

НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ТАРАЗСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. Х. ДУЛАТИ
КАФЕДРА «ТЕОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

курсы повышения квалификации преподавателей и учителей
**«ОСОБЕННОСТИ ИННОВАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**
Для обучения учителей физической культуры учреждений среднего
образования

Автор программы:

Джылдысбаев Д.Б. старший преподаватель кафедры «Теория физической
культуры и спорта»

Программа разработана с учетом:

В 2023-2024 учебном году при реализации образовательного процесса организациями образования в рамках подготовки тематико-календарного плана предусматривается реализация Закона Республики Казахстан «Об образовании», Закона Республики Казахстан ј развитии дошкольного, среднего, технического и профессионального образования в Республике Казахстан на 2023 год – Руководствоватьсяся концепцией на 2029 год, законами «О статусе педагога», «о правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан» и другими законодательными актами и осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов: – «основы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего Об утверждении государственных общеобязательных стандартов общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» далее – ГОСО) (с изменениями, внесенными приказом министра образования и науки РК от 3 августа 2022 года № 348, приказом Министра образования и науки РК от 23.09.2022 г.

№ 406 <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031>);

"Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан "(приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500, приказом Министра образования и науки РК от 12.08.2022 г. № 365 <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029136> с изменениями, внесенными приказом №412 от 30.09.2022 г. <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029916>);

"Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций" (приказ Министра образования РК от 16 сентября 2022 года №399 <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029136>,

С изменениями, внесенными приказом Министра образования и науки РК от 21.11.2022 г. № 467<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030654>);

Требования государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Требования государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования Республики Казахстан от 19 августа 2022 года № 581.

1. Общие положения

Программа повышения квалификации учителей физической культуры в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан позволит внести значительный вклад в реформирование системы образования в стране. Общей целью данного курса повышения квалификации является ознакомление с программой обновления содержания среднего образования для национальной системы образования Казахстана путем внедрения новых методов и приемов обучения.

В настоящее время в Казахстане ведется добрая работа в национальном контексте на уровне, способном ответить на вопросы глобализации. Актуальные ценности и цели в области образования, касающиеся национальных стандартов, оценок, учебников и методов обучения в образовательной программе, предполагают повышение общей успеваемости школьников, а также развитие навыков, необходимых для внедрения инноваций и лидерства, формирование и реализацию национального сознания через школьную работу и взаимодействие с широким международным опытом.

Кроме того, учебные цели по физической культуре описаны в учебной программе. Важно, чтобы учителя поддерживались в применении и повышении квалификации соответствующих педагогических подходов, чтобы помочь учащимся достичь поставленных целей путем выполнения упражнений, представленных в учебном плане.

Содержание модуля программы охватывает основные аспекты педагогической деятельности учителей физической культуры, строится не только на уровне понимания теоретического материала, но и на основе его анализа и раскрытия возможностей оценивания. Программа предназначена для учителей, преподавателей физической культуры, а также всех заинтересованных специалистов в области образования, желающих расширить свои знания и повысить профессиональные компетенции в области обучения физическая культура. Программа отражает общегосударственные приоритеты Республики Казахстан, направленные на развитие образования и науки как основного ресурса устойчивого экономического и социального роста. В государственном плане развития образования и науки на 2020-2025 годы особое внимание уделяется развитию исследовательских навыков учащихся, а также интеграции научных достижений в учебный процесс. Программа также соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов образования, утвержденных приказом министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2, а также приказом Министра образования Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, которые подчеркивают важность развития исследовательских навыков и умений учащихся всех уровней образования. Программа включает 80 академических часов, разделенных на две недели.

2. Глоссарий

Образование-непрерывный процесс воспитания и обучения, осуществляемый в целях нравственного, интеллектуального, культурного, физического развития и формирования профессиональных компетенций.

Образовательная деятельность-процесс, в ходе которого решаются задачи обучения, развития и воспитания личности в ходе целенаправленного, педагогически обоснованного, последовательного взаимодействия субъектов образования.

Образовательная программа-единый комплекс основных характеристик образования, включающий цель, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса и способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения.

Учебная программа-программа, определяющая содержание и объем знаний, умений, навыков и квалификаций, подлежащих освоению по каждому учебному занятию, каждому учебному предмету и (или) модулю.

Учебный план-документ, регламентирующий перечень, последовательность, объем (трудоемкость) и формы контроля учебных занятий, учебных дисциплин и (или) модулей, профессиональной практики, иных видов учебной деятельности обучающихся на соответствующем уровне образования.

Обучение-целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся и воспитанников по приобретению знаний, умений, навыков и компетенций, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию мотивации к получению знаний на протяжении всей жизни.

Результаты обучения-объем знаний, умений, навыков, полученных обучающимися по освоению образовательной программы, подтвержденный оценкой, и сформированные ценности и отношения.

Слушатель-лицо, обучающееся в организации образования по образовательным программам дополнительного образования и подготовительного отдела.

Институт повышения квалификации-организация образования, реализующая актуальные образовательные программы повышения профессиональной квалификации кадров в системе непрерывного образования, осуществляющая поддержку инновационных процессов, обеспечивающих эффективность методической работы в образовании.

Физические упражнения-совокупность непрерывных взаимосвязанных двигательных движений, направленных на достижение определенных целей (решение двигательных задач). Целостность двигательных действий в соревновательной спортивной тренировке направлена на достижение максимально высоких спортивных результатов.

3. Тема Программы

Модуль 1. Нормативный правовой модуль	Задача модуля направлена на формирование основных представлений ознакомления участников программы с нормативной правовой документацией, основными понятиями и принципами образования с целью ознакомления участников программы с особенностями педагогической деятельности специалиста по физической культуре.
Модуль 2. Оценка собственных инновационных особенностей специалиста по физической культуре	Собственные инновационные возможности педагогической деятельности специалиста по физической культуре позволяют разрабатывать и использовать в своей практике и на рабочем месте учебные материалы, созданные в процессе обучения. Обучение педагогов включает педагогические решения для профессионального образования, европейские подходы, ориентацию на обучающихся, сотрудничество в трудовой жизни и практические примеры.
Модуль 3. Собственные инновационные особенности специалиста по физической культуре	На курсах слушателям предлагаются методы работы и примеры из практики для использования в своей педагогической деятельности. Совершенствование содержания и методов обучения в контексте повышения качества образования, модуль современные технологии обучения физической культуре.
Итоговая оценка	Аспекты совершенствования профессиональной компетентности и опыта специалистов физической культуры и спорта

4. Цель, задачи и ожидаемые результаты программы

Цель курса: Развитие компетенций, способствующих организации и проектированию современного урока с учетом специфических инновационных особенностей педагогической деятельности специалиста физической культуры.

Задачи курса:

1. Освоить механизмы внедрения педагогических инноваций в учебно-воспитательный процесс по реализации государственного заказа на обновление образовательного процесса;
2. Акцентировать внимание на повышении качества и эффективности обучения на основе государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы;
3. Ознакомить слушателей с основными направлениями модернизации системы образования;

4. Формирование у учителей физической культуры умения управлять внедрением инновационно-педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс;
5. Учить оценивать, изучать результаты профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативного документа, обеспечивая нормативно-правовыми, методическими, дидактическими документами;
6. Повышение компетентности ИКТ учителей физической культуры.

Практическая значимость курса

Изучение современных технологий, предоставляется возможность выбора определенной темы в соответствии с потребностями слушателей:

- 1) инновационные технологии в формировании профессиональных компетенций специалистов физической культуры и спорта;
- 2) эффективное управление классом для специалистов по физической культуре и спорту;
- 3) роль рефлексии в развитии творческих способностей специалистов физической культуры и спорта.
- 4) проведение спортивных соревнований, спортивных игр, марафонов по различным аспектам своей деятельности специалистами по физической культуре и спорту.
- 5) оттачивание факторов развития специалистов физической культуры и спорта по отдельным видам спорта.

Усиление междисциплинарной интеграции: Способствует расширению познавательных способностей учащихся, укрепляя связь между общими для специалистов физической культуры и спорта предметами.

- Развитие проектного обучения: формирование ключевых компетенций учителя физической культуры.
- Вовлечение учащихся в науку: методологические основы формирования профессиональной компетентности учителей физической культуры в соответствии с содержанием нового образования.
- Развитие творческого и критического мышления: физическое воспитание может развивать возможности занятий физической культурой в условиях обновления содержания образовательной области.
- Внедрение международного опыта: на уроках физической культуры и организованных перерывах можно использовать здоровьесберегающие технологии.

Ожидаемые результаты программы:

- 1) Владеет нормативно-правовыми основами работы специалиста по физической культуре, решением проблем жизни и здоровья детей и профессиональной компетентности учителя.
- 2) совершенствование собственных инновационных особенностей педагогической деятельности специалиста физической культуры, умение проводить мониторинговую экспертизу определения профессиональных путей и формировать его дальнейшее развитие; умение работать с учебно-методическими комплексами;

- 3) владеет методами применения технологий обучения в условиях интенсификации педагогической деятельности.

5. Структура и темы программы

Модуль 1. Нормативный правовой модуль	<p>1.1. Закон Республики Казахстан Об образовании от 27 июля 2007 года № 319;</p> <p>1.2. Закон Республики Казахстан «О физической культуре и спорте»;</p> <p>1.3. «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам инклюзивного образования»</p> <p>1.4. Закон Республики Казахстан;</p> <p>1.5. «О поддержке детей с ограниченными возможностями через социальную и медико-педагогическую коррекцию»</p> <p>1.6. Закон Республики Казахстан;</p> <p>1.7. Закон Республики Казахстан» О статусе педагога".</p> <p>1.8. Нормативно-правовые документы в области преподавания дисциплины «Физическая культура» в организациях среднего образования.</p>
Модуль 2. Оценка собственных инновационных особенностей специалиста по физической культуре	<p>2.1. Ожидаемые результаты, цели и задачи физической культуры в системе образования и воспитания.</p> <p>2.2. Портфолио учителя как инструмент самооценки профессионального роста.</p> <p>2.3. Новые подходы и стратегии планирования урока физической культуры в условиях обновления содержания образования.</p> <p>2.4. Современные педагогические технологии физической культуры в школе в рамках инклюзивного обучения: принципы и направления инклюзивного образования.</p> <p>2.5. Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры.</p> <p>2.6 Критериальное оценивание на уроках физической культуры.</p>
Модуль 3. Собственные инновационные особенности специалиста по физической культуре	<p>3.1. Современные методы преподавания учебных занятий по волейболу.</p> <p>3.2. Современные методы преподавания учебных занятий по баскетболу.</p> <p>3.3. Современные методы преподавания учебных</p>

	<p>занятий по футболу.</p> <p>3.5. Современные методы преподавания учебных занятий по легкой атлетике.</p> <p>3.6 Внедрение инновационных образовательных технологий в учебный процесс по физической культуре.</p>
Итоговая оценка	<p>4.1. Будущий специалист по физической культуре проект: от идеи до презентации.</p> <p>4.2. Защита проектов, подготовленных участниками.</p> <p>4.3. Внедрение инновационных образовательных технологий в учебный процесс по физической культуре.</p> <p>4.4. Анализ и обобщение результатов курса.</p>

6. Организация учебного процесса

Эффективная организация учебного процесса включает комплексный подход к планированию, методическому обеспечению, технологической поддержке и системе оценки, направленный на достижение целей курса и максимальное развитие участников. Организация учебного процесса в рамках курса «Особенности инновационно-педагогической деятельности специалиста физической культуры» должна быть структурирована и ориентирована на достижение целей обучения. Основные аспекты организации учебного процесса: календарное планирование: разработка детального расписания занятий на основе общего объема курса (80 академических часов). Включение в график лекций, семинаров, практических занятий и домашних заданий. Формат урока: разнообразие форматов уроков для обеспечения интерактивности и учебной активности участников. Включение лекций, семинаров, практических занятий, мастер-классов, круглых столов и презентаций проектов. Методическое обеспечение: подготовка и представление учебных материалов, включая презентации, методические пособия, научные статьи, кейс-этапы, образцы научных текстов и примеры успешных проектов. Использование современных технологий: Интеграция онлайн-ресурсов для облегчения доступа к информации и взаимодействия с учебным материалом. Использование платформ дистанционного обучения, вебинаров, виртуальных лабораторий и инструментов для совместной работы. Оценка успеваемости: разработка конкретных критериев оценки для каждого этапа обучения, включая самостоятельные задания, промежуточные работы и защиту исследовательского проекта. Обратная связь и консультации с преподавателями для корректировки и улучшения результатов участников. Мониторинг и адаптация: постоянный мониторинг успеваемости участников и адаптация методик обучения в зависимости от результатов обратной связи и оценки. Предоставление дополнительных ресурсов и поддержки участникам с

различными уровнями и потребностями. Формирование группы преподавателей: обеспечение курса квалифицированными преподавателями, имеющими опыт в области научных исследований и педагогической работы. Организация совместных встреч и обсуждений для обмена опытом и разработки лучших практик.

7. Учебно-методическое обеспечение программы

№	Тема	Количество часов	Тип обучения	Учебно-методическое обеспечение
1	Модуль 1. Нормативный правовой модуль	10 часов	Лекция, семинар	Презентация об основах совершенствования профессиональной компетентности специалистов физической культуры, историческом развитии и современном состоянии. Список тематической литературы, методические указания и учебники.
2	Модуль 2. Оценка собственных инновационных особенностей специалиста физической культуре по	30 часов	Практическое занятие, тренинги	Методические указания по совершенствованию профессиональной компетентности специалистов физической культуры. Рекомендации, материалы, тематические исследования для планирования и составления проектов.
3	Модуль 3. Собственные инновационные особенности специалиста физической культуре по	30 часов	Мастер-класс, практическое занятие	Структура курса по совершенствованию профессиональной компетентности специалистов физической культуры и рекомендации по использованию ресурсов. Методические материалы и упражнения для развития навыков публичных выступлений.

4	Итоговая оценка	10 часов	Защита проектной работы	Критерии защиты и оценки проектов участников. Оценочные листы и пошаговые инструкции. Рефлексивные работы.
---	-----------------	----------	-------------------------	--

8. Оценка результатов обучения

Данная программа повышения квалификации направлена на совершенствование методики преподавания физической культуры учителями. Оценка знаний учащихся осуществляется посредством мониторинга и обратной связи. Процесс оценки осуществляется в ходе занятий и на основе результатов защиты последнего проекта. При завершении курса четко определяются предметные знания и навыки слушателей. Система оценки включает в себя проекты, задания и обсуждения, в которых также проверяется способность слушателей использовать обучение физической культуре. Общая оценка участников основывается на их результатах и активном участии в проектах. Баллы, накопленные по каждому модулю, и результаты итоговой аттестации определяют итоговую оценку.

9. Посткурсовая поддержка

По окончании курса слушатели могут сотрудничать с различными организациями для применения новых знаний на практике. Они могут участвовать в конференциях, семинарах, круглых столах и других мероприятиях. Также у слушателей будет возможность принять участие в дополнительных тренингах, вебинарах и мастер-классах для дальнейшего углубления своих знаний. В рамках программы слушатели смогут ознакомиться с методическими и нормативными документами по изучаемым темам, а также получить возможность работать с предметной литературой и результатами исследований.

Данный курс помогает обучающимся эффективно применять методику преподавания физической культуры, при этом они приобретают навыки применения новых методик и знаний в области образования.

10. Список литературы

- 1.Мартыненко, И.И.Теория и методика спортивных игр (специализация) [Текст] :учеб.пособие / И. И. Мартыненко. - Алматы : "Қазақуниверситеті", 2020. - 166 с. - ISBN 978-601-247-672-9. <http://rmebrk.kz/book/1180476>
2. Шепетюк М.Н. Теория и методика спортивной борьбы [Текст] :учеб.пособие / М.Н. Шепетюк. - 2-е изд., испр.и доп. - Алматы : КазАСТ, 2020. - 362с. - ISBN 9965-653-63-1 : 3800.00. 5 экз.
3. Парыгина, О. В. Теория физической культуры и спорта : учебное пособие : [16+] / О. В. Парыгина ; Московская государственная академия водного

транспорта. — Москва : Альтаир : МГАВТ, 2019. — 130 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=682069

4. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Матвеев Л.П. — Москва : Издательство «Спорт», 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-907225-59-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104667.html>

5. Дисько Е.Н. Основы теории и методики спортивной тренировки : учебное пособие / Дисько Е.Н.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 252 с. URL<https://www.iprbookshop.ru/84881.html>

6. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] : учебник / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - 12-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 480 с.
<http://elib.dulaty.kz/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

7. Никитушкин В.Г. Спорт высших достижений. Теория и методика: учебное пособие / Никитушкин В.Г., Суслов Ф.П.. — Москва: Издательство «Спорт», 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-9500178-0-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/74302.html>

8. С. Ю. Махов Управление спортивной тренировкой в избранном виде спорта : дополнительная профессиональная программа /. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2017. — 28 с.
<https://www.iprbookshop.ru/366.html>

9.П. Волков. Теория и методика обучения в избранном виде спорта : пособие / И.— Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 196 с. <https://www.iprbookshop.ru/67743.html>

10. Джекенов П.С. Спортивная подготовка и соревновательная деятельность спортсмена [Текст] : методические рекомендации / П.С. Джекенов, И.К. Минарбеков. - Тараз : Тараз университеті, 2016. - 35 с. - 100т. 00т.
<http://elib.dulaty.kz/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

11. Материалы I областной научно-практической конференции по физической культуре и спорту на тему: "Коммуникативная компетентность учителя физической культуры в профессиональной деятельности" :ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары. 8 сәуір 2016 ж. - Тараз : Тараз университеті, 2016. - 117 б. - ISBN 978-99-65-37-317-6 : 8 экз.