

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ
М.Х. ДУЛАТИ АТЫНДАҒЫ ТАРАЗ УНИВЕРСИТЕТІ**

ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ

**оқытушылар мен мұғалімдердің біліктілігін арттыру курсы
«Алғашқы әскери және технологиялық даярлық жүйесінде жаңартылған
ақпараттық технологияларды қолдану»**

**Орта білім беру мекемелерінің алғашқы әскери және технологиялық дайындық
мұғалімдерін оқытуға арналған**

Бағдарлама авторлары:

**Сейтжанов Д.С.- М.Х.Дулати атындағы Тараз университеті,
«Алғашқы әскери дайындық» кафедрасының аға оқытушысы**

**Карабалаев К.А.- М.Х.Дулати атындағы Тараз университеті,
«Алғашқы әскери дайындық» кафедрасының аға оқытушысы**

Бағдарлама мыналарды ескере отырып әзірленген:

Тақырыптық - күнтізбелік жоспарды дайындауда 2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс: – «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031>);

– «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365 бұйрығымен <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029136>, 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029916>);

– «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029136>, ҚР Оқу-ағарту министрінің 21.11.2022 ж. № 467 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030654>);

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптары.

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 19 тамыздағы № 581 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптары.

1. Жалпы ережелер

Білім беру технологияларын дамыту және оқыту деңгейіне қойылатын талаптарды арттыру жағдайында білім беру концепциясының теориялық және практикалық аспектілерін меңгертуді мақсат етеді. Курс мазмұны мұғалімдерге Қазақстандық патриотизмді қалыптастыруды қолдану арқылы Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының кәсіби құзыреттілігін арттыру арқылы білім беру тәсілдерін тиімді қолдануды үйретуге бағытталған. Курс барысында қатысушылар:

Білім беру үдерісін жаңартудың мемлекеттік тапсырысын жүзеге асыру бойынша педагогикалық инновацияларды оқу-тәрбие үдерісінде енгізудің тетіктерін меңгерту;

Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні мұғалімдерінің оқу-тәрбие үдерісіне инновациялық-педагогикалық технологияларды ендіруді басқару білігін қалыптастыру; Нормативтік-құқықтық, әдістемелік, дидактикалық құжаттармен қамтамасыз ете отырып, кәсіби қызмет нәтижелерін нормативті құжат талаптарына сай бағалай білуді, зерделеуді үйрету; Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні мұғалімдерінің АКТ құзыреттілігін арттыру. Білім беру негіздерімен, оның принциптерімен және әдістемелік тәсілдерімен танысады. Олар сабақтары мен факультативтік курстарды жоспарлауға және жүргізуге арналған жобалық тәсілдерді, жоспарқұру жолдарын және ресурстарды тиімді пайдалануды меңгереді. Бұл курс педагогтарға пәнаралық байланыстарды нығайту, оқушылардың сыни және шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, сондай-ақ білім беру процесіне инновациялық әдістерді енгізу үшін қажетті білім мен дағдыларды ұсынады. Қорытынды бөлімде қатысушылар өз жобаларын дайындап, қорғау арқылы алған дағдыларын тәжірибе жүзінде қолданады. Бағдарлама оқыту сапасын жақсартуға бағытталған өзекті білім беру стандарттары мен талаптарын ескере отырып, сондай-ақ инновациялық әдістер мен технологияларды пайдалана отырып әзірленді. Бұл мұғалімдердің кәсіби даярлық деңгейін арттыруға ықпал етеді, олардың оқытуды жоспарлау және жүргізу, оларды оқу процесіне біріктіру, сондай-ақ зерттеу нәтижелерін ресімдеу және ұсыну қабілеттерін дамытады. Бағдарлама тұрақты экономикалық және әлеуметтік өсудің негізгі ресурсы ретінде білім мен ғылымды дамытуға бағытталған Қазақстан Республикасының жалпымемлекеттік басымдықтарын көрсетеді. Білім мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік жоспарында оқушылардың зерттеу дағдыларын дамытуға, сондай-ақ ғылыми жетістіктерді оқу процесіне біріктіруге ерекше назар аударылады. Бағдарлама сондай-ақ Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді, олар білім берудің барлық деңгейлеріндегі оқушылардың зерттеу

дағдылары мен дағдыларын дамытудың маңыздылығын көрсетеді. Бағдарлама екі аптаға бөлінген 72 академиялық сағатты қамтиды.

2. Глоссарий

Интеграция – әртүрлі пәндер арасындағы байланыстарды орнату және оларды бір-бірін толықтыратын элементтер ретінде қарастыру арқылы оқыту.

Жобалық оқыту – оқушыларды нақты жобаларды жасауға немесе мәселелерді шешуге бағытталған білім беру әдісі.

Пәнаралық байланыс – әртүрлі пәндер арасында логикалық және мазмұндық байланысты қамтамасыз ететін тәсіл.

Құзыреттілік – белгілі бір саланы тиімді меңгеруге және практикалық тұрғыдан қолдануға мүмкіндік беретін білім, дағды және қабілеттер жиынтығы.

Методология – белгілі бір ғылым немесе қызмет саласын зерттеудің әдістері мен тәсілдері жүйесі.

Ресурс – білім беру үдерісінде қолданылатын материалдық немесе ақпараттық құралдар (мысалы, зертханалық жабдықтар, бағдарламалық қамтамасыз ету).

Сыни ойлау – ақпаратты терең талдау, логикалық және дәлелді шешімдер қабылдау қабілеті.

Инновация – білім беру процесіне жаңа әдістер мен технологияларды енгізу арқылы оның сапасын арттыру.

Факультатив – негізгі оқу жоспарына қосымша оқытылатын пән немесе курс.

Мәселелік оқыту – оқушыларды нақты өмірлік мәселелерді шешуге тарту арқылы оқыту тәсілі.

Критериалды бағалау – оқушылардың жетістіктерін алдын-ала белгіленген нақты критерийлер негізінде бағалау жүйесі.

Шығармашылық ойлау – жаңа идеяларды қалыптастыруға, мәселелерді жаңа тәсілмен шешуге бағытталған ойлау түрі.

3. Бағдарламаның Тақырыбы

Модуль 1 Нормативтік-құқықтық модуль	Қазақстан Республикасы Президентінің жыл сайынғы Қазақстан халқына Жолдауы. ҚР Қазақстан Республикасының Заңына."Білім туралы" білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. Бастапқы әскери және технологиялық дайындық мұғалімі үшін нормативтік-құқықтық құжаттама. "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы" Қазақстан Республикасының Заңы. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі.
Модуль 2. Психологиялық-педагогикалық модуль	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық мұғалімдерінің біліктілігін арттыру курсы жүйесіндегі психологиялық-педагогикалық модульдің орны. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық мұғалімдерінің біліктілігін арттыру курсының педагогикалық және дидактикалық негіздері. Модульдің ішкі құрылымының теориялық және әдіснамалық мәселелері.
Модуль 3. Мазмұндық модуль	Қоғамдық әлеуметтік жаңғырту кезіндегі бастапқы әскерилер даярлықты оқытуды ғылыми қамтамасызын ата. ХХІ ғасырдың бірлігі жарысындағы Қазақстанның ғылымы, білімі мен мәдениеті. Оқушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелерін бағалау. Білім беру мазмұнын жүйелі жаңарту жағдайында оқушылардың оқу нәтижелерін бағалауға критериялды тәсіл. Формативті және жиынтық бағалау. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық мұғалімінің педагогикалық қызметіндегі Блум таксономиясы Бастапқы әскери дайындық жүйесіндегі case-study әдісі. Істің құрылымы мен мазмұны, SMART мақсаттары, бағалау тәртібі. Қазақстандық оқушылардың білім сапасын анықтауда халықаралық зерттеулердің (PISA, TIMSS, PIRLS) рөлі. Бастапқы әскери және технологиялық даярлықтың негіздерін зерделеу кезінде инновациялық оқу-көрнекі және арнайы құралдарды қолдану әдістемесі
Модуль 4. Технологиялық модуль	Педагогтердің АКТ құзыреттілігін арттыру. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық сабақтарында жаңа ақпараттық технологияларды қолдану жолдары. Оқу процесінде интерактивті компьютерлік технологияларды қолдану. Prezi және Padlet Веб-сервистері. Презентация жасау үшін Power Point бағдарламасын пайдалану. Форумдар жүргізу және қауымдастықтар құру үшін интернетті пайдалану. Портфолио - білім беру ұйымдары педагогтерінің өзін-өзі бағалау құралы ретінде
"Білім беру нәтижелерін бақылау және бағалау"	Бастапқы әскери және технологиялық даярлық жүйесіндегі оқыту нәтижелерін бақылау және бағалау

модулі	модельдері, түрлері, әдістері. 5.2.Тестілеу, бағалау критерийлері, кері байланыс және рефлексия.
Қорытынды бағалау	

4. Мақсат, міндеттер және Бағдарламаның күтілетін нәтижелері

Курстың мақсаты: Бағдарламаның мақсаты алғашқы әскери және технологиялық дайындық жүйесінде оқу процесіне жаңартылған ақпараттық технологияларды енгізу арқылы бастапқы әскери және технологиялық даярлық мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту болып табылады. Бағдарламаның мақсатына жету үшін келесі міндеттер анықталды:

1) тыңдаушыларға білім беру процесін жаңартуға мемлекеттік тапсырысты жүзеге асыру кезінде оқу-тәрбие процесіне педагогикалық инновацияларды енгізу тетіктерін игеруге мүмкіндік беру;

2) мұғалімде Бастапқы әскери және технологиялық даярлықты басқару дағдыларын қалыптастыру және оқу процесіне жаңартылған ақпараттық технологияларды енгізу;

3) нормативтік-құқықтық, әдістемелік, дидактикалық құжаттамамен қамтамасыз ете отырып, тыңдаушыларды нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес кәсіби қызмет нәтижелерін бағалауға және диагностикалауға үйрету;

4) тыңдаушылардың оқу процесіне жаңартылған ақпараттық технологияларды қолдану бойынша құзыреттілігін қалыптастыру;

Курс міндеттері:

1. Білім беру үдерісін жаңартудың мемлекеттік тапсырысын жүзеге асыру бойынша педагогикалық инновацияларды оқу-тәрбие үдерісінде енгізудің тетіктерін меңгерту;
2. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні мұғалімдерінің оқу-тәрбие үдерісіне инновациялық-педагогикалық технологияларды ендіруді басқару білігін қалыптастыру;
3. Нормативтік-құқықтық, әдістемелік, дидактикалық құжаттармен қамтамасыз ете отырып, кәсіби қызмет нәтижелерін нормативті құжат талаптарына сай бағалай білуді, зерделеуді үйрету;
4. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні мұғалімдерінің АКТ құзыреттілігін арттыру.

Бағдарламаның күтілетін нәтижелері:

1. Оқушылардың сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын дамытуға бағытталған сабақтар мен факультативтік курстарды әзірлеу әдістерін қарастыру.
2. Қатысушылардың жобаларын әзірлеп, көпшілікке ұсыну және қорғау қабілеттерін дамыту.
3. Оқытудың инновациялық әдістерін білім беру жүйесіне енгізу жолдары қалыптасады.

4. Мұғалімдер өз жобалары арқылы оқушылардың заманауи дағдыларын дамытуға мүмкіндік алады.

5. Жоба тәсілдері арқылы пәндер арасындағы байланысты нығайтып, оқушылардың танымдық қабілеттерін кеңейтуге ықпал етеді.

5. Бағдарлама құрылымы мен тақырыптары

Модуль 1 Нормативтік-құқықтық модуль	1.1. Қазақстан Республикасы Президентінің жыл сайынғы Қазақстан халқына Жолдауы. 1.2. ҚР Қазақстан Республикасының Заңына."Білім туралы" білім беруді дамытудың 2011-2020 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН МЕМЛЕКЕТТІК БАҒДАРЛАМАСЫ. 1.3. Бастапқы әскери және технологиялық дайындық мұғалімі үшін нормативтік-құқықтық құжаттама. 1.4."Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы" Қазақстан Республикасының Заңы. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі.
Модуль 2. Психологиялық-педагогикалық модуль	2.1. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық мұғалімдерінің біліктілігін арттыру курсы жүйесіндегі психологиялық-педагогикалық модульдің орны. 2.2. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық мұғалімдерінің біліктілігін арттыру курсының педагогикалық және дидактикалық негіздері. 2.3. Модульдің ішкі құрылымының теориялық және әдіснамалық мәселелері.
Модуль 3. Мазмұндық модуль	3.1. Қоғамдық әлеуметтік жаңғырту кезіндегі бастапқы әскерилер даярлықты оқытуды ғылыми қамтамасызын ата. 3.2. ХХІ ғасырдың бірлігі жарысындағы Қазақстанның ғылымы, білімі мен мәдениеті. 3.3. Оқушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелерін бағалау. Білім беру мазмұнын жүйелі жаңарту жағдайында оқушылардың оқу нәтижелерін бағалауға критериялды тәсіл. Формативті және жиынтық бағалау. 3.4. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық мұғалімінің педагогикалық қызметіндегі Блум таксономиясы Бастапқы әскери дайындық жүйесіндегі case-study әдісі. Істің құрылымы мен мазмұны, SMART мақсаттары, бағалау тәртібі. 3.5. Қазақстандық оқушылардың білім сапасын анықтауда халықаралық зерттеулердің (PISA,TIMSS,PIRLS) рөлі. Бастапқы әскери және технологиялық даярлықтың негіздерін зерделеу кезінде инновациялық оқу-көрнекі және арнайы құралдарды қолдану әдістемесі
Модуль 4. Технологиялық модуль	4.1.Педагогтердің АКТ құзыреттілігін арттыру. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық сабақтарында жаңа ақпараттық технологияларды қолдану жолдары. 4.2.Оқу процесінде интерактивті компьютерлік технологияларды қолдану. Prezі және Padlet Веб-сервистері. Презентация жасау үшін Power Point бағдарламасын пайдалану. 4.3. Форумдар жүргізу және қауымдастықтар құру үшін

	интернетті пайдалану. Портфолио - білім беру ұйымдары педагогтерінің өзін-өзі бағалау құралы ретінде
"Білім беру нәтижелерін бақылау және бағалау" модулі.	5.1.Бастапқы әскери және технологиялық даярлық жүйесіндегі оқыту нәтижелерін бақылау және бағалау модельдері, түрлері, әдістері. 5.2.Тестілеу, бағалау критерийлері, кері байланыс және рефлексия.
Қорытынды бағалау	

6. Оқу процесін ұйымдастыру

Оқу үрдісін тиімді ұйымдастыру курстың мақсаттарына қол жеткізуге және қатысушыларды барынша дамытуға бағытталған жоспарлауға, әдістемелік қамтамасыз етуге, технологиялық қолдауға және бағалау жүйесіне кешенді көзқарасты қамтиды. "АӨДТ пәнін оқытуда білім беру элементтерін кіріктіру" курсы шеңберінде оқу процесін ұйымдастыру құрылымдалуы және оқу мақсаттарына қол жеткізуге бағдарлануы тиіс. Оқу процесін ұйымдастырудың негізгі аспектілері: Күнтізбелік жоспарлау: курстың жалпы көлеміне негізделген сабақтардың егжей-тегжейлі кестесін әзірлеу (72 академиялық сағат). Дәрістерге, семинарларға, практикалық сабақтарға және үй тапсырмасына уақыт кестесіне қосу. Сабақ форматы: қатысушылардың интерактивтілігі мен оқу белсенділігін қамтамасыз ету үшін сабақ форматтарының әртүрлілігі. Дәрістерді, семинарларды, практикалық сабақтарды, мастер-кларстарды, дөңгелек үстелдерді және жоба презентацияларын қосу. Әдістемелік қамтамасыз ету: презентацияларды, әдістемелік құралдарды, ғылыми мақалаларды, кейс-кезеңдерді, ғылыми мәтіндердің үлгілерін және табысты жобалардың мысалдарын қоса алғанда, оқу материалдарын дайындау және ұсыну. Заманауи технологияларды қолдану: ақпаратқа қол жеткізуді және оқу материалымен өзара әрекеттесуді жеңілдету үшін онлайн ресурстарды біріктіру. Қашықтықтан оқыту платформаларын, вебинарларды, виртуалды зертханаларды және бірлескен құралдарды пайдалану. Үлгерімді бағалау: оқытудың әр кезеңі үшін нақты бағалау критерийлерін әзірлеу, соның ішінде өзіндік тапсырмалар, аралық жұмыстар және ғылыми жобаны қорғау. Қатысушылардың нәтижелерін түзету және жақсарту үшін оқытушылармен кері байланыс және кеңес беру. Мониторинг және бейімделу: қатысушылардың үлгерімін үнемі бақылау және кері байланыс пен бағалау нәтижелеріне байланысты оқыту әдістемелерін бейімдеу. Әр түрлі деңгейдегі және қажеттіліктері бар қатысушыларға қосымша ресурстар мен қолдау көрсету. Оқытушылар тобын қалыптастыру: курсты ғылыми зерттеулер мен педагогикалық жұмыс саласында тәжірибесі бар білікті оқытушылармен қамтамасыз ету. Тәжірибе алмасу және үздік тәжірибелерді әзірлеу үшін бірлескен жиналыстар мен талқылауларды ұйымдастыру.

7. Бағдарламаны оқу-әдістемелік қамтамасыз ету

№	Тақырып	Сағат саны	Оқу түрі	Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету
1	Модуль 1 Нормативтік-құқықтық модуль	5 сағат	Лекция, семинар	Презентация тақырып негіздері туралы, тарихи даму мен қазіргі жағдай. Тақырыптық әдебиеттер тізімі, әдістемелік нұсқаулықтар мен оқулықтар.
2	Модуль 2. Психологиялық-педагогикалық модуль	20сағат	Практикалық сабақтар, тренингтер	Оқытуды жоспарлау бойынша әдістемелік нұсқаулықтар. Жобаларды жоспарлау және құрастыру үшін ұсыныстар, материалдар, кейс-стадиялар.
3	Модуль 3. Мазмұндық модуль	20сағат	Мастер-класс, ашық сабақ	Сабақтың жалпы құрылымы мен ресурстарды пайдалану бойынша ұсыныстар.
4	Модуль 4. Технологиялық модуль	12сағат	Практикалық сабақтар	Көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын дамытуға арналған әдістемелік материалдар мен жаттығулар.
5	"Білім беру нәтижелерін бақылау және бағалау" модулі.	10	Практикалық сабақтар	Рефлексиялық жұмыстар.
6	Қорытынды бағалау	5сағат	Жоба жұмысын қорғау	Қатысушылардың жобаларын қорғау және бағалау критерийлері. Бағалау парақтары мен қадамдық нұсқаулар.

8. Оқу нәтижелерін бағалау

Бұл біліктілікті арттыру бағдарламасы мұғалімдердің алғашқы әскери және технологиялық пәнін оқыту әдістемесін жетілдіруге бағытталған. Оқушылардың білімін бағалау мониторинг және кері байланыс арқылы жүзеге асырылады. Бағалау процесі сабақтар барысында және соңғы жоба қорғау нәтижелері негізінде жүзеге асырылады. Курсты аяқтау кезінде тыңдаушылардың пәндік білімдері мен дағдылары нақты анықталады. Бағалау жүйесі жобалар, тапсырмалар мен пікірталастарды қамтиды, мұнда тыңдаушылардың қабілеті де тексеріледі. Қатысушылардың жалпы бағасы олардың жобалардағы нәтижелері мен белсенді қатысуына негізделеді. Әр модуль бойынша жинақталған ұпайлар мен қорытынды аттестация нәтижелері қорытынды бағаны анықтайды.

9. Курстан кейінгі қолдау

Курс аяқталғаннан кейін тыңдаушылар жаңа білімдерін практикада қолдану үшін түрлі ұйымдармен ынтымақтастық орната алады. Олар конференциялар, семинарлар, дөңгелек үстелдер және басқа да іс-шараларға қатыса алады. Сондай-ақ, тыңдаушылар өз білімдерін одан әрі тереңдету үшін қосымша тренингтер, вебинарлар және мастер-класстарға қатысу мүмкіндігіне ие болады. Бағдарлама аясында тыңдаушылар зерттелген тақырыптар бойынша әдістемелік және нормативтік құжаттармен таныса алады, сондай-ақ пәндік әдебиеттер мен зерттеу нәтижелерімен жұмыс істеуге мүмкіндік алады.

Бұл курс білім алушыларға жобалау әдісін тиімді түрде қолдануға көмектеседі, әрі олар жаңа әдістемелер мен білімдерді білім беру саласында қолдану дағдыларын меңгереді.

10. Әдебиеттер тізімі

Негізгі әдебиеттер:

- 1) "АӘД" оқу кабинетінің қызметін ресімдеу және ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік құрал - Алматы 2010 ж.;
- 2) ҚР Қарулы Күштерінің жарғылары 2008ж.;
- 3) Бастапқы әскери даярлықты жоспарлау жөніндегі құжаттардың үлгілері. Ерекешов А.М. Астана 2009 ж.;
- 4) Бастапқы әскери даярлық бойынша оқу базасы. Жахин К.Е., Астана 2010 ж.
- 5) ОСОЛ ұйымдастыру бойынша құжаттар жинағы. Чистиков Н.В. Астана 2011ж.;
- 6) Әскери-патриоттық тәрбие. Чистиков Н.В. Астана 2009 ж.;
- 7) Тихомирова В.Т. "Тьютордың теориялық құзыреттілігінің бөлігі ретінде құзыреттілікке бағытталған шығармашылық ілімнің тұжырымдамасы" дәрісінің тезистері.

8) Материалдар бойынша:

<http://www.websoft.ru/db/wb/4DA8867A75C180F5C32574A400331C3F/doc.html>

Дополнительная литература и методические материалы ППС

- 1) Послание Президента РК Н.А.Назарбаева народу Казахстана «Казахстанский путь - 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее», 2013.
- 2) Послание Президента РК Н.А.Назарбаева «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства», Астана, 14.12.2012.
- 3) Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 г. № 319-З (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.11.2015 г.)
- 4) Начальная военная подготовка основы безопасности жизнедеятельности. Журнал № 1, Алматы 2010 г.;
- 5) Начальная военная подготовка основы безопасности жизнедеятельности. Журнал № 5, Алматы 2011 г.;
- 6) ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. Журнал № 1, Москва 2011 г.;

ПОҚ-ның қосымша әдебиеттері мен әдістемелік материалдары

- 1) ҚР Президенті Н.Ә.Назарбаевтың "Қазақстан жолы - 2050: Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ" атты Қазақстан халқына Жолдауы, 2013.
- 2) ҚР Президенті Н.Ә.Назарбаевтың "Қазақстан-2050" "Стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты" Жолдауы, Астана, 14.12.2012.
- 3) "Білім туралы" ҚР 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-З Заңы (24.11.2015 ж. жағдай бойынша өзгертулер мен толықтырулармен)
- 4) тіршілік қауіпсіздігі негіздерін Бастапқы әскери даярлау. № 1 Журнал, Алматы 2010 ж.;
- 5) тіршілік қауіпсіздігі негіздерін Бастапқы әскери даярлау. № 5 Журнал, Алматы 2011 ж.;
- 6) ОБЖ. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері. № 1 Журнал, Мәскеу 2011 ж.;