготовки кадров 8D053 - Физические и химические науки: 8D05311 – Химия;
- 3) по направления подготовки кадров 8D086 – Водные ресурсы и водопользование: 8D08612 – Мелиорация и орошаемое земледелие.

Диссертационные советы созданы Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования МНВО РК на 3 календарных года в соответствии с приказами председателя Комитета № 141 (29.03.2023 г.) и №190 (02.05.2023 г.).

В 2023 году состоялась защита двух докторантов Мурзакасымовой Н.С., и Атенова Е.И.

В диссертационных советах имеются зарубежные ученые и приглашенные члены из НИИ, в частности с Казахского научно-исследовательского института водного хозяйства (КазНИИВХ) и Южно-Казахстанского филиала акционерного общества «Казахский научно-исследовательский и проектный институт строительства и архитектуры» (далее ЮКФ АО «КазНИИИСА»).

В университете функционирует два научных журнала - «Вестник Университета Дулати» и «Механика и технологии». Причем журнал «Механика и технологии» включен в международную базу данных INSPEC DIRECT (Великобритания), в базу данных ООО «Научная электронная библиотека» РФ и Российский индекс научного цитирования

(РИНЦ).

Ведется работа по включению двух научных журналов вуза «Вестник Dulary University» и «Механика и технологии» в КОКСНВО по 12 тематическим направлениям. В 2024 году планируется подать заявку на включение в данный перечень по 4 тематическим направлениям.

Научно-исследовательская работа студентов в университете как эффективное средство повышения уровня профессиональной и специальной подготовки молодых специалистов является неотъемлемой частью учебного процесса.

Научно-исследовательская работа студентов проводится внеучебного процесса в университете (конкурсы, конференции). НИРС в учебном процессе – это выполнение лабораторных работ и курсовых работ (проектов) с элементами научно-исследовательской работы, подготовка научных докладов, рефератов, дипломных работ и др.

В 2023 году из 666 дипломных работ (проектов) было рекомендовано к внедрению 78 работ или 11,7% от их общего количества (таблица 37).

Таблица 37 - Данные по внедрению дипломных работ (проектов) студентов в производство за последние 3 года

Годы	Всего дипломных работ	Рекомендовано к внедрению (кол-во/%)
2021	1947	58/3,0
2022	2352	78/3,3
2023	666	78/11,7

Наиболее распространенной формой участия студентов в НИР внеучебного времени являются студенческие научные кружки (СНК), создаваемые по тематическому принципу. В СНК студенты приобретают начальные навыки научно-исследовательской работы, приобретают теоретические и практические навыки по методам поиска новых технических и творческих идей, занимаются разработкой и совершенствованием различных технологий и устройств, закрепляют и углубляют навыки работы со специальной научной литературой, приобретают практические навыки работы по своей специальности.

С 2021–2022 учебного года заседания СНК стали проводиться в открытом формате с привлечением учащихся выпускных классов и студентов колледжей города Тараз и Жамбылской области.

В 2023–2024 учебном году в университете функционирует 61 студенческий научный кружок, в которых задействовано 1543 студентов или 12,2% от общего количества студентов очного обучения (таблица 38).

Таблица 38 - Количество кружков по университету в 2021–2023 годах

Год	Количество кружков	Количество студентов в кружках/ % показатель от общего количества
2021-2022	55	1390/12,2
2022-2023	54	1458/12,0
2023-2024	61	1543/12,2

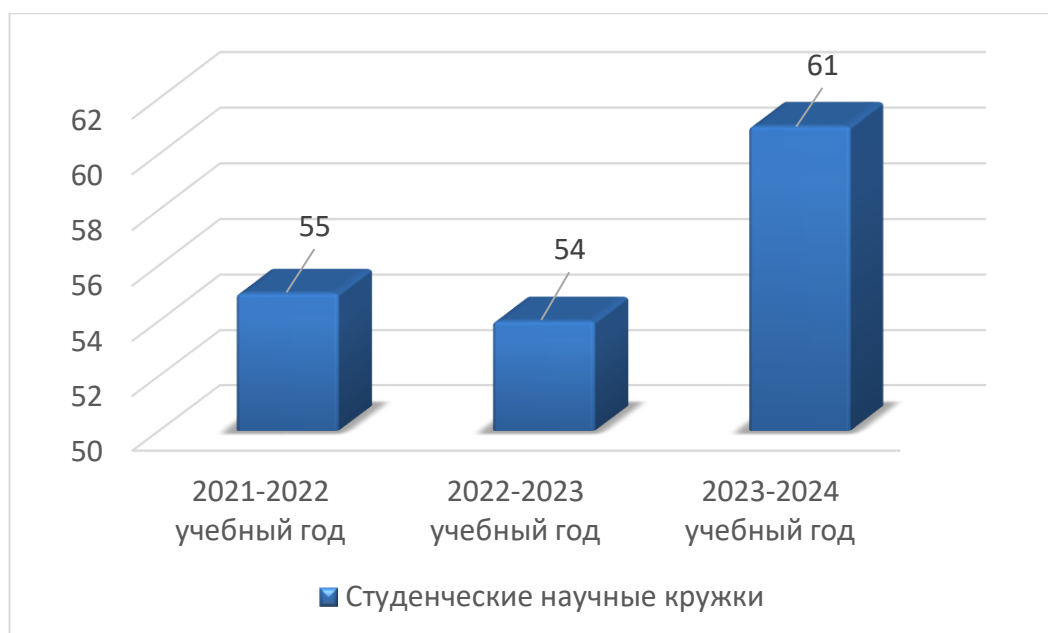


Рисунок 6- Количество студенческих научных кружков за последние 3 учебных года

Важным показателем НИРС внеучебное время является участие студентов в выполнении поисково-инициативных и хозяйственных НИР. В 2023 году в выполнении ПИНИР приняли участие 230 студентов (таблица 39).

Таблица 39 - Данные по участию студентов в ПИНИР и ХНИР за последние 3 года

Годы	Участие студентов в ПИНИР	Участие студентов в ГНИР/ХНИР	Всего
2021	281	-/2	283
2022	215	-/2	217
2023	230	-	230

Еще одним показателем эффективности научной деятельности в университете является участие студентов в научных конференциях.

С 3 по 12 мая 2023 года в университете прошел второй тур XXV студенческой научно-практической конференции по естественным, техническим, социально-гуманитарным, педагогическим и экономическим наукам на тему: «Студент и наука: поиск, познание, прорыв», в которой приняли участие 382 студента (ИБХиП – 67, институт Ұстаз – 66, ТФ – 53, ФИТ – 36, ФЭП – 98, ФГСН – 49, ФИИС - 19). По итогам конференции 69 лучших докладов студентов отмечены дипломами I, II, III степени.

С 25 по 31 октября 2023 года на факультетах/в институтах Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати прошел первый отборочный тур XXVI студенческой научно-практической конференции, на котором было заслушано 1139 докладов студентов (ИБХиП – 194, ТФ – 245, ФЭиП – 284, ФЕИ – 68, ФПиСН – 124, ФФиГН – 186, ФФиНВП -38).

Ежегодно студенты университета принимают участие в конкурсах различного уровня.

В 2023 году на ежегодный республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов в высших учебных заведениях Республики Казахстан было организовано и подано 86 научно-исследовательских работ студентов (ФЭиП-26, ИБХиП-19, ТФ-17, ФГСН-11, Ұстаз-9, ФИИС-4, ФИТ-0). Внутривузовской комиссией были рассмотрены, отобраны и направлены 71 работа в 18 базовых вузов по 24 разделам НИРС для участия во 2 туре республиканского конкурса научно-исследовательских работ студентов в вузах РК.

В 2023 году Дулати университет был определен Министерством науки и высшего образования РК базовым вузом по проведению 2 этапа республиканского конкурса НИРС

по 2 направлениям: 6В02310 - «Иностранная филология»; 6В01504 - «Подготовка учителей химии».

В связи с этим в университете были организованы комиссии по проведению 2 этапа республиканского конкурса НИРС.

На 2 этап республиканского конкурса НИРС в наш университет – базовый вуз по 2 направлениям всего поступило 35 работ:

- 14 работ по направлению 6В02310 - «Иностранная филология» от 6 вузов РК;
- 21 работа по направлению 6В01504 - «Подготовка учителей химии» от 9 вузов РК.

По итогам 2 этапа республиканского конкурса НИРС, проходившего в нашем университете, 12 работ представлены к награждению, в том числе 5 работ студентов нашего вуза. Все итоговые материалы 2 этапа республиканского конкурса НИРС по 2 направлениям отправлены в МНВО РК для заключительного 3 этапа.

Данные по участию студентов в республиканском конкурсе НИРС за последние 3 года представлены в таблице 40.

Таблица 40– Участие студентов в республиканском конкурсе НИРС

Годы	Кол-во работ, участвующих в 1 внутривузовском туре НИРС	Кол-во работ, участвующих во 2 туре НИРС в базовых вузах РК	Кол-во победителей республиканского конкурса НИРС
2021	90	80	15
2022	73	62	17
2023	86	71	16

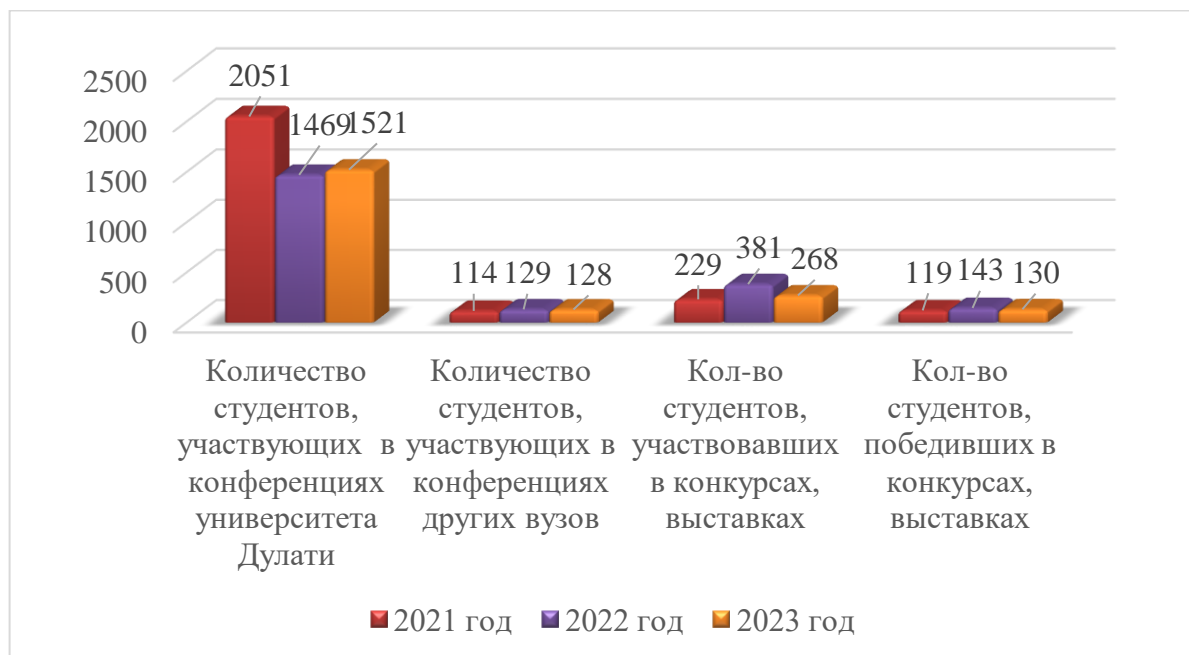


Рисунок 7- Участие студентов в республиканском конкурсе НИРС за последние 3 года

Данные по участию студентов в конференциях университета Дулати и конференциях других вузов, а также в конкурсах различного уровня за 2023 год и за последние 3 года представлены в таблице 41.

Таблица 41- Участие студентов в конференциях, конкурсах за последние 3 года

Годы	Кол-во студентов, участ. в конф. ДУ	Кол-во студентов, участ. в конф. др.вузов	Кол-во студентов, участвовавших в конкурсах, выставках			
			международных	республиканских	местных	всего в конкурсах
2021	2051	114	34/31	149/53	46/35	229/119
2022	1469	129	129/52	144/49	108/42	381/143
2023	1521	128	36/28	146/54	86/48	268/130

**Рисунок 8 -Участие студентов в конференциях, конкурсах, выставках за последние 3 года**

Всего в международных, республиканских, областных, городских и внутривузовских конкурсах приняли участие 268 студентов, по результатам которых 28 являются победителями международных конкурсов, 54 - республиканских и 48 – областных, городских и внутривузовских. Всего победителями международных, республиканских, областных, городских и внутривузовских конкурсов стали 130 студентов.

В 2023 году студентами и молодыми учеными университета Дулати было представлено 42 стартап-проекта, в том числе 34 стартап-проекта студентов. Из 42 стартап-проектов 12 стали победителями с общим объемом инвестиций 9 212 200 тенге, из них 11 стартап-проектов студентов с общим объемом инвестиций 8 712 200 тенге и 1 стартап-проект молодых ученых с объемом инвестиций 500 000 тенге:

- 1) Шайнусов Рамиль, Берікбай Нурбек - команда студентов кафедры «Прикладная информатика и программирование» заняла 2 место и получила денежную премию в размере 150 тыс. тенге в Республиканском Хакатоне среди студентов высших учебных заведений Республики Казахстан «Atyrau Smart Team Hackathon», проходившего в НАО «Атырауский университет им. Х. Досмухамедова».
- 2) Саметдинов Ильес, Пазылханов Ерзат –команда студентов кафедры «Прикладная информатика и программирование» получила сертификат и денежный приз в размере 25 тыс. тенге в Республиканском Хакатоне среди студентов высших учебных заведений Республики Казахстан «Atyrau Smart Team Hackathon», проходившего в НАО «Атырауский университет им. Х. Досмухамедова».

- 3) Абуова А., Сейдазимов А., Исламов Д., Әуесханова І., Таирбекова Г., Таупаева Л. - команда студентов кафедры «Физика и IT» заняли 3 призовое место в республиканском конкурсе Smart City Hackathon, проходившего в КазНУ имени Аль-Фараби и получили сертификат на сумму 150 тыс. тенге.
- 4) Шабденбек Ансар, Укибаева Еркежан, Ахметкалиев Анизар, Байтереков Чингизгорай - команда студентов кафедры «Прикладная информатика и программирование» в конкурсе на подачу IT-бизнес-идей Startup IDEA-BATTLE от Astana Hub вошла в десятку лучших среди 40 команд, получив денежное спонсирование в размере 500 тыс. тенге.
- 5) Дарханбек Аяулым, Исмаил Аяулым, Қанжан Аяулым, Қанатбек Ұлжан- команда студентовкафедры «Химия и химические технологии»стали победителями в интеллектуальном командном конкурсе «Student Energy Challenge» Ассоциации «KAZENERGY» в партнерстве и при финансовой поддержке компании «Шелл Казахстан Б.В.» и получили призовой фонд 5000 долларов США на реализацию своего проекта «Ауыл шаруашылық қалдықтарды және табиғи ресурстарды қолдану арқылы мембрандық фильтрлер дайындау». Всего в конкурсе «Student Energy Challenge» приняли участие 8 команд студентов нашего вуза.
- 6) Сейдазимов Айбек, Исламов Дінмұхамед, Ашимбеков Асылбек – студенты кафедры «Физика и IT» стали победителями в конкурсе по присуждению гранта в размере 500 000 тенге «Поколения независимости» в номинации «Информационные технологии» Молодежного ресурсного центра отдела внутренней политики акимата г.Тараз.
- 7) Жарылқасын Дана – студентка кафедры «Мировые языки» стала победительницей в конкурсе по присуждению гранта в размере 500 000 тенге «Поколения независимости» в номинации «Бизнес» Молодежного ресурсного центра отдела внутренней политики акимата г.Тараз.
- 8) Мұса Нұрдәулет – студент кафедры «Филология и журналистика» стал победителем в конкурсе по присуждению гранта в размере 500 000 тенге «Поколения независимости» в номинации «Бизнес» Молодежного ресурсного центра отдела внутренней политики акимата г.Тараз.
- 9) Оракбаева Маргарет – студентка кафедры «Физика и информатика» стала победительницей в конкурсе по присуждению гранта в размере 500 000 тенге «Поколения независимости» в номинации «Медиа» Молодежного ресурсного центра отдела внутренней политики акимата г.Тараз.
- 10) Акнаурадов Адлет – студент кафедры «Музыка и художественное образование» стал победителем в конкурсе по присуждению гранта в размере 500 000 тенге «Поколения независимости» в номинации «Наука» Молодежного ресурсного центра отдела внутренней политики акимата г.Тараз.
- 11) Әбиден Қанат, Нурбердиев Алимардан – молодые преподаватели кафедры «Физика и IT» стали победителями в конкурсе по присуждению гранта в размере 500 000 тенге «Поколения независимости» в номинации «Наука» Молодежного ресурсного центра отдела внутренней политики акимата г.Тараз. Всего на конкурс было представлено 13 заявок, в том числе 10 заявок студентов.
- 12) Ауесханова Алиман - студентка кафедры «Мелиорация и агрономия» стала победительницей в конкурсе по присуждению гранта в размере 3 000 000 тенге «Поколения независимости» в номинации «Медиа» Министерства Культуры и информации Республики Казахстан. Всего на конкурс было представлено 8 заявок, в том числе 3 заявки студентов.

17 ноября 2023 года во II региональном конкурсе «ITP HASKATHON-2023», организованном Международным Таразским инновационным институтом имени Шерхана Муртазы приняли участие 7 команд студентов нашего университета.

26 ноября 2023 года на конкурс по присуждению гранта в размере 3 000 000 тенге «Тәуелсіздік ұрпақтары» Министерства Культуры и информации Республики Казахстан

было отправлено 7 заявок, в том числе 2 заявки студентов.

Кроме этого, в 2023 году 4 студента стали обладателями персональных студенческих стипендий Фонда Нурсултана Назарбаева на 2023–2024 учебный год.

20 ноября 2023 года в конкурсе на Государственную молодежную премию "Дарын", организованного по Приказу Министра информации и общественного развития Республики Казахстан, приняли участие 2 студентки 4 курса ОП «БВ01707-Подготовка учителей по иностранным языкам» Маношкина Екатерина и Жолдыбекова Дина.

11 декабря 2023 года в Управление по делам молодежной политики акимата Жамбылской области конкурс молодежной премии акима области "Әулие ата үздігі" было подано 7 заявок, из которых 2 заявки студентов.

Общий объем инвестиций, привлеченных в университет, поступивших от Стартап проектов в 2023 году составил 9 212 200 тенге.

Таблица 42 - Привлеченные инвестиции за счет конкурсов за 2023 г.

Наименование конкурса	2023
«Atyrau Smart Team Hackathon»	175000
Smart City Hackathon	150000
IT-бизнес-идей Startup IDEA-BATTLE	500000
«Student Energy Challenge» Ассоциации «KAZENERGY»	2 387200
Конкурс на присуждение гранта 500 000 тенге «Поколения независимости» акимата г.Тараз	3 000000
Конкурс на присуждение гранта 3 000 000 тенге «Поколения независимости» Министерства Культуры и информации Республики Казахстан	3 000 000
Итого	9212200

Данные по участию студентов университета в конференциях университета Дулати и конференциях других вузов, а также в конкурсах различного уровня за последние 3 года представлены в таблице 43.

Таблица 43 -Участие студентов в конференциях, конкурсах, выставках за последние 3 года

Годы	Количество студентов, участвующих в конференциях университета Дулати	Количество студентов, участвующих в конференциях других вузов	Кол-во студентов, участвовавших в конкурсах, выставках/кол-во победителей			
			междуна родных	республик анских	местных	всего в конкурс х
2021	2051	114	34/31	149/53	46/35	229/119
2022	1469	129	129/52	144/49	108/42	381/143
2023	1521	128	36/28	146/54	86/48	268/130

Студенты университета принимают активное участие в конкурсах различного уровня. Всего в международных, республиканских, областных, городских и внутривузовских конкурсах в 2023 году приняли участие 268 студентов, по результатам которых 28 являются победителями международных конкурсов, 54 - республиканских и 48 – областных, городских и внутривузовских. Всего победителями международных, республиканских, областных, городских и внутривузовских конкурсов стали 130 студентов.

Важным итоговым показателем НИРС является публикация совместных статей студентов с преподавателями. В 2023 году опубликовано 322 статьи студентов с преподавателями, из них в сборниках университета опубликовано 45 научных статей и докладов, в других изданиях – 277 (таблица 44).

Таблица 44 - Сведения о совместных научных статьях студентов и преподавателей за последние 3 года

Годы	Кол-во статей, опубликованных в сборниках университета	Публикации в других изданиях	Всего публикаций
2021	29	135	164
2022	169	267	436
2023	45	277	322

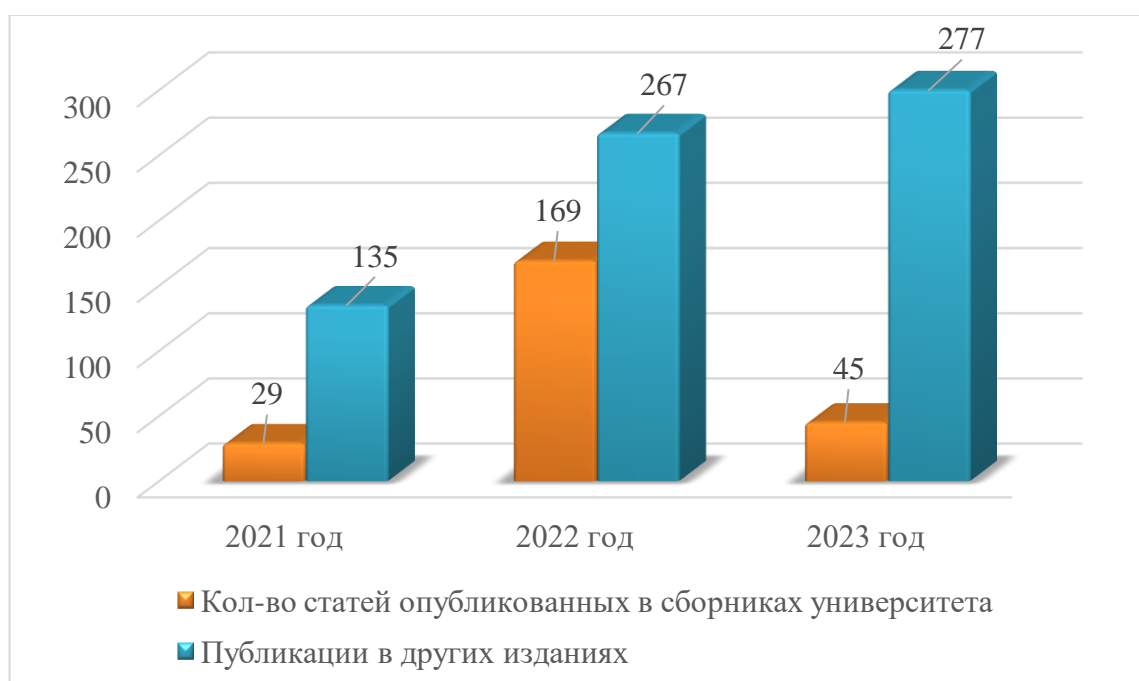


Рисунок 9 - Сведения о совместных научных статьях студентов и преподавателей за последние 3 года

В целях стимулирования научной деятельности студентов и выявления среди них наиболее талантливых и одаренных людей в нашем университете ежегодно проводится конкурс на присвоение квалификации «Студент-исследователь». Квалификация присваивается студентам решением Ученого совета университета за итоговую научную работу, высокую успеваемость в учебе.

В 2023 году, в результате конкурсного отбора, квалификации «Студент-исследователь» удостоены 24 студента университета (ТФ-9, ФФиГН-6, ФЭиП-4, ИВХиП-2, ФЕН-2, ФПиСН-1).

За последние 3 года квалификацию «Студент-исследователь» получили 92 студента, в том числе: в 2021 году – 34 студента; в 2022 году – 34 студента; в 2023 году – 24 студента.

Таблица 45 - Победители конкурса «Студент-исследователь»

Победители конкурса	2021	2022	2023
«Студент-исследователь»	34	34	24

В целом в 2023 году были достигнуты все цели, отраженные в программе развития Таразского регионального университета имени М.Х. Дулати на 2023–2029 годы.

VI. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Интернационализация.

Интернационализация образования является важным стратегическим приоритетом деятельности университета. Для реализации стратегии интернационализации и развития программ академической мобильности университет подписал 179 договор с вузами-партнерами по всему миру. Из них: в странах дальнего зарубежья – 58 вузов, в странах СНГ – 69 вузов, по Казахстану - 52 вузов.

В 2021 и 2022 году Дулати университет заключил 32 контракта с вузами-партнерами. В 2023 году Дулати университет заключил 26 контракта с вузами-партнерами.

Продолжается работа по подписанию и продлению договоров с вузами-партнерами дальнего и ближнего зарубежья, а также вузами Казахстана. Количество договоров университета Дулати с вузами-партнерами на данный момент -179.

Таблица 46 - Информация по договорам

Год	Страны СНГ	Страны дальнего зарубежья	Казахстан	Итого
2021	50	41	35	126
2022	60	51	48	159
2023	69	58	52	179

Иностранные студенты являются неотъемлемой частью современной системы образования в Казахстане. Они являются проводниками казахского языка, традиций и казахской культуры в своих странах. Присутствие иностранных студентов в нашем ВУЗе демонстрирует востребованность и повышает его рейтинг.

Приоритетным направлением деятельности вуза является привлечение в университет иностранных студентов, из стран ближнего и дальнего зарубежья, как Германия, Китай, Туркменистан, Узбекистан, Кыргызстан, Грузия, Россия.

Ниже предоставляется таблица об иностранных обучающихся университета Дулати.

Таблица 47 - Сведения об иностранных обучающихся Дулати университета на 2023 год

№	Страна	Бакалавриат	Магистратура
1	Туркменистан	59	31
2	Узбекистан	78	-
3	Россия	4	-
4	Китай	9	-
5	Кыргызстан	3	-
6	Германия	1	-

7	Грузия	1	-
Итого 186		155	31

Привлечение зарубежных профессоров и специалистов.

В соответствии с приказом № 200 от 5 мая 2023 года «Об утверждении количества зарубежных экспертов для привлечения в преподавательскую деятельность организаций высшего и (или) послевузовского образования на 2023 год» были приглашены следующие профессора:

Таблица 48 – Приглашенные зарубежные профессора

№	ФИО	Страна, вуз	Период
1.	NG CHENG YEE (НГ ЧЕН ЙЕ)	Малайзия, Технологический университет Петронас	17.09.2023- 15.10.2023
2.	RAIHANI (Райхани)	Индонезия, Государственный исламский университет имени султана Сиарифа Касима в Риау	01.11.2023- 29.11.2023
3.	MURAT KONUK (Мурат Конук)	Турция, Университет Кастамону	04.12.2023- 28.12.2023
4.	DANIEL DAVIDSON SNOW (Дэниел Дэвидсон Сноу)	США, Университет Небраски в Линкольне	21.10.2023- 18.11.2023

В течение месяца эти профессора читали лекции студентам университета, проводили круглые столы, семинары, лекции и мастер-классы, консультировали магистрантов и докторантов, писали рецензии на образовательные программы и работы преподавателей, публиковали совместные статьи с преподавателями нашего университета.

16 ноября 2023 года был организован международный семинар с участием зарубежных ученых на тему «Мировые тренды в системе высшего образования». В целях повышения эффективности международных исследовательских и образовательных проектов и программ, а также академической мобильности докторантов, магистрантов и студентов профессорско-преподавательского состава университета на семинаре были заслушаны доклады 4 спикеров из Турции, США, Индонезии и Южной Кореи. Такие обучающие семинары, затрагивающие масштабную и необходимую тему, необходимы для обмена опытом с ведущими преподавателями и практиками зарубежных университетов, ведущими исследователями. Будет способствовать привлечению их к сотрудничеству с университетом. Одним из способов реализации программ академического обмена учебного заведения является сотрудничество.

26 декабря 2023 года был проведен семинар «Особенности написания статей в научных изданиях SCOPUS и WEB OF SCIENCE» с участием зарубежных ученых. В семинаре приняли участие молодые ученые, магистранты и докторанты нашего университета. Зарубежные профессора поделились своим богатым опытом, поделились тонкостями публикации качественных научных статей. В ходе совместной работы ученые нашего университета, и зарубежные профессора направили свои статьи в зарубежные и местные издания для публикации.

Ниже предоставляется информация по зарубежным профессорам за последние 3 года.

Таблица 49 - Приглашение зарубежных профессоров за 3 года

Количество ученых	2021	2022	2023
--------------------------	-------------	-------------	-------------

Количество зарубежных ученых	13	11	23
------------------------------	----	----	----

Организация научных стажировок профессорско-преподавательского состава

В целях повышения качества профессиональной подготовки, совершенствования учебно-методической работы ППС, сотрудники и молодые ученые Университета Дулати ежегодно проходят научную стажировку.

48 человек профессорско-преподавательского состава прошли научные стажировки в следующих вузах: Германия, Геттинген университет; Польша, Люблинский технологический университет; Португалия, Политехнический институт Браганса; Египет, Каирский университет; Узбекистан, Филиал РХТУ в городе Ташкент, Российская Федерация, Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена; Германия, Университет прикладных наук Хайльбронн; Греция, г.Ханья, Технологический университет Крит; Грузия, г. Тбилиси, Тбилисский государственный педагогический университет имени С. С. Орбелиани; Узбекистан, г.Ташкент, Ташкентский педагогический университет имени Низами; Германия, Франкфуртский университет имени Иоганна Вольфганга Гете; Швейцария, г.Базель, Университет Базель; Российская Федерация, РХТУ имени Д.И. Менделеева; Болгария, Софийский университет имени святого Климента Охридского; Узбекистан, Университет Альфраганус; Франция, г.Нанси, Университет Лореин; Болгария, Великотырновский университет «Святых Кирилла и Мефодия»; Китай, г.Пекин, Северо-Китайский электроэнергетический университет;

Ниже приводим информацию по международным стажировкам за последние 3 года.

Таблица 50 - Международные стажировки за последние 3 года

№	Вид стажировки	год	количество
1	Международная стажировка	2021	43
2	Международная стажировка	2022	45
3	Международная стажировка	2023	48

48 человек профессорско-преподавательского состава прошли научные стажировки в следующих вузах: Германия, Геттинген университет; Польша, Люблинский технологический университет; Португалия, Политехнический институт Браганса; Египет, Каирский университет; Узбекистан, Филиал РХТУ в городе Ташкент, Российская Федерация, Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена; Германия, Университет прикладных наук Хайльбронн; Греция, г.Ханья, Технологический университет Крит; Грузия, г. Тбилиси, Тбилисский государственный педагогический университет имени С. С. Орбелиани; Узбекистан, г.Ташкент, Ташкентский педагогический университет имени Низами; Германия, Франкфуртский университет имени Иоганна Вольфганга Гете; Швейцария, г.Базель, Университет Базель; Российская Федерация, РХТУ имени Д.И. Менделеева; Болгария, Софийский университет имени святого Климента Охридского; Узбекистан, Университет Альфраганус; Франция, г.Нанси, Университет Лореин; Болгария, Великотырновский университет «Святых Кирилла и Мефодия»; Китай, г.Пекин, Северо-Китайский электроэнергетический университет.

Таблица 51 - Реализация программ обмена обучающихся; (академическая мобильность по средствам республиканского бюджета, Erasmus+, DAAD, Fulbright, УШОС)

№	Типы программ	2021	2022	2023
---	---------------	------	------	------

1	Международная академическая мобильность	19	26	42
2	Национальная академическая мобильность	38	39	47

Сравнительный показатель

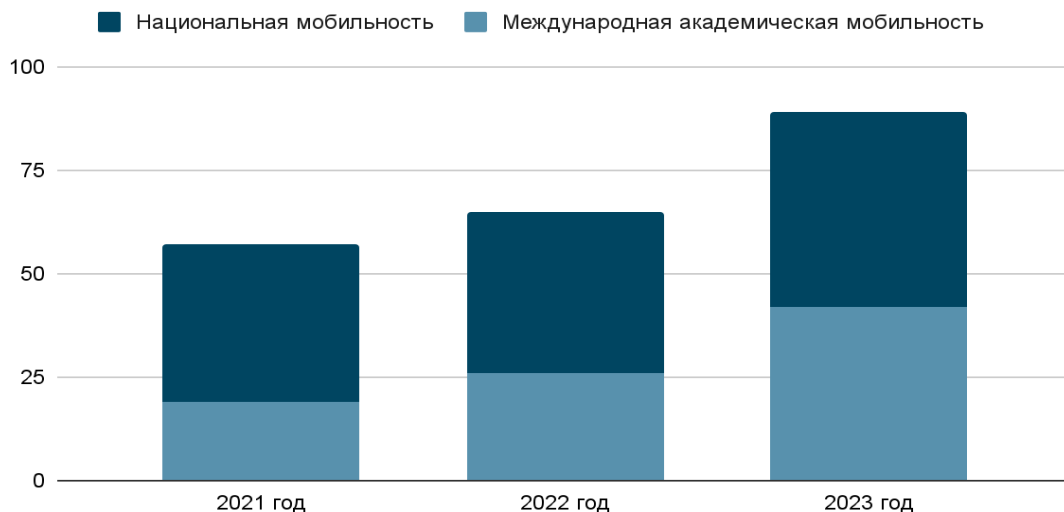


Рисунок 10 - Академическая мобильность

В 2023 году по программе академической мобильности в зарубежных и казахстанских вузах партнерах - обучились всего 89 студентов. Из них 42 студентов по внешней академической мобильности, 47 студентов по внутренней академической мобильности.

Министерством науки и высшего образования Республики Казахстан университету было выделено 20 мест для обучения студентам по средствам республиканского бюджета, которые обучились в следующих вузах: Технологический университет Петронас (Малайзия), Университет Адама Мицкевича (Польша), Лодзинский университет (Польша), Университет Малага (Испания), Университет Кастилья-Ла-Манча (Испания), Университет Сельчук (Турция), Люблинский технический университет, (Польша), Университет Сангмён (Южная Корея).

Программа Fulbright

Данная программа финансируется Государственным департаментом США, с целью укрепления культурно-академических связей между гражданами США и других стран. В 2023 году посольством США в РК были направлены Аллен Эван Ричард и Шабаз Хира Фазал в качестве ассистентов по английскому языку. Они были распределены на кафедру «Мировые языки» и «Иностранная филология» также проводили бесплатные «speaking club» и обучающие семинары на английском языке для студентов других факультетов.

Таблица 52 – Ассистенты по английскому языку по программе Fulbright

№	ФИО	Период	Результаты
1.	Аллен Эван (страна)	1.09.2022-30.06.2023	В рамках программы «Fulbright English Teaching Assistant», организованной Посольством США в Казахстане, Эван Аллен из Нью-Йорка проводил лекции, обучающие семинары «speaking club» на

			английском языке для студентов и профессорско-преподавательского состава университета Дулати. Ассистент Эван Аллен работал со 2 сентября 2022 года по 30 июня 2023 года.
2.	Шабаз Хира Фазал (страна)	7.09.2023- 30.06.2024	В период с 7 сентября 2023 года по 30 июня 2024 года в университете работает ассистент английского языка Хира Шабаз. Она проводила семинары и «Speaking club» на английском языке, а также ведет практические занятия со студентами. В неделю два раза проводит обучающие семинары «speaking club» на английском языке для всех студентов.

Программа DAAD.

Германская служба академических обменов DAAD - крупнейшая в мире организация по поддержке международного обмена студентов и научных работников. Наш университет активно использует возможности этой программы.

В рамках данной программы в 2023 году с 22 по 31 мая впервые была организована международная летняя школа. Для её проведения были приглашены профессора Университета прикладных наук Хайльбронн (Германия) Ежи Яворски и Александр Йессер. Во время летней школы 25 студентам нашего университета была предоставлена возможность виртуально посетить кампус, лаборатории вуза партнера, а также предприятия города Хайльбронн.

Таблица 53 – Приглашенные профессора в рамках программы DAAD

1	Яворски Ежи Франциск	Германия	Университет прикладных наук Хайльбронн (Германия)
2	Йессер Александер	Германия	Университет прикладных наук Хайльбронн (Германия)

Начальник управления международного сотрудничества выиграла грант программы DAAD и в период с 17 по 25 июня 2023 года посетила университет прикладных наук Хайльбронн (Германия).

Также к.э.н., доцент кафедры «Финансы и Учет», факультета «Экономика и права» Диана Муратова выиграла грант на прохождение стажировки со 2 по 8 октября 2023 года.

Сотрудничество с Центром образования при Посольстве Республики Корея в РК.

3 августа 2023 года между Центром образования при Посольстве Республики Корея и университетом Дулати был подписан меморандум о сотрудничестве. На основании данного меморандума на целый 2023–2024 учебный год был приглашен зарубежный ученый LEE SANG SOO (ЛИ САН-СУ) на кафедру «Мировые языки» факультета «Филологии и гуманитарных наук». Цель визита зарубежного ученого чтение лекции, ознакомление с историей, культурой и системой образования Южной Кореи.

Программа Erasmus +

Erasmus + программа Европейского Союза, направленная на поддержку проектов, сотрудничества, академической мобильности в области образования, обучения, спорта и

молодежной политики.

Так в 2023 году университет выиграл 8 грантов на финансирование обучения студентов и магистрантов по программе Erasmus +, Ключевое действие-1 «Учебная мобильность».

Таблица 54 – Список студентов выигравшие грант по программе Erasmus +

№	ФИО	Факультет/институт	Страна, вуз
1.	Рахманқұл Дәулет	Устаз	Италия, университет Камерино
2.	Тасу Дилнура	Устаз	Болгария, университет имени святого Климента Охридского
3.	Сұлтанова Әсем	Устаз	Болгария, университет имени святого Климента Охридского
4.	Тусупова Жамиля	Технологический	Португалия, Политехнический институт Браганса
5.	Реймбаев Ербол Қууатбайұлы	Технологический	Испания, университет Уэльва
6.	Естанат Сәбина Нұрланқызы	Устаз	Италия, университет Камерино
7.	Әділбек Балнұр Мырзағалиқызы	Устаз	Италия, университет Камерино
8.	Шакенов Нұржан Сарсенбайұлы	Информационных технологий	Португалия, Политехнический институт Браганса

Также в 2023 году университет выиграл 2 гранта для реализации совместных проектов с вузами стран Центральной Азии и Евросоюза по Ключевому действию - 2 «Сотрудничество для инноваций и обмена опытом» в рамках программы Erasmus+. Это дает университету возможность наращивать мощности отдельных структурных подразделений, включая отделы, кафедры и факультеты.

Таблица 55 – Список совместных проектов в рамках программы Erasmus+

№	Название проекта
1.	«Развитие человеческого потенциала для водного сектора Центральной Азии с целью повышения устойчивости к изменению климата и поддержки устойчивого развития, мира и безопасности» (HWSA)
2.	Будущее текстильного производства в Узбекистане и Казахстане (TEX4FUTURE)

Программа Университета Шанхайской Организации Сотрудничества.

Шанхайская организация сотрудничества является постоянно действующей межправительственной международной организацией, о создании которой было объявлено 15 июня 2001 года в Шанхае (КНР). На совещании министров образования государств-членов ШОС (г. Астана, 28 октября 2008 г.) был подписан ряд документов, отразивших общее стремление стран к созданию Университета ШОС, а также подтвердивших общее содержание концепции Университета ШОС и основные направления обучения: регионоведение, энергетика, нанотехнологии, IT-технологии, экология, педагогика, экономика. 30 ноября 2023 года делегация Университета Дулати приняла участие в 6-й Энергетической конференции университета ШОС, которая проходила в городе Пекин, КНР на базе Северо-Китайского электроэнергетического университета. По результатам визита был подписан меморандум о взаимопонимании с Северо-Китайским электроэнергетическим университетом (КНР) и данный университет выделил частичное финансирование на 5 человек, которое покрывает питание, проживание, обучение,

экскурсии по городу Пекин для участия в летней школе «Зеленая энергия» в июле 20024 года.

Оформление визовых документов иностранных студентов.

Важным показателем качества и эффективности образовательной деятельности вуза, признанием его авторитета на национальном и международном уровнях является наличие иностранных студентов.

В настоящее время в университете Дулати обучаются студенты и магистранты из стран Центральной Азии: Туркменистана, Узбекистана, Кыргызстана, а также из Российской Федерации, Китайской Народной Республики, Федеративной Республики Германии и Грузии. На сегодняшний день общее количество иностранных обучающихся университета составляет 169 студентов.

Прогнозируемое развитие и ожидаемый результат:

Организация выполнения рабочих программ сотрудничества университета с учебными заведениями (учреждениями образования) зарубежных стран в целях установления партнерства, осуществления информационно-аналитического обеспечения и взаимного согласования действий и осуществления обменов и связей между вузами, включая академическую мобильность студентов;

- привлечение зарубежных профессоров к чтению лекций в университете;
- продвижение имиджа университета как международного хаба Южного региона;
- мониторинг планируемых и реализованных программ факультетов и образовательных программ по образовательным и научным проектам, интегрированным с зарубежными вузами с реальной и долгосрочной кооперацией и результативностью;
- вхождение вуза в авторитетные консорциумы и объединения;
- развитие программы «Окна мобильности» для ППС, сотрудников, обучение за рубежом (Erasmus+, академическая мобильность по другим программам).
- проведение летних и зимних языковых школ с привлечением волонтеров.

Информация по открытию филиала РХТУ им. Д.И.Менделеева в г. Тараз

19 января 2023 года в Дулати университете было подписано *трехстороннее соглашение о сотрудничестве в сфере образования и науки, реализации программ двойных дипломов между Университетом Дулати (DU), Российским химико-технологическим университетом имени Д. И. Менделеева (РХТУ) и основным работодателем ТОО «КазФосфат».*

На заседании межправительственной комиссии РФ и РК по образованию и науке, состоявшейся **в мае 2023 года** в г.Алматы, принято решение об *открытии филиала РХТУ в городе Тараз с сентября 2024 г.*

Впервые в СНГ запущен проект DU, РХТУ и индустриального партнера ТОО «КАЗФОСФАТ» сетевого кампуса по совместной образовательной программе (формат «2+1+1») по «Химической инженерии и процессам», где два года обучаются в Дулати университете, третий курс в РХТУ в городе Москва и четвертый будет проходить обучение на заводе «Казфостфат».

С 1 сентября 2023 года 7 студентов 3 курса обучаются в Москву на образовательной программе аналитическая химия, ГОП «6В053 Физические и химические науки».

В рамках трехстороннего соглашения сегодня в DU запущен проект «Менделеевские классы» для учащихся 10 и 11 классов с целью подготовки будущих кадров для химической отрасли.

Открытие «Менделеев классов» в г. Тараз позволит повысить престиж химической и инженерной профессии среди молодежи региона и организацию системы углубленного изучения предметов естественно-научного цикла, а также повышению уровня преподавания химии и математики на всех этапах подготовки будущих кадров для химической отрасли страны, которые будущими студентами.

Данный проект запущен со 2 октября 2023 года по 31 мая 2024 года. В настоящее время 36 учащихся 10 и 11 классов из разных школ города Тараз проходят дополнительную программу обучения по химии и математике с проведением лабораторных занятий в DU. Данный проект является совместной инициативы Дулати университета, РХТУ и Казфосфата, который был официально *презентован 7 октября 2023 г.*

С нового 2024 года планируется открытие представительства и подготовка переустанавливающих документов по открытию филиала, который должен будет открыться с 1 сентября 2024 года.

В рамках реализации данного проекта начата подготовка правоустанавливающих документов филиала и запуск Double Degree образовательной программы «Химическая технология неорганических веществ» в целях подготовки инженеров-технологов для химической отрасли.

На сегодняшний день индустриальным партнером ТОО «Казфосфат» осуществлена поддержка проектов в объеме 418,3 млн тенге:

- На открытие представительства РХТУ на базе ДУ – 3 млн тенге.
- Коммунальные расходы на представительство РХТУ – 1,0 млн тенге.
- «Менделеевские классы» для школьников 10–11 классов г. Тараз в количестве 50 человек (2 октября 2024 г. - 24 мая 2024 г.) - 45 млн. тенге.
- Обучение 7 студентов 3 курса в г. Москва – 9,3 млн тенге.
- Стипендия для 7 студентов 3 курса (200 тыс. в месяц) – 14 млн тенге.
- 7 новых лабораторий для учебного процесса в сумме – 280 млн тенге.
- Ремонт здания филиала РХТУ – 66 млн тенге.

VII. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основная задача организации воспитательной работы в университете – создание условий для духовного, культурного, физического развития, успешной социализации молодежи. Воспитательная работа является обязательной составляющей профессиональной подготовки будущих специалистов и привлечения их к социально-экономическому и культурному развитию вуза и региона. Для этого созданы полноценные условия для всестороннего развития обучающихся. В 2023 году по основным направлениям воспитательной работы были проведены 431 мероприятий.

Таблица 56 - Мероприятия за 2023 год

№	Направления	Количество мероприятий
1.	Организационно-методические работы	23
2.	Молодежная политика	60
3.	Гражданское, патриотическое воспитание	25
4.	Духовно-нравственное, воспитание	88
5.	Правовое воспитание и антикоррупционные мероприятия	45
6.	Формирование здорового образа жизни	41
7.	Развитие творчества студентов	31
8.	Финансовая грамотность и профилактика лудомании	27
9.	Профилактика распространения наркомании среди молодежи	41
10.	Ментальное здоровье студентов	47
Общее количество:		431

Учитывая важность своевременного проведения кураторских часов Электронный журнал кураторов по программе платонус, так как главной целью кураторов академической группы является формирование гармоничного личностного развития студенческой молодежи, воспитание гражданской активности студентов, развитие у обучающихся способности к самообразованию и самовыражению в рамках рабочего учебного плана

специальности. В 694 академических группах институтов и факультетов кураторами было организовано 8500 специальных тематических кураторских часов и 67 встреч и мероприятий в студенческих общежитиях №1, 2, 3. Также в институтах и на факультетах было организовано 75 кураторских часов по формированию здорового образа жизни, профилактике табакокурения и других вредных привычек.

В начале учебного года управление по социальной работе утвердило специальную дорожную карту по профилактике наркомании. В соответствии программе провели 25 крупных мероприятий в течение года. В рамках программы были организованы такие мероприятия, как «Біз есірткіге қарсымыз», «Есірткіге қарсы күрес», «Есірткі қауіпі және оның салдары», «Нашақорлық қауіпті індет, алдына алу — біздің міндет», «Есірткі — індет, күресу — біздің міндет» и другие. Также были проведены экскурсии в кинологический центр, тематические лекции, челленджи для других вузов и акции по удалению нелегальных граффити. Был подготовлен социальный видеоролик о вреде наркомании.

В вузе функционирует «DU Union» (Комитет по делам молодежи), работа которого направлена на содействие гражданско-патриотическому, социальному, культурному и духовно-нравственному развитию студентов. При участии членов вышеназванных организаций проводятся различные общественные мероприятия, семинары, конференции, круглые столы, встречи и обмен опытом по вопросам культуры и экономики. Проведение мероприятий, направленных на экологическое, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, развитие интеллектуальной культуры и поддержка молодых талантов осуществляются в соответствии с планом работы комитета. В течение всего учебного года проводятся различные круглые столы, акции, мастер-классы, семинары-тренинги, турниры, дебаты, конкурсы, и др. Отдел по работе с молодёжью и «DU UNION» университета провели ряд мероприятий в начале учебного года для увеличения студентов активистов. Были проведены информационные работы в социальных сетях, созданы постеры и афиши, выпущены интересные видеоролики в социальные сети Instagram. Состоялось традиционное посвящение студентов в молодёжные клубы, а лидеры клубов провели подготовительные работы для привлечения студентов свои команды. В сентябре для первокурсников организовали масштабный фестиваль «DU FEST», на котором представили свои проекты молодёжные клубы. В фестивале приняли участие более 1500 студентов.

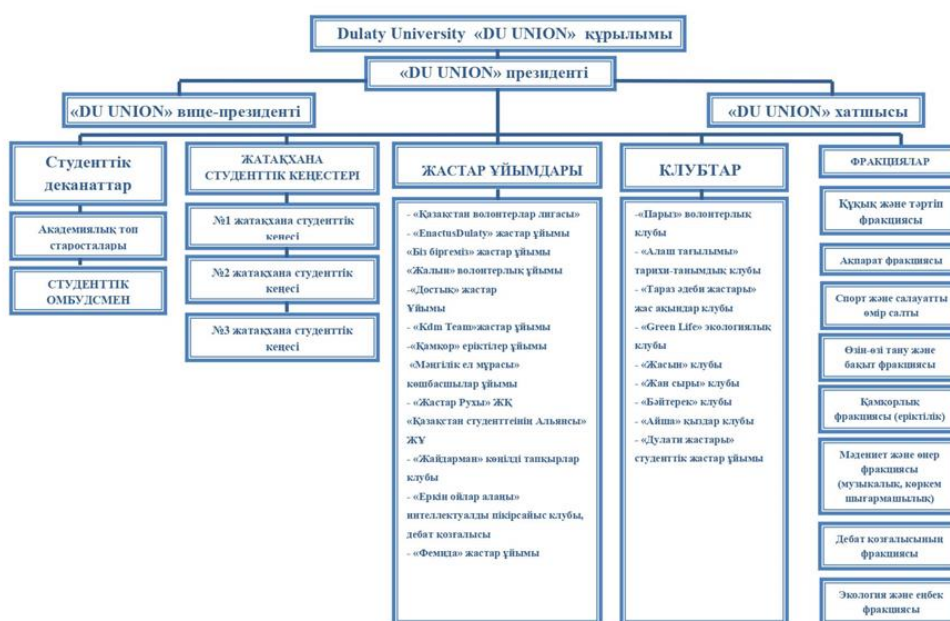


Рисунок 11 – Структура «DU UNION» комитета по делам молодежи Университета

Студенческое самоуправление университета Дулати имеет большое значение для реализации молодежной политики. В «DU UNION» работали 7 студенческих деканатов, 3 студенческие советы в общежитиях, студенческий парламент и функционировали 11 молодежных организаций и клубов. А именно, волонтерский клуб «Біз біргеміз», клуб веселых находчивых «Дулати-Жайдарман», молодежный клуб «Фемида», МК «Жастар Рухы», волонтерский клуб «Парыз», волонтерский клуб «Жамбыл облысы Еріктілер Қозғалысы», молодежная организация «Альянс студентов Казахстана», интеллектуальный дебатный клуб «Еркін Ойлар Алаңы», многопрофильный молодежный клуб «10ted», молодежная организация «Enactus Dulaty», молодежный клуб «Феникс». Ежегодно увеличивается количество членов молодежных движений. Молодежная организация «Жамбыл облысы Еріктілер Қозғалысы» университета является самой многочисленной в регионе, в ее составе более 100 студентов университета.

Таблица 57 – охват студенческим самоуправлением

№	Наименование	ед.изм.	2021	2022	2023	2024 план
1	Охват студенческим самоуправлением	%	5	12	12	12

«DU UNION» также активно развивается волонтерское движение. В данный момент по отделу молодежи функционируют 3 волонтерских организаций, и более трёхсот участников. Волонтерское движение развивается по структуре Республиканского движения «Biz birgemiz» по следующим семи направлениям «Sabaqtastyq», «Qamqor», «Bilim», «Taza Alem», «Ayala», «Saulыq», «Asyl Mura». В рамках этих семи направлений в университете отделом по работе молодежи «DU UNION» были разработаны более 10 волонтерских проектов как «Волонтеры ЧС», «Правовой караван», «Анти-наркоТИК-Ток», «Первая медицинская помощь», «Финансовая грамотность», «Помощь старшему поколению», «Безопасность на водных объектах». Наши студенты волонтеры активно участвовали в конкурсах малых грантов «Biz birgemiz».

С 2019 года в университете работает волонтерское движение «Лига волонтеров Казахстана», главной целью работы организации является популяризация волонтерства среди студенческой молодежи и проведение мероприятий. В университет также работают студенческие волонтерские организации: «Қамқор» и «Парыз». Каждый год волонтерами университета проводятся различные акции, мероприятия. В 2023 году было проведено более 50 мероприятий волонтерами университета. Волонтеры помогали в организации благотворительных мероприятий в молодежных ресурсных центрах города. В университете в 3 волонтерских молодежных организациях участвуют более 300 волонтеров.

В университете активно развивается дебатное движение. Интеллектуальный дебатный клуб «Арена свободных мыслей» работает в этом направлении. Дебатный клуб имеет казахскую и русскую лигу. Ежегодно в университете проводятся областные и городские дебатные турниры. В организации активно участвуют более 100 студентов из различных факультетов. Дебаты университета участвуют в республиканских дебатных турнирах в других городах. Выделяются средства на командировочные расходы. В текущем учебном году было проведено семь межфакультетских и две областных турниров. Интеллектуальный дебатный клуб «Еркін ойлар алаңы» совместно с ассоциацией дебатов Жамбылской области «Еркін Пікір» провели школьные соревнования по дебатам и ряд тематических обучающих тренингов для спикеров и судей дебатных турниров. В данный момент в университете более 100 активных участников дебатного движения. Планируется активировать русскую и английскую лиги дебатов."

Мотивацией к активной деятельности служит система морального и материального поощрения студентов. В честь «Международного студенческого дня» и в целях выявления и поощрения талантов в зале Дворца молодежи университета ежегодно организовывается

межфакультетский конкурс «Jastar UP». Студенты получают благодарственные письма и дипломы. Университет фокусируется на стимуле администрации университета поощрять студентов, нуждающихся в социальной помощи, а также наставлять студентов принять участие в социальной и культурной жизни, поощрять студентов и победителей дипломами и благодарственными письмами. В целях реализации молодежной политики вузом организуется множество масштабных мероприятий. Ежегодно руководством университета проводятся встречи со студентами первого курса, где представители студенческих организаций проводят презентации всех студенческих организаций, привлекают студентов к участию.

В качестве органа самоуправления в университете работает Студенческий парламент, которое формируется из назначаемых лидеров молодежных организации и выборных студенческих омбудсменов. Выборы в студенческие омбудсмены проходят в мессенджере телеграмм. Студенческий парламент «Du union» играет важную роль в развитии студенческого самоуправления. Собрания студенческого парламента проходят еженедельно, обсуждения актуальных вопросов и принятия решений.

Кроме того, в нашем университете развивается движение «Жайдарман». Около 10 команд, состоящих из студентов нашего университета, в каждом учебном году проводят более 8 крупных игр. В этом сезоне жайдарман приняли участие более 150 активных студентов, зрителями стали около 5000 студентов. Команды нашего университета занимают призовые места в соревнованиях на республиканском, областном, городском уровнях. В частности, команда КВН «Қарасаз» является победителями 3-го места Республиканской лиги «Номад», команда КВН "Тараз 2004» обладатели 1-го места лиги «Номад» Жамбылской области, команда КВН «Инсайт» стали участниками местных сезонных игр.

Студенческое самоуправление призвано оказать помощь для обучающихся, имеющих проблемы в быту, взаимоотношениях со сверстниками, преподавателями, сотрудниками, в общежитии. Участие в студенческом самоуправлении способствует формированию у обучающихся активной социализации личности, позволяет каждому студенту и магистранту сознательно и ответственно участвовать в учебном процессе, способствует повышению дисциплины и успеваемости, стимулирует развитие коммуникативных, организаторских и творческих качеств личности. Студенческое самоуправление организует активную совместную деятельность, подготавливает будущих специалистов к взаимодействию в трудовых коллективах. Всевозможные акции, проведение смотров, фестивалей, спартакиад – далеко не полный перечень дел, которые проводятся отделом по работе с молодежью. Расширяя возможности личностного развития, университет, направляет внеучебную деятельность студентов на формирование здорового образа жизни, реализацию творческого потенциала, изучение национальных культур Казахстана. В результате этого студенты и магистранты университета получают возможность регулярно участвовать в спортивно-массовых соревнованиях, культурно-показательных выступлениях, социально-благотворительных акциях.

Краеведческие экспедиции являются важным направлением в реализации социально-молодежной политики университета. Эти экспедиции способствуют не только образовательному и культурному развитию студентов, но и укрепляют их связь с историческим и природным наследием региона. Благодаря активному участию в таких экспедициях студенты получают уникальные возможности для практического применения своих знаний, формирования патриотизма и социальной ответственности.

Таблица 58 – количество и охват краеведческими экспедициями

№	Наименование	ед.изм.	2021	2022	2023	2024 план
1	Количество и охват	единица/чел	2/64	3/150	2/50	2/70

	краеведческими экспедициями					
--	-----------------------------	--	--	--	--	--

Деятельность в рамках программы "Рухани жаңғыру" является крайне важной для университета, так как она способствует продвижению национальных ценностей, культурного наследия и укреплению интеллектуального развития молодежи.

Таблица 59 – Количество статей и монографии вуза по Рухани жангыру

№	Наименование	ед.изм.	2021	2022	2023	2024 план
1	Количество статей вуза по Рухани жангыру	единиц	197	205	222	225
2	Количество монографии вуза по Рухани жангыру	единиц	3	4	1	1

Для повышения эффективности работы отдела по работе с молодежью активно ведутся страницы в социальных сетях. В социальной сети Instagram открыта страница @dulaty_jastary. На страницу подписаны более 6098 подписчиков, с охватом постов и видео 920 000 просмотров. 2023 году было опубликовано более 420 постов и 3000 «stories». А также, были созданы в мессенджере «whatsapp» чаты комитета по делам молодежи, чаты студенческих организации, старост академических групп. В социальных сетях публикуются анонсы предстоящих мероприятия, важные объявления, посты на разные темы и материалы о проведенных мероприятиях. В течение года в социальной сети «Instagram» велась съемка и трансляция подкаста «Еркін podcast», в котором участвовали активные студенты, делясь своим опытом и обсуждая важные темы. Для борьбы с наркоманией была создана антинаркотическая страница @anti_narkotik в TikTok, что позволило охватить широкую аудиторию молодежи. Также было значительно увеличено число подписчиков страницы @dulaty_jastary в Instagram, свидетельствующее об успешной стратегии ведения страницы и интересе к деятельности отдела. Ключевым событием года стало открытие многопрофильного молодежного клуба «10ted.dulaty», работающего в медиа направлении, что предоставляет молодежи возможности для самореализации и развития творческих и профессиональных навыков.

Студенческое сообщество представлено в составе коллегиальных органов университета, Комиссии по распределению мест в общежитиях, совете по профилактике правонарушений и противодействию коррупции.

Таблица 60 - Список студентов, включенных в состав коллегиальных органов

№	Наименование коллегиального органа	ФИО студента	Институт, факультет	Курс
1.	Совет по этике	Әкімхан Ақнұр	ФГСН	4
2.	Ученый совет	Ықлас Нұрсая	ФФГН	2
		Қонысбай Назерке	ФФГН	2
3.	Комиссия по предоставлению льгот по оплате обучения по образовательным программам	А. Біржанова	ТФ	2
		С. Темірбек	ФФиГН	1
4.	Апелляционная комиссия	Айтбаева Динара Әлімжанқызы	ИВХиПО	3

	университета	Қасымова Назгүл Қайратқызы	ТФ	3
5.	Мониторинговая комиссия	Қази Имамаддин Алуаддинұлы	ЕНФ	2
		Ордабек Салтанат Бердібекқызы	ФЭиП	2
		Доғдырбай Асем Темірханқызы	ФФиГН	2
		Қонысбай Назерке Асанқызы	ФПиСН	2
		Амирбек Айзада Даниярқызы	ФФиНВП	2
6.	Наблюдатели в рамках акции «Чистая сессия»	Мамыш Даурен Дастанұлы	Начальник отдела по работе с молодежью	-
		Нұрмайлов Айдос Елужылұл	Главный специалист отдела по работе с молодежью	-
		Амирбек Айзада Даниярқызы	ФФиНВП	2
		Ерадилова Улданай Жанибекқызы	ФФиНВП	2
		Бакирам Зейнеп Сағатбекқызы	ФФиНВП	2
		Қонысбай Дәулетжан	ФФиНВП	2
		Дүйсен Лаура Айдарханқызы	ЕНФ	2
		Қази Имамаддин Аллуаддинұлы	ЕНФ	2
		Дәнекұлова Аида Айдарханқызы	ЕНФ	2
		Әмірхан Шамшат	ФПСН	3
		Серикова Аружан Маратқызы	ФПСН	3
		Сайлауова Алуа Нағашыбекқызы	ФПСН	3
		Дурсунова Эсмер Арамизовна	ФПСН	3
		Середа Динара	ФПСН	2
		Ергешбекова Айсұлу	ТФ	2
		Елеман Сабина Жақсынбекқызы	ТФ	2
		Жанысбек Арайлым	ТФ	2
		Арғынбай Гүлфайрус Ерланқызы	ТФ	2
		Доғдырбай Асем	ФФГН	2
		Қонысбай Назерке	ФФГН	2
		Мұқан Али	ФФГН	2
		Сартаева Аяулым	ФФГН	2
		Шайзадаева Назерке	ФФГН	3
		Есенкүл Аяжан	ФФГН	3
		Сарсенбаева Моника Ерболқызы	ФФГН	2
		Бауыржанқызы Айханым	ФФГН	2
		Зиилдаева Айжан	ФЭиП	3
		Ордабек Салтанат	ФЭиП	2
		Әуесхан Ақарыс	ФЭиП	3
		ВСЕГО:		

Общий объем инвестиций, привлеченных в университет, поступивших от социальных проектов и конкурсов в 2023 году составил 5 700 000 тенге.

1	Вокал М.А.Рахиев	2	2		4	2	4	3	17
2	Вокал Н.К.Жарасбеков	2	2	1	3	2	4	2	16
3	Руководитель оркестра С.Н.Әлімбай	1			2	4	19		26
4	«Сылқым» хрг А.Қозайыр	4	10	1	4	8	16	7	50
5	Модельная школа А.Түймебай	5	5	7	3	6	3	13	42
6	Школа ведущих А.Бүрлібаева	6	9	4	4	9	11	10	53
	ВСЕГО	21	31	14	21	34	58	40	219

Центр развития творчества студентов в целях привлечения к творческой и активной общественной жизни, развития потенциала и интереса к искусству организовал ряд воспитательных мероприятий по художественно-эстетическому и патриотическому направлениям. В частности, разработаны сценарии, подготовлены концертные номера и проведены на высоком уровне следующие мероприятия: «DU Fest», «Мисс Дулати», «Қош келдің әз Наурыз», «Жаңа жыл», «Жұлдызды Дулати», «Жас Талант», «Мәңгілік Жаса - қыран елім!», «Студенттік балл». Центр развития творчества студентов работает в тесной взаимосвязи с акиматом области и города, отделами внутренней политики, молодежной политики, культуры, управлениями спорта, областным судом, прокуратурой, департаментом внутренних дел, а также с организациями и учреждениями, оказывают содействие и принимают участие во всех культурно-массовых мероприятиях в масштабе города, области и республики.

Творческие студенты университета участвуют в республиканских, областных конкурсах и фестивалях, вносят вклад в культурную жизнь области и города, повышают исполнительское мастерство и радуют своими достижениями. Сценические костюмы университета, изготовленные качественно высококвалифицированными мастерами, известны по всей республике оригинальностью и изящными линиями, пользуются спросом, отвечают эстетическому вкусу, пробуждают интерес зрителей и являются украшением любого праздника. Студенты университета в таких сценических костюмах с национальным колоритом выступают на различных сценах, встречают высокопоставленных гостей, приезжающих с официальным визитом, что является гордостью и престижем для университета. Творческие коллективы Центра находятся в постоянном поиске, популяризируют народное творчество, расширяют свой репертуар.

В университете на постоянной основе проводились онлайн-опросы на ряд актуальных тем в Google forms по определению социального положения студенческой молодежи. Всего было проведено 8 тематических опросов, в которых приняли участие **19108** студента, результаты которых опубликованы на официальной странице университета и в социальных сетях. Были проведены следующие опросы, представленные в таблице.

Таблица 63 - Опросы по определению социального самочувствия студенческой молодежи

№	Наименование опроса	Количество респондентов
1.	Студенттік шығармашылыққа кастинг сауалнамасы	1788
2.	Асхана жұмысы туралы сауалнама	1221
3.	Жастар және дін бойынша жүргізілген сауалнама	1607

4.	Жастар саясаты бойынша белсенді студенттік жастар ұйымдарына тарту мақсатында жүргізілген сауалнама	4090
5.	Студенттер арасында харассмент мәселесіне қатысты сауалнама	2892
6.	Студенттің әлеуметтік жағдайын анықтау бойынша сауалнама	3260
7.	Студенттердің арасында құқық бұзушылықтың алдын алу және психотроптық заттарды тұтынуы бойынша сауалнама	1750
8.	«Таза сессия» бойынша сауалнама, жүргізіл жатыр	2500
Общее количество:		19108

В Университете Дулати функционирует Центр психолого-педагогической поддержки обучающихся и профессорско-преподавательского состава имени Е. Конакбаева, предусматривающий усиление психологической службы, а также сохранение психологического здоровья обучающихся и преподавателей, создание благоприятных социально-психологических условий и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса. Центр психолого-педагогического сопровождения осуществляет свою работу по следующим направлениям: психологическая профилактика, психологическая диагностика, психологическая консультация, психологическая коррекция. Ссылка центра психолого-педагогического сопровождения на официальном сайте университета: <http://dulaty.edu.kz/kk/psychological-service-kz.html>.

Центр проводит работу в групповом и индивидуальном формате по просветительско-профилактическому, психодиагностическому, консультативному, коррекционно-развивающему, социально-диспетчерскому направлениям. Педагогами-психологами центра осуществляется работа по адаптации студентов в университете, укреплению психологического здоровья, по управлению психологическим стрессом по повышению самооценки, интереса и активности молодежи к жизни. В 2023 году были проведены 47 мероприятий (круглые столы, тренинги, семинары, психологические лекции, встречи, конференции). Количество студентов, обратившихся за психологической консультацией по различным личным вопросам, составило 58 человек. Так же было проведено анкетирование по теме «Харассмент и личные границы» в области психодиагностики. Число участников опроса — 2892.

Главный специалист по религиоведению Управления социальной работы университета Дулати Б.Алпысбаев ведет информационно-разъяснительную работу, связанную с религиозной сферой. Совместно с институтом и факультетами проведено 23 мероприятия по профилактике религиозного экстремизма и терроризма среди молодежи. Общее количество охваченных студентов — 3000. Информация о проведенных мероприятиях размещена на официальном сайте университета и на странице «Управление социальной работы» социальной сети «Фейсбук». Также в декабре 2024 года был проведен опрос студентов на тему: «Молодежь и религия». Количество респондентов, принявших участие в опросе — 1607. В связи с реализацией государственной политики в религиозной сфере РК с участием Б.Алпысбаева опубликовано 5 видеоподкасты, 2 статьи на республиканском интернет-портале и 2 статьи в областных газетах.

В целях повышения готовности к чрезвычайным ситуациям в корпусе 2.6 университета были проведены масштабные учения совместно с департаментом по чрезвычайным ситуациям Жамбылской области. В рамках этих учений были проведены тренировки по эвакуации, а также проверены работы служб безопасности и медицинских пунктов.

Участие студентов в спортивных мероприятиях.

Для активного занятия массовыми видами спорта в университете действуют 37 курсов

спортивного совершенствования по футболу, волейболу, боксу, греко-римской борьбе, шахматам, тогызкумалаку, спортивному ориентированию, баскетболу, армрестлингу, казакша курес, настольному теннису, легкой атлетике, вольной борьбе, каратэ-до шотокан, фитнесу. В настоящее время во всех кружках принимают участие 507 студента.

25.05 по 25.06.2023 в Актау прошла XII летняя Универсиада среди вузов. В данном соревновании среди 60 вузов и 3240 студентов студенты университета Дулати завоевали 13 золотых медалей, 14 серебряных и 22 бронзовых. Общекомандное 4 место.

В сентябре 2023 года, на чемпионате мира по Каратэ-до В Ташкенте, Республика Узбекистан, студент 2 курса Мухамеджан Айша стал обладателем 2 золотых, 1 серебряной, 1 бронзовой медалей по различным программам. В октябре 2023 года, на чемпионате мира по Каратэ-до Шотокан в г. Халкида, Греция, четыре студента университета Дулати Сметов Султан, Джумамуратов Нурлан, Маманов Ахат, Сагындыкова Мейірім заняли III место. Ноябре 2023 года, на II тюркской Универсиаде чемпионом по вольной борьбе стал студент 2 курса Мухтар Санжар. В декабре 2023, года по каратэ-до Шотокан наши студенты участвовали в чемпионате Азии городе Тараз. Студенты 3 курса Джумамуратов Нурлан и Маманов Ахат стали чемпионами Азии, и студентка 3 курса Сагындыкова Аяна заняла II место.

Таблица 64 – количество призеров в интеллектуальных, спортивных мероприятиях.

№	Наименование	ед.изм.	2021	2022	2023	2024 план
1	призеры творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсов и олимпиад	чел	206	245	250	260
2	РК	чел	134	155	160	170
3	Международные	чел	72	90	90	90

Психологическом центре инклюзивного образования активно осуществлялась психологическая поддержка и помощь студентам с ограниченными возможностями во время сессий и повседневной учебной деятельности. Это включало в себя индивидуальные консультации, групповые занятия по управлению стрессом, а также предоставление адаптивных методик обучения. Помимо этого, Центр проводил мероприятия и тренинги по социальной и культурной адаптации студентов с ограниченными возможностями, а также осуществлял мониторинг и анализ динамики их численности. За указанный период зарегистрировано увеличение количества таких студентов, что свидетельствует о росте внимания к инклюзивному образованию и эффективности работы: 2021–2022 учебном году 87 студент, 2022-2023 учебном году 101 студент, 2023-2024 учебном году 122 студент и 1 магистрант.

Ниже приведена социологическая карта студентов университета, отражающая численность учащихся в различных социальных категориях. В начале каждого учебного года сотрудники управления социальной работы собирают данные. Эта социальная карта очень важна, так как позволяет учитывать особенности студентов и оказывать им необходимую поддержку.

Таблица 65 - Социологическая карта студентов

№	Категория	Количество студентов
1.	Несовершеннолетние	773
2.	Сироты	51
3.	Полу сироты	486

4.	Студенты-инвалиды	81
5.	Количество студентов, носящих религиозную атрибутивную одежду	100

Психологическом центре инклюзивного образования активно осуществлялась психологическая поддержка и помощь студентам с ограниченными возможностями во время сессий и повседневной учебной деятельности. Это включало в себя индивидуальные консультации, групповые занятия по управлению стрессом, а также предоставление адаптивных методик обучения. Помимо этого, Центр проводил мероприятия и тренинги по социальной и культурной адаптации студентов с ограниченными возможностями, а также осуществлял мониторинг и анализ динамики их численности. За указанный период зарегистрировано увеличение количества таких студентов, что свидетельствует о росте внимания к инклюзивному образованию и эффективности работы: 2021–2022 учебном году 87 студент, 2022–2023 учебном году 101 студент, 2023–2024 учебном году 122 студент и 1 магистрант.

В 2023 году в соответствии с Положением о предоставлении льгот по оплате обучения по образовательным программам Дулати университета по оказанию социальной поддержки проведено 3 заседания комиссии, где 254 студентам, обучающимся на платной основе, была предоставлена скидка на оплату в табличной форме.

Таблица 66 - Предоставление льгот по оплате обучения по образовательным программам для студентов

1. Обладателям знака "Алтын белгі"	5
2. Студентам-сиротам, у которых есть опекуны	10
3. Студентам-сиротам, у которых есть опекуны	14
4. Студентам-инвалидам I группы	2
5. Студентам-инвалидам II группы	1
6. Студентам-инвалидам III группы	15
7. Для студентов до 18 лет из семей с 6 и более детьми	38
8. Чемпионам Мира, Азии, Призерам международных, турниров, победителям чемпионатов Казахстана, Республиканских турниров, Универсиады	101
9. Для выпускников Университета Дулати, поступающих в магистратуру	27
10. Детям ППС и сотрудников университета Дулати (студент и магистрант)	36
11. Победителям областных предметных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, исследовательских проектов организованных Университетом Дулати МНВО РК (для выпускников школ)	4
12. Студент, выполнявший воинский долг (на основании письма Минобороны от 30.06.2023 г. №4/20-412845)	1

В университете работают три студенческих общежития: студенческое общежитие №1–427 студентов, студенческое общежитие №2–137 студентов, студенческое общежитие №3–408 студентов. Всего в общежитиях проживают 972 студента. 13 процентов мест в общежитиях свободны, что указывает на отсутствие нехватки мест.

В общежитиях работают председатели студенческого совета, избираемые на один учебный год. В начале учебного года они утверждают план работы, проводят различные мероприятия, а также координируют деятельность студентов, направленную на улучшение

условий проживания и организацию культурно-развлекательных событий. Благодаря их усилиям создаётся благоприятная атмосфера для жизни и учебы студентов.

В соответствии с Положением о студенческом доме принято решение о бесплатном проживании в общежитиях в 2023–2024 учебном году для 11 студентов, оставшихся без попечения родителей (сирот) и инвалидов (инвалидов I, II, III групп) в студенческие дома №1, 2, 3.

По воспитательной, социальной работе и молодежной политике

Для успешной реализации воспитательной и социальной работы, а также молодежной политики в университете, необходимо поддерживать активных студентов и максимально вовлекать их в общественно активную жизнь университета. Это может быть достигнуто через участие в молодежных организациях, клубах по интересам, студенческих деканатах и творческих студиях. Предоставление скидок для активных студентов, являющихся лидерами молодежных движений, студенческих деканатов, студенческих клубов и студенческих советов общежитий, может служить дополнительным стимулом для их участия и активной деятельности. Необходимо вовлекать талантливых студентов в студенческое самоуправление, предоставляя им возможность работать на 0,5 ставки.

Помимо этого, важно поддерживать и помогать в подготовке социальных проектов и волонтерских инициатив среди студенческой молодежи. Это включает проведение образовательных мероприятий, направленных на развитие лидерских качеств и социальных навыков у студентов. Такие проекты не только способствуют личностному росту, но и укрепляют социальную ответственность и гражданскую активность студентов. Планирование и организация различных мероприятий, конкурсов, акций и проектов, направленных на социальное и культурное развитие, являются важными аспектами воспитательной работы.

Поддержка и развитие молодежных инициатив требуют создания благоприятной инфраструктуры и условий для реализации идей и проектов. Важно обеспечивать информационную поддержку, консультирование и помощь в поиске ресурсов для реализации социальных и волонтерских инициатив. Также необходимо стимулировать активное участие студентов в воспитательных мероприятиях, форумах и семинарах, что способствует обмену опытом и повышению уровня компетенций. Для всестороннего развития студентов и создания благоприятной среды в университете необходимо также поддерживать творческие команды и дебатное движение. Следует уделять больше внимания финансированию командировочных расходов для участия в конкурсах и соревнованиях, что даст многим молодым и талантливым студентам возможность проявить себя и развить свои навыки.

Не менее важным аспектом является проведение регулярных мероприятий с кураторами академических групп. Обучение новым тенденциям в воспитательной работе и проведение тренингов для кураторов помогут повысить их квалификацию и эффективность работы со студентами.

Необходимо уделять большое внимание ментальному здоровью студентов. В настоящее время на 0,5 ставки работает психолог и на 1 ставку – религиовед, однако этого недостаточно. В условиях современного общества проблемы ментального здоровья становятся все более актуальными, и важно обеспечить студентам доступ к квалифицированной психологической поддержке и консультациям. С учетом контингента университета есть необходимость в привлечении как минимум пяти специалистов.

Для достижения наших общих целей необходимо пересмотреть мировоззрение каждого гражданина. Президент страны, Касым-Жомарт Токаев, выразил свое намерение развивать область образования, науки и культуры для достижения наших общих целей. Он подчеркнул необходимость создания новой формы государства, основанной на справедливости и уважении прав человека. Президент инициировал создание "Справедливого Казахстана - Страны справедливых людей" и призвал молодежь обращаться к корням истории и ценностям, чтобы развиваться в соответствии с ними. Такой

подход необходим для устойчивого развития нашей страны и должен быть проведен во всех областях нашей жизни. Предлагается организовать туры по сакральным местам для студентов, что позволит им узнать о культурном наследии региона, расширить свои знания о исторических традициях, а также обогатить свой внутренний мир. Такие туры могут стать ценным дополнением к образовательному процессу, способствуя глубокому пониманию и уважению к разнообразию культур и верований.

VIII. ЦИФРОВИЗАЦИЯ

Характер образовательного процесса в высших учебных заведениях, а также роль университетов в обществе и экономике быстро меняются. В частности, сфера цифровизации признала свою актуальность. Сегодня в рамках модели «Цифрового университета» подготовлена программа, обеспечивающая комплексную автоматизацию процессов управления деятельностью университета. Целью программы является доведение цифрового потенциала нашего университета до 100% к 2029 году. Модель цифрового университета будет базироваться на четырёх основных элементах: информационной системе управления, онлайн-поддержке образовательного процесса, ключевых компетенциях цифровой экономики и управлении учебным процессом на базе индивидуальной образовательной траектории. Автоматизация образовательного процесса должна осуществляться главным образом. На этом основании **с июня 2023 года** принято решение о полной замене информационной системы автоматизации учебного процесса «Сириус» на автоматизированную информационную систему (АИС) «Платонус». Были проведены следующие работы в рамках приказа ректора университета о переходе на АИС «Платонус»:

- Проведены обучающие семинары для сотрудников и сотрудников по работе с АИС «Платонус»;
- Была создана рабочая группа для передачи данных с АИС «Сириус» в АИС «Платонус»;
- База данных АИС "Платонус" изменена с версии 5.0 на 6.0; Аа.123456

Включены следующие модули:

1. Модуль «Онлайн-регистрация поступающих»;
2. Модуль «Центр обслуживания студентов»;
3. Модуль «Сравнительный лист и дополнительный семестр»
4. Модуль «Вход для выпускников и выпускившихся студентов»;
5. Модуль «Интеграция с НТО»;
6. Модуль «Чтение данных из удостоверения личности РК»;
7. Модуль «Общежитие»;
8. Модуль «Задания»;
9. Модуль «Контроль выполнения дипломных работ»;
10. Расширение функционала модуля «Приказы»;
11. Модуль «Выписка из приказа»;
12. Модуль «Разделение профессионального образования и обучения»;
13. Модуль «Трудоустройство выпускников»;
14. Модуль «Практика студентов»;
15. Модуль «Промежуточная онлайн-аттестация»;
16. Модуль «Интеграция с ЭПББ»;
17. Модуль «Интеграция с 1С»;
18. Модуль «Интеграция с библиотечной системой ИРБИС».

Еще одной важной частью образовательного процесса является ИТ-инфраструктура. **В декабре 2023 года** на территории университета **проведен аудит ИТ-инфраструктуры**. Цели проведения аудита осмотр имеющейся ИТ инфраструктуры, в том числе: состояние кабелей

(UTP, Fiber), коммутаторы, сервера, оборудование провайдера, Wi-Fi, радиоточки всех зданий и подразделений университета; выявление несоответствий при построении систем информационной безопасности. Во время проведения аудита проводились беседы с ИТ-персоналом университета для выявления состояния текущей инфраструктуры и выявления потребностей. В настоящее время серверная инфраструктура университета размещается в нескольких корпусах хаотично расположенными сетевыми устройствами, сервисными серверами и серверами хранения данных. Это приводит к сложности управления и мониторинга состояния серверной инфраструктуры, повышенному риску сбоев и отказа, сложности масштабирования и сложности в обеспечении информационной безопасности университета.

При проведении аудита на территории университета было выявлено отсутствие полноценной серверной инфраструктуры и центра обработки данных. На территории университета отсутствует полноценно оборудованная комната с необходимой серверной инфраструктурой, такой как серверные шкафы, резервное питание, системы кондиционирования удовлетворяющие требования используемого оборудования. Без грамотно построенного ЦОДа дальнейшее разворачивание сетевой инфраструктуры нецелесообразно.

Кабельные системы проложены без использования кабель-каналов что несет в себе высокие риски физической и информационной безопасности. Дополнительно был выявлен ряд значительных проблем с сетевой инфраструктурой и подходу к построению сети. Одна из выявленных проблем – это отсутствие единой и понятной топологии сети и структурированной кабельной сети, а также отсутствие отказоустойчивости.

Информационная структура университета состоит из небольшого количества физических серверов. Из них несколько Windows Server, пару интернет-шлюзов. Также в серверной группе присутствует NAS QNAP, выполняющий роль файлового сервера.

В настоящее время отсутствует единое ядро системы. Серверы расположены в двух разных необорудованных помещениях. Связь с удаленными подразделениями осуществляется через оптические линии, предоставляемые разными интернет-провайдерами. В удаленных подразделениях отсутствуют простые управляемые коммутаторы (свитчи) и маршрутизаторы (роутеры) с межсетевыми экранами (файрволлами). Входящий и исходящий трафик осуществляется через простые концентраторы (хабы). Разводка LAN-сети отсутствует. Соединение рабочих станций осуществляется через хабы, которые соединены последовательно друг за другом, до 10 хабов.

В результате проведенного аудита по ИТ-инфраструктуре предлагается выполнить следующие действия по созданию и улучшению существующих систем университета, а именно:

- Построение центра обработки данных с установкой серверных шкафов, на которых будут размещаться инфраструктурные и сетевые решения, обеспечивающие высокую надежность связи. Установка систем кондиционирования внутри ЦОДа, для обеспечения требуемого уровня климата в помещении. Установка СКУД для контролируемого доступа в серверное помещение. Для обеспечения бесперебойной подачи электроэнергии необходимо установить системы с ИБП, а также ДГУ;
- Все кабельные сети, начиная от ЦОДа и заканчивая конечными рабочими станциями настоятельно рекомендуем прокладывать в кабель-каналах для обеспечения надежности, безопасности и эффективности сети;
- Для обеспечения высокого уровня информационной безопасности рекомендуется внедрение специализированного устройства централизованного контроля угроз на периметре, а именно файрволла. Данное устройство также позволит контролировать доступ к приложениям только по необходимым протоколам и обеспечит необходимый уровень безопасности. Также рекомендуется внедрение системы обнаружения вторжений, которая обнаруживает попытки несанкционированного доступа к сети и

- систему предотвращения вторжений, которая блокирует попытки несанкционированного доступа к сети;
- Для обеспечения высокой скорости передачи данных и снижения времени обработки данных рекомендуется заменить все имеющиеся коммутаторы и построить вертикальную и горизонтальную структурированную кабельную систему от серверной комнаты и до всех корпусов на территории университета;
 - Для обеспечения масштабирования и повышения производительности рекомендуется установить серверное оборудование с необходимым запасом по мощности в районе 20–30%. Старое оборудование рекомендуется использовать для хранения резервных копий. Таким образом можно добиться максимальной эффективности в обеспечении безопасности данных;
 - Для обеспечения стабильного и бесшовного беспроводного покрытия рекомендуем установить контроллер беспроводных точек доступа в ЦОДе, а также разместить беспроводные точки доступа по территории помещений университета. Контроллер точек доступа позволяет обеспечить высокую надежность, бесшовный роуминг пользователей и централизованное управление беспроводной сетью;
 - Для учебных помещений и компьютерных классов предусматривается рабочее место с однопортовой сетевой розеткой;
 - Для помещений руководства и преподавательского состава предлагается установить на рабочих местах двухпортовые сетевые розетки с учетом будущего внедрения IP-телефонии;
 - Для обеспечения надежности рекомендуется внедрить систему создания резервных копий, а также установить отдельное хранилище для резервных копий которое будет размещено в ЦОД. Данные системы позволят в оперативном режиме восстановить работы внутренних систем, которые могут выйти из строя в случае отказа оборудования или системных ошибок.

В учебном процессе технической IT-информационной структуры нашего университета используется около 2600 компьютеров, подключенных к единым локальным сетям с доступом в Интернет. Среди них современные компьютеры составляют 30%. В связи с этим компьютерные классы в университете ежегодно пополняются современными компьютерами. 85% вновь приобретенных компьютеров будут установлены в аудиториях университетов. **В 2023 году приобретено 250 компьютеров, 60 моноблоков, 90% из которых установлено в компьютерных классах.** В 2024 году в план госзакупок включено 300 компьютеров.

Кроме того, проведен профилактический и технический ремонт всей компьютерной техники, находящейся в университете. С мая **2023 года по апрель 2024** года было отремонтировано 529 компьютеров, 91 принтер и 12 мониторов.

В компьютерных классах также проводятся своевременные **профилактические** работы. На основании информации о локациях проводится актуальный технический анализ и предоставляется аудиторный фонд в Офис регистратора.

Проведена сетевая система вновь открытых компьютерных классов 1.1–302 TOEFL, 6.2–415, 2.5–213, 2.5–401. В инклюзивном классе 2.6–101 заменены все компьютеры и подключено к сети 12 компьютеров в инклюзивном лекционном классе 2.6–112. В библиотеке, расположенной в корпусе 6.1, размещено 8 компьютеров, установлена и введена в эксплуатацию сетевая система. Во вновь открытом классе колледжа, расположенном в учебном корпусе 2.6, установлено 16 компьютеров и введена в эксплуатацию сетевая система. Кроме того, были установлены четыре новых видеопроектора.

В связи с переводом факультета гуманитарных и социальных наук в корпус 2.6 и факультета экономики и права в корпус 1.2, 1.3 были переподключены все кафедры факультета. Переустановлено 6 штук интерактивных досок, заменен компьютерный класс бухгалтерии 1С и подключен к Интернету.

Сетевой диск общего доступа Университета «Public» заново запрограммирован в соответствии с утвержденной структурой. Всего на территории университета и в учебных аудиториях установлено 45 дополнительных камер видеонаблюдения. Заменена сеть между Дворцом молодежи и корпусами 6.1, 6.2 и проложена дополнительная сеть между корпусами 2.1–2.2, 2.2–2.3.

Кроме того, **ЕНТ** проходило в университете с 15 января по 9 февраля и с 4 по 29 марта текущего года. В связи с этим в компьютерных классах были размещены 20 дополнительных моноблоков и подключены к Интернету, расположение видеокамер было согласовано, вся площадь аудитории была хорошо видна, а запись видеокамер копируется с видеорегистратора ежедневно и загружается в сетевую папку FTP национального центра тестирования.

В период с мая **2023** года по апрель 2024 года отдел **мультимедиа** оказал техническую поддержку 561 мероприятию.

Ежегодно в преддверии приемной комиссии на 1 этаже устанавливаются 21 компьютера, на 2 этаже 6 компьютеров, на 3 этаже 6 компьютеров и в АКТ зале корпуса 2.3 8 компьютеров и подключаются к Интернету. В ходе приемной комиссии все операторы Центра технической поддержки и IT сопровождения занимаются сбором персональных данных поступающих и сканированием документов для внесения в АИС «Платонус». На основании этих данных формируются приказы о приеме на 1 курс. Кроме того, в летний период операторы корпуса 2.4 работают в классах для передачи летних экзаменов и сдачи пререквизитов.

Help Desk продолжает управлять и поддерживать Documentolog и E-otinish, а также поддерживать базу данных пользователей почтового сервера университета.

Проводится моделирование бизнес-процессов административного управления (начиная с 2023 года). В настоящее время подготовлена структурная схема службы управления персоналом. По алгоритму начата разработка BPM системы (Business Process Management System). Первый шаг начинается с автоматизации кадровой службы: регистрация обращений, интеграция с системой Egov, подача заявлений, согласие через ЭЦП, уведомление сотрудников и др. Поскольку в вузе действует автоматизированная система учебно-педагогических процессов (LMS Platonus), административное руководство взялось за оцифровку системы и со следующего года планируется автоматизировать не менее 60% процесса.

BPMS включает в себя следующие модули:

- Прием работника на работу: заявление, приказ, лист дополнительного соглашения, личное дело, резюме;
- Табель учета рабочего времени;
- Готовые шаблоны служебных писем и приказов и других документов;
- Система KPI: для административно-управленческого персонала;
- Все области науки: учет ученых, статьи, патенты и авторские работы;
- Панель чата и обмена документами между сотрудниками (Agile);
- Опрос по профессиональной ориентации и его результаты;
- Личное цифровое портфолио преподавателей;
- Учет работы сотрудника каждые 2 недели (стэк);
- Отчет о реализации дорожной карты/плана;
- Система наставничества «Выпускник-студент»;
- Автоматическое QR-сканирование всех сертификатов и отправка их на соответствующие адреса электронной почты;
- Электронная регистрация на прием;
- Служба государственных закупок;
- Электронная система технической поддержки;
- База данных выпускников;
- Интеграция с турникетной системой;

- ГБД ФЛ (Государственная база данных физических лиц – единая система регистрации и хранения информации о физических лицах Республики Казахстан), ИС РЕГИСТР (база данных актов гражданину положение дел население), ИТ (информационные технологии) и интеграции с другими системами;
- Электронно-цифровая подпись;
- Электронный справочник;
- Дашборд для руководства: возможность увидеть всю информацию о сотруднике или процессе;
- Интеграция с проектами искусственного интеллекта;
- Электронный календарь: своевременное информирование университета о предстоящем мероприятии;
- Онлайн - типография;
- Регистрация жалоб;
- BI аналитика и другие модули.

Кроме ВРМ-системы планируется запуск мобильного приложения « **Университет в кармане**: электронный кампус» для систем Android, iOS, мобильное приложение является не только навигатором для первокурсников, но и позволяет видеть и резервировать вместимость аудиторий, список ближайших остановок и автобусов, а также просматривать 3D-модель университета, кроме этого будут добавлены модули для информирования студентов о новостях университета, записи на поступление и подачи заявки на вступление в ряды волонтеров.

Подготовлен **чат-бот** в мессенджерах Telegram и WhatsApp.

Проводится работы по полной автоматизации центра подготовки и переподготовки кадров, готов дизайн и структура информационного сайта. На сайте будет каталог курсов, программа, модуль подачи заявки на курс, договор между слушателями и университетом, а также система электронных платежей. Заключена договоренность об оплате с банком Центр кредит. Кроме того, мы рекомендуем полноценно использовать платформу **Moodle 4.0** для изучения и преподавания платного курса. На платформу будет добавлен электронный сертификат и система QR, ЭЦП.

В настоящее время готовится **новая версия** главного сайта нашего университета. Новая версия будет интегрирована с системой ВРМ и, по возможности, с системой LMS Platonus. Это обеспечит постоянное обновление контингента обучающихся, обновление информации преподавателей и сотрудников, автоматизацию своевременного закрытия новых образовательных программ и наоборот. Разработан новый дизайн, структура сайта будет максимально упрощена, будет предложен понятный и удобный интерфейс навигации.

Кроме того, был переработан сайт библиотечно-информационного центра. Он также будет реализован в будущем по согласованию с сотрудниками центра.

Создан новый сайт Научно-исследовательского центра наноинженерии имени А. С. Ахметова по адресу nanolab.dulaty.kz и дополнен материалами. Он был введен в эксплуатацию. Такой же информационный сайт подготовлен для Корпоративного фонда «Дулаты Эндаумент», (2023 г. декабрь) URL-адрес: endowment.dulaty.kz. Разработчики программ dulaty.edu.kz, endowment.dulaty.kz, nanolab.dulaty.kz, Practice.dulaty.kz, Journal.dulaty.kz, kpi.dulaty.kz, College.dulaty.kz, talapker.dulaty.kz, Dulatytanu.dulaty.kz оказывает техническую поддержку и добавляют контент.

В ближайшее время планируется открыть литературно-информационный сайт dulatyarnasy.kz. Целью сайта будет прославление талантливых, творческих студентов университета и активизация волонтерской деятельности. Кроме того, рассматривается предложение о создании сайта для работы Dulaty Enactus.

Подписан меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве между ТОО «**HUAWEI TECHNOLOGIES KAZAKHSTAN**». Главная цель:

- Содействие развитию человеческого капитала в сфере послевузовского и непрерывного образования;

- Разработка и реализация совместных образовательных программ и курсов;
- Организация и проведение образовательных и профессиональных мероприятий;
- Реализация совместных научно-исследовательских инициатив;
- Организационная, консультационная и информационно-аналитическая поддержка.

IX. БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечно-информационный центр (- далее БИЦ) - одно из основных специализированных подразделений университета, крупнейшая библиотека в РК, где единый библиотечный фонд за 2023 год составляет – **1 290 763** экземпляров изданий, из них на государственном языке – 313685 (24,3%) экз. В том числе по видам изданий:

- учебная и учебно-методическая литература - 1 039 000 (80,5%) экз.,
- научная литература – 168 209 (13,1%) экз.,
- художественная литература - 83 554 (6,5 %) экз.
- фонд периодических изданий составляет - 33 243 комплектов,
- фонд на электронных носителях (электронные учебники на СД) составляет – 10 746 экз.

Кроме того, информационная инфраструктура библиотеки представлена в виде научных трудов профессорско-преподавательского состава, учебниками, монографиями, диссертациями, реферативными журналами на традиционных и электронных носителях и периодическими изданиями. Научный фонд диссертаций и авторефератов составляет -7503 экз.

Таблица 67 - Состояние библиотечного фонда за 3 года

Годы	Общий фонд	Поступления за год	Общий фонд на каз.яз.	Поступления за год на каз.яз.
2021	1285409	7581	310451	4770
2022	1287364	2649	311577	1402
2023	1290763	2840	313685	1798

В целях обеспечения учебного и научного процессов университета литературой по необеспеченным дисциплинам ОП, библиотечный фонд ежегодно обновляется.

Всего в 2023 году **поступления новой литературы составили: 743** наим. **2840** экз. учебной, учебно-методической литературы (**76,1 %**), научной литературы (16%) и художественной литературы (6%).

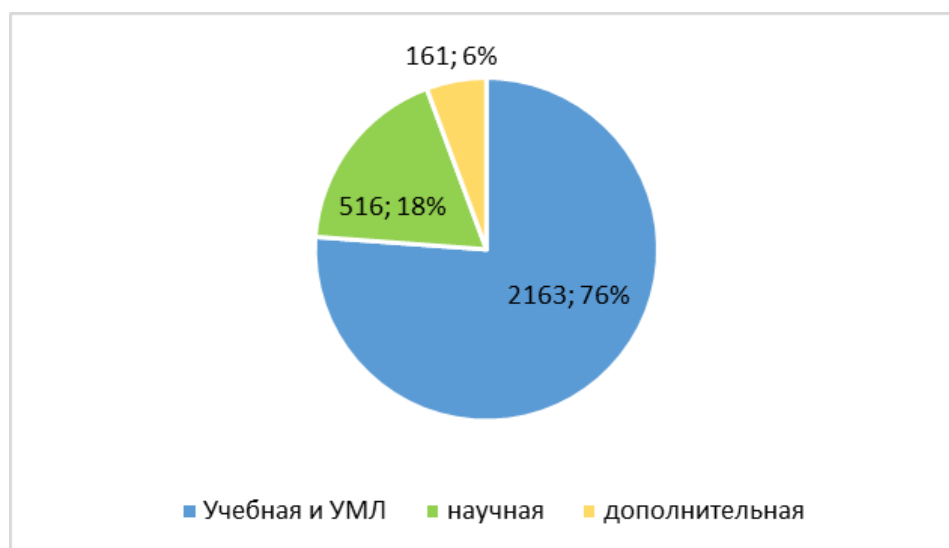


Рисунок 12- Поступления за 2023 г. по видам изданий

Таблица 68 - Новые поступления по видам изданий за 3 года

Год	Общее кол-во				Учебная литература		Научная литература		Художественная литература	
	всего	на каз. яз.	на русс. яз.	на др. яз.	всего	на каз.яз.	всего	на каз.яз.	всего	на каз.яз.
2021	7581	4770	2503	308	4506	2890	2714	1668	361	212
2022	2649	1402	1097	150	1948	1041	623	289	78	72
2023	2840	1798	996	46	2163	1375	516	269	161	154

Согласно таблице, показатели поступлений за 2023 год увеличены на 7 % по сравнению с прошлым годом.

За 2023 г. университетом была оформлена подписка на **109** наименований, 145 комплектов специализированных, научных, научно-популярных, литературно-художественных и других периодических изданий.

Проведена комплексная работа и различными способами пополнен фонд:

– приобретены электронные версии учебников из открытых и платных электронно-библиотечных систем- 125 наим.;

– переведены в цифровой формат необходимые издания из фондов других библиотек вузов, согласно договорам по МБА-28 наим.;

– в 2023 г. от кафедры «Нефтегазовое и горное дело» в дар библиотеке получены: 20 наим, 145 экз. *(от выпускников университета и сотрудников ТОО «Азиатский газопровод».*

Для перехода на электронное обслуживание всех читателей, а также для электронной проверки фондов в БИЦ за 2023 г. заштриховано - **452 000** экз. из абонемента тех. корпуса. Проведено списание ветхой и устаревшей литературы за 2023г в количестве- 58679 экз.

Заключены **4 договора** о взаимном использовании фондов и электронных ресурсов библиотек по системе МБА с РГУ «Республиканская библиотека для незрячих и слабовидящих граждан» (Меморандум), НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» (Договор о сотрудничестве), НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» (Договор о сотрудничестве №15-15-06-03-12/1498) и Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (Меморандум о сотрудничестве).

Особое место в фонде библиотеки занимают **публикации профессорско-преподавательского состава университета**. Фонд изданий трудов преподавателей университета составляет **34641 экз., из них 17253 экз.** на государственном языке. Всего поступило от ППС в 2023 г. - 172 наим. 1019 экз., в том числе на государственном языке - 789 экз.

Сведения о книгообеспеченности учебных дисциплин – не только один из факторов, непосредственно влияющих на качество обучения, но и один из важнейших показателей при оценке деятельности учебного процесса при лицензировании вуза. За 2023 г. в БИЦ сформирована подборка литературы по базовым программам дисциплин в соответствии с новыми кв. требованиями на электронные и печатные учебные издания по приложению 1.

Приведены в соответствии с квалификационными требованиями более **3105** дисциплин ОП бакалавриата, магистратуры и докторантуры. Количество необеспеченных дисциплин за 2023 г. составило - 444 (по сравнению с прошлым годом количество необеспеченных дисциплин составляло - 1364). Процент необеспеченных дисциплин ОП снизился с 16,5%, в 2022 г. до **5 %** в 2023 г.

Одним из важных компонентов информационной образовательной среды университета является **развитие Электронной библиотеки**.

За 2023 год общий фонд электронных образовательных ресурсов в БИЦ составляет **37120** наименований, в том числе на государственном языке 16423 наим., на английском языке – 4027 наим. (прирост составил 2087 наим. по сравнению с прошлым годом -35033 наим.).

Портал электронных ресурсов <http://e-lib.dulaty.kz/> предоставляет возможность индивидуального доступа к содержанию электронно-библиотечной системы ИРБИС- 64 + с возможностью полнотекстового поиска по содержанию ЭБС, который полностью адаптирован для мобильных устройств, с возможностью формирования электронного читательского билета.

Объем электронного каталога по состоянию за 2023 г. составляет 482442 библиографических записей. За год количество обращений к Электронному каталогу составляет более 60000 в среднем.



Рисунок 13 - Данные статистики объема записей Электронного каталога БИЦ

Виртуальное представительство БИЦ – <http://lib.dulaty.kz/> имеет современный интерфейс и предоставляет пользователям набор необходимых сервисов в режиме «БИБЛИОТЕКА 24/7». Ежедневные посещения сайта составляют более 1000. Ведется работа по оказанию онлайн-услуг: «Онлайн обслуживание», «Виртуальная справочная служба», «Электронная доставка документов», «Электронное продление книг», «Электронный заказ книг», «Электронная выдача УДК, ББК».

Зарегистрированы на страничках БИЦ в соцсетях (Вконтакте, Facebook, Instagram и др.) - **5558** интернет-пользователей.

На отчетный период сотрудниками БИЦ проведена работа по интеграции приобретенных БД «IPRSmart», «Университетская библиотека online» в САБ ИРБИС 64+ <http://e-lib.dulaty.kz/>.

В рамках программы «Цифровой Казахстан» ежегодно, из фонда библиотеки, в цифровой формат переводится более 1000 наим. редких и ценных изданий, всего оцифровано на сегодняшний день – **9202** наим.

БИЦ активно развивает университетский репозиторий. В репозитории университета собрано **3178** трудов ППС.

Общий объем электронных ресурсов из приобретенных зарубежных и отечественных баз данных библиотеки составляет более 150 млн библиографических и полнотекстовых записей. Пользователям университета открыт доступ к **8-ми** лицензионным базам данных отечественных и зарубежных держателей информации.

Таблица 69 - доступ к лицензионным базам данных отечественных и зарубежных держателей информации

п/п	Название БД	Общее кол-во ресурсов	Учебная, учебно-методическая литература	Научная литература
1	РМЭБ (Договор №69)	81814	40374	37470
2	IPRSmart (Договор №30/23 ЗЦП)	96056	59798	19358
3	Университетская библиотека online (Договор 22/23 ОИ-ПНЗ)	137891	18569	29250
4	Параграф (Договор 6/23 – ЗЦП)	2 000 899 док.		2 000 899 док.
5	Cab Abstracts Договор 18/23 – ОИ ПНЗ	15 463 000		15 463 000
По национальной лицензии предоставлен доступ к следующим базам данных:				
6	Wiley online library	Более 1600		Более 1600
7	Scopus	195 млн.		195 млн.
8	Web of Science	161 млн. зап.		161 млн. зап.

Предоставляется онлайн доступ к открытым полнотекстовым отечественным ресурсам: казахстанская национальная электронная библиотека-КАЗНЭБ (www.kazneb.kz); открытый университет Казахстана <https://openu.kz>, онлайн каталог КИТАР.KZ (<http://kitap.kz/>), литературные порталы «Әдебиет» (<http://adebiportal.kz>), «Патенты Казахстана. Изобретения. Библиография».

БИЦ создает благоприятные условия для пользователей с особыми образовательными потребностями. Создана версия сайта для читателей с особыми образовательными потребностями, обеспечен доступ к ресурсам электронных библиотечных систем: официальный сайт БИЦ - (<http://lib.dulaty.kz>) (версия сайта для слабовидящих); Университетская библиотека ONLINE https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub&contrast=1 - (версия сайта для слабовидящих + аудио ресурсы); ЭБС IPRSMART <https://www.iprbookshop.ru/special> (версия сайта для слабовидящих + аудио ресурсы).

В БИЦ созданы условия для эффективной работы **в помощь научной и исследовательской деятельности**: организован доступ к диссертационному фонду докторских и магистерских диссертаций, авторефератам, базам данных, научным изданиям, трудам ведущих вузов Казахстана и НИИ. Диссертационный зал (корп. 2–1 ауд.211), обеспечен необходимым оборудованием для проведения научных тренингов, семинаров, презентаций. В настоящее время фонд насчитывает более **7503** экз. диссертаций, отраженных в электронном каталоге.

Одно из важных направлений в деятельности БИЦ – **информационная поддержка научной деятельности ППС университета** путем анализа публикаций в изданиях, входящих в наукометрические базы Web of Science, Scopus, выявления индекса Хирша авторов. В целях повышения рейтинга университета по публикационной активности авторов в отчетном году проведены **18** обучающих тренингов, (по сравнению с

предыдущим годом выше на 22% (14) и вебинаров с преподавателями, докторантами и магистрантами по работе с базами данных научного цитирования, оказывались более 400 консультаций по определению индексу Хирша, процентилю журналов и корректировке профилей авторов и др.

В результате проделанной работы наблюдается позитивная динамика использования лицензионных баз данных на **10%** по сравнению с прошлым годом (2023 г. - количество обращений -324225, в 2022 г. - количество обращений составило 296334).

С 11 по 14 декабря 2023 г. сотрудниками БИЦ проведены курсы повышения квалификации «Электронные ресурсы и наукометрические инструменты в современной образовательной и научной деятельности» (24 ч.) для ППС и научных сотрудников (50 чел.).

В помощь научному и учебному процессам в 2023 году проведены 29 - Дней информации, 32 - Дня кафедр, 6 - Декады факультетов, 9 экскурсий для первокурсников, организованы 63 тематических выставок по заявкам кафедр (в т. ч. - 6 виртуальных).

Ко Дню науки и Дню книги и авторского права с 1 по 22 апреля 2023 г. в библиотеке проводился цикл познавательных мероприятий, таких как: тренинги и вебинары с представителями мировых реферативных поисковых платформ компаний «Clarivate», «СAВI», акция "Книга автора! на лучший видеоролик #КонкурсВидеовзглядDU, библиоСелфи».

В 2023 г. в рамках научных мероприятий: «**#НАУКА&УЧЕНЫЙ: ПУТЬ К УСПЕХУ**» были организованы встречи-бенефисы с учеными университета Кулбараком С.О. , Бахторазовым С.У.

Продвижение книги и чтения среди студенческой молодежи – основное направление в деятельности БИЦ.

БИЦ расположен в 7 учебных кампусах, имеет 22 пункта выдачи (4 абонементов, 18 - читальных залов). Библиотечные пространства модернизированы в формат OPEN SPACE с обеспечением максимальной открытости и доступности ресурсов читателям с разными потребностями. Все читальные залы оснащены новой мебелью и современной техникой, имеется доступ к Wi-Fi.

В библиотеке создана атмосфера, способствующая свободному общению и саморазвитию молодежи, стимулирования их творческой активности и продвижению чтения: «Creative zone», «Coworking zone», зоны для исследователей, «Открытая библиотека» (Адал кітапхана), «101- точка чтения (101-оқу аймағы), «102- точка доступа к интернету» (102- интернет аймағы), «103-group study room» (103- топтық жұмыс аймағы), «104-chillout room» (104- демалу аймағы).

Пользователями библиотеки являются: профессорско-преподавательский состав, студенты (14450), магистранты, докторанты, и сотрудники университета, а также студенты и учащиеся других образовательных учреждений города, и пр.

Количество посещений в 2023 г. составило - **557139** и по сравнению с 2022 г. (553477) посещаемость пользователей не снижается, так как все читальные залы оборудованы рабочими местами с наличием Wi-Fi, розетками для ноутбуков, также график работы БИЦ без перерыва, что привлекает в библиотеку пользователей. В среднем каждый пользователь посетил БИЦ 41,7 раз.

В рамках продвижения чтения и книги в БИЦ проводится большое количество конкурсов, акций, презентаций, литературно-музыкальных вечеров, круглых столов, встреч с писателями и поэтами, премьер книг и т. д. Так, например, в рамках ежегодной республиканской акции «Одна страна – одна книга» проведены комплексы мероприятий по произведениям казахстанских авторов, литературные вечера к юбилейным датам писателей Казахстана.

Всего за отчетный год было проведено **136 массовых мероприятий**, на абонементах и читальных залах было организовано **63** книжных выставок, **6** виртуальных выставок к юбилейным и знаменательным датам РК: День Победы, День Конституции, День первого Президента РК, День Независимости Казахстана и т.д. Охват читателей в мероприятиях

составил-5600 человек.

Ежегодно в БИЦ проводятся конкурсы среди студентов: #ЧитатьМодно», на лучший видеоролик #КонкурсВидеовзглядDU, акции «Книга автора! «библиоСелфи».

В «CREATIVE ZONE» для читателей представлены популярные издания современных и зарубежных авторов, систематически получаемых в дар от мецената библиотеки Азамата Утенова и др. дарителей.

Все мероприятия по продвижению чтения отражаются на сайте библиотеки <http://lib.dulaty.kz> и в социальных сетях.

Х. АККРЕДИТАЦИЯ, СМК И МЕЖДУНАРОДНЫЕ РЕЙТИНГИ

По состоянию на 29.12.2023 г. в университете ведется подготовка по 182 ОП, из них по 103 образовательным программам бакалавриата, 69 образовательным программам магистратуры и 10 программам докторантуры.

Данные о количестве аккредитованных ОП приведены в таблице:

Таблица 70 – Количество аккредитованных ОП

№ п/п	ОП	Всего	Аккредитовано	Доля, %
1	Бакалавриат	103	69	66
2	Магистратура	61	39	63
3	Докторантура	9	5	55
	Итого	173	113	65

В диаграмме указано общее количество и сравнительное количество аккредитованных ОП по годам.

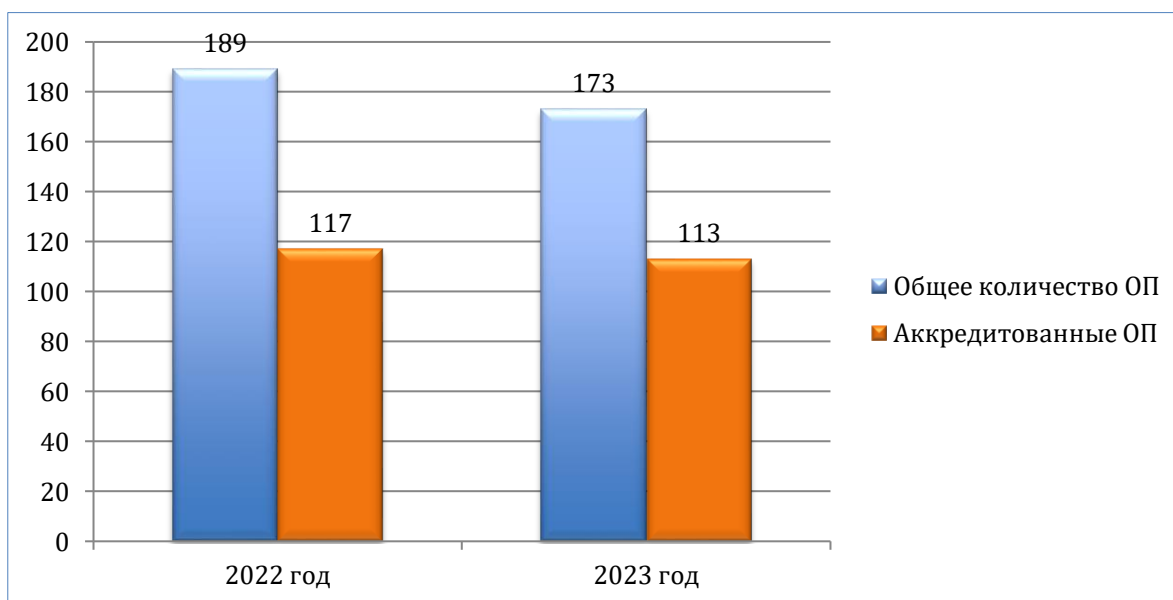


Рисунок 14 – Общее количество ОП, аккредитованные ОП

Прошедшие специализированную аккредитацию образовательные программы, согласно требованиям стандартов по аккредитации независимых агентств, подвергаются процедуре постаккредитационного мониторинга.

Данные о количестве ОП, прошедших процедуру постаккредитационного

мониторинга по годам приведены в таблице 71:

Таблица 71 - ОП, прошедшие процедуру поставккредитационного мониторинга по годам

Уровни образования	2021	2022	2023
Бакалавриат	67	47	47
Магистратура	31	28	25
Докторантура	-	3	5
Итого	98	78	77

В 2023 году 42 образовательные программы университета успешно прошли процедуру поставккредитационного мониторинга в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании. Данные по образовательным программам университета, прошедшие процедуру поставккредитационного мониторинга представлены в таблице.

Таблица 72–42 ОП, прошедшие процедуру поставккредитационного мониторинга в мае 2023 года

№	Шифр	Название ОП
1.	6B01401	Подготовка учителей начальной военной подготовки
2.	6B01901	Подготовка специалистов по специальной педагогике. Логопедия
3.	6B01503	Подготовка учителей информатики
4.	6B01506	Подготовка учителей географии
5.	6B02101	Хореография
6.	6B01801	Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию
7.	6B04114	Государственное и местное управление
8.	6B01421	Физкультурно-спортивная деятельность в сфере образования
9.	6B01712	Преподаватель английского и немецкого языков
10.	6B03212	Конвергентная журналистика
11.	6B11115	Культурно-досуговая деятельность: организация и режиссура театрализованных представлений
12.	6B11111	Туристский бизнес
13.	6B05113	Пищевая биотехнология
14.	6B06211	Многоканальные волоконно-оптические сети и системы связи
15.	6B07317	Архитектура жилых и общественных зданий
16.	6B08112	Технология производства продукции растениеводства
17.	6B07216	Нефтегазовая инженерия
18.	6B07217	Транспортировка нефти и газа
19.	6B02312	Филология: английская филология
20.	6B02313	Переводческое дело
21.	6B05311	Физика
22.	7M01101	Педагогика и психология
23.	7M01501	Подготовка педагогов математики
24.	7M01502	Подготовка педагогов физики
25.	7M01504	Подготовка педагогов химии
26.	7M01505	Подготовка педагогов биологии
27.	7M01601	Подготовка педагогов истории
28.	7M01702	Подготовка педагогов русского языка и литературы
29.	7M01703	Подготовка педагогов по иностранным языкам
30.	6B01707	Подготовка учителей по иностранным языкам
31.	8D01502	Подготовка педагогов физики

32.	8D01702	Подготовка педагогов русского языка и литературы
33.	8D05311	Химия
34.	8D07411	Гидротехническое строительство и сооружения
35.	8D08612	Мелиорация и орошаемое земледелие
36.	6B01201	Подготовка специалистов дошкольного обучения и воспитания
37.	6B01505	Подготовка учителей биологии
38.	6B01504	Подготовка учителей химии
39.	6B01502	Подготовка учителей физики
40.	6B07511	Стандартизация и управление качеством в промышленности
41.	6B01101	Педагогика и психология
42.	6B01301	Педагогика и методика начального обучения

Также в ноябре 2023 года 35 образовательных программ университета успешно прошли процедуру постаккредитационного мониторинга программ в Независимом Агентстве Аккредитации и Рейтинга (НААР). Данные по образовательным программам университета, прошедшие процедуру постаккредитационного мониторинга представлены в таблице 69.

Таблица 73–35 ОП, прошедшие процедуру постаккредитационного мониторинга в 2023 году

	Шифр	Название ОП
1.	7M05411	Математика и математическое моделирование
2.	6B07116	Материаловедение и технология материалов легкой промышленности
3.	7M07113	Материаловедение и технология материалов
4.	6B02111	Дизайн моды
5.	7M02111	Дизайн
6.	6B04128	Менеджмент
7.	7M04120	Менеджмент
8.	6B04111	Бухгалтерский учет, аудит и налогообложение предпринимательства
9.	7M04117	Бухгалтерский учет и аудит
10.	6B07312	Земельные ресурсы
11.	7M07311	Управление земельными ресурсами
12.	6B07311	Земельный кадастр и оценка недвижимости
13.	6B06120	Программная инженерия
14.	7M07514	Метрология и метрологическое обеспечение в промышленности
15.	6B07117	Конструирование и производство машиностроительных изделий
16.	7M07115	Технологическое обеспечение машиностроительного производства
17.	6B07111	Автомобили и автомобильное хозяйство
18.	7M07116	Автомобили и автомобильное хозяйство
19.	6B07114	Электроснабжение промышленных предприятий и гражданских объектов
20.	7M07114	Электроэнергетика
21.	6B07215	Технология продовольственных продуктов
22.	6B07320	Производство бетонных и керамических материалов
23.	6B11201	Безопасность жизнедеятельности в техносфере
24.	7M11211	Безопасность жизнедеятельности в техносфере
25.	6B02211	История
26.	7M02211	История
27.	6B02311	Филология: казахская филология
28.	7M02312	Филология: Языкознания

29.	6B03111	Психология в социальной сфере
30.	7M03111	Психология в социальной сфере и профессиональной деятельности
31.	6B05112	Общая биология
32.	7M05111	Общая биология
33.	6B05314	Химия
34.	7M05311	Химия
35.	7M05211	Геоэкология и управление природопользованием

В 2024 году предстоит аккредитация 124 образовательной программы (см. табл.).

Таблица 74 - Прогнозный план прохождения специализированной аккредитации ОП

2024 год	Количество	2025 год	Количество
Январь	49	Январь	11
Май	36	Май	3
Сентябрь	39	Сентябрь	6
Итого:	124	Итого:	20

В рамках подготовки к проведению специализированной аккредитации руководством вуза совместно с Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР) был проведен семинар-тренинг на тему «Система обеспечения качества образования» для 40 преподавателей, ответственных за аккредитацию и сотрудников отдела аккредитации, рейтинга и обеспечения качества. Всем участникам семинара по окончании были выданы сертификаты.

К концу 2023 года организован процесс специализированной аккредитации 49 образовательных программ в Независимом Агентстве Аккредитации и рейтинга (НААР): составлены заявки и договора с агентством, подготовлен приказ по формированию рабочих групп и рабочей комиссии, организован сбор самоотчетов с кафедр по 49 ОП и перевод отчетов на английский и казахский языки.

Рейтинги. Международный рейтинг

Продвижение казахстанских вузов в мировых рейтингах университетов является одним из приоритетов государственной политики в области высшего образования.

Разработана была дорожная карта 26 мая 2023 года по продвижению вуза в международных рейтингах QS на 2023–2024 гг., включающая 32 мероприятий.

17 октября в актовом зале ректората состоялось совещание проректоров и директоров института/деканам факультета Университета Дулати по методологии мирового рейтинга QS World University Rankings. Сотрудники вуза выступили с докладами по повышению позиций университета Дулати в мировом рейтинге.

Для улучшения показателей в мировом рейтинге QS World University Rankings" приказом университета от каждого факультета (института) в качестве ответственных лиц назначены заместители деканов.

Был организован разъяснительный семинар «Позиция университета Дулати в мировых рейтингах» для 7 заместителей декана и для 47 QS офицеров вуза 14 ноября 2023г. в конференц-зале 2.3.308. Для измерения академической репутации был сформирован состав внешних экспертов из числа ответственных лиц от каждого факультета (в период с 06.11.2023 г. по 11.12.2023г.).

Проведен сбор статических данных и заполнен портал QS HUB, обновлены данные по предметному рейтингу, среди преподавателей и сотрудников университета были проведены разъяснительные работы по участию и продвижению университета в международных рейтингах QS.

Информация об участии в международных рейтингах размещена на сайте - <https://dulaty.kz/ru/ob-universitete/strukturnye-podrazdeleniya/strategic-development-department/item/6388>.

Организована онлайн встреча с региональным директором QS С.Христолюбовым, проведена переписка со службой поддержки QS агентства.

Продвижение университета в национальных и мировых рейтингах означает конкурентоспособность вуза и его выпускников на глобальном уровне.

Руководство университета Дулати предпринимает стратегические поэтапные действия и реализует проекты по развитию конкурентных преимуществ вуза, которые влияют на стратегические приоритеты и задачи и устойчивое развитие.

QS Quacquarelli Symonds - ведущий мировой поставщик услуг, аналитики и инсайтов для глобального сектора высшего образования, чья миссия заключается в предоставлении возможности целеустремленным людям в любой точке мира реализовать свой потенциал посредством получения образования, международной мобильности и карьерного роста.

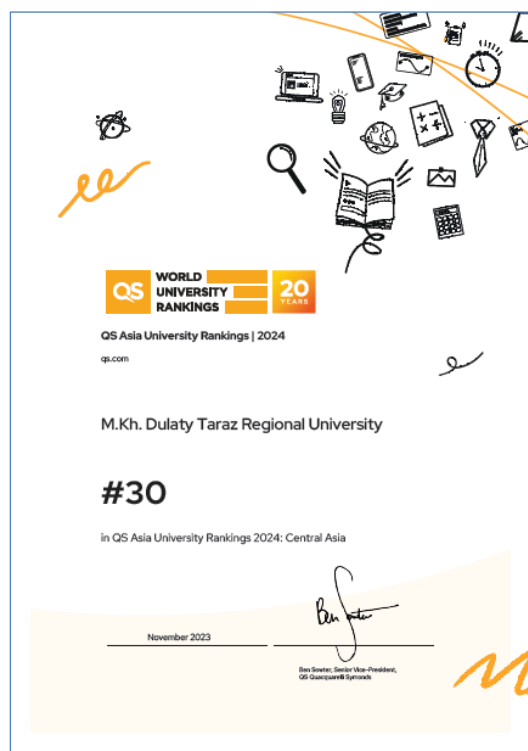
Потенциал университета из года в год существенно вырос и укрепляется, чему свидетельствуют результаты международных рейтинговых агентств. С 2023 года Университет Дулати впервые вошел в глобальный рейтинг QS World University Rankings и занял 1200–1401 место среди 1500 отобранных вузов. В целом оценка проводится среди 18 тыс. вузов мира, которые подлежат оценке по методологии QS. Результаты основаны на анализе 17,5 млн научных работ и экспертных заключениях более 240 000 преподавателей и работодателей.

В 2023 году рейтинг лучших университетов мира – QS World University Ranking выходит в юбилейный 20-й раз. За два десятилетия требования к высшему образованию существенно изменились, что привело к изменениям в методологии рейтинга, которая теперь насчитывает девять индикаторов – на три больше, чем в предыдущей версии методологии. В этом году QS внедрили крупнейшее в истории методологическое усовершенствование, введя три новых показателя: устойчивость, результаты занятости и международная исследовательская сеть. Снижение веса индикатора «Соотношение количества преподавателей и студентов» с 20 % до 10 % и введение нового наукометрического индикатора «Индекс международных научных коллабораций» привело к снижению средней позиции вузов в ряде развивающихся стран, включая Казахстан.



QS Quacquarelli Symonds, глобальный аналитик в области высшего образования и составитель рейтинга QS World University Rankings, 8 ноября 2023 года опубликовал шестнадцатый ежегодный список лучших университетов Азии.

Дулати университет принял участие в рейтинге среди вузов Азии и занял 601–650 место (ранее – QS-EECA), а в рейтинге Central Asia, занял 30 место. Это весомое достижение: в QS Asia ранжируются 857 вузов, в том числе из таких стран, как Япония, Индия, Китай, Сингапур, Южная Корея, Гонконг, Малайзия, Тайвань.



Для составления рейтинга QS Asia University Rankings используются показатели: Академическая репутация; Репутация работодателя; Соотношение преподавателей и студентов; Международная исследовательская сеть; Цитаты на статью и статьи преподавателей; ППС с учеными званиями и степенями; Доля иностранных преподавателей и доля иностранных студентов; Доля прибывающих студентов и доля выездных студентов по академической мобильности. Все эти показатели объективно и в полной мере характеризуют деятельность лучших университетов.

Все материалы по рейтингу университета Дулати размещены в веб-сайте вуза.

Еще одним достижением 2023 года было участие университета в проекте QS Stars.

QS Stars - рейтинговая система QS WUR компании Quacquarelli Symonds, основателя одного из самых престижных мировых рейтингов высших учебных заведений. QS Stars - определяет рейтинг университетов, который направлен на предоставление полной информации об университете всем заинтересованным сторонам: потенциальным студентам, партнерам, экспертам, ученым, работодателям. Согласно методологии QS Stars, университеты оцениваются по 100 различным показателям, таким как академические и научные достижения, инновации, интернационализация, объекты инфраструктуры университетов, трудоустройство выпускников, инклюзия и воздействие на окружающую среду. После оценки университетам присваивается общий звездный балл, который варьируется от 0 до 5 звезд в зависимости от количества баллов, полученных в результате оценки.

Для участия университета Дулати в рейтинге QS Stars разработана дорожная карта по предоставлению данных для QS Stars. Собрана доказательная база в виде отчетов, таблиц, ссылок и другие источники по 7 направлениям и 80 показателям: интернационализация, обучение, трудоустройство, образовательные программы, научные исследования,

контактные и расширенные данные. Составлен график проведения социологического опроса обучающихся в рейтинге QS Stars и организован опрос среди 1000 студентов и 1500 выпускников вуза в онлайн формате. Собрана информация по профессорско-преподавательскому составу университета, окончивших Дулати университет. Заполнен портал QS Stars, представлен агентству промежуточный отчет, проведена переписка с аналитиками агентства QS Stars. Результаты университета Дулати в рейтинге QS Stars будут опубликованы в 2024 году.

2023 году Dulaty University включен в генеральный рейтинг Times Higher Education World University Rankings со статусом «репортер». Этот статус указывает на то, что они являются активными участниками процесса ранжирования. Университеты со статусом репортера отмечены и видны в списке мировых университетов, чего не было раньше, и они являются претендентами во вхождение в мировой рейтинг THE.

В июле 2023 года университет Дулати занял 25 469 место в мировом рейтинге Ranking Web of Universities. В этом рейтинге он занимает 92-е место среди вузов Казахстана.

Университет Дулати в отчетном 2023 году в мировом рейтинге сайтов вузов «Webometrics Ranking of Word Universities», проводивший оценку сайта через количество ссылок, количество проиндексированных страниц сайта, количество ценных файлов, количество публикаций и цитат в Google Scholar среди 31 000 университетов мира в отчетном году занял – 16559 место, среди 15 812 университетов Азии занял – 7 364 место, среди 133 казахстанских вузов занял – 47 место.

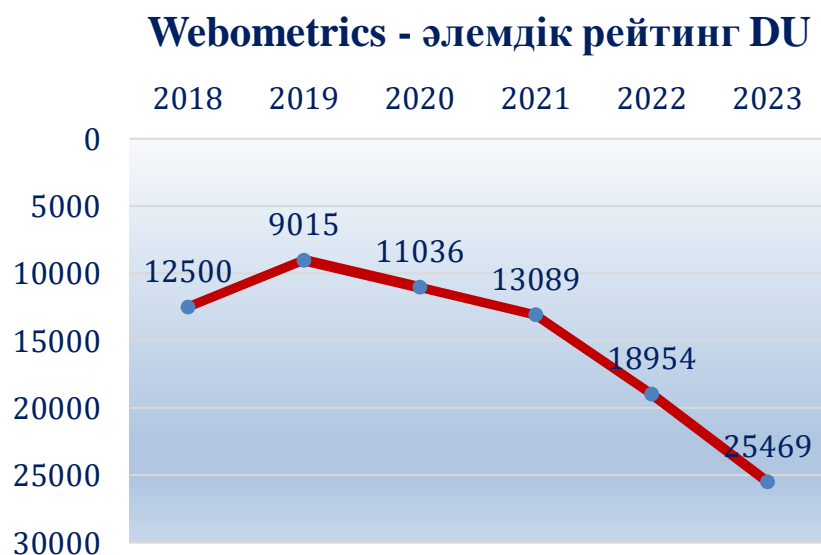


Рисунок 15 – Webometrics: мировой рейтинг

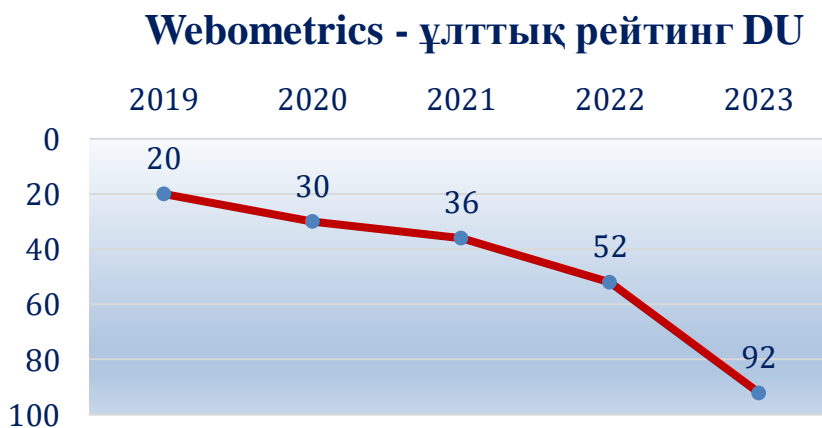




Рисунок 16 – Webometrics: национальный рейтинг

Университет Дулати проводит политику стимулирования выполнения показателей – прямо (через публикации) или косвенно (посредством участия в международных проектах повышает академическую репутацию, увеличение индекса Хирша является следствием цитируемости публикаций) влияющих на результаты международных рейтингов.

Университет Дулати в отчетном году в рейтинге Kazakh National H-index Ranking занял 31 место среди 119 вузов Казахстана.

 Kazakh National H-index Ranking 2023				
 High scientific potential				
Taraz Regional University named after M.Kh.Dulaty М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті				
Criterion	National H-index	Scopus	Web of Science	Google Scholar
H-index	16	16	12	37
Position	31	48	52	14

Национальный рейтинг

Рейтинг образовательных программ Национальной палаты предпринимателей «Атамекен» РК направлен на анализ и оценку качества образования. Рейтинг оценивается по 19 критериям. Среди них важнейшими параметрами являются анализ трудоустройства и заработных плат выпускников, а также скорость, с которой они находили работу после окончания учебы. Другим важным аспектом была оценка актуальности содержания образовательных программ и прочие параметры.

В 2023 году в рейтинге НПП «Атамекен» участвовали 62 ОП. По сравнению с 2022 годом количество высоких показателей снизилось, а количество низких показателей резко возросло. В таблице 6 приводится рейтинг образовательных программ университета Дулати за 2023 год в сравнении с данными 2021 и 2022 года.

В рейтинге 2023 года проанализированы данные выпускников 2022 года. Для определения скорости трудоустройства, уровня заработной платы и общей трудоустроенности использована информация о ежемесячных пенсионных отчислениях выпускников за период с августа 2022 года по июль 2023 года.

В рейтинге участвовали 121 специальность (рейтинг) по 95 ОВПО, охватив 2090 образовательных программ. 100 235 выпускников были проанализированы, а также привлечено более 190 отраслевых экспертов из всех регионов Казахстана.

В 2023 году в методологию рейтинга был добавлен новый блок критериев под названием «Общие показатели вуза», отражающий общую эффективность и качество учебного заведения. Этот критерий включает такие показатели, как соотношение студентов и преподавателей, научная активность, доля остепененных преподавателей ОП и медианная заработная плата преподавателей.

Таблица 75 - Рейтинг образовательных программ университета Дулати в «Атамекен»

№	Образовательные программы	Место в рейтинге и количество вузов					Показатели образовательных программ 2022/2023						
		2021	2022	Сравнительная позиция	2023	Сравнительная позиция	Медианная заработная плата (тенге)	Уровень трудоустройства (%)	Продолжительность поиска работы (месяц)	Итого по карьерным перспективам выпускников	Итого по экспертной оценке	Итого по статистическим данным и достижения обучающихся	Итого
							5 %	35 %	12%	52%	41 %	7 %	
1.	Педагогика и психология В001	7/32	26/34	∇	25/33	≈	84686,0 110670,0	73,08 83	5,06 2,20	1,47 1,93	0,67 0,45	0,67 0,57	2,81 2,95
2.	Дошкольное обучение и воспитание В002	13/19	16/27	^	17/22	∇	117027,25 130169,0	75 80	2,83 3,5	1,8 1,85	0,62 0,44	0,4 0,63	2,83 2,92
3.	Педагогика и методика начального обучения В003	18/31	14/33	^	32/32	∇	147218,33 116,038,0	81,03 42	3,93 3,0	1,79 1,23	0,67 0,38	0,56 0,61	3,02 2,23
4.	Начальная военная подготовка В004	5/14	10/13	∇	9/14	^	139029,84 90180,0	57,14 83	3,82 3,3	1,56 1,94	0,68 0,35	0,49 0,56	2,73 2,85
5.	Физическая культура и спорт В005	26/34	30/35	∇	34/39	≈	155177,53 113073,0	68,85 67	3,33 3,0	1,66 1,53	0,48 0,42	0,51 0,63	2,65 2,58
6.	Музыкальное образование В006	7/15	11/17	∇	-		179473,75	75	3,38	1,79	0,66	0,56	3,01
7.	Изобразительное искусство и черчение В007	*	1/10	^	9/14	∇	146875,57 82845	100 100	3,4 3,4	2,39 2,22	0,65 0,41	0,6 0,55	3,64 3,18
8.	Математика (Білім) В009	9/26	18/29	∇	17/24	^	277788,89	93,55	3,48	2,2	0,70	0,53	3,44

							300384,0	88	2,6	2,14	0,35	0,74	3,23
9.	Физика (Білім) B010	10/14	15/19	√	4/15	^	161048,84 109484,0	90,48 96,0	4,26 1,7	1,96 2,21	0,66 0,39	0,6 0,75	3,22 3,35
10.	Информатика (Білім) B011	10/17	12/24	^	10/14	√	203677,62 159435,0	92,31 67	3,0 1,3	2,12 1,74	0,58 0,40	0,57 0,71	3,27 2,85
11.	Химия (Білім) B012	7/18	19/21	√	6/12	^	231272,27 216834,0	60,87 95	3,08 2,90	1,69 2,28	0,57 0,41	0,69 0,61	2,94 3,31
12.	Биология B013 (Білім)	20/25	18/24	^	19/23	√	117970,0 139632,0	60,98 72	4,36 1,8	1,41 1,7	0,66 0,41	0,52 0,70	2,59 2,8
13.	География (Білім) B014	11/17	14/20	√	*		134193,89 —	80 —	4,63 —	1,91 —	0,66 —	0,47 0,5	3,04 0,5
14.	История (Білім) 015B	17/25	20/29	≈	20/26	√	205720,0 126246,0	86,11 77	4,5 2,8	1,82 1,84	0,59 0,3	0,58 0,72	2,99 2,86
15.	Казахский язык и литература B016	22/36	28/38	√	32/34	√	241544,07 147948,0	83,78 66	3,97 2,8	1,98 1,66	0,5 0,4	0,49 0,52	2,97 2,58
16.	Русский язык и литература B017	*	11/18	^	6/18	^	394105,0 195991,0	77,78 100	3,0 2,7	1,98 2,31	0,63 0,39	0,68 0,56	3,29 3,26
17.	Иностранный язык: два иностранных языка B018	16/42	32/39	√	20/37	^	228391,36 1614828,0	59,9 81	3,98 3,0	1,61 1,87	0,64 0,4	0,47 0,62	2,72 2,88
18.	Хореография B028	6/6	4/7	^	11/11	√	174225,5 187644,0	83,33 75	2,4 2,4	2,14 1,73	0,69 0,45	0,64 0,52	3,48 2,69
19.	Дизайн B031	17/18	15/21	^	-		87265,0	63,64	4,86	1,48	0,67	0,29	2,45
20.	Иностранная филология B036	8/10	9/13	^	13/13	√	368314,18 100327,0	66,67 56	3,8 4,8	1,86 1,2	0,54 0,38	0,49 0,57	2,89 2,15
21.	Переводческое дело B036	12/33	12/28	^	23/29	√	133771,23 134323,0	83,33 73	3,56 3,9	1,77 1,62	0,65 0,34	0,45 0,51	2,87 2,46
22.	Казахская филология B037	11/13	7/15	^	-		110702,5	85,71	3,33	1,91	0,66	0,47	3,04
23.	Журналистика B042	16/20	14/19	^	21/22	√	98780,35 158561,0	81,48 63	3,45 3,3	1,86 1,47	0,56 0,35	0,39 0,57	2,81 2,39
24.	Экономика B044	26/53	50/54	√	32/53	^	101820,44 107580,0	77,78 85	4,83 3,5	1,59 1,86	0,43 0,41	0,35 0,55	2,36 2,81
25.	Менеджмент B044	31/39	23/36	^	50/50	√	81344,00	75	3,23	1,74	0,60	0,45	2,79

							158199,0	59	2,3	1,52	0,26	0,48	2,26
26.	Государственное местное управление В044	32/39	31/34	∨	10/33	^	84715,91 118839,0	63,64 96	2,57 2,2	1,6 2,12	0,61 0,41	0,51 0,53	2,72 3,06
27.	Учет и аудит В045	47/65	35/64	^	58/60	∨	136805,1 129848,0	81,48 67	2,63 3,8	1,84 1,51	0,52 0,38	0,55 0,52	2,90 2,42
28.	Финансы В046	54/74	44/65	^	45/62	∨	115147,36 136359,0	83,33 79	2,68 2,0	1,96 1,9	0,54 0,42	0,39 0,44	2,89 2,75
29.	Юриспруденция В049	26/61	32/56	∨	48/57	∨	121358,05 96427,0	66,83 64	3,59 3,3	1,57 1,49	0,66 0,34	0,4 0,6	2,63 2,43
30.	Биология В050 (наука)	15/18	14/17	≈	18/20	∨	110084,38 84886,0	66,67 91	5,19 2,1	1,53 1,85	0,67 0,39	0,54 0,61	2,73 2,85
31.	Экология В051	24/27	20/31	^	12/32	^	57500,0 173349,0	71,43 100	4,25 1,5	1,57 2,39	0,73 0,35	0,54 0,48	2,84 3,22
32.	Физика (наука) В054	6/6	6/9	^	10/12	∨	185381,7 172679,0	93,33 82	2,77 2,70	2,14 2,01	0,71 0,44	0,48 0,57	3,34 3,02
33.	Математика (наука) В055	4/6	9/9	∨	11/13	^	155818,33 264558,0	73,33 89	4,64 2,60	1,53 2,16	0,53 0,44	0,43 0,53	2,49 3,13
34.	Информатика (наука) В057	7/12	8/12	∨	10/10	∨	119396,3 121168,0	77,27 73	3,0 3,5	1,86 1,75	0,67 0,33	0,38 0,42	2,91 2,50
35.	Информационные системы В057	44/54	45/50	∨	49/58	^	113706,8 158392,0	59,09 71	3,73 3,30	1,58 1,72	0,63 0,42	0,33 0,50	2,55 2,64
36.	Вычислит. техника и програм-мное обеспечение В057	31/41	31/38	∨	—		118515,56	76,47	3,20	1,77	0,50	0,38	2,65
37.	Электроэнергетика В062	24/29	27/30	∨	32/34	∨	149920,75 145910,0	81,16 61,0	3,66 2,40	1,93 1,56	0,64 0,40	0,45 0,68	3,01 3,64
38.	Автоматизация и управление В063	24/26	23/26	^	24/27	≈	162500,0 165298,0	72,97 72	3,96 2,90	1,63 1,68	0,58 0,45	0,47 0,59	2,68 2,72
39.	Машиностроение В064	15/15	10/14	^	16/16	∨	169239,18 118596,0	63,64 67	2,83 2,0	1,6 1,55	0,64 0,41	0,59 0,47	2,82 2,43
40.	Туризм В091	26/31	25/30	≈	29/29	∨	131812,58 168022,0	76,92 31	3,50 2,60	1,75 1,14	0,63 0,42	0,41 0,48	2,79 2,04

41.	Социальная педагогика и самопознание B019	2/11	10/12	v	–		160289,51	80	4,0	1,89	0,74	0,49	3,12
42.	Дефектология B020 Логопедия	11/15	10/13	v	15/17	v	167204,44 138637,0	73,85 76	4,51 3,5	1,83 1,72	0,74 0,43	0,49 0,58	3,06 2,73
43.	Дизайн моды B031	8/9	5/6	^	1/6	^	87265,0 98899,0	63,64 100	4,86 5,3	1,46 1,93	0,57 0,4	0,65 1,02	2,67 3,34
44.	История (наука) B034	8/9	9/11	^	10/10	v	238742,22 128306,0	63,64 75	2,86 2,8	1,81 1,84	0,61 0,37	0,56 0,6	2,98 2,81
45.	Психология B041	22/26	19/24	^	28/29	v	120000,0 98227,0	72,92 72	4,39 3,2	1,59 1,58	0,69 0,42	0,49 0,49	2,77 2,49
46.	Биотехнология B050	13/17	14/17	v	17/18	v	92539,58 119287,0	80 78	3,35 2,90	1,71 1,80	0,59 0,44	0,66 0,51	2,96 2,75
47.	География (наука) B052		4/4		*		103110,0 –	50 –	4,67 –	1,15 –	0,63 –	0,4 0,44	2,18 0,44
48.	Химия (наука) B053	6/9	6/7	v	*		142902,23 –	66,67 –	2,33 –	1,72 –	0,73 –	0,72 0,58	3,16 0,58
49.	Радиотехника, электроника и телекоммуникации B059 Коммуникации и коммун. технологии	21/21	19/23	^	22/23	v	114251,67 177715,0	65,63 61	3,22 3,5	1,82 1,47	0,35 0,38	0,59 0,61	2,77 2,46
50.	Химическая инженерия и процессы B060		*		-		–	–	–	0,00	0,55	0,51	1,06
51.	Материаловедение и технологии новых материалов B061	*	*		-		–	–	–	0,00	0,67	0,67	1,34
52.	Транспорт, транспорт. техника и технологии B065	14/28	24/28	v	31/31	v	89631,67 165783,0	60 50	9,0 4,5	1,27 1,3	0,66 0,37	0,57 0,56	2,51 2,23
53.	Технология перерабатывающих производств B068	3/9	6/10	v	11/11	v	147687,7 145866,0	63,64 67	2,29 3,8	1,89 1,56	0,51 0,44	0,71 0,47	3,11 2,47

54.	Технология продовольственных продуктов в B068	12/14	11/13	≈	13/14	√	116819,98 120117,0	50 68	1,0 3,2	1,61 1,67	0,57 0,44	0,65 0,67	2,82 2,78
55.	Технология и конструир-е изделий легкой пром-сти B070	6/6	4/5	^	7/7	√	140244,65 105057,0	75 55	3,33 3,2	1,77 1,45	0,68 0,45	0,53 0,44	2,99 2,34
56.	Горное дело B071	9/9	10/10	√	10/10	√	230579,96 255104,0	90 68	4,29 3,9	1,9 1,61	0,71 0,41	0,53 0,48	3,14 2,49
57.	Архитектура B073	8/11	10/10	√	11/11	√	110323,33 114224,0	62,5 66	4,42 3,30	1,41 1,63	0,67 0,43	0,48 0,73	2,57 2,79
58.	Произ-во строит. материалов и конструкций B074	7/7	*		7/7	√	— 84921,00	— 82	— 3,9	0,0 1,77	0,75 0,39	0,70 0,57	1,45 2,72
59.	Строительство B074	14/29	24/29	√	32/34	√	119690,0 80233,0	68,18 63	2,20 2,9	1,53 1,47	0,58 0,43	0,49 0,60	2,60 2,5
60.	Транспорт. строит-во B074	6/6	6/6	√	-		127110,15 —	50 —	3,0 —	1,27 —	0,73 —	0,69 —	2,69 —
61.	Кадастр B075	7/8	9/9	√	3/9	^	95264,29 82101,0	78,57 86	5,0 2,0	1,67 1,97	0,69 0,39	0,70 0,88	3,06 3,24
62.	Стандартизация и сертификация B076	14/21	15/18	√	16/18	√	60000,0 109664,0	66,67 86	6,67 3,8	1,53 1,81	0,68 0,38	0,62 0,61	2,84 2,8
63.	Агрономия B081	*	*		12/13	√	— 88458,0	— 80	— 3,0	0,00 1,9	0,66 0,36	0,46 0,52	1,12 2,77
64.	Землеустройство B081	4/9	4/9	≈	4/10	^	102775,08 83927,0	66,67 100	3,5 1,6	1,75 2,1	0,67 0,41	0,69 0,75	3,11 3,27
65.	Водные ресурсы и водопользование B082	5/5	5/6	^	5/6	≈	177046,67 56036,0	75 80	4,0 4,3	1,91 1,84	0,73 0,43	0,61 0,70	3,25 2,97
66.	Культурно-досуговая работа B092	7/7	7/9	^	—		101380,25 —	85,11 —	2,75 —	1,83 —	0,62 —	0,58 —	3,03 —
67.	Культурно-досуговая работа B092		9/9		*		101380,25 —	85,11 —	2,75 —	1,83 —	0,63 —	0,47 —	2,93 —

Внутренний рейтинг: KPI система

В университет Дулати внедрен внутренний рейтинг-система KPI преподавателей-научных работников и административно-управленческого персонала, включающая систему показателей для всех уровней управления.

Внутренний рейтинг оценки показателей профессиональной деятельности преподавателей, заведующих кафедрами, деканов, директора института, директора НИИ/НИЦ/НПЦ направлен на анализ, обобщение и определение рейтинга результатов деятельности профессорско-преподавательского состава и научных работников.

Основная цель рейтинговой оценки деятельности ППС/кафедр/факультетов/ институтов – обеспечение эффективного управления структурами и преподавателями –сотрудниками путем совершенствования и улучшения качества работы с учетом их вклада в развитие университета, формирование информационной базы для определения и оценки деятельности ППС, кафедр университета.

Основные задачи внутренней рейтинговой системы:

- совершенствование и развитие деятельности университета на основе экспертных данных результативных показателей труда коллектива;
- классификация единых комплексных критериев с целью оценки деятельности ППС, кафедр, факультетов и контроля их эффективности;
- создание банка данных достижений ППС, кафедр, факультетов, институтов, научно-исследовательских институтов;
- усиление интереса преподавателей к творческому чтению лекций, повышению своей профессиональной квалификации, овладению передовой моделью педагогического мастерства;
- обеспечение объективности, достоверности оценки деятельности ППС / кафедры / факультета / института / НИИ / НИЦ / НПЦ посредством предоставления полной и достоверной информации;
- повышение качества подготовки конкурентоспособных специалистов;
- создание информационной базы, всесторонне отражающей деятельность университета, в частности научно-исследовательских институтов, института, факультетов, кафедр и преподавателей;
- проведение педагогическим коллективом критической экспертизы результатов собственного труда;
- стимулирование видов деятельности ППС, кафедр, факультетов, институтов/НИИ/НИЦ/НПЦ, способствующих повышению рейтинга университета в целом.

В октябре 2023 года разработано новое положение о KPI ППС и научных сотрудников (новые критерии оценки научной (50%), академической (35%), общественной (15%) деятельности). Затем, проект нового положения KPI разослан на все институты/факультеты, кафедры, в результате собраны более 150 предложений, сгруппированных в 24 направления.

Для анализа, обобщения и определения рейтинга результатов труда профессоров-преподавателей и научных работников издан приказ о составе комиссии от 10.11.2023 г. № 400-ОД.

04.11.2023г. и 29.11.2023г проведено заседание рейтинговой комиссии университета Дулати, где был обсужден проект нового положения KPI и утвержден на Ученом совете университета №6 от 30.11. 2023 года <https://dulaty.kz/ru/ob-universitete/normativnye-dokumenty.html>.

Для разъяснения нового Положения и работы с порталом, по заполнению данных с 20 по 24 ноября 2023г. организованы встречи с факультетами согласно утвержденного графика <https://dulaty.kz/images/science/photos/premii/2/new/news.pdf>.

KPI система университета каскадируется на нижестоящие уровни, которые отражены в таблице. Данное положение рассматривает KPI систему ППС деканов, директора института,

НИИ, заведующих кафедрами, ППС и научных сотрудников, которая состоит из двух составляющих: КРІ (90 процентов) и критерий «звездности» (10 процентов).

Таблица 76 – Иерархия КРІ

ИЕРАРХИЯ КРІ	ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ДЕРЕВО КРІ	Общеуниверситетская карта, включающая систему показателей и индикаторов по всем уровням развития
КАРТА КРІ РЕКТОРА С ЦЕЛЕВЫМИ НАЗНАЧЕНИЯМИ	Набор целевых показателей и индикаторов для первого руководителя университета
КАРТА КРІ ПРОРЕКТОРОВ DU С ЦЕЛЕВЫМИ НАЗНАЧЕНИЯМИ	Набор целевых показателей и индикаторов для проректоров университета по курируемым направлениям
КАРТА КРІ ДЕКАНОВ/ДИРЕКТОРА DU С ЦЕЛЕВЫМИ НАЗНАЧЕНИЯМИ	Набор целевых показателей и индикаторов для деканов факультетов и директора института
КАРТА КРІ ЗАВЕДУЮЩИХ КАФЕДРАМИ DU С ЦЕЛЕВЫМИ НАЗНАЧЕНИЯМИ	Набор целевых показателей и индикаторов для заведующих кафедрами факультетов и института
КАРТА КРІ ППС DU С ЦЕЛЕВЫМИ НАЗНАЧЕНИЯМИ	КРІ - 90% «Звездность» – 10%

В конце 2023 года параллельно началась разработка информационного портала внутреннего рейтинга Kpi.dulaty.kz.

Показателей результатов труда профессорско-преподавательского состава и научных работников вводятся во внутреннюю рейтинговую информационную базу ip.dulaty.kz в виде мотивированных решений и подтверждающих документов. Определение рейтинга ППС, кафедры, факультета, института, НИИ, НИЦ, НПЦ может проводиться в конце учебного года.

Рейтинговая комиссия университета рассматривает и анализирует материалы рейтингов ППС и научных сотрудников, проводит экспертизу обращений и подводит общие итоги. По результатам рейтинга представляет высшему руководству итоговый отчет и предложения по стимулированию и принятию мер.

Система менеджмента качества

В 2023 году были актуализированы и размещены на сайте Миссия университета и цели в области качества на 2023–2024 учебный год в соответствии с изменениями исходных условий вуза.

По сравнению с прошлым годом цели в области качества были конкретизированы и сформулированы более четко.

В таблице показаны цели в области качества университета Дулати за последние 3 года.

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
<p>ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА НАО «Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати» на 2021-2022 учебный год</p> <p>Для реализации Политики университета в области качества необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение институциональной аккредитации в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (май 2022 г.), прохождение специализированной аккредитации 6-и образовательных программ (1 – бакалавриат, 5 – PhD). 2. Реализация 2-х совместных образовательных программ с зарубежными партнерами. 3. Организация участия 75 проектов ученых в конкурсах на гранты и премии по НИР, проводимых МНВО РК, другими организациями и фондами. Выполнение 4 образовательных и научно-исследовательских проектов, выполняемых совместно с предприятиями и бизнес структурами. Выполнение 3 проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса. Получение 25 охранных документов РК (патентов, свидетельств на интеллектуальную собственность). Публикация не менее 220 статей в научных изданиях, в том числе 35 в изданиях, входящих в базу Scopus и Web of Science. Организация участия не менее 1% студентов очного отделения (бакалавриат) в республиканском конкурсе научно-исследовательских работ студентов в высших учебных заведениях Республики Казахстан. Организация внедрения результатов научных разработок: в производство - не менее 20, в учебный процесс - не менее 45, в деятельность научных подразделений - не менее 15. 4. Введение в АСУО «Сириус» нового подмодуля «Ассистент». Переход на электронную базу экзаменационно-рейтинговых ведомостей. 5. Организация работы по повышению квалификации, переподготовки, стажировки внутри университета, научной стажировки внутри страны и за рубежом с применением дистанционных технологий обучения (650 чел.). Расширение спектра и географии оказания образовательных услуг; доведение до 40 реализуемых программ курсов повышения квалификации слушателей. Привлечение в учебный процесс в качестве совместителей кафедры специалистов предприятий (не менее 5-ти чел.). Доведение до 76% трудоустройства выпускников (бакалавры очного отделения). 6. Довести фонд электронных ресурсов собственной генерации до 37 000 наименований, в том числе фонд репозитория трудов ППС до 2600 наименований. Приобретение 2-х модулей MegaPro: - Мобильная версия модуля «Электронная библиотека». - Модуль «Книговыдача и Хранилище». 7. Повышение доли обучающихся, являющихся обладателями знака «Алтын Белгі», призерами различных международных, республиканских олимпиад, конкурсов, научных проектов, до 1% от общего числа приема студентов очной формы обучения. Увеличение общей доли магистрантов и докторантов до 2%. <p>Утверждено на заседании Ученого совета Таразского регионального университета имени М.Х. Дулати, протокол №13 от 27 сентября 2021 г.</p> <p>Редакция 1, экземпляр № _____</p>	<p>ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА НАО «Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати» на 2022-2023 учебный год</p> <p>Для реализации Политики университета в области качества необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация 8 образовательных программ в рамках дуального образования совместно с зарубежными партнерами, в том числе для приоритетных отраслей ГТИИР, достичь количества обучающихся по совместным образовательным программам с зарубежными партнерами до 25. 2. Организация участия 75 проектов ученых в конкурсах на гранты и премии по НИР, проводимых МНВО РК, другими организациями и фондами. Организация и проведение НИР и ОКР (холодотворных и грантовых) по решению проблем предприятий, организаций и учреждений региона и публикации на сумму не менее 90,0 тыс. тенге. Получение 30 охранных документов РК (патентов, свидетельств на интеллектуальную собственность). Публикация не менее 230 статей в научных изданиях, в том числе 70 в изданиях, входящих в базу Scopus и Web of Science. Организация участия не менее 1% студентов очного отделения (бакалавриат) в республиканском конкурсе научно-исследовательских работ студентов в высших учебных заведениях Республики Казахстан. 3. Разработка и реализация 10-ти массовых открытых онлайн курсов для повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников сферы образования в формате удаленной работы педагогических кадров. 4. Организация работы по повышению квалификации, переподготовки, стажировки внутри университета, научной стажировки внутри страны и за рубежом с применением дистанционных технологий обучения (650 чел.). Расширение спектра и географии оказания образовательных услуг; доведение до 40 реализуемых программ курсов повышения квалификации слушателей. 5. Обеспечение образовательных программ университета учебной, учебно-методической и научной литературой, в количестве 6000 экземпляров, в том числе на казахском языке 3500 экземпляров, на иностранных языках 2500 экземпляров (в том числе на русском). Довести фонд электронных ресурсов собственной генерации до 37000 наименований, в том числе фонд репозитория трудов ППС до 2800 наименований. Расширение репертуара информационных ресурсов за счет подписки на электронно-библиотечную систему «Oxford University» и услуги российского аналога - сервиса «Сиббиблиотека». Для обеспечения доступа в режиме единого окна ко всем образовательным ресурсам университета внедрить АБИС (автоматизированная информационно-библиотечная система) нового поколения. 6. Повышение доли обучающихся, являющихся обладателями знака «Алтын Белгі», призерами различных международных, республиканских олимпиад, конкурсов, научных проектов, до 2% от общего числа приема студентов очной формы обучения. Увеличение общей доли магистрантов и докторантов до 4%. <p>Утверждено на заседании Академического совета Таразского регионального университета имени М.Х. Дулати, протокол №2 от 22 сентября 2022 г.</p> <p>Редакция 1, экземпляр № 1</p>	<p>ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА НАО «Таразский региональный университет им.М.Х.Дулати» на 2023-2024 учебный год</p> <p>Для реализации Политики университета в области качества необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить прохождение специализированной аккредитации в НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» (НААР) по 73 образовательным программам. 2. Обеспечить разработку 5 новых образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры PhD. 3. Организовать проведение курсов (не менее 72 часов) с целью увеличения штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации в области IT-компетенции и методов онлайн-обучения (не менее 100 человек). 4. Организовать работы по повышению квалификации, курсов педагогической переподготовки на базе университета, научных стажировок внутри страны и за рубежом с применением дистанционных технологий обучения (800 человек). 5. Обеспечить объем финансирования НИР университета в объеме не менее 200 млн. тенге. 6. Организовать участие 60 проектов ученых в конкурсах на гранты и премии по НИР, проводимых МНВО РК и другими организациями и фондами. 7. Организовать участие 1500 студентов в научных студенческих конференциях и не менее 80 студентов в республиканском конкурсе научно-исследовательских работ студентов в высших учебных заведениях Республики Казахстан. 8. Обеспечить участие не менее 10 ученых в конкурсе МНВО РК «Лучший преподаватель вуза». 9. Обеспечить получение 5 охранных документов РК (патентов). 10. Публикации не менее 240 статей в зарубежных изданиях, в том числе 80 в изданиях дальнего зарубежья и журналах входящих в базу Scopus и Web of Science. 11. Обеспечить подписание 5 договоров о сотрудничестве с целью реализации стратегии интернационализации и развития международных программ. 12. Проведение 2-х международных мероприятий на базе университета Дулати и других академических площадках. 13. Привлечь в университет не менее 14 зарубежных ученых с целью чтения лекций, публикации совместных статей и вовлечение в новые международные проекты (в т.ч. преподавателей курсов английского и корейского языков на полный учебный год). 14. Реализовать программу обмена не менее 40 студентов по внутренней и 35 студентов по внешней академической мобильности. 15. Организовать выполнение работ по привлечению 120 иностранных студентов. 16. Открыть центр TOEFL-ETS Global. 17. Обеспечить образовательные программы университета учебной, учебно-методической и научной литературой в количестве 5000 экземпляров, в том числе на казахском языке 2810 экземпляров и на русском языке 1900 экземпляров, на иностранном языке 290 экземпляров. 18. Довести фонд электронных ресурсов собственной генерации до 37 000 наименований, в том числе фонд репозитория трудов ППС до 2900 наименований. 19. Расширить репертуар информационных ресурсов по профилю образовательных программ университета за счет подписки на следующие полнотекстовые базы данных: РАСК, IPAC, Университетская библиотека ONLINE, Web of Science, Scopus, Science Direct, Cab Abstracts, Wiley Online Library, Парграф, IEEE Xplore Digital Library, Oxford Academic journals, SciVal – аналитическая система. <p>Утверждено на заседании Ученого совета Таразского регионального университета имени М.Х. Дулати, протокол №1 от 27 сентября 2023 г.</p> <p>Присутствие: заместитель ректора по стратегическому развитию и интернационализации</p> <p>Ш. Есенова</p>

Для достижения поставленных Целей в области качества были разработаны Программа развития университета на 2023–2029 годы, планы структурных подразделений и Советов университета, планы работы кафедр, индивидуальные планы ППС и т. п.

Внутренние документы СМК университета

В Университете ведется непрерывная работа по актуализации нормативно-правовых документов, регламентирующих и регулирующих образовательную деятельность вуза. Одним из важных документов, разработанных в 2023 году, являются 3 Положения:

1. «Положение о комплексной оценке профессиональной деятельности (KPI) преподавателя заведующих кафедр, деканов, директора института и директоров НИИ/НИЦ/НПЦ» (утвержден протоколом №6 от 30.11.2023. г.).
2. «Положение о расчете ключевых показателей (индикаторов) деятельности административно-управленческого персонала» (рекомендован к утверждению на Ученом Совете Университета)
3. «Положение о Комитете по качеству, стратегическому и международному развитию» (утвержден протоколом №6 от 30.11.2023. г.).

К внутренним нормативным документам университета относятся такие виды документов, как Кодекс корпоративной этики, Стандарты, Концепция системы обеспечения качества образования в Дулати университета, Академическая политика университета и т. п. На конец 2023 года в образовательном процессе всего задействовано 116 документов различного характера.

В следующей таблице 77 показано использование документов в образовательном процессе вуза в разрезе подчинения структурных подразделений, их использующих, курирующим проректором.

Таблица 77 – количество документов в образовательном процессе вуза в разрезе подчинения структурных подразделений

№	Курирующий проректор	Количество применяемых документов				Всего
		2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	
1	Член Правления – проректор по стратегическому развитию и интернационализации	8	2	1	7	18
2	Член Правления – проректор по академическим вопросам	6	11	18	12	47
3	Член Правления – проректор по науке и цифровизации	1		6	4	11
4	Член Правления – проректор по социально-культурному развитию	5	17	10	-	32
5	Член Правления – проректор по развитию инфраструктуры	-	-	6	2	8
Всего		20	30	41	25	116

В нижеследующей таблице показано количество НПА по типу документов (01.01.2024 г.).

Таблица 78 - Типы документов и их количество

№	Тип НПА	количество
1	Кодекс	1
2	Стандарты	7
3	Концепция	1
4	Политика	1
5	Руководство	1
6	Регламент	2
7	Положение	83
8	Правила	7
9	Рабочая инструкция	12
10	Критерии	1
Итого		116

Кроме того, в университете проведена работа по актуализации 384 должностных инструкций и Положений структурных подразделений с целью определения и оценки результатов трудовой деятельности работника, принятия решения о его дальнейшем внутреннем движении и переподготовке для последующего внедрения системы KPI.

Анализированы действующие 108 документов СМК и направлено руководству вуза рекомендательное письмо по трем направлениям: 1). О замене сетевой «системы» *public*. 2). О выявленных повторях в содержании некоторых положений и правил образовательного процесса.

3). О несвоевременных внесении изменений в НПА со стороны ответственных разработчиков - структурных подразделений.

В феврале 2022 года были обновлены 885 форм СМК (02.02.2022), в 2023 году 857 форм были обновлены в августе 2023 года (08.08.2023).

Внутренний комплексный аудит

В 2022 году отделом аккредитации и обеспечения качества была проведена процедура внутреннего аудита осеннего семестра 2022–2023 учебного года согласно плану проведения внутренних аудитов, утвержденного 20 сентября 2022 года.

Аудиторами были осуществлены следующие виды работ:

- контроль выполнения квалификационных требований, предъявляемых к организации и ведению учебного процесса – проверка учебно-методических комплексов дисциплин осеннего семестра (все кафедры);
- соблюдение требований к организации и проведению профессиональной, исследовательской и производственной практики обучающихся (все выпускающие кафедры);
- соблюдение учебной нагрузки обучающегося, освоение обучающимся академических кредитов по программам магистратуры и докторантуры за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности обучающегося;
- обеспечение качества учебного процесса, организованного с применением дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение качественным составом преподавателей: соответствие их образования и/или ученой/академической степени и/или ученого звания профилю преподаваемых дисциплин; доля преподавателей, для которых основным местом является вуз; остепененность профессорско-преподавательского состава;
- обеспечение контроля за соблюдением правил приема в вуз.

Для проведения процедуры аудита и обеспечения принципа беспристрастности было привлечено 77 преподавателей с опытом работы и сотрудники отдела аккредитации и обеспечения качества.

В 2023 году отделом аккредитации и обеспечения качества была проведена процедура внутреннего аудита весеннего семестра 2022–2023 учебного года согласно плану проведения внутренних аудитов, утвержденного 20 сентября 2022 года.

Аудиторами были осуществлены следующие виды работ:

- контроль выполнения нормативно-квалификационных требований, предъявляемых к организации и проведению процесса написания и защиты курсовых и дипломных работ (проектов) как формы самостоятельной работы студентов (все выпускающие кафедры);
- мониторинг качества открытых занятий (все кафедры);
- соблюдение требований к организации и проведению профессиональной, исследовательской и производственной практики обучающихся (кафедры института «Устаз», факультета гуманитарно-социальных наук и факультета «Искусство и спорт»);
- контроль выполнения квалификационных требований, предъявляемых к организации и ведению учебного процесса – проверка учебно-методических комплексов дисциплин весеннего семестра (все кафедры);
- проверка состояния делопроизводства деканатов факультетов/институтов университета и отдела послевузовского образования;
- контроль за соблюдением требований к организации и проведению рубежного и итогового контроля успеваемости обучающихся (Офис регистратора).

Для проведения процедуры аудита и обеспечения принципа беспристрастности было привлечено более 70 преподавателей и сотрудников отдела аккредитации и обеспечения качества.

В большинстве структурных подразделений университета внутренние проверки прошли без особых замечаний. Большинство замечаний, выявленных в ходе аудиторских проверок, были устранены на месте или в течение ближайших 2–3 дней. Проверка УМКД во втором семестре

показала гораздо лучшую готовность ППС к проведению занятий. Во многом это связано с тем, что большинство преподавателей готовят УМКД своих дисциплин сразу на весь год. Аудиторами высказаны рекомендации кафедрам и деканатам факультетов/институтов университета по своевременному выявлению несоответствий и недостатков и проведению мероприятия по их устранению, заведующим кафедрами и деканам – осуществлять постоянный контроль за данной работой.

По результатам аудита 2022, 2023 года руководством вуза было принято решение провести обучение внутренних аудиторов по вопросам обеспечения качества с выдачей сертификата. Данная рекомендация была выполнена в октябре 2023 года. В Казахстанской организации качества было организовано и профинансировано обучение 51 внутреннего аудитора с выдачей сертификата на 3 года.

В сентябре 2023 года отделом аккредитации, рейтинга и обеспечения качества был разработан план проведения внутренних аудитов на 2023–2024 учебный год, который обсужден и рекомендован к утверждению на общем собрании Управления стратегического развития (протокол №2 от 16.10.2023 г.).

В плане внимание уделялось комплексной проверке всех академических и неакадемических структурных подразделений по вопросам обеспечения качества учебного процесса, мониторинга проведения текущих, открытых занятий. Кроме того, в качестве объектов аудита были выделены образовательные программы, заявленные в 2024 году к специализированной программной аккредитации в «Независимом агентстве аккредитации и рейтинга» и к постаккредитационному мониторингу на предмет выполнения рекомендаций внешних экспертов НААР по улучшению и совершенствованию качества образования. Приказом ректора университета было сформировано 6 групп аудиторов из числа сертифицированных преподавателей и сотрудников Управления стратегического развития.

Кроме того, 9 ноября 2023 года сотрудники Управления стратегического развития и отдела аккредитации, рейтинга и обеспечения качества приняли участие в семинаре в онлайн формате на тему «Качество: реализация вашего конкурентного потенциала», приуроченного ко Всемирному дню качества, проведенного Казахстанским институтом стандартизации и метрологии.

Стратегия развития Университета Дулати

В 2023 году разработана Программа развития НАО «Таразский региональный университет им. М.Х.Дулати» до 2029 года, где определены стратегическая цель и задачи развития университета как образовательного учреждения, осуществляющего инновационную академическую, социальную и исследовательскую деятельность с широким спектром образовательных программ, проектов в области технических, педагогических, естественных, гуманитарных и социальных наук.

Программа основывается на Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023–2029 годы (далее Концепция), принятой Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248, которая направлена на обеспечение автономии образовательных учреждений, привлечение талантливых специалистов в высшие учебные заведения (далее ВУЗ), а также повышение уровня знаний и компетенций с использованием современных образовательных программ, основанных на передовых технологиях и экономике будущего, учитывая потребности всех стейкхолдеров.

Программа развития университета, охватывает период с 2023 по 2029 гг., которая позволит преобразовать университет в одно из лучших передовых образовательных учреждений с высоким имиджем и репутацией.

Стратегия включает СЕМЬ направлений:

1. Академическое превосходство
2. Научное лидерство и глобальное видение
3. Операционное превосходство
4. Развитие химической, инженерно-технической и технологической школы

5. Обеспечение эффективного и устойчивого развития водной и энергетической отрасли
6. Эффективная модель педагогического образования и науки
7. Новая модель юридического и бизнес-образования

Организовано участие работников вуза в разъяснительном семинаре Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан по Концепции развития высшего образования и науки Республики Казахстан на 2023–2029 годы.

Также были актуализированы показатели Программы развития дулати университета в соответствии с перечнем, рекомендуемых основных показателей деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденный и рекомендованный МНВО РК вузам Казахстана.

В ноябре 2023 года презентованы актуализированные индикаторы программы развития всем сотрудникам вуза <https://dulaty.kz/images/science/photos/premii/2/new/news.pdf>. Ключевые показатели приложения №4 Программы развития за 2023 г. защищены и утверждены в МНВО РК

XI. ИНФРАСТРУКТУРНОЕ РАЗВИТИЕ

На сегодняшний день современная материально-техническая база университета включает в себя 96 объектов, общей площадью – 194 019,93 кв. м., расположенные в г. Тараз и г. Каратау и 22 земельных участка общей площадью – 51,962 га.

Из них:

- 14 земельных участков переоформлены на праве аренды, из них: (8-земельных участков на 10 лет, 4-земельных участка - на 30 лет, 2-земельных участка на 49 лет).
- 1 земельный участок, находящийся по адресу г. Тараз, ул. Рахимова 3, переоформлен в собственность Университета;
- 1 земельный участок, площадью 3,8609 га находящийся в Байзакском районе в селе Костобе, одобрено решением КГУ Аппарата Аким Костюбинского сельского округа №53 от 5 августа 2022 года на выкуп в собственность. Акт на земельный участок с кадастровым номером 06-087-083-1458 для строительства агробиологической станции выполнено.
- 1 земельный участок, площадью 4,9021 га находящийся по адресу Жамбылского района поселок Кызылкайнар (Спортивно-оздоровительный лагерь с.Жасоркен) одобрено решением КГУ Аппарата Аким Кызылкайнарского аульного округа Жамбылского района Жамбылской области №43 от 4 июля 2023 года. Акт на землю в собственность университета с кадастровым номером 06-088-110-294 выполнен.

– На все 5 земельных участков определены границы. Все участки согласованы с комиссией по земельным вопросам при Акимате г.Тараз, из них: (пр.Толе би 60-6,3208га, пр.Толе би,62- 0,5365га, пр.Толе би,62-1,8069 га, пр.Жамбыла 16А-1,9783га, пр.Жамбыла 16А-1,7554га, ул.Сатпаева,26- 0,16 га).

Таблица 79 – Информация об аренде земельных участков

№	Наименование земельного участка	Адрес	Площадь, га	Срок землепользования	Размер арендной платы, тенге в год	Примечание
1	Земельные участки (учебных корпусов 1.1, 1.2, 1.3)	г.Тараз, ул.Сулейманова, 7,13	0,6860	20.08.2021 - 01.07.2031	94 394,00	Жер учаскесін жалға бкеру шарты №402,, 05.07.2021 жыл.

2	Земельный участок (учебный корпус 1.4)	г.Тараз, ул. Сулейманов а 15	0,0860	03.08.2021-01.07.2031	11 384,00	Жер учаскесін жалға бкеру шарты №403, 05.07.2021 жыл.
3	Земельный участок (Дом науки)	г.Тараз, ул.Сатпаева, 18	0,2324	03.08.2021-01.07.2031	27 702,00	Жер учаскесін жалға бкеру шарты №405, 05.07.2021 жыл.
4	Земельные участки (учебных корпусов)	г.Тараз по ул.Сатпаева, 28	20,8775	03.08.2021-01.07.2031	2 488 598,00	Жер учаскесін жалға бкеру шарты №407, 05.07.2021 жыл.
5	Земельный участок (скважина)	г.Тараз, ул.Сатпаева, 28а	0,0026	03.08.2021-01.07.2031	310,00	Жер учаскесін жалға бкеру шарты №408, 05.07.2021 жыл.
6	Земельный участок (общежитие)	г.Тараз, ул.Сатпаева, 28Б	0,9329	03.08.2021-01.07.2031	111 202,00	Жер учаскесін жалға бкеру шарты №409, 05.07.2021 жыл.
7	Земельный участок (хозяйственная лаборатория)	г.Тараз, ул.Сатпаева, 28 в	1,3029	03.08.2021-01.07.2031	155 306,00	Жер учаскесін жалға бкеру шарты №410, 05.07.2021 жыл.
8	Земельный участок (скважина)	г.Тараз, ул.Койгельды 157А	0,0026	03.08.2021-01.07.2031	358,00	Жер учаскесін жалға бкеру шарты №404, 05.07.2021 жыл.
9	Земельный участок (учебных корпусов№1)	г.Каратау, ул.Турар Рыскулова, №12	1,2285	13.08.2021-01.08.2051	126 781,00	Жер учаскесін жалға бкеру шарты №213, 04.08.2021 жыл.
10	Земельн.участок (спортивный комплекс)	г.Каратау, ул.Турар Рыскулова, №16 а	0,1253	13.08.2021-01.08.2051	12 931,00	Жер учаскесін жалға бкеру шарты №215, 04.08.2021 жыл.
11	Земельный участок (общежитие)	г.Каратау, ул.Абилда Акшораева, №12	0,1648	13.08.2021-01.08.2051	17 007,00	Жер учаскесін жалға бкеру шарты №214, 04.08.2021 жыл.
12	Земельный участок (учебный корпус№2)	г.Каратау, ул.Рыскулова, №9	0,3613	13.08.2021-01.08.2051	37 286,00	Жер учаскесін жалға бкеру шарты №216, 04.08.2021 жыл.
13	Земельные участки (гаражи)	г.Тараз, ул.Сатпаева, 30	2,6580	15.08.2022 - 08.06.2071	316 834,00	Жер учаскесін жалға бкеру шарты №467, 15.08.2023 жыл.
14	Земельный участок (учебные)	г.Тараз, ул.Толе би 68-70	1,9293	15.08.2022 - 08.06.2071	229 973,00	Жер учаскесін жалға бкеру шарты №

	корпуса)					347, 13.06.2023 жыл.
	Итого арендный земельный участок		30,5901		3630066,00	
15	Земельные участки (учебные корпуса)	г.Тараз, ул.Толе би, 60		Согласно проекту отдела по регистрации и земельному кадастру от 06.06.2022г. №03- 08-54-19/10 по г. Тараз определена площадь земельного участка 6,4575 га. На данный момент идет процесс переоформления с изменением границ земельного участка. После оформления документов будет известна сумма годовой аренды и срок.		
16	Земельный участок (корпус Военной кафедры)	г.Тараз, ул.Толеби, д.62		Согласно проекту отдела по регистрации и земельному кадастру по г. Тараз от 06.06.2022г. №03-08-54-14/08 определена площадь земельного участка 1,8069 га. На данный момент идет процесс переоформления с изменением границ земельного участка. После оформления документов будет известна сумма годовой аренды и срок.		
17	Земельные участки (пристройка к общежитию)	г.Тараз, ул.Сатпаева, 26		Согласно проекту отдела по регистрации и земельному кадастру по г. Тараз от 06.06.2022г. №03-08-54-19/09 определена площадь земельного участка 0,2600 га. На данный момент идет процесс переоформления с изменением границ земельного участка. После оформления документов будет известна сумма годовой аренды и срок.		
18	Земельные участки (учебные корпуса)	г.Тараз, пр. Жамбыла 16а		Согласно проекту отдела по регистрации и земельному кадастру по г. Тараз от 06.06.2022г. №03-08-54-19/12 определена площадь земельного участка 3,7337 га. На данный момент идет процесс переоформления с изменением границ земельного участка. После оформления документов будет известна сумма годовой аренды и срок.		
19	Земельный участок (учебные корпуса)	г.Тараз, ул.Толе би 62		Согласно проекту отдела по регистрации и земельному кадастру по г. Тараз от 06.06.2022г. №03-08-54-19/11 определена площадь земельного участка 0,5365 га. На данный момент идет процесс переоформления с изменением границ земельного участка. После оформления документов будет известна сумма годовой аренды и срок.		

Таблица 80 - Информация по земельным участкам, переоформленным в собственность университета

№ п/п	Наименование земельного участка	Адрес	Площадь, га	Общая стоимость	Примечание
1	Земельные участки (пристройка под жилой дом)	г.Тараз, ул. Генерала Рахимова, д.3А	0,0510	1 840 800	Жер учаскесін жеке меншікке сатып алу-сату шарты №326 от 07 август 2021 года
2	Земельный участок (под строительство агробиологической станции)	Жамбылская область, Байзакский район, с.Костобе	3,8609	10 451 410	Жерді жеке меншікке сатып алу-сату шарты №131 от 14 июля 2023 года
3	Земельные участки (спортивно-оздоровительный лагерь)	Жамбылская область, Жамбылский район, Кызылкайнарский а.о.	4,9021	11 985 894,01	Договор купли-продажи земельного участка №228 от 15 сентября 2023 года.
ВСЕГО:			8,8140	24 278 104,01	

В университете имеются 22 учебных корпуса 136 000 кв.м. (97 913,98 кв.м. учебной площади), 136 учебных лабораторий, оснащенных современным оборудованием и измерительными средствами, 9 спортивных комплексов, оборудованных соответствующим спортивным оборудованием, открытый стадион, теннисный корт, спортивные площадки, загородный спортивно-оздоровительный лагерь, Дворец Молодежи для организации досуга студентов, 4 столовых, 1 кафе и 12 буфетов.

Для ППС, сотрудников и студентов в учебных корпусах были установлены 2 аппарата кофемашины и 1 виндинговый аппарат.

В учебных и научных лабораториях установлено соответствующие профилю преподаваемых дисциплин и проведению научно-исследовательских работ современное оборудование и приборы, которое ежегодно обновляется в соответствии с планом закупок.

В университете имеются 2 теплицы общей площадью 500 кв.м. В 2023 году был подключен природный газ для работы теплицы в зимний период, ориентированной на учебный процесс. Посажены около 20 000 цветов для благоустройства территории вуза.

Общее количество компьютеров в университете составило 2570 комплекта из них 60% это компьютеры современного поколения, так же закуплены 60 штук моноблока.

Благоустроена новая аллея площадью 200 кв. м. на площади корпуса 6.1 гидрокомплекса.

Обновлены информационные стенды в количестве 15 штук (двухсторонние), расположенные на площади главного корпуса. На площади корпуса гидрокомплекса установлен информационный стенд длиной 16 метров в районе «Сквер» площадью 200 кв. м.

В университете всего установлено 657 видеокамер, из них 192 наружных, 465 внутренних. В том числе в 2023 году были установлены 18 видеокамер в зданиях колледжа г. Каратау, из них 6 наружных, 12 внутренних.

Для создания условий студентам, проживающим в общежитии в 2023 году закуплены новые койки в количестве 500 шт., постельные принадлежности – 500 шт., а также дополнительно установлены 8 холодильников и 4 стиральных машин в бытовых комнатах.

В направлении входа в город Тараз (в сторону арки) в новом «Дулати саябағы» посажено

500 штук плодово-ягодных деревьев, периодический проводятся работы по уходу, поливу.

Проведен газопровод 438 метров, натянута трубой диаметром 90, Установлен ШРП РДНК-1000, установлен прибор учета G160 Гидрокомплекса, так же сделан ремонт Гидрокомплекса корпуса 6.1. утепление потолка, окон лестничного марша. Заменены 68 дверей, во всех 4-х этажах установлены 128 отопительных радиаторов, так же во всех корпусах университета заменены 98 радиаторов.

Ежегодно во всех учебных корпусах, помещениях и общежитиях производятся дезинфекционные работы.

Отремонтирована кровля спортивного зала учебного корпуса 5.2. и здание «Жастар сарайы».

Выполнены работы по восстановлению стадиона Гидрокомплекса, полностью заменен естественный футбольный газон.

В учебных корпусах и аудиториях обновлены жалюзи на 997 кв. м., так же поставлены рол штормы на 112 кв.м., отремонтированы 2 больших LED экрана.

Во всех учебных корпусах и спорт залах университета были проведены работы по косметическому ремонту, а также текущий ремонт системы отопления.

По озеленению и благоустройству территорий университета было произведено следующие работы: посажены саженцы туи-50 шт., рассада цветов- 2800 шт., саженцы мойвы-50 шт., на территории учебных корпусов 5.1, 2.1, 4.1 сделаны 3 комплекта объемных букв с символикой университета «DU» размером 2.20 x 2,60.

Посажены цветы для благоустройства территории вуза.

По пожарной безопасности были перезаряжены огнетушители ОП-5 в количестве 350 шт. А также обработаны деревянные конструкции учебных корпусов и общежитии (чердак) общей площадью 16000 м2. Установлены пожарно-дымовые датчики в количестве 200 шт.

Во всех учебных корпусах и общежитиях произведены испытания силовых кабелей, а также испытание внутренних пожарных кранов на предмет водоподачи.

Во всех учебных корпусах и спорт залах университета были проведены работы по косметическому ремонту, а также текущий ремонт системы отопления.

Сделана опрессовка всех корпусов и общежитии университета перед отопительным сезоном.

Все автотранспорты университета из них 8 легковых автомобилей, 3 пассажирских микроавтобуса, 3 грузовые автотранспорты и 9 спецтехники полностью прошли технический осмотр и обязательное страхование.

По всем корпусам и общежитиям университета имеются 332 уборных, 55 душевых кабин, которые на 50% прошли текущий ремонт и замену необходимых деталей.

ХП. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовая политика Университета Дулати направлена на реализацию стратегических планов, миссии, целей и задач образовательных программ. Целевое использование финансовых средств на всех уровнях управления соответствует утвержденной Программы развития Дулати университета на 2023–2029 гг.

Уточнение Плана развития Университета на 2023 год был одобрен и утвержден решением Советом директоров от 26 декабря 2023 года, протокол № 8 идентификатор № 14–200640018977-2020-025.

Исполнение бюджета по итогам 2023 года характеризуется следующими основными показателями, представленными в таблице.

Таблица 81 – Основные результаты финансово-хозяйственной деятельности за 2022–2023 годы

№	Наименование	Сумма, тыс. тенге	Откл. %
---	--------------	-------------------	---------

	статьи	2021г	2022г	2023г	сумма отклонения (2023–2022 гг.)	отклонение % (2023/2022)
1	Доходы	6 569 710	7 238 514	8 480 020	+1241506	+17,2
2	Расходы	6 362 585	7 169 932	7 765 575	+595643	+8,3
3	Себестоимость реализованных товаров	5 738 967	6 550 666	6 943 213	+392547	+6
4	Административные расходы	589 071	594 412	701 610	+107198	+18
5	Прочие расходы	34 547	24 854	120 752	+95898	+385,8
6	Чистая прибыль за год	207 125	68 582	714 445	+645863	+941,7
7	Уставный капитал	5 621 627	5 621 627	5 621 627	0	0
8	Резервы	754 987	1 810 551	1 397 214	-413 337	-22,8
9	Нераспределенная прибыль (убыток)	381 308	449 890	1 166 473	+716583	+159,3

Доход университета образуется из госбюджетных и хозрасчетных средств (поступающих от студентов, обучающихся на хозрасчетной основе и прочих услуг), из них доходы по подготовке специалистов с высшим и послевузовским образованием (республиканский бюджет) – 4 372 516 тыс. тенге; доходы по подготовке специалистов технического и профессионального среднего образования (местный бюджет) – 209 361 тыс. тенге; доходы по подготовке специалистов с высшим и послевузовским образованием (местный бюджет) – 76 126 тыс.тенге, внебюджетных средств обучающихся на хозрасчетной основе- 3 569 905 тыс.тенге (таблица 82).

В 2023 году доход университета составил – 8 480 020 тыс.тенге, что больше на 1 241 506 тыс.тенге (с сентября месяца 2023 года стоимость обучения на платном отделении повысили в среднем на 25% (в сентябре ДОТ закрылся, стоимость обучения по сравнению с очным отделением было меньше на 34%), в конце сентября дополнительно было выделено 114 грантов (с платного перешли на грант), с 15.11.2023 года стоимость гранта увеличилась в среднем на 11%). Данный показатель возрос на 17,2% по сравнению с прошлым годом.

Прибыль — это важнейший качественный показатель эффективности деятельности организации, характеризующий рациональность использования средств производства, материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Приведенные выше данные свидетельствуют о том, что в отчетном периоде наблюдается наличие чистой прибыли, которая в свою очередь является одним из важнейших показателей эффективности университета. Так, прибыль нашего Университета за 2023 год составил 714 445 тыс. тенге, 2022 год составил 68 582 тыс. тенге.

Таблица 82 - Доходы Университета за 2022–2023 годы

Наименование статьи доходов	Сумма, тыс. тенге			Отклонение	
	2021 г.	2022г.	2023г.	сумма отклонения (2023-2022 гг.)	отклонение % (2023/2022)
Доходы по государственному заказу в	2 451 647	3 147 204	4 372 516	+1225312	+39

области образования (гранты)					
Подготовка специалистов с высшим и послевузовским образованием (республиканский бюджет)	2 206 206	2 790 435	3 852 251	+1061816	+38,1
Подготовка специалистов технического и профессионального среднего образования (местный бюджет)	71 394	125 901	209 361	+83460	+68,9
Подготовка специалистов с высшим и послевузовским образованием (местный бюджет)	72 398	86 652	76 126	-10526	-12,1
ГУ Комитет науки	78 573	110 129	197 943	+87814	+79,7
Академическая мобильность	16196	23887	29 475	+5588	+23,4
Привлечение зарубежных специалистов	6880	10200	7 360	-2840	-27,8
Доходы платных услуг, в том числе	4 118 063	4 091 310	4 107 504	+16194	+0,4
Доходы от оказания образовательных услуг на платной основе	3 973 805	3 813 437	3 569 905	-243522	-6,4
Наука на хоз. договорной основе	1 589	30 466	39 965	+9499	+31,2
Прочие доходы	142 669	247 407	497 634	+250227	+101,1
ИТОГО ДОХОДОВ	6 569 710	7 238 514	8 480 020	+1241506	+17,2

Основными статьями расходной части бюджета Университета являются: фонд заработной платы, налоговые платежи, расходы на приобретение учебного оборудования, материалов и основных средств, оплата коммунальных услуг, текущий ремонт, прочие расходы.

Таблица 83 - Расходы Университета за 2022–2023 годы

Наименование статьи расходов	Сумма, тыс. тенге			Отклонение	
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	сумма отклонения (2023–2022 гг.)	отклонение % (2023/2022)
Заработная плата	4 514 060	5 413 039	5 851 266	+438 229	+8,1
Отчисления соцналога и другие платежи в бюджет	467 325	602 325	650 564	+48 239	+8
Приобретение материалов	155 301	127 488	94 150	-33 338	-26,1
Текущий ремонт	5 691	14 248	49 712	+35 464	+248,9
Амортизация ОС и НМА	234 719	324 187	327 618	+47 092	+16,8
Коммунальные услуги, в том числе	338 592	209 140	244 540	+35400	+16,9
электроэнергия	70 647	76 008	75 450	-558	-0,7
теплоэнергия	250 640	107 828	142 522	+34 694	+32,2
вода и канализация	17 305	25 304	26 407	+1 103	+1,4

Услуги связи, интернет	34 431	34 299	17 697	-16 602	-48,4
Командировочные расходы	39 681	55 408	64 846	+9 438	+17
Прочие расходы	572 785	433 459	465 182	+31 721	+7,3
Приобретение основных средств /НМА (не относятся к расходам)	51 392	51 503,5	225 756	+174 253	+337,3
Капитальный ремонт (не относятся к расходам)	0				
ИТОГО РАСХОДОВ	6 362 585	7 169 932	7 765 575	+595 643	+6,3

В структуре расходов наибольший удельный вес занимают расходы на выплату заработной платы сотрудникам Университета, доля которой в общем объеме затрат составляет 75,3% (удельный вес зарплат от общего дохода составляет 69%). За отчетный период наблюдается положительная динамика роста фонда оплаты труда ППС. Размер заработной платы является важным стимулирующим фактором качественной работы персонала, так заработная плата ППС в сентябре 2023 года повысилась в среднем на 20 %.

Таблица 84 - Информация о составе, численности и оплате труда работников

Наименование	Сумма, тыс. тенге			Отклонение	
	2021 г.	2022 г.	2023г.	+/-	%
Фонд оплаты труда, всего (тыс.тг.)	4 514 060	5 413 039	5 851 266	+438 227	+8,09
Из них:					
премия работникам	335 850	320 942	383 976	+61 174	+19,0
материальная помощь работникам	9 270	6 063	7 148	+1 085	+17,8
компенсация на оздоровление	199 784	274 280	294 940	+20 660	+7,53
рейтинговая надбавка	0	0	15 533	+15 533	
Штатная численность работников, (чел)	2 427	2 298	2 091	-207	-9
Среднемесячная зарплата, всего по ВУЗу, (тенге)	190 756	219 153	237 278	+18 125	+14,9
Среднемесячная зарплата ППС (тенге)	244 170	275 497	301 787	+26 290	+9,54
Повышение квалификации, (тыс. тенге)	3 300	4 520	13 364	+8 844	+195,7
Повышение квалификации, (чел)	1 216	1 240	1 227	-13	-1,04

В 2023 году приобретено ОС и НМА на общую сумму 225 755,6 тыс. тенге, в том числе литературы – 13 440,6 тыс. тенге. Компьютерный парк обновлен на сумму 125 857,6 тыс.тенге, Лабораторные оборудования – 51 775,5 тыс. тенге.

В 2023 году также проведены следующие виды текущего ремонта на общую сумму 49 712 тыс.тенге:

- Текущий ремонт по газификации учебного корпуса 6.1 Гидрокомплекса– 9 392 тыс. тенге;
- Утепление потолка фойе учебного корпуса 6.1 Гидрокомплекса - 40 320 тыс. тенге.

Университет соответствует критерию финансовой устойчивости и гарантирует постоянную платежеспособность в рамках допустимого уровня финансовых рисков. Финансовая устойчивость и наличие чистой прибыли позволяет Университету функционировать стабильно.

Университет имеет финансовые ресурсы для стимулирования и мотивации ППС, развития материально-технической базы и стратегических направлений своей деятельности.

Материально-техническая база, книжный фонд и приобретение нематериальных активов ежегодно обновляется.

Следует отметить, наличие чистой прибыли является одним из важнейших показателей доходности Университета, имеет устойчивое финансовое положение, достигается стабильным доходом, при достаточном уровне рентабельности.

Использование бюджета определяется финансовой политикой Университета, частью которого является политика прозрачности распределения бюджета и обеспечение комплекса мероприятий юридического, экономического, организационного направлений.

В целом, успешное исполнение ключевых показателей прямого и конечного результатов по подготовке кадров, соответствующих потребностям современного рынка труда и развитию научной деятельности университета, утвержденных Планом развития Некоммерческого акционерного общества «Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати» на 2023 год обеспечило выполнение запланированных основных показателей финансово-хозяйственной деятельности за отчетный финансовый год.

Из запланированных на 2023 год **122 показателей ключевых показателей**, 116 выполнены на 100% и выше (исполнено 95,1% показателей).

Причины неисполнения ключевых показателей:

Таблица 85 – Неисполнение ключевых показателей

№	Ключевые показатели	Ед. изм.	План	Факт	% исполнения	Причина неисполнения
1	Количество иностранных обучающихся	чел.	227,00	186,00	81,9	Снижение количества иностранных обучающихся связано с ограничением на обучение зарубежом в соседних государствах. В 2023 календарном году 41 иностранных студентов было отчислено за неуплату и за непосещение занятий.
2	Доля иностранных студентов в системе высшего образования от общего количества студентов	%	1,69	1,38	81,6	За 2023 год-186 чел. иностранных студентов $(186/13464*100) = 1,38$.
3	Общее количество ППС	чел.	936,00	910,00	97,2	Снижение связано с оптимизацией количества образовательных программ и исключением дистанционного образования. Снижение контингента обучающихся влияет на формирование нагрузки ППС
4	Количество ППС с учеными степенями и званиями в т. ч.	чел.	341,00	336,00	98,5	Уволены 8 ППС с учеными степенями и званиями в связи с переходом на другую работу и истечением сроков ТД ППС пенсионного возраста

5	кандидат наук	чел.	215,00	201,00	93,4	Снижение количества кандидатов наук на 14 связано с увольнением в связи с переходом на другую работу и истечением сроков ТД ППС пенсионного возраста
6	Доля расходов на развитие учебной лаборатории от общего бюджета вуза	%	1,00	0,61	61	Неисполнение обязательств по договору со стороны поставщиков (не приобретены 2 комплекта лабораторного оборудования и стендовые лабораторные оборудование для кафедры "Водные ресурсы" в сумме - 34 339 тыс.тенге); подан иск в суд о признании поставщика недобросовестным участником ГЗ

ХIII. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ И РАЗВИТИЮ УНИВЕРСИТЕТА

Сложившаяся ситуация в сфере высшего образования РК свидетельствует о необходимости ее модернизации, основанной на прогрессивном международном опыте и современной методологии реформирования профессиональной подготовки кадров в соответствии с социально-экономическими и политическими условиями развития государства. Поэтому обновление образования в вузе должно осуществляться по стратегическим направлениям.

Миссия: лидирующий предпринимательский университет – устойчивый интегратор исследований, инноваций и лучших практик

Видение: к 2029 году Университет Дулати будет представлять собой крупный академический и предпринимательский центр инноваций

1. Teaching Excellence – преподавательское превосходство (совершенство)

- Определение уникальных атрибутов выпускника Университета Дулати и образовательных программ, чтобы подготовить выпускников отвечающим глобальным вызовам.
- Редизайн образовательных программ и проектирование индивидуальной траекторий обучения и увеличения вариативности образовательных программ.
- Разработка и реализация инновационных учебных программ, используя современные методы педагогики, которые способствуют разнообразию, дифференциации и расширение возможностей доступа.
- Разработка новых образовательных программ, учитывающих региональные особенности и потребности, в частности на базе формируемых научно-образовательных школ Университета Дулати.
- Внедрение и реализация программ совместных образовательных программ, двойных дипломов для повышения конкурентоспособности университета на рынке образовательных услуг.
- Развитие программ «серебряного университета» для представителей региона.
- Развитие системы партнерства с региональными, национальными вузами и расширение взаимосвязи с индустриальными партнерами.

- Развитие англоязычных образовательных программ обучения.
 - Подготовки кадров по модели франчайзинга образовательных программ.
- 2. Student Experience – Студенческий опыт (воспитывать ярких и разносторонних студентов сообщества, которые гордятся Университетом Дулати и у кого есть глубокое чувство принадлежности и идентичности).**
- Создание среды, которая облегчает творческое, независимое обучение и исследование, развивает экономически важные навыки, знания и интеллектуальный капитал.
 - Обеспечение партнерства со студентами в обучении и преподавании.
 - Обеспечение кампусами и помещениями, которые стимулируют и поощряют студенческое и преподавательское сообщество.
 - Развитие волонтерской деятельности.
 - Повышение уровня трудоустройства и карьерная поддержка обучающихся и обучающихся.
 - Повышение качества студенческой жизни и практических знаний студентов.
 - Обеспечение развития института наставничества.
 - Обеспечение развития системы духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи, в том числе в сфере физической культуры и спорта.
 - Развитие предпринимательских умений за пределами учебной аудитории («out-of classroom» entrepreneurship).
- 3. Вклад университета в устойчивое развитие региона**
- Создание программ совместных исследований и передачи технологий и опыта по развитию программ образования, направленных на подготовку высококвалифицированных кадров в ключевых отраслях.
 - Служение университета на благо общества и региона.
 - Развитие туризма в регионе через обучение, исследования.
 - Развитие программ неформального образования, направленных на повышение цифровой грамотности в возрасте 6–74 лет.
 - Взаимодействие институтов гражданского общества и бизне-сообщества региона.
 - Активное сотрудничество с местными исполнительными органами региона и центральными государственными органами.
 - Вклад в развитие региональной экономики и создание проектов для развития региона.
- 4. Research with Impact – Влияние научных исследований – Воздействие исследований**
- Создание культуры превосходства в индивидуальных и междисциплинарных исследованиях.
 - Обеспечение необходимой поддержки для привлечения, удержания и развития наших исследователей для достижения этого превосходства.
 - Развитие национального и международного лидерства в целенаправленных междисциплинарных областях, которые отражают, как превосходство наших исследований, так и потребности нашего общества и региона.
 - Демонстрирование актуальности исследований посредством партнерских отношений с промышленностью и сообществом, оказывающее осязаемое влияние.
 - Внедрение внутреннего инвестиционного подхода к исследованиям и научному обучению, который стимулирует инновации, стимулирует рост и способствует результату.
 - Обеспечение развития трансфера исследований и разработок, взаимодействия с технологическими компаниями.
 - Создание зон технологического развития и технопарков.
 - Развитие R&D в деятельности университета.
 - Развитие Форсайт-исследований.
- 5. Researcher Development – Развитие исследователей**
- Предоставление уникального опыта исследовательской подготовки с учетом потребностей исследователей, начинающих карьеру, включая развитие как академической, так и социальной среды, необходимой для поддержки студенческого контингента.
 - Разработка стратегии карьерного роста студентов и сотрудников и оценки эффективности исследовательской работы, которая подкрепляется четкими критериями совершенства.

- Развитие системы управления и обучения, отражающие лучшую международную практику, исследования, которые будут соответствовать самым высоким стандартам этики и добросовестности.
- Развитие исследовательских компетенций у обучающихся и обучающихся в университете.
- Создание системы стимулирования и мотивации для ППС и научных сотрудников.
- Создание эффективной системы управления научным портфелем университета (работа над повышением индекса цитирования ППС и университета, включение научных журналов в международные базы данных, работа по увеличению финансирования НИР, организация тренингов и т. д.).

6. Расширение международного сотрудничества и установление стратегических партнерств: глобальное видение

- Развитие Global Citizenship – глобальное гражданство через обновленные образовательные программы, что позволит студентам приобретать способность распознавать различные точки зрения.
- Межкультурное сотрудничество и быть способными эффективно взаимодействовать с разнообразной аудиторией.
- Развитие глобальных компетенции у студентов и ППС, возможность понимать вопросы глобального значения и применять навыки в реальной жизни.
- Стремление расширять возможности для наших сотрудников и студентов участвовать в зарубежных программах и знакомиться с различными культурами.
- Предоставление ученым возможности для развития навыков и потенциала преподавания в целях повышения глобальной компетентности.
- Расширение International Networks – международный нетворк по всем направлениям деятельности университета.
- Создание глобальной идентичности Университета Дулати, которая определяется качеством нашего профессорско-преподавательского состава и студентов, нашими приоритетными областями научных исследований и подкрепляется нашей гражданской приверженностью.
- Развитие интернационализации и увеличения доли иностранных студентов, академической мобильности.
- Создание среды, отвечающей Global Challenge (глобальным вызовам) и оказание Local Impact (влияние на местном уровне).
- Стать активным международным университетом, отвечающим современным требованиям и вызовам.

7. Развитие человеческого капитала и модернизация корпоративной системы управления вузом

- Воспитание сообщества сотрудников, студентов, выпускников и партнеров, имеющие глубокий чувство принадлежности к университету и гордятся своей связью с ней.
- Развитие лидерских качеств, которые задают направление и ожидания персонала принять изменения по мере необходимости для достижения амбиции университета.
- Привлечение, развитие и удержание лучших сотрудников из национальных и международных рынков, развитие талантов, продвижение по карьерной лестнице и наращивать возможности карьерного роста и вознаграждение.
- Стратегия HR-менеджмента предполагает разработку программы развития кадровой политики, основанной на рекрутинге сотрудников.
- Оценка деятельности ППС и руководителей структурных подразделений будет осуществляться через ключевые показатели эффективности KPI.
- Повышение эффективности работы Университета Дулати за счет внедрения современных инструментов управления, целей устойчивого развития (ЦУР) и принципов ESG.
- Развитие проектного управления, расширение коллегиальных форматов управления.
- Развитие системы заслуг (меритократии) и обратной связи для ППС и сотрудников университета.

- Развитие административного и вспомогательного персонала, стимулирование сотрудников к повышению эффективности работы университета.
- Повышение социальной ответственности университета как работодателя и улучшение социального обеспечения работников.

8. Репутационная и имиджевая политика университета

- Повышение репутации и имиджа университета на национальном и международном уровнях.
- Обеспечение всех национальных и международных партнеров пониманием, что стоит за превосходством преподавания, исследования и фантастических возможностей, которые предлагаются будущим студентам, исследовательским корпоративным партнёрам и выпускникам.
- Использование творческого потенциала вуза, чтобы продвигать уникальный опыт для сотрудников и студентов. Обеспечение университета выбором для большинства студентов в республике и за рубежом.
- Разработка медиа стратегии университета по продвижению университета на международный рынок образовательных услуг.
- Увеличение публикации о деятельности университета, достижениях и успехах на англоязычных платформах.
- Проведение антикоррупционного мониторинга и анализа коррупционных рисков в деятельности университета при распределении бюджетных ресурсов посредством государственных грантов на обучение и исследования.

9. Тотальная цифровизация и развитие инфраструктуры университета

- Построение цифровой экосистемы университета.
- Техническая поддержка информационной системы вуза через увеличение объема пространства серверного оборудования, современных компьютеров, интерактивных комплектов.
- Укрепление материально-технической базы создаст условия для развития современной цифровой и комфортной образовательной среды.
- Развитие цифрового университета будет основано на создании сервис-ориентированной архитектуры информационной системы.
- Совершенствование информационных систем, способствующих внедрению цифровых платформ и программных продуктов.
- Обеспечение региональными отличиями, экономически жизнеспособным кампусом, которые будут безопасны, энергичны, социально активны, доступны, а также соответствовать потребностям ППС, сотрудников и ожиданиям студентов.

10. Финансовая устойчивость университета

- Разработка моделей устойчивого финансирования и связанных с ними бюджетных систем, которые поддерживают рост доходов из разнообразных источников.
- Обеспечение прозрачности и предоставление финансовой информации, позволяющей факультетам, институтам и кафедрам принимать обоснованные решения.
- Децентрализация бюджета университета.
- Прогноз финансово-экономического состояния вуза и повышение эффективности плановых финансово-экономических показателей.
- Развитие финансового лизинга и франчайзинга.
- Создание и развитие эндаумент фонда университета.
- Разработка политики диверсификации бюджета и финансирования.

11. Модернизация химического образования и наращивание научного кадрового потенциала

- Повышение эффективности и качества подготовки конкурентоспособных квалифицированных кадров для химической отраслей экономики.
- Открытие представительств, филиалов по подготовке химической инженерии.
- Открытие программ двойных дипломов по подготовке кадров для химической промышленности.
- Запуск ежегодного совместного проекта с РХТУ «Менделеевские классы».

- Проведение совместных научных исследований и реализации проектов с ведущими учеными мира и Республики Казахстан.
- Укрепление связей образование – наука – производство в химической отрасли с целью обеспечения результативности фундаментальных и прикладных научных исследований, ведения инновационной образовательной деятельности в рамках активного участия в социально-экономическом развитии региона и страны.
- Создание НИИ/Центров в компаниях региона (R&D) для эффективного развития производства/бизнеса в химической отрасли.

12. Развитие инновационной культуры и механизмов трансфера технологий легкой промышленности

- Повышение эффективности и качества подготовки конкурентоспособных квалифицированных кадров для легкой промышленности.
- Реализация программ по приглашению ведущих зарубежных ученых в рамках академической мобильности, постоянного контракта и др.
- Проведение совместных научных исследований и реализации проектов с ведущими учеными мира и Республики Казахстан.
- Открытие двухдипломных, совместных образовательных программ для легкой промышленности (текстильной, швейной, кожевенной, меховой, обувной).
- Проведение прикладных исследований и создание производственного комплекса для легкой промышленности.
- Вклад университета в модернизацию кожевенно-обувной промышленности в Казахстане путем создания центров кожевенных изделий и центров для обучения новым методам проектирования изделий из кожи. Открытие курсов по повышению и переподготовке кадров обувной промышленности, используя опыт передовых европейских стран.
- Создание НИИ/Центров в компаниях региона (R&D) для эффективного развития производства/бизнеса в легкой промышленности.
- Создание лаборатории, по оценке качества товаров и изделий легкой промышленности.

13. Развитие потенциала пищевой и перерабатывающей промышленности

- Разработка и редизайн образовательных программ для развития потенциала пищевой и перерабатывающей промышленности.
- Совершенствование площадки технологических инноваций в пищевой и перерабатывающей промышленности.
- Открытие производственного участка по выпуску хлебобулочных и кондитерских изделий - действенный механизм координации фундаментальных и прикладных исследований, а также трансфера, тиражирования и коммерциализации перспективных пищевых технологий.
- Разработка технологий переработки сельскохозяйственной и пищевой продукции.
- Привлечение зарубежных экспертов и ППС для расширения опыта в области пищевой и перерабатывающей промышленности.
- Разработка технологий переработки сельскохозяйственной и пищевой продукции.
- Запуск инновационных стартапов в области здоровьесберегающих пищевых технологий.
- Интеграция учебного процесса с наукой и производством. Создание инфраструктуры сетевого взаимодействия образовательного учреждения и пищевых и перерабатывающих предприятий и бизнес-структур.
- Открытие полиязычной группы по образовательной программе «Технология и инжиниринг пищевой и перерабатывающей производств».

14. Развитие потенциала инженерно-технической отрасли (строительство, машиностроение, транспорт, горнодобывающей отрасли, автоматизации, цифровизации, IT и др.)

- Создать передовую инженерную школу в области инженерии и подготовки технических кадров для всех отраслей экономики.
- Редизайн образовательных программ по инженерно-техническим направлениям.
- Создание центра технических компетенций.
- Создание совместных лабораторий вузов и высокотехнологичных компаний.

- Участие работодателей и ученых в учебном процессе и вовлечение в процесс подготовки кадров по техническим направлениям.
- Запустить профориентационные проекты "Инженерные классы" для школьников.
- Популяризация инженерных профессий и технического творчества среди молодежи.
- Развитие научного потенциала кадров инженерно-технической отрасли ППС.
- Развитие новых инновационных ОП и double degree programm.

15. Подготовка кадров для водной и энергетической отраслей и реализация отраслевой политики

- Редизайн образовательных программ и актуализация научных изысканий, ориентированные на решение проблем в водной и энергетической отрасли.
- Разработка новых двухдипломных образовательных программ по водным и энергетическим направлениям (бакалавриат, магистратура) совместно с индустриальными партнёрами, соответствующие международным стандартам.
- Вовлечение местных исполнительных органов (акиматов) и других стейкхолдеров по профессиональной ориентации и информационно-разъяснительной работе среди молодежи, выпускников школ и их родителей по выбору профессии в водной отрасли, обучению на целевых грантах с последующим трудоустройством.
- Совершенствование преподавания указанных дисциплин в вузах Центральной Азии и содействие региональной интеграции академического и экспертного сообщества.
- Унификация учебных программ по водохозяйственным дисциплинам, намеченным и утвержденным на встрече участников Сети Академического Сообщества Центральной Азии (САС ЦА).
- Сотрудничество и коллаборация с водными и энергетическими организациями и университетами.

16. Научное обеспечение интенсификации и устойчивого развития водной и энергетической отраслей Республики Казахстан

- Расширение междисциплинарного научно-исследовательского потенциала по проблемам водного хозяйства и энергетической отрасли.
- Приведение в соответствие с современными требованиями здания бывшего ЖГМСИ. Университет Дулати является правопреемником бывшего Жамбылского гидромелиоративно-строительного института, известного в СССР как одного из ведущих вузов по водохозяйственным направлениям.
- Докомплентация научно-лабораторной базы кафедр «Водные ресурсы» и «Мелиорация и агрономия», «Энергетика» и подготовка кадров заявки на оснащение лабораториями и научных оборудованиями.
- Совершенствование работы диссертационных советов (по гидротехническим сооружениям и мелиорации и др.).
- Создание «Water Hub» для Центральноазиатских стран по объединению усилий, наращиванию научно-образовательного потенциала и решению единых проблем, связанных с дефицитом водных ресурсов, энергетических ресурсов и ЦУР.
- Создание Центра водных и энергетических компетенций.
- Развитие зеленого кампуса и университета.

17. Развитие передовых технологий в области мелиорации и орошаемого земледелия

- Мониторинг и прогноз комплекса мероприятий по определению мелиоративного состояния орошаемых земель
- Изучение и анализ состояния орошаемых земель и ирригационных систем республики и влияние его на инновационную основу за счет строительства, реконструкции и технической модернизации мелиоративных систем на основе использования современных строительных материалов, ресурсосберегающих способов, поливной техники и технологии орошения и внедрение системы автоматизации (для водоподачи и водораспределения) и цифровизации.

- Изучение бесперебойного и эффективного функционирования мелиоративных систем и гидротехнических сооружений с учетом потребностей сельскохозяйственного производства в поливной воде.
- Разработка водо-ресурсо- и энергосберегающих технологий орошения.
- Внедрение междисциплинарного подхода к изучению и исследованию мелиорации орошаемого земледелия.
- Эффективное управление водо-земельными ресурсами путем использования современных методов орошения и мелиораций.
- Сотрудничество между специализированными отраслями и производителями в областях мелиорации и орошаемого земледелия.

18. Развитие потенциала кадров по гидротехническим сооружениям и альтернативной энергетике

- Усиление кадрового потенциала в сфере водного хозяйства путем переподготовки и повышения квалификации кадров по менеджменту и надзору за безопасностью гидротехнических сооружений в соответствии с международным опытом.
- Разработка и реализация учебных планов и программ по обучению кадров в области управления и контроля за состоянием безопасности ГТС.
- Разработка и издание учебно-методической, научно-технической и другой литературы в сфере безопасности ГТС.
- Переработка с сопредельными государствами вопроса рационального использования водно-энергетических ресурсов в качестве региональной кооперации.

19. Совершенствование содержания и модели педагогического образования

- Проведение анализа потребностей и международного бенч-маркетинга педагогического образования.
- Внедрение международных стандартов педагогического образования.
- Редизайн образовательных педагогических программ.
- Развитие компетенций преподавателей педагогических направлений университета.
- Развитие компетенции в области педагогики и дидактики.
- Развитие компетенции для взаимодействия педагогов.
- Развитие компетенции для рабочей среды педагогов.
- Развитие компетенции для профессионального развития педагогов.
- Развитие компетенции в области предметных знаний педагогов.

20. Исследования в педагогическом образовании

- Проведение педагогических исследований и внедрение разработок в педагогическое образование.
- Разработка структурированных способов исследовательского сотрудничества.
- Обучение будущих педагогов навыкам проведения исследовательских работ в школах.
- Вовлечение будущих педагогов в исследовательскую деятельность, участия в публикациях совместно с преподавателями и исследователями.
- Развитие исследовательских компетенций будущих педагогов.
- Внедрение стандарты ESG в деятельность университета.
- Интегрирование исследований и исследовательской методологии в образовательную программу и их реализацию как на уровне развития компетенций, так и на основе совместной исследовательской деятельности (ППС и студентов);
- Создание возможностей для разработки междисциплинарных образовательных программ, которые объединят несколько дисциплин в одну исследовательскую работу, подлежащую оцениванию.

21. Модернизация юридического образования и интеграция в мировое образовательное пространство

- Разработка совместных, двухдипломных ОП по юридическому образованию.
- Включение в действующие ОП эксклюзивных дисциплин – «Правовое регулирование биомедицинских технологий», «Правовое обеспечение экономической деятельности»,

«Киберпреступность», «Использование цифровых технологий в ходе расследования преступлений» и др.

- Внедрение для бакалавров и магистрантов проектное обучение в виде запуска образовательного проекта «Защита прав адвокатов», в рамках группа студентов пишут коллективную дипломную работу по заказу Адвокатской палаты и др.
- Запуск образовательных проектов «Правовое регулирование цифровых активов» и «Экологический комплаенс» и др.
- Формирование современной системы внутриказахстанской и международной академической мобильности студентов и преподавателей факультета с возможностью для студентов применять полученные знания, начиная с первого курса.
- Открытие консультативных, R&D центров по юридическому направлению.
- Развитие междисциплинарных исследований и образовательных программ.

22. Развитие новой модели экономического и управленческого образования

- Общая координация и разработка конкретных мер по изменению образования по экономике и управлению и формирование понимания новой модели экономического и управленческого образования.
- Определение основных приоритетов и модели компетенции новой экономики и управления.
- В образовательных программах магистратуры и докторантуры усилить инновационный, цифровой компонент, включив соответствующие уровню магистратуры и докторантуры дисциплины, такие как «Цифровое управление», «Цифровое лидерство», «Электронное управление человеческими ресурсами», «Блокчейн», «Искусственный интеллект», «Большие данные в государственном управлении» и т. д.
- Развитие программ послевузовского образования (докторантура, профильная докторантура, Master of Science (M.Sc.), Master of Arts (M.A.), Master of Research (MRes), Master of Studies (MSt), Master by Research (MPhil).
- Применение Peer to Peer и кейс-стади подхода в улучшении потенциальных результатов оценки воздействия ОП на качество управления и развития экономики.
- Проведение исследований по вопросам управления и экономики. Масштабное распространение результатов таких исследований в учебном процессе.
- Развитие инновационных проектов, таких как «Школа молодого госслужащего», «Школа менторства» и координация «Консультативного совета».
- Развитие различных проектов, например, Школа молодого государственного служащего служит профессионально-практической платформой, ориентированной на подготовку студентов и магистров выпускных курсов, где внедрен принцип обучения «Learning-by-doing» («Обучение на собственном опыте»).
- Развитие научных показателей по экономическому образованию, бизнесу и управления.
- Рассмотрение возможности проведения совместных, сравнительных исследований в рамках сотрудничества между университетами как на национальном, так и на международном уровнях.